

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК»**

**ПРИКАЗ
г. Судак**

№ 130

19.04.2023г.

**Об утверждении Отчета о результатах самообследования
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2022год**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», на основании решения педагогического совета протокол № 4 от 19.04.2023г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее – МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2022год (Приложение 1).
2. Направить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2022год в отдел образования администрации города Судак **19.04.2023г.**
3. Заместителю директора по ИМД Мись Е.В.:
 - 3.1. Разместить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2022 год на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в сети «Интернет» в срок до **20.04.2023 г.**
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»
городского округа Судак

С приказом ознакомлены:
Мись Е.В. _____



Е.Д.Вилкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак
(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа – гимназия №1»
городского округа Судак

Е.Д. Вилкова
19 апреля 2023 г. приказ № 130



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа – гимназия №1» городского округа Судак за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия №1» городского округа Судак (МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак)
Адрес образовательной организации	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2
Фактический адрес ОО	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2
Телефон, факс	(36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72
Адрес электронной почты	school_gimnaziya1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Судак
Дата создания	1941 год

Лицензия	№ 0105 от 14.03.2016г., серия 82Л01 № 0000107
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0071 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000078, срок действия до 14.02.2029г.
Директор	Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы – 9 лет 11 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,65)	Меметова Гузеля Ибрагимовна, стаж административной работы – 3 года 3 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж административной работы – 10 лет 2 месяца
Заместитель директора по УВР(0,35)	Поддубный Иван Павлович, стаж административной работы – 3 месяца
Заместитель директора по УВР(0, 5)	Лысенко Ольга Алексеевна, стаж административной работы – 3 года 3 месяца
Заместитель директора по ИМД (0,5)	Мись Елена Владимировна, стаж административной работы – 6 лет 3 месяца
Заместитель директора по ВР(1)	Гливинская Светлана Михайловна, стаж административной работы – 5 лет 11 месяцев
Заместитель директора по АХЧ(1)	Горбунов Владимир Алексеевич, стаж административной работы – 22 год 4 месяца
Устав	дата регистрации – Постановление администрации города Судак №590 от 21.05.2021г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022г. организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в общеобразовательном учреждении усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В общеобразовательном учреждении проводится работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 32 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 18% соответственно.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания с 01.09.2021г. по 31.12.2022г. родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах независимого анкетирования, проведенного на итоговых классных собраниях в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

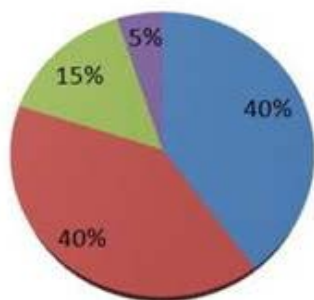
В сентябре 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ГБУ РК Судакский «ЦСССДМ» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Удовлетворенность дополнительным образованием в

2022 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. По итогам опроса 436 обучающихся и 327 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 41 процент, туристско-краеведческое — 6 процентов, социальное — 6 процентов, художественное — 21 процент, физкультурно-спортивное — 26 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в конце года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей обучающихся	Совершенствование условий образовательной деятельности: – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОО к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в ОО. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.

Методический совет	Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе. – создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; – координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; – разработка основных направлений методической работы Школы; – постановка цели и формулирование задач методической службы Школы; – организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); – организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
Управляющий совет	Управляющий совет вправе действовать от имени Учреждения по вопросам: – плана развития Учреждения; – определения начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; – введения единой формы одежды обучающихся; – развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2023 году процент охвата электронным документооборотом будет 100%.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений.

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский)
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, крымоведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)

6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

Работа методических объединений

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у обучающихся интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

	педагогического совета			
6.	Обсуждение экзаменационных материалов	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
9.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОУ. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень.

Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за полугодие и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

В 2022 году коллектив ОУ продолжил работать над методической темой: **«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования»**.

Цель: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

Задачи:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1», а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;

- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и учащихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- работа по плану базового центра;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация курсовая переподготовка педагогических работников;
- организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов;
- семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
- участие в конкурсах педагогического мастерства и др.

Приоритетные направления методической работы для решения поставленных задач:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, письма Министерства образования РФ от 09.03.2010г. №м-03-51-48ин/42-03 «О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», Плана работы отдела образования на 2021-2022 учебный год, Плана работы методической службы городского округа Судак на 2021-2022 учебный год, на основании приказа отдела образования администрации города Судак «Об утверждении структуры и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» №212 от 31.08.2021г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году» №341 от 01.09.2021г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Определены основные направления методической работы.
3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.
4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.
5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.
6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:
7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Система управления качеством образования осуществляется посредством реализации проекта предпрофессионального образования с целью повышения эффективности и качества региональной системы образования. Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками», решения педагогического совета №4 от 26.03.2020г. ОУ признано региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». В ходе реализации данного проекта обучающиеся 5Б, 6Б, 7А классов принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Согласно Плану методической работы было проведено 20 педагогических советов, на которых рассматривались основные вопросы, связанные с деятельностью образовательной организации.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В состав методического совета вошли:

Председатель:

1. Вилкова Е.Д., директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»;

Секретарь методического совета:

2. Мись Е.В., заместитель директора по ИМД

Члены методического совета:

3. Гливинская С.М., заместитель директора по ВР;
4. Казакова Л.В., заместитель директора по УВР;
5. Сапига Д.Ю., заместитель директора по УВР;
6. Мись Е.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков;
7. Поддубный И.П., руководитель ШМО общественно-научных дисциплин;
8. Джанбаева Э.О., руководитель ШМО учителей математики и информатики;
9. Шумкова Е.Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков;
10. Сапига Д.Ю., руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
11. Козыр Д.И., руководитель ШМО учителей физической культуры;
12. Николаенко Т.Н., руководитель ШМО учителей художественно-эстетического цикла и технологий;
13. Османова С.Р., руководитель ШМО учителей начальных классов;
14. Шикова Е.А., руководитель ШМО классных руководителей начальных классов;
15. Гливинская С.М., руководитель ШМО классных руководителей 5-8 классов;
14. Лысенко О.А., руководитель ШМО классных руководителей 9-11 классов.

Работа методического совета осуществляется согласно Плану МР, утвержденному приказом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году» №341 от 01.09.2021г.

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО

			МО	
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за четверть, семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Создание портфолио аттестующихся учителей;

- Анализ развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2022 году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Астрель», а также посещают семинары муниципального и республиканского уровней в КРИППО (г.Симферополь). Учителя своевременно информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает Интернет, каждый учитель имеет доступ к выходу в Интернет в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по возможности компенсируют их электронными версиями.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный и конвергентный подходы в образовании.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров ШМО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах, мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании в рамках заседаний ШМО. Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

Организация методических мероприятий

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели.

- Неделя русского языка и литературы (03.05.2022 – 10.05.2022);
- Неделя математики, физики, информатики (07.02.2022 – 14.02.2022);
- Неделя иностранного языка (04.04.2022 – 11.04.2022);
- Неделя музыки, технологии, ИЗО (20.12.2021 – 27.12.2021);
- Декада начальной школы (09.03.2022 – 18.03.2022);
- Неделя истории, географии (17.01.2022 – 24.01.2022);
- Неделя физической культуры, ОБЖ (18.05.2022 – 25.05.2022);
- Неделя биологии, химии (11.04.2022 – 18.04.2022);
- Неделя интегрированных уроков «Учим вместе» (10.05.2022 – 17.05.2022).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. По результатам внутришкольного контроля установлено, что проведенные недели были организованы на высоком методическом уровне, обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере

творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов. Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», на высоком уровне организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно планам Методической работы в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);
- Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (февраль);
- Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт» (март);
- Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы» (апрель);
- Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам» (октябрь);
- Семинар для учителей «Технологий ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению» (октябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);
- Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь);
- Круглый стол для учителей, работающих в 5-8-х классах, «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы» (ноябрь);
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь).

В течение года членами методического совета, заместителем директора по ИМД, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке

выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ, ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, в условиях, максимально приближенных к реальным экзаменам, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10-х классах. Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Организация работы с одаренными детьми

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам

В рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2022 году были включены 6 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. : Ибрагимова Гульназ (10-А) по русскому языку (учитель Колупаева А.А.), экономике и праву (учитель Казакова Л.В.), Гливинская Паулина(11-А) по английскому языку (учитель Овсянникова И.А.) и истории (учитель Слободянюк Н.В.), Пантон Екатерина(11-Б) по русскому языку (учитель Мись Е.В.), Медведева Елизавета (9-В) по французскому языку (учитель Свербилова Л.С.), Дворцов Егор (10-А) по истории (учитель Казакова Л.В.). По итогам участия призовых мест нет.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1106 от 13.07.2022 г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации города Судака № 125 от 25.08.2022 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак в 2022-2023 учебном году» в установленные сроки был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Всего проведены олимпиады по 18 учебным предметам. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, немецкому языку, астрономии, экологии, украинскому языку и литературе, а также искусству (МХК) в связи с тем, что Учебный план МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак не предусматривает изучение этих предметов.

Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участий составило 724 обучающихся 5-11 классов и 12 обучающихся 4-х классов по русскому и математике, из них 105 стали победителями, 92 - призерами школьного этапа. В ходе

анализа было выявлено, что в 2022-2023 учебном году на 35 участников и 10 призеров школьной олимпиады меньше, чем за 2021-2022 год, однако на 13 победителей больше чем за аналогичный период прошлого года. Максимальное количество победителей в 11А, 10А и в 7А классах.

Количество победителей по классам

Класс	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
Количество	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>14</u>	<u>2</u>

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак приняли участие по 18 учебным предметам. Не приняли участие в олимпиадах по украинскому, крымско-татарскому языкам, астрономии, экологии и искусству, так как эти предметы отсутствуют в учебном плане МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Призовые места, обучающиеся нашей школы, заняли в олимпиадах по 12 учебным предметам, отсутствуют призовые места по таким предметам, как технология, химия, право, экономика, информатика и экология. Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 102 обучающихся. По итогам муниципального этапа из 102 обучающихся -20 призеров (это 19%) и 13 победителей (это 12%). В аналогичный период прошлого года было 17 победителей 19 призеров (на 4 победителя меньше). Больше всего победителей в 7-А классе (4 обучающихся), призеров 7-А (4 обучающихся), 9-А (4 обучающихся) и 11-А (3 обучающихся). Больше всего победителей по предмету история (5 обучающихся), призеров по предмету Обществознание (4 обучающихся).

Количество победителей по классам

Класс	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
Количество	5	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0

Количество призеров по классам

Класс	5А	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
Количество	1	4	0	0	1	1	4	1	0	3	1	3	1

Количество победителей и призеров по предметам

Предмет	Призеры	Победители
Английский язык	2	1
Обществознанию	2	4
Русский язык	3	-
Экономика	-	-
Экология	-	-
Технология	-	-
География	1	-

Физика	1	-
Французскому языку	-	3
Литература	-	2
Биология	3	2
Право	-	-
Физическая культура	1	-
История	5	1
ОБЖ	1	-
Химия	-	-
Математика	1	-

Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. Была организована и проведена V Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой обучающиеся Курчатовских классов защитили научно-исследовательские работы. Конференция работала в четырех секциях: историко-культурное, социально-исследовательское, естественно-научное, научно-познавательное направления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ», руководствуясь Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, на основании ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак основного общего образования, утвержденного приказом №.115 от 24.03.2021г. (протокол педагогического совета № 4 от 24.03.2021г.), приказа МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 15.04.2022г. № 132 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х, 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х, 11-х классов, предметных результатов учебного курса «Индивидуальный итоговый проект» обучающихся 11-х классов 22.04.22 проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х, 11-х классов. Согласно приказу МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 21.04.202г. №148 «Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак» к защите было представлено 23 проектные работы 27 обучающихся 11-А, 11-Б классов. Согласно приказу МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 22.04.202г. №150 «Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак» к защите было представлено 69 проектных работ 74 обучающихся 9-А, 9-Б и 9-В классов. Работы всех обучающихся 9-х, классов оценены на «зачет». В ходе защиты ИИП обучающихся 11-х классов (27 исследовательских работ) оценены дифференцированной отметкой (Приказ от 21.04.2022г. №148 «Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак»).

Во исполнение приказа отдела образования администрации города Судака от 17.03.2022 г. №94 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году», с целью выявления и поддержки одарённых обучающихся, стимулирования у обучающихся интереса к научно-исследовательской работе и развития

исследовательских навыков, 24 марта 2022 года в городе Судак был проведен I (муниципальный) этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021/2022 учебном году, в котором приняли участие 9 обучающихся 5-8 классов из 2 общеобразовательных учреждений городского округа Судак. Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 24.03.2022 №102 «Об итогах Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году» обучающиеся нашего ОУ стали победителями:

- По направлению «Техническое моделирование и изобретательство» во второй возрастной категории (обучающиеся 7-8 класса): Мирин Андрей Андреевич, обучающийся 8-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, тема работы: «Из истории пулемёта «Максим» (научный руководитель – Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак);
- По направлению «Астрономия, космонавтика» в первой возрастной категории (обучающиеся 5-6 класса): Вовченко Родион Максимович, обучающийся 6-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, тема работы: «От земли до космоса. История полётов» (научный руководитель – Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак);
- По направлению «Русский язык и литература» в первой возрастной категории (обучающиеся 5-6 класса): Павлюкова Елизавета Эдуардовна, обучающаяся 6-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, тема работы: «Сленговые заимствования в речи современных подростков» (научный руководитель – Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак);
- По направлению «Иностранные языки (английский, немецкий, французский языки)» в первой возрастной категории (обучающиеся 5-6 класса): Дробязова Татьяна Александровна, обучающаяся 6-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, тема работы: «Интерактивное путешествие по Парижу» (научный руководитель – Свербилова Лилия Сергеевна, учитель французского языка МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак).

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2022 г. №733 «Об итогах Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году» обучающиеся достойно представили школу на республиканском уровне конкурса-защиты:

- Победитель II степени по направлению «Русский язык и литература» Павлюкова Елизавета Эдуардовна, тема работы: «Сленговые заимствования в речи современных подростков» (научный руководитель – Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак);
- Победитель I степени по направлению «Астрономия и космонавтика» Вовченко Родион Максимович, тема работы: «От земли до космоса. История полётов» (научный руководитель – Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак).

В соответствии с приказом ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» от 08.04.2022 № 75-д «О проведении Республиканской научно-практической конференции «Космос. Земля. Человек» в 2022 году» 17 апреля 2022 года была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек». В конкурсе приняли участие 43 учащихся. Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах проведения Республиканской научно-практической конференции «Космос. Земля. Человек» в 2022 году» победителем III степени в направлении «Историческое» в возрастной категории 10–12 лет стал Вовченко Родион Максимович, учащийся 6-А класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, руководитель

Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории и обществоведения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.01.2022 г. «О проведении Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века» в 2022 году» ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» 26 января 2022 года был проведен Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XII века» в 2022 году», в котором приняли участие 79 обучающихся ОО Республики Крым. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.03.2022г. №372 «Об итогах проведения Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XII века» в 2022 году» в номинации «Конкурс макетов стендовых моделей» в возрастной категории 14-17 лет призером II степени стал Мирин Андрей Андреевич, учащийся 8-а класса, работа «Макет пулемета «Максим», руководитель Слободянюк Н.В.).

Во исполнение приказа отдела образования администрации города Судака от 14.01.2022 №10 «О проведении I этапа Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» 19 января 2022 года был проведен муниципальный этап, в котором приняли участие 22 обучающихся 3-11 классов из 6 ОО городского округа Судак. Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 21.01.2022 №19 «Об итогах проведения I этапа Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» победителями стали:

- Вовченко Родион (6-А класс) - направление «Физика (астрономия, космонавтика)», возрастная категория: 11-13 лет - тема работы «От земли до космоса. История полетов», руководитель Слободянюк Н.В.
- Мирин Андрей (8-А класс) - направление «Технологии и техническое творчество (моделирование, проектирование, изобретательство)», возрастная категория: 14-15 лет - тема работы «Из истории пулемета Максим», руководитель Слободянюк Н.В.
- Чернова Анастасия (11-Б класс) - направление «Культурное наследие и современное искусство (музыкальное и художественное творчество, кинематография, любительская видеосъемка)», возрастная категория: 16-17 лет - тема работы «Природа Крыма в снимках», руководитель Слободянюк Н.В.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.01.2022 №20 «О проведении Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» с 01 февраля по 04 февраля 2022 года был проведен Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!», в котором приняли участие 332 участника из 24 ОУ. Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.03.2022г. №493 «Об итогах проведения Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» Победителями и призерами стали:

- Вовченко Родион (6-А класс) - направление «Физика (астрономия, космонавтика)», возрастная категория: 11-13 лет - Диплом I степени, руководитель Слободянюк Н.В.
- Мирин Андрей (8-А класс) - направление «Технологии и техническое творчество (моделирование, проектирование, изобретательство)», возрастная категория: 14-15 лет - Диплом III степени, руководитель Слободянюк Н.В.
- Чернова Анастасия (11-Б класс) - направление «Культурное наследие и современное искусство (музыкальное и художественное творчество, кинематография, любительская видеосъемка)», возрастная категория: 16-17 лет - Диплом III степени, руководитель Слободянюк Н.В.

28-29 мая 2022 года Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» организовала проведение Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России»

(заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся, г.Москва). Согласно Постановлению РОО «Доктрина» №11 от 29.05.2022г., Приказу Минпросвещения России №616 от 31.08.2021г. дипломами награждены обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак:

- Диплом II степени: Чернова Анастасия Андреевна, обучающаяся 11-Б класса, название работы «Природа Крыма в снимках», научный руководитель Слободянюк Н.В.;
- Диплом III степени: Мирин Андрей Андреевич, обучающийся 8-А класса, название работы «Из истории пулемета «Максим», научный руководитель Слободянюк Н.В.

В Симферополе был проведён Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», на котором были представлены работы победителей муниципального этапа:

- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции культурология – Чернова Анастасия, обучающаяся 11 класса, тема работы: «Из истории полиграфии» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции история России – Горбунова Екатерина Алексеевна, обучающаяся 8 класса, тема работы: «Фронтное свидание» (Боевые и трудовые страницы жизни прадеда Пойды-Березовского Владимира Федоровича) (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции религиоведение – Марущенко Ольга Николаевна, обучающаяся 8 класса, тема работы: «Судакчане и храм Покрова Пресвятой Богородицы» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Призер I этапа по направлению информатики, в секции Компьютерные системы и сети – Пономаренко Олег Александрович, обучающийся 11 класса, тема работы: «Метапоисковая система» (руководитель Поддубный И.П.).

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судак от 30.12.2022 №299 «Об итогах проведения 1 этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель» в 2022-23 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

- По отделению «Языкознание и литературоведение» (секция «Русская литература», победитель) – Сотникова Екатерина Викторовна (9-А), тема работы «Определение роли фанфикшн как жанра сетературы в изучении литературных произведений», научный руководитель Мись Е.В.
- По отделению «Языкознание и литературоведение» (секция «Русский язык», призер 3 степени) – Грачева Елена Александровна (8-В), тема работы «Определение роли антропонимов в русских пословицах и поговорках», научный руководитель Мись Е.В.
- По социально-гуманитарному отделению (секция «Социология», победитель) – Медведева Елизавета Павловна (10-Б), тема работы «Реклама в современном мире», научный руководитель Поддубный И.П.
- По социально-гуманитарному отделению (секция «Религиоведение», победитель) – Марущенко Ольга Николаевна (9-А), тема работы «Вклад судакчан в создание и функционирование храма Покрова пресвятой Богородицы», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По отделению истории (секция «Историческое краеведение», победитель) – Купченко Анна Олеговна (9-А), тема работы «Средневековая башня Чобан-Куле как потенциально привлекательный экскурсионный объект на территории городского округа Судак», научный руководитель Слободянюк Н.В.

- По отделению истории (секция «Военная история», победитель) – Горбунова Екатерина Алексеевна (9-А), тема работы «Судьбой предсказанная встреча (боевые и трудовые страницы жизни прадеда Пойды-Березовского Владимира Федоровича)», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По отделению истории (секция «Военная история», призер 3 степени) – Власова Виолетта Владимировна (8-В), тема работы «Тот самый длинный день в году... (военный и гражданский путь моего прадеда Козенцева Владимира Николаевича)», научный руководитель Слободянюк Н.В.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2022г. №731 «Об итогах Республиканской патриотической конференции учащихся «Крым – наш общий дом» в 2022 году» учащаяся 8-А класса Марущенко Ольга Николаевна стала призером II степени в секции «Летопись родного края» (руководитель Слободянюк Н.В.).

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судак от 23.12.2022 №299 «Об итогах проведения I этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2022-2023 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

- По направлению «Физика» (победитель) – Вовченко Родион Максимович (7-А), тема работы «Космодромы России. Путь к звёздам», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По направлению «Физиология человека, здоровье» (победитель) – Паршикова Ева Дмитриевна (5-Б), тема работы «Мармелад: лакомство или полезный продукт», научный руководитель Никифорова Е.А.
- По направлению «Лингвистика» (младшая категория, победитель) – Павлюкова Елизавета Эдуардовна (7-А), тема работы «Влияние сленговых заимствований на речь современных подростков», научный руководитель Мись Е.В.
- По направлению «Лингвистика» (средняя категория, победитель) – Грачева Елена Александровна (8-В), тема работы «Определение роли антропонимов в русских пословицах и поговорках», научный руководитель Мись Е.В.
- По направлению «Культурное наследие и современное искусство» (победитель) – Марущенко Ольга Николаевна (9-А), тема работы «Судакчане и храм Покрова пресвятой Богородицы», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По направлению «Технологии и техническое творчество» (победитель) – Мирин Андрей Андреевич (9-А), тема работы «Как люди освоили подводный мир (Из истории водолазного дела)», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По направлению «Культурное наследие и современное искусство» (призер) – Купченко Анна Олеговна (9-А), тема работы «Средневековая башня Чобан-Куле как потенциально привлекательный экскурсионный объект на территории городского округа Судак», научный руководитель Слободянюк Н.В.

В Государственном комитете по делам архивов Республики Крым подведены итоги XI Республиканского конкурса творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны». Конкурсным жюри по результатам рассмотрения работ участников были определены 10 победителей, среди которых обучающаяся 11-Б класса Пантон Екатерина (руководитель Слободянюк Н.В.).

19-22 апреля 2022г. в г.Севастополе состоялась Всероссийская научно-практическая конференция для аспирантов, студентов и молодых ученых «Современные технологии: проблемы и перспективы», организованная Политехническим институтом ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет. Обучающаяся 10-А класса Фицко Евгения Вадимовна (руководители Любивец А.И., канд. тех. наук Стреляная Ю.О.) «за высокий научный уровень доклада» «Анализ существующих технологий прототипирования» в секции «Высокие технологии

машиностроения» награждена Дипломом III степени. Также Фицко Евгения приняла участие в Научно-практической конференции для школьников и студентов «РОСТ, ОК» (диплом участника, г.Севастополь).

В Музее-заповеднике «Судакская крепость» при поддержке Министерства культуры Республики Крым, Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, администрации городского округа Судак в течение учебного года прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», за участие в которой Горбунова Екатерина (8-А, руководитель Слободянюк Н.В.) награждена дипломом участника.

Во Всероссийском конкурсе сочинений (муниципальный этап) (приказ отдела образования администрации города Судак от 26.09.2022 №225) победителем стала обучающаяся 7-А класса Павлюкова Елизавета (руководитель Мись Е.В., учитель русского языка и литературы).

2 ноября 2022 года на базе Дворца детского и юношеского творчества состоялась XIV Конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность». Мероприятие организовано Министерством образования и науки Республики Крым, Симферопольской и Крымской епархией и Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования. Нашу школу достойно представили:

– обучающаяся 10-А класса Егорушкина Дарья, работа «История основания и развития храма Святителя Луки в посёлке городского типа Новый Свет» - I место.

– обучающаяся 9-А класса Марущенко Ольга, работа «История создания Храма Всех Святых на территории мемориала «Концлагерь «Красный» - III место. Ольга стала действительным членом МАН «Искатель».

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.19 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками» МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Проект позволяет сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, поощрить творческую инициативу учителей. Педагоги получают возможность повысить качество создания и использования новых образовательных технологий, на основе междисциплинарного обучения, эффективно планировать и осуществлять образовательные и воспитательные задачи. Обучающиеся активно приобретают навыки экспериментальной работы и исследовательской деятельности в формате конвергентного обучения:

- Создание условий для обучающихся, содействующих развитию исследовательских способностей, поддержка соответствующих видов деятельности со стороны взрослых.
- Выявление зоны ближайшего развития, ранняя диагностика как способностей, так и трудностей, выработка путей их преодоления и компенсации.
- Реальное осуществление требований ФГОС по формированию универсальных учебных действий в ходе учебной деятельности, использование потенциала естественно-научных лабораторий (в том числе – в мобильной и дистанционной форме).
- Использование природной детской любознательности, ориентации на коммуникацию и сотрудничество в коллективных исследованиях для формирования проектно-исследовательской формы учебной деятельности.
- Освоение исследовательской парадигмы:
 - навыков наблюдения и эксперимента, измерения (как объективизации ощущений),
 - фиксации в цифровой форме, наглядного представления данных, генерации моделей, алгоритмов и предсказаний.

- Получение опыта непосредственного восприятия наиболее впечатляющих объектов и явлений (в том числе – неожиданных, парадоксальных, привлекательных).
- Насыщенная внеурочная деятельность в направлении деятельностного освоения естественно-математического содержания (экскурсии, проекты, музеи, кружки занимательной науки, выставки).
- Формирование целостной картины мира, системы ориентации в нем, классификации объектов и явлений, дифференцировки и интеграции (унификации), выстраивание причинно-следственных связей.
- Приобретение позитивного опыта индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации, в том числе – дистанционной, в исследовательских проектах.
- Формирование портфолио успешного опыта и достижений (включающего и более ранние работы).
- Первичное привлечение учащихся к естественно-математическому образованию через систему кружков и конкурсов, в том числе – дистанционных, формирование сообществ, в том числе – сетевых.
- Обеспечение поддержки участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках.
- Воспитание способности к восприятию и освоению новых технологических областей, развитие интереса к познанию основ наук и формирование начальных профессиональных навыков на этой основе.

Информация о ходе и результатах инновационного проекта «Курчатовский класс»

Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: отдел образования администрации города Судака Республики Крым
1.3. Тип РИП	общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	298 000, Российская Федерация, Республика Крым, город Судак, улица Маяковского, дом 2
1.5. Руководитель РИП	Вилкова Елена Дмитриевна
1.6. Телефон, факс РИП	(36566)3-11-69
1.7. Адрес электронной почты	school_gimnaziya1@crimeaedu.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html
1.9. Состав авторов проекта с указанием	Вилкова Елена Дмитриевна, директор общеобразовательного учреждения;

функционала	Мись Елена Владимировна, заместитель директора по ИМД
1.10. Организации, являющиеся соисполнителями проекта, их функционал	не имеется
1.11. Тема проекта	«Курчатовский класс»
1.12. Цель проекта	Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.
1.13. Задачи проекта	1. Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности. 2. Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики. 3. Способствовать формированию у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. 4. Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду, сформировать системные представления об окружающем мире с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем. 5. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных. 6. Содействовать повышению квалификации учителей, преподающих предметы физико-математического и естественно-научного циклов. Создание конвергентной образовательной среды.
1.14. Срок реализации проекта	2020-2025г.г.
1.15. Этап проекта	I этап – подготовительный (завершен). II этап – основной (реализация проекта).
Задачи на данный этап	Основными задачами на данном этапе реализации проекта являются: -формирование у обучающихся «Курчатовских классов» качеств. рисующих исследователю, проектировщику, ученому, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора; - повышение уровня профессионального мастерства развитие профессиональных компетенций

	педагогов, работающих в «Курчатовском классе»; - поиск новых путей решений образовательных проблем, разработка инновационных технологий организации образовательного процесса, определение механизма дальнейшей конвергенции образования; -развитие материальной и информационно- методической базы обеспечения реализации проекта; - обеспечение возможности для погружения учащихся в научную и производственную среду, более широкого доступа к ресурсам, необходимым для реализации естественно- научного конвергентного образования, в том числе путем организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями- партнерами.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Республиканский бюджет – 277548,15 р.

Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	1.Подготовительный этап. Данный этап включает определение темы проекта, его целей и задач, требуемых ресурсов, потребителей результатов проекта, формирование нормативной базы, выявление запросов участников образовательных отношений на реализацию проекта в школе, определение степени мотивации и готовности коллектива к работе по реализации проекта. На этом этапе выявляются проблемы, над которыми предстоит работать, происходит выдвижение гипотез, планирование работы. В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак подготовительный этап по реализации инновационного проекта завершен. Проведены мониторинги по выявлению потребностей в создании «Курчатовских классов», готовности участников образовательных отношений к деятельности в рамках реализации проекта (данные мониторинга отражены в аналитических отчетах). Сформирована заявка на участие в проекте, школе присвоен статус региональной инновационной площадки. Определены цели и задачи инновационной деятельности, необходимые материально-технические, информационно-методические и кадровые ресурсы. Сформирована дорожная карта по реализации инновационного проекта. Определен круг участников инновационного проекта, распределены роли в проекте. Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта, в состав которой вошли не только административные и педагогические работники школы, но и родители обучающихся «Курчатовских классов». Организовано обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификации. Издан приказ «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовского класса» от 01.09.2020г. №259. Вопросы подготовки и реализации инновационного проекта рассмотрены на педагогических советах № 4 (Протокол №4 от 26.03.2020г., вопрос «Об обращении с заявлением в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым о присвоении статуса РИП на основании предложенного инновационного проекта «Курчатовский класс»), №10 (Протокол №10, вопрос «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовского класса»), заседаниях ШМО, родительских собраниях, что отражено в соответствующих протоколах.
--	---

	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты: -Устав МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак; -Положение о «Курчатовских классах»; -Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -Положение об учебном проекте; -Положение о сетевой форме реализации образовательных программ; -Основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовских классов»). Сформирована страница «Инновационный проект «Курчатовский класс» на официальном сайте ОО https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html В 2020-2021 учебном году открыт «Курчатовский класс» (5-А), в 2021-2022 учебном году «Курчатовский класс» (6-А) продолжил свою работу, также открыт еще один «Курчатовский класс» (5-Б). 2. Основной этап включает реализацию проекта и оформление результатов. С целью реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» разработаны планы мероприятий по реализации проекта в школе на 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году в ОО функционировали два «Курчатовских класса»: 6-А, 5-Б. Учебный план «Курчатовских классов» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовских классов» включает следующие компоненты: -обязательная часть; -часть, формируемая участниками образовательных отношений; -внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом: на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью материала курса для обучающихся 5х и 6х классов -0,5 часа в неделю; география – 0,5 часа в неделю в 5-Б классе, изучение второго иностранного языка (французского) – в 6-А классе 0,5 часов в неделю, на изучение предмета «Технология» - 1 час в неделю в 5-Б классе, введено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю в 6-А классе. Общий объем внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них: -теоретическая часть - 34 часа, -экспериментально-исследовательская работа - 68 часов. -проектная деятельность - 68 часов. Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов «География» (1 час, 5Б), «Биология» (1,5 часа в неделю), «Информатика» (1 час, 6А), в которых учтены особенности построения образовательного процесса и
--	--

	смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса «Курчатовский компонент» с учетом особенностей МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. В ходе реализации данного курса обучающиеся не только познакомятся с основами естествознания, но и овладеют навыками исследовательской и проектной деятельности, в использовании информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов, оформлении и презентации результатов своей деятельности. Часть программы реализована через систему дополнительного образования. С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. Курчатовцы приняли участие в следующих олимпиадах: онлайн-олимпиада для 6 классов «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник и Центр педагогического мастерства) – 2 победителя, 8 призеров; Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (2 победителя, 3 призера), Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация – География для учеников 6 класса (1 победитель), номинация – История для учеников 6 класса (1 победитель). За анализируемый период учащиеся «Курчатовских классов» приняли участие в таких конкурсных мероприятиях, как: Республиканский конкурс «Космические фантазии» (2 призера), Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (тематика «Жизнь. Удивительное в жизни») (1 победитель), Природоохранная Акция «Птица года» (3 призера), Акция «Сохраним можжевельники Крыма», Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» (1 победитель), Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (1 победитель, 2 призера), Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек» в 2022 году (1 победитель), Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (1 призер), Республиканский этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (2 призера, 1 участник), «Ради жизни на земле». Курчатовцы приняли участие в профильной смене ДОЛ «Ласпи», «Гагарин», профильной смене «На крыльях науки» во Всероссийском детском центре «Алые паруса». При работе с обучающимися большое внимание уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для достижения данных целей для пятиклассников был проведен торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы», тематические выставки, посвященные известным деятелям науки. Курчатовцы также реализуют долговременный общешкольный проект «Музыка. Театр. Дети», в рамках реализации которого в 2021-2022 учебном году поставлены мюзиклы «Буратино» (5-Б) и «Пеппи Длинныйчулок» (6-А). В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовских классов», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях. Данные мониторингов представлены в аналитических отчетах, отражены в картах индивидуального развития обучающихся «Курчатовских классов». Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся «Курчатовских классов», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций, активное участие в олимпиадном и конкурсном
--	---

	движении. В рамках проведения «Курчатовской недели» организована научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой успешно прошла защита ученических проектов. Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта организованы информационно—методические мероприятия для педагогов: инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в «Курчатовском классе», круглый стол «Особенности адаптации пятиклассника», методический семинар «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении», методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по итогам четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем», круглый стол «Итоги деятельности инновационного проекта «Курчатовский класс». Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО, совещаниях, что отражено в соответствующих протоколах. Педагоги и административные работники ОО за анализируемый период прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта "Курчатовский класс" (КРИППО), приняли участие в онлайн-лекциях, проводимых НИЦ «Курчатовский институт», в совещаниях, семинарах, проводимых в Республике Крым. Родители обучающихся «Курчатовских классов» являются активными участниками реализации инновационного проекта. Систематически проводятся родительские собрания («Роль семьи и школы в адаптации пятиклассника», «Одаренность ребенка: выявить и поддержать»), родительский лекторий, индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса обучающийся «Курчатовского класса», анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворённости качеством образования. Для постоянного взаимодействия и контакта родителей и школы создана группа в мессенджере Viber. Представители родительской общественности «Курчатовского класса» включены в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта, приняли участие в работе комиссии по оценке результатов выполнения проектов обучающихся классов. Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническим направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия, обеспечения возможности обучающимися для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества.
--	---

2.2. Описание текущей актуальности продукта	Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования. Разработаны эффективные механизмы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовских классах», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности, использование возможностей дистанционных форм получения знаний. Особое внимание уделено конвергенции образования: разработан дидактический материал, отражающий межпредметные связи в естествознании, технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, сценарии внеклассных мероприятий, сформирован банк цифровых образовательных ресурсов. Свое отражение конвергенция образования нашла в разработанных педагогами ОО программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Значительное внимание уделено развитию у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников, рекомендации для обучающихся по выполнению и оформлению, защите проекта, чек-листы руководителя проекта и юного проектировщика, критерии оценки проектов школьников, сформирован перечень тем проектов, предлагаемых ученикам к выполнению. Проводится работа по формированию ИКТ-компетенции школьников. Разработаны памятки по применению компьютерных и информационных технологий в образовательной, проектной и исследовательской деятельности. Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников разработаны памятки для педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении, помощи в построении индивидуальной образовательной траектории. Разработаны карты индивидуального развития, в которых отражены образовательные достижения обучающихся, их психологические особенности, этапы личностного развития. Подготовлены планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов). С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей.		
Реализация дорожной карты проекта			
Задачи и шаги реализации		Выполнено / не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Оценка готовности к осуществлению инновационной деятельности в рамках реализации проекта в ОО		Выполнено	
Шаги реализации: -мониторинг потребностей, запросов, ожиданий, целевых и мотивационных установок участников образовательных отношений			

Задача 2. Выработка основных стратегий реализации проекта.	Выполнено	
Шаги реализации: -корректировка программы развития ОУ, создание модели проекта в ОУ; -определение руководителя проекта; -определение координаторов проекта в структурных единицах (руководители ШМО, руководители кружков дополнительного образования, управляющий совет, ученическое самоуправление и т.п.);		
Задача 3. Формирование регламентирующей документации.	Выполнено	
Шаги реализации: -разработка и утверждение локальных и нормативных актов по вопросам работы инновационной площадки, функционирования «Курчатовского класса», внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты; -внесение изменений в ООП ООО, разработка РП, отражающих принцип конвергентности образования, разработка учебного плана классов – участников проекта.		
Задача 4. Создание ресурсной базы.	Выполнено	
Шаги реализации: -повышение квалификации работников ОО; -привлечение внешних специалистов; -создание комфортного образовательного пространства; -модернизация оборудования; -формирование банка методического и дидактического обеспечения.		
Задача 5. Организация сетевого взаимодействия.	Выполнено	
Шаги реализации: -заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами		
Задача 6. Функционирование открытого информационного пространства.	Выполнено	
Шаги реализации: -создание страницы поддержки проекта на официальном сайте ОО; -обеспечение доступа обучающихся к ЭОР; -функционирование групп поддержки проекта в социальных сетях.		
Задача 7. Стимулирование педагогов к активной, продуктивной творческой деятельности, поиску новых методических решений, к обобщению, накоплению, трансформации передового педагогического опыта.	Выполнено	
Шаги реализации: -обобщение передового педагогического опыта, формирование банка методических и дидактических материалов; -проведение презентаций передового педагогического опыта; -внесение изменений в положение об оплате труда, Положение о порядке установления		

стимулирующих выплат, Положение о поощрении работников ОО; -проведение мероприятий по поощрению, материальному стимулированию работников ОО.			
Задача 8. Обеспечение системы внутренней оценки качества образования, принятие решений на основе такой оценки, проведение корректирующих мероприятий.		Выполнено	
Шаги реализации: -разработка материалов для проведения диагностик, мониторингов, контроля, анкетирований; -проведение оценочных процедур; -анализ полученных результатов, коррекционные мероприятия.			
Продукт проекта			
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и т.д.)	Учебный план «Курчатовского класса» (5-6 классы); Рабочая программа учебного предмета «Биология» (1,5 часа); Рабочая программа учебного предмета «География» (1,5 часа); Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (1 час); Программы модульного междисциплинарного курса внеурочной деятельности «Курчатовский компонент»; Положение об учебном проекте (включая критерии оценивания проекта); Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя); Рекомендации для обучающихся по выполнению, оформлению и защите проекта; Чек-лист руководителя проекта; Чек-лист юного проектировщика; Технологические карты уроков математики, биологии, географии, истории; Дидактические материалы по математике, биологии, естествознанию, физике, химии, краеведению; Банк цифровых образовательных ресурсов; Сценарии внеклассных материалов; Планы-конспекты занятий внеурочной деятельности по курсу «Курчатовский компонент»; Кейс материалов по курсу «Курчатовский компонент»; Перечень тем проектов, предлагаемых обучающимся; Критерии оценки проектов; Памятки для обучающихся «Средства создания инфографики», «Презентации учебного назначения», «Облачные хранилища»; Карта индивидуального развития обучающегося; Отчет о проведенном мероприятии (шаблон); Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для обучающихся и родителей); Анкеты, опросники для выявления запросов, затруднений) для обучающихся, родителей, педагогов); Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии; Мониторинговые работы; Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов ОО (с приложениями в виде		

	информационных и методических материалов).
Рекомендации по использованию данных продуктов	Продукты инновационной деятельности рекомендованы для применения при организации образовательного процесса в 5-6 классах. Программы учебных предметов направлены на увеличение количества часов на отработку практических умений и навыков по предметам. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования расширяют содержание образования в «Курчатовском классе», реализуют конвергенцию естественно-научного образования. Предлагаемые дидактические и методические материалы отражают специфику содержания образования в «Курчатовском классе», обеспечивают межпредметные связи, способствуют формированию абстрактно-логического естественно-научного мышления, создают предпосылки для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы. Продукты по проектной деятельности, в том числе по ИКТ-компетенциям могут быть использованы для организации проектной деятельности школьников. Планы проведения, сценарии методических мероприятий могут использоваться администрацией ОО для проведения информационно-методических мероприятий по организации работы в «Курчатовских классах». Карта индивидуального развития поможет в построении индивидуальной образовательной траектории школьника, в отслеживании динамики индивидуальных образовательных результатов. Анкеты, опросники, мониторинговые и диагностические работы, КИМы рекомендуется применять для обеспечения системы внутренней оценки качества образования.
Описание методов и критериев мониторинга качества продукта проекта: результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг качества продуктов проекта определяется, прежде всего, количественными показателями, то есть результатами достижения целевых показателей (например, увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов исследовательских и проектных работ, следовательно, положительный эффект достигнут благодаря грамотной организации проектной деятельности, что является следствием повышения уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе путем проведения методических мероприятий, выработке методических рекомендаций, также достижению положительных результатов способствовала качественная программа внеурочной деятельности и т.п.). Вместе с тем необходимо исследовать не только количественные, но и качественные эффекты от применения продукта инновационной деятельности, изучение причин, вызывающих изменения тех или иных показателей, проведение факторного анализа с выявлением воздействия внутренних и внешних факторов. Это может быть не только выявление удовлетворенности качеством знаний, но и комфортностью образовательной среды, инфраструктуры, психологической комфортностью. Поэтому здесь важную роль играет исследование уровня удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений. По результатам внутренних мониторингов удовлетворенность качеством образования в «Курчатовских классах» МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак составляет в среднем 95% для всех участников образовательных отношений, что подтверждено и результатами независимой (внешней) оценки качества образования.

Прогноз развития проекта на следующий год	В следующем году планируется расширить сеть «Курчатовских классов» в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей. Необходимо создать действующую систему сетевого взаимодействия и проектных площадок, развитие системы электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий путем использования ресурсов организаций-партнеров. Планируется обеспечить новый уровень цифровизации образовательного процесса, обеспечить функционирование открытого информационного пространства. Будет продолжена работа по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимом для дальнейшего предпрофессионального самоопределения. Планируется организовать новый тип коммуникативного взаимодействия отдельных проектных групп – работу «проектных мастерских». Будет проведена дальнейшая работа по совершенствованию методической базы преподавания предметов естественно-научного цикла, внедрению, обобщению и трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта.
---	--

Достигнутые внешние эффекты

<i>Эффект</i>	<i>Достигнут/не достигнут</i>
Запрос от родителей, обучающихся педагогов на открытие новых «Курчатовских классов», продолжение реализации модели конвергентного образования	Достигнут
Наблюдается устойчивая мотивация обучающихся к освоению предметов естественно-математического цикла	Достигнут
Повысилась результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах	Достигнут
Овладение учащимися различными ИКТ-технологиями	Достигнут
Расширены возможности педагогов для повышения уровня профессионального мастерства	Достигнут
Заинтересованность педагогов в освоении современных образовательных технологий, выработке путей реализации педагогических проблем, построении инновационного образовательного процесса, в результатах собственной деятельности	Достигнут
Трансляция передового педагогического опыта среди коллег	Достигнут
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования	Достигнут

Родители являются полноправными и активными участниками образовательных отношений	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации программы на следующий год	В следующем году следует уделить внимание развитию материальной базы реализации инновационного проекта с целью создания условий для практической деятельности обучающихся (лабораторное оборудование, метеорологическая площадка, наборы по конструированию и моделированию, лицензионное программное обеспечение, химические реактивы и т.п.). Поскольку основой естественных наук является математика, выделить в учебном плане дополнительные часы на изучение данного предмета. Следует начать работу по реализации системы диагностики и мониторинга профессионально-личностного определения школьников для дальнейшего выбора профиля обучения. Расширить спектр организаций-партнеров, заключить договоры о сотрудничестве, сетевой реализации образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования. Актуальной является работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, повышению уровня профессионального мастерства как необходимого условия успешной инновационной деятельности. С этой целью планируется заложить в бюджет средства на командирование педагогов для участия в методических мероприятиях, организовать прохождение обучения по современным программам повышения квалификации. Провести работу по изданию сборников методических разработок учителей ОО. Создать качественную систему внутреннего контроля и мониторинга, учитывающие различные аспекты реализации инновационного проекта и достигнутых от реализации проекта эффектов.

Интеллектуальные конкурсы.

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах. Е обучающихся ОО в активе победы и участие в конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Республиканский конкурс «Крым в сердце моем», «Язык – душа народа», Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора», Мониторинг классов на сайте «Знаника», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» и других. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове...», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

Конкурс	Ф.И. участника	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Олимпиада по математике на базе СЕВГУ	Ибрагимова Гульназ	10-А	Всероссийский	Участие	Вилкова Е.Д.
Олимпиада по математике на базе КФУ	Ибрагимова Гульназ	10-А	Всероссийский	Участие	Вилкова Е.Д.
«Крым сердце в моем»	Галясовская Ксения	10-А	Муниципальный	Призеры II степени	Казакова.Л.В
	Фицко Евгения	10-А		Призеры III степени	
	Журат Александра	10-А			
«Крым сердце в моем»	Потапенко Артем	6-А	Муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Крым сердце в моем»	Потапенко Артем	6-А	Республиканский	Призер III степени	Мись Е.В.
День рубля (При поддержки МИНФИН РФ)	Васильева Елизавета	10-А	Общероссийский (школьный тур)	Участие	Казакова.Л.В
	Лесникова Дарья	10-А		Участие	
Крым-наш общий дом	Марущенко Ольга	8-А	Муниципальный	Победитель	Слободянюк Н.В
	Горбунова Екатерина 2	8-А		Победитель	Слободянюк Н.В
«История местного самоуправления моего края»	Горбунова Екатерина 1	8-А	Муниципальный	Победитель	Слободянюк Н.В
"Наши герои"	8-А	8-А	Общероссийский	Участие	Слободянюк Н.В

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимает активное участие в реализации программы «Уроки финансовой грамотности». Большую активность проявили учителя (Поддубный И.П., Надгорный А.Д.) в организации и проведении мероприятий:

Месяц	Названия мероприятия	Класс
Февраль	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	9-ые
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
Март	Участие в открытом онлайн уроке Сергея Швецова для школьников	11-ые
	Методический семинар "Методика просвещения проживающих в отдаленных уголках страны"	индивид
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	Дол-ига «Финансовые ребусы»	10-ые
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству https://olympiads.uchi.ru/	9-ые
	Всероссийская профориентационная смена «Школа коммуникаций волонтеров финансового просвещения» https://fincubator.ru/lp/summer_camp3/	9-ые
Апрель	Дол-ига "Шаги к успеху"	11-ые
	Онлайн уроки финансовой грамотности	9-ые

	"Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
	Дол-ига "Личные финансы"	10-ые
	Участие День карьеры на ФинЗОЖ Фест (вк)	9-ые
	Урок на тему «Кибермошенничество» для учеников старших классов (07.04) https://vk.com/id660518269?w=wall660518269_103%2Fall	11-ые
	Челлендж интернет-роликов на тему «Нет-кибермошенникам!»	10,11, 9
	Открытый урок с представителем Ген банка на тему: «Инвестиции» https://vk.com/id660518269?w=wall660518269_104%2Fall	11-ые
Сентябрь	Открытый урок с представителями финансового просвещения https://vk.com/id660518269?w=wall660518269_104%2Fall	10А
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	«Кейс-Чемпионат»	10
	Онлайн уроки финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	5-11
	Участие в международном мониторинги PISA	8-9
	Методический семинар "Проекты и практики повышения финансовой грамотности в начальной школе"	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11

	Онлайн уроки финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	5-11
	XVI Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Региональные аспекты финансово-здорового поведения населения: от депрессии к росту»	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8-9
	Проведение недели функциональной грамотности	8-9
	Онлайн олимпиада ОПК	9-10
	Казачий диктант 2022	10-11
	Правовой диктант	10-11
Ноябрь	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	8-9
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	5-11
	Этнографический диктант 07.11.22	9-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	10-11
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	<i>Выступление в семинаре «Финансовая грамотность в системе образования»</i>	<i>Поддубный.И.П</i>
	Проведения Всекрымской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по английскому языку в ГБОУВО	9-11

Декабрь	РК КИПУ имени Февзи Якубова	
	Проведения интерактивного урока «Нюрнбергский процесс»	9
	Цифровой ликбез	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки»,	10-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8
	Всероссийский экологический диктант с 11 по 27	5-10
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	uchi.ru «Олимпиада «Безопасный интернет»»	5-9
	Олимпиада имени Германа Гесса	8-10
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Интерактивная лекция «Применение цифровых образовательных продуктов и ресурсов в педагогическом процессе по обучению финансовой грамотности»	Поддубный.И.П

Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» проводился с 25.02.2022 по 17.11.2022 в рамках совместной работы ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» и Управления федеральной налоговой службы России по Республике Крым с целью развития педагогических практик преподавания основ налоговой грамотности, стимулирования интереса обучающихся к получению знаний в этой сфере. Марафон по налоговой грамотности проходил в три этапа. Первый и второй этапы проводились для педагогов образовательных организаций – конкурс на лучшую педагогическую практику обучения налоговой грамотности. Торжественная церемония награждения педагогов, ставших победителями и финалистами II этапа Марафона, состоялась 11 мая 2022 года на базе УФНС России по Республике Крым. Третий этап Марафона проводился для учащихся общеобразовательных организаций 1-11 классов. На конкурс было представлено 110 работ по номинациям: «Налоги глазами детей – рисунки», «Стихи о налогах», «Сказки о налогах», «Анаграммы, загадки, ребусы и кроссворды о налогах, «Что я знаю о налогах – эссе». 21 декабря 2022 года на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» состоялась торжественная церемония награждения победителей и финалистов III этапа Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!».

Дипломом лауреата I степени награжден Пономарёв Тимур Ефимович, учащийся 1 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Дипломом лауреата III степени награжден Грибанов Даниил Александрович, учащийся 4 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак Республики Крым. Дипломами финалистов награждены:

- Мустафаев Рустем Эльдарович, учащийся 2 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак;
- Лесик Ольга Ярославовна, учащаяся 2 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак;
- Рассказова Карина Константиновна, учащаяся 4 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней, среди которых самые популярные следующие: «Русский медвежонок», Международный математический конкурс «Кенгуру», Международные онлайн-олимпиады центра обучения «Фоксфорд», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Международная олимпиада «Гениальная математика», X Открытые Всероссийские викторины «Знанию» «Книжкины именины», Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международная олимпиада «Математические методы», Олимпиада по окружающему миру ИНТОЛИМП, Олимпиада ОВАО, Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток», Образовательная платформа УЧИ.РУ и др.

Активное участие обучающиеся принимают и в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Конкурс	Фамилия, имя ученика	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2021-2022	Калитина Юлия Богдановна	11-А	Всероссийский	Победитель первого этапа	Поддубный И.П.
Яндекс-учебник. олимпиада по математике «А я знаю математику»	10 участников	4-Б	Всероссийский	1 победитель, 9 участников	Ильяшевич Т.В.
Яндекс-учебник . олимпиада по окружающему миру « А я знаю окружающий мир»	3 участника	4-Б	Всероссийский	Участие	Ильяшевич Т.В.
Литературный марафон "Читаем для жизни" (Просвещение)	20 участников	4-Б	Всероссийский	Участие	Ильяшевич Т.В.
Международная Digital-олимпиада «ЯКласс» 2022 года по математике	Вовченко Родион	6-А	Международный	Участие	Лысенко О.А
Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация – География для учеников 6	Шушеначев Богдан	6-А	Всероссийский	Победитель	Мись Е.В.

класса					
Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация –История для учеников 6 класса	Шушеначев Богдан	6-А	Всероссийский	Победитель	Мись Е.В.
Всероссийский онлайн зачет по ФГ	11-ые		Всероссийский	Участие	Поддубный И.П.
Географический диктант	9-ые		Всероссийский	Участие	Поддубный И.П.
СУПЕРМАРАФОН ФГ	Соколенко Анастасия Валерьевна	9-А	Всероссийский	Участие	Поддубный И.П.
	Самойлова Эмилия Сергеевна	9-А		Участие	Поддубный И.П.
Челлендж интернет-роликов на тему «Нет-кибермошенникам!»	9-ые		Всероссийский	Участие	Поддубный И.П.
Всероссийская профориентационная каникулярная смена «Школа коммуникаций волонтеров финансового просвещения»	9-ые		Всероссийский	Участие	Поддубный И.П.

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организывают выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2021/22 учебном году были представлены мюзиклы:

- «Буратино» (5-Б) https://sudakschool1.ru/index.html?news=889#page_news
- ««Пеппи длинный чулок» (6-А) https://sudakschool1.ru/index.html?news=898#page_news

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2022 году проведена на высоком уровне. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

**Профессиональная активность педагогов
(участие в конкурсах профессионального мастерства,
конференциях, семинарах и т.д., обобщение опыта, издательская деятельность)**

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. На Четвертой Всероссийской научно-практической конференции «Весна Освобождения» был представлен доклад учителя истории Слободянюк Н.В. «Патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую деятельность», в котором научный

руководитель обучающихся, членов МАН поделилась опытом работы в данном направлении. Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В. представила опыт педагогической деятельности за текущий период в следующих формах: Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», Учредитель: ООО "Издательская Группа "Основа" (Интерактивный литературный марафон по книге В. Драгунского «Денискины рассказы»), Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал», Учредитель: ООО "Издательская Группа "Основа" («Веб-квест «Мы из будущего», посвященный Дню Победы). Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанию» и другие). В 2022 году учителя активно работали и на разнообразных платформах: ЯКласс, РЭШ, Инфоурок, МЭШ, Skysmart, InternetUrok и успешно интегрировали данные ресурсы в систему образования. В 2022 году продолжил функционирование школьный сайт (<https://sudakschool1.ru/index.html>) и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

Учитель истории Слободянюк Н.В. стала победителем 1 этапа Всероссийского конкурса "История в школе: традиции и новации", который был организован Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей истории и обществознания».

Учитель информатики Любимец А.И. удостоена Сертификата за подготовку участников Всероссийской научно-практической конференции для аспирантов, студентов и молодых ученых «Современные технологии: проблемы и перспективы», организованной Политехническим институтом ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

11 мая 2022 года в КРИППО (г.Симферополь) состоялась торжественная церемония награждения победителей и финалистов Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» Конкурсное мероприятие проводилось в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы по инициативе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства финансов Республики Крым, Управления Федеральной налоговой службы России по Республике Крым. Финалистом конкурса стал учитель информатики и географии Поддубный И.П., участником конкурса – Надгорный А.Д., учитель информатики и обществознания.

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности (в он-лайн форматах). Заместитель директора по ИМД Мись Е.В. стала участником экспертного совета «Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы» (Академия «Просвещение», Москва, 2022г.), Всероссийской конференции «Новые возможности цифровых технологий для педагога от теории к практике», приняла участие в работе VII Съезда русистов Республики Крым (г.Ялта).

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак является инновационной площадкой, реализующей изучение предмета «Финансовая грамотность». Высокую активность проявили педагоги ШМО учителей общественно-научных дисциплин, которые приняли участие в работе республиканских, Всероссийских и международных мероприятий, наиболее значимы из которых:

- Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности, проведенная по инициативе Министерства финансов Республики Крым;
- Республиканский конкурс Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги-достойное будущее страны», КРИППО. В мероприятии приняли активное участия Надгорный А.Д. и Поддубный И.П., педагоги предоставили свои методические разработки уроков по развитию финансовой грамотности.

- «Онлайн уроки финансовой грамотности»;
- Учителя ШМО общественно – научных дисциплин Поддубный И.П., Казакова Л.В, Надгорный А.Д принимали участие в осенней и весенней сессиях онлайн уроков по финансовой грамотности. Уроки прошли в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Республики Крым между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Центральным банком Российской Федерации. Всего было проведено 15 онлайн уроков по таким темам: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», "Что нужно знать про инфляцию?", «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами, «Платить и зарабатывать банковской картой», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Твой безопасный банк в кармане», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Всего приняли участие 101 обучающихся 9-11 классов.

- Проект Банка России «Дол-игра».
- Учителями ШМО Казаковой Л.В., Поддубным И.П. и Надгорным А.Д. было принято участие в проекте, в рамках которого проведены 3 игры «Ребусы», «Финансовая безопасность», «Мои финансы» и задействованы 103 обучающихся из 9 и 11 классов.
- Проект Банка России «Грамотный инвестор» Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности «криптовалюта».
- Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности.
- Вебинар «Грамотный инвестор – руководство к действию».
- Всероссийская профориентационная каникулярная смена «Школа коммуникаций волонтеров финансового просвещения».

Также учителя ШМО принимали активное участие в разнообразных образовательных диктантах: Географическом, Экологическом, Большом этнографическом, Тотальном по финансовой грамотности, Победы, Налоговом.

В 2022 году коллектив педагогов (рук. Казакова Л.В.) продолжил плодотворное сотрудничество с цифровым образовательным ресурсом «ЯКласс» ИЦ «Сколково». В ТОПе РФ ОО занимает 1520 место из 19469, в Республике Крым – 20-е место из 298 школ. На сайте зарегистрировано 65 активных обучающихся из шести классов, и 9 учителей. Наиболее активным из начальной школы является 4-Б класс, хорошо работают все 6-е классы, из которых лидером является 6-А класс (1182 балла). Лидером по школе является 9-А класс (7335 баллов), все 26 обучающихся которого имеют действующие лицензии. Для обучения в ЯКЛАССе доступны большинство предметов учебного плана, финансовая грамотность, задания в формате ОГЭ и ЕГЭ, итоговые контрольные и диагностические работы. Проводится также олимпиада по математике и английскому языку. В период дистанционного обучения ресурсом пользовались обучающиеся всех восьмых классов по предмету обществознание. По итогам года ОО поощрена Благодарностью ИЦ «Сколково». Обучающиеся 6А класса активно используют в учебе сервис «ЯндексУчебник». Учителя русского языка и литературы Мись Е.В., математики Лысенко О.А. отмечены Сертификатами педагогов-новаторов.

Активность учителей наблюдается в участии в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях разного уровня, среди которых Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям, Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Начальное общее образование», Всероссийский конкурс: «ИТК в современной школе», «Инновации в современном образовании», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» от проекта Инфоурок, Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022» образовательного портала «Знанию» и другие.

Педагоги школы стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов, среди которых: Всероссийская олимпиада ФГОС "Современный урок по ФГОС" (Сетевое издание: "ФГОС соответствие), Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации

"Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании" (Сетевое издание: Педагогическая практика), Образовательный форум "Знание", Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога» (Сетевое издание: Педагогический успех), конкурс "Методика проведения открытого урока в начальной школе" (Сетевое издание: "Педагогическая практика"), Всероссийская олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» (Сайт: "Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» и т.д.

Учителя Лысенко О.А., Заяц А.Н., Лефтерова И.А., Слободянюк Н.В., Овсянникова И.А., Пилипенко Т.Е. являются членами аттестационной группы специалистов (экспертом) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей) (Приказы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.01.2019г. №68, от 30.01.2020г. №179, от 14.01.2021г. №43, от 13.12.2021г. №1966).

Учителя Ильяшевич Т.В., Лысенко О.А., Мись Е.В. являются экспертами, привлекаемыми Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю (Приказ МОН и молодежи РК от 23.08.2019г. №1442).

С 2020 года учителя Лысенко О.А., Ильяшевич Т.В. являются членами Ассамблеи учителей общеобразовательных организаций городского округа Судак (Приказ отдела образования администрации города Судак от 29.12.2020 г. №229).

Педагоги ОО являются действующими экспертами (председателями и членами) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ:

- Казакова Л.В. – обществознание;
- Мись Е.В. – русский язык, литература;
- Сапига Д.Ю. – биология.

Во исполнение Постановления администрации города Судак Республики Крым №378 от 12.04.2022 г. учителю истории Слободянюк Н.В. «за многолетний добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство, весомый вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, активную работу по внедрению новых инновационных технологий обучения учащихся» выдано Свидетельство о занесении на Доску почёта города Судак.

Работа учреждения как базового центра

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра. Основными разделами деятельности Базового центра являются:

- 1.Диагностическая и организационная деятельность.
- 2.Научно-методическая работа.
- 3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
- 4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
- 5.Организация работы с обучающимися.
- 6.Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И. Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты.

Задачи методической работы на 2023 год

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в обновленного ФГОС;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС НОО, ООО, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-10 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Общие выводы по организации методической работы

- Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Поставленные в 2022 году задачи выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован полностью, методическая работа проведена на достаточном уровне.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	262
Основная образовательная программа основного общего образования	342
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	94

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 698 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2016–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на 30.12.2022)
----------	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	819	837	842	845	688	681	698
	– уровень начального общего образования	290	293	298	306	259	269	262
	– уровень основного общего образования	414	446	458	440	342	338	342
	– уровень среднего общего образования	115	98	86	99	87	74	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:							
	– уровень начального общего образования	–	–	-	-	0	3	0
	– уровень основного общего образования	–	--	-	-	0	0	0
	– уровень среднего общего образования	–	–	-	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	0	0	0
	– о среднем общем образовании	2	–	1(обучение на дому)	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– уровень основного общего образования	2	7	4	10	5	8	
	– уровень среднего общего образования	6	6	2	7	5	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Наблюдается повышение показателя, отвечающего за получение обучающимися аттестата особого образца, на уровне ООО и СОО на 3 и 1 человека соответственно по сравнению с 2020-2021 учебным годом

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х и 11-х классов в 2021-2022 учебном году (11-А социально-экономический 12 обучающихся, 10-А-Инженерный класс-25 обучающихся), в 2022-2023 учебном году (11-А-Инженерный класс-25 обучающихся, 10-А-Инженерный класс 26 обучающихся, 11-Б универсальный-19 обучающихся, 10-Б-универсальный-24 обучающихся), углубленно изучают предметы в 10-Б, 11-Б (математика, история), в 10-А, 11-А (математика, физика, информатика).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 11 человек.

Классы	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Количес тво обучающ ихся	%	Количес тво обучаю щихся	%
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%				

1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	20	95	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	23	92	-	-
1-В									23	100		
2-А	6	19	15	47	11	34	0	0	32	100	21	66
2-Б	3	11	10	37	14	52	0	0	27	100	13	48
3-А	7	27	11	42	8	31	0	0	26	100	18	69
3-Б	2	8	10	43	11	49	0	0	23	100	12	51
3-В	5	19	12	48	8	33	0	0	25	100	17	70
4-А	3	14	14	66	4	19	0	0	21	100	17	81
4-Б	2	9	12	52	9	39	0	0	23	100	14	61
4-В	1	4	10	42	13	54	0	0	24	100	12	46
	29	14	94	47	78	39	0	0	201 (267)	100	123	61

Начальное общее образование.

В 2021-2022 учебном году на начальном уровне обучения было 11 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 267 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2021-2022 учебном году составила 61%, что на 3% ниже по сравнению с итогами 2019/2020 учебного года. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она понизилась на 2%, в 3-х классах - на 3%, в 4 классах понизилась на 12 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Снижение происходит в 4 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку.

**Итоги учебных достижений обучающихся 5-9 классов
2021/2022 учебный год**

Класс	Нач ало года	Коне ц года	Уровни учебных достижений								качество обучения		результативность	
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
5А	27	26	0	0	13	50	13	50	0	0	13	50	27	100
5Б	27	25	3	12	17	68	5	20	0	0	20	80	25	100

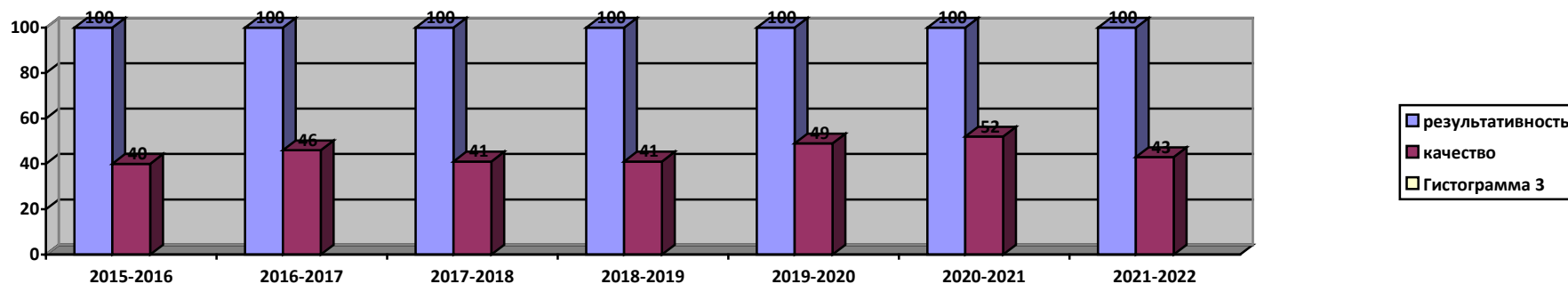
5В	24	24	2	8	15	63	7	29	0	0	17	70	24	100
5 кл	78	76	5	7	45	60	25	33	0	0	50	66	76	100
6А	21	21	3	14	12	57	6	29	0	0	15	71	21	100
6Б	29	28	1	4	11	40	16	56	0	0	12	44	28	100
6 кл	50	49	4	8	23	47	22	45	0	0	27	55	49	100
7А	21	21	0	0	7	33	14	67	0	0	7	33	21	100
7Б	19	19	0	0	4	21	15	79	0	0	4	21	19	100
7В	23	22	1	5	6	30	15	65	0	0	7	35	22	100
7 кл	63	62	1	2	17	27	44	71	0	0	18	29	62	100
8А	26	26	2	8	4	27	20	65	0	0	6	35	26	100
8Б	23	23	1	4	8	32	14	64	0	0	8	28	23	100
8В	24	24	3	12	4	17	17	71	0	0	7	29	24	100
8 кл	73	73	6	8	16	22	51	70	0	0	22	30	73	100
9А	25	26	4	15	9	35	13	50	0	0	13	50	26	100
9Б	25	25	0	0	5	20	20	80	0	0	5	20	25	100
9В	21	23	4	17	4	17	15	66	0	0	8	35	23	100
9 кл	71	74	8	11	18	24	48	65	0	0	26	35	74	100
Итог	335	333	24	7	119	36	190	57	0	0	143	43	333	100

Основное общее образование

В 2021-2022 учебном году на основном уровне обучения было 14 классов-комплектов. На конец учебного года обучалось 333 обучающихся.

Качественная успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 43%, результативность – 100 %.

*Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за
2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021, 2021-2022 учебные годы*



Сравнивая показатели 2015-2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 и 2021-2022 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, показатель качества повысился на 12% в сравнении с 2019/2020 учебным годом. Данные диаграммы качества знаний свидетельствуют о стабильности показателя результативности и увеличения качества знаний.

По итогам 2021/2022 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 7 от 25 мая 2022 года 51 обучающийся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2020-2021 учебным годом в количественном выражении на 19 человек меньше и составляет 8% от общего количества обучающихся, что на 2% ниже 2020/2021 учебного года. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2022 года началась в сентябре 2021 года.

Выводы: прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников- 51 человек.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

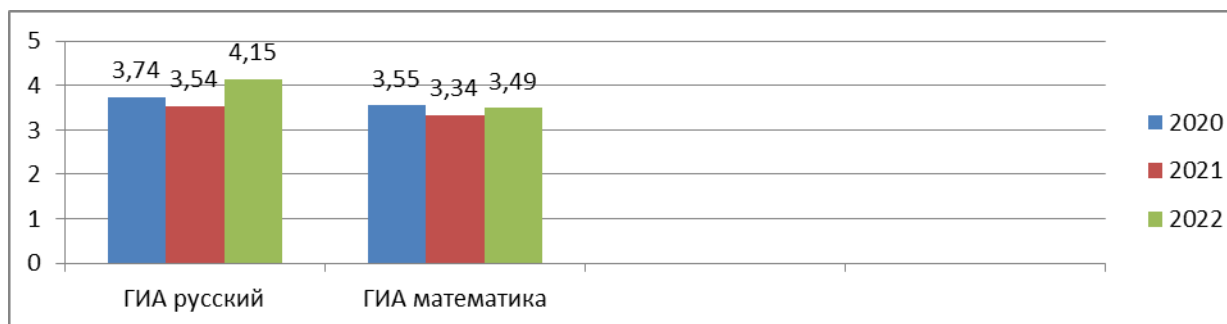
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году, в соответствии с приказами Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», №104/306 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

В 2022 году условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по основным предметам русскому языку и математике, а также два предмета по выбору обучающегося, положительный результат по всем предметам, выбранным для прохождения ГИА, является основанием для выдачи аттестата об ООО.

К государственной итоговой аттестации были допущены 77 обучающихся 9-х классов, из них 75 получили аттестат об основном общем образовании по завершению обучения на уровне ООО и 2 обучающихся, осваивающих программу основного общего образования по адаптированной программе, свидетельство об обучении. Восемь обучающихся окончили курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца, показатель в 1,6 раза выше, чем в 2020/2021 учебном году.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе				
	2018 год (ГВЭ)	2019 год (ОГЭ)	2020 год (ГИА)	2021 год (ОГЭ)	2022 год (ОГЭ)
Русский язык	3,65	3,46	3,74	3,54	4,15
Математика	3,85	3,34	3,55	3,34	3,49



В сравнении с 2020/2021 учебным годом средний балл повысился по русскому языку на 0,61, по математике на 0,15, в сравнении с 2019/2020 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на 0,51, по математике снизился на 0,06. Исходя из анализа результатов ГИА, наблюдается положительная динамика по основным предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
75	28	32	15	0	53%	39%	8%	100%	80%

Средний балл по школе составил 4,15, что выше на 0,61 по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 53% обучающихся, что ниже на 8% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;
- повысили годовую отметку 39% обучающихся, что выше на 24% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;
- понизили годовую отметку 8% обучающихся, что ниже на 16% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;
- качество составляет 80%, что выше на 27% в сравнении с 2020/2021 учебным годом. Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают, стабильное освоение предмета.

Результаты ГИА по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
75	3	35	37	0	71%	7%	22%	100%	51%

Средний балл по школе составил 3,49, что выше на 0,15 по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 71% обучающихся, что выше на 17% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;
- повысили годовую отметку 7% обучающихся, что ниже на 7% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;
- понизили годовую отметку 22% обучающихся, что ниже на 10% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;
- качество составляет 50%, что выше на 21% в сравнении с 2020/2021 учебным годом. Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по математике показывают, стабильное освоение предмета.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 27 обучающихся 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов в 2021-2022 учебном году, в соответствии приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

В 2022 году условием получения аттестата, согласно приказа Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», является положительный результат, полученный на государственной итоговой аттестации по учебным предметам русский язык и математика.

Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике – 27 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 5 человек, что составило 19% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 4 обучающиеся, 1 обучающийся был допущен к повторной сдаче в резервные сроки, зарегистрирован на математику базовый уровень, отметка, полученная на пересдаче - «4».

Количество выпускников 11-х классов – 27 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 22% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

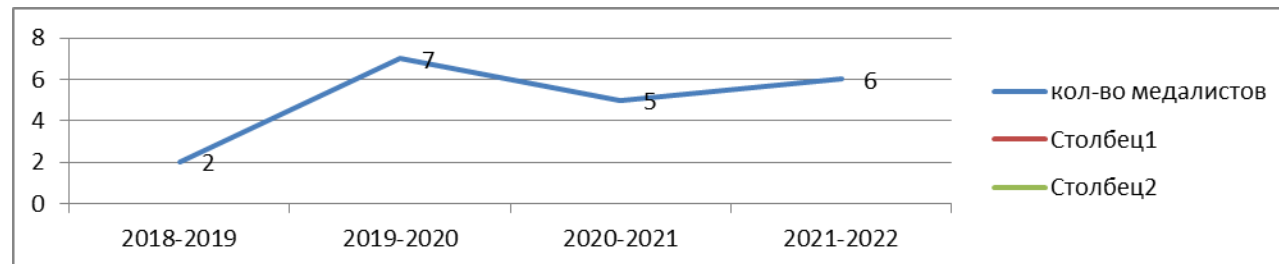
- проведен ряд собраний для обучающихся и их родителей(законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей (законных представителей) своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Шесть выпускников 11-х классов завершили обучение на уровне СОО с отличием и получили аттестаты особого образца.

Количество медалистов школы за 8 лет:

Учебный год							
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	6	6	6	2	7	5	6

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2021-2022 учебном году число выпускников-медалистов повысилось на 1 человек по сравнению с 2020/2021 учебным годом.



Итоги государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебный год

Результаты ГИА по русскому языку

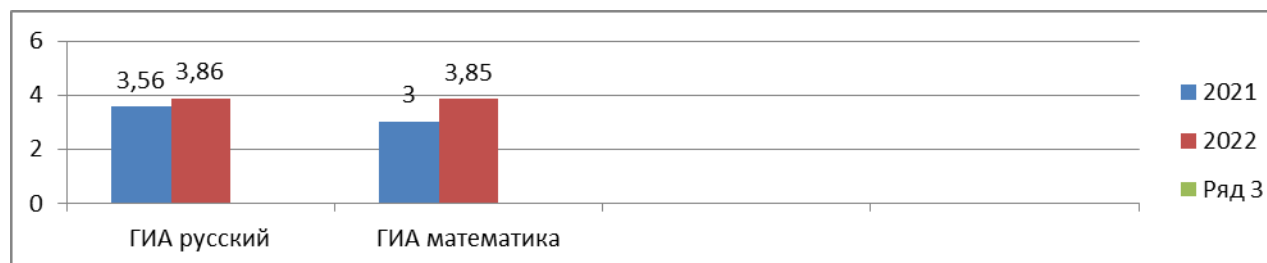
Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
27	8	9	10	0	74%	0%	26%	100%	63%

Средний балл по школе составил 3,86 или 62 балла, что выше на 0,3 и 5 баллов соответственно. В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человек (30% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 9 человек (33%), ниже среднего – 10 человек (37%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 62 балла. Качество составило 63%, что на 21% выше, чем в 2021 году. Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 45 % обучающихся.

Результаты ГИА(ЕГЭ) по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
27									
23(базовый уровень)	4	11	8	0	65%	13%	22%	100%	65%
4(профильный уровень)	2	0	2	0	50%	0%	50%	100%	50%

Средний балл по школе составил 3,85, что на 0,85 выше в сравнении с 2020/2021 учебным годом.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная, качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям, а именно:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;

- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору на 45%.
- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
- Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Обучающиеся 11-х классов не подтвердили годовую оценку 23%, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы общеобразовательных учреждений Республики Крым.

С целью выполнения профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) общеобразовательным учреждением:

- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через шесть входов в общеобразовательное учреждение;
- разработаны Графики уборки и проветривания учебных кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- каскадный График нахождения обучающихся на переменах в школьном дворе, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- необходимая информация об антикоронавирусных мерах размещена на сайте МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование общеобразовательного учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к	sudakschool1.ru	Постановлением главного санитарного врача

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	sudakschool1.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	sudakschool1.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	sudakschool1.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	sudakschool1.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	sudakschool1.ru	
Основные образовательные программы	sudakschool1.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных	sudakschool1.ru	

образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	sudakschool1.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	sudakschool1.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа -гимназия№ 1» городского округа Судак по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 (по необходимости)	sudakschool1.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	sudakschool1.ru	

Переход на новые ФГОС

С 01.09.2022г. организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Профили обучения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 1.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Инженерный	Математика. Физика. Информатика	25	51
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	12	0

Универсальный	Математика. История	41	43
---------------	---------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Общеобразовательное учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 9 (1,21%).
- с умственной отсталостью – 4 (0,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Надомное (индивидуальное) обучение для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Для 1 -11 классов в 2021-2022 учебном году учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак было предусмотрено по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе, за исключением Курчатовских классов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» осуществляется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления.

В 1-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам или трем часам в неделю по предмету «Физическая культура».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности..

Для обучающихся 9-х классов в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

В 2021-2022 учебном году для 1 -11 классов учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак отводится по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе. Исключение составляют «Курчатовские классы» (5-Б-10 часов, 6-Б-10 часов, 7-А-10 часов)

В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 5-Б, 6-Б, 7-А классов. Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовского класса» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого обучающегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2021 год выполнены в полном объеме, тем самым удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

На 01.01.2022 года в образовательном учреждении обучалось 668 обучающихся, на 30.12.2022 года обучается 670 обучающихся в 29 классах.

В 2022 году в образовательном учреждении проводилась работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Активизирована работа по проведению обучающих семинаров для классных руководителей, учителей-предметников специалистами КДН и ЗП, ПДН МВД, ЦССДМ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Во исполнение федерального государственного стандарта основной образовательной программы НОО, ООО, ОСС в соответствии с положениями федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от

31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”) с 01.09.2021 года в образовательном учреждении внедрена Рабочая программа воспитания на 2021-2025 г., (Приказ № 245 от 31.05.2021г). которая реализуется через Календарный план воспитательной работы по модулям на 2021-2022 у.ч. (Приказ № 303 от 12.08.2021г.), Календарный план воспитательной работы по модулям на 2022-2023 у.ч. (Приказ № 337 от 30.08.2022г. Данными планами предусмотрено конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования, а именно:

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в ОУ педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Виды, формы и содержание деятельности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть обучающихся и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставя их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в ОУ использовала следующие формы работы:

На уровне ОУ: общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в ОУ и развивающие школьную идентичность обучающихся;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни ОУ, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию

чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в школьное самоуправление, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На уровне обучающихся: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела ОУ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями). Важным направлением работы классного руководителя стали внеурочные занятия «Разговор о важном», которые с сентября 2022 года проходят каждый понедельник.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялся преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

На конец 2022 года в ОУ работало 10 кружков, которые посещали 494 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогала педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательном учреждении осуществлялось следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост) представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за

классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогали обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создавались благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включало в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: Общешкольный родительский комитет школы, участвовал в управлении ОУ и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; общешкольных родительских собраниях.

Эффективность воспитательной работы образовательного учреждения в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2022 году.

С 21.10.2022 в общеобразовательном учреждении работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы

более 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность школьного самоуправления.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Особое внимание в проведении воспитательной работы классными руководителями и учителями-предметниками было уделено участию обучающихся 1-11 классов в следующих конкурсах:

№	Название конкурса Этап конкурса	Количество участников	ФИО участников	ФИО руководителя	Место
1	«Крым в сердце моем» Номинация «Крым в объективе» Номинация «Я посвящаю эти строки...» Муниципальный	1	Паршикова Ева Дмитриевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	1
		1	Паршикова Ева Дмитриевна		1
2	«Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра» Муниципальный	1	Ушицкий Артем Евгеньевич	Ильяшевич Татьяна Васильевна	2
3	«Крым в сердце моем» Муниципальный	1	Потапенко Артем Евгеньевич	Мись Елена Владимировна	1
		1	Голясовская Ксения Ивановна	Казакова Любовь Владимировна	1
		1	Фицко Евгения Владимировна		1
		1	Журат Александра Денисовна		2
4	«Рисунки « Я против коррупции» Муниципальный	1	Шостикова Александра Владимировна	Курочка Анна Федоровна	2
		1	Темирова Лилия Артемовна		3
		1	Семова Анна Евгеньевна		3
5	«Сохраним можжевеловники Крыма»	1	Усатенко Полина Александровна	Голякова Г.Н.	1

	Номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма» Муниципальный	1	Мустафаев Рустем Эльдарович	Аблякимова А.Э.	3
		5	Шостикова Александра Владимировна	Курочка Анна Федоровна	1
			Семова Анна Евгеньевна		2
			Сулейманова Арзы		2
			Эрлихман София Александровна		3
			Овсова Сабрина Артемовна		3
		16	Вусинский Никита Вячеславович	Мамонтова Алена Викторовна	1
			Черепанов Владислав Владимирович		1
			Цып Илья Антонович		1
			Чуешков Алексей Максимович		2
			Стихарь Никита Эдгарович		2
			Михалищев Григорий Прохорович		2
			Безуглая Злата Викторовна		2
			Далбандишвили Марианна Одисеевна		3
			Рассказова Кира Вадимовна		3
			Грибушин Кирилл Сергеевич		3
			Ефимец Анастасия Александровна		3
			Щепеткова Анна Михайловна		3
			Егорова София Владиславовна		3
			Барабаш Елизавета Романовна		3
			Сильчук Анастасия Михайловна		3
		4	Коростелев Никита Андреевич	Зеленская Ирина Владимировна И.В.	1
			Носикова Анна Романовна		2
			Третьякова Александрина Витальевна		2
			Стельмашова Виктория Владимировна		3
		6	Волк Герман Николаевич	Шишкова Елена Александровна	1
			Лесик Ольга Ярославовна		1
			Чеботарева Милана Дмитриевна		1
			Петрушина Виктория Юрьевна		2
			Мосашвили Ирина Алексеевна		3
			Гарничев Егор Александрович		3
6	Проект «Билет в будущее» 2021 Номинация «Твой путь, твоя мечта, твоя	10	Белозёрова Арина Константиновна	Гливинская Светлана Михайловна	
			Вовченко Радион Максимович		
			Джанаева Афизе Хадыровна		

	профессия» Муниципальный		Ефимец Евгения Игоревна Карастылёва Мария Юрьевна Макарцев Дмитрий Александрович Мануковская Дарина Павловна Павлюкова Елизавета Эдуардовна Хайбуллаева Севиля Энуровна		
7	«Знай и люби свой край» Номинация «Народная живопись, живопись, графика» Муниципальный	2	Васильева Дарья Андреевна Смирнова Дарина Николаевна	Овсянникова Ирина Александровна	1 1
8	«Мы гордость Крыма!» Направление «Культурное наследие и современное искусство» Республиканский	1	Чернова Анна Андреевна	Слободянюк Нина Васильевна	3
	«Мы гордость Крыма!» Направление «Физика (астрономия, космонавтика) Республиканский	1	Вовченко Радион Максимович	Слободянюк Нина Васильевна	1
	«Мы гордость Крыма!» Направление «Технологии и техническое творчество» Республиканский	1	Мирин Андрей Андреевич	Слободянюк Нина Васильевна	3
9	«Ради жизни на Земле...» Номинация «Фронтальной портрет. Судьба солдата.» Муниципальный	1	Вусинский Никита Вячеславович	Мамонтова Алена Викторовна	1
	«Ради жизни на Земле...» Номинация «Подвиг во имя жизни» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Елена Александровна	1
	«Ради жизни на Земле...» Номинация «Подвиг во имя жизни» Муниципальный	1	Донес Максим Николаевич	Ильяшевич Татьяна Васильевна	2
10	«Время первых» Муниципальный	1	Школьное ученическое самоуправление МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Гливинская Светлана Михайловна	

11	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Елена Александровна	1
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Елена Александровна	1
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Бобровская Екатерина Александровна	Шикова Елена Александровна	2
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Лесик Ольга Ярославовна	Шикова Елена Александровна	2
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Гаркуша Никита Игоревич	Шикова Елена Александровна	3
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Мосашвили Ирина Алексеевна	Шикова Елена Александровна	3
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Донес Максим Николаевич	Ильяшевич Татьяна Васильевна	1
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Грибушин Кирилл Сергеевич	Мамонтова Алена Викторовна	3
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Никифорова А.	Шикова Елена Александровна	3

	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Коростылев Н.	Зеленская Ирина Владимировна	1
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Главатских Виктория Игоревна	Зеленская Ирина Владимировна	1
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Паршикова Ева Дмитриевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	2
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Никифоров Алексей Игоревич	Никифорова Елена Анатольевна	3
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Тоненчук Варвара Александровна	Никифорова Елена Анатольевна	3
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Художественное использование природных материалов» Направление «Бумагопластика, модульное оригами» Муниципальный	1	Некрасов Денис Богданович	Ильяшевич Татьяна Васильевна	1
	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Художественное использование природных материалов» Направление «Бумагопластика, модульное оригами» Муниципальный	1	Беспалова Нина Ивановна	Шикова Елена Александровна	1
12	Конкурс работ юных фотолюбителей « Крым – полуостров мечты» Номинация «Макросъемка» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Елена Александровна	2
	Конкурс работ юных фотолюбителей « Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Главатских Виктория Игоревна	Зеленская Ирина Владимировна	2

Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Фицко Евгения Вадимовна	Казакова Любовь Владимировна	1
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Грибушин Кирилл Сергеевич	Мамонтова Алена Викторовна	3
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Репич Тамара Александровна	Мамонтова Алена Викторовна	3
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Записочная Кира Сергеевна	Мамонтова Алена Викторовна	3
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Черепанов Владислав Владимирович	Мамонтова Алена Викторовна	3
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Васильева Дарья Андреевна	Овсянникова Ирина Александровна	2
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Журавель Егор Иванович	Овсянникова Ирина Александровна	2
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Журат Александра Денисовна	Казакова Любовь Владимировна	3
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Фицко Евгения Вадимовна	Казакова Любовь Владимировна	3
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Фицко Евгения Вадимовна	Казакова Любовь Владимировна	1
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «В мире животных» Муниципальный	1	Седых Андрей Валерьевич	Мамонтова Алена Викторовна	1
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «В мире животных» Муниципальный	1	Васильева Дарья Андреевна	Овсянникова Ирина Александровна	3
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «В мире животных» Муниципальный	1	Фицко Евгения Вадимовна	Казакова Любовь Владимировна	1

Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «В мире животных» Муниципальный	1	Журат Александра Денисовна	Казакова Любовь Владимировна	1
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Жанровое фото» Муниципальный	2	Васильева Дарья Андреевна Грибушин Кирилл Сергеевич	Овсянникова Ирина Александровна	2 2
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Елена Александровна Е. А.	2
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Елена Александровна Е. А.	2
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Васильева Дарья Андреевна	Овсянникова Ирина Александровна	1
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Смирнова Дарина Николаевна	Овсянникова Ирина Александровна	1
Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Грибушин Кирилл Сергеевич	Овсянникова Ирина Александровна	2
Агитационная листовка «Сохраним мозжевелиники Крыма» Муниципальный	5	Барабаш Елизавета Романовна	Мамонтова Алена Викторовна	1
		Дадаева Эмилия Сергеевна		1
		Репич Тамара Александровна		1
		Безух Николай Денисович		2
		Стихарь Никита Эдгарович		2
	3	Волынкин Артем Романович Евенко Анна Андреевна Князев Михаил Романович	Зеленская Ирина Владимировна	1 2 3

		2	Гаркуша Никита Игоревич Никифорова Анастасия Николаевна	Шикова Елена Александровна	1 3
		3	Османова Ясмин Исмаиловна Суконнов Всеволод Андреевич Ванюшенкова Злата Максимовна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	1 2 3
		4	Ванюшенкова Влада Максимовна Москалевич Ксения Дмитриевна Коршунов Артемий Сергеевич Славич Мария Ивановна	Никифорова Елена Анатольевна	2 2 3 3
		3	Исмаилова Фериде Эдемовна Коростелев Никита Андреевич Мануковская Дарина Павловна	Беспалова Антонина Юрьевна	2 2 2
14	Фотоконкурс «Сохраним можжевелники Крыма» Муниципальный	1	Паршикова Ева Дмитриевна	Сапига Дарья Юрьевна	Победите ль
		4	Харитоновна Екатерина Сергеевна Дунда Руслан Максимович Хатинова Софии Эдемовна Эмиралиева Севиль Руслановна	Поддубный Иван Павлович	1 1 2 2
15	<u>Экорисунок</u> «Колючая красота Крыма» Муниципальный	3	Бабак Анастасия Владимировна Кунгуров Константин Александрович Паршикова Ева Дмитриевна	Сапига Дарья Юрьевна	Победит. 3 3
		1	Лавриненко Виктория Викторовна	Зеленская Ирина Владимировна	1
		2	Черепанов Владислав Владимирович Щепеткова Анна Михайловна	Мамонтова Алена Викторовна	1 2
		19	Бирюкова Полина Владимировна Заречнева Дарья Михайловна Китаев Владимир Владимирович Кучер Арсений Викторович Ольшевская Ксения Александровна Третьякова Александра Витальевна Туз Роман Витальевич	Беспалова Антонина Юрьевна	1 1 1 1 1 1 1

			Шостикова Анна Александровна Белозерова Арина Константиновна Вовченко Родион Максимович Воробьев Илья Витальевич Карастылёва Мария Юрьевна Колмогоров Александр Владимирович Личман Анастасия Виторовна Моисеевкова Милана Олеговна Шевченко Екатерина Юрьевна Бегей Владислава Валентиновна Кирсанова Кира Алексеевна Хамицаева Дарья Витальевна		1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3
		4	Жанаева Эдие Сейрановна Врублевская Дарья Валерьевна Коцур Владислав Дмьянович Ткачук Орест Александрович	Зеленская Ирина Владимировна	2 3 3 3
		2	Никифоров Алексей Николаевич Суконнова Кира Андреевна	Никифорова Елена Анатольевна	2 2
		7	Аргунов Кирилл Андреевич Евенко Татьяна Андреевна Крючков Макар Константинович Скорич Мария Павловна	Щербакова Галина Владимировна	3 3 3 3
		3	Лесик Ольга Ярославовна Мосашвили Ирина Алексеевна Чеботарева Милана Дмитриевна	Шикова Елена Александровна	3 3 3
		1	Романова Анастасия Игоревна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	3
17	«Дорога глазами детей» номинация «Умелые руки» Муниципальный	4	Беспалова Александра Ивановна Суконова Кира Андреевна Беспалова Нина Ивановна Кунгуров Константин Александрович	Беспалова Антонина Юрьевна	1 3 3
18	«Дорога глазами детей» номинация «Волшебная кисть» Муниципальный	4	Юрикова София Олеговна Иванов Владимир Михайлович Ванюшенко Влада Максимовна Столярченко Александра Сергеевна	Беспалова Антонина Юрьевна	2 2 2 2

19	«Космические фантазии» изобразительное искусство Муниципальный	2	Левин Александр Владимирович Левин Евгений Владимирович	Шикова Елена Александровна	1 2
		1	Журило Вероника Витальевна	Заяц Алевтина Николаевна	3
		1	Сухомлин Маргарита Витальевна	Зеленская Ирина Владимировна	3
		2	Идрисова Арзы Диляверовна Саидмахмедова Эдие Эмильевна	Аблялимова Лейла Эминовна	3 3
20	Фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» номинация «Драматический или музыкальный спектакль» Муниципальный	5	Школьный театр «Драматешка»	Ханталиа Даяна Киеми	2
21	Всекрымская акция «Мы против коррупции». Номинация «Тематический плакат «Останови коррупцию» Муниципальный		Заречнева Дарья Михайловна	Беспалова Антонина Юрьевна	1
	Всекрымская акция «Мы против коррупции». Номинация «Тематическое сочинение-эссе антикоррупционной направленности «Если бы я был» Муниципальный	1	Дворцов Егор Дмитриевич	Казакова Любовь 2 Владимировна	2
22	Республиканский фестиваль-конкурс «Музыкальный олимп». Номинация «Сольное исполнительство» Муниципальный	2	Ибрагимова Асие Абдухалимовна Павлюкова Елизавета Эдуардовна	Николаенко Надежда Владимировна	1
23	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1	Егорова София Владиславовна	Мамонтова Алёна Викторовна Лысенко Ольга Алексеевна Мамонтова Алена Викторовна	1 Диплом II степени Диплом II степени
		1	Дунда Арсений Максимович		
		1	Безуглая Злата Викторовна		

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак городского округа Судак зарегистрирована на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" Всего зарегистрировано 35 обучающихся (рдш.рф). Участники РДШ организовали и провели акции: Белый цветок, экологический субботник «Сделаем Крым чистым», «Голубая лента».

В образовательном учреждении создан и активно работает отряд Юнармия. За прошедший период юноармейцы провели акцию «Километр красоты», посвященный Международному женскому дню 8 Марта 06.03.2022, участвовали в акции «Сад Победы» 18.03.2022г., поздравили

ветераны Великой Отечественной войны Родегу В.Н. с Днем Победы 06.05.2022г, Принимали участие в Вахте памяти «Пост №1» (весенняя и осенняя сессии).

В 2022 году оказывалась консультационная помощь родителям по вопросам воспитания и социализации в соответствии с утвержденным планом работы родительского всеобуча «Школа компетентного родительства» (приказ № 244 от 01.09.2021г.) На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы: «Ребенок в современном общеобразовательном учреждении. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет», «Организация и безопасность летнего отдыха и досуга школьников. Ответственность несовершеннолетних и родителей за правонарушения», «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности».

Несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение в образовательном учреждении - 10 чел. С состоящими на внутришкольном учете проведены следующие профилактические мероприятия:

- 24.01.22 Профилактика правонарушений и преступлений; Профилактика возникновения ЧС и террор. актов. Ст. инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.
- 10.03.22 Профилактическая беседа с 10-Б классом. Противодействие экстремизму. Ст. инспектор ПДН Сардина О.В.
- 16.05.22 Профилактическая беседа о деятельности КДН и ЗП и БД СОП. Зав. Сектором КДН и ЗП Шкляр Н.А.
- 16.05.22 Профилактика девиантного поведения Л.А. Маргарёва-Марченко
- 16.05.22 О деятельности КДН и ЗП, БД СОП Зав. Сектором КДН и ЗП Шкляр Н.А.
- 16.05.22 Правила безопасного проведения во время летних каникул Ст.инспектор ОНД по г.Судак Чухно И.С.
- 18.05.22 ПДД, БДД в период летних каникул. Правила поведения в период летних каникул. Правовое консультирование несовершеннолетних. Ст.гос.инсп. ОИГБДД Муединова А.Р., Ст.инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В., Кадочникова С.
- 02.09.22 Профилактические беседы по профилактике ДДТТ Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А
- 14.09.22 Профилактические беседы по соблюдению ПДД РФ. Использование мототранспорта несовершеннолетним. Светов. элементы. Сигналы светофора Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.
- 26.09.22 Профилактическая беседа по БДД Ст. гос. инсп. ДН ОГИБДД Муединова А.Р., ст. инсп. ДПС ОГИБДД Сазонов Д.И.
- 27.10.22 Профилактические беседы на тему: "Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних", "Противодействие экстремизму и терроризму", инструктаж по охране жизни и здоровья перед осенними каникулами. Ст. инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, майор полиции Сардина О.В
- 27.10.22 Профилактическая беседа по БДД Ст. госинспектор ДН ОГИБДД ОМВД РФ по г.Судак Муединова А.Р.
- 17.11.22 Профилактическая беседа: Участие в родительском собрании Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.
- 18.11.22 Проф. беседа о БДД в рамках ОПМ «Пешеход. Пешеходный переход». «День памяти жертв ДТП». Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.
- 09.12.22 Профилактические беседы Судакский ЦСССДМ Качик И.А., Плетнева А.М., Джанаева Ю.С., Асанова Э.

В 2023 году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических

объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- формировать гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школы	другой ОО	ОО			ОО		службу по призыву
2018	79	43	8	28	56	35(62%)	11	7	3
2019	98	58	10	30	39	25(64%)	9	3	2
2020	84	34	15	35	43	28(65%)	11	2	2
2021	86	47	10	29	54	29(54%)	18	5	2
2022	75	46	0	29	37	11(30%)	22(59%)	3	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 4 внешний совместителя, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 55 человека, 1 - среднее специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 10, все учителя, проработавшие в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак более 3х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	(процент)
---	---------	-----------

– до 5 лет	8	(14%)
– больше 30 лет	24	(43 %)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	56	100%

Работа с педагогическими кадрами

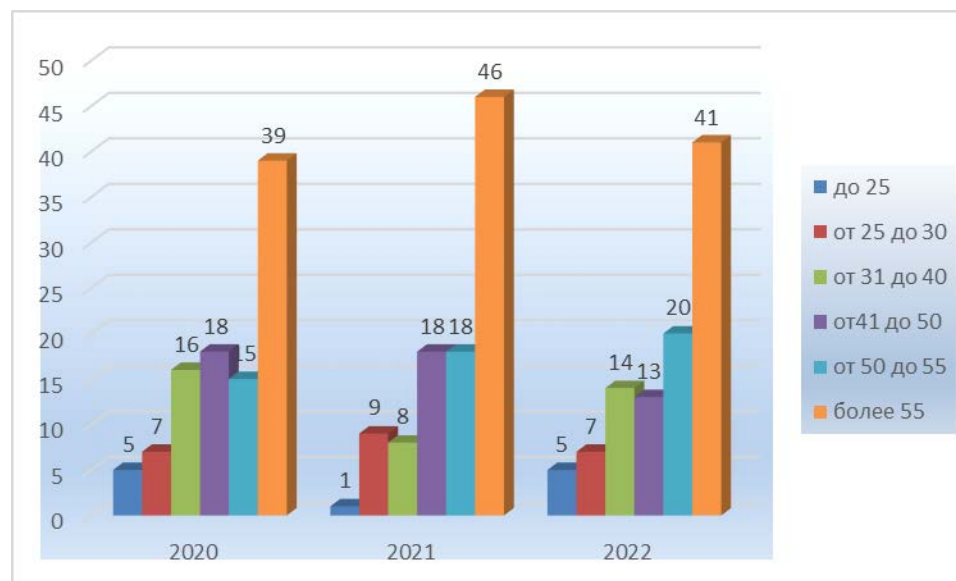
Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 56 педагогических работника, в том числе: 1 социальный педагог. Три учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

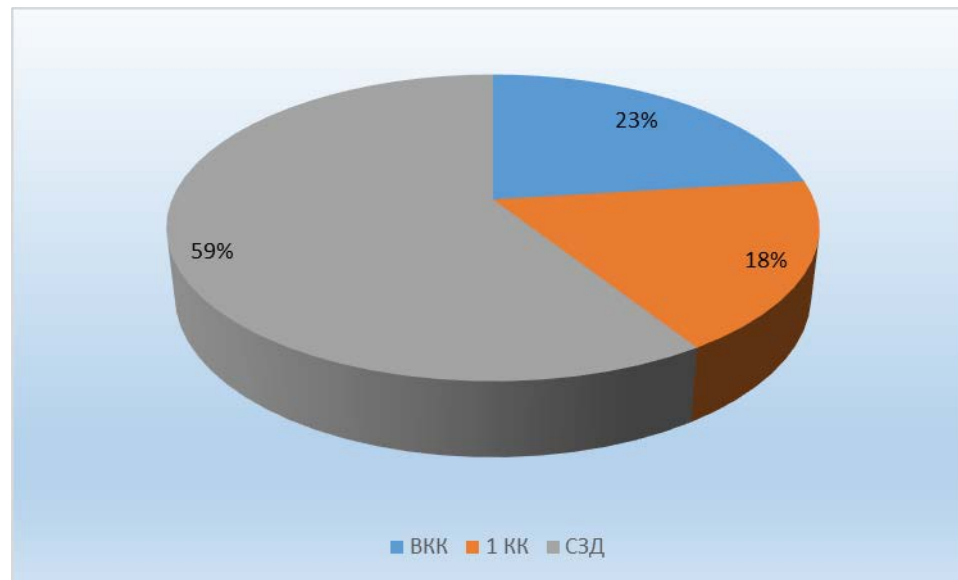
Более 30 лет педагогического стажа имеют 24 человек (43 %), что на 1 % меньше, чем в 2021г., от 20 лет до 30 лет – 10 чел. (18%), на 2 % меньше в сравнении с 2021г., от 10 – 19 лет – 8 чел. (14%), от 5 до 10 лет – 6 чел. (11%), менее 3 лет – 8 чел., (14%).

по возрасту

От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
4(7%)- 2%	8(14 %) +5%	7(13 %)-5%	11(20 %) +2%	23 (41%) -5%



Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 96%;
 Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 98,2 %;
 Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование -1,8%
 Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 23%, ;
 Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 18%;
 Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 59% ;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2020 по 2022 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Курсы повышения	Администрация школы

	учителями школы		квалификации	
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 56 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Количество читателей - 783

Из них: обучающихся – 706;

количество учителей - 56;

другие работники и родители – 21.

Всего книжный фонд составляет 32 157 экземпляров.

Художественной литературы -18496 экземпляров.

Поступило художественной литературы -134 экз.

Учебной литературы -11796 экземпляров:

Справочная литература -1287 экз.

Учебные пособия – 578 экз.

Поступило экземпляров за отчётный год - 6797,

Поступило учебных пособий – 208

Выбыло учебников – 9655 экз.

ОВЗ -141 экземпляр /на 30.12.2022 г./;

– обеспеченность учебниками – 100 процентов;

– обращаемость – 23935 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак функционирует страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронная база учебников обновлена.

В конце каждого месяца работает комиссия по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Сверка проводится путём сличения изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» с книжным фондом, электронной базой учебников, карточками каталога библиотеки. В результате проверок установлено: изданий, экстремистской направленности не выявлено.

Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа – гимназия №1» городского округа Судак по программам, реализующим Федеральный государственный образовательный стандарт соответствуют.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», стенды по ОТ, ПБ, ЧС, ГО);
- библиотека;
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека (82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации (50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»). Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле – 377,0 кв.м; зелёная зона – 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), осуществление КПП установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, установлена система экстренного оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте, обеспечение доступности Школы МГН, выполнены работы по разработке и экспертизе ПСД по выполнению условий Дорожной карты «Доступная среда».

Выполнены мероприятия по устройству двух эвакуационных выходов со вторых этажей (требования по выполнению ПБ на объекте)

Школа является инновационной площадкой по внедрению Всероссийского проекта Курчатовский класс, что позволит сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения на уровне основного общего образования. В 2021 году общеобразовательное учреждение является площадкой по реализации Федерального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в рамках этого проекта поступило новое оборудование для реализации следующих направлений дополнительного образования: Робототехника, Компьютерная графика, Виртуальная реальность, Шахматы и т.д.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школы:

- текущий ремонт в учительской;
- проведен текущий ремонт входа в общеобразовательное учреждение;
- отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2020г.. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,85
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	429 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (10%)
– регионального уровня		36 (5%)
– федерального уровня		36(5%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (96%);
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(2%);
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53

– с высшим образованием		52(98%)
– высшим педагогическим образованием		52(98%)
– средним профессиональным образованием		1(2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (11%)
– с высшей		25 (47%)
– первой		
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(11%)
– больше 30 лет		25(47%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		15 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	18

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490(72%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.