МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №»1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

ПРИКАЗ

19.04.2021г. **г. Судак** **№ 147**

Об утверждении Отчета о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2020год

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», на основании решения педагогического совета протокол № 5 от 16.04.2021г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее – МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2020год (Приложение 1).
2. Направить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2020год в отдел образования администрации города Судака **до 20.04.2021г.**
3. Заместителю директора по ИМД Мись Е.В.:
3.1. Разместить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2020 год на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в сети «Интернет» в срок **до 20.04.2021 г.**
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.Д.Вилкова

С приказом ознакомлены:
Мись Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак
(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа – гимназия №1»
городского округа Судак
_____ Е.Д.Вилкова
19 апреля 2021 г. приказ № 147

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа – гимназия №1» городского округа Судак за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия №1» городского округа Судак (МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак)
Адрес образовательной организации	298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2
Фактический адрес ОО	298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2
Телефон, факс	(36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72
Адрес электронной почты	sudak_school1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Судак
Дата создания	1941 год
Лицензия	№ 0105 от 14.03.2016г., серия 82Л01 № 0000107
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0071 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000078, срок действия до 14.02.2029г.
Директор	Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы 7 лет 11 месяцев

Заместитель директора по УВР(0,75)	Меметова Гузеля Ибрагимовна, стаж административной работы 1 год 3 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж административной работы 8 лет 2 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Казакова Любовь Владимировна, стаж административной работы 6 лет 10 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,25)	Лысенко О.А., стаж административной работы 2 года 3 месяца
Заместитель директора по ИМД (0,5)	Мись Елена Владимировна, стаж административной работы 4 года 3 месяца
Заместитель директора по ВР(1)	Гливинская Светлана Михайловна, стаж административной работы 3 год 11 месяцев
Заместитель директора по АХЧ(1)	Горбунов Владимир Алексеевич, стаж административной работы 20 лет 4 месяца
Устав	дата регистрации – 10 декабря 2014 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

	развитию материальной базы
Совет родителей обучающихся	Совершенствование условий образовательной деятельности: – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОО к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в ОО. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.
Методический совет	Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе. – создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; – координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; – разработка основных направлений методической работы Школы; – постановка цели и формулирование задач методической службы Школы; – организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); – организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
Управляющий совет	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений.

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский)

2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, крымоведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

Работа методических объединений

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у обучающихся интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура	0ктябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР,

	предметных олимпиад			НМР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Обсуждение экзаменационных материалов	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
9.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОУ. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-10-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень.

Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за полугодие и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

В 2020 году коллектив ОУ продолжил работать над методической темой: «***Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования».***

Цель: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

Задачи:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1», а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-10-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и учащихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- работа по плану базового центра;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация курсовая переподготовка педагогических работников;
- организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов;
- семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
- участие в конкурсах педагогического мастерства и др.

Приоритетные направления методической работы для решения поставленных задач:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;

- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с рекомендациями по организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования, на основании приказов отдела образования Администрации города Судака «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 157 от 09.09.2019г., «Об утверждении структуры и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 147 от 10.09.2020г., приказов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» № 348 от 09.09.2019г., «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году» № 262 от 01.09.2020г.:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Определены основные направления методической работы.
3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.
4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.
5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.
6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:
7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Согласно Приказу Министерства образования науки и молодежи РК №555 от 20.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с 30.03.20 ОО переведена на реализацию общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочей группой учителей изучены Методические рекомендации «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий», разработаны Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Регламент

организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий, Памятки обучающегося по организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На официальном сайте ОО открыта страница «Дистанционное обучение» (**https://sudakschool1.ru/do.html**), на которой постоянно обновлялась информация об уроках и домашнем задании, актуальные документы и полезная информация, Информационные ресурсы для обеспечения дистанционного обучения. Также была разработана платформа «Домашние задания для 1-11 классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак» (http://s21916.h10.modhost.pro) , на которой еженедельно обновлялась актуальная информация об уроках и домашнем задании. Учителя активно использовали информационные ресурсы для обеспечения дистанционного обучения (РЭШ, Инфоурок, МЭШ, Skysmart, InternetUrok, Яндекс Учебник и др.).

Система управления качеством образования осуществляется посредством реализации проекта предпрофессионального образования с целью повышения эффективности и качества региональной системы образования. Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками», решения педагогического совета №4 от 26.03.2020г. ОУ признано региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». В ходе реализации данного проекта обучающиеся 5А класса принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Согласно Плану методической работы были проведены педагогические советы (некоторые – в дистанционном формате), на которых рассматривались основные вопросы:

Дата	**Тематика**	**Ответственные**
Январь	1.1.	
Март	2.1. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения. 2.2. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях. 2.3. Итоги участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» в региональном этапе олимпиад	Заместители директора по УВР., заместитель директора по ВР
Апрель	3.1.Подготовка к итоговой аттестации школьников. 3.2. О проведении предаттестационных работ в 9,11 классах и административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-8,10 классах 3.3.Организованное окончание учебного года	Заместители директора
Май	4.1.О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 4.2.О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИМД
Май	5.1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 5.2.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИМД
Июнь	6.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 6.2 .О выпуске обучающихся 9,11классов.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИМД
Август	7. 1.Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР

	7.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2019/2020 учебном году. 7.3.Организация «Дня знаний». 7.4. Об организации аттестации педработников в 2020/2021 учебном году.	
Октябрь	8.1. Итоги школьного этапа олимпиад 8.2. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. 8.3. Итоги сентябрьского месячника «Всеобуч» 8.4.Итоги диагностических работ обучающихся 9-х, 11-х классов	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ИМД
Декабрь	9.1. Анализ работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. 9.2. Итоги муниципального этапа олимпиад 9.3. Итоги учебных достижений обучающихся за 1 полугодие 2019-2020 учебного года 9.4.Итоги адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИМД

Работа методического совета осуществляется согласно Плану МР

Дата	Тематика	Ответственные
Январь	**Заседание третье** Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. О подготовке к педсовету. Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.
Март	**Заседание четвертое** Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. Об усвоении учебного материала обучающимися10 класса. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. О выполнении практической части учебной программы. О предварительном графике ГИА. Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.
	Заседание пятое	Руководитель ШМС – директор

Май	Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. Результаты работы МС. Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. Об организации летнего отдыха обучающихся. О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. О проведении праздника «Последний звонок».	Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.
Сентябрь	**Заседание первое** (установочное) Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. Распределение обязанностей между членами МС. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. Создание творческих микрогрупп. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. О состоянии физкультурно-массовой работы. Об участии в различных конкурсах для педагогов.	Руководитель ШМС-– директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.
Ноябрь	**Заседание второе** Итоги школьного тура предметных олимпиад. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. Итоги административных контрольных работ. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки).	Руководитель ШМС-– директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.

	Анализ выполнения единого орфографического режима (ведение журналов). Обсуждение плана проведения осенних каникул.	

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, ИМД , руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов, проведение ВПР	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы

	семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей			
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2017 по 2020 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации

Организация методических мероприятий

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- неделя естественных наук (март);
- неделя начальных классов (апрель).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены не в полном объеме из-за введения ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции. По результатам внутришкольного контроля установлено, что проведенные недели были организованы на высоком методическом уровне, обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов. Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», на высоком уровне организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно планам Методической работы в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах были организованы и проведены следующие методические мероприятия (также и в дистанционном формате):

- Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);

- Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (февраль);
- Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт» (март);
- Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы» (апрель);
- Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам» (октябрь);
- Семинар для учителей «Технологий ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению» (октябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);
- Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь);
- Круглый стол для учителей, работающих в 5-8-х классах, «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы» (ноябрь);
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь).

В течение года членами методического совета, заместителем директора по НМР, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ и ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, в условиях, максимально приближенных к реальным экзаменам, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10-х классах.

В апреле и мае 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, иностранному языку. В целом, обучающиеся подтвердили свой уровень учебных достижений.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» городского округа Судак в 2020-2021 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом педагогическом совете «Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных практикоориентированных педагогических технологий". В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

Организация работы с одаренными детьми

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам

В рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2020 году были включены 5 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Из них приняли участие в олимпиадах 4 человека:

- Гарькавенко Александра, 10-Б (учитель Колупаева А.А.) – литература,
- Прокопенко Анастасия, 11-А (учитель Сапига Д.Ю.) – биология,
- Бакун Фиона, Репетина Ольга ,11-А (учитель Овсянникова И.А.) – английский язык.

По итогам участия призовых мест нет.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2020 году проведен в период с 20.09.2020 по 15.10 2020 г. согласно графику, утвержденному приказом отдела образования администрации города Судака.

Всего проведены олимпиады по 19 учебным предметам, что на 3 больше, чем в предыдущем году, в том числе проведены олимпиады по праву, экономике и искусству (МХК). Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, немецкому языку, экологии, украинскому языку и литературе в связи с тем, что Учебный план МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак не предусматривает изучение этих предметов.

Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участий составило 746, однако, учитывая, что один и тот же обучающийся может принимать участие в нескольких олимпиадах, общее количество участников составляет 422 человек, из них 106 стали победителями и призерами школьного этапа, получив 257 призовых мест.

Наиболее массовыми олимпиада стали олимпиады по литературе (115 участников) и по истории (101 участник). Руководителями ШМО по учебным предметам проведение школьного этапа организовано на высоком уровне.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак приняли участие по 16 учебным предметам. Не приняли участие в олимпиадах по украинскому, крымско-татарскому языкам и экологии, так как эти предметы отсутствуют в учебном плане МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Не состоялась в регионе олимпиада по французскому языку в связи с болезнью учителя и обучающихся.

Призовые места обучающиеся нашей школы заняли в олимпиадах по 13 учебным предметам, отсутствуют призовые места по таким предметам, как технологии, физика, математика.

По сравнению с результатами муниципального этапа ВОШ в 2019 г. улучшилась ситуация по предметам химия (2 призера у учителя Кобзевой Н.М.), ОБЖ (2 призера у учителя Меметовой Г.И.), вновь появились победители по истории (в прошлом году были только призеры) (2 победителя,учителя Слободянюк Н.В. и Казакова Л.В.), а также по предмету «право» (учитель Надгорный А.Д.) и предмету «экономика» (учитель Казакова Л.В.), которые изучаются в составе предмета «обществознание».

Всего в текущем учебном году победителями муниципального этапа олимпиад стали 16 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» (12 в 2019 г, 16 в 2018 г.) и призерами стали 25 обучающихся (14 в 2019 г., 30 в 2018 г.), итого –41 призовое место против 26 в 2019 г. 46 в 2018 г. Таким образом, призовых мест стало на 15 больше (на 27 процентов).

Успешнее всего команда нашей школы выступила на олимпиаде по обществознанию – 12 призовых мест, в том числе 6 победителей, по истории – 6 призовых мест, в том числе 2 победителя, биологии – 5 призовых мест, в том числе 1 победитель, и английскому языку – 4 призовых места, 2 победителя.

Среди классов самым успешным на муниципальном этапе ВОШ третий год подряд становится 9-А, на счету которого14 призовых мест по 9 предметам, что составляет 34% всех призовых мест нашей школы; и 7-А класс, обучающиеся которого заняли 8 призовых мест (почти 20%) по 5 учебным предметам.

Победителей и призеров подготовили следующие учителя:

- Козыр И.И., Беспалова А.Ю. – по 1 призеру, Кобзева Н.М., Меметова Г.И. – по 2 призера, Козыр Д.И. -1 победителя, Колупаева А.А. – 1 победителя, 1 призера;
- Шишулина Е.И. – 1 победителя, 2 призера; Овсянникова И.А. – 2 победителя, 1 призера;
- Слободянюк Н.В. – 1 победителя, 3 призера;
- Сапига Д.Ю. – 1 победителя, 2 призера;
- Надгорный А.Д. – 3 победителя. 3 призера;
- Казакова Л.В. – 7 победителей, 7 призеров.

Среди обучающихся особо стоит отметить Ибрагимову Гульназ , 9-А класс (3/1 призовых мест), Марущенко Ольгу, 7-А класс (2/2 призовых мест), Полуботько Александру, 9-А класс (2/1 призовых мест)

Научно-исследовательская деятельность

В 2020 году успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. Была организована и проведена IV Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой обучающиеся 5-11 классов в двух возрастных категориях защитили научно-исследовательские работы по направлениям «Русский язык», «География», «Иностранные языки», «Физика», «Химия», «История», «Краеведение», «Религиеведение», «Искусство». На II этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН были представлены работы победителей муниципального этапа:

- в секции «Религиоведение» Грибанова Анна, обучающаяся 10-Б класса (КДЧ), «История основания и развития Кизилташского мужского монастыря» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- в секции «Историческое краеведение» Немытова Елизавета, обучающаяся 10-А класса (КДЧ), «Из истории ЗАГСа» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- в секции «Военная история России» Баблоян Анастасия, обучающаяся 10-А класса (КДЧ), «Те, кто брал Берлин (Боевой путь Науменко Александра Федоровича)» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- в секции «Военная история России» Гливинская Паулина, обучающаяся 9-А класса (КДЧ) «Мы этой памяти верны (военная и трудовая история прадеда Бут Василия Никифоровича)» (руководитель Слободянюк Н.В.).

По результатам защиты Баблоян Анастасия стала действительным членом МАН, Грибанова Анастасия заняла II место в секции «Религиоведение», став Действительным членом МАН (руководитель Слободянюк Н.В.)

На муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН (декабрь) обучающиеся нашей ОО также достигли высоких результатов. Согласно приказу отдела образования администрации города Судак «Об итогах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2020/2021 учебном году» обучающиеся нашей ОО были приняты кандидатами в действительные члены МАН «Искатель» и стали победителями:

- Победитель I этапа по отделению языкознания и литературоведения, в секции языкознания – Лаврук Дарья Геннадьевна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Русский язык и коронавирус. Влияние пандемии на словарный состав современного русского языка» (руководитель Мись Е.В.);
- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции культурология – Чернова Анастасия Андреевна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Черно-белый ритм» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции историческое краеведение – Немытова Елизавета Ивановна, обучающаяся 11 класса, тема работы: «Сдай ГТО – получи здоровье в подарок» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции военная история России – Гливинская Паулина Викторовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Нет, не ушла война в преданье (опыт одного исследования)» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции история России – Пантон Екатерина Альфредовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Через все прошли и победили (военный и гражданский путь моего прадеда Якунина Павла Яковлевича)» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению наук о Земле, в секции экономическая и социальная география – Баранов Евгений Юрьевич, обучающийся 10 класса, тема работы: «Развитие событийного туризма в Юго-восточном Крыму» (руководитель Мись Е.В.).

Гливинская Паулина (10 класс) стала победителем (I место) в IX Республиканском конкурсе «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», который традиционно проводит Государственный комитет по делам архивов Республики Крым и Крымское республиканское отделение Российского общества историков-архивистов.

Грибанова Анна (11 класс) с работой «Исторический путь развития христианства в Судаке» стала победителем (I место) XII Республиканской конференции «Православие в Крыму: история, традиции и современность» секция: «Крымские святыни».

В феврале состоялся финал конкурса молодежных инициатив «Судак - наше будущее». Десятки участников из разных районов городского округа Судак представили свои проекты конкурсной комиссии. Проект каждого из участников направлен на улучшение социально-экономической ситуации в регионе. Членами конкурсной комиссии были отобраны наиболее актуальные проекты, которые в дальнейшем получат поддержку для реализации на территории городского округа Судак. Обучающаяся 10-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Немытова Елизавета при поддержке классного руководителя Овсянниковой И.А. подготовила и защитила проект «Сдай ГТО - получи здоровье в подарок» и стала одним из Победителей конкурса молодежных инициатив «Судак - наше будущее».

10-12 сентября в музее-заповеднике «Судакская крепость» при поддержке Министерства культуры Республики Крым, администрации городского округа Судак, Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», прошла Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», посвященная 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. На конференции «Весна Освобождения» впервые была открыта школьная секция, во время которой со своими исследованиями выступили преподаватели и обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак (Н.В.Слободянюк, Паулина Гливинская, Анастасия Баблоян). По итогам научно-исследовательской деятельности обучающаяся 10 класса Баблоян Анастасия стала стипендиатом Совета министров Республики Крым. (2020-2021 уч.год).

Интеллектуальные конкурсы.

В 2020 году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах. 10 обучающихся и выпускников школы стали победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия», по итогам которого МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (руководители – Е.В.Мись, Н.В.Слободянюк).

В 2019-2020 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» приняли участие в республиканском конкурсе «Сердце, отданное людям», посвященном великой княгине Елизавете Федоровне**.** Традиционно мероприятие организовано МОО «Русское единство» совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерством культуры Республики Крым. Основная идея конкурса – знакомство с биографией выдающихся людей, которые на протяжении многих лет являлись образцом истинного патриотизма, бескорыстия, желания помочь людям. Конкурс проводился в два тура: «Конкурс эссе», «Бал у Айвазовского» для обучающиеся 8-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым. Победителем конкурса, представляющим городской округ Судак, стала Лесникова Дарья (руководитель – Колупаева А.А. – учитель русского языка и литературы), обучающаяся 8-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1». По решению жюри Дарье вручен диплом победителя и сертификат с приглашением на «Бал у Айвазовского». Бал состоялся 26 сентября 2020 года в г. Феодосии в картинной галерее имени И.К. Айвазовского.

Также у обучающихся ОО в активе победы и участие в конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Республиканский конкурс «Крым в сердце моем», «Язык – душа народа», Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора», Мониторинг классов на сайте «Знаника», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Всероссийский конкурс

научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» и других. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкуре «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове…», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организовывают выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети».

По традиции, обучающиеся ОУ показывают высокие результаты в шахматах. В феврале команда МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняла участие в региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций на Кубок РДШ (Российского движения школьников) и стала призером (3 место). На муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций команда ОУ заняла 2 место.

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2020 году проведена на высоком уровне. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Обобщение передового педагогического опыта

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. На Второй Всероссийская научно-практической конференции «Весна Освобождения», посвященной 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне был представлен доклад учителя истории Слободянюк Н.В. «Патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую деятельность», в котором научный руководитель обучающихся, членов МАН поделилась опытом работы в данном направлении. В Сборнике методических рекомендаций творческой группы методистов Методической службы городского округа Судак и учебно-методического объединения в системе общего образования г. Судака (Выпуск 7) опубликована разработка учителя начальных классов Ильяшевич Т.В. «Лэпбук- как форма организации проектной деятельности во время учебно-воспитательного процесса», в газете «Судакский вестник» №39 от 01.10.2020 учитель опубликовала статью «Подарок Черному морю», также дипломами были отмечены разработки педагога в Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (Интерактивный литературный марафон по книге В. Драгунского «Денискины рассказы»), во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал», Учредитель: ООО "Издательская Группа "Основа" («Веб-квест «Мы из будущего», посвященный Дню Победы).

Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанио» и другие). Учитель начальных классов Щербакова Г.В. приняла участие в 3 международной научно-практической конференции «Евразийская педагогическая конференция» (г.Пенза), на которой представила научную работу «Виды упражнений с целью формирования универсальных учебных действий в начальной школе», что подтверждается сертификатом и публикацией в сборнике материалов Международной евразийской конференции.

Профессиональная активность педагогов
(участие в конкурсах профессионального мастерства,
конференциях, семинарах и т.д., издательская деятельность)

В 2020 году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Ильяшевич Т.В. стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2020 году, победителем Регионального конкурса «Лучший классный руководитель 2020». По итогам муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» Слободянюк Н.В. стала победителем в номинации «Педагог старшей школы», Ильяшевич Т.В. – призером в номинации «Педагог начальной школы», на республиканском этапе Слободянюк Н.В. стала призером II степени.

Активность учителей наблюдается в участии в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях разного уровня, среди которых Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям, Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»в номинации «Начальное общее образование», Всероссийский конкурс: «ИТК в современной школе», «Инновации в современном образовании», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130–летию А.С. Макаренко, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» от проекта Инфоурок, Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2020» образовательного портала «Знанио» и другие.

Педагоги школы стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов, среди которых: Всероссийская олимпиада ФГОС "Современный урок по ФГОС" (Сетевое издание: "ФГОС соответствие), Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании" (Сетевое издание: Педагогическая практика), Образовательный форум "Знание", Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога" (Сетевое издание: Педагогический успех), конкурс "Методика проведения открытого урока в начальной школе" (Сетевое издание: "Педагогическая практика"), Всероссийская олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» (Сайт: "Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» и т.д.

Коллектив 3Б класса (классный руководитель Ильяшевич Т.В.) стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020» (приказ Минобразования Крыма № 1461 от 15.10.2020).

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности (в он-лайн форматах).

Коллектив ШМО учителей общественно-научных дисциплин активно принимает участие в проекте весенней сессии «Онлайн уроки финансовой грамотности». Уроки прошли в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Республики Крым между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Центральным банком Российской Федерации. Было проведено 15 онлайн уроков по таким темам: «Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Мой личный финансовый план. Путь к достижению цели», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», «Моя профессия финансист», «Моя профессия - бизнес-информатика». Всего было охвачено 425 обучающихся 6-11 классов. Также Казакова Л.В стала участником онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагогику» (сертификат корпорации «Российский учебник» совместно с ИЦ «Сколково» «ЯКласс»). По результатам деятельности учителя Казаковой Л.В., МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак вошла в ТОП лучших школ РФ, реализующих образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» по итогам 2020-2021 учебного года (сертификат совместного проекта SK «Сколково» и ООО»ЯКласс»); направлено благодарственное письмо директору.

Работа учреждения как базового центра

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра. Основными разделами деятельности Базового центра являются:

1.Диагностическая и организационная деятельность.

2.Научно-методическая работа.
3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
5.Организация работы с обучающимися.
6.Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И. Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты.

Задачи на 2021 год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-10-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-10 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Общие выводы:

- Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;

- Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по НМР, заместителей директора по УВР и заместителя директора по ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Поставленные задачи в 2020 году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован полностью, методическая работа проведена на достаточном уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11-е классы заканчивают освоение образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО) в 2021году.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о сохранении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Однако педагогические работники и обучающиеся столкнулись со следующими сложностями:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

На 01.01.2019 года в ОУ обучалось 853 обучающихся, на 30.12.2020 года в ОУ обучается 683 обучающихся в 29 классах. Численность обучающихся изменилась в связи с введением в эксплуатацию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Судак с 01.09.2020 года и изменением в закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за территорией обслуживания (Распоряжение администрации города Судак № 10 р от 09.01.2020г).

В 2020 году в ОУ проводилась работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Активизирована работа по проведению обучающих семинаров для классных руководителей, учителей-предметников специалистами КДН и ЗП, ПДН МВД, ЦССДМ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

За отчетный период воспитательная работа в ОУ была направлена на выполнение государственного заказа в соответствии с нормативными документами (Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России) на развитие проблемной темы «Воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у детей личной культуры здоровья, потребности и умения жить в обществе духовности и семейных ценностей».

В 2020 году решались следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей и молодежи системы знаний о роли личности в истории, в ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;
- воспитание у несовершеннолетних ответственного поведения, умение противостоять чуждым идеям и негативным воздействиям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплин;
- усиление роли органов ученического самоуправления в воспитательной работе;
- организация широкой информационно-аналитической работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений;
- усиление влияния литературы и искусства на повышение эффективности нравственного и эстетического воспитания и развития несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- организация самоуправления;
- работа с одаренными детьми;

- профилактика правонарушений.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически-культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов школьного самоуправления и социально - психологической службы ОУ.

В 2020 году в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак реализовывалась воспитательная задача по созданию условий для развития социально - адаптированной, конкурентно-способной личности, направленная на сознательный выбор жизненной позиции, обладающей нравственными ценностями гражданина и патриота.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа

1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Целью организации гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Формирование правовой культуры подростков - одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений - еще одно из направлений воспитательной работы в ОУ. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистской направленности (беседы с сотрудниками правоохранительных органов «О негативных процессах, происходящих в молодежной среде, об идеологах и руководителях радикальных организации, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений экстремистской направленности»).

Особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 75-летию Победы в великой Отечественной войне. В рамках этого направления в 1-11х классах классными руководителями, учителями предметниками были разработаны и проведены следующие мероприятия, посвященные памятным датам России и Республики Крым:

- Единый урок, посвященный Дню заповедников (13.01.2020)
- Единый урок, посвященный Дню РК (20.01.2020) 1-11 классы. Открытые мероприятия 2-е классы, 8-А и ученическое самоуправление (5-е, 6-е классы) Выставка плакатов.
- Участие в городском митинге, посвященного высадке Судакского десанта 24.01.2020 ученическое самоуправление, 10-е

классы

- Участие в городской акции «Блокадный хлеб» (26.01.2020г)
- Поздравление с 76 годовщиной снятия блокады Ленинграда Зазымкину Тамару Алексеевну, пережившую блокаду Ленинграда
- Единый урок, посвященный памяти жертв холокоста (27.01.2020) 5-11классы
- Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2020) 1-11 классы
- Урок мужества «Росгвардия» (27.01.2020) 9 –А
- Урок мужества «Союз Ветеранов» (29.01.2020) 7 –В
- Единый Урок «Сталинградская битва» (03.02.2020) 1-11
- Урок Мужества «Росгвардия» (03.02.2020) 10-Б
- Урок Мужества «Непокорённый Сталинград» (04.02.2020) 9-В, 7-В (Городская библиотека)
- Единый урок День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2020) 1-11 классы
- Урок мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2020) 5-Б, 5-В классы (воины Интернационалисты)
- Выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (20- 21.02.2020) 1-4 классы
- Единый урок, посвященный всемирному Дню гражданской обороны с участием КрымСпас (02.03.2020) 1-11 классы.
- Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. 16.03.2020 1-11 классы
- Участие в акции «Сад Победы» (отряд ЮНАРМИИ) 18.03.2020г.
- Единый урок по ОБЖ (онлайн) (30.04.2020) 1-11 классы с участием представителей МЧС
- Онлайн акция «День Победы» (08.05.2020) 1-11 классы
- Праздничное поздравление онлайн (08.05.2020) 1-11 классы
- Участие в едином уроке «Цифра»
- Участие в проекте «ПроЕктория»
- Проведение профилактических онлайн инструктажей «Безопасные каникулы»
- Последний звонок (22.05.2020) 1, 11 классы
- Единый урок: «День солидарности борьбы с терроризмом» 03.09.2020г.
- Единый классный час «День флага и герба Республики Крым» (24.09.2020г.)
- Единый классный час «День народного единства», «100 лет со дня рождения Султана Амет-Хана» (24.09.2020г.)
- Единый урок «Безопасность в сети Интернет», Единый кл. час «Толерантность» (13.11.2020г.)
- Единый урок «Всемирный день инвалидов» (03.12.2020г.)
- Единый урок «День героя Отечества» (03.12.2020г.)

Важной составной частью гражданско-патриотического воспитания является правовое воспитание обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию обучающихся. Для беседы по формированию правосознания несовершеннолетних, про уголовную и административную ответственности в рамках месячника правовых знаний для 7-9-х классах привлекались инспектора группы по делам несовершеннолетних (14.09.2020г., 18.09.2020г., 12.10.2020г.).

Также было проведено несколько мероприятий на темы: «Территория безопасности», «Сообщи, где торгуют смертью» с привлечением сотрудников городской библиотеки и ЦСССДМ.

Особое внимание администрацией и социальным педагогом общеобразовательного учреждения уделялось индивидуальным воспитательным беседам с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Также большая работа проводилась с обучающимися, которые состоят на учете в КДН и ЗП. Классным руководителями составлены индивидуальные планы работы, согласно которым проводились беседы с целью коррекции поведения, при тесном взаимодействии с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Организация гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении - это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2019 года, проводились следующие мероприятия:

1) классные часы и беседы и по соответствующей тематике;

2) изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических беседе о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии химии, ОБЖ;

3) по профилактике дорожно – транспортных нарушений в рамках урока ОБЖ и внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения 1-6 кл», оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности;

4) заседания советов профилактики, профилактические беседы с обучающимися и родителями, рейды на дом к обучающимся, состоявшими на ВШУ и семьям, находящимся в БД СОП (рейды проходили совместно с представителями ЦСССДМ, профилактические беседы сотрудниками полиции и ГИБДД).

Мероприятия, проводимые совместно со службами профилактики в рамках Плана работы по взаимодействию за отчетный период:

09.01.2020г. Профилактическая беседа с обучающимися 7-А класса о правилах поведения в обществе (ОПДН Черняк А.А.);

10.01.2020г. Профилактическая и разъяснительная работа направленная на предупреждение конфликтного поведения в детском коллективе (Горовая Е.В. представитель ЦСССДМ);

13.01.2020г. Профилактическая беседа с обучающимися 3-В класса «О правилах поведения во время урока» (социальный педагог).

14.01.2020г. Профилактическая беседа с обучающимися 3-В класса «О правилах поведения в ОУ на перемене» (социальный педагог).

16.01.2020г. Профилактическая беседа с обучающимися 9-Г класса «О вреде СНЮСА, что это? Как влияет на организм? Чем он опасен?» (социальный педагог).

16.01.2020г. Профилактическая беседа с обучающимися 9-А класса «О вреде СНЮСА, что это? Как влияет на организм? Чем он опасен?» (социальный педагог).

23.01.2020г. Профилактическая беседа с обучающимися 9-В класса «О вреде СНЮСА, что это? Как влияет на организм? Чем он опасен?» (социальный педагог).

27.01.2020г. Профилактическая беседа с обучающимися 9-Б класса «О вреде СНЮСА, что это? Как влияет на организм? Чем он опасен?» (социальный педагог).

07.02.2020г. Профилактическая беседа с обучающимися 8-А класса «Контроль всплеска эмоций и агрессии» (педагог-психолог).
23.01.2020г. Профилактическая работа «Акция безопасность детства» (КДН и ЗП Османова А.А., Шкляр Н.А.);
07.02.2020г. Профориентационная беседа с обучающимися 10-х и 11-х классов (ПДН Кадочникова Е.В.);
02.03.2020г. Тематическая беседа посвященная международного дня гражданской обороны (старший дознаватель ОНД по г. Судаку УНД и ПР ГУ России по РК);
20.05.2020г. Профилактическая беседа направленная на недопущение вовлечения подростков в деятельность неформальных группировок; выявление несовершеннолетних, подвергшихся влиянию криминальной субкультуры, (ПДН Кадочникова Е.В.);
21.05.2020г. Инструктажи ОБЖ «Безопасное лето» 1-11 классы (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог).
10.09.2020г. Профориентационная беседа с обучающимися 11-х классов (ПДН Кадочникова Е.В.);
10.09.2020г. Профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися 8-Б класса направленная на предупреждение конфликтного поведения в детском коллективе (социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР).
11.09.2020г. Проведение профилактических бесед с обучающимися 5-Б класса по технике безопасного поведения на уроках и на перемене, о безопасности на дороге. Инструктажи по ОБЖ, комплексные беседы по ТБ (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).
11.09.2020г. Поведена профилактическая беседа с обучающимися состоящими на профилактических учетах «О внешнем виде обучающихся» (социальный педагог).
14.09.2020г., 21.09.2020г., 28.09.2020г., 05.10.2020г., 26.10.2020г., 09.11.2020г., 16.11.2020г., 23.11.2020г., 30.11.2020г., 07.12.2020г., 14.12.2020г., 21.12.2020г. Проведена беседа с обучающимися состоящими на профилактических учетах «Как прошли выходные» с целью своевременного выявления «Тревожной» ситуации в семье (педагог-психолог).
18.09.2020г., 25.09.2020, 02.10.2020г., 09.10.2020г., 23.10.2020г., 13.11.2020г., 20.11.2020г., 11.12.2020г., 18.12.2020г., 25.12.2020г. Проведена профилактическая беседа с обучающимися состоящими на профилактических учетах «Соблюдение техники безопасности в быту, на улице и на дороге» (социальный педагог).
22.09.2020г. Проведена профилактическая беседа с обучающейся 8-А класса и родителем (законным представителем) обучающейся «О единых требованиях ОУ».
12.10.2020г. Урок по электробезопасности для детей школьного возраста, (ГУП Судакский РЭС Александрова А.А.)
27.10.2020г. Профилактическая беседа с обучающимися 6-Б класса «инструктаж по технике безопасности» (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель 6-Б класса).
30.10.2020г. Проведен комплексный инструктаж по ТБ с обучающимися 9х-11х классов об общих правилах поведения и правилах поведения на каникулах (педагог-психолог, социальный педагог).
25.12.2020г. Проведен комплексный инструктаж по ТБ с обучающимися 9х-11х классов об общих правилах поведения и правилах поведения на каникулах (педагог-психолог, социальный педагог).

Еженедельно проводится мониторинг сети интернет на основании приказа №322 от 23.10.2020г. с целью выявления возможных факторов вовлечения несовершеннолетних из «группы риска» в сообщества деструктивного характера, суицидальной направленности «Колумбайн», «SchoolShooting», «Группа смерти», «Синий кит».

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Цель нравственно-эстетического воспитания – формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Обучающиеся учатся ориентироваться в общественных

явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течение 2020 года задачи этого направления в 1-11х классах реализовывались следующими средствами:

Проведены следующие праздничные мероприятия:

1. Праздник «День знаний»;
2. Праздник для первоклассников «Мы школьниками стали»;
3. Праздник Первой оценки (дистанционно) (2 –классы);
4. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя (дистанционно);
5. Выставка осенних букетов;
6. Праздник «До свиданья, осень» (1-3 классы);
7. Праздник ко Дню матери (4 классы);
8. Акция «Изготовление кормушек для птиц»;
9. Новогодние программы. Конкурс снеговиков;
10. Участие в слете ЮНАРМИЯ (13.02.2020г)
11. Праздник, посвященный Дню 8 Марта
12. Встреча с заместителем председателя Государственного Совета Республики Крым В.В. Бобковым
13. Театрализованное представление-кукольный спектакль «Репка» (2 классы)
14. Праздник «Масленица» (2 классы)
15. День славянской письменности и культуры,
16. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов»
17. Конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»
18. Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Мы - наследники победы!» (дистанционно 3 МЕСТО)

За отчетный период обучающиеся 1-11 х классов посещали Судакский кинотеатр «Чайка», с целью формирования сплоченности классных коллективов.

Во время осенних каникул классными руководителями были организованы экскурсии, которые способствовали расширению кругозора и знаний о родном крае обучающихся, а также укреплению дружеских отношений между одноклассниками. 6А класс (кл. рук. Слободянюк Н.В.)-г. Бахчасарай, «Козачью станицу» Новороссийск, 6-е классы - «Тайган», г. Белогорск; 8-А (кл. рук. Казакова Л.В.) – г. Сочи, Новороссийск,

3.Экологическое и трудовое воспитание

Задачи экологического и трудового воспитания в 1-11 классах решались посредством организации и проведения следующих мероприятий:

- Озеленение классной комнаты (в течение года);
- Участие во Всекрымском субботнике «Делаем Крым чистым» (06.11.2020) 9-11 классы
- проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» о энергосбережении с просмотром видеофильмов (январь);
- участие в экологических субботниках (8-е классы);
- дежурство в классах (5-11-е классы) и по общеобразовательному учреждению(6-11-е классы).
- Беседы «Планета у нас одна».

- Акция «Подкормите птиц зимой»
- «Первоцвет»
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли
- Генеральная уборка классов и экологический десант на пришкольном участке.
- Республиканский конкурс «Красная книга глазами детей»
- «Зелёная планета»

Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа – неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений, которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование природы как средства, а формирование гармонии отношения к ней выступает как одна из задач нравственно-эстетического воспитания.

4.Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно–оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществлялось при помощи следующих мероприятий:

- Единый день сдачи норм ГТО (31.01.2020г.) с участием представителей спортивных организаций города
- Вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- участие обучающихся в первенстве общеобразовательного учреждения, города по шахматам;
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (5-6 классы), классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (7-8 классы) (в течение полугодия);
- Соревнования «Спортивные старты»
- Городской турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню Победы

Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.

Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

5.Самоуправление в классе и в общеобразовательном учреждении

Самоуправление в классе и в общеобразовательном учреждении – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

Работа по организации самоуправления включала в себя:

- выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.
- Заседание министерств
- Школа актива
- Встреча ШСУ с представителями Молодой Гвардии 31.01.2020г.
- Поздравление с 76 годовщиной снятия блокады Ленинграда Зазымкину Тамару Алексеевну, пережившую блокаду Ленинграда
- Участие во встрече с заместителем председателя Государственного Совета Республики Крым В.В. Бобковым
- Участие в онлайн акции «Бессмертный полк»
- Участие в акции «Окна России»
- выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.

Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в рамках класса, где всё – для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, – результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова – это стиль жизни воспитательного коллектива.

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

6. Методическая работа

В своей деятельности классные руководители 1-11 классов применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива.

Активное участие в городских, школьных и внеклассных воспитательных мероприятиях обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяется интерактивные технологии.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо во втором полугодии 2018/2019 учебного года продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

- Совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;

- Классным руководителям делиться своим опытом в деле воспитания обучающихся во время проведения круглых столов.

7. Семья и школа

В течение 2020 года представители Совета родителей обучающихся 1-11-х классов активно участвовали в заседаниях Совета родителей обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (1 раз в четверть). Классными руководителями 1-11х классов проводились родительские собрания согласно утвержденному графику на 2020г.

В повестку родительских собраний были включены общие вопросы:

- «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса», сентябрь 2020г;
- «О внешнем виде обучающихся»;
- Ответственность за телефонный терроризм (совместно с правоохранительными органами);
- «О запрете курения на территории ОУ», сентябрь 2020г;
- «Об ответственность за сохранность школьного имущества», сентябрь 2020г.;
- «Безопасность в сети Интернет», март и декабрь 2020г.;
- Профилактика правонарушений, март и декабрь 2020г.;
- Профилактика травматизма, март и декабрь 2020г.;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за нарушения действующего законодательства РФ» март и декабрь 2020г
- Вакцинация. Диспансеризация октябрь 2020г.

Кроме того классными руководителями 1-11-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организовываются встречи родителей с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Особое внимание в проведении воспитательной работы классными руководителями и учителями-предметниками было уделено участию обучающихся в различных конкурсам и мероприятиях города, а именно:

№	Название конкурса	Количество участников	ФИО участников	ФИО руководителя	Место
1	**Природоохранной Акции «Птица года»**	50	Ушицкий Артем Евгеньевич,	Ильяшевич Татьяна Васильевна	3
2			Бондарев Макакр Александрович	Шикова Елена Александровна	3
3			Лесик Ольга Ярославовна	Шикова Елена Александровна	3

4			Ахтемова Алина Ахтемовна	Аблялимова Лиля Эминовна	3
5			Микаелян Арташес Самвелович	Шикова Елена Александровна	3
6			Ибраимова Улькер Эмирусеиновна	Сапига Дарья Юрьевна	1
7			Воробьев Алиса Дмитриевна	Зеленская Ирина Владимировна	3
8			Абдулькеримова Айше Маметовна	Аблялимова Лиля Эминовна	3
9			Гилка Кира Александровна	Османова Севиле Рустемовна	3
10			Лобас Полина Сергеевна	Османова Севиле Рустемовна	3
11			Шашлакова Ева Денисовна	Шикова Елена Александровна	3
12			Потехина Кира Александровна	Шикова Елена Александровна	3
13			Вовченко Родион Максимович	Мись Елена Владимировна	3
14			Ильичева Дарья Витальевна	Ибраимова Эльзара Ильясовна	3
15			Сулейманов Арзы Рустемовна	Курочка Анна Федоровна	3
16			Лозовая Нина Давидовна	Курочка Анна Федоровна	3
17			Темирова Лилия Арсеновна	Курочка Анна Федоровна	3
18			Карапетян Давид Геннадьевич	Шикова Елена Александровна	3
19			Саидмахмедов Заира Эмильевича	Османова Севиле Рустемовна	3
20			Черемховская Валерия Андреевна	Ибраимова Эльзара Ильясовна	2
21			Лисовой Назар Владимирович	Ибраимова Эльзара Ильясовна	2
22			Чернова Евгения Андреевна	Ибраимова Эльзара Ильясовна	2
23			Дунда Руслан Максимович	Поддубный Иван Павлович	1
24			Баландий Сергей Сергеевич	Щербакова Галина Владимировна	1
25			Ярошенко Вероника Алексеевна	Заяц Алевтина Николаевна	2
26			Кондратенко Кира Андреевна	Заяц Алевтина Николаевна	2
27			Чулкова Варвара Ильинична	Курочка Анна Федоровна	2
27			Кром Семен Сергеевич	Зеленская Ирина Владимировна	2
28			Ткачук Ангелина Александровна	Османова Севиле Рустемовна	2
29			Услистый Даниил Романович	Шикова Елена Александровна	2

30			Аникинова Наталья Сергеевна	Шикова Елена Александровна	2
31			Евенко Татьяну Андреевну	Щербакова Галина Владимировна	2
32			Прокопьев Лада Павловна	Ибраимова Эльзара Ильясовна	1
33			Дунда Арсений Максимович	Зеленская Ирина Владимировна	2
34			Смирнова Дарина Николаевна	Голякова Галина Николаевна	3
35			Данилова Екатерина Евгеньевна	Заяц Алевтина Николаевна	2
36			Никифорова Анастасия Николаевна	Шикова Елена Александровна	2
37			Куприянова Елизавета Евгеньевна	Шикова Елена Александровна	2
38			Главатских Виктория Игоревна	Зеленская Ирина Владимировна	2
39			Цмаколенко Роман Дмитриевич	Аблялимова Лиля Эминовна	2
40			Коростелева Никита Андреевич	Зеленская Ирина Владимировна	2
41			Аликанова Алиса Вячеславовна	Зеленская Ирина Владимировна	2
42			Семова Анна Евгеньевна	Курочка Анна Федоровна	2
43			Моисеенко Милана Олеговна	Курочка Анна Федоровна	2
44			Гончарова Владислав Юрьевич	Заяц Алевтина Николаевна	за участие
45			Столяренко Александр Сергеевич	Заяц Алевтина Николаевна	за участие
46			Ворошилин Демид Артемович	Шикова Елена Александровна	за участие
47			Кмин Алиса Ильинична	Сапига Дарья Юрьевна	2
48			Чеботарева Милана Дмитриевна	Щербакова Галина Владимировна	2
49			Губченко Илья Андреевич	Курочка Анна Федоровна	3
50			Мосашвили Ирина Алексеевна	Шикова Елена Александровна	3
1	**Конкурс «Космические фантазии»**	29	Ворошилин Демид Артемович	Шикова Елена Александровна	за участие
2			Щепеткова Анну Михайловну	Мамонтова Алена Викторовна	за участие
3			Чуешков Алексей Максимович	Мамонтова Алена Викторовна	за участие
4			Черепанов Владислав Владимирович	Мамонтова Алена Викторовна	за участие

5			Ткачук Ангелина Александровна	Османова Севиле Рустемовна	3
6			Кобзев Илья Рустемович	Османова Севиле Рустемовна	3
7			Саидмахмедов Заир Эмильевич	Османова Севиле Рустемовна	1
8			Бегей Владислав Валентинович	Пилипенко Татьяна Евгеньевна	3
9			Коростылева Никита Андреевич	Зеленская Ирина Викторовна	1
10			Седых Андрей Валерьевич	Мамонтова Алена Викторовна	2
11			Бондарев Макар Александрович	Шикова Елена Александровна	3
12			Услистый Даниил Романович	Шикова Елена Александровна	3
13			Вовченко Родион Максимович	Мись Елена Владимировна	2
14			Баблоян София Артемовна	Беспалова Антонина Юрьевна	1
15			Стихарь Никита Эдгарович	Мамонтова Алена Викторовна	3
16			Шульженко Даниил Константинович	Мамонтова Алена Викторовна	3
17			Сильчук Анастасия Михайловна	Мамонтова Алена Викторовна	3
18			Безух Николай Денисович	Мамонтова Алена Викторовна	3
19			Барабаш Елизавета Романовна	Мамонтова Алена Викторовна	3
20			Лыков Александр Николаевич	Пилипенко Татьяна Евгеньевна	2
21			Червоненко Артем Дмитриевич	Мамонтова Алена Викторовна	3
22			Цып Илья Антонович	Мамонтова Алена Викторовна	3
23			Беспалова Нина Ивановна	Шикова Елена Александровна	1
24			Безуглая Злата Викторовна	Мамонтова Алена Викторовна	1
25			Аникинова Наталья Сергеевна	Шикова Елена Александровна	2
26			Рассказова Карина Константиновна	Мамонтова Алена Викторовна	3
27			Микаелян Армен Самвелович	Мамонтова Алена Викторовна	3
28			Егорова София Владиславовна	Мамонтова Алена Викторовна	3
29			Вусинский Никита Вячеславовича	Мамонтова Алена Викторовна	3
1	**Номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы»** **Тематика «Жизнь. Удивительное в жизни»**	1	Вовченко Родион Максимович	Вовченко Екатерина Александровна	1

1	**Акция «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации Стилизованная елочка (поделки, плоские картины)**	1	Дунда Арсений	Зеленская Ирина Владимировна	1
1	**Номинация Рисунок «Конституция глазами детей»**	8	Суконнова Кира	Заяц Алевтина Николаевна	2
2			Главатских Виктория	Зеленская Ирина Владимировна	2
3			Жанаева Эмине	Зеленская Ирина Владимировна	3
4			Коршунов Артемий	Заяц Алевтина Николаевна	1
5			Носикова Анна	Зеленская Ирина Владимировна	3
6			Алисанова Алиса	Зеленская Ирина Владимировна	2
7			Коростылев Никита	Зеленская Ирина Владимировна	1
8			Иванов Владимир	Заяц Алевтина Николаевна	2
1	**Конкурс, посвященный Дню Матери в номинации – «Конкурс чтецов» Сочинение «Письмо Матери» Рисунок «Милая мама моя»**	4	Евенко Татьяна Андреевна	Щербакова Галина Владимировна	призер
2			Паршикова Ева Дмитриевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	призер
3			Паршикова Ева Дмитриевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	победитель
4			Ванюшенков Владислава Максимовна	Заяц Алевтина Николаевна	призер

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 году выполнены.

В 2021 году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- формировать гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиться полного охвата школьников стоящих на внутришкольном учете и школьников «группы риска» занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 688 обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что 20% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 14 кружков (естественнонаучное направление - «Основы черчения», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Орион», «Решение задач по химии», художественное направление - «Вокальный ансамбль», «Крымский вальс», социально-педагогическое направление - «Джерельце», физкультурно-спортивное направление -3 спортивные секции - волейбол, футбол, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический», «Юнармия»). Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. В марте-мае 2020 года занятия кружков проводились дистанционно.

Кружок «Вокальный ансамбль». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко Надежда Владимировна вместе с обучающимися представили зрителям результаты очередного этапа долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети». Воспитанники кружка являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

Кружок «Крымский вальс» посещают обучающиеся 11-х классов. Задачей кружка является развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся. В сентябре 2020 года часы данного направления вынесены на вакансию в связи с отсутствием преподавателя, рассмотрена возможность организации сетевого взаимодействия между МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и МБОУ ДОД «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак.

Спортивная секция «Футбол». Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Спортивная секция «Шахматы». Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, посвященных государственным праздникам. Участники кружка принимали активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам. В сентябре 2020 года часы данного направления вынесены на вакансию в связи с отсутствием преподавателя, рассмотрена возможность организации сетевого взаимодействия между МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и МБУ «Спортивная школа» городского округа Судак.

Волейбольная секция «Серебряный мяч». Посещают учащиеся 7-х-11-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки участников волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

Кружок «Джерельце» посещают обучающиеся 5-х классов. Целью является своевременное и полноценное овладение родным языком, богатством выражений и содержательных средств. Большое внимание уделяется систематическому чтению на родном украинском языке. В сентябре 2020 года не был открыт в связи с отсутствием запроса родителей.

Кружок «Решение задач повышенной сложности по химии» ориентирован на обучающихся 10–11-х классов. Курс предполагает решение задач по химическим уравнениям, требующих логического мышления Данную программу по содержанию и формам педагогической деятельности можно отнести к интегрированному виду, т.к. она объединяет в одно целое области основного и дополнительного образования. Она предназначена для дополнительного изучения химии, как на базовом, так и на профильном уровне. Программа кружка, направлена на освоение обучающимися средней школы умений решать задания повышенного уровня сложности. В нее включены все темы заданий повышенного уровня единого государственного экзамена.

Кружок «Орион»-астрономический посещают обучающиеся 7-11 классов, которые знакомились со строением Вселенной, Солнечной системы, звёзд, туманностей, планет и т.п., их влиянием на явления, происходящие на Земле, а, следовательно, и на нашу жизнь. Воспитанники осваивали методы исследования космического пространства, знакомили учащихся школы с важными событиями в развитии космонавтики (оформляли стенды, проводили конкурсы презентаций, участвовали в интернет-олимпиадах). В сентябре 2020 года кружок не был открыт в связи с отсутствием запроса родителей.

Кружки «Турист» и «Юнармия» посещают обучающиеся 6-11 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

В целом, в школе кружковой работой охвачено 38% обучающихся (что равно показателям в 2018/2019уч.году)

Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на 30.12.2020г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	836	819	837	842	845	683
	– уровень начального общего образования	315	290	293	298	306	256
	– уровень основного общего образования	395	414	446	458	440	345
	– уровень среднего общего образования	126	115	98	86	99	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:						
	– уровень начального общего образования	1	–	–	-	-	-
	– уровень основного общего образования	–	–	--	-	-	-
	– уровень среднего общего образования	–	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	
	– о среднем общем образовании	–	2	–	1(обучение на дому)	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– уровень основного общего образования	1	2	7	4	10	
	– уровень среднего общего образования	6	6	6	2	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

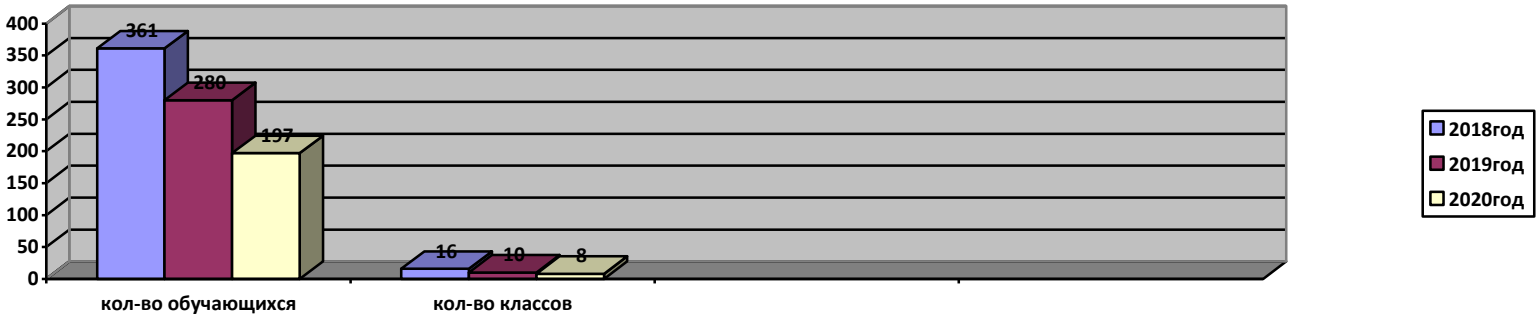
Наблюдается повышение показателя, отвечающего за получение обучающимися аттестата особого образца, на уровне ООО и СОО на 6 и 5 человек соответственно по сравнению с 2018-2019 учебным годом

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х и 11-х классов (10-А- социально-экономический; 11-А- биолого-географический и химико-биологический (по группам)), углубленно изучают предметы в 10-А(математика и география),в 10-Б (математика и история).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 9 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Количество обучающихся и количество классов в которых изучают второй иностранный язык



Образовательные результаты обучающихся

На конец 2019/2020 учебного года в ОУ 859 обучающихся. Результативность обучения составляет 100%, уровень успешности – 49%. Наблюдается повышение уровня успешности по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 8%, с 2018-2019 учебным годом, на 11%.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрено вербальное оценивание, все обучающиеся имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс. Всего 78 человек.

Из 767 обучающихся 2 – 11 классов успевает 767 обучающихся. По итогам 2019/2020 учебного года, по решению педагогического совета протокол № 6 от 21.05.2020г. обучающиеся $1^{х}$-$8^{х}$ и $10^{х}$ классов переведены в следующий класс, обучающиеся 9-х,11-х классов допущены к сдаче ГИА (решение педсовета протокол № 5 от 18.05.2020г.).

Итоги достижений обучающихся начальных классов
МБОУ «Школа-гимназия № 1 городского округа Судак за 2019-2020 учебный год

Классы	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100	-	-
2-А	5	20	11	44	9	36	0	0	25	100	16	64

2-Б	2	8	13	54	9	38	0	0	24	100	15	63
2-В	2	8	21	81	3	11	0	0	26	100	23	88
3-А	10	33	12	40	8	27	0	0	30	100	22	73
3-Б	7	24	16	55	6	21	0	0	29	100	23	79
3-В	11	39	2	7	15	53	0	0	28	100	13	46
4-А	6	30	8	40	6	30	0	0	20	100	14	70
4-Б	4	16	8	32	13	52	0	0	25	100	12	48
4-В	0	0	6	30	14	70	0	0	21	100	6	30
	48	**21**	**87**	**39**	**89**	**40**	**0**	**0**	**228 (**306**)**	**100**	**144**	**64**

Начальное общее образование.

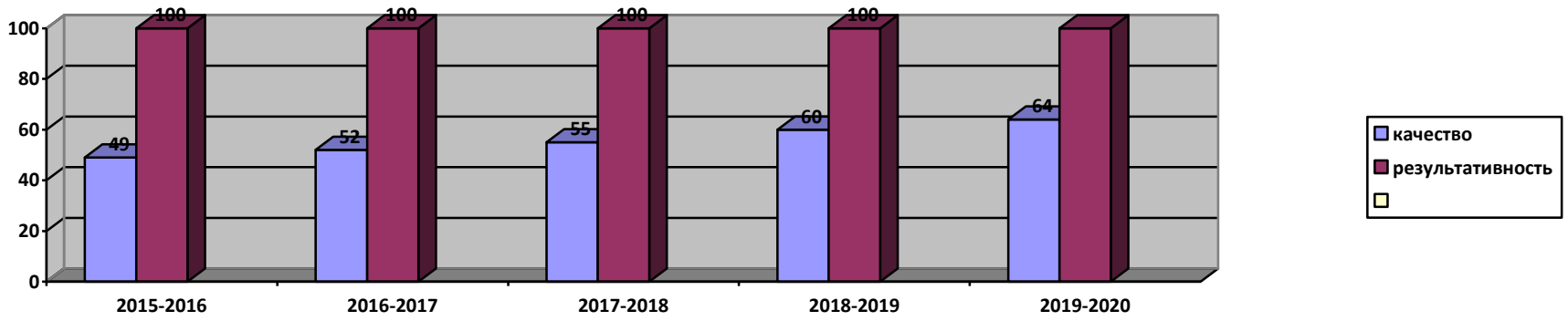
В 2019-2020 учебном году на начальном уровне обучения было 12 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 306 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2019-2020 учебном году составила 64% , что на 4% выше по сравнению с итогами 2018/2019 учебного года. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она повысилась на 12%, в 3-х классах - на 8%, но в 4 классах понизилась на 9 % по сравнению с 2018-2019годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Незначительное снижение происходит в 4 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

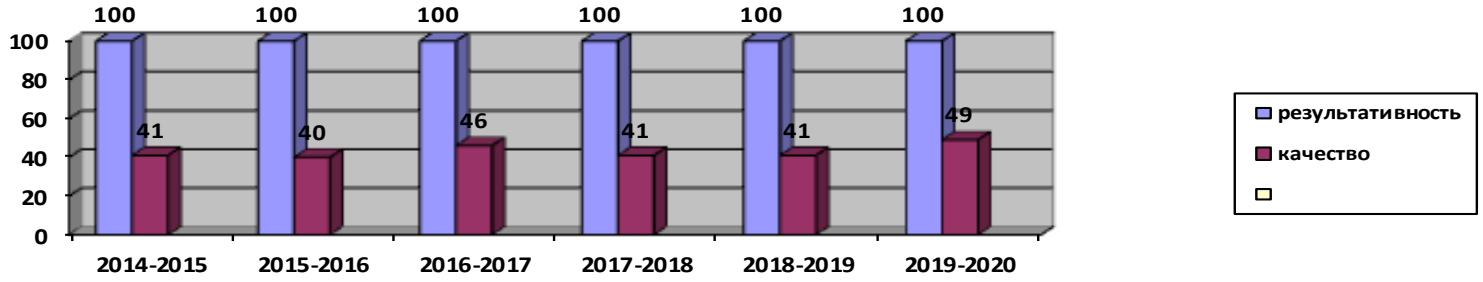
Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.



На уровне НОО наблюдается положительная динамика: рост качества обучения составляет 4% по сравнению с 208/2019 учебным годом. Результативность составляет 100%, что соответствует стабильности на протяжении с 2015/2016 по 2019/2020 учебные годы.

Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2014/2015,2015/2016,2016/2017, 2017/2018,2018/2019 и 2019/2020 учебные годы



Сравнивая показатели 2014-2015, 2015-2016, 2016/2017,2017/2018,2018/2019 и 2019/2020 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, показатель качества повысился на 8% в сравнении с 2017/2018,2018/2019 учебными годами. Данные диаграммы качества знаний свидетельствуют о стабильности показателя результативности и увеличения качества знаний.

Класс	Начало года	Конец года	Уровни учебных достижений								качество обучения		результативность	
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	29	27	1	4	13	48	13	48	-	-	14	52	27	100
5Б	26	26	2	8	8	31	16	61	-	-	10	38	26	100

5В	25	25	2	8	16	64	7	28	-	-	18	72	25	100
5-е	**80**	**78**	**5**	**7**	**37**	**47**	**36**	**46**	**-**	**-**	**42**	**54**	**78**	**100**
6А	31	31	5	16	19	61	7	23	-	-	24	77	31	100
6Б	31	32	1	3	12	38	19	59	-	-	13	41	32	100
6В	32	32	3	9	8	25	21	66	-	-	11	34	32	100
6-е	**94**	**95**	**9**	**9**	**39**	**41**	**47**	**50**	**-**	**-**	**48**	**51**	**95**	**100**
7А	28	28	2	7	12	43	14	50	-	-	14	50	28	100
7Б	29	29	1	3	6	21	22	76	-	-	7	24	29	100
7В	20	20	2	10	5	25	13	65	-	-	7	35	20	100
7Г	15	15	-	-	2	13	13	87	-	-	2	13	15	100
7-е	**92**	**92**	**5**	**5**	**25**	**27**	**62**	**67**	**-**	**-**	**30**	**33**	**92**	**100**
8А	26	27	6	22	6	22	15	56	-	-	12	44	27	100
8Б	31	28	-	-	10	36	18	64	-	-	10	36	28	100
8В	32	31	-	-	10	32	21	68	-	-	10	32	31	100
8-е	**89**	**86**	**6**	**7**	**26**	**30**	**54**	**63**	**-**	**-**	**32**	**37**	**86**	**100**
9А	24	24	3	13	2	7	16	67	3	13	5	20	21	87
9Б	18	18	3	17	4	22	11	61	-	-	7	39	18	100
9В	23	24	4	17	12	50	8	33	-	-	16	67	24	100
9Г	16	18	-	-	3	17	15	83	-	-	3	17	18	100
9-е	**81**	**84**	**10**	**12**	**21**	**25**	**50**	**59**	**3**	**4**	**31**	**37**	**81**	**96**

Итог	**439**	**435**	**35**	**8**	**148**	**34**	**249**	**57**	**3**	**1**	**183**	**42**	**432**	**99**

По итогам 2019/2020 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 6 от 21 мая 2020 года 71 обучающийся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2017-2018 уч.годом выше в количественном выражении на 7 человек и составляет 8% от общего количество обучающихся. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2020 года началась в сентябре 2019 года.

Выводы: прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников - 71 человек.

По итогам 2019/2020 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 5 от 18 мая 2020 года 84 обучающихся 9-х классов и 43 обучающихся 11-х классов допущены к прохождению ГИА в 2020 году.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся.

Результативность сдачи ГИА в 2020 году в 9-х и 11-х классах составила 100%, что соответствует 2018/2019 учебному году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен по сравнению с 2019 годом и составляет 37% , процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 8% (в 2019 –4%, в 2020 году -12%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили обучение на уровне СОО на «4» и «5» составило 36%, в 2020году -45%), процент обучающихся, окончивших на «5» вырос на 11%(в 2019 было 5%, в 2020году 16%).

По итогам проведения ГИА 84 обучающихся 9-х классов получили документ об окончании ОУ соответствующего уровня образования (аттестат об основном общем образования), из них 10 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, что на 6 человек больше, чем в 2018/19 учебном году.

Класс	**Начало года**	**Конец года**	**Уровни учебных достижений**								**качество обучения**		**результативность**	
			высокий		**достаточный**		**средний**		**начальный**					
			Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
10-А	29	29	4	13	9	31	16	55	-	-	13	45	29	100

10-Б	32	27	3	11	5	19	19	70	-	-	8	30	27	100
11-А	19	19	5	26	9	48	5	26	-	-	13	68	19	100
11-Б	24	24	2	8	10	42	12	50	-	-	11	46	25	100
	104	**99**	**14**	**14**	**33**	**33**	**52**	**53**	**-**	**-**	**45**	**45**	**99**	100

Во исполнении приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.10.2018 №1726 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2019/2020 учебном году», приказа отдела образования администрации города Судака от 18.10.2019г. № 197 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в городском округе Судак в 2019/2020 учебном году» , приказом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак от 21.10.2019г. № 404 «О проведении итогового сочинения (изложения) в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2019/2020 учебном году» и с целью получения обучающимися допуска к государственной итоговой аттестации 04.12.2019 года проведено итоговое сочинение (изложение).

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовало 44 обучающихся 11 классов, что составило 100 % от общего количества. Зачет получили 37 обучающихся, незачет – 6. С целью получения обучающимися МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, допуска к государственной итоговой аттестации**, 05.02.2020 года** было проведен 2 этап итогового сочинения (изложения), для обучающихся получивших «незачет» в 1 этапе 04.12.2019г. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовало 6 обучающихся 11 классов. Зачет получили - 6.По итогам I и II этапа прохождения итогового сочинения обучающимися 11-х классов все имеют «зачет», что является одним из критериев допуска к ГИА-2020, по программам СОО.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 70–90 баллов	Средний балл
Русский язык	34	3	11	62
Математика(профильная)	8	0	3	50
Английский язык(по выбору)	5	1	4	82

Из 43 выпускников 11 класса:

- 7 выпускников, что составляет 16%, от общего количества, получили аттестат о среднем общем образовании особого образца (на 11% больше , чем в 2019 году);
- 24 выпускника, что составляет 56%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «хорошо» и «отлично» (на 7 % больше, чем в 2020году);
- 12 выпускников, что составляет 28%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» (на 13% меньше, чем в 2019 году).

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень

достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х –11-х классов.

В соответствии с письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020г. «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сокращения рисков распространения COVID-19», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г.№16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и недопущения распространения инфекционного заболевания в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел по гг. Феодосии, Судаку и Кировскому району межрегионального Управления федеральной службы по надзору в сфере благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через шесть входов в учреждение;
3. Подготовила новое каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников, утверждена форма журнала проведения термометрии работников и обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Назначены ответственные за проведение утреннего фильтра обучающихся и работников ОУ, График нахождения обучающихся во дворе общеобразовательного учреждения с 01.09.2020г. в разрезе классов, с целью недопущения их пересечения, режим проветривания в учебных кабинетах с 01.09.2020г.,График проведения санитарной обработки в учебных кабинетах с использованием дезинфицирующих средств и Журнала учета проведения санитарной обработки в учебных кабинетах с использованием дезинфицирующих средств, Памятку для обучающихся в условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Памятку для родителей в условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),Памятку для работников общеобразовательного учреждения в условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

4. Закрепила классы за кабинетами,Отменена с 01.09.2020г. по 31.12.2020 года кабинетная система в 5–11-х классах. Исключение – занятия по предметам физическая культура, музыка, информатика, информационные технологии, иностранный язык;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	79	43	8	28	56	35(62%)	11	7	3
2019	98	58	10	30	39	25(64%)	9	3	2
2020	84	34	15	35	43	28(65%)	11	2	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 1 внешний совместителя, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 56 человек , 3 - среднее специальное образование, из них 2 обучается в педагогическом университете.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, первую – 9, аттестованы на соответствие занимаемой должности 24 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- наповышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

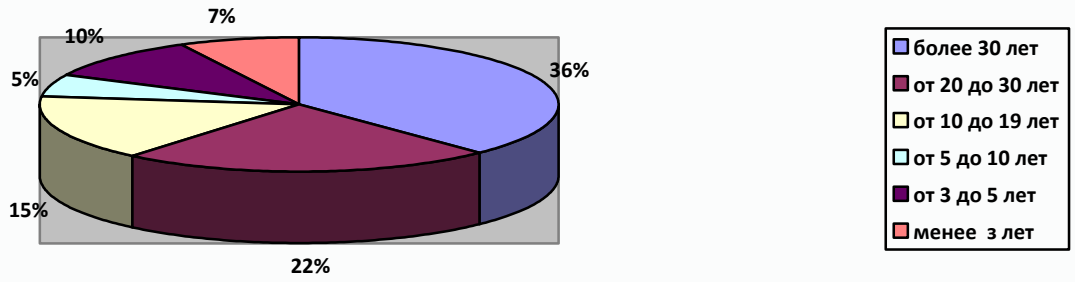
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	(процент)
− до 5 лет	13	(22%)
− больше 30 лет	21	(36%)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	59	100%

Работа с педагогическими кадрами

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

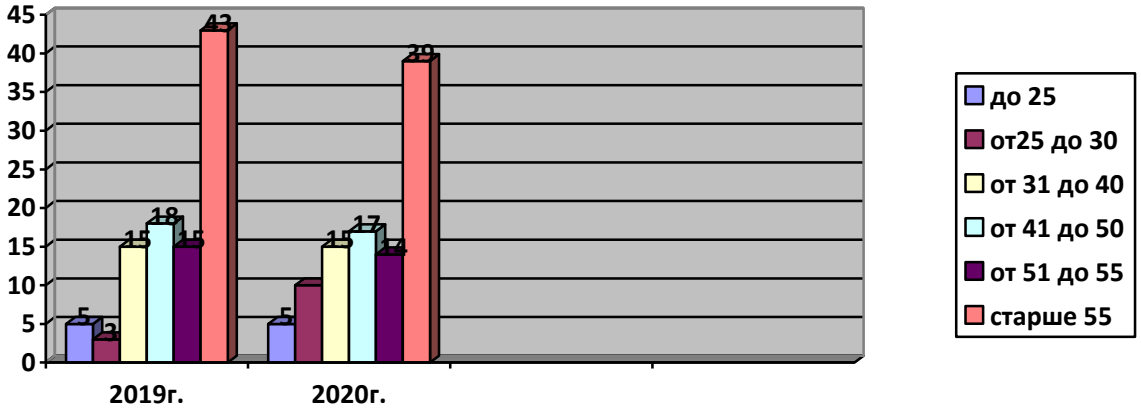
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 59 педагогических работника, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор. Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Более 30 лет педагогического стажа имеют 21 человек (36 %), что на 8% больше, чем в 2019г., от 20 лет до 30 лет – 13 чел. (22%), на 13 % меньше в сравнении с 2019г., от 10 – 19 лет – 9 чел. (15%), меньше на 5%, чем в 2019г., от 5 до 10 лет – 3 чел. (5%), от 3 до 5 лет – 7 чел. (12%), менее 3 лет – 6 чел., (10%).

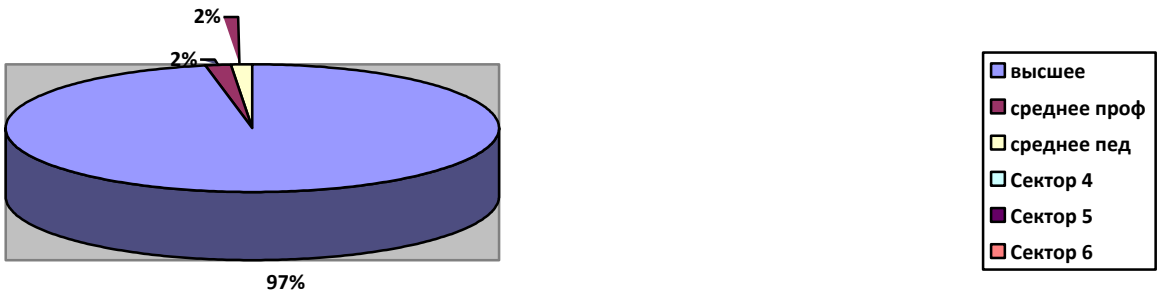


по возрасту

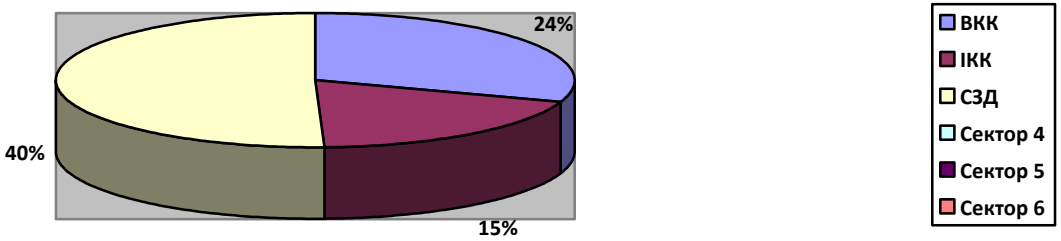
До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51до 55	Более 55
3(5%)- стабильно	6(10%)- (+7%)	9 (15 %)	10 (17 %)-(-1%)	8 (14 %) – (-1%)	23 (39%) - (-4%)



Средний возраст педагогических работников – 48,8 лет.
Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%;



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 95 %;
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 5 %;
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование -3,5%
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 24%, соответствует 2019г.;
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 15%;
Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 40% ;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2018 по 2020 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 59 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 85% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30604 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12715 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12715	13438
2	Педагогическая	541	975
3	Художественная	14185	14185
4	Справочная	1287	1316

5	Языковедение, литературоведение	230	120
6	Естественно-научная	350	255
7	Техническая	29	18
8	Общественно-политическая	512	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В Библиотеке имеется интерактивная панель, выход в Интернет, что позволяет проводить на базе библиотеки ученических конференций, открытых уроков, виртуальное посещение музеев мира.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак соответствуют ФГОС. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», стенды по ОТ, ПБ, ЧС, ГО);
- библиотека;
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.),библиотека(82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации(50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»). Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), осуществление КПР установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, обеспечение доступности Школы МГН, выполнены работы по разработке и экспертизе ПСД по выполнению условий Дорожной карты «Доступная среда».

Выполнены мероприятия по устройству двух эвакуационных выходов со вторых этажей (требования по выполнению ПБ на объекте)

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2020г.. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –95%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения от обучающихся и их родителей (законных представителей), большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503(59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		35(7%)
– федерального уровня		5(1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	59
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	14 (24%)
– первой		9 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	13 (22%)
– больше 30 лет		21 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	9 (15%)
– от 55 лет		23 (39%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57(97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490(72%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.