

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

07.04.2020г

ПРИКАЗ

г.Судак

№ 99

Об утверждении Отчета о результатах самообследования  
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2019год

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», на основании решения педагогического совета протокол № 4 от 26.03.2020г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее – МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2019год (Приложение 1).
2. Направить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2019год в отдел образования администрации города Судака до 17.04.2020г.
3. Заместителю директора по НМР Мись Е.В.:
  - 3.1. Разместить Отчет о результате самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2019 год на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в сети «Интернет» в срок до 17.04.2020 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»  
городского округа Судак



Е.Д.Вилкова

С приказом ознакомлены:  
Мись Е.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак  
(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак  
(протокол от 26 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа – гимназия №1»  
городского округа Судак  
Е. Д. Вилкова  
07 апреля 2020 г. приказ № 99



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа – гимназия №1» городского округа Судак за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия №1» городского округа Судак (МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак)
Адрес образовательной организации	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д. 2
Фактический адрес ОО	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д. 2
Телефон, факс	(36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72
Адрес электронной почты	sudak_school1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Судак
Дата создания	1941 год
Лицензия	№ 0105 от 14.03.2016г., серия 82Л01 № 0000107
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0071 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000078, срок действия до 14.02.2029г.
Директор	Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы 6 лет 11 месяцев

Заместитель директора по УВР(0,75)	Меметова Гузеля Ибрагимовна, стаж административной работы 0 лет 3 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж административной работы 7 лет 2 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Казакова Любовь Владимировна, стаж административной работы 5 лет 10 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,25)	Лысенко О.А., стаж административной работы 1 год 3 месяца
Заместитель директора по НМР(0,5)	Мись Елена Владимировна, стаж административной работы 3 года 3 месяца
Заместитель директора по ВР( 1)	Гливинская Светлана Михайловна, стаж административной работы 2 год 11 месяцев
Заместитель директора по АХЧ(1)	Горбунов Владимир Алексеевич, стаж административной работы 19 лет 4 месяца
Устав	дата регистрации – <u>10 декабря 2014 года</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет родителей обучающихся	<p>Совершенствование условий образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>– работа по выявлению социально незащищенных детей;</li> <li>– помощь в подготовке ОО к новому учебному году;</li> <li>– контроль за организацией и качеством питания в ОО.</li> </ul> <p>Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.</p> <p>Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.</p>
Методический совет	<p>Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;</li> <li>– координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка основных направлений методической работы Школы;</li> <li>– постановка цели и формулирование задач методической службы Школы;</li> <li>– организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);</li> <li>– организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.</li> </ul>
Управляющий совет	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский)
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)

3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, крымоведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

### Работа методических объединений

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у обучающихся интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО

4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Обсуждение экзаменационных материалов	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
9.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОУ. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-9-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень.

Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

В 2019 году коллектив ОУ продолжил работать над методической темой: **«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования»**.

**Цель:** Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

**Задачи:**

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1», а также с использованием системы дистанционного образования;

- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-9-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и учащихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

#### **Формы методической работы:**

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- работа по плану базового центра;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация курсовая переподготовка педагогических работников;
- организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов;
- семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
- участие в конкурсах педагогического мастерства и др.

#### **Приоритетные направления методической работы для решения поставленных задач:**

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;

- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося. В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с рекомендациями по организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования, на основании приказов отдела образования Администрации города Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 144 от 03.09.2018г., «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 157 от 09.09.2019г., приказов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году» № 315 от 31.08.2018г., «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» № 348 от 09.09.2019г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Определены основные направления методической работы.
3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.
4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.
5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.
6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:
7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Согласно Плану методической работы были проведены педагогические советы, на которых рассматривались основные вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Январь	1.1.	
Март	2.1. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения. 2.2. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях. 2.3. Итоги участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» в региональном этапе олимпиад	Заместители директора по УВР., заместитель директора по ВР
Апрель	3.1. Подготовка к итоговой аттестации школьников. 3.2. О проведении предаттестационных работ в 9,11 классах и	Заместители директора



	административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-8,10 классах 3.3.Организованное окончание учебного года	
Май	4.1.О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 4.2.О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР
Май	5.1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 5.2.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР
Июнь	6.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 6.2 .О выпуске обучающихся 9,11классов.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР
Август	7. 1.Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 7.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2019/2020 учебном году. 7.3.Организация «Дня знаний». 7.4. Об организации аттестации педработников в2019/2020 учебном году.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР
Октябрь	8.1. Итоги школьного этапа олимпиад 8.2. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. 8.3. Итоги сентябрьского месячника «Всеобуч» 8.4.Итоги диагностических работ обучающихся 9-х, 11-х классов	Заместители директора по УВР, заместитель директора по НМР
Декабрь	9.1. Анализ работы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. 9.2. Итоги муниципального этапа олимпиад 9.3. Итоги учебных достижений обучающихся за 1 полугодие 2019-2020 учебного года 9.4.Итоги адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР

**Работа методического совета осуществляется согласно Плану МР**

<b>Дата</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
Январь	<p align="center"><b>Заседание третье</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> <li>➤ Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>➤ Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.</li> <li>➤ О подготовке к педсовету.</li> <li>➤ Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.</li> </ul>	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА.</li> <li>➤ Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.</li> </ul>	
Март	<p style="text-align: center;"><b>Заседание четвертое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах.</li> <li>➤ Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.</li> <li>➤ Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля.</li> <li>➤ Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету.</li> <li>➤ О выполнении практической части учебной программы.</li> <li>➤ О предварительном графике ГИА.</li> <li>➤ Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul>	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.
Май	<p style="text-align: center;"><b>Заседание пятое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год.</li> <li>➤ Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.</li> <li>➤ Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год.</li> <li>➤ Результаты работы МС.</li> <li>➤ Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.</li> <li>➤ О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.</li> <li>➤ Об организации летнего отдыха обучающихся.</li> <li>➤ О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.</li> <li>➤ О проведении праздника «Последний звонок».</li> </ul>	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание первое (установочное)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура.</li> <li>➤ Распределение обязанностей между членами МС.</li> <li>➤ Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.</li> <li>➤ Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.</li> <li>➤ Создание творческих микрогрупп.</li> </ul>	Руководитель ШМС— директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения.</li> <li>➤ Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности.</li> <li>➤ О состоянии физкультурно-массовой работы.</li> <li>➤ Об участии в различных конкурсах для педагогов.</li> </ul>	
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание второе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоги школьного тура предметных олимпиад.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.</li> <li>➤ Итоги административных контрольных работ.</li> <li>➤ Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти.</li> <li>➤ Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика.</li> <li>➤ Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.</li> <li>➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки).</li> <li>➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (ведение журналов).</li> <li>➤ Обсуждение плана проведения осенних каникул.</li> </ul>	Руководитель ШМС— директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.

#### Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по	Руководители ШМО

			предметам, олимпиады	
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

### **Повышение квалификации учителей, их самообразование**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и методы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2017 по 2020 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

### **Организация методических мероприятий**

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по

предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- неделя русского языка и литературы (февраль);
- неделя предметов ХЭЦ (февраль);
- неделя математики и информатики (март);
- неделя физики и химии (март);
- неделя начальных классов (апрель);
- неделя крымоведения (апрель).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов.

Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», на высоком уровне организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно планам Методической работы в 2019 учебном году были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);
- Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (февраль);
- Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт» (март);
- Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы» (апрель);
- Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам» (октябрь);
- Семинар для учителей «Технологий ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению» (октябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);
- Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь);
- Круглый стол для учителей, работающих в 5-8-х классах, «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы» (ноябрь);
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь).

В 2019 учебном году в базовом центре МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проведены семинары разного уровня:

- Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Формирование личностных универсальных учебных действий как основа образовательного процесса в современной школе» (февраль);
- Муниципальный семинар учителей художественно-эстетического цикла «Использование проектного метода во внеурочной деятельности по предметам художественно-эстетического цикла как способ формирования новых образовательных результатов» (март);
- Муниципальный семинар заместителей директоров по УВР «Технологии достижения метапредметных результатов образования в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (май).

В течение года членами методического совета, заместителем директора по НМР, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ и ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, в условиях, максимально приближенных к реальным экзаменам, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10-х классах.

В апреле и мае 2019года проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии. В целом, обучающиеся подтвердили свой уровень учебных достижений.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» городского округа Судак в 2019-2020 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом педагогическом совете «Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе

современных практикоориентированных педагогических технологий". В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

### **Организация работы с одаренными детьми**

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

### ***Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам***

В рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2019 году были включены 14 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Из них приняли участие в олимпиадах 8 человек: Ибраимова Урьяне (11-А) по праву и обществознанию, Макарец Александр (10-Б) - по истории, Болотов Дмитрий (10-Б) и Светлова Алина (11-Б) - по астрономии, Гиндин Марк (9-А) по химии, Ссылка Надежда (11-Б) – по литературе, Рожкова Анна (11-А) – по основам православной культуры. По итогам участия призовых мест нет.

На основании приказа отдела образования администрации города Судака №172 от 24.09.2019 г в период с 25.09.2019 по 23.10.2019 г. в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Всего проведены олимпиады по 16 учебным предметам. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, немецкому языку, праву, экономике, экологии, украинскому языку и литературе в связи с тем, что Учебный план МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак не предусматривает изучение этих предметов. Кроме того, не проводилась олимпиада по искусству (МХК). Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на этом этапе принимают участие все желающие, обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участий составило 686, однако, учитывая, что один и тот же обучающийся может принимать участие в нескольких олимпиадах, общее количество участников составляет 211 человек, из них 84 стали победителями и призерами школьного этапа, получив 219 призовых мест. Наиболее массовыми олимпиадами стали олимпиады по русскому языку (99 участников) и по биологии (93 участника). Руководителями ШМО по учебным предметам проведение школьного этапа организовано на высоком уровне.

### ***Научно-исследовательская деятельность***

В 2019 году успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. Была организована и проведена III Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой обучающиеся 5-11 классов в двух возрастных категориях защитили научно-исследовательские работы по направлениям «Иностранные языки», «Физика», «Химия», «История», «Краеведение», «Религиоведение», «Искусство».

Успешным стало выступление представителей МБОУ «Школа-гимназия № 1» на II этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН:

- Баблюян Анастасия ((9 класс) отделение истории, секция «История России») – 3 место;
- Репетина Ольга (10 класс) отделение истории, секция «Военная история» – 2 место.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН (декабрь) обучающиеся нашей ОО также достигли высоких результатов. Согласно приказу отдела образования администрации города Судак от 20.12.2019г. №250 «Об итогах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году среди обучающихся образовательных учреждений городского округа Судак» обучающиеся нашей ОО были приняты кандидатами в действительные члены МАН «Искатель» и стали победителями и призерами:

- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции религиоведения – Грибанова Анна Александровна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Из истории Кизилташского мужского монастыря Святого Стефана Сурожского»;
- Победитель I этапа по отделению история, в секции историческое краеведение – Немытова Елизавета Ивановна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Из истории ЗАГСа»;
- Победитель I этапа по отделению история, в секции военная история России – Баблюян Анастасия Артемовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Те, кто брал Берлин (Боевой путь Науменко Александра Федоровича)»;
- Призер II степени по отделению история, в секции военная история России – Гливинская Паулина Викторовна, обучающаяся 9 класса, тема работы: «Мы этой памяти верны (военная и трудовая история прадеда Бут Василия Никифоровича)»

Баблюян Анастасия (9 класс) стала победителем Республиканского конкурса творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», который традиционно проводит Государственный комитет по делам архивов Республики Крым и Крымское республиканское отделение Российского общества историков-архивистов.

В марте Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Симферопольской и Крымской епархией была организована XI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность». Обучающаяся 11А класса Рожкова Анна заняла 2 место в секции №4 «Крымские святыни» (руководитель Слободянюк Н.В.). За неоднократные победы в интеллектуальных конкурсах разного уровня Рожкова Анна стала стипендиатом Совета Министров Республики Крым в 2019 году.

В апреле 2019г. сборная команда г.Судака, в состав которой вошли обучающиеся нашей ОО Рожкова Анна (11-А) и Семенов Максим (7-Б), победив на отборочном туре в зональном конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», стала победителем игры, завоевав 1 место. Наша команда достойно представила Республику Крым на Международном телеконкурсе «Зерно Истины», став его победителем (1 место).

На муниципальном этапе Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для обучающихся 1-4 классов ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинации «Окружающий мир»:

- «Моя малая Родина» - 1 место – Некрасов Денис (1 класс, рук. Ильяшевич Т.В.), 2 место – Жанаева Мавиле (1 класс, рук. Зеленская И.В.)
- «Моя семья» - 1 место – Дунда Арсений (1 класс, рук. Зеленская И.В.), 2 место – Паршикова Ева (1 класс, рук. Ильяшевич Т.В.), Мурин Илья (1 класс, рук. Зеленская И.В.)
- «Мои домашние питомцы» - 1 место – Ущицкий Артем (1 класс, рук. Ильяшевич Т.В.), Коростелев Никита (1 класс, рук. Зеленская И.В.), 2 место – Соколенко Екатерина (1 класс, рук. Зеленская И.В.), Аликапока Алиса (1 класс, рук. Зеленская И.В.)

***Интеллектуальные конкурсы.***



В 2019 году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах. 10 обучающихся и выпускников школы стали победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия», по итогам которого МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (руководители – Е.В.Мись, Н.В.Слободянюк). Обучающаяся 8В класса Боронина Е. стала победителем республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного П.Губонину, и приняла активное участие в традиционном «Бале у Айвазовского» (г.Феодосия). Также у обучающихся ОО в активе победы и участие в конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Республиканский конкурс «Крым в сердце моем», «Язык – душа народа», Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора», Мониторинг классов на сайте «Знаника», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» и других. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкуре «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове...», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

По традиции высокие результаты демонстрируют воспитанники школьного шахматного клуба «Ладья». В 2019г. учащиеся школы завоевали медали на первенстве Республики Крым по быстрым и молниеносным шахматам среди школьников, а Гульназ Ибрагимова (участница первенств и Детского кубка России) вошла в десятку сильнейших по быстрым шахматам среди девушек до 15 лет в первенстве ЮФО, а в молниеносных шахматах заняла 4 место, отстав от бронзового призера лишь на пол-очка. На муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья - 2019» команда ОО заняла почетное 3 место.

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2019 учебном году были представлены мюзиклы:

- «Волк и семеро козлят» (3-А класс);
- «Незнайка и его друзья» (6 класс);
- «Бременские музыканты» (5-6 классы);
- Творческий проект «Авторская песня» (8 классы).

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2019 году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

### **Обобщение передового педагогического опыта**

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В рамках проведения конкурсов педагогического мастерства «Педагогический дебют» учителем географии и крымоведения Поддубным И.П. была представлена презентация опыта работы «У меня это хорошо получается», а учитель начальных классов Щербаква Г.В. на конкурсном испытании «Методический семинар» в ходе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

продемонстрировала методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования. Заместитель директора по НМР Мись Е.В. представила педагогический опыт «Творческие работы школьников как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» на V Крымском республиканском научно-методическом семинаре «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы» (г.Симферополь). Обобщенный передовой педагогический опыт был также представлен учителем начальных классов Ильяшевич Т.В. в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанию» и другие). Учитель начальных классов Щербакова Г.В. приняла участие в 3 международной научно-практической конференции «Евразийская педагогическая конференция» (г.Пенза), на которой представила научную работу «Виды упражнений с целью формирования универсальных учебных действий в начальной школе», что подтверждается сертификатом и публикацией в сборнике материалов Международной евразийской конференции.

**Профессиональная активность педагогов**  
**(участие в конкурсах профессионального мастерства,**  
**конференциях, семинарах и т.д., издательская деятельность)**

В 2019 году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи от 14.09.18 № 2003 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году», согласно Положению о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи от 30.10.2015 №1111 был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в городском округе Судак, победителем которого стала учитель начальных классов Щербакова Г.В.

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи от 09.10.2018 №2211 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» и от 06.11.2018 №2362 «О проведении очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019», в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи от 09.10.2018 №2211, в октябре-ноябре 2018 года проведены заочный и очный туры регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019», к которым был допущен победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» учитель географии и крымоведения Поддубный И.П. По итогам конкурсных испытаний очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» Поддубный И.П. стал лауреатом конкурса в номинации «Молодые педагоги».

Ильяшевич Т.В. стала участником муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2019 году, также награждена Дипломом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (Приказ от 02.09.2019 №1504),

Дипломом 3 степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в номинации «Мультимедийный лонгрид» Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани елочку» в 2019 году.

Активность учителей наблюдается в участии в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях разного уровня, среди которых Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям, Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Начальное общее образование», Всероссийский конкурс: «ИТК в современной школе», «Инновации в современном образовании», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» от проекта Инфоурок, Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2019» образовательного портала «Знанию» и другие.

Педагоги школы стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов, среди которых: Всероссийская олимпиада ФГОС "Современный урок по ФГОС" (Сетевое издание: "ФГОС соответствие), Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании" (Сетевое издание: Педагогическая практика), Образовательный форум "Знание", Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога» (Сетевое издание: Педагогический успех), конкурс "Методика проведения открытого урока в начальной школе" (Сетевое издание: "Педагогическая практика"), Всероссийская олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» (Сайт: "Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» и т.д.

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности. Педагоги принимают участие в конференциях, форумах, среди которых:

- Летняя школа «ФГОС для образовательных организаций» Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации (Казакова Л.В.);
- Вторая Всероссийская научная конференция «Крымоведение: итоги и перспективы» (Шишулина Е.И.);
- Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Доходы региональных бюджетов. Инициативное бюджетирование. Финансовая грамотность» (Шишулина Е.И.);
- Всероссийский проект «Онлайн уроки финансовой грамотности» (Шишулина Е.И.);
- Онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» корпорации «Российский учебник» (Казакова Л.В.);
- XIV Международный фестиваль «Великое русское слово» (Мись Е.В.);
- Международный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность в школьном образовании: традиции и нововведения» (Мись Е.В.);
- V Съезд русистов Республики Крым (Мись Е.В.).

Коллектив ШМО учителей общественно-научных дисциплин активно принимает участие в проекте весенней сессии «Онлайн уроки финансовой грамотности». Уроки прошли в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Республики Крым между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Центральным банком Российской Федерации. Было проведено 15 онлайн уроков по таким темам: «Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Мой личный финансовый план. Путь к достижению цели», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», «Моя профессия финансист», «Моя профессия - бизнес-информатика». Всего было охвачено 425 обучающихся 6-11 классов. Также Казакова Л.В стала участником онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагогику» (сертификат корпорации «Российский учебник»

совместно с ИЦ «Сколково» «ЯКласс»). По результатам деятельности учителя Казаковой Л.В., МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак вошла в ТОП лучших школ РФ, реализующих образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» по итогам 2018-2019 учебного года (сертификат № ЯК 5570518 от 01.06.2018 г. совместного проекта СК «Сколково» и ООО «ЯКласс»); направлено благодарственное письмо директору.

### Работа учреждения как базового центра

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра. Основными разделами деятельности Базового центра являются:

1. Диагностическая и организационная деятельность.
2. Научно-методическая работа.
3. Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
4. Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
5. Организация работы с обучающимися.
6. Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И.Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты:

Название проекта	Дата реализации	Учитель-наставник
Творческий проект «Рифма»	Январь	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Абляимова Л.Э.
Исследовательский проект «Разнообразие природы родного края»	Январь	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Оригами плюс геометрия равно оригаметрия»	Январь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Семейные реликвии»	Январь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Экологический проект «Подари пернатым домик»	Февраль	Учителя начальных классов Ибраимова Э.И., Османова С.Р.
Социальный проект «Кто нас защищает»	Февраль	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Социальный проект «Города России»	Февраль	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Абляимова Л.Э.
Социальный проект «Прощание с Азбукой»	Февраль	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Исследовательский проект «Математическая сказка «Как деление научилось делиться»	Февраль	ШМО учителей математики и информатики
Социальный проект «Моя семья»	Февраль	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.

Творческий проект «Зимняя страничка»	Февраль	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Русская матрешка»	Февраль	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Февраль	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
II этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Февраль	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Исследовательский проект «Ю.Е. Белов в сети Интернет»	Февраль – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Гайна имени».	Март	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Исследовательский проект «Имена прилагательные в загадках»	Март	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Математика вокруг нас»	Март	Учитель начальных классов Соловьева Г.П.
Исследовательский проект: "Цветок для мамы"	Март	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Исследовательский проект «Математические сказки по теме сложения и вычитания»	Март	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Эфиносы Крыма»	Март	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Исследовательский проект «Мои домашние питомцы»	Апрель	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.
Творческий проект "Откуда азбука пришла?"	Апрель	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
Исследовательский проект «Музей путешествий»	Апрель	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Исследовательский проект «Математический квадрат – магия или наука?»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
Творческий проект, посвященный Дню космонавтики «Наша Вселенная»	Апрель	Учителя изобразительного искусства
Социальный проект "Исследование имен моих одноклассников"	Апрель	Учитель русского языка и литературы Колупаева А.А.
Социальный проект "Проживем без англицизмов?"	Апрель	Учитель русского языка и литературы Стрибная А.С.
Исследовательский проект «Математические сказки, шутки, песни, стихи, ребусы. Цифры и счет»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Бальнеологические ресурсы Крыма»	Май	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Исследовательский проект «Скульптурный портрет планеты»	Май	Учитель географии Шишулина Е.И.
Социальный проект "Что читают в нашем классе?"	Май	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.

Социальный проект "История происхождения русской фамилии"	Май	Учитель русского языка и литературы Китоне Е.И.
Исследовательский проект «Океанариум»	Май	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Мой любимый писатель-сказочник»	Май	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Абляимова Л.Э.
Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» («Незнайка и его друзья», 6 класс)	В течение года	Учитель музыки Николаенко Н.В.
Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» («Авторская песня», 8 класс)	В течение года	Учитель музыки Николаенко Н.В.
Открытый фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас»	Апрель - май	Заместитель директора по НМР Мись Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов Абляимова Л.Э., зам. директора Усова М.А.
Организация постоянно действующей выставки творческих работ и проектов	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР, педагог-организатор, зав. библиотекой

#### Задачи на 2020 год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-10-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-10 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.
-

### **Общие выводы:**

- Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;

Поставленные задачи в 2019 году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован полностью, методическая работа проведена на достаточном уровне.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования(5-9 классы), ФК ГОС основного общего(9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, рабочие программы, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

### **Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак за 2019 год**

На 01.01.2019 года в ОУ обучалось 853 обучающихся, на 30.12.2019 года в ОУ обучается 853 обучающихся в 33 классах. Численность обучающихся не изменилась, что соответствует стабильности, сохранению контингента общеобразовательного учреждения.

В 2019 году в ОУ проводилась работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Активизирована работа по проведению обучающих семинаров для классных руководителей, учителей-предметников специалистами КДН и ЗП, ПДН МВД, ЦССДМ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

За отчетный период вся воспитательная работа в ОУ была направлена на выполнение государственного заказа в соответствии с нормативными документами (Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России) на развитие проблемной темы «Воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у детей личной культуры здоровья, потребности и умения жить в обществе духовности и семейных ценностей».

В 2019 году решались следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей и молодежи системы знаний о роли личности в истории, в ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;
- воспитание у несовершеннолетних ответственного поведения, умение противостоять чуждым идеям и негативным воздействиям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплин;
- усиление роли органов ученического самоуправления в воспитательной работе;
- организация широкой информационно-аналитической работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений;
- усиление влияния литературы и искусства на повышение эффективности нравственного и эстетического воспитания и развития несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- организация самоуправления;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически-культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов школьного самоуправления и социально - психологической службы ОУ.

В 2019 году в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак реализовывалась воспитательная задача по созданию условий для развития социально - адаптированной, конкурентно-способной личности, направленная на сознательный выбор жизненной позиции, обладающей нравственными ценностями гражданина и патриота.

### **Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа**

#### ***1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание***

Целью организации гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования у обучающихся высокого



патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Формирование правовой культуры подростков - одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений - еще одно из направлений воспитательной работы в ОУ. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистской направленности (беседы с сотрудниками правоохранительных органов «О негативных процессах, происходящих в молодежной среде, об идеологах и руководителях радикальных организации, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений экстремистской направленности»).

В рамках этого направления в 1-11х классах классными руководителями, учителями предметниками были разработаны и проведены следующие мероприятия, посвященные памятным датам России и Республики Крым, а именно:

1. Единый урок, посвященный Дню заповедников (11.01.2019)
2. Единый урок, посвященный Дню РК (18.01.2019) 1-11 классы. Выставка плакатов.
3. Участие в городском митинге, посвященного высадке Судакского десанта 25.01.2019 ученическое самоуправление, 10-е классы
4. Единый урок, посвященный Дню геноцида казачества (27.01.2019) 5-8 классы
5. Единый урок, посвященный памяти жертв холокоста (27.01.2019) 9-11 классы
6. Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2019) 1-4 классы
7. Единый урок, посвященный Дню героя антифашиста (08.02.2019) 1-11 классы
8. Единый урок День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2019) 1-11 классы
9. Единый урок, посвященный всемирному Дню гражданской обороны с участием КрымСпас (01.03.2019) 1-11 классы.
10. Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в общегородском флешмобе. Проведение флешмоба «Крым-Россия навсегда» 15.03.2019 1-11 классы
11. Профориентационный урок, посвященный Росгвардии (20.03.2019) 8-9 классы
12. Акция «Скажи где торгуют смертью» 21.03.2019г. 8-9 классы
13. Выставка рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» 20- 22.02.2019 1-9 классы
14. Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики
15. Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым «Я и закон» (11.04.2019) 1-11 классы
16. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (12.04.2019) 1-11 классы
17. Торжественная линейка, посвященная 75- летию освобождения города Судака от немецко-фашистских захватчиков (12.04.2019) 1-8 классы
18. Единый урок, посвященный Дню присоединения Крыма и Тамани с Россией (19.04.2019) 1-11 классы
19. Единый урок, посвященный Дню памяти техногенных катастроф (26.04.2019) 1-11 классы
20. Единый урок по ОБЖ (30.04.2019) 1-11 классы с участием представителей МЧС
21. Единый урок «Урок Победы» (08.05.2019) 1-11 классы

22. Трудовые десанты, оказания адресной практической помощи участникам ВОВ
23. Участие в городской акции «Вахта памяти»
24. Участие в флешмобе «Поем песни войны вместе» 4-е, 5-е классы
25. Фестиваль военной песни, конкурс стихов (06.05.2019) 1-8 классы
26. Участие в городской акции «Свеча памяти» ( 08.05.2019) члены ЮРАРМИИ, 10-11 классы
27. Единый урок, посвященный роли Красной Армии в освобождении Европы (20.05.2019) 1-11 классы
28. Проведение профилактической беседы «Безопасные каникулы» Кадочникова Е.В., МЧС (23.05.2019) 8 классы
29. Праздник «Последний звонок» (23.05.2019г.)
30. Единый урок: «Победа!» (02.09.2019г.)
31. Единый урок: «День солидарности борьбы с терроризмом» 03.09.19г.
32. Ед. классный час «День флага и герба Республики Крым» (24.09.2019г.)
33. Ед. кл. час «День народного единства», «100 лет со дня рождения Султана Амет-Хана» (24.09.2019г.)
34. Единый урок «Безопасность в сети Интернет», Единый кл. час «Толерантность» (15.11.2019г.)
35. Единый урок «Всемирный день инвалидов» (03.12.2019г.)
36. Единый урок «День героя Отечества» (03.12.2019г.)

Важной составной частью гражданско-патриотического воспитания является правовое воспитание обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию обучающихся. Для беседы по формированию правосознания несовершеннолетних, про уголовную и административную ответственности в рамках месячника правовых знаний для 7-9-х классах привлекались инспектора группы по делам несовершеннолетних (14.09.2019г., 18.09.2019г., 12.10.2019г.).

Также было проведено несколько мероприятий на темы: «Территория безопасности», «Сообща, где торгуют смертью» с привлечением сотрудников городской библиотеки и ЦСССДМ.

Особое внимание администрацией и социальным педагогом общеобразовательного учреждения уделялось индивидуальным воспитательным беседам с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Также большая работа проводилась с обучающимися, которые состоят на учете в КДН и ЗП. Классными руководителями составлены индивидуальные планы работы, согласно которым проводились беседы с целью коррекции поведения, при тесном взаимодействии с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Организация гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении - это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2019 года, проводились следующие мероприятия:

- 1) классные часы и беседы и по соответствующей тематике;
- 2) изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических беседе о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии химии, ОБЖ;

3) по профилактике дорожно – транспортных нарушений в рамках урока ОБЖ и внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения 1-6 кл», оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности;

4) заседания советов профилактики, профилактические беседы с обучающимися и родителями, рейды на дом к обучающимся, состоявшими на ВШУ и семьям, находящимся в БД СОП ( рейды проходили совместно с представителями ЦСССДМ, профилактические беседы сотрудниками полиции и ГИБДД).

Мероприятия, проводимые совместно со службами профилактики в рамках Плана работы по взаимодействию за отчетный период:

1. 02.09.2019г.- Профилактическая беседа с обучающимися в рамках операции «Урок»- 2-А
2. 11.09.2019г.- Профилактическая беседа с обучающимися в рамках проведения акции «Урок»- административная ответственность- 11-Б.
3. 19.09.2019г.- Беседа с обучающимися на тему: «Способность человека принять другого таким какой он есть»- 4-А.
4. 20.09.2019г.- Общешкольное родительское собрание на тему: «Разнообразие субкультур среди несовершеннолетних»
5. 27.09.2019г.- Беседа в рамках проводимого мероприятия «Неделя безопасности» правила поведения в общественном транспорте и на пешеходных переходах.
6. 22.10.2019г. - Беседа в рамках операции «Призывник» о вреде употребления наркотических средств- 10-11 классы
7. 22.10.2019г.- Беседа на тему «Безнадзорные дети» о соблюдении ПДД.-5-8 классы
9. Урок по электробезопасности – 5 классы
10. 06.11.19г. Беседа по предупреждению различных проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде.-5-11 кл.
11. 02.12.19г. Профилактическая беседа на тему «Снюс. ВИЧ. СПИД.», «Что такое СНЮС» и «Сообща где торгуют смертью»- 8-11 кл.
12. 02.12.19г. Просветительская работа по предупреждению распространения ВИЧ в молодежной среде- 7-11 кл.

## ***2. Нравственно-эстетическое воспитание***

Цель нравственно-эстетического воспитания – формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Обучающиеся учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течение 2019 года задачи этого направления в 1-11х классах реализовывались следующими средствами:

1. Акция «Рождество – вместе!» Помощь семьям из малообеспеченных семей.
2. День детского кино. Тематические мероприятия.(08.01.2019)
3. Вечер встречи выпускников (01.02.2019) 11 классы
4. Неделя посещения театра и экскурсий в зимние каникулы.
5. Конкурс-фестиваль «И вновь звучат оркестры»
6. Выставка газет, посвященный 185- летию с дня рождения Д.И.Менделеева
7. День российской науки
8. Единый урок, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
9. Праздничный концерт для учителей и ветеранов педтруда, посвященный 8 марта.
10. Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек
11. Выставка рисунков «Моя мама»
12. Всероссийская неделя детской и юношеской книги (26.03.19г.-31.03.19г.)

13. Организация и проведение выставки прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная весна»
14. Конкурс рисунков «Мы и космос»
15. Классные часы, экскурсии приуроченные к Международному Дню памятников и исторических мест
16. Выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»
17. Мюзикл «Волк и семеро козлят» (16-18.04.2019) 1-5 классы, в рамках выполнения Плана преемственности с МДОУ городского округа Судак
18. Мюзикл «Бременские музыканты», Незнайка» - (апрель-май 2019) 1-7 классы
19. Участие в муниципальном конкурсе «Крымский вальс»
20. Концерт для ветеранов ВОВ(обучающиеся 3-4 классы, 06.05.2019г.)
21. День славянской письменности и культуры,
22. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов
23. Конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»
24. Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Мы - наследники победы!» (2 МЕСТО)

С целью формирования сплоченности классных коллективов за отчетный период обучающиеся 1-11 х классов неоднократно посещали Судакский кинотеатр «Чайка».

Во время осенних каникул классными руководителями были организованы экскурсии, которые способствовали расширению кругозора и знаний о родном крае обучающихся, а также укреплению дружеских отношений между одноклассниками (6А класс (кл. рук. Слободянюк Н.В.) - г. Бахчисарай, «Казачью станицу» Новороссийск, 6-е классы - «Тайган», г. Белогорск; 8-А (кл. рук. Казакова Л.В.) – г. Сочи, Новороссийск)

### ***3. Экологическое и трудовое воспитание***

Задачи экологического и трудового воспитания в 1-11 классах воплощались посредством следующих мероприятий:

- Озеленение классной комнаты (в течение года);
- Участие во Всекрымском субботнике «Делаем Крым чистым» ( 06.04.2019) 9-11 классы
- проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» о энергосбережении с просмотром видеофильмов ( январь);
- участие в экологических субботниках (8-е классы);
- дежурство в классах (5-11-е классы) и по общеобразовательному учреждению(6-11-е классы).
- Беседы «Планета у нас одна».
- Акция «Подкормите птиц зимой».
- «Первоцвет»
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли
- Генеральная уборка классов и экологический десант на пришкольном участке.
- Республиканский конкурс «Красная книга глазами детей»
- «Зелёная планета»

Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа – неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений,

которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование природы как средства, а формирование гармоничных отношений к ней выступает как одна из задач нравственно-эстетического воспитания.

#### ***4. Спортивно-оздоровительное воспитание***

Спортивно–оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществлялось при помощи следующих мероприятий:

- Единый день сдачи норм ГТО (31.01.2019г.) с участием представителей спортивных организаций города
- Участие в городском мероприятии День здоровья (08.04.2019г.) 10-е классы
- Вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- участие обучающихся в первенстве общеобразовательного учреждения, города по шахматам;
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (5-6 классы), классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (7-8 классы) (в течение полугодия);
- Соревнования «Спортивные старты»
- Городской турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню Победы

Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.

Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

#### ***5. Самоуправление в классе и в общеобразовательном учреждении***

Самоуправление в классе и в общеобразовательном учреждении – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

Работа по организации самоуправления включала в себя:

- выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.
- Заседание министерств
- Школа актива
- Участие в молодежном форуме Перспектива (22.02.2019) члены школьного самоуправления

Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в рамках класса, где всё – для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, – результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова – это стиль жизни

воспитательного коллектива.

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

### ***6.Методическая работа***

В своей работе классные руководители 1-11 классов применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива.

Активное участие в городских, школьных и внеклассных воспитательных мероприятиях обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяется интерактивные технологии.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо во втором полугодии 2018/2019 учебного года продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

- Совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;
- Классным руководителям делиться своим опытом в деле воспитания обучающихся во время проведения круглых столов.

### ***7.Семья и школа***

В течение 2019 года представители Совета родителей обучающихся 1-11-х классов активно участвовали в заседаниях совета родителей обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (1 раз в четверть). Классными руководителями 1-11х классов проводились родительские собрания согласно утвержденного графика на 2019г..

В повестку родительских собраний были включены общие вопросы:

- «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса», сентябрь 2019г;
- «О внешнем виде обучающихся»;
- Ответственность за телефонный терроризм (совместно с правоохранительными органами);
- «О запрете курения на территории ОУ», сентябрь 2019г;
- «Об ответственность за сохранность школьного имущества», сентябрь 2019г.;
- «Безопасность в сети Интернет», март и декабрь 2019г.;
- Профилактика правонарушений, март и декабрь 2019г.;
- Профилактика травматизма, март и декабрь 2019г.;

- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за нарушения действующего законодательства РФ» март и декабрь 2019г
- Вакцинация. Диспансеризация октябрь 2019г.

Кроме того классными руководителями 1-11-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организовываются встречи родителей с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Особое внимание в проведении воспитательной работы классными руководителями и учителями предметниками было уделено участию обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях города, а именно:

Название конкурса	Этап конкурса	Количество участников	Место	Руководитель	Участник	год
«Кормушка»	Муниципальный	1	1	Беспалова А.Ю.	Юла Е. (5 класс)	2019
«Кормушка»	Муниципальный	1	1	Беспалова А.Ю.	Гиндина М. (5 класс)	2019
«Мы – наследники победы»	Муниципальный	8	1	Антонова Л.Г.	9-ые классы	2019
«В единстве - сила»	Муниципальный	1	1	Слободянюк Н.В.	Катлинская О. (6 класс)	2019
«В единстве - сила»	Муниципальный	1	1	Слободянюк Н.В.	Катлинская А. (6 класс)	2019
«Первоцвет»	Муниципальный	1	2	Зеленская И.В.	Коростелев Н. (2 класс)	2019
«Первоцвет»	Муниципальный	1	1	Зеленская И.В.	Дунда А. (2 класс)	2019
«Первоцвет»	Муниципальный	1	3	Абляимова Л.Э.	Цмаколенко Р. (3 класс)	2019
«Язык – душа народа»	Муниципальный	3	3	Ильяшевич Т.В., Зеленская И.В., Курочка А.Ф.	2 класс	2019
«Пушкинские строки»	Муниципальный	2	2 1	Зеленская И.В. Стрибная А.С.	2 класс 9 класс	2019
«Мы – наследники победы»	Зональный	8	участие	Антонова Л.Г.	9-ые классы	2019
Зарница	Республиканский	8	Участие	Резван С.Н.	6-7 классы	2019
Патриот	Муниципальный	10	1	Резван С.Н.	8-11 классы	2019

				Антонова Л.Г.		
Президентские игры	Муниципальный	16	3	Резван С.Н. Стрибная А.С.	8 А класс	2019
«Крым в сердце моем» «Крым в объективе»	Муниципальный	1	2	Ильяшевич Т.В.	Паршикова Е.	2019
«Крым в сердце моем» «Крым в объективе»	Муниципальный	3	1	Ильяшевич Т.В. Зеленская И.В. Курочка А.Ф.	Паршикова Е., Мурин И., Солдатова В.	2019
«Крым в сердце моем» «Я посвящаю эти строки Крыму ...»	Муниципальный	1	2	Колупаева А.А.	Грибанова А.	2019
«Крым в сердце моем» «Я посвящаю эти строки Крыму ...»	Муниципальный	1	2	Колупаева А.А.	Гаркавенко А.	2019
«Крым в сердце моем» « Я посвящаю эти строки Крыму ...»	Муниципальный	1	1	Мись Е.В.	Ибраимова У.	2019
«Сохрани елочку» «Экоплакат «В защиту ели»	Муниципальный	4	1, 2	Зеленская И.В. Ильяшевич Т.В.	Соколенко Е., Ващук С., Некрасов Д., Рожкова И.	2019
«Сохрани елочку» «Стилизованная елочка»	Муниципальный	2	2	Беспалова А.Ю.	Беспалова А. Ибраимова С.	2019
«Сохрани елочку» «Стилизованная елочка»	Муниципальный	8	1,2,3	Зеленская И.В., Ильяшевич Т.В.	Жанаева М., Третьякова А., Сергаев К., Кромм С., Коростылев Н., Паршикова Е., Ущицкий А., Дунда А.	2019
« Красная книга глазами детей» «Сохраним символ малой родины»	Муниципальный	1	участие	Ильяшевич Т.В.	Паршикова Е.	2019
« Красная книга глазами детей» «По странам Красной книги Республики Крым»	Муниципальный	1	участие	Ильяшевич Т.В.	Ущицкий А.	2019
Конкурс на знание	Муниципальный	1	1	Колупаева А.А.	Гаркавенко А.	2019



Конституции Российской Федерации «Конституция РФ: Права и обязанности граждан Российской Федерации»						
Конкурс на знание Конституции Российской Федерации Рисунок « Конституция глазами детей»	Муниципальный	2	2	Беспалова А.Ю.	Беспалова А.Ивановна Тышкевич К.	2019
«Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция» «Плакаты «Я-против коррупции»	Муниципальный	1	2	Беспалова А.Ю.	Тышкевич К.	2019
«Рисунки «Я-против коррупции»	Муниципальный	1	1	Беспалова А.Ю.	Горбунова Е.	2019
«Космические фантазии» «Изобразительное искусство»	Муниципальный	3		Абляимова Л.Э.	Цмаколенко Р.	2019
«Космические фантазии» «Изобразительное искусство»	Муниципальный	6	1,2	Зеленская И.В.	Коростылев Н., Третьякова А., Стельмашова В., Пугач А., Шульга М., Сердюк И.	2019
«Космические фантазии» «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный		1,2	Зеленская И.В. Антонова Л.Г.	Дунда А.	2019

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 году выполнены.

В 2020 году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников стоящих на внутришкольном учете и школьников «группы риска» занятиями в кружках и

секциях;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 14 кружков (естественнонаучное направление - «Основы черчения», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Орион», «Решение задач по химии», художественное направление - «Вокальный ансамбль», «Крымский вальс», социально-педагогическое направление - «Джерельце», физкультурно-спортивное направление - 3 спортивные секции - волейбол, футбол, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический», «Юнармия»). Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

**Кружок «Вокальный ансамбль».** Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко Надежда Владимировна вместе с обучающимися представили зрителям результаты очередного этапа долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети». Воспитанники кружка являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

**Кружок «Крымский вальс»** посещают обучающиеся 11-х классов. Задачи работы кружка есть развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся.

**Спортивная секция «Футбол».** Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;

**Спортивная секция «Шахматы».** Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, посвященных Дню освобождения Судака, Дню защиты детей. Участники кружка принимали активное участие во

Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам. Принимали участие в республиканском шахматном турнире «Крымский гамбит», приуроченный к 75-летию Великой Победы, который проходил в Крымском федеральном университете. Школьники занимали призовые места на данных турнирах. В п. Лоо, г. Сочи (Краснодарский край) в первенстве Южного федерального округа по быстрым и молниеносным шахматам среди школьников достойно выступила (среди девушек 2004-2005 г.р.) обучающаяся 8-А класса Гульназ Ибрагимова.

**Спортивная секция «Волейбол».** Посещают учащиеся 8-х-9-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки занимающихся в волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

**Кружок «Джерельце»** посещают обучающиеся 5-х классов. Целью является своевременное и полноценное овладение родным языком, богатством выражений и содержательных средств. Большое внимание уделяется систематическому чтению на родном украинском языке.

**Кружок «Решение задач повышенной сложности по химии»** ориентирован на обучающихся 10–11-х классов. Курс предполагает решение задач по химическим уравнениям, требующих логического мышления. Данную программу по содержанию и формам педагогической деятельности можно отнести к интегрированному виду, т.к. она объединяет в одно целое области основного и дополнительного образования. Она предназначена для дополнительного изучения химии, как на базовом, так и на профильном уровне. Программа кружка, направлена на освоение обучающимися средней школы умений решать задания повышенного уровня сложности. В нее включены все темы заданий повышенного уровня единого государственного экзамена.

**Кружок «Орион» - астрономический** посещают обучающиеся 7-11 классов, которые познакомились со строением Вселенной, Солнечной системы, звёзд, туманностей, планет и т.п., их влиянием на явления, происходящие на Земле, а, следовательно, и на нашу жизнь. Воспитанники осваивали методы исследования космического пространства, познакомили учащихся школы с важными событиями в развитии космонавтики (оформляли стенды, проводили конкурсы презентаций, участвовали в интернет-олимпиадах).

**Кружки «Турист» и «Юнармия»** посещают обучающиеся 8-11 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

В целом, в школе кружковой работой охвачено 38% обучающихся (что равно показателям в 2017/2018уч.году). Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год (на 30.12.2019г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018)	836	819	837	842	853

	года), в том числе:					
	– уровень начального общего образования	315	290	293	298	309
	– уровень основного общего образования	395	414	446	458	444
	– уровень среднего общего образования	126	115	98	86	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
	– уровень начального общего образования	1	–	–	-	-
	– уровень основного общего образования	–	–	--	-	-
	– уровень среднего общего образования	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	
	– о среднем общем образовании	–	2	–	1(обучение на дому)	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– уровень основного общего образования	1	2	7	4	
	– уровень среднего общего образования	6	6	6	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Наблюдается снижение показателя, отвечающего за получение обучающимся аттестата особого образца,

- на уровне ООО и СОО на 3 и 4 человека соответственно по сравнению с 2017-2018 учебным годом

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х и 11-х классов (10-А- биолого-географический и химико-биологический (по группам); 11-А- биолого-географический), углубленного обучения в Школе нет.

### Образовательные результаты обучающихся

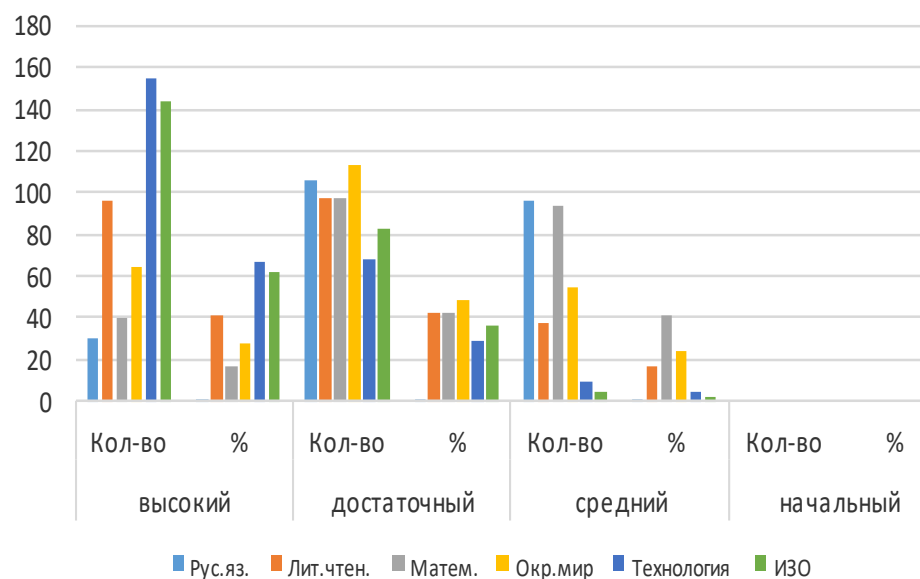
На конец 2018/2019 учебного года в ОУ 842 обучающихся. Результативность обучения составляет 100%, уровень успешности – 38%. Наблюдается снижение уровня успешности по сравнению с 2017-2018 учебным годом, на 3%.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрено вербальное оценивание, все обучающиеся имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс. Всего 77 человек. Из 768 обучающихся 2 – 11 классов успевают 768 обучающихся. По итогам 2018/2019 учебного года, по решению педагогического совета протокол № 6 от 22.05.2019г. обучающиеся 1<sup>х</sup>-8<sup>х</sup> и 10<sup>х</sup> классов переведены в следующий класс, обучающиеся 9-х,11-х классов допущены к сдаче ГИА (решение педсовета протокол № 5 от 17.05.2019г.).

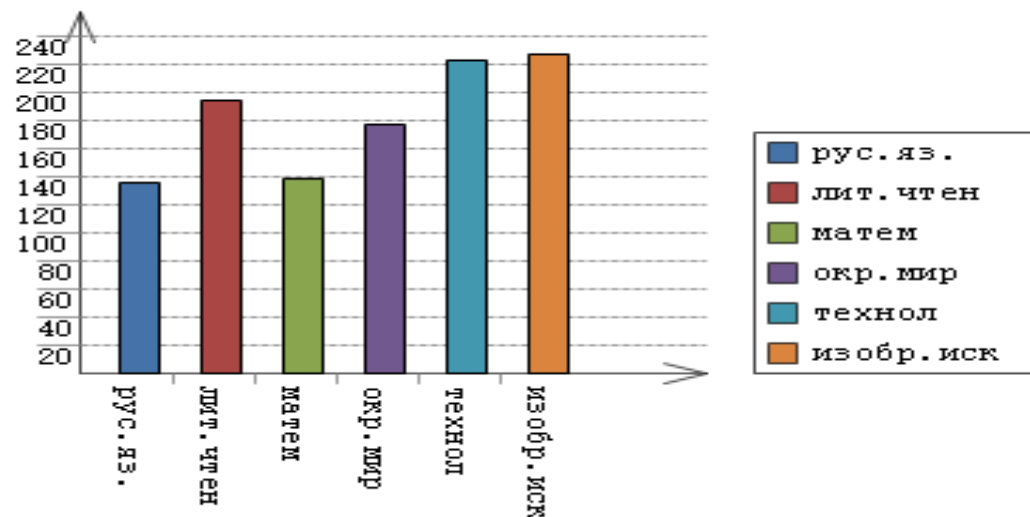
По итогам 2018/2019 уч.г. по учебным предметам на уровне НОО получены следующие результаты:

Класс, предмет	Начало года 299-75	Конец года 298-74	Уровни учебных достижений								Качество обучения 4/5		Результативность кроме 2	
			Высокий 5		Достаточный 4		Средний 3		Начальный 2		Кол-во	%	Кол-во	%
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Русский язык	224	224	47	21%	85	38%	92	41%	0	0%	132	59%	224	100%
Литературное чтение			94	42%	78	35%	52	23%	0	0%	172	77%	224	100%
Математика			67	30%	92	41%	65	29%	0	0%	159	71%	224	100%
Окружающий мир			101	45%	83	37%	40	18%	0	0%	184	82%	224	100%
Технология			128	57%	78	35%	18	8%	0	0%	206	92%	224	100%
Изо			138	62%	69	31%	17	7%	0	0%	207	93%	224	100%

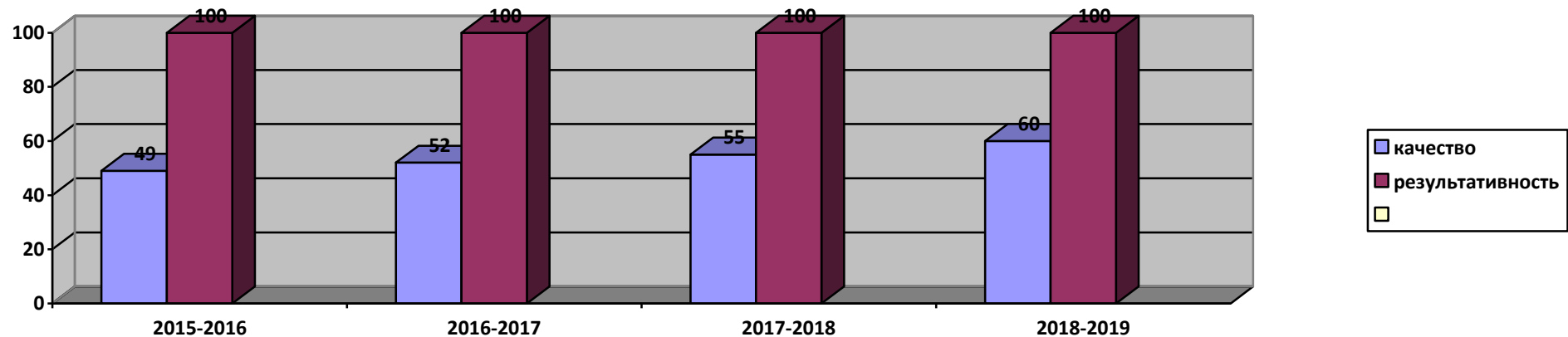
Уровни учебных достижений



качество обучения

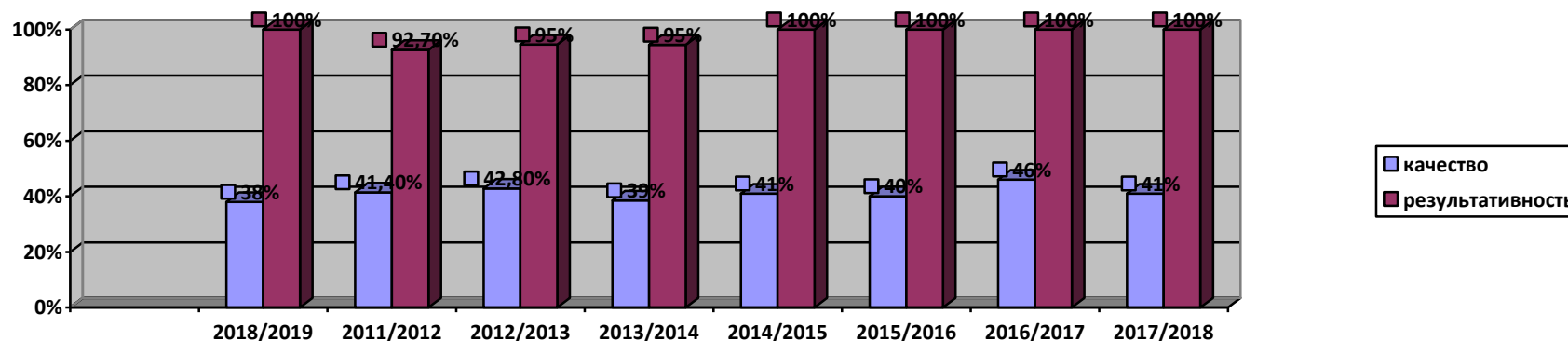


Классы	Уровни учебных достижений НОО								Уровень успешности		Результативность обучения	
	5		4		3		2		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А									Вербальное			
1-Б									Вербальное			
1-В									Вербальное			
2-А	3	10	14	45	14	45	0	0	17	55	31	100
2-Б	9	30	14	47	7	23	0	0	23	77	30	100
2-В	7	25	7	25	14	50	0	0	14	50	28	100
3-А	7	35	8	40	5	25	0	0	15	75	20	100
3-Б	3	14	9	43	9	43	0	0	12	57	21	100
3-В	3	14	7	32	12	54	0	0	10	46	22	100
4-А	7	34	6	28	8	38	0	0	13	62	21	100
4-Б	3	12	12	50	9	38	0	0	15	62	24	100
4-В	6	23	10	37	11	40	0	0	16	60	27	100
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>87</b>	<b>39</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>60</b>	<b>224(301)</b>	<b>100</b>

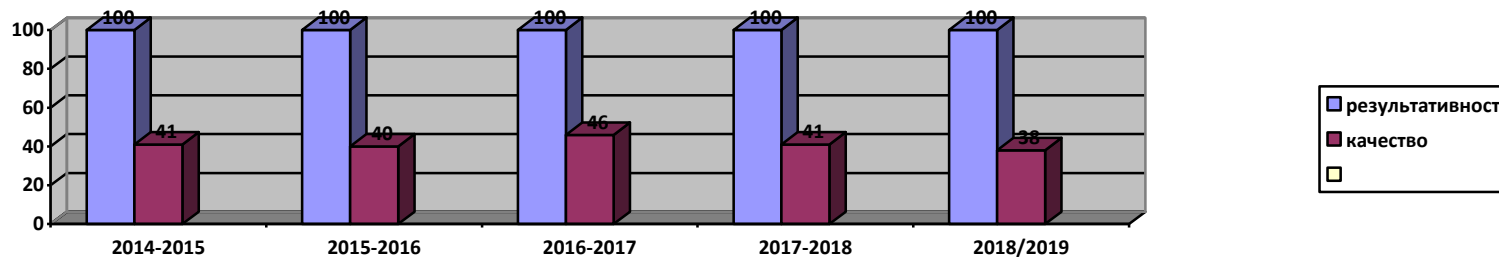


На уровне НОО наблюдается положительная динамика: рост качества обучения составляет 5% по сравнению с 2017/2018 учебным годом. Результативность составляет 100%, что соответствует стабильности на протяжении с 2015/2016 по 2018/2019 учебные годы.

**Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы**



Данные диаграммы качества знаний за 8 лет свидетельствуют о стабильности показателя качества знаний и увеличения результативности.



Сравнивая показатели 2014-2015, 2015-2016, 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, а качество уменьшилось на 3% по сравнению с 2017/2018 учебным годом.

По итогам 2018/2019 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 6 от 22 мая 2019 года 86 обучающихся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2017-2018 уч.годом выше в количественном выражении на 22 человека и составляет 10 % от общего количество обучающихся. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2019 года началась в сентябре 2018 года.

По итогам 2018/2019 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 5 от 17 мая 2019 года 98 обучающихся 9-х классов и 39 обучающихся 11-х классов допущены к прохождению ГИА в 2019 году. Государственная (итоговая) аттестация в

2019 году была проведена в соответствии с нормативными документами в форме ОГЭ и ЕГЭ, по выбору обучающихся. Результативность сдачи ГИА в 2019 году в 9-х составила 100%, что соответствует 2017/2018 учебному году.

Уровень успешности при сдаче ГИА в 2019 году:

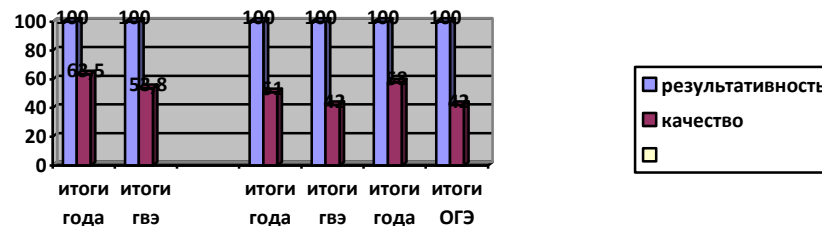
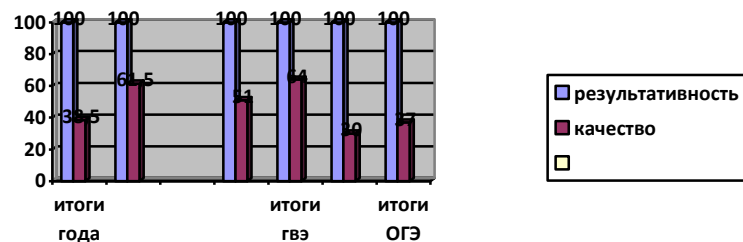
- в 9-х классах по математике снизился по сравнению с 2017/18 учебным годом, по русскому языку остался без изменения;

- в 11-х классах по математике повысился на 4%, по русскому языку понизился на 6%.

Сравнивая результаты ГИА-2019 с результатами за год, следует отметить следующее:

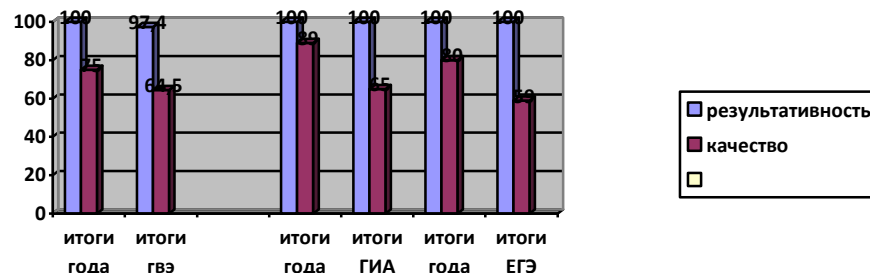
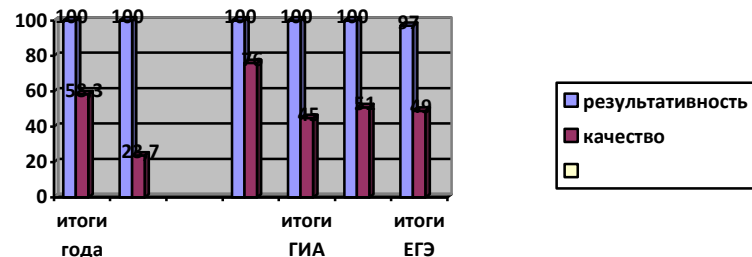
Математика 9 класс

Русский язык -9 класс



Математика - 11 класс

Русский язык -11 класс



Таким образом, в 9-х классах результативность сохранилась.

Уровень успешности (качество) снизился по сравнению с 2017-2018 учебным годом:

9-классы: математика на 27%;

11-классы: русский язык на 6 %; по математике на 2%.

По русскому языку в 9-х классах наблюдается стабильность, по математике значительный скачок вниз уровня успешности (качество) на 27%.- результаты ОГЭ.

Показатель качества сдачи выпускных экзаменов в 2018/ 2019 учебном году составил:



- в 9-х классах русский язык - 42% и математика- 37%(русский язык - совпадает в сравнении с 2017/2018 уч.г. и математика на 27% ниже ,чем в 2017/2018, соответственно);

-в 11-х классах русский язык -59% и математика- 49% (по русскому языку снизился на 6%, по математике снизился на 2%)

По итогам проведения ОГЭ 98 обучающихся 9-х классов получили документ об окончании ОУ соответствующего уровня образования (аттестат об основном общем образовании), из них 4 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, что на 3 человека меньше, чем в 2017/18 учебном году.

Из 39 выпускников 11 класса:

2, что составляет 5%, от общего количества, получили аттестат о среднем общем образовании особого образца;

1, что составляет 2%, от общего количества, получил аттестат о среднем общем образовании с отметками «отлично», получив 68 баллов («5» по пятибалльной) по профильной математике и 78 баллов («5» по пятибалльной)по русскому языку, но для получения аттестата особого образца условия не выполнены;

19, что составляет 49%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «хорошо» и «отлично»;

16, что составляет 41%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»;

1, что составляет 2%, не получил аттестат о среднем общем образовании, получив неудовлетворительный результат по математике .

### **\*\*\*VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №91 от 31.03.2017г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 5 внешних совместителя, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 58 человек , 1 - среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую – 13, аттестованы на соответствие занимаемой должности 24 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

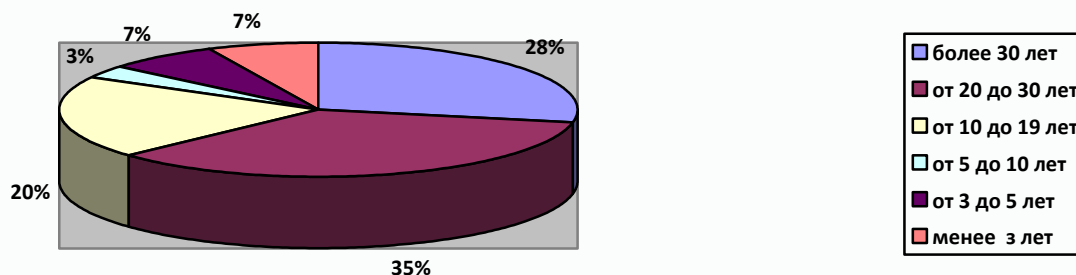
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	(процент)
– до 5 лет	10	(17%)
– больше 30 лет	17	(28,3%)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	53	100%

### Работа с педагогическими кадрами

#### *Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров*

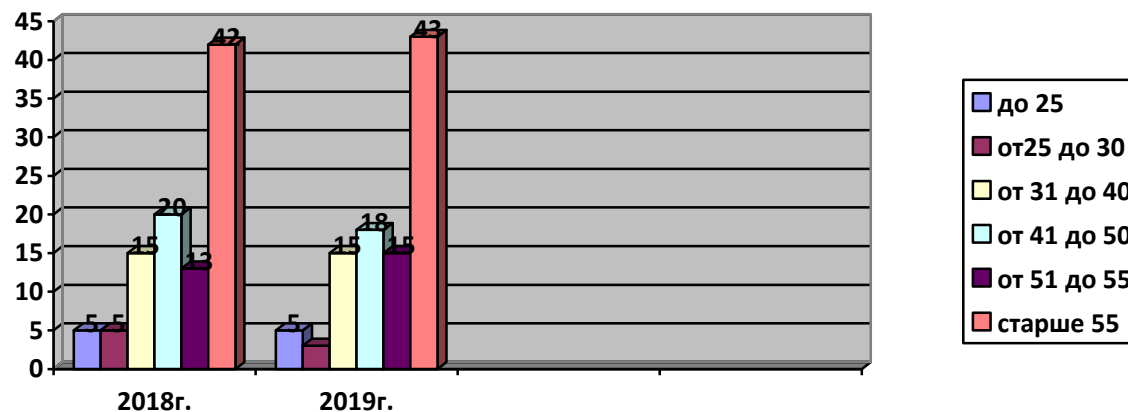
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 60 педагогических работника, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 1 педагог дополнительного образования. Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Более 30 лет педагогического стажа имеют 17 человека (28 %), что на 3% больше, чем в 2018г., от 20 лет до 30 лет – 21 чел. (35%), на 2 % меньше в сравнении с 2018г., от 10 – 19 лет – 12 чел. (20%), больше на 2%, чем в 2018г., от 5 до 10 лет – 2 чел. (3%), от 3 до 5 лет – 4 чел. (7%), менее 3 лет – 4 чел., (7%).



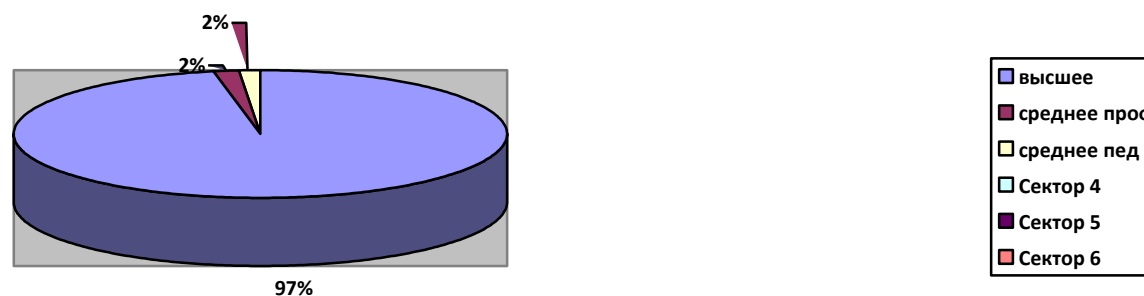
по возрасту

До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
3 (5 %) - (+2%)	2 (3%) - (-2%)	9 (15 %)	11 (18 %)-(-2%)	9 (15 %) – (+2%)	26 (43%) - (+1%)



Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%;



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 97 %;

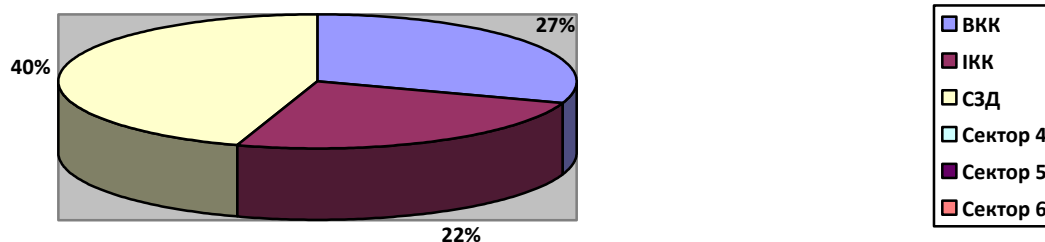
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 1,5 %;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование -1,5%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 27% на 5% выше, чем в 2018г.;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 22%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 40% ;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2017 по 2020 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30604 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12715 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12715	13438

2	Педагогическая	541	975
3	Художественная	14185	14185
4	Справочная	1287	1316
5	Языковедение, литературоведение	230	120
6	Естественно-научная	350	255
7	Техническая	29	18
8	Общественно-политическая	512	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак соответствуют ФГОС. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», стенды по ОТ, ПБ, ЧС, ГО);
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека (82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации (50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»). Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), осуществление КПП установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, обеспечение доступности Школы МГН.

Выполнены мероприятия по устройству двух эвакуационных выходов со вторых этажей ( требования по выполнению ПБ на объекте)

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503(59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (7%)
– федерального уровня		5(1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		58(97%;

– высшим педагогическим образованием		58(97%)
– средним профессиональным образованием		1(1,5%);
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(1,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (27%)
– первой		13(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (17%)
– больше 30 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(8%)
– от 55 лет		26 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет



Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	552 (65%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (5-9 классы), ФК ГОС (10-11 классы) среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

