

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак
(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак
(протокол от 19 апреля 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа – гимназия №1»
городского округа Судак
Е.Д.Вилкова
19 апреля 2018 г. приказ №



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа – гимназия №1» городского округа Судак за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия №1» городского округа Судак (МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак)
Адрес образовательной организации	298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2
Фактический адрес ОО	298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2
Телефон, факс	(36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72
Адрес электронной почты	sudak_school1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Судак
Дата создания	1941 год

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0071 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000078, срок действия до 14.02.2029г.
Директор	Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы 4 года 11 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,75)	Агеенко Сергей Сергеевич, стаж административной работы 9 лет 4 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж административной работы 5 лет 2 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Казакова Любовь Владимировна, стаж административной работы 3 года 10 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,25)	Ильяшевич Татьяна Васильевна, стаж административной работы 1 год 6 месяцев (до 01.09.2017г.)
Заместитель директора по УВР(0,25)	Голякова Галина Николаевна, стаж административной работы 4 месяца (с 01.09.2017г.)
Заместитель директора по НМР(0,5)	Мись Елена Владимировна, стаж административной работы 1 год 3 месяца
Заместитель директора по ВР(1)	Гливинская Светлана Михайловна, стаж административной работы 11 месяцев
Заместитель директора по АХЧ(1)	Горбунов Владимир Алексеевич, стаж административной работы 17 лет 4 месяца
Устав	дата регистрации – <u>10 декабря 2014 года</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее- Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей обучающихся	<p>Совершенствование условий образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОО к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в ОО. <p>Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.</p> <p>Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.</p>
Методический совет	<p>Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; – координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; – разработка основных направлений методической работы Школы; – постановка цели и формулирование задач методической службы Школы; – организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); – организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский, крымскотатарский)
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, крымоведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

Работа методических объединений

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у обучающихся интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами

8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
----	--	----------------	---------------	------------------

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОУ.

Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-7-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень.

Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

В 2017 году коллектив ОУ продолжил работать над методической темой:

«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования».

Для её реализации были поставлены следующие задачи:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-7-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и обучающихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;

- разработка системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы для решения поставленных задач являются:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В работе использовались **формы**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

- работа по плану базового центра;
- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа школьных методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях и др.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен Рабочий учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методические объединения ОУ работали по самостоятельно составленным планам работы, отражающим наиболее актуальные проблемы для членов МО;

- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам семестра и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации;
- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;
- обеспечена возможность повышения квалификации в различных формах, проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и обучающихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с рекомендациями по организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования, на основании приказа отдела образования Администрации города Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 153 от 31.08.2017 г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году» № 284 от 31.08.2016г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Определены основные направления методической работы.
3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.
4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.
5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.
6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:
7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Согласно Плану методической работы было проведено 8 педагогических советов, на которых рассматривались основные вопросы:

Январь	<p>3.1. «Эффективное развитие познавательных интересов обучающихся на основе современных практикоориентированных педагогических технологий»</p> <p>3.2. Анализ работы за 1 полугодие.</p> <p>3.3 Итоги муниципального этапа олимпиад</p>
Март	<p>4.1. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения.</p> <p>4.2 Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательной работе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак».</p> <p>4.3. Итоги участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» в региональном этапе олимпиад</p>
Апрель	<p>5.1. Подготовка к итоговой аттестации школьников.</p> <p>5.2. Об экзаменационном материале.</p>
Май	<p>6.1. О допуске учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>6.2. О летней оздоровительной работе.</p>
Май	<p>7.1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.</p> <p>7.2. Итоги года и задачи на новый учебный год.</p>
Июнь	<p>8.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.</p> <p>8.2. О выпуске обучающихся 9,11 классов.</p>
Август	<p>1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год.</p> <p>1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2016/2017 учебном году.</p> <p>1.3. Организация «Дня знаний».</p>

	1.4. Об организации аттестации педработников в 2017/2018 учебном году.
Октябрь	2.1. Итоги школьного этапа олимпиад 2.2. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. 2.3. Итоги сентябрьского месячника «Всеобуч» 2.4.Итоги диагностических работ обучающихся 9-х, 11-х классов
Декабрь	3.1 Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2017/2018 учебного года 3.2.Итоги адаптации обучающихся 1-х, 5-х,10-х классов за 1 полугодие 2017/2018 учебного года 3.3.Анализ работы по профилактике правонарушений за 1 полугодие 2017/2018 учебного года 3.4.Итоги участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» в муниципальном этапе олимпиад 3.5. Итоги учебных достижений обучающихся за 1 полугодие 2017/2018 учебного года

Деятельность методического совета

В ОУ создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой ОУ.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам ОУ в соответствии с методической темой. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества образования, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми. Была организована

работа творческих групп педагогов по темам самообразования. Решались вопросы: о проведении школьных конкурсов педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных недель.

В 2017 году было проведено 5 запланированных заседаний Методического совета, обсуждались основные вопросы:

Январь	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. ➤ Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. ➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. ➤ Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. ➤ О подготовке к педсовету. ➤ Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. ➤ О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. ➤ Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.
Март	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах. ➤ Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. ➤ Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. ➤ Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. ➤ Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. ➤ О выполнении практической части учебной программы. ➤ О предварительном графике ГИА. ➤ Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.
Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. ➤ Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год. ➤ Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. ➤ Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты работы МС. ➤ Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. ➤ О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. ➤ Об организации летнего отдыха обучающихся. ➤ О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. ➤ О проведении праздника «Последний звонок».
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Заседание первое (установочное)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. ➤ Распределение обязанностей между членами МС. ➤ Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. ➤ Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. ➤ Создание творческих микрогрупп. ➤ Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. ➤ Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. ➤ О состоянии физкультурно-массовой работы. ➤ Об участии в различных конкурсах для педагогов.
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Заседание второе</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоги школьного тура предметных олимпиад. ➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. ➤ Итоги административных контрольных работ. ➤ Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. ➤ Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. ➤ Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. ➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки). ➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (ведение журналов). ➤ Обсуждение плана проведения осенних каникул.
Январь	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. ➤ Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. ➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. ➤ О подготовке к педсовету. ➤ Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. ➤ О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. ➤ Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.
--	---

09.02.2017г. было проведено внеочередное заседание Методического совета, на котором рассматривались вопросы:

- О результатах проведения аккредитационной экспертизы.
- Разработка коррекционных мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе аккредитационной экспертизы.
- Об особенностях составления рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок работы со школьной документацией (Положение о рабочей программе).

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: проектирование учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний обучающихся. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. План работы на 2017 учебный год выполнен.

Работа с одаренными детьми

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 105 обучающихся (12,6%). Всего в текущем учебном году победителями муниципального этапа олимпиад стали 10 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» и призерами стали 16 обучающихся, итого – 26 призовых мест.

Научно-исследовательская деятельность

В 2017 учебном году успешно продолжена научно-исследовательская деятельность обучающихся. Была организована и проведена Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой обучающиеся 3-11 классов в двух возрастных категориях защитили научно-исследовательские работы по направлениям «Иностранные языки», «Физика», «Химия», «История», «Краеведение», «Религиоведение», «Искусство».

Успешным стало выступление представителей МБОУ «Школа-гимназия № 1» на II этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН:

- «Роль ветряков в электроэнергетике Крыма» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Идрисова З. Р., учитель физики) – отделение математики, экономики и технических наук, секция «Экологически безопасные технологии» - звание действительного члена МАН.
- «Лечебное дело в Судак» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Слободянюк Н. В., учитель истории) – отделение гуманитарных наук, секция «Историческое краеведение» - звание действительного члена МАН.
- «Феномен колокола в отечественной культуре» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Слободянюк Н. В., учитель истории) - отделение гуманитарных наук, секция «Религиоведение» - 2 место; звание действительного члена МАН.
- «Таинственный мир кристаллов» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Овсянникова Т. В., учитель химии) – отделение химии и биологии, секция «Химия» - звание кандидата в действительные члены МАН.

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН была представлена 4 работами. По итогам защиты работ и написания тестовых и творческих заданий все 4 работы заняли 1 места:

- «Из истории маяка» (секция «Историческое краеведение»);
- «Церковь - корабль спасения» (секция «Религиоведение»);
- «Волшебная магия красок» (секция «Химия»);
- «Окказионализмы как речевые новообразования детского словотворчества» (секция «Русский язык»).

Важнейшим компонентом научной деятельности является привлечение учащихся 5-8 и младших классов к исследовательской работе. Победители Открытой научно-практической конференции «Интеллект будущего» достойно представили ОУ на II этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» среди учащихся образовательных организаций городского округа Судак:

- «Русские заимствования во французском языке» (руководитель - Свербилова А.А.) - 1 место,
- «Человек. Природа. Техника» (руководитель - Идрисова З.Р.) - 1 место,
- «Путешествие в мир Франкофонии» (руководитель - Свербилова А.А.) - 2 место.

На республиканском этапе научной конференции «Шаг в науку» (г.Симферополь) обучающийся 5 класса выступил в рамках секции «Иностранные языки». Ученик достойно защитил научно-исследовательскую работу «Русские заимствования во французском языке» (рук.Свербилова А. А.), был

награжден свидетельством участника конференции, а также занял первое место в номинации «За актуальность выбранной темы». Обучающаяся 8 с работой «Электромагнитные взаимодействия» была удостоена звания кандидата в действительные члены МАН.

01 апреля 2017 года обучающаяся 9 класса заняла I место в Республиканской конференции «Православие в Крыму: история, традиции и современность» в секции «Православные святыни», получила сертификат-путевку в лагерь, 19 мая стала финалистом Крымского регионального конкурса научно-исследовательских работ для школьников «RELIGARE». За успехи в научно-исследовательской работе награждена стипендией Совета Министров Республики Крым 2016/2017 у. г.,

Обучающаяся 11 класса награждена - стипендией Государственного Совета Республики Крым.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОУ ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И.Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты:

Название проекта	Дата реализации	Учитель-наставник
Проект «Вода удивительная и удивляющая»	Январь, 2017 г.	Учитель химии Овсянникова Т.В.
Проект «Береги здоровье смолоду»	Январь, 2017 г.	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий 2017»	Январь – март, 2017 г.	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Интерактивный литературный марафон по книге В. Драгунского «Денискины рассказы»	Январь, 2017 г.	Заместитель директора по УВР Ильяшевич Т.В.
Исследовательский проект «Составляем орфографический словарь»	Январь, 2017 г.	Учителя начальных классов Щербакова Г.В., Лефтерова И.А.
Исследовательский проект «Черное море»	Февраль, 2017 г.	Учитель начальных классов Голякова Г.Н.
Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Февраль, 2017 г.	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.

II этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Февраль, 2017 г.	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Проект "Живая Азбука"	Март, 2017 г.	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «К тайнам Крымских гор»	Март, 2017 г.	Учитель начальных классов Голякова Г.Н.
Экологический проект «Сохраним родную планету!»	Март, 2017 г.	Заместитель директора по УВР Сапига Д.Ю.
Проект «Крым – нелегкая история»	Март, 2017 г.	Учитель начальных классов Лефтерова И.А.
Исследовательский проект «Музей путешествий»	Апрель, 2017 г.	Учителя начальных классов Щербакова Г.В., Лефтерова И.А.
Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас»	Апрель, 2017 г.	Заместитель директора по УВР Ильяшевич Т.В., руководитель ШМО начальных классов Османова С.Р., учителя начальных классов
Проект «Герои Великой Победы»	Апрель – май, 2017 г.	Заместитель директора по УВР Ильяшевич Т.В., руководитель ШМО начальных классов Османова С.Р., учителя начальных классов
Исследовательский проект «Моя малая Родина»	Май, 2017 г.	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Проект «Защитники Отечества»	Май, 2017 г.	Учителя начальных классов Щербакова Г.В., Лефтерова И.А.
Проекты по истории Древнего мира (кроссенсы)	В течение года	Зам. директора по УВР Казакова Л.В.
Исследовательский проект «Спасибо деду за Победу!»	Май, 2017 г.	Учитель истории Зеленцова Т.А. (при содействии Судакской библиотеки им. В.П.Рыкова)

Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	В течение года	Заместитель директора по НМР Мись Е.В., члены рабочей группы
Подготовка обучающихся к участию в 1-3 этапах Всероссийских ученических олимпиад. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских ученических олимпиад.	Сентябрь – ноябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО и ММО, учителя-предметники
Открытый общешкольный проект «Пушкинские строки»	Сентябрь	Руководитель ШМО Стрибная А.С., учителя русского языка и литературы
Краеведческий проект «Родной город»	Сентябрь	Учителя начальных классов Шикова Е.А., Лазарь Л.И.
Проект «Милосердие» в рамках благотворительной акции «Белый цветок»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие в акции «Журавлик мира или День без выстрела» в рамках долгосрочного социального проекта «Ради будущего»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Творческий проект «Сочиняем волшебную сказку»	Сентябрь	Учитель начальных классов Соловьева Г.П.
Исследовательский проект «Планеты Солнечной системы»	Сентябрь	Учитель начальных классов Лефтерова И.А.
Исследовательский проект «Создание календаря исторических событий»	Сентябрь	Учитель начальных классов Лефтерова И.А.
Проект «Виртуальный музей имени Белова Юрия Евгеньевича»	Октябрь – 6 февраля	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Проект «Судак в этюдах, картинах художников»	Октябрь – 6 февраля	Заведующая библиотекой Белова Г.И.

Краеведческий проект «Моя малая Родина»	Октябрь	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Абляимова Л.Э.
Исследовательский проект «Числа вокруг нас»	Октябрь	Учитель начальных классов Лефтерова И.А.
Математические загадки вокруг света	Октябрь	ШМО учителей математики и информатики
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Октябрь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Творческий проект «И в шутку, и всерьез (загадки русского языка)»	Октябрь	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект " Сок - здоровья залог"	Октябрь	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
Творческий проект «Космос вокруг нас»	Октябрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Проект школьных библиотекарей России «Читающая мама - читающая семья – читающая страна»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Эти фильмы снимались в Судаче»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Проект по созданию серии фотоплакатов «Читайте с нами»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Проект «Поэзия в музее»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Мы идём в музей»	Октябрь – июнь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Краеведческий проект «Разнообразие природы родного края»	Ноябрь	Учителя начальных классов Османова С.Р., Соловьева Г.П.
Исследовательский проект «Математические загадки, шарады	Ноябрь	ШМО учителей математики и информатики

и головоломки»		
Экологический проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	Ноябрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Герои сказок в рисунках»	Ноябрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Исследовательский проект "Профессии нашей мечты"	Ноябрь	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Организация и проведение школьного этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Ноябрь	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Творческий проект «Рифма»	Ноябрь - декабрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Исследовательский проект «Польза здорового питания»	Декабрь	Учитель начальных классов Османова С.Р.
Исследовательский проект « Парадоксы и софизмы в математике»	Декабрь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Профессии»	Декабрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Городецкая роспись»	Декабрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Социальный проект ко Дню неизвестного солдата «Навеки в наших сердцах»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, школьное самоуправление
Творческий проект «наши соседи по Вселенной»	Декабрь	Учитель начальных классов Лефтерова И.А.
Межпредметный веб-квест "Делу время - потехе час"	Декабрь	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
Исследовательский проект «История елочной игрушки»	Декабрь	Учитель начальных классов Зеленская И.В.

По традиции высокие результаты демонстрируют воспитанники школьного шахматного клуба «Ладья». В 2017 учащиеся школы завоевали 6 медалей на первенстве Республики Крым по быстрым и молниеносным шахматам среди школьников, а обучающаяся 5 класса (участница первенств и Детского кубка России) вошла в шестерку сильнейших по быстрым шахматам среди девушек до 15 лет в первенстве ЮФО. В 2017 г. воспитанники шахматного клуба «Ладья» в рамках Матча Дружбы встретились за шахматными досками со своими сверстниками из Франции. Также в 2017 году состоялась Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам. Команда шахматного клуба «Ладья» приняла участие в этом соревновании, заняв 8 место (в старшей группе) среди команд ЮФО. Силами шахматного клуба «Ладья» был проведен открытый республиканский турнир среди школьников по быстрым шахматам, посвященный столетию советской милиции. Согласно приказу от 28.03.17 №76-ОД 679 «Об итогах проведения республиканского этапа соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым» победителем (3 место) признана команда учащихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак (руководитель Денисов С.В.).

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2017 учебном году были представлены следующие мюзиклы:

- мюзикл «Пеппи Длинный чулок» (5-А класс);
- мюзикл «Снежная королева» (4-А класс).

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2017 учебном году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

К недостаткам и проблемам можно отнести следующее:

- большинство учащихся в силу невысокой мотивации не имеют знаний, широко выходящих за рамки школьной программы, что не позволяет показывать успешные результаты по всем предметам;
- обучающиеся 5-7 классов обладают высокой мотивацией к участию в конкурсах, с интересом готовы представить результаты своей деятельности, однако платные Интернет-конкурсы не всеми родителями принимаются однозначно, а на муниципальном уровне для них практически отсутствует возможность выступить в рамках защиты проектных работ по разным тематическим направлениям. В результате уже к 7 классу мотивация снижается, работой в МАН «Искатель» занимаются единицы.

Организация методических мероприятий

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- неделя истории (февраль);
- неделя географии (февраль);

- неделя начальных классов (март);
- неделя биологии (май).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов.

Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», хорошо организовано взаимопосещение. Согласно плану Методической работы в 2017 учебном году были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Открытый педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения»;	январь	Зам.директора по НМР Мись Е.В., Казакова Л.В.
Открытый семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении»	февраль	Зам.директора по НМР Мись Е.В., зав. библиотекой Белова Г.И.
Открытая конференция-семинар для учителей русского языка и литературы	февраль	Зам.директора по НМР Мись Е.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Родных языков Стрибная А.С.
Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт»	март	Зам.директора по НМР Мись Е.В., зам. директора по УВР Голякова Г.Н., руководители ШМО
Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы»	апрель	Зам.директора по НМР Мись Е.В., зам. директора по УВР Голякова Г.Н., руководители ШМО
Муниципальный семинар директоров общеобразовательных учреждений: «Школа как базовый центр - эффективность использования ресурсов и условий».	май	Зам. директора по НМР Мись Е.В. зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы

Республиканский семинар-практикум для специалистов управлений образования муниципальных районов и городских округов, методистов районных и городских методических кабинетов (центров), курирующих воспитательную работу «Региональное своеобразие образовательной среды как форма организации воспитательной работы»	Сентябрь	Зам. директора по НМР Мись Е.В. зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
Семинар для учителей «Введение профстандарта. Новые требования к современному учителю»	ноябрь	Зам. директора по НМР Мись Е.В. зам. директора по УВР Голякова Г.Н., Казакова Л.В.
Семинар для учителей «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в ОУ»	Ноябрь	Зам.директора по НМР Мись Е.В., зам.директора по УВР Голякова Г.Н., Сапига Д.Ю.
Семинар для учителей «Проектная деятельность как направление работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся»	Ноябрь	Зам.директора по НМР Мись Е.В., Казакова Л.В.
Круглый стол для учителей, работающих в 5-7-х классах: «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы»	Декабрь	Зам. директора по УВР Казакова Л.В., Зам.директора по НМР Мись Е.В.

В 2016/2017 учебном году была проведена качественная подготовка ОУ к прохождению государственной аккредитации. По результатам аккредитационной экспертизы были проведены инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками:

- инструктивно-методическое совещание с педагогическими работниками по результатам аккредитационной экспертизы (Протокол от 30 января 2017 года) (Ознакомление учителей с результатами аккредитационной экспертизы. Анализ нарушений в выполнении рабочих программ за 1 полугодие. Разработка системы мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проведения аккредитационной экспертизы).
- инструктивно-методическое совещание с педагогическими работниками по результатам аккредитационной экспертизы (Протокол от 20 февраля 2017 года) (Ознакомление учителей с результатами устранения нарушений, допущенных в ходе проведения аккредитационной экспертизы).

В течение учебного года членами методического совета, заместителем директора по НМР, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ и ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомявшие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, в условиях, максимально приближенных к реальным экзаменам, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10х классах.

В сентябре обучающиеся 9-х и 11-х классов приняли участие в региональном АБВУ-мониторинге. Положительные результаты показаны всеми обучающимися 9х классов, средний балл выше среднего по Крыму Результаты проанализированы на ШМО и педагогическом совете, типичные ошибки обучающихся стали основой коррекции поурочного планирования с целью устранения пробелов в знаниях и компетенциях обучающихся.

В апреле и мае в режиме апробации проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, истории, географии, химии. В целом, обучающиеся подтвердили свой уровень учебных достижений.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» в 2015-2016 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом педагогическом совете «Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных практикоориентированных педагогических технологий". В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

Профессиональная активность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.д.)

В 2017 учебном году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи от 11.10.2016 № 3422 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»», в целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогов и распространения передового педагогического опыта, на основании ФЗ – 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в период был проведен Всероссийский конкурс «Учитель года – 2017».

Победитель школьного этапа Голякова Г.Н., пройдя все испытания второго тура, стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017». В республиканском этапе учитель успешно прошел испытания заочного раунда «Методическое портфолио», включавшего в себя конкурсные мероприятия «Интернет-ресурс» и «Я – учитель». По результатам очного раунда (конкурсные мероприятия «Методический семинар» и «Урок») Голякова Г.Н. была награждена «Сертификатом участника очного раунда регионального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» №1150 от 10.05.2017г.).

В соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», утвержденным 6 декабря 2015 года Правлением Ассоциацией Лучших школ и заместителем председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию, письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2017 № 08-1520 «О проведении всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в рамках реализации мероприятия 5 подпрограммы 1 Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204, во исполнение приказа Минобрнауки Крыма от 13.01.2017 №21 «Об утверждении плана реализации программных мероприятий в 2017 году» были проведены в октябре (заочный), ноябре (очный) этапы конкурса, в котором в номинации «Молодые управленцы» приняла участие директор МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. По итогам регионального конкурса стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности.

В 2017 году продолжил функционирование школьный сайт и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует также активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

Педагоги стали активнее осваивать ИКТ и инновационные технологии. Многие активно публикуют материалы на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках. Следует отметить публикации учителей русского языка и литературы:

- **Колупаева А.А.** в сборнике «Филологические идеи». Выпуск 2/ под ред. к.ф.н. Доц. Е. М. Баранской. - Симферополь. - 2017 г. - С.74. опубликовала научную статью «Художественное осмысление эпохи смутного времени в драматургии конца XVIII – начала XIX века»;

- **Стрибная А.С.** опубликовала статью «Концепция женского счастья в творчестве Н.Д.Хвоцинской» в Сборнике тезисов участников II научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского». Симферополь, 2016. Т.7. В трех частях – 966 с.

Однако работа по обобщению и внедрению в практику инноваций и опыта коллег в школе-гимназии по-прежнему недостаточна.

Основные проблемы в функционировании системы образования по-прежнему связаны с оформившимися противоречиями между возрастающим объемом содержания образования, новыми формами аттестации учащихся (ГИА, ЕГЭ) и уменьшением в соответствии с нормами СанПин количества учебных часов. Большое значение придается внеурочной деятельности, курсам, развивающим личность, что также требует определенного периода адаптации в педагогической среде. Другие проблемы определяются в области повышения эффективности и качества учебного занятия в аспекте соответствия учебного материала материалам ЕГЭ и ГИА, интеграции обучения и воспитания.

Поиск разрешения этих проблем должен составить основу содержания учебной, методической, воспитательной работы в следующем учебном году.

Задачи на 2018 год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-7-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-7 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Общие выводы:

- Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
- Поставленные задачи в 2017 году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован полностью, методическая работа проведена на достаточном уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования(5-7 классы), ФК ГОС основного общего(8-9 классы) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, рабочие программы, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак за 2017 год

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами КДН и ЗП, ПДН МВД, ЦСССМ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

За отчетный период вся воспитательная работа в ОУ была направлена на выполнение государственного заказа в соответствии с нормативными документами (Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России) на развитие проблемной темы «Воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у детей личной культуры здоровья, потребности и умения жить в обществе духовности и семейных ценностей».

В 2017 году решались следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей и молодежи системы знаний о роли личности в истории, в ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;
- воспитание у ребенка ответственного поведения, умение противостоять чуждым идеям и негативным воздействиям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплин;
- усиление роли органов ученического самоуправления в воспитательной работе;
- организация широкой информационно-аналитической работы с детьми по профилактике правонарушений;
- усиление влияния литературы и искусства на повышение эффективности нравственного и эстетического воспитания и развития детей и молодежи.

На 29.12. 2017 года в ОУ обучается 840 детей в 35 классах.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- организация самоуправления;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы ОУ.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Целью организации гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Формирование правовой культуры подростков –одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистской направленности (беседы с сотрудниками правоохранительных органов «О негативных процессах, происходящих в молодежной среде, об идеологах и руководителях радикальных организации, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений экстремистской направленности»).

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, проведение единых уроков гражданско-патриотической направленности.

Конкурс	Класс	Уровень	Результат
«Крым в сердце моем»	8 В	Муниципальный	1 место
«Я посвящая эти строки Крыму»	10 А	Муниципальный	1 место
«Крымская палитра»	6 А	Муниципальный	3 место
«Дорога глазами детей»	11-А	муниципальный	Победитель
«Дорога глазами детей»	11-А	республиканский	Победитель
«Дорога глазами детей»	6-Б	муниципальный	Победитель
«Дорога глазами детей»	6-Б	республиканский	Победитель
«Ради жизни на земле»	10-б	муниципальный	1 место
«Ради жизни на земле»	7-а	муниципальный	1 место
«Ради жизни на земле»	7-б	муниципальный	2 место

«Ради жизни на земле»	7-а	муниципальный	3 место
«Ради жизни на земле»	7-б	муниципальный	3 место
«Ради жизни на земле»	7-а	муниципальный	3 место
«Возрождение духовных семейных традиций»	5-б	муниципальный	1 место
«Дети против терроризма»	6 Б	Республиканский	3 место
«Дети против терроризма»	5 А	Республиканский	2 место
«Дети против терроризма»	5 А	Республиканский	3 место
Военно-спортивная игра «Победа»		Муниципальный	4 место
«Мы наследники Победы»	3 А	Муниципальный	Призеры
«Мы наследники Победы»	10 А 10В	Муниципальный	Призеры
«Крымский вальс»	11 А, 11 Б	Муниципальный	3 место
Конкурс агитбригад «Живи и работай в Крыму»	Команда	Муниципальный	3 место

Проведены тематические классные часы и «Единые классные часы», посвященные:

1. Единый урок в честь памяти жертв Холокоста (январь 2017)
2. Классный час, посвящённый Дню кино (январь 2017)
3. Единый открытый урок «Крым», посвященный Дню Республики Крым (10А, клас. Рук. Слободянюк Н.В., 10В, клас. Рук. Китоне Е.И.) (январь 2017)
4. Единый урок «День защитника Отечества. Герои живут рядом» (февраль 2017)
5. Внеклассное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (февраль 2017)
6. Единый урок «Международный День родного языка» (февраль 2017)
7. Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (март 2017)
8. Единый урок «Всемирный День Земли» (март 2017)
9. Единый урок, посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией (март 2017)
10. Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым «Я и Закон» (апрель 2017)

11. Единый урок, посвященный Дню космонавтики «Космос – это мы» (апрель 2017)
12. Внеклассное мероприятие, посвященный Дню космонавтики «Космос – это мы» (апрель 2017)
13. Внеклассное мероприятие «Земля – наш общий дом. Молодежь за чистоту своего города» (апрель 2017)
14. Единый урок, посвященный Дню пожарной охраны (апрель 2017)
15. Единый урок, посвященный Дню Великой Победы (май 2017)
16. Единый классный час, посвященный Дню жертв депортации крымских татар (май 2017)
17. Единый классный час ко Дню славянской письменности и культуры «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь».
18. Тематический урок «Россия устремленная в будущее» (01.09.2017г)
19. Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана» (03.09.17г.)
20. Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» (08.09.2017 г.)
21. Единый урок, посвященный памятной дате России-Дню окончания II мировой войны. (15.09.2017г)
22. Беседы в классах по правилам ПДД.(С 19 по 24.09)
23. Единый урок. День Государственного герба и Государственного флага РК (21.09.2017 г)
24. Неделя безопасности (26-30.09.2017)
25. День гражданской обороны. Тематический урок. 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли. 04.10.2017 г.
26. Экскурсия в концлагерь п.Красный 16 октября. (11-10 кл.)
27. Единый классный час «День народного единства» (25.10.2017г.)
28. Классный час «Безопасность в сети интернет» (26.10.2017г.)
29. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет» 31.10.2017 г.
30. Акция «Открытие ветерану пед.труда»(04.10.-10.10.2017г.)
31. Единый урок «Международный день толерантности». (16.11.2017г.)
32. Классный час, посвященные Дню героев Отечества (08.12.2017г.)
33. Тематический классный час День Неизвестного солдата. (11.12.-15.12.2017г)
34. Единый урок «День Конституции Российской Федерации» (12.12.2017г)
35. Поездка-экскурсия в город-герой Керчь и г.Феодосия (2-х дневная, 27-28 октября)
Посещение музея А.Грина и картинной галереи им.Айвазовского 11А
Керчь: Музей истории Эльтигенского десанта павших в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками» на горе Митридат. 11А
36. Встреча с начальником погранзаставы г.Судак Белоусовым Никитой Андреевичем.(10-11 классы)
37. 30 ноября 2017г. прошел круглый стол на тему «Подходы к пониманию проблем инвалидности (медицинский и социальный)». В работе круглого стола приняли участие представители ЦСО г. Судак.

В рамках месячника патриотического воспитания , посвященного 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1-11-х классах прошли единые «Уроки Победы» во время которых обучающимся были показаны короткометражные фильмы о войне, презентации, выступили почетные гости- ветераны и участники ВОВ, дети войны, представители акции «Бессмертный полк». Акция «Красная звезда» активными участниками которой стали все обучающиеся школы.

Обучающиеся 3-В и 3-Г классов приняли участие в ВЕБ квесте «Мы из будущего».

Обучающиеся школы под руководством учителя музыки Николаенко Н.В. подготовили праздничный концерт, на который были приглашены ветераны и участники Великой Отечественной войны, дети войны, труженики тыла. Эта встреча с ветеранами навсегда останется в памяти, поможет почувствовать подрастающему поколению живую связь с историей нашей страны.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Нравственно-эстетическое воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

В течение 2017 года задачи этого направления в 1-11-х классах реализовывались следующими средствами:

- единый урок милосердия «Белый цветок» (14.09.2017);
- выставка осенних букетов (1-11е классы), стенгазет (1-11-е классы), посвященных Дню учителя ;
- предоставление поделок и участие в акции «Белый цветок»
- участие обучающихся 5-7-х классов в концерте ко Дню учителя
- участие 7-Б и 7-В классов (кл. рук.Сапига Д. Ю., Мись Е. В.) в мероприятии, посвященном Дню матери в Судакском городском музее совместно с работниками ЦСССДМ (рук. Горовая Е.В.);
- тематические классные часы ко Дню матери «Святость материнства» -выставка стенгазет (1-11-е классы)
- в 5-11 классах были проведены Уроки доброты с использованием видеofilьмов, рекомендованных Министерством образования и науки РФ
- участие 1-5 -х классов в новогодних утренниках (21.12. – 22.12.), 6-8 классы Новогодний КВН, 9-11 классы –Новогодняя дискотека «В поисках Деда Мороза»;

- участие обучающихся в выставке поделок Рождественская открытка
- подготовка обучающимися 5-А класса мюзикла «Пеппи Длинный чулок» (рук. Николаенко Н. В., кл. рук. Казакова Л. В.), представление мюзикла на семинаре директоров с правом презентации мюзикла на республиканском семинаре;
- подготовка обучающимися 4-А класса мюзикла «Снежная королева» (рук. Николаенко Н. В., кл. рук. Заяц А.Н.), представление мюзикла для родителей и обучающихся 1-5 классов, воспитанников городских детских садов;
- единый Урок Доброты, посвященный проблеме содержания и защите от жестокого обращения домашних животных

Классными руководителями 5-11 классов в течение 2017 года для сплочения классных коллективов и привития культуры посещения кинотеатра были организованы походы в кинотеатр «Чайка» на просмотр различных фильмов и мультфильмов: 5-Б «Елки-5», «Зверопой» (кл. рук. Свербилова А. А.), 5-В «Моана» (кл. рук. Джанбаева Э. О.), 6-Б «Елки-5» (кл. рук. Сапига Д. Ю.). Также был организован массовый поход для просмотра фильма «Время первых». Большинство классов школы приняли участие в просмотре фильма.

Во время осенних каникул классными руководителями были организованы экскурсии, которые способствовали расширению кругозора и знаний о родном крае обучающихся, а также укреплению дружеских отношений между одноклассниками: посещение Красных пещер и парка «Викинг» 5-А класс (кл. рук. Казакова Л. В.), 6-Б класс (кл. рук. Сапига Д. Ю.), 6-В класс (кл. рук. Мись Е. В.), 6-Г (кл. рук. Шишулина Е. И.), 7-Б класс (кл. рук. Кузьмина Н. Н.), 7-В класс (кл. рук. Колупаева А. А.), экскурсионная поездка «Золотые кольца Абхазии» (10А класс, кл. рук. Слободянюк Н.В.)

Участие в мероприятии «День детского кино» (обучающиеся 9-11 классов)

На весенних каникулах классными руководителями 6-х классов была организована поездка обучающихся в научно-развлекательный центр «Знаниум» г. Симферополя и ботанический сад им. Н. В. Багрова. В течение апреля были также организованы экскурсии в Красные пещеры и научно-развлекательный центр «Знаниум» (5-Б, кл. рук. Свербилова А. А.), экскурсия в г. Симферополь с посещением этнографического музея и театра, культурный поход в 3D кинотеатр (7-А, кл. рук. Овсянникова И. А.), экскурсионная поездка в музей Мангуп-Кале (Балаклава), в город Ялту в парк имени Айвазовского в Партените, в город Сочи «Памятные места города» (10А, кл. рук. Слободянюк Н.В.).

В формировании экологической культуры школьников огромную роль имели массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»;
 - операция «Кормушка», «Трудовой десант».
 - воспитание уважительного отношения к труду педагога (праздничный концерт, посвященный Дню учителя и к Международному дню 8 Марта);
- Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

Экологическое и трудовое воспитание

Задачи экологического и трудового воспитания воплощались посредством следующих мероприятий:

- озеленение классных комнат (в течение учебного года);
- организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» о энергосбережении с просмотром видеofilьмов - проведение единого Экологического урока (- проведение единого урока, посвященного экологическим знаниям
- участие в экологических субботниках (8-11е классы); Участие в общешкольной акции «Чистый школьный двор» (9-11 классы)
- дежурство в классах и в школе
- проведение экологических классных часов: «Экологическая обстановка в Судакe», «Загрязнение воды и почвы в Крыму», классные часы, посвященные Дню Земли, «Техногенные катастрофы» (кл. рук. 5-8 классов). «Природа и человек» – тематический классный час (10-е классы): кл.руководители – Н.В. Слободянюк, Е.П. Козлова, Е.И. Китоне.
- Участие в конкурсе плакатов «Здоровая природа – здоровый человек»; (9-11 классы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 13 кружков (естественнонаучное направление-«Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ГИА по математике 9-классы», «Решение задач по химии», «Занимательная химия», , художественное направление - «Вокальный ансамбль», «Крымский вальс», социально-педагогическое направление - «Джерельце», «Художественное слово», физкультурно-спортивное направление -4 спортивные секции - волейбол, футбол, шахматы, туристско-краеведческое- «Основы школьного музееведения»). Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа имела выход.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Кружок «Вокальный ансамбль». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка Николаенко Н.В. Воспитанниками ансамбля были проведены следующие мероприятия : Концерт для родителей «День пожилого человека», Концерт ко Дню учителя, Концерт для учителей ко дню 8 марта, Концерт для ветеранов ВОВ ко Дню Победы. Кружок принимал участие в организации новогодних праздников.

Кружок «Подготовка к ЕГЭ по математике» посещают учащиеся 10-11-х классов. Целью работы кружка является помощь в подготовке к базовому и профильному экзаменам по математике. Работа ведется на основе КИМов по предмету.

Спортивная секция «Футбол». Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию.. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе- 15 человек. Цели и задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;

Спортивная секция «Шахматы». Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городском турнире среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд. Городском турнире, посвященном Дню освобождения Судака, турнире ко Дню защиты детей. Школьники занимали призовые места на данных турнирах.

Спортивная секция «Волейбол». Посещают учащиеся 8-х-9-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки занимающихся в волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

Кружок «Решение задач по химии» посещают обучающиеся 10-11-х классов. Программа кружка строится на основе учебного пособия «Подготовка к ЕГЭ по химии».Целью занятий является определить уровень знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями, на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов, закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях, отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.

Кружок «Джерельце» посещают обучающиеся 5-6х классов. Целью является своевременное и полноценное овладение родным языком, богатством выражений и содержательных средств. Большое внимание уделяется систематическому чтению на родном украинском языке.

Кружок «Занимательная химия» посещают девочки, обучающиеся 9 классов. Цель кружка :формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, развитие познавательных интересов и интеллектуальных возможностей. Достижение этой цели обеспечено посредством поставленных задач. Руководитель кружка принимала участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Шагни за горизонт».

Воспитанницы кружка принимали участие в Семинаре директоров «Школа как базовый центр-эффективность использования ресурсов и условий», проходившего на базе нашего ОУ 17 мая 2017 г.

В целом в школе кружковой работой хвачено 28% учащихся (что на 8% больше, чем в 2015/2016 уч.году)

Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	836	819	840
	– уровень начального общего образования	315	290	289
	– уровень основного общего образования	395	414	454
	– уровень среднего общего образования	126	115	97
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– уровень начального общего образования	1	–	–
	– уровень основного общего образования	–	–	--
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–

	– о среднем общем образовании	–	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– уровень основного общего образования	1	2	–
	– уровень среднего общего образования	6	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильным обучением охвачены обучающиеся 11-х классов (11-А- химико-биологический, 11-Б биолого-географический), углубленного обучения в Школе нет.

Образовательные результаты обучающихся

На конец 2016/2017 учебного года в ОУ 819 обучающихся. Результативность обучения составляет 100%, уровень успешности – 46%. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом, увеличение показателя уровня успешности на 6%.

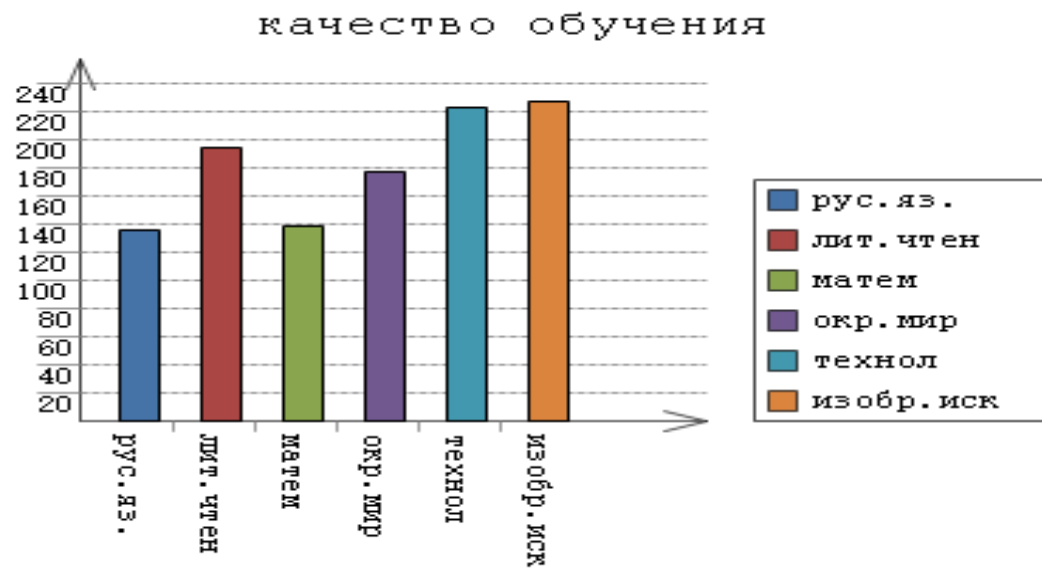
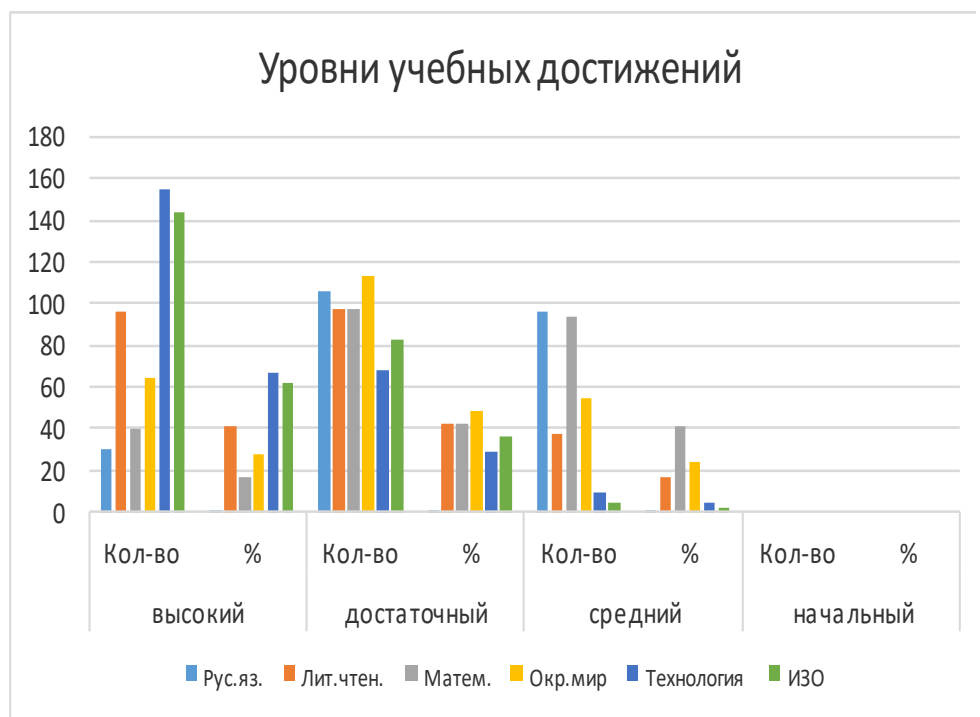
Для обучающихся 1-х классов предусмотрено вербальное оценивание, все обучающиеся имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс. Всего 59 человек.

Из 760 обучающихся 2 – 11 классов успевают 760 обучающихся. По итогам 2016/2017 учебного года, по решению педагогического совета протокол № 4 от 24.05.2017г. учащиеся 1^х-8^х и 10^х классов переведены в следующий класс, обучающиеся 9-х, 11-х классов допущены к сдаче ГИА (решение педсовета протокол № 3 от 17.05.2017г.).

По итогам 2016/2017 уч.г. по учебным предметам на уровне НОО получены следующие результаты:

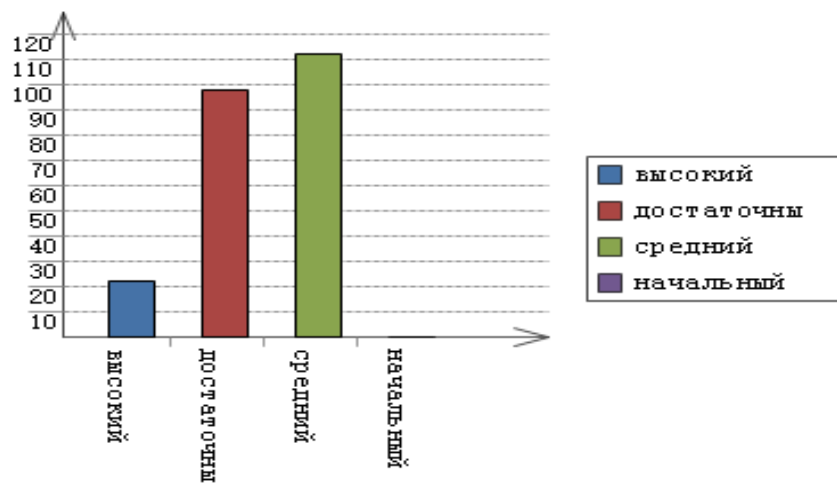
Предмет	Начало года 293	Конец Года 291	Уровни учебных достижений								Качество обучения		Результативность обучения	
			высокий		достаточный		средний		начальный					
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Рус.яз.		232	30	12,9%	106	45,7%	96	41,4%	-	-	136	58,6	232	100%

Лит.чтен.			96	41,4	98	42,2	38	16,4	-	-	194	83,6	232	100%
Матем.			40	17,2	98	42,2	94	40,6	-	-	138	54,5	232	100%
Окр.мир			64	27,6	113	48,7	55	23,7	-	-	177	76,3	232	100%
Технология			155	66,8	68	29,3	9	3,9	-	-	223	96,1	232	100%
ИЗО			144	62,1	83	35,8	5	2,1	-	-	227	97,8	232	100%

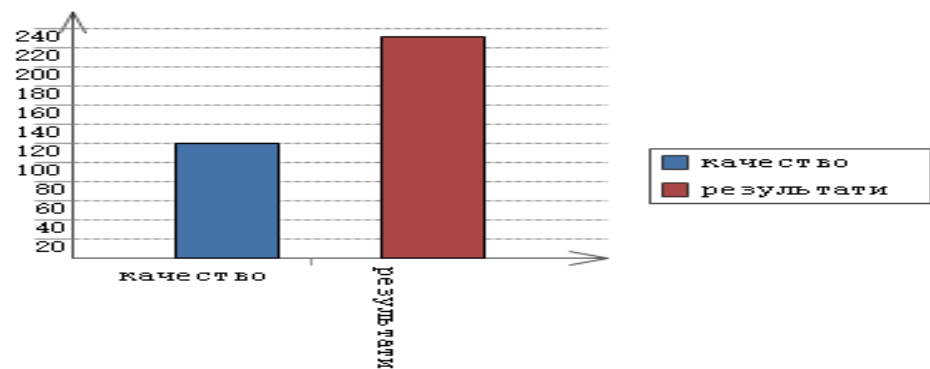


Класс	Подлежат оценке иваню	Уровни учебных достижений								Качество обучения		Результативность обучения	
		высокий		достаточный		средний		начальный		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2-4 классы	232	22	9,5 %	98	42.2	112	48.3	-	-	120	51,7%	232	100%

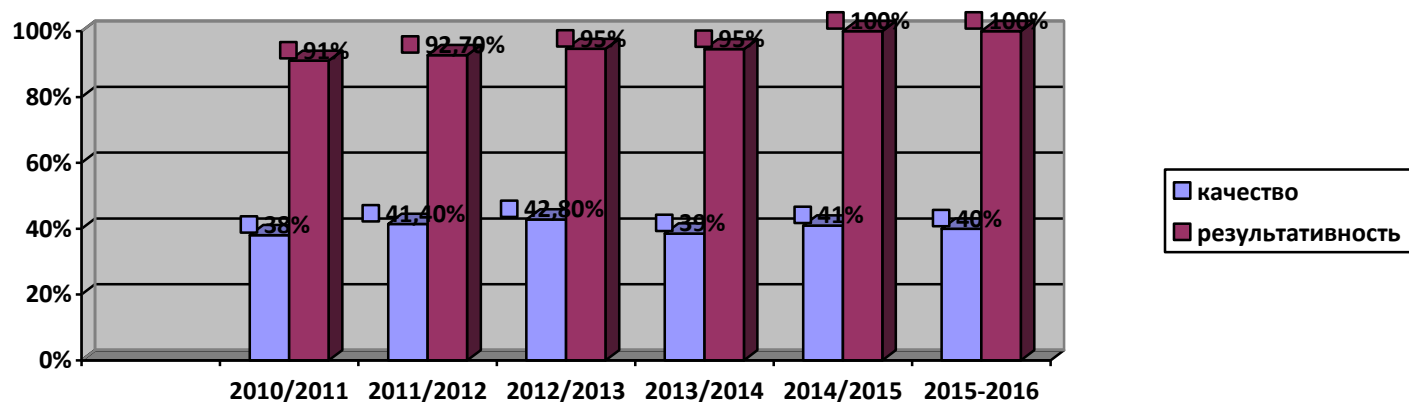
Уровни достижений



Итоги 2016-2017 г

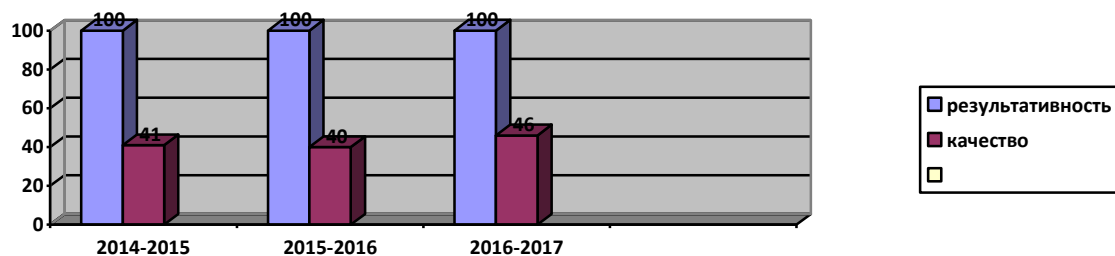


Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 учебные годы



Данные диаграммы качества знаний

за 6 лет свидетельствуют о стабильности показателя качества знаний и увеличения результативности.



Сравнивая показатели 2014-2015, 2015-2016 и 2016/2017 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, а качество увеличилось на 6% по сравнению с 2015/2016 учебным годом.

По итогам 2016/2017 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 4 от 24 мая 2017 года 57 обучающихся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2015-2016 уч.годом выше в количественном выражении, но в процентном остается на прежнем уровне. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2017 года началась в сентябре 2016 года.

Государственная (итоговая) аттестация в 2017 году была проведена в соответствии с нормативными документами в форме ГВЭ и ЕГЭ, по выбору обучающихся. Результативность сдачи ГИА в 2017 году в 9-х составила 100%, что соответствует 2015/2016 учебному году.

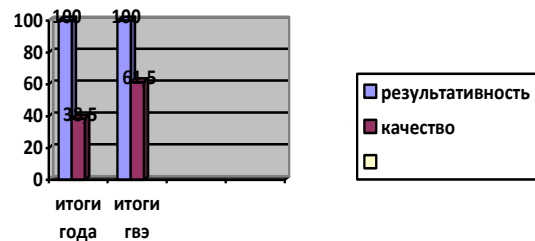
Уровень успешности при сдаче ГИА в 2017 году:

- в 9-х классах по математике повысился на 26,5% по сравнению с 2015/16 учебным годом, по русскому языку на 3,8%;

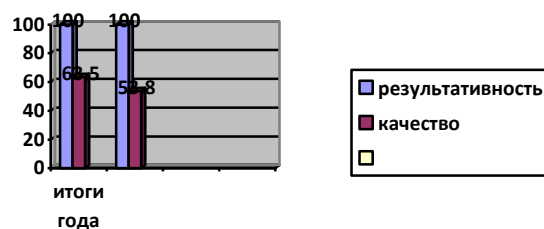
- в 11-х классах по математике снизился на 45%, по русскому языку повысился на 20,5%.

Сравнивая результаты ГИА-2017 с результатами за год следует отметить следующее:

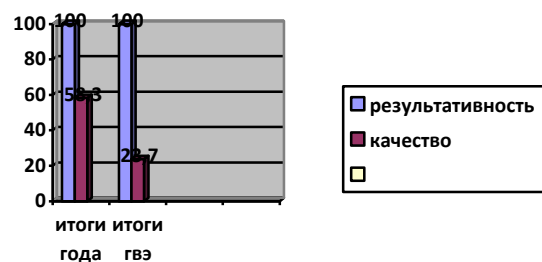
Математика 9 класс



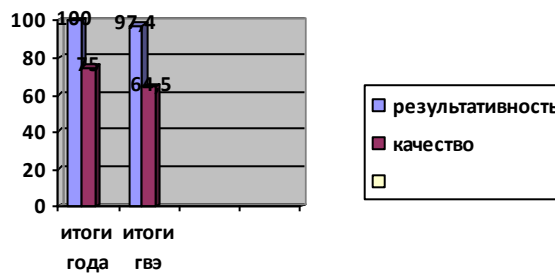
Русский язык -9 класс



Математика - 11 класс



Русский язык -11 класс



Таким образом, в 9-х классах результативность сохранилась.

Уровень успешности (качество) увеличился по сравнению с 2015-2016 учебным годом:

9-классы: математика на 26,5%; русский на 3,8%;

11-классы: русский язык на 20,5%.

По математике в 11-х классах наблюдается значительный скачок вниз, результативность на 2,6%, уровень успешности (качество) снизился на 45%.- результаты ГВЭ.

Качество сдачи выпускных экзаменов в 2016 / 2017 учебном году составило:

- в 9-х классах русский язык -53,8%; математика-61,5%(на 3,8% и 26,5% выше ,чем в2015/2016, соответственно);

-в 11-х классах русский язык -64,5%,математика-23,7%.

По итогам проведения ГВЭ 52 обучающихся 9-х классов получили документ об окончании ОУ соответствующего уровня образования (аттестат об основном общем образовании), из них 2 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Из 60 выпускников 11 класса:

6, что составляет 10 %,получили аттестат о среднем общем образовании особого образца;

32, что составляет 54%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «хорошо» и «отлично»;

20, что составляет 33%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»;

2, что составляет 3%, выдана справка об обучении. Представлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию по математике в 2018г.

*****VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №91 от 31.03.2017г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 3 внешних совместителя, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 61 человек, 1 - среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете.

Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека, первую – 15, аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

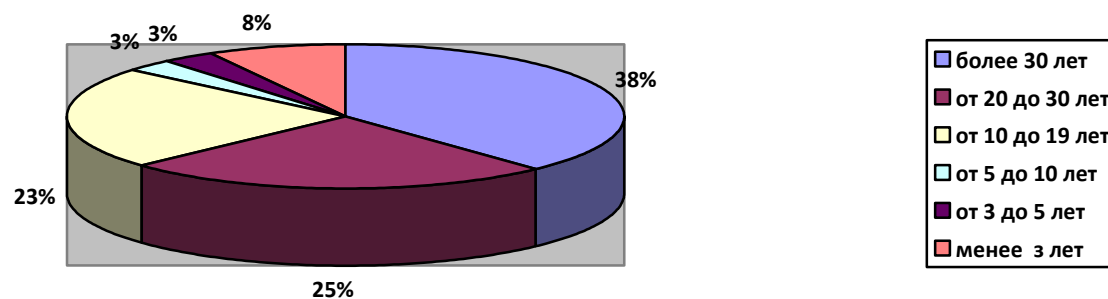
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	9 (14%)	
– больше 25 лет	25 (39%)	
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	62(97%)	

Работа с педагогическими кадрами

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

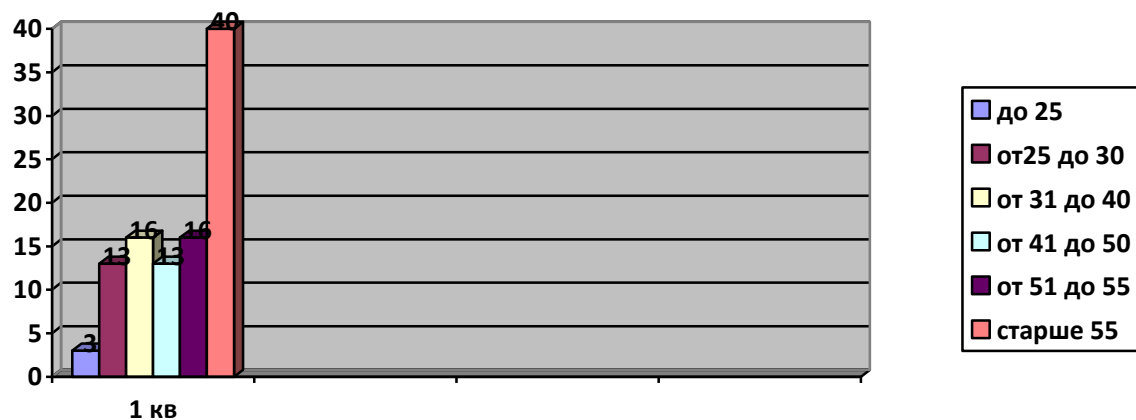
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 63 педагогических работника, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 1 педагог дополнительного образования. Трое учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Более 30 лет педагогического стажа имеют 23 человека (34 %), от 20 лет до 30 лет – 16 чел. (24 %), 10 – 19 лет – 14 чел. (21%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (6 %), от 3 до 5 лет – 2 чел. (5 %), менее 3 лет – 8 чел. (10%).



по возрасту

До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
2 (3 %)	8 (13%)	10 (16 %)	8 (13 %)	10 (16 %)	25 (40%)



Средний возраст педагогических работников – 44 года.

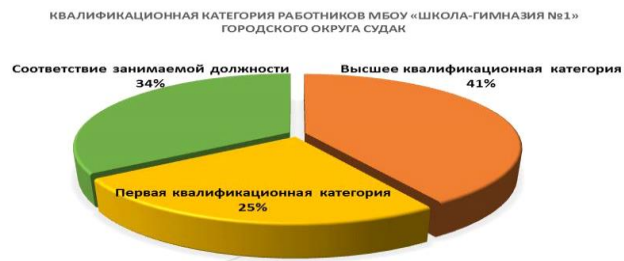
Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%;



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 95,25%;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 1,25%;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 41%;



Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 25%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 34% ;

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 11%»

В 2016-2017 учебном году получили второе высшее образование учителя: Стрибная А.С. (Направление подготовки: «Филология. Магистр». Направление (профиль) образовательной программы: «Филология» (русский язык и литература), профиль подготовки: русский язык) и Колупаева А.А. (Направление подготовки: «Филология. Магистр». Направление (профиль) образовательной программы: «Филология» (русский язык и литература), профиль подготовки: литература).

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2014 по 2016 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29849 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12715 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12715	12485
2	Педагогическая	541	98
3	Художественная	14185	9987
4	Справочная	1287	675
5	Языковедение, литературоведение	230	120
6	Естественно-научная	350	255
7	Техническая	29	18
8	Общественно-политическая	512	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м), библиотека (82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации(50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»). Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 16 камер), осуществление КПП установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, обеспечение доступности Школы МГН.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,29
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378(45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(5%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		60(95,25%);
– высшим педагогическим образованием		59(94%)
– средним профессиональным образованием		1(1,5%);
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(1,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (41%)
– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (16%)
– больше 30 лет		53 (84%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		28 (44%)
– от 55 лет		25 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	62 (98%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (68%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (5-7 классы), ФК ГОС основного общего образования (8-9 классы) и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

