

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-гимназия № 1 » городского округа Судак**

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения: 298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2

Юридический адрес ОУ: 298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2

Фактический адрес ОУ: 298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2

e-mail: sudak_school1@mail.ru

Телефон (36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72

Ф.И.О. руководителя: Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы – 4 года 7 месяцев

Ф.И.О. заместителей:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставка)	Казакова Любовь Владимировна, стаж –3 год 6 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,75 ставки)	Агеенко Сергей Сергеевич, стаж – 9 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе(0,5 ставки)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж 4 года 10 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе(0,25 ставки)	Ильяшевич Татьяна Васильевна, стаж 1 год 6 месяцев
Заместитель директора по воспитательной работе (1 ставка)	Гливинская Светлана Михайловна, стаж 7 месяцев
Заместитель директора по научно-методической работе(0,5 ставки)	Мись Елена Владимировна, стаж 11 месяцев
Заместитель директора по АХЧ (1 ставка)	Горбунов Владимир Алексеевич, стаж 17 лет

Устав ОУ - дата регистрации – 10 декабря 2014 года

Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Общеобразовательное учреждение (далее ОУ) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. ОУ обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании»

Организация образовательного процесса в ОУ строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 4 классы – ФГОС; 5,6 класс – ФГОС, 7-11 ФКГОС.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первый уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов был сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В обязательной части изучались учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) (2-4 классы) осуществлялось деление классов на две группы при количестве обучающихся в классе 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Организация учебного процесса осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для начальной школы в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак избран вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год).

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в учебный план введен третий час физической культуры.

Язык образования определен Уставом МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Заявления родителей обучающихся на изучение родных языков (украинского и крымскотатарского) в начальной школе не поступали.

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах введен курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

В рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" представлен для обязательного изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (4 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год) (далее - учебный предмет ОРКСЭ), модуль «Светская этика».

Выбор видов деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) по каждому предмету был определен рабочими учебными программами учителей МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была

организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определено режимом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

Внеурочная деятельность обучающихся организована с целью формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения .

Продолжительность одного занятия в 1 кл. – 35 минут, во 2-4 кл. – 45 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 45 мин. В 2016-2017 учебном году, учитывая пожелания родителей (законных представителей) и статистику посещения обучающимися учреждений дополнительного образования внеурочная деятельность реализуется в объеме 5 часов в неделю (в том числе курс «Культура добрососедства»).

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре использовался ступенчатый метод обучения. В режим начальной школы в 1-ом классе включена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре.

В 1 классе безотметочная система обучения (оценивание обучающихся вербальное).

Изучение предмета «Русский язык» осуществлялось с 1-го по 4 класс, направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирует первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» осуществлялось с 1-го по 4 класс, ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) осуществлялось со 2-го по 4 класс ориентировано на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» осуществлялось с 1-го по 4 класс, направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование

предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, закладывание основ экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно с 1-го по 4 класс.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Все обучающиеся 4-х классов изучали предмет «Основы светской этики».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

На первом уровне в 2016-2017 уч.году обучалось 290 человек, 3 из них по индивидуальной форме обучения, согласно справкам ВКК и РПМПК.

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Для 5, 6-х классов образовательная программа основного общего образования (далее – ОП ООО) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- действующих правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10")

Программа спроектирована с учетом особенностей МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, региона, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему **ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения обучения**, которые обеспечивают связь между требованиями ФГОС, реальным образовательным процессом МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак с его возможностями для развития детей и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

На уровне основного общего образования в 5, 6 -х классах реализуются учебные программы по всем учебным предметам инвариантного и вариативного компонентов базового учебного плана.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 5,6-х классов основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным

направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак выбрала *оптимизационную модель*: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ (классный руководитель, библиотекарь, педагоги дополнительного образования ОУ, учителя - предметники и т.д.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования;
- организует в классе образовательный процесс для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- обеспечивает учет выполнения программ внеурочной деятельности обучающимися класса.

Учебный план **5-6 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (**ФГОС**), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть учебного плана для 5-6 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций:

Русский язык и литература;

Иностранный язык;

Общественно-научные предметы (история, география);

Математика и информатика (математика);

Естественно-научные предметы (биология);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Названная предметная область реализуется путем включения в план внеурочной деятельности спецкурса «Культура добрососедства».

Учебный план для 5-6 классов МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак был составлен согласно Примерному учебному плану основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением второго иностранного языка (5-дневная учебная неделя) (Приложение 9 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год).

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2016-2017 учебном году было предусмотрено изучение единого предмета «История», включающего в себя разделы «История России» и «Всеобщая история».

Второй иностранный язык в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак определен французский, изучение которого начинается с 5 класса.

Учитывая заявления родителей (законных представителей) обучающихся, в учебный план для 6-Б и 6-В классов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для группы учащихся включены 3 часа родного (крымскотатарского) языка и литературы за счет часов внеурочной деятельности. Приложение 11 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка группой учащихся класса использовано быть не может, так как в 2015-2016 учебном году обучающиеся этого класса начали изучение второго иностранного (французского) языка, и по желанию родителей (законных представителей) обучающихся, оно должно быть продолжено.

Распределение часов на изучение родного языка (украинского) и родной литературы производится согласно рабочей программе учителя.

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах запланировано изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся введено изучение крымскотатарского языка в 6-Б, В классах по заявлению родителей.

В 2016-2017 учебном году в 5,6-х классах обучалось 182 обучающихся, 5 из них по индивидуальной форме обучения, согласно справкам ВКК и РПМПК.

Для обучающихся 7-9 классов образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации".
- Типового Положения об образовательном учреждении (19.03.2001 №196).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10
- Постановлением главного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приказ Минобрнауки Крыма № 555 от 11.06.15)

Образовательная программа ориентирована на учащихся, достигших 12 – 16 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в ОУ, но определяет содержание индивидуального сопровождения.

Учебный план для 7-9 классов МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак составлен согласно Примерному учебному плану основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная

учебная неделя) (Приложение 15 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год).

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

В 7-9 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак учебный план предусматривает изучение единого предмета «История», включающего в себя разделы «История России» и «Всеобщая история», структурированные согласно рабочим учебным программам учителей истории.

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 7 классах на ступени основного общего образования. Данный предмет представляется двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый. В 8 - 9 классах – 1 час в неделю преподается интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)».

При проведении занятий по английскому языку в 7-9 классах, французскому языку в 5-7 классах, информатике в 8-9 классах и информационным технологиям в 6-7 классах осуществляется деление классов на две группы при обучении в классе 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

1) для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, с целью реализации в 7-9 классах запросов участников образовательного процесса продолжается изучение французского языка в объеме 1 час в неделю в 7,9 классах, в 9-х классах вводится дополнительный час на изучение русского языка (1) с целью подготовки к ГИА.

2) введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В 7 классах в рамках учебного предмета «Технология» в целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности 1 час выделен на преподавание дисциплины «Информационные технологии».

В классах с русским языком обучения 7-А, 7-Б по желанию родителей и учащихся организовано изучение украинского языка и литературы для группы учащихся, для чего выделяются часы из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в объеме 1 час в неделю (приложение 15).

ООП ООО, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2016-2017 уч.году в 7-9 классах обучалось 232 человека, 6 из них по индивидуальной форме обучения, согласно справкам ВКК и РПМПК.

Третий уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Школа-гимназия № 1" городского округа Судак разработана на основе Закона Российской Федерации "Об образовании", Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001 г. в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, часть II, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089.

Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется ОУ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа адресована:

- обучающимся и родителям:
 - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
 - для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;
- учителям:
 - для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;
 - для определения ответственности за качество образования;
- администрации:
 - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
 - в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися ООП;
 - для контроля качества образования;
 - для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
- всем субъектам образовательного процесса:
 - для установления взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- учредителю и органам управления:
 - с целью объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
 - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
7. Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
9. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;

11. Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

12. Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

13. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 г. №01-14/1256 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год)

14. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году сформированы 10 А, 10 Б и 10-В классы, обучающиеся которых по результатам опроса и проведенного мониторинга выбрали: 10-А – химико-биологический профиль обучения; 10-Б – биолого-географический профиль обучения, 10-В - универсальный профиль (непрофильное обучение). Обучающиеся 11-А, Б классов продолжают получать образование по избранному ими ранее универсальному профилю, 11-В – художественно-эстетическому профилю.

Учебный план 11 – А, Б и 10-В классов в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак составлен на основе приложения 29 к Методическим рекомендациям по составлению учебных планов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым «Универсальный профиль», учебный план профильного 11 - В класса – на основе приложения 27 к Методическим рекомендациям по составлению учебных планов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым «Художественно-эстетический профиль», учебный план профильных 10-А и 10- Б классов соответственно Приложений 20 и 21 к Методическим рекомендациям по составлению учебных планов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым.

Инвариантная часть федерального компонента в учебном плане представлена в полном объеме. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Мировая художественная культура», «Технология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание». Интегрированный курс «Естествознание» представлен тремя отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак учебный план предусматривает изучение единого предмета «История», включающего в себя разделы «История России» и «Всеобщая история», структурированные согласно рабочим учебным программам учителей истории.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Кроме того, в качестве самостоятельного учебного предмета в 10-х классах изучается «Право».

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на изучение математики в 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б классах (1 час алгебра, 1 час геометрия), в 11В (0,5 часа алгебры, 0,5 часа геометрии), и русского языка в 10А, 10Б, 10В – на 2 часа, 11А, 11Б – на 1,5 часа, в 11В – на 1 час с целью подготовки к ГИА по данным предметам. Кроме того, с учетом запроса обучающихся и их родителей, в 10 А, 10 Б классах увеличен объем учебного времени по истории (1 час), физике (1 час). В 10 В классе 1 час регионального компонента также использован на увеличение объема учебного времени на изучение химии и 1 час – на изучение биологии. В 11А, 11Б классах увеличен объем учебного времени по физике (1 час), химии (1 час), истории (0,5 часа), обществознанию (0,5 часа).

В 10-х классах 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов. Выбор предметов обусловлен результатами проведенного мониторинга среди учащихся.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английский)», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ», деление классов на две группы осуществляется при количестве обучающихся 25 и более человек.

В 11 В классе в рамках художественно-эстетического профиля преподаются следующие спецкурсы по предметам искусства:

1. Дизайн, 34 часа
2. Шедевры мирового музыкального искусства. Программа рассчитана на преподавание в 10 и 11 классе по 34 часа в год, всего 68 часов
3. Музыка, 34 часа
4. Риторика: основы ораторского искусства, 34 часа
5. Интеграция предметов гуманитарно-эстетического цикла на уроках литературы, 68 часов

Всего на третьем уровне в 2016-2017 учебном году обучалось 115 человек, 3 из них по индивидуальной форме обучения, согласно справкам ВКК и РПМПК.

Содержание образования в ОУ определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования (ФГОС) – 4 года (1-4 классы);

- для образовательной программы основного общего образования (ФГОС) – 5 лет (5-6 классы);
- для образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС)– 3 года (7-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) –2 года (10-11 класс).

В соответствии с ФГОС в начальной школе введены часы внеурочной деятельности в объеме 5 часов.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак регламентируется следующими нормативными документами:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;

- Закон Российской Федерации « Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785), инструктивно-методического письма министерства образования Оренбургской области от 12.04.2011 года №01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);

- Типовые положения об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001г. № 196, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 года №196;

- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (НОО) реализуется в ОУ, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2016-2017 учебном году была разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов и социальный педагог.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по пяти направлениям:

- физкультурно–оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

На начало 2016-2017 учебного года учителями начальных классов, социальным педагогом были разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через организацию занятий по программам: «Здоровей-ка» (3-А,3-Б,3-В классы), «Подвижные игры» (4-А класс), «Спортландия» (1-А, 1-Б классы).

Задачи, поставленные перед педагогами, при реализации данных программ были: организовывать активный отдых, направленный на повышение умственной и мышечной работоспособности; содействовать улучшению здоровья, повышению уровня физического развития и физической подготовленности.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Культура добрососедства», являющийся обязательным для посещения обещающимися 1-4 классов. Кроме этого духовно-нравственное направление включает в себя детское объединение по программе «Волшебная дверь к доверию» (1-В класс)

Общекультурное направление реализовывалось на занятиях объединений «Страна Этикета» (2-А класс), «Этикет» (3-В класс), «Мир искусства» (4-Б класс). Целью данных объединений является формирование навыков культуры поведения, эстетического отношения к

красоте окружающего мира, развитие умения контактировать со сверстниками в ходе творческой деятельности, формирование чувства радости от результатов деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружков: «Занимательная математика» (1-4 классы), «Веселый счет» (1-А и 1-Б классы), где решались занимательные задачи, задания с логическим содержанием. Кружки «Занимательная грамматика» (1-4 классы) и «Пишу красиво и грамотно» (1-А и 1-Б классы) способствовали развитию интереса к русскому языку, обогащению словарного запаса, развитию творческих способностей, пробуждению интереса работы с книгой, с кроссвордами.

Кружки «Волшебный мир книг» (3-Г класс), «В мире книг» (3-В класс), «Успешное чтение» (4-А класс) способствовали формированию интереса к сказкам и книгам, расширению читательского интереса, возможности открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни; используя сказки о животных вселяли уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра.

Программы «Почемучка» (2-Б и 2-В классы), «Эрудит» (3-А и 3-Б классы), «Я-исследователь» (4-Б класс) были реализованы через такие формы:

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.
- Организацию походов, экскурсий и т.д.

Социальное направление реализовывалось с помощью курса «Азбука дорожного движения», которое является обязательным для посещения обучающимися 1-4 классов. Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ. Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

Выполнение образовательной программы позволяет сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 часов в неделю. Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в ОУ и отражено в концепции воспитательной системы.

Зачисление обучающихся на занятия внеурочной деятельности осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей). Согласно заявлениям, сформирован списочный состав групп внеурочной деятельности, составлено расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2016-2017 учебном году обязательными для посещения являлись следующие курсы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», «Культура добрососедства».

Занятия внеурочной деятельности осуществляются во второй половине дня. В соответствии с СанПин, между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза длительностью 45 минут.

Все учащиеся начальной школы охвачены внеурочной деятельностью. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Материалы

о личностном развитии обучающихся, их достижениях накапливаются и сохраняются в портфолио.

Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале для внеурочной деятельности.

В течение 2016-2017 учебного года с целью получения объективной информации о реализации внеурочной деятельности проводились тематические проверки. Результаты проверок рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Для формирования учебного плана на 2017-2018 учебный год классными руководителями изучались потребности родителей и детей относительно внеурочной деятельности.

В конце учебного года в 1-4 классах проведены родительские собрания, проводилось анкетирование родителей с целью выбора программ внеурочной деятельности. На основе обработанных данных моделируется план внеурочной деятельности на следующий учебный год.

По итогам года учителя начальных классов и социальный педагог, реализующие занятия внеурочной деятельности представили отчет об организации внеурочной деятельности обучающихся.

В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности. За 2016-2017 учебный год в рамках реализации внеурочной деятельности были проведены следующие мероприятия:

Класс	Курс внеурочной деятельности	Название мероприятия
1-А	Культура добрососедства	Практикум «Учимся играть в игры наших бабушек и дедушек»
	Пишу красиво и грамотно	Викторина «Пишу красиво и грамотно»
	Азбука дорожного движения	Проект «Добрый светофор»
	Веселый счет	Геометрический КВН
	Спортландия	Эстафета «Кегли»
1-Б	Культура добрососедства	Практикум «Учимся играть в игры наших бабушек и дедушек»
	Пишу красиво и грамотно	Викторина «Пишу красиво и грамотно»
	Азбука дорожного движения	Проект «Добрый светофор»
	Веселый счет	Геометрический КВН
	Спортландия	Эстафета «Кегли»
1-В	Культура добрососедства	Классный час «Посмотри – как хорош край, в котором ты живёшь»
	Азбука дорожного движения	Проект «Я- пешеход»
		Составление тематических стенгазет
2-А	Занимательная математика	Математическая эстафета
	Занимательная грамматика	Олимпиада по русскому языку
	Азбука дорожного движения	Итоговое занятие

	Страна Этикета	«Доброта, что лето»
	Культура добрососедства	«Всегда ли нам легко общаться?»
2-Б	Культура добрососедства	Утренник «Нет друга - ищи, а нашёл - береги!»
	Азбука дорожного движения	Итоговый урок «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»
	Почемучки	Урок-презентация «Хочу все знать!»
	Занимательная математика	Игра-путешествие в страну чисел»
	Занимательная грамматика	Викторина «Путешествие в страну слов».
2-В	Занимательная грамматика	Викторина «Путешествие в страну слов»
	Занимательная математика	Ролевая игра «Я юный математик»
	Азбука дорожного движения	Проект «Твой ежедневный маршрут»
	Почемучки	«Буклет о садовых цветах. Искусство составления букетов», экскурсия в дельфинарий .
	Культура добрососедства	«Архитектура Крыма» «Дружба народов»
3-А	Зеленая планета	Экскурсия в Красную пещеру
	Азбука дорожного движения	Экскурсия в в/ч 6915 п. Кизилташ, утренник «Правила движения знай, как таблицу умножения», праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»
	Эрудит	Экскурсия в аквариум
	Культура добрососедства	Праздник моего народа. Подарки мамам к празднику Участие в праздничном концерте для ветеранов ВО войны
3-Б	Зеленая планета	Экскурсия в Красную пещеру
	Азбука дорожного движения	Экскурсия в в/ч 6915 п. Кизилташ, утренник «Правила движения знай, как таблицу умножения», праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»
	Эрудит	Экскурсия в аквариум
	Культура добрососедства	Праздник моего народа. Подарки мамам к празднику Участие в праздничном концерте для ветеранов ВО войны

3-В	Культура добрососедства	Библиоквест «Традиции празднования Нового года в Крыму» (по итогам 1 полугодия) Познавательная игра «Знаешь ли ты Крым?» (по итогам 2 полугодия)
	В мире книг	Интерактивный литературный марафон по книге В. Драгунского «Денискины рассказы» (по итогам 1 полугодия) Внеурочное занятие «Библиотечная мозаика» в городской детской библиотеке (по итогам 2 полугодия)
3-Г	Волшебный мир книг	Внеурочное занятие «Библиотечная мозаика» в городской детской библиотеке
	Культура добрососедства	Викторина «Что такое друг, дружба, любовь? Всех ли мы называем друзьями»
	Занимательная математика	КВН «Подводим итоги»
	Занимательная грамматика	Конкурс знатоков русского языка «А все таки она хорошая» (о роли орфографии)
	Азбука дорожного движения	Праздник на тему «Мы знаем правила дорожного движения»
4-А	Занимательная математика	Праздник «Хвала математике»
	Успешное чтение	Экскурсия в детскую городскую библиотеку.
	"Культура добрососедства	Конструктивное общение на тему: "Мой класс - малая модель населения Крыма
	"Азбука дорожного движения"	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения"
	"Подвижные игры"	Итоговая игра "Футбол" .
4-Б	«Культура добрососедства»	«Праздник дружбы».
	«Азбука движения»	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.
	«Я исследователь»	Защита рефератов и презентаций «По родному краю»
	Мир искусства	Выставка детских работ «Культура искусства»
4-В	Азбука дорожного движения	Викторина по правилам дорожного движения
	«Культура добрососедства»	«Праздник дружбы».

Анализ отчетов учителей начальных классов по итогам внедрения внеурочной деятельности позволил выявить следующие формы занятий:

- Викторины;
- Занимательные часы;
- Исследовательские проекты;
- КВНы;
- Дидактические игры;
- Круглые столы;
- Урок-игра;
- Урок-праздник;
- Выпуск стенгазет;
- Экскурсии.

Также внеурочная деятельность была реализована через:

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.
- Организацию походов, экскурсий, подвижных игр .
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города.

Результативность программы внеурочной деятельности можно определить на основе участия детей в дистанционных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, исследовательских работ.

№	Полное название конкурса/ олимпиады	Количество участников всего (чел)	Количество участников (чел) 1 классов	Количество участников (чел) 2 классов	Количество участников (чел) 3 классов	Количество участников (чел) 4 классов	Количество победителей (чел)		
							1 место	2 место	3 место
1.	Всероссийская олимпиада «Древо знаний»	2			2			1	
2.	Всероссийская олимпиада «Морозко»	1			1			1	
3.	Всероссийская олимпиада «Юные математики»	1			1			1	
4.	Международный конкурс «Кенгуру»	34		25	9		1	2	2
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по	5			5				

	математике								
6.	Конкурс «Пушкинские строки»	4	1	1	1	1		1	1
7.	Муниципальный конкурс «Рисуют дети мир на планете»	3		2	1				
8.	Муниципальный конкурс рисунков «Великая победа глазами детей»	1		1				1	
9.	Муниципальный конкурс «Прикосновение к истокам!»	8		3	5		1		
10.	Муниципальный конкурс рисунков «Дети Крыма против фашизма»	15	4	1	10				
11.	Всероссийский творческий конкурс «Читаем Брюсова»	3			3				
12.	Международный творческий конкурс «Наследие Евразии»	3			3				
13.	Международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии»	1			1			1	
14.	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» - «Планета юных мастеров»	4			4				

15.	Международный творческий конкурс «Секреты солнечного лета»	1			1		1		
16.	Всероссийский мета-предметный конкурс «Решай-ка»	5			5				
17.	Всероссийский конкурс по математике «Изучай-ка»	6			6				
18.	Международные дистанционные олимпиады по русскому языку, математике	12				12		1	1
19.	Международная викторина «Путешествие в Великий Устюг»	1			1			1	
20	Республиканский конкурс проектов младших школьников «Первооткрыватель - 2017»	1			1				
Итого		111	5	33	60	13	3	10	4

Перспектива развития направлений внеурочной деятельности в рамках каждого класса возможна и обоснована классными руководителями. Основными перспективными направлениями являются:

- Воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей .
- Выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей.
- Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти
- Применение и использование разнообразных форм работы во внеурочной деятельности.
- Максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края через участие в реальной жизни своего города, школы.

Рекомендации и предложения:

- Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
- При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
- Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях.
- Создать методическую копилку программ внеурочной деятельности
- Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5,6-класс

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности ОУ являются:

1.Соблюдение ФГОС ООО

2.Создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

3.Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности ОУ в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с обучающимися. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализовывалась по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная работа в классах была построена на привлечении педагогов ОУ. Для обучающихся 5-6 классов созданы творческие объединения: по духовно-нравственному направлению «Добрососедство» (руководитель Меметова Г.И., Куринная В.С.), общекультурное направление реализовывалось через программу «Мир вокального искусства» (руководитель учитель музыки Николаенко Н.В.), занятия по социальному направлению проводились в различных формах, реализуя программы «Мой мир» (учителя Казакова Л.В., Свербилова А.А., Джанбаева Э.О., Стрибная А.С., Сапига Д.Ю., Мись Е.В.) и «Познай себя» (Шишулина Е.И.), общеинтеллектуальное направлению по программе «Юный историк» (учитель Казакова Л.В.), «Занимательная биология» (Сапига Д.Ю.), «Юный химик» (Овсянникова Т.В.), «Занимательная география» (Шишулина Е.И.), «Тайны слова» (Мись Е.В.), «Тайны русского языка» (Стрибная А.С.), «Сложные случаи орфографии, морфологии, синтаксиса» (Колупаева А.А.), «В мире английских сказок» (Свербилова А.А.), «Клуб любителей английского языка» (Карпенко М.Ю.), «Экология» (Купина Н.А.), «Крымскотатарский язык» (Азмиева Р.И.), спортивно-оздоровительное направление- «Баскетбол» (Гапонова Л.В., Дуб С.П., Козыр Д.И.)

Программы внеурочной деятельности имеют срок реализации 1 год.

Объединения «Мой мир», «Познай себя», руководителями которых являются классные руководители 5-6 классов, а также «Добрососедство»-5 класс (рук.Меметова Г.И.) служат для развития навыков общения, навыков здорового образа жизни, гармоничного развития личности. Поездки, экскурсии, походы в кинотеатр способствовали сплочению классных коллективов.

Итоговые мероприятия «Год прошел-мы повзрослели» были проведены в рамках каждого класса.

Общеинтеллектуальное направление, связанное с расширением знаний по русскому языку «Тайны слова», «Тайны русского языка», «Сложные случаи орфографии...»помогли обучающимся повысить общеязыковую культуру, качество знаний по предмету. Обучающиеся, посещающие данные кружки участвовали во Всероссийской школьной олимпиаде по русскому языку, в Международном конкурсе «Русский медвежонок» Итоговыми мероприятиями стали «Фестиваль талантов» (рук.Стрибная А.С.), игровые занятия (рук.Колупаева А.А., Мись Е.В.).

Изучение крымскотатарского языка (рук.Азмиева Р.И.) обучающимися 6-Б, 6-В классов(в рамках часов внеурочной деятельности). По решению педагогического совета результаты учебной деятельности оценивались. Однако, периодически у учителя возникают проблемы с посещением занятий обучающимися, требуется постоянный контроль со стороны родителей.

«Юный историк», «Занимательная биология», «Юный химик», «Экология» посещались обучающимися регулярно. Обучающиеся принимали участие во Всероссийских школьных олимпиадах по истории, биологии, экологии. Стали участниками и призерами Международного конкурса по биологии «Лисенок» (рук.Сапига Д.Ю.);со своими проектами участвовали в региональном семинаре директоров ОУ на базе нашей школы (рук.Казакова Л.В.), приняли участие в Экологической конференции по охране природы, которая проводилась в Городской детской библиотеке (рук.Купина Н.А.).

Участники творческого объединения «Мир вокального искусства» (рук.НиколаенкоН.В.)-5 класс подготовили мюзикл «Пеппи Длинный чулок», который порадовал не только обучающихся нашей школы, но и гостей (воспитанники ДООУ, участники семинара директоров).

«Баскетбол» второй год пользуется популярностью у обучающихся 5-6 классов. Итоговым мероприятием стало проведение эстафеты с элементами баскетбола.

«Клуб любителей английского языка», «В мире английских сказок», «Занимательная география», «Мир вокального искусства»-6 класс, «Добрососедство»-6 класс посещались обучающимися не регулярно, что свидетельствует о нецелесообразности продолжения деятельности данных направлений в следующем учебном году.

Реализация ФГОС ООО во внеурочной деятельности показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем: - необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеурочной деятельностью, острый недостаток свободных кабинетов для занятий. За счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения.

Образовательные результаты обучающихся

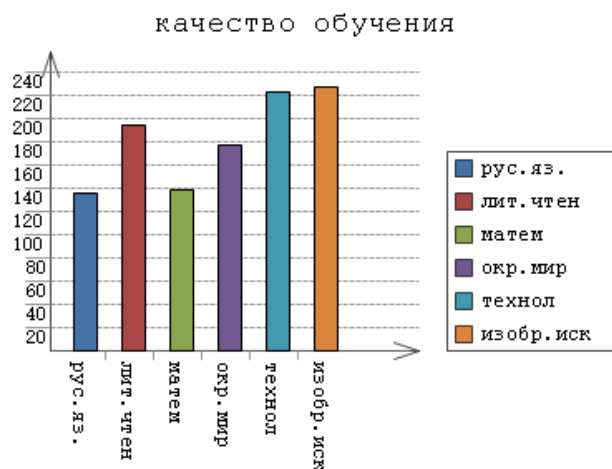
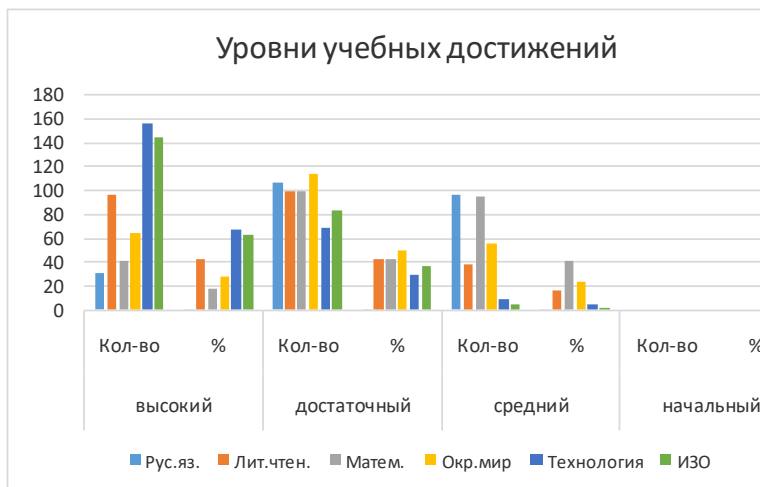
На конец 2016/2017 учебного года в ОУ 819 обучающихся. Результативность обучения составляет 100%,уровень успешности – 46%.Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом, увеличение показателя уровня успешности на 6%.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрено вербальное оценивание, все обучающиеся имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс. Всего 59 человек.

Из 760 обучающихся 2 – 11 классов успевают 760 обучающихся. По итогам 2016/2017 учебного года, по решению педагогического совета протокол № 4 от 24.05.2017г. учащиеся 1^х-8^х и 10^х классов переведены в следующий класс, обучающиеся 9-х,11-х классов допущены к сдаче ГИА(решение педсовета протокол № 3 от 17.05.2017г.).

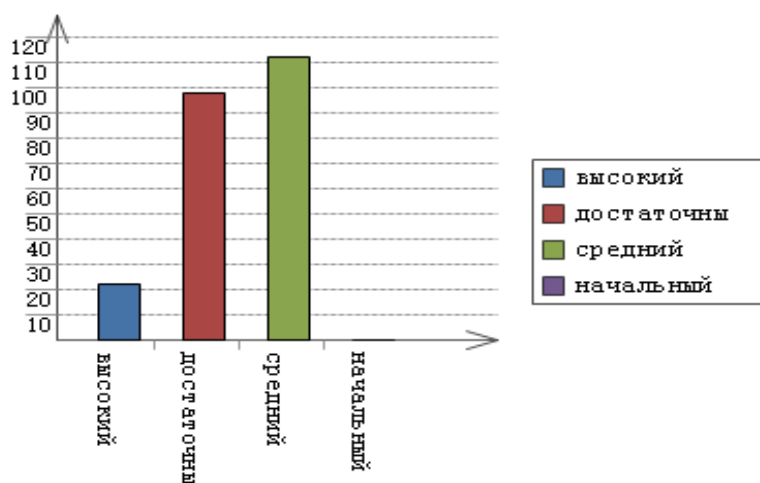
По итогам 2016/2017 уч.г. по учебным предметам на уровне НОО получены следующие результаты:

Предмет	Начало года	Конец Года	Уровни учебных достижений								Качество обучения		Результативность обучения	
			высокий		достаточный		средний		начальный		Кол-во	%	Кол-во	%
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Рус.яз.	293	232	30	12,9%	106	45,7%	96	41,4%	-	-	136	58,6	232	100%
Лит.чтен.			96	41,4	98	42,2	38	16,4	-	-	194	83,6	232	100%
Матем.			40	17,2	98	42,2	94	40,6	-	-	138	54,5	232	100%
Окр.мир			64	27,6	113	48,7	55	23,7	-	-	177	76,3	232	100%
Технология			155	66,8	68	29,3	9	3,9	-	-	223	96,1	232	100%
ИЗО			144	62,1	83	35,8	5	2,1	-	-	227	97,8	232	100%

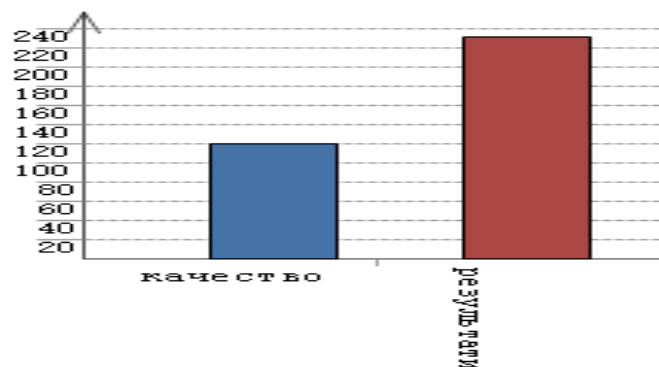


Класс	Подлежат оценке	Уровни учебных достижений								Качество обучения		Результативность обучения	
		высокий		достаточный		средний		начальный		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2-4 классы	232	22	9,5%	98	42,2	112	48,3	-	-	120	51,7%	232	100%

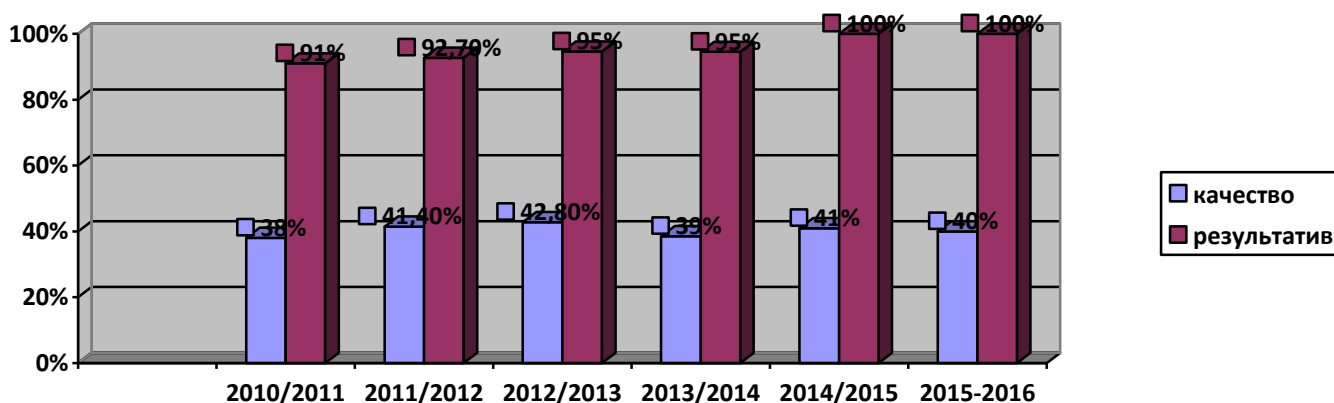
Уровни достижений



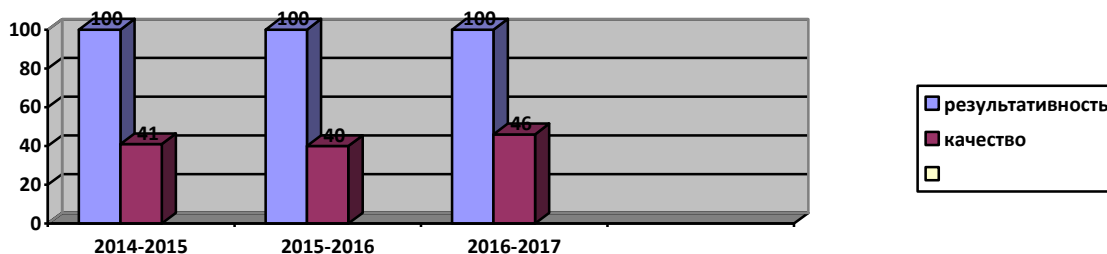
Итоги 2016-2017



Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 учебные годы



Данные диаграммы качества знаний за 6 лет свидетельствуют о стабильности показателя качества знаний и увеличения результативности.



Сравнивая показатели 2014-2015, 2015-2016 и 2016/2017 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, а качество увеличилось на 6% по сравнению с 2015/2016 учебным годом.

По итогам 2016/2017 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 4 от 24 мая 2017 года 57 обучающихся переводных классов ОУ награждены

Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2015-2016 уч.годом выше в количественном выражении, но в процентном остается на прежнем уровне. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2017 года началась в сентябре 2016 года.

Государственная (итоговая) аттестация в 2017 году была проведена в соответствии с нормативными документами в форме ГВЭ и ЕГЭ, по выбору обучающихся. Результативность сдачи ГИА в 2017 году в 9-х составила 100%, что соответствует 2015/2016 учебному году.

Уровень успешности при сдаче ГИА в 2017 году:

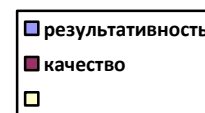
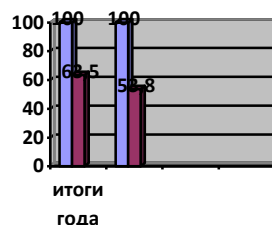
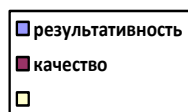
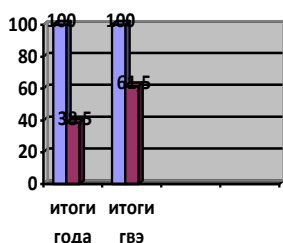
- в 9-х классах по математике повысился на 26,5% по сравнению с 2015/16 учебным годом, по русскому языку на 3,8%;

- в 11-х классах по математике снизился на 45%, по русскому языку повысился на 20,5%.

Сравнивая результаты ГИА-2017 с результатами за год следует отметить следующее:

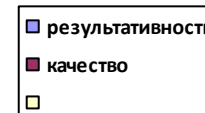
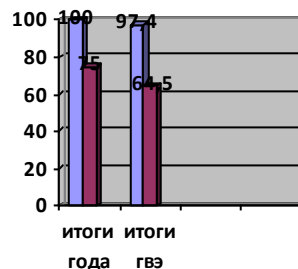
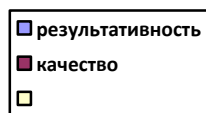
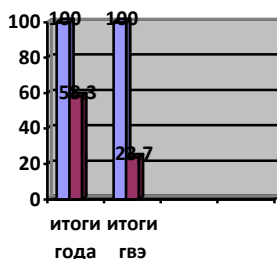
Математика 9 класс

Русский язык -9 класс



Математика - 11 класс

Русский язык -11 класс



Таким образом, в 9-х классах результативность сохранилась.

Уровень успешности (качество) увеличился по сравнению с 2015-2016 учебным годом:

9-классы: математика на 26,5%; русский на 3,8%;

11-классы: русский язык на 20,5%.

По математике в 11-х классах наблюдается значительный скачок вниз, результативность на 2,6%, уровень успешности (качество) снизился на 45%.- результаты ГВЭ.

Качество сдачи выпускных экзаменов в 2016 / 2017 учебном году составило:

- в 9-х классах русский язык -53,8%; математика-61,5% (на 3,8% и 26,5% выше, чем в 2015/2016, соответственно);

- в 11-х классах русский язык -64,5%, математика-23,7%.

По итогам проведения ГВЭ 52 обучающихся 9-х классов получили документ об окончании ОУ соответствующего уровня образования (аттестат об основном общем образовании), из них 2 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Из 60 выпускников 11 класса:

6, что составляет 10 %, получили аттестат о среднем общем образовании особого образца;

32, что составляет 53%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «хорошо» и «отлично»;

19, что составляет 32%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»;

3, что составляет 5%, выдана справка об обучении. Представлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию по математике в сентябрьские сроки.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

• **Условия реализации основных общеобразовательных программ**
Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)

Начало 2016/2017 учебного года – 1 сентября 2016 года.

Окончание 2016/2017 учебного года - 25 мая 2017 года.

Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся ОУ учебный год делиться на четверти – 1-9 классы, и полугодия – 10-11 классы, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для юношей 10 класса с 30 мая по 03 июня 2017 года проведение военно-полевых сборов.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Для обучающихся 2-9, 11-В классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Для обучающихся 10 -А,Б,В и 11-А,Б классов – 6 дней (с понедельника по субботу).

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: две.

Начало занятий – 8.00 часов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 урока I смены и 2 урока II смены установлены перемены по 15 минут, между сменами 20 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность уроков в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков:

I СМЕНА

1. 08.00-08.45

2. 08.55-09.40

3. 09.50-10.35

4. 10.50-11.35

5. 11.45-12.30

6. 12.50-13.35

7. 13.55-14.40

II СМЕНА

1. 12.50-13.35

2. 13.55-14.40

3. 14.55-15.40

4. 15.50-16.35

5. 16.45- 17.30

6. 17.40-18.25

Система оценивания учебных достижений учащихся:

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы – вербальное оценивание;

2-4 классы – по четвертям;

5 – 9 классы - по четвертям;

10- 11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются с учетом результатов итоговой аттестации.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодических, годовых.

Регламентирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством образования Республики Крым.

В период с 18 мая 2017года по 23 мая 2017 г. в соответствии с планом ВШК и с целью анализа состояния образовательного процесса проведена проверка выполнения программ по предметам учебного плана за 2016-2017 учебный год, результаты которого заслушаны на педагогическом совете 24 мая 2017 г. По итогам мониторинга, с учетом решения педагогического совета, издан итоговый приказ «О выполнении рабочих программ в 2016/2017 учебном году» от 31 05 2017г. №182.

Мониторинг проводился путем анализа отчетов учителей о выполнении рабочих программ. Выборочно проверены тематические планирования учителей - предметников и соответствие их записям проведения учебных занятий в классном журнале. Кроме того, проверялось выполнение практической части программ: график выполнения контрольных, практических и лабораторных работ. Учителями-предметниками представлены полные отчеты о выполнении учебных программ по каждому классу, сделаны соответствующие записи в классных журналах.

Проверка школьной документации показала, что записи изученных на уроках тем ведутся учителями в соответствии с календарно-тематическими планами. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Всеми учителями сделаны выводы о выполнении учебных программ в виде итоговой записи в классных журналах. В отчетах учителя указали прохождение теоретической и практической части программ в часах по плану и факту. Запланированные контрольные, лабораторные и практические работы выполнены полностью.

Несоответствие количества проведенных уроков количеству запланированных уроков составляет 1 – 4 часа при этом программы выполнены за счет резервных часов, которые использованы частично либо не использованы.

В результате можно сделать вывод, что выполнение тематического планирования осуществлялось в полном объеме. В необходимых случаях, например, в случае болезни, учителями составлялись листы коррекции. При этом для преодоления отставания применялись такие формы, как модульная и лекционная подача материала, объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, сокращение количества уроков обобщения, повторения или контроля знаний, использование резервных часов или проведение дополнительных занятий.

Проверка показала, что наличие незначительного расхождения (1-7 часов - в зависимости от предмета не более 10% от общего количества часов) в количестве часов по учебному плану и количестве фактически проведенных уроков не привело к невыполнению программы. Рабочие программы по предметам учебного плана к концу 2016/2017 учебного года реализованы полностью.

В 2016-2017 учебном году коллектив ОУ продолжил работать над методической темой

«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования».

Для её реализации были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-6-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и обучающихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы для решения поставленных задач являются:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;

- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В работе использовались **формы**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

- работа по плану базового центра;
- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа школьных методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях и др.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен Рабочий учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методические объединения ОУ работали по самостоятельно составленным планам работы, отражающим наиболее актуальные проблемы для членов МО;

- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам семестра и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации;
- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;
- обеспечена возможность повышения квалификации в различных формах, проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и обучающихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с рекомендациями по организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования, на основании приказа отдела образования Администрации города Судака «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях г.Судака» № 140 от 31.08.2016 г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году» №227 от 31.08.2016г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими

кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2. Определены основные направления методической работы.

3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.

4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.

5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.

6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:

7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Согласно Плану методической работы (Протокол №10 от 29.08.16г.) было проведено 8 педагогических советов, на которых рассматривались основные вопросы:

Август	1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2016 году. 1.3. Организация «Дня знаний "
Октябрь	2.1. Итоги школьного этапа олимпиад 2.2. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. 2.3. Итоги сентябрьского месячника «Всеобуч» 2.4. Итоги диагностических работ обучающихся 9-х, 11-х классов
Январь	3.1. «Эффективное развитие познавательных интересов обучающихся на основе современных практикоориентированных педагогических технологий» 3.2. Анализ работы за 1 полугодие. 3.3 Итоги муниципального этапа олимпиад
Март	4.1. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения. 4.2 Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательной работе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак». 4.3. Итоги участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» в региональном этапе олимпиад
Апрель	5.1. Подготовка к итоговой аттестации школьников. 5.2. Об экзаменационном материале.
Май	6.1. О допуске учащихся к итоговой аттестации. 6.2. О летней оздоровительной работе.
Май	7.1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 7.2. Итоги года и задачи на новый учебный год.
Июнь	8.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 8.2. О выпуске обучающихся 9,11 классов.

Деятельность методического совета

В ОУ создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой ОУ.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам ОУ в соответствии с методической темой. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества образования, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми. Была организована работа творческих групп педагогов по темам самообразования. Решались вопросы: о проведении школьных конкурсов педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных недель.

В 2016/2017 учебном году было проведено 5 запланированных заседаний Методического совета, обсуждались основные вопросы:

Дата	Тематика
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Заседание первое (установочное)</p> <ul style="list-style-type: none">• Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура.• Распределение обязанностей между членами МС.• Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.• Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.• Создание творческих микрогрупп.• Об организации кружковой деятельности.• О состоянии физкультурно-массовой работы.

<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Об участии в различных конкурсах для педагогов. <p style="text-align: center;">Заседание второе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги школьного тура предметных олимпиад. • Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. • Итоги административных контрольных работ. • Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. • Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика и учителя. • Анализ диагностических работ обучающихся 9-х, 11-х классов. • Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. • Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки). • Анализ выполнения единого орфографического режима (ведение журналов). • О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся.
<p>Январь</p>	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. • Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. • Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. • Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. • О подготовке к педсовету. • Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. • О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. • Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.
<p>Март</p>	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах. • Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. • Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. • Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. • Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. • О выполнении практической части учебной программы. • О предварительном графике ГИА. • Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.
<p>Май</p>	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. • Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год.

- Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
- Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.
- Результаты работы МС.
- Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.
- О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.
- Об организации летнего отдыха обучающихся.
- О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.
- О проведении праздника «Последний звонок».

09.02.2017г. было проведено внеочередное заседание Методического совета, на котором рассматривались вопросы:

- О результатах проведения аккредитационной экспертизы.
- Разработка коррекционных мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе аккредитационной экспертизы.
- Об особенностях составления рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок работы со школьной документацией (Положение о рабочей программе).

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: проектирование учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний обучающихся. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

План работы на 2016-2017 учебный год выполнен.

Работа методических объединений

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия № 1» функционировали следующие методические объединения:

№ п/п	Предмет
1	Русский язык и литература, родные языки
2	Естественно-научные дисциплины
3	Общественно-научные дисциплины
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки

6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология
9	Классные руководители 5-8 классов
10	Классные руководители начальных классов
11	Классные руководители 9-11 классов

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у обучающихся интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы
1.	Обсуждение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Август - Сентябрь	Заседания школьных МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь- ноябрь	Заседания школьных МО
4.	Проведение предметных недель: - неделя математики и информатики; - неделя истории; - неделя краеведения и географии; - неделя начальных классов; - неделя биологии;	Ноябрь Январь Февраль Март апрель	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО

6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОУ.

Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-6-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень.

Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

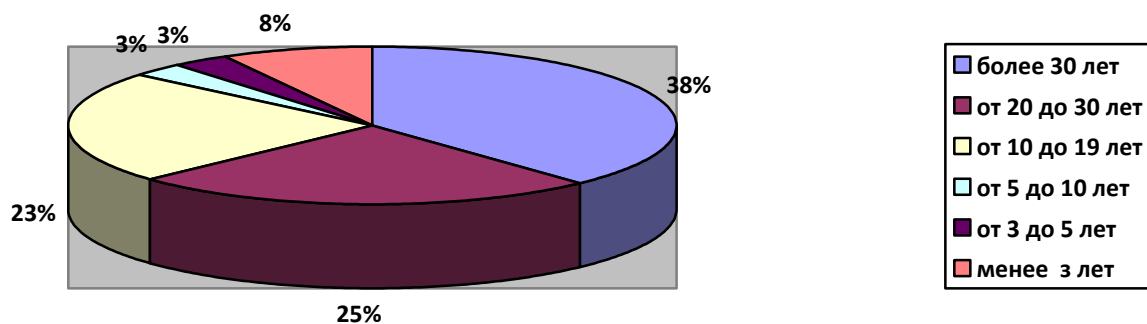
Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

Работа с педагогическими кадрами

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

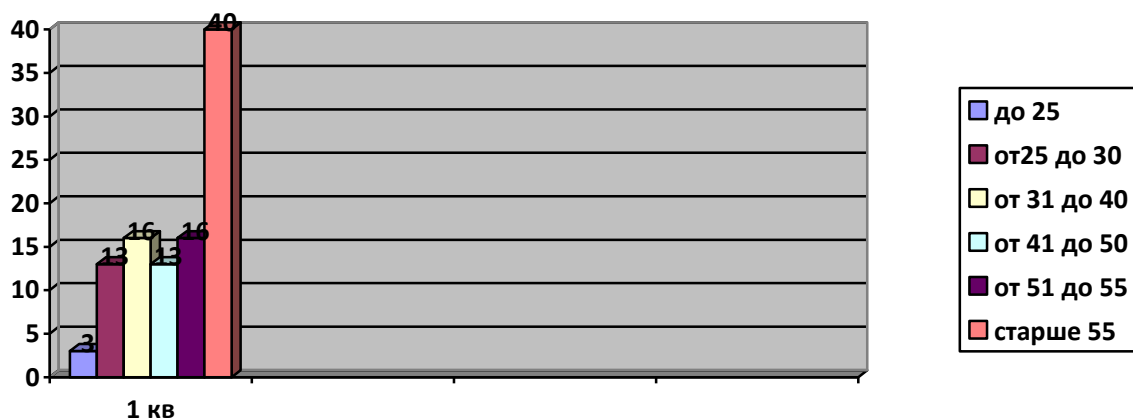
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 63 педагогических работника, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 1 педагог дополнительного образования. Трое учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Более 30 лет педагогического стажа имеют 23 человека (34 %), от 20 лет до 30 лет – 16 чел. (24 %), 10 – 19 лет – 14 чел. (21%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (6 %), от 3 до 5 лет – 2 чел. (5 %), менее 3 лет – 8 чел. (10%).



по возрасту

До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
2 (3 %)	8 (13%)	10 (16 %)	8 (13 %)	10 (16 %)	25 (40%)



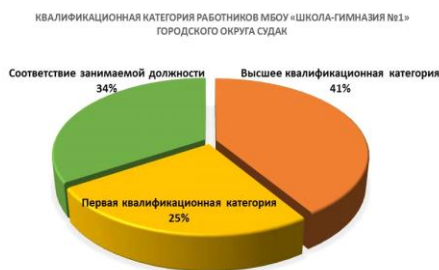
Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%;



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 95,25%;
 Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 1,25%;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 41%;



Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 25%;
 Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 34% ;
 Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 11%»

В 2016-2017 учебном году получили второе высшее образование учителя: Стрибная А.С. (Направление подготовки: «Филология. Магистр». Направление (профиль) образовательной программы: «Филология» (русский язык и литература), профиль подготовки: русский язык) и Колупаева А.А. (Направление подготовки: «Филология. Магистр». Направление (профиль) образовательной программы: «Филология» (русский язык и литература), профиль подготовки: литература).

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2014 по 2016 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак утвержден перспективный план повышения квалификации работников на 5 лет (приказ № 222 от 30.08.2016г.), утвержден «План обучения по дополнительным образовательным программам повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2017 году» (приказ № 394 от 27.12.2016 г.). Условия, созданные в ОУ, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В 2016-2017 учебном году плановую курсовую подготовку в КРИППО (г.Симферополь) прошли 16 человек.

№	Специальность учителя	Название курсов	Количество часов	Организатор	Форма
1	Учитель русского языка и литературы	«Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного»	72 часа	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	дистанционная

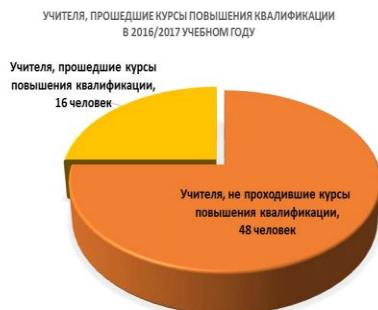
		<p>«Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку»</p> <p>«Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку»</p>	<p>72 часа</p> <p>72 часа</p>	<p>профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) г.Москва</p> <p>Центр онлайн-подготовки «Фоксфорд» (г.Москва)</p> <p>Центр онлайн-подготовки «Фоксфорд» (г.Москва)</p>	<p>дистанционная</p> <p>дистанционная</p>
2	Учитель русского языка и литературы	«Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку»	72 часа	Интернет-ресурс «Фоксфорд»	дистанционная
3	Учитель русского языка и литературы	<p>«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (литература)</p> <p>«Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в общем образовании»</p>	<p>36 часов</p> <p>24 часа</p>	<p>КРИППО, г.Симферополь</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г.Екатеринбург)</p>	<p>очная</p> <p>очная</p>
4	Учитель украинского языка и литературы	«Преподавание украинского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	72 часа	КРИППО, г.Симферополь	очная
5	Учитель английского языка	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с	36 часов	КРИППО, г.Симферополь	очная

		развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык)			
6	Учитель английского и французского языков	"Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС" "Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС"	72 часа 72 час	Интернет-ресурс «Фоксфорд» Интернет-ресурс «Фоксфорд»	дистанционная дистанционная
7	Учитель математики	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике» «Преподавание математики в условиях модернизации современного образования»	18 часов 72 часа	КРИППО, г.Симферополь КРИППО, г.Симферополь	Очная очная
8	Учитель математики	«Преподавание математики в условиях модернизации современного образования»	72 часа	КРИППО, г.Симферополь	очная
9	Учитель математики	«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОС»	72 часа	КРИППО, г.Симферополь	очная
10	Учитель биологии, истории, обществознания	«Преподавание биологии в условиях модернизации современного образования» «Углублённая подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию» «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» «Проектная и исследовательская деятельность» «Методика выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории»	72 часа 72 часа 72 часа 72 часа	КРИППО, г.Симферополь Центр онлайн-подготовки «Фоксфорд» (г.Москва) Центр онлайн-подготовки «Фоксфорд» (г.Москва) Центр онлайн-подготовки «Фоксфорд» (г.Москва) Центр онлайн-подготовки	Очная дистанционная дистанционная дистанционная дистанционная

			72 часа	«Фоксфорд» (г.Москва)	
11	Учитель истории и МХК	«Методика выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории»	72 часа	Центр онлайн-подготовки «Фоксфорд» (г.Москва)	дистанционная
12	Учитель истории	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (математика)	36 часов	КРИППО, г.Симферополь	очная
13	Учитель химии	«Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода ФГОС»	72 часа	КРИППО, г.Симферополь	очная
14	Учитель физики	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (физика) «Информационные технологии в деятельности учителя физики» «Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода ФГОС»	36 часов 108 часов 72 часа	КРИППО, г.Симферополь ООО Учебный центр «Профессионал» (г.Москва) КРИППО, г.Симферополь	Очная дистанционная очная
15	Учитель физической культуры	«Подготовка и реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе»	18 часов	КРИППО, г.Симферополь	очная
16	Учитель географии	«Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в общем образовании»	24 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г.Екатеринбург)	очная

5 педагогов (Овсянникова И.А. (английский язык), Слободянюк Н.В. (история), Пилипенко Т.Е. (математика), Идрисова З.Р. (физика), Мись Е.В. (литература)) прошли курсы повышения квалификации по подготовке экспертов ЕГЭ по соответствующим учебным дисциплинам, 3 учителей (Идрисова З.Р., Мись Е.В., Пилипенко Т.Е.), успешно сдав квалификационные

испытания ФИПИ, привлекались к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.



План курсовой подготовки выполняется успешно, отказов от повышения квалификации нет. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей

включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе
- Создание портфолио аттестующихся учителей
- Анализ развития учащихся
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2015-2016 учебном году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Астрель», а также посещают семинары городского и республиканского уровней в КРИППО (г.Симферополь). Учителя своевременно информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает Интернет, каждый учитель практически имеет доступ к выходу в Интернет в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по возможности компенсируют их электронными версиями. С целью обеспечения перевода учебно-образовательного процесса по истории в соответствие с историко-культурным стандартом школой закуплены комплекты учебников «История России» 7 класс издательства «Дрофа», подана заявка на учебники для 6х и 8х классов, преподавание истории в которых в будущем учебном году будет вестись в соответствии с ИКС.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный подход.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров МО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах, мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании в рамках заседаний ШМО. Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

В целом, задачи по самообразованию, поставленные на учебный год, решались успешно, однако, учитывая их комплексный характер, следует считать эти же задачи актуальными и на 2017/2018 учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- использовать возможности дистанционного обучения для прохождения курсовой подготовки и работу базового центра для повышения общепедагогической и предметных компетенций учителей;
- обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу ШМО – внутришкольное повышение квалификации;
- методическим объединениям продолжить проводить мероприятия по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании.

Аттестация педагогических кадров

В ОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы организационные и распорядительные документы, проведены консультации, оформлен стенд «Аттестация педагогических кадров». Согласно плану работы в октябре 2016 г. организован семинар для аттестующихся учителей, предоставлена возможность ознакомиться с новой нормативной базой по аттестации, обсудить проблемные моменты, что позволило всем учителям успешно пройти аттестацию на запланированную категорию, в установлении категории никому не отказано.

В 2016-2017 учебном году очередную аттестацию прошли 6 педагогических работников. Результаты аттестации следующие:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- первая квалификационная категория – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Работа с молодыми учителями

В течение года работала Школа молодого учителя. За каждым молодым специалистом в течение года был закреплен наставник.

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника	Специальность	Оказание методической помощи
1	Овсянникова Т.В.	Купина Н.А.	Химия	Взаимопосещение уроков, совместное составление рабочих программ, участие в вебинарах. Подготовка к участию в конкурсе профессионального

				мастерства.
2	Беспалова А.Ю.	Голякова Г.Н.	Начальные классы	Обсуждение опыта работы коллег, материалов городских семинаров, вебинаров, взаимопосещение уроков.
3	Карпенко М.Ю.	Овсянникова И.А.	Английский язык	Взаимопосещение уроков, совместное составление рабочих программ, участие в вебинарах.
4	Свербилова А.А.	Свербилова Л.С.	Английский язык, французский язык	Взаимопосещение уроков, совместное составление рабочих программ, участие в вебинарах. Научно-исследовательская работа.
5	Дякив Е.С.	Шумкова Е.Н.	Английский язык	Взаимопосещение уроков, совместное составление рабочих программ, участие в вебинарах.
6	Ульянова Н.А.	Москаленко Л.В.	Математика	Взаимопосещение уроков, совместное составление рабочих программ, участие в вебинарах.
7	Шишулина Е.И.	Казакова Л.В.	География	Обсуждение опыта работы коллег, материалов городских семинаров, вебинаров, взаимопосещение уроков. Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам.
8.	Асанова У.С.	Агеенко С.С.	География	Взаимопосещение уроков, совместное составление рабочих программ, участие в вебинарах.



Молодые специалисты и их наставники работают по индивидуальным планам, согласованным с общешкольным планом работы с молодыми учителями. В конце года была своевременно сдана отчетность о проделанной работе.

Большое внимание уделялось изучению нормативных актов, внедряющих ФГОС, знакомству и освоению современных педагогических технологий молодыми педагогами. Изучались технологии современного урока, решались связанные с этим проблемы (диагностика

обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), проводились консультации по работе со школьной документацией. Эффективной формой работы с молодыми специалистами явилось обсуждение опыта работы коллег, материалов городских семинаров, вебинаров, взаимопосещение уроков. Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами молодым педагогам - успешно достигается.

В итоге молодые педагоги активно включились в учебный процесс, охотно принимают участие в различных мероприятиях, установили контакт с коллегами.

Предполагается на следующий учебный год привлекать молодых специалистов также к ведению занятий по внеурочной деятельности, что может обогатить их опыт преподавания и совершенствовать методы установления контакта с обучающимися.

Работа с одаренными детьми

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Научно-исследовательская деятельность

В 2016-2017 учебном году успешно продолжена научно-исследовательская деятельность обучающихся. Была организована и проведена Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой обучающиеся 3-11 классов в двух возрастных категориях защитили научно-исследовательские работы по направлениям «Иностранные языки», «Физика», «Химия», «История», «Краеведение», «Религиоведение», «Искусство».

В I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ членов МАН «Искатель» достигнуты следующие результаты:

- Мустафаев Селим «Роль ветряков в электроэнергетике Крыма» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Идрисова З. Р., учитель физики) – отделение математики, экономики и технических наук, секция «Экологически безопасные технологии» - 1 место;
- Хименко Алёна «Лечебное дело в Судак» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Слободянюк Н. В., учитель истории) – отделение гуманитарных наук, секция «Историческое краеведение» - 1 место;
- Рожкова Анна «Феномен колокола в отечественной культуре» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Слободянюк Н. В., учитель истории) - отделение гуманитарных наук, секция «Религиоведение» - 1 место;
- Белозерова Анастасия «Таинственный мир кристаллов» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Овсянникова Т. В., учитель химии) – отделение химии и биологии, секция «Химия» - 1 место.

Два человека получили звание кандидата в действительные члены МАН, 1 ученица заслужила звание действительного члена МАН в 2015/2016 учебном году.

Успешным стало выступление представителей МБОУ «Школа-гимназия № 1» и на II этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН:

- Мустафаев Селим «Роль ветряков в электроэнергетике Крыма» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Идрисова З. Р., учитель физики) – отделение математики, экономики и технических наук, секция «Экологически безопасные технологии» - звание действительного члена МАН.
- Хименко Алёна «Лечебное дело в Судак» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Слободянюк Н. В., учитель истории) – отделение гуманитарных наук, секция «Историческое краеведение» - звание действительного члена МАН.
- Рожкова Анна «Феномен колокола в отечественной культуре» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Слободянюк Н. В., учитель истории) - отделение гуманитарных наук, секция «Религиоведение» - 2 место; звание действительного члена МАН.
- Белозерова Анастасия «Таинственный мир кристаллов» (МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, научный руководитель Овсянникова Т. В., учитель химии) – отделение химии и биологии, секция «Химия» - звание кандидата в действительные члены МАН.

Важнейшим компонентом научной деятельности является привлечение учащихся 5-8 и младших классов к исследовательской работе. Победители Открытой научно-практической конференции «Интеллект будущего» достойно представили ОУ на II этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» среди учащихся образовательных организаций городского округа Судак:

- Максудов Эмир (5-Б) «Русские заимствования во французском языке» (руководитель - Свербилова А.А.) - 1 место,
- Белова Дина (8-А) «Человек. Природа. Техника» (руководитель - Идрисова З.Р.) - 1 место,
- Косенко Евгений (5-Б) «Путешествие в мир Франкофонии» (руководитель - Свербилова А.А.) - 2 место.

На республиканском этапе научной конференции «Шаг в науку» (г.Симферополь) обучающийся 5-Б класса Максудов Эмир выступил в рамках секции «Иностранные языки». Ученик достойно защитил научно-исследовательскую работу «Русские заимствования во французском языке» (рук. Свербилова А. А.), был награжден свидетельством участника конференции, а также занял первое место в номинации «За актуальность выбранной темы». Обучающаяся 8-А класса Белова Дина с работой «Электромагнитные взаимодействия» была удостоена звания кандидата в действительные члены МАН.

01 апреля 2017 года Рожкова А. (9-А класс) заняла I место в Республиканской конференции «Православие в Крыму: история, традиции и современность» в секции «Православные святыни», получила благодарность от митрополита Крымского Лазаря, сертификат-путевку в лагерь за подписью Министра образования Республики Крым Н.Гончаровой. 19 мая Анна стала финалистом Крымского регионального конкурса научно-исследовательских работ для школьников «RELIGARE». За успехи в научно-исследовательской работе Рожкова Анна награждена стипендией Совета Министров Республики Крым 2016/2017 у. г., Грачева Ольга - стипендией Государственного Совета Республики Крым.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОУ ведут активную деятельность в работе над

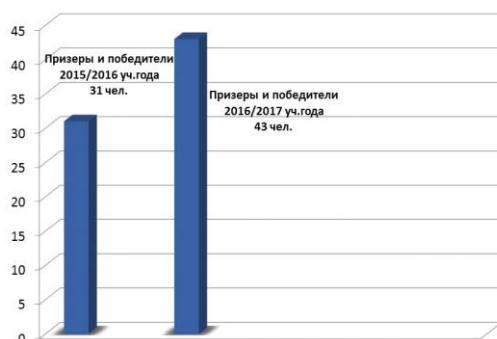
исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И.Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты:

Название проекта	Дата реализации	Учитель-наставник
Открытый общешкольный проект «Пушкинские строки»	Сентябрь, 2016 г.	Руководитель ШМО Стрибная А.С., учителя русского языка и литературы
Творческий проект «Сочиняем волшебную сказку»	Сентябрь, 2016 г.	Учителя начальных классов Щербакова Г.В., Лефтерова И.А.
Проект «Милосердие» в рамках благотворительной акции «Белый цветок»	Сентябрь, 2016 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие в акции «Журавлик мира или День без выстрела» в рамках долгосрочного социального проекта «Ради будущего»	Сентябрь, 2016 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Проект «Береза - символ России»	Сентябрь, 2016 г.	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Проект «Моя семья»	Сентябрь – октябрь, 2016 г.	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Проект «Школа юных волшебниц»	В течение года	Учитель химии Овсянникова Т.В.
Проект «С юбилеем, любимая школа!»	Сентябрь – декабрь, 2016 г.	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Проект «Красота и химия»	Сентябрь, 2016 г.	Учитель химии Овсянникова Т.В.
Веб-квест «По следам доктора Айболита»	Октябрь, 2016 г.	Заместитель директора по УВР Ильяшевич Т.В.
Проект «Ах, картошка!»	Октябрь, 2016 г.	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Проект «Чудо мыльных пузырьков»	Октябрь, 2016 г.	Учитель химии Овсянникова Т.В.
Конкурс-проект «Книжка – малышка»	Октябрь – ноябрь, 2016 г.	Зав. библиотекой Белова Г.И., учителя начальной школы
Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе	Сентябрь - май	Зав. библиотекой Белова Г.И., учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы

«Страна читающая»		
Международный конкурс – проект «Читаем вместе с мамой»	Октябрь – ноябрь, 2016 г.	Зав. библиотекой Белова Г.И., учителя начальной школы
Исследовательский проект «Земля на зернышке стоит»	Ноябрь, 2016 г.	Заместитель директора по УВР Ильяшевич Т.В.
Проект «Выращивание кристаллов»	Ноябрь, 2016 г.	Учитель химии Овсянникова Т.В.
Социальный проект ко Дню неизвестного солдата «Навеки в наших сердцах»	Декабрь, 2016 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, школьное самоуправление
Исследовательский проект «Великие люди России. Маршалы Победы»	Декабрь, 2016 г.	Учитель начальных классов Щербакова Г.В.
Фестиваль дружбы «Мы крымчане»	Декабрь, 2016 г.	Совместно с ДОУ «Ласточка», ЦДЮТ Учителя начальной школы Шикова Е.А., Лазарь Л.И., Ибраимова Э.И.
Творческий проект «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2016 г.	Учителя начальных классов Щербакова Г.В., Лефтерова И.А.
Проект «Новогодняя история»	Декабрь, 2016 г.	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Исследовательский проект «Письма, посланные с небес...»	Декабрь, 2016 г.	Заместитель директора по УВР Ильяшевич Т.В.
Экологический проект «Покорми птиц!»	Декабрь, 2016 г.	Учителя начальных классов Щербакова Г.В., Лефтерова И.А.
Проект «Вода удивительная и удивляющая»	Январь, 2017 г.	Учитель химии Овсянникова Т.В.
Проект «Береги здоровье смолоду»	Январь, 2017 г.	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий 2017»	Январь – март, 2017 г.	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Интерактивный литературный марафон по книге В. Драгунского «Денискины рассказы»	Январь, 2017 г.	Заместитель директора по УВР Ильяшевич Т.В.

Исследовательский проект «Составляем орфографический словарь»	Январь, 2017 г.	Учителя начальных классов Щербакова Г.В., Лефтерова И.А.
Исследовательский проект «Черное море»	Февраль, 2017 г.	Учитель начальных классов Голякова Г.Н.
Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Февраль, 2017 г.	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
II этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Февраль, 2017 г.	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Проект "Живая Азбука"	Март, 2017 г.	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «К тайнам Крымских гор»	Март, 2017 г.	Учитель начальных классов Голякова Г.Н.
Экологический проект «Сохраним родную планету!»	Март, 2017 г.	Заместитель директора по УВР Сапига Д.Ю.
Проект «Крым – нелегкая история»	Март, 2017 г.	Учитель начальных классов Лефтерова И.А.
Исследовательский проект «Музей путешествий»	Апрель, 2017 г.	Учителя начальных классов Щербакова Г.В., Лефтерова И.А.
Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас»	Апрель, 2017 г.	Заместитель директора по УВР Ильяшевич Т.В., руководитель ШМО начальных классов Османова С.Р., учителя начальных классов
Проект «Герои Великой Победы»	Апрель – май, 2017 г.	Заместитель директора по УВР Ильяшевич Т.В., руководитель ШМО начальных классов Османова С.Р., учителя начальных классов
Исследовательский проект «Моя малая Родина»	Май, 2017 г.	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Проект «Защитники Отечества»	Май, 2017 г.	Учителя начальных классов Щербакова Г.В., Лефтерова И.А.
Проекты по истории Древнего мира (кроссенсы)	В течение года	Зам. директора по УВР Казакова Л.В.

Всероссийская олимпиада школьников



Большую работу проводят члены ШМО по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

- *Школьный этап.*

Из 22 возможных предметных олимпиад в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак было организовано проведение 19 (в том числе олимпиада по украинскому языку в 7х классах и олимпиада по экологии в 5-11 классах). Наиболее массовыми были олимпиады по истории - 77 человек, биологии – 77 человек, математике – 62 человека и обществознанию –90 человек. Всего в школьном этапе приняли участие 672 обучающихся (учитывается факт участия в нескольких олимпиадах одного ученика). Общее количество победителей и призеров – 263 человека.

- *Муниципальный этап.*

Всего обучающиеся нашей школы на муниципальном этапе олимпиад заняли 43 призовых места, что на 12 больше, чем в 2015/2016 учебном году. Победителей - 11 обучающихся, призеров – 32 ученика. Количество победителей и призеров по предметам следующее:

№	Класс	Статус	Учитель
История (2 победителя, 4 призера)			
1	8В	призер	Слободянюк Н.В.

2	9Б	победитель	Слободянюк Н.В.
3	9Б	призер	Слободянюк Н.В.
4	10А	призер	Слободянюк Н.В.
5	11Б	победитель	Зеленцова Т.А.
6	11А	призер	Зеленцова Т.А.
Обществознание (2 победителя, 3 призера)			
1	8В	призер	Казакова Л.В.
2	9Б	победитель	Казакова Л.В.
3	9А	призер	Казакова Л.В.
4	10А	призер	Надгорный А.Д.
5	11А	победитель	Надгорный А.Д.
Право (1 победитель, 2 призера)			
1	11Б	победитель	Казакова Л.В.
2	11А	призер	Казакова Л.В.
3	11А	призер	Казакова Л.В.
Русский язык (3 призера)			
1	7В	призер	Колупаева А.А.
2	8А	призер	Сычкова А.А.
3	11А	призер	Надгорная Т.Н.
Литература (2 призера)			
1	9А	призер	Мись Е.В.
2	11А	призер	Надгорная Т.Н.
Украинский язык (1 призер)			
1	7А	призер	Шебета Ю.А.
Английский язык (4 победителя, 6 призеров)			
1	7А	победитель	Овсянникова И.А.

2	8А	победитель	Овсянникова И.А.
3	8А	призер	Овсянникова Т.А.
4	8А	призер	Овсянникова И.А.
5	9А	призер	Шумкова Е.Н.
6	10А	победитель	Овсянникова И.А.
7	10А	призер	Овсянникова И.А.
8	11А	победитель	Овсянникова И.А.
9	11А	призер	Овсянникова И.А.
10	11А	призер	Овсянникова И.А.
Французский язык (2 призера)			
1	7А	призер	Свербилова Л.С.
2	8В	призер	Свербилова Л.С.
1	8А	призер	Пилипенко Т.Е.
2	11А	призер	Москаленко Л.В.
3	11А	призер	Москаленко Л.В.
География (1 призер)			
1	8В	призер	Шишулина Е.И.
Физическая культура (2 призера)			
1	7А	призер	Шишкин А.И.
2	11Б	призер	Гапонова Л.В.
Экология (1 победитель)			
1	9Б	победитель	Казакова Л.В.
Биология (1 призер)			
1	9Б	призер	Казакова Л.В.
Физика (1 победитель, 1 призер)			

1	11А	призер	Абрамишвили А.П.
2	7В	победитель	Идрисова З.Р.
Искусство (1 призер)			
1	11А	призер	Зеленцова Т.А.

- Республиканский этап.

Право принять участие в Республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам получили 11 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» по четырем предметам:

- по английскому языку – 5 человек,
- по истории – 4 человека ,
- по праву – 1,
- по обществознанию - 1.

Повторно победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК стала Ефимова Анастасия (учитель Зеленцова Т.А.), которая представила Республику Крым на всероссийском этапе.

- Заключительный этап.

Ефимова Анастасия получила сертификат участника, набрав 467 баллов, что позволило ей занять 37 место в рейтинге финалистов – обучающихся 11 классов разных регионов России (общее число – 68 учеников).

Традиционно успешно выступили представители школы в 2016/2017 году на муниципальном этапе краеведческой олимпиады. Первые места заняли Макарецв Александр (8В – учитель Агеенко С.С.), Бельский Иван (9Б – учитель Овсянникова Т.В.), третье место – обучающаяся 10А класса Бобкова Эвелина (учитель Шишулина Е.И.). Макарецв А. и Бельский И. стали участниками республиканского этапа краеведческой олимпиады в г.Симферополе, где заняли призовые места, награждены дипломами и ценными подарками.

Интеллектуальные конкурсы.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах. Большим достижением является победа ученицы 7-А класса Сапиги Анастасии (руководитель Мись Е.В.) во **Всероссийском конкурсе сочинений** (федеральный этап, г.Москва), в котором ученица стала победителем в номинации «От самых смелых фантазий до реальной действительности», также

она получила специальный приз от Института русского языка им. А.С. Пушкина (г.Москва) в номинации «За синтез слова и образа». Конкурс проводился с целью возрождения написания сочинения как самостоятельной творческой работы. В конкурсе приняли участие представители всех субъектов Российской Федерации, Республику Крым успешно представила ученица нашей школы. Ее сочинение «Над морской бездной: воплощенные сюжеты крымских кинолент» по тематическому направлению «Русская литература в отечественном кинематографе» опубликовано в «Сборнике работ победителей Всероссийского конкурса сочинений» (М.: ООО «Русское слово – учебник»: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2016. – 134 с.).

Также обучающиеся ОУ стали победителями и призерами следующих интеллектуальных (очных) и творческих (литературное творчество) конкурсов:

Конкурс	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
«Живая классика»	7-в	муниципальный	2 место	Колупаева А.А.
«Пушкинские строки»	11-б	муниципальный	Победитель	Надгорная Т.Н.
«Крым в сердце моем»	7-А	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Крым в сердце моем»	7-А	республиканский	1 место	Мись Е.В.
«Крым в сердце моем»	5-б	муниципальный	2 место	Стрибная А.С.
«Дорога глазами детей»	11-А	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Дорога глазами детей»	11-А	республиканский	Победитель	Мись Е.В.
«Дорога глазами детей»	6-Б	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Дорога глазами детей»	6-Б	республиканский	Победитель	Мись Е.В.
«Ради жизни на земле»	10-б	муниципальный	1 место	Козлова Е.П.
«Ради жизни на земле»	7-а	муниципальный	1 место	Китоне Е.И.

«Ради жизни на земле»	7-б	муниципальный	2 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	7-а	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	7-б	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	7-а	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Возрождение духовных семейных традиций»	5-б	муниципальный	1 место	Стрибная А.С.

Дистанционные конкурсы и олимпиады

Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Обучающаяся 11Б класса Ефимова А. стала призером Олимпиады школьников СПбГУ (история – учитель Зеленцова Т.А., социология – учитель Надгорный А.Д.), призером отборочного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву ФГ БОУ ВО «Московский государственный университет им. О.Е.Кутафина (МГЮА)» (учитель Казакова Л.В.). Во Всероссийском игре-конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 54 обучающихся ОУ.

Конкурс	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
«Русский медвежонок»	5-б	муниципальный	1 место	Стрибная А.С.
«Русский медвежонок»	5-а	муниципальный	2 место	Колупаева А.А.
«Русский медвежонок»	5-а	муниципальный	3 место	Колупаева А.А.
«Русский медвежонок»	6-г	муниципальный	1 место	Стрибная А.С.
«Русский медвежонок»	6-г	муниципальный	2 место	Стрибная А.С.

«Русский медвежонок»	6-а	муниципальный	3 место	Стрибная А.С.
«Русский медвежонок»	7-в	Муниципальный	1 место	Колупаева А.А.
		региональный	2-3 место	
«Русский медвежонок»	7-в	муниципальный	2 место	Колупаева А.А.
«Русский медвежонок»	7-в	муниципальный	3 место	Колупаева А.А.
«Русский медвежонок»	10-а	муниципальный	1 место	Китоне Е.И.
«Русский медвежонок»	10-а	муниципальный	2 место	Китоне Е.И.
«Русский медвежонок»	10-а	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Русский медвежонок»	10-а	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Русский медвежонок»	11-б	муниципальный	1 место	Надгорная Т.Н.
«Русский медвежонок»	11-б	муниципальный	2 место	Надгорная Т.Н.
«Русский медвежонок»	11-б	муниципальный	3 место	Надгорная Т.Н.
IV Всероссийская дистанционная олимпиаде с международным участием по истории (Росконкурс)	11-а, 11-б	международный		Зеленцова Т.А.
Международный Литературный конкурс «На благо Родине»	11-б	международный	Лауреат III степени, с публикацией в сборнике Союза писателей	Зеленцова Т.А.

			России	
VI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ. Министерство образования Кировской области	11-а	Всероссийский	Диплом III степени	Зеленцова Т.А.
I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» номинация «Исследовательские и научные работы»	11-б	Всероссийский	Победитель (1 место)	Зеленцова Т.А.
I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» номинация «Исследовательские и научные работы»	11-а	Всероссийский	Победитель (2 место)	Зеленцова Т.А.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон IV (история)	11-б	Всероссийский	Победитель (1 место)	Зеленцова Т.А.
Международный конкурс	2-В	Международный	1 место	Ибраимова Э.И.

«Кенгуру»	3-А 4-А		2 место 3 место	Лефтерова И.А Зяц А.Н.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	3-А	Всероссийский	участники	Лефтерова И.А
Всероссийский творческий конкурс «Читаем Брюсова»	3-А	Всероссийский	участники	Лефтерова И.А
Международные дистанционные олимпиады по русскому языку, математике	4-В 4-В	Международный	1 место 2 место	Абляимова Л.Э.
Республиканский конкурс проектов младших школьников «Первооткрыватель - 2017»		Республиканский	участники	Ильяшевич Т.В.
Всероссийская олимпиада «Древо знаний»	3-В	Всероссийский	Участник 2 место	Ильяшевич Т.В.
Всероссийская олимпиада «Морозко»	3-В	Всероссийский	2 место	Ильяшевич Т.В.
Всероссийская олимпиада «Юные математики»	3-В	Всероссийский	2 место	Ильяшевич Т.В.

Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак принимали участие в международной онлайн-олимпиаде центра обучения «Фоксфорд» по предметам история, обществознание. Ефимова Анастасия (11Б) получила дипломы победителя по истории в двух сезонах (учитель Зеленцова Т.А.), диплом II степени по обществознанию – в одном

сезоне (учитель Надгорный А.Д.). Однако организаторы олимпиады перестали предоставлять доступ к информации о результатах участия всех обучающихся школы организатору, дети регистрируются самостоятельно, итоги могут быть проанализированы только в случае предоставления информации самими обучающимися.

Значительных успехов добились в работе с одаренными детьми учителя физкультуры, на счету которых множество побед, в том числе на муниципальном и республиканском уровне.

Соревнование	Место	Уровень	Руководитель
Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» (мальчики, старшая возрастная группа)	1 место	Муниципальный	Дуб С.П.
Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» (мальчики, средняя возрастная группа)	2 место	Муниципальный	Дуб С.П.
Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» (девочки, средняя возрастная группа)	1 место	Муниципальный	Дуб С.П.
Соревнования по волейболу	3 место	Муниципальный	Гапонова Л.В.
Комплексные соревнования «Президентские соревнования»	3 место	Муниципальный	Шишкин А.И.
Комплексные соревнования «Президентские спортивные игры»	3 место	Муниципальный	Дуб С.П. Шишкин А.И.
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» (девочки)	3 место	Муниципальный	Дуб С.П.
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» (мальчики)	2 место	Муниципальный	Дуб С.П.
Турнир по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» (в рамках программы «Баскетбол в школу»)	2 место	Муниципальный	Гапонова Л.В.
Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» (девочки, средняя возрастная группа)	5 место	Республиканский	Дуб С.П.

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка.

Театр. Дети», в рамках которого в 2016/2017 учебном году были представлены следующие мюзиклы:

- мюзикл «Пепси Длинный чулок» (5-А класс);
- мюзикл «Снежная королева» (4-А класс).

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2016/2017 учебном году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

К недостаткам и проблемам можно отнести следующее:

- большинство учащихся в силу невысокой мотивации не имеют знаний, широко выходящих за рамки школьной программы, что не позволяет показывать успешные результаты по всем предметам;
- обучающиеся 5-7 классов обладают высокой мотивацией к участию в конкурсах, с интересом готовы представить результаты своей деятельности, однако платные Интернет-конкурсы не всеми родителями принимаются однозначно, а на муниципальном уровне для них практически отсутствует возможность выступить в рамках защиты проектных работ по разным тематическим направлениям. В результате уже к 7 классу мотивация снижается, работой в МАН «Искатель» занимаются единицы.

Организация методических мероприятий

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- неделя математики и информатики (ноябрь);
- неделя истории (февраль);
- неделя географии (февраль);
- неделя начальных классов (март);
- неделя биологии (май).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов.

Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», хорошо организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами МО.

Согласно плану Методической работы в 2016/2017 учебном году были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Открытый семинар-практикум «Использование возможностей сервисов Google в проектной деятельности младших школьников» (сентябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);
- Открытый семинар для учителей начальных классов «Инновационный поиск и развитие методических традиций в современном уроке» (ноябрь);
- Открытый семинар для учителей «Проектирование современного урока в рамках требований ФГОС ООО» (ноябрь);
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь);
- Открытый педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);
- Открытый семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (февраль);
- Открытая конференция-семинар для учителей русского языка и литературы (февраль);
- Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт» (март);
- Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы» (апрель).

В 2016/2017 учебном году была проведена качественная подготовка ОУ к прохождению государственной аккредитации. По результатам аккредитационной экспертизы были проведены инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками:

- инструктивно-методическое совещание с педагогическими работниками по результатам аккредитационной экспертизы (Протокол от 30 января 2017 года) (Ознакомление учителей с результатами аккредитационной экспертизы. Анализ нарушений в выполнении рабочих программ за 1 полугодие. Разработка системы мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проведения аккредитационной экспертизы).
- инструктивно-методическое совещание с педагогическими работниками по результатам аккредитационной экспертизы (Протокол от 20 февраля 2017 года) (Ознакомление учителей с результатами устранения нарушений, допущенных в ходе проведения аккредитационной экспертизы).

В течение учебного года членами методического совета, заместителем директора по НМР, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел.

Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ и ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, в условиях, максимально приближенных к реальным экзаменам, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10х классах.

В сентябре обучающиеся 9-х и 11-х классов приняли участие в региональном АВВУ-мониторинге. Положительные результаты показаны всеми обучающимися 9х классов, средний балл выше среднего по Крыму. Результаты проанализированы на ШМО и педагогическом совете, типичные ошибки обучающихся стали основой коррекции поурочного планирования с целью устранения пробелов в знаниях и компетенциях обучающихся.

В апреле и мае в режиме апробации проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, истории, географии, химии. В целом, обучающиеся подтвердили свой уровень учебных достижений.

17 мая в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак состоялся муниципальный семинар директоров общеобразовательных учреждений. Тема семинара: «Школа как базовый центр - эффективность использования ресурсов и условий». Практическая часть семинара включала посещение выставки «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (зав. библиотекой Белова Г.И.), итоги проектной деятельности обучающихся 5-х классов как этап становления исследовательской компетентности (Л.В.Казакова, учитель истории и биологии), веб-квест «Мы из будущего», посвященный Дню Победы (Т.В.Ильяшевич, И.В.Зеленская, учителя начальных классов), презентацию проекта «Инновационные подходы к изучению предмета «Химия» посредством создания кружка «Школа юных волшебниц» (Т.В.Овсянникова, учитель химии), творческий проект «Музыка. Театр. Дети.» (Н.В.Николаенко, учитель музыки). В ходе подведения итогов семинара гости отметили профессиональное руководство в организации и проведении мероприятия, единство методической темы, стройную структуру организации семинара, целостность и завершенность каждого этапа мероприятия, профессионализм и компетентность участников семинара, их увлеченность и энтузиазм, высокую подготовку обучающихся.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» в 2015-2016 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом педагогическом совете «Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных практикоориентированных педагогических технологий". В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

Профессиональная активность педагогов
(участие в конкурсах профессионального мастерства,
конференциях, семинарах и т.д.)

В 2016/2017 учебном году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи от 11.10.2016 № 3422 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»», в целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогов и распространения передового педагогического опыта, на основании ФЗ – 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в период с 11.11.2016 по 17.11.2016 в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак был проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017». Победителями школьного этапа стали:

- I место – Голякова Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.
- II место – Свербилова Лилия Сергеевна, учитель французского языка МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.
- III место – Козлова Елена Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.

Победитель школьного этапа **Голякова Г.Н.**, пройдя все испытания второго тура, стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017». В республиканском этапе учитель успешно прошел испытания заочного раунда «Методическое портфолио», включавшего в себя конкурсные мероприятия «Интернет-ресурс» и «Я – учитель». По результатам очного раунда (конкурсные мероприятия «Методический семинар» и «Урок» Голякова Г.Н. была награждена «Сертификатом участника очного раунда регионального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» №1150 от 10.05.2017г.).

В 2016 году учитель русского языка и литературы **Мись Е.В.** стала победителем «Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2016 году» (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2016 году» №1935 от 24.06.2016г.)

Учитель химии **Овсянникова Т.В.** стала победителем муниципального этапа конкурса проектов молодых педагогов «Шагни за горизонт». В республиканском этапе учитель стала победителем заочного раунда и с успехом продемонстрировала свое мастерство в финале очного этапа, заняв первое место и пройдя в суперфинал, по итогам которого стала призером (диплом 2 степени) республиканского тура конкурса в номинации «Педагогический дебют».

Учитель физической культуры **Шишкин А.И.** представляет городской округ Судак на республиканском этапе VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017». Конкурсные испытания пройдут в мае - сентябре 2017 года.

Активность учителей наблюдается в участии в дистанционных конкурсах педагогического мастерства:

- **Ильяшевич Т.В.:** Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога», Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» (от издательской группы «Основа»);

- **Зеленская И.В.:** Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» «Береза – символ России», Всероссийский конкурс «Вопросита» «Самый классный классный»;
- **Зеленцова Т.А.:** IX Всероссийский конкурс методических разработок «Арсенал интересных идей» (Победитель, 1 место), Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации» (1 место), I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» (номинация «Педагогические проекты») (1 место).

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности.

В 2016/2017 учебном году учителя продолжили активное участие в работе республиканских, Всероссийских и международных мероприятиях, наиболее значимы из которых:

- III съезд Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (г.Волгоград), II Всероссийский форум учителей русского языка и литературы на Волге (г.Волгоград); научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы: "Русская словесность в школе и вузе: Традиции и инновации" (Ялта); X Международный фестиваль «Великое русское слово» (г.Ялта); II съезд русистов Республики Крым (г.Ялта); Ассамблея «Педагог XXI века» (МГУ, г.Севастополь); XV Крымский республиканский научно-методический семинар «Русская словесность: теория и школьная практика» (кафедра методики преподавания филологических дисциплин факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии КФУ им.В.И.Вернадского); Всероссийский форум «Возрождение и развитие российских традиций преподавания русского языка и литературы – путь к возрождению нации грамотной, просвещенной, творческой, гарантия сохранения исторической и культурной памяти наших предков» (г.Волгоград); Летняя учебно-методическая школа для учителей русского языка и литературы «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (г.Ялта); Образовательный семинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по русскому языку и литературе Объединенной издательской группы «Дрофа» - «Вентана – Граф» - «Астрель» (г.Москва); Образовательный семинар «Конструирование урока русского языка и литературы с помощью ЭФУ на платформе ЛЕСТА средствами УМК Объединенной издательской группы «Дрофа» - «Вентана – Граф» (г.Москва) (Мись Е.В.);
- Церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственные ценности как основа формирования будущего молодежи Крыма» в рамках XI Международного фестиваля «Великое русское слово» (г.Ялта) (Слободянюк Н.В.).

В 2016/2017 учебном году продолжил функционирование школьный сайт и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует также активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

Педагоги стали активнее осваивать ИКТ и инновационные технологии. Многие активно публикуют материалы на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках. Следует отметить публикации учителей русского языка и литературы:

- **Колупаева А.А.** в сборнике «Филологические идеи». Выпуск 2/ под ред. к.ф.н. Доц. Е. М. Баранской. - Симферополь. - 2017 г. - С.74. опубликовала научную статью

«Художественное осмысление эпохи смутного времени в драматургии конца XVIII – начала XIX века»;

- **Стрибная А.С.** опубликовала статью «Концепция женского счастья в творчестве Н.Д.Хвоцинской» в Сборнике тезисов участников II научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского». Симферополь, 2016. Т.7. В трех частях – 966 с.

Однако работа по обобщению и внедрению в практику инноваций и опыта коллег в школе-гимназии по-прежнему недостаточна.

Основные проблемы в функционировании системы образования по-прежнему связаны с оформившимися противоречиями между возрастающим объемом содержания образования, новыми формами аттестации учащихся (ГИА, ЕГЭ) и уменьшением в соответствии с нормами СанПин количества учебных часов. Большое значение придается внеурочной деятельности, курсам, развивающим личность, что также требует определенного периода адаптации в педагогической среде. Другие проблемы определяются в области повышения эффективности и качества учебного занятия в аспекте соответствия учебного материала материалам ЕГЭ и ГИА, интеграции обучения и воспитания.

Поиск разрешения этих проблем должен составить основу содержания учебной, методической, воспитательной работы в следующем учебном году.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-7-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-7 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Общие выводы:

- Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
- Поставленные задачи в 2016-2017 учебном году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован полностью, методическая работа проведена на достаточном уровне.

Школьная библиотека сегодня - это культурно-образовательный центр социума, строящий свою работу, выбирая такие методы и приёмы, которые будут отвечать потребностям всех участников образовательного процесса.

Задачи школьной библиотеки

1. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности
3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
4. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
8. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
9. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
10. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
11. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Проведены общешкольные мероприятия:

- «Международный месячник школьных библиотек – 2016»
- * Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе «Страна читающая».

- «Читаем Брюсова»
- «Читаем Крылова»
- Международный конкурс-проект «Читаем вместе с мамой»
- «Фотоконкурс «Читающая мама»: на лучшее фото мамы с ребёнком и книгой.
- «Конкурс на лучший логотип проекта РШБА «Читающая мама»
- «Конкурс закладок»
- «Книжка – малышка»
 - Новый год, Рождество;
 - общественные акции: день борьбы с наркоманией и наркобизнесом и др.;
 - оформление школьных стендов.

Проводилась работа с учителями и родителями:

- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки.
- информационные обзоры на заданные темы;
- подготовка папки «Для Вас, родители!» для родительских собраний;
- индивидуальная работа с педагогами;
- участие в круглых столах;

Оказывалась методическая консультационная помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации из школьной библиотеки.

Созданы условия учащимся, учителям, родителям для чтения книг и общения в читальном зале, театре книги «Золотой ключик», видео зале «Страна чудес»

Общие сведения о библиотеке:

Количество учащихся читателей - 898

Количество учителей - читателей – 60.

Другие работники и родители - 21

Объем библиотечного фонда – 31565 экз. книг

Из них: художественная и научно-познавательная литература – 15 929 экз.

Объем учебного фонда – 15 636 экз.

Медиатека – 102

Обеспеченность учебниками по школе – 100% и 88,1% / с учетом учебников по музыке, ИЗО, технологии, физкультуре, МХК.

Электронная база учебников обновлена.

Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа – гимназия №1» городского округа Судак по программам, реализующим Федеральный государственный образовательный стандарт соответствуют.

Сделана база «Электронные образовательные ресурсы»

Списание учебного фонда, согласно приказа Министерства образования Крыма произведено.

На сданную макулатуру приобретена художественная литература для начальных классов на сумму 10 480 рублей.

Приобретены учебники согласно заявкам.

Оформлена подписка на журналы.

С 10 октября по 10 ноября 2016 года библиотека участвовала в «**Международном месячнике школьных библиотек – 2016**»

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подготовка материала, папок и стендов к празднованию 75-летия МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	В течение месяца	Белова Г.И.
2.	Стенд, оформление папки «Его имя носит школа – гимназия № 1 города Судака» /Посвящается Алексею Емельяновичу Чайке - Герою Советского Союза. Переписка с его дочерью Татьяной Алексеевной	В течение месяца	Белова Г.И., Белова Г.И.,
3.	Презентация «Чайка А.Е.»	11.10.2016	Белова Г.И.
4.	Переписка с его дочерью Чайка Татьяной Алексеевной		Белова Г.И.
5.	Оформление 3-х папок «Летопись Сугдеи» Ю.Е. Белова	10.10.2016	Белова Г.И.
6.	Кн. выставка «Стоит у моря град чудесный»	11.10.2016	Белова Г.И.
7.	Презентация книги судакского поэта Александра Трибушного «Листопад»	12.10.2016	Белова Г.И., Трибушной А.Д.
8.	Изучаем родной край. Экскурсия в Бахчисарай в Успенский монастырь, Чуфут Кале, Мангуп, образы в горах...	15.10.2016	Щербакова Г.В., Шикова Е.В., Белова Г.И., Лефтерова И.А.
9.	Создание буклета «Весёлая азбука»: Азбука в стихах.	В течение месяца	Белова Г.И., Гудзикевич С.В.
10.	Стенд: «Знаменательные и памятные даты».	12.10.2016	
11.	Фотоконкурс «Читающая мама»: на лучшее фото мамы с ребёнком и книгой.	В течение месяца	Белова Г.И., Белова Г.И., кл. руководители
12.	Конкурс на лучший логотип проекта РШБА «Читающая мама»	В течение месяца	1 – 4 классы Белова Г.И.,
13.	Конкурс закладок. Выставка в читальном зале.		кл.руководители, родители, 1- 4
14.	Конкурс «Книжка – малышка»	В течение месяца	кл. Белова Г.И.,

15.	Конкурс «Читаем Брюсова» Видеозапись.	17- 27.10.2016	кл. руководители 1 – 4 классы
16.	Стенд «Александр Солженицын»	11.10.2016	Белова Г.И.,
17.	Экскурсия в библиотеку. История библиотеки. Структура книги. Акция «Живи, книга!»	14.10.2016	кл. руководители Белова Г.И.
18.	Путешествие в Книжное царство - мудрое государство.	17-18.10.2016	Белова Г.И., кл. руководители 2-А, 2-Б, 2-В
19.	Обработка информации, вёрстка, дизайн и создание презентации «Библиотека МБОУ «Школа – гимназия №1» городского округа Судак»	21.10.2016	Белова Г.И., кл. руководители 1-А, 1-Б, 1-В
20.	Встреча с ветераном ВОВ Макаровым Матвеем Фёдоровичем. Запись воспоминаний, сканирование фото.	10.11.2016	Белова Г.И., /для МО библиотекарей Судакского региона/ Макаров М.Ф.
21.	Выступление артистов Театра книги «Золотой ключик». Театрализованное представление. Спектакли: «Капризка», «Лисица-ученица»	3-А, 3-Б, 3-Г 24-25.10.2016	Белова Г.И., Макаров М.Ф.
22.	Видеозапись. Фото выставка: «Памяти игумена Никона посвящается» Создание папки.	31.10.2016 – 07.11.2016 библиотека территориального центра	Белова Г.И., кружковцы Белова Г.И., Лефтерова И.А., Щербакова Г.В.

По итогам «Месячника школьных библиотек – 2016» подведены итоги, победители и участники в конкурсах были награждены грамотами и призами.

Для праздника, посвящённому Стефану Сурожскому – покровителю Судака / к 28.12.2016г. / оформлены и переданы стенды по темам: «Град – святой Сурож», «По святым местам», «Кизилташский мужской монастырь», «Церковь Покрова Божией матери», «Из истории образования Судака», «Старые открытки» / посвящённые Рождеству, Дню ангела, Пасхе из коллекции Ю.Е.Белова/

К 75-летию школы и библиотеки подготовлены и выставлены в интернете видео материалы: «Библиотека МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», «Судак в литографиях, картинах художников», «Путешествуем по родному краю. Поездка в зоопарк», «Поляна сказок», «Крымские этюды Юрия Белова».

Проведена «Неделя детской и юношеской книги» в библиотеке МБОУ « Школа – гимназия №1» городского округа Судак / с 03. 04 по 07. 04. 2017 года /

03.04. 2017г. Стенды: «Неделя детской и юношеской книги»;

«Книжная графика Юрия Белова» / Белова Г.И./

Кн. выставка – просмотр «Эти книги – для Вас, ребята!»

(Дар из Свердловской области) Обзор книг. /Белова Г.И. / ч/з /

в/ф «Международный день детской и юношеской книги»

Беседы /Белова Г.И., 6 – В кл., Мись Е.В.; 6 – Б к., Сапига Д.Ю., Шикова Е.А./

«Читаем книги датского писателя Х. К. Андерсена» Беседы: 1-Б кл., Шикова Е.А.; 3-А кл., Лефтерова И.А.; 3-Бкл., Щербакова Г.В.

04.04. 2017г. День информации « 2017 год – Год экологии» Стенд.

«Экологическая сказка» - постановка для 3-А класса /артисты театра книги, Белова Г.И./
Стенды: «Книги – юбиляры 2017 года», «Календарь памятных и литературных дат»
Кн. выставка, викторина «Чудо - дерево Корнея Ивановича Чуковского /к 135-летию/
«Книжки – малышки»: Делаем книги своими руками.

(Белова Г.И., 1-Б кл. - Шикова Е.А., 3 – А кл. - Лефтерова И.А., Лазарь Л.И.)

Библиотечная олимпиада /5-6 классы/ Белова Г.И./

05.04. Библиотечная викторина. в/ф «Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии»

Беседа. - 9-Б кл. /Белова Г.И., Шумкова Е.Н., Козлова Е.П./;

в/ф «Книги – юбиляры 2017 года», беседа. 6-Б кл., Сапига Д.Ю.

«Путешествие в книжное царство – мудрое государство» 3-А /Белова Г.И./

Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой» 1- 4 кл.

06.04. 2017г. Выставка «Люби и изучай свой край родной» Экскурсия. /Белова Г.И. /
«Читай, играй – край родной познавай» /Шикова Е.А., Лефтерова И.А., Азмиева Р.И.,
Щербакова Г.В.

Выставка книг, рисунков, посвящённых домовёнку Кузе. / к 40-летию книги «Домовёнок Кузя»
Т.Александровой /Обзор рассказов Юрия Белова «Кузя не настоящий» Белова Г.И.

07.04. 2017 г. Просмотр книг:

Акция «Для книжек, которым пора лечиться – открыта «Книжкина больница!»

Викторина « Сказок дружный хоровод» /Белова Г.И.; 3-А кл., Лефтерова И.А./

Мастер-класс «Сделай закладку САМ!» /Шикова Е.А., Азмиева Р.И., Ибрагимова Э.И./

С целью **повышения квалификации**, профессионального образования библиотека регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей муниципального образования городской округ Судак , в Международном профессиональном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации» /Крым – 2017, 05.08 – 09.08.2017г., ТОК «Судак»/, в X Международных Крымских Герцыковских чтениях «Серебряный век в Крыму: взгляд из XXI века» /июнь 2017, Дом Герцыков – ТОК «Судак»/

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак за 2016/2017 учебный год

За отчетный период вся воспитательная работа в ОУ была направлена на выполнение государственного заказа в соответствии с нормативными документами (Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России) на развитие проблемной темы «Воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у детей личной культуры здоровья, потребности и умения жить в обществе духовности и семейных ценностей».

В 2016/2017 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей и молодежи системы знаний о роли личности в истории, в ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;

- воспитание у ребенка ответственного поведения, умение противостоять чуждым идеям и негативным воздействиям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплин;

- усиление роли органов ученического самоуправления в воспитательной работе;
- организация широкой информационно-аналитической работы с детьми по профилактике правонарушений;
- усиление влияния литературы и искусства на повышение эффективности нравственного и эстетического воспитания и развития детей и молодежи.

На 25.05. 2017 года в ОУ обучается 819 детей в 35 классах.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- организация самоуправления;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы ОУ.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Целью организации гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Формирование правовой культуры подростков –одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности

неформальных молодежных объединений экстремистской направленности (беседы с сотрудниками правоохранительных органов «О негативных процессах, происходящих в молодежной среде, об идеологах и руководителях радикальных организации, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений экстремистской направленности»).

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, проведение единых уроков гражданско-патриотической направленности.

Конкурс	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
«Крым в сердце моем»	7-А	город	Победитель	Мись Е.В.
«Крым в сердце моем»	7-А	республика	1 место	Мись Е.В.
«Крым в сердце моем»	5-б	муниципальный	2 место	Стрибная А.С.
«Дорога глазами детей»	11-А	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Дорога глазами детей»	11-А	республиканский	Победитель	Мись Е.В.
«Дорога глазами детей»	6-Б	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Дорога глазами детей»	6-Б	республиканский	Победитель	Мись Е.В.
«Ради жизни на земле»	10-б	муниципальный	1 место	Козлова Е.П.
«Ради жизни на земле»	7-а	муниципальный	1 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	7-б	муниципальный	2 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	7-а	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	7-б	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	7-а	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Возрождение духовных семейных традиций»	5-б	муниципальный	1 место	Стрибная А.С.
«Дети против терроризма»	6 Б	Республиканский	3 место	Кузьмина Н.Н.

«Дети против терроризма»	5 А	Республиканский	2 место	Кузьмина Н.Н.
«Дети против терроризма»	5 А	Республиканский	3 место	Кузьмина Н.Н.
Военно-спортивная игра «Победа»		Муниципальный	4 место	Федорская А.Н.
«Мы наследники Победы»	3 А	Муниципальный	Призеры	Лефтерова И.А.
«Мы наследники Победы»	10 А 10В	Муниципальный	Призеры	Федорская А.Н.
«Крымский вальс»	11 А, 11 Б	Муниципальный	3 место	Федорская А.Н.

Проведены тематические классные часы и «Единые классные часы», посвященные:

1. Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» (сентябрь 2016)
2. Единый урок «Встреча с подвигом» к 70-летию победы в войне с милитаристской Японией (сентябрь 2016)
3. Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2016)
4. Единые классные часы, посвященные Дню флага и герба Республики Крым (сентябрь 2016)
5. Единые уроки, посвященные Дню памяти жертв Беслана (сентябрь 2016)
6. Дню гражданской обороны (октябрь 2016)
7. Безопасность в сети Интернет (октябрь 2016)
8. Дню народного единства (ноябрь 2016)
9. Дню памяти Неизвестного Солдата (декабрь 2016)
10. Дню героев Отечества (декабрь 2016) – классный час с минутой молчания;
11. Единый урок, посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процесса
12. Единый урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (декабрь 2016)
13. Единый урок, посвященный Международному Дню инвалидов (декабрь 2016)
14. Единый урок в честь памяти жертв Холокоста (январь 2017)
15. Классный час, посвященный Дню кино (январь 2017)
16. Единый открытый урок «Крым», посвященный Дню Республики Крым (10А, клас. Рук. Слободянюк Н.В., 10В, клас. Рук. Китоне Е.И.) (январь 2017)
17. Единый урок «День защитника Отечества. Герои живут рядом» (февраль 2017)
18. Внеклассное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (февраль 2017)
19. Единый урок «Международный День родного языка» (февраль 2017)
20. Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (март 2017)
21. Единый урок «Всемирный День Земли» (март 2017)
22. Единый урок, посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией (март 2017)

23. Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым «Я и Закон» (апрель 2017)
24. Единый урок, посвященный Дню космонавтики «Космос – это мы» (апрель 2017)
25. Внеклассное мероприятие, посвященный Дню космонавтики «Космос – это мы» (апрель 2017)
26. Внеклассное мероприятие «Земля – наш общий дом. Молодежь за чистоту своего города» (апрель 2017)
27. Единый урок, посвященный Дню пожарной охраны (апрель 2017)
28. Единый урок, посвященный Дню Великой Победы (май 2017)
29. Единый классный час, посвященный Дню жертв депортации крымских татар (май 2017)
30. Единый классный час ко Дню славянской письменности и культуры «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь».

В рамках месячника патриотического воспитания, посвященного 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1-11-х классах прошли единые «Уроки Победы» во время которых обучающимся были показаны короткометражные фильмы о войне, презентации, выступили почетные гости- ветераны и участники ВОВ, дети войны, представители акции «Бессмертный полк». Акция «Красная звезда» активными участникам которой стали все обучающиеся школы.

Обучающиеся 3-В и 3-Г классов приняли участие в ВЕБ квесте «Мы из будущего». Обучающиеся школы под руководством учителя музыки Николаенко Н.В. подготовили праздничный концерт, на который были приглашены ветераны и участники Великой Отечественной войны, дети войны, труженики тыла. Эта встреча с ветеранами навсегда останется в памяти, поможет почувствовать подрастающему поколению живую связь с историей нашей страны.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Нравственно-эстетическое воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

В течение 2016/2017 учебного года задачи этого направления в 1-11-х классах реализовывались следующими средствами:

- единый урок милосердия «Белый цветок» (06.09.2016);

- участие в конкурсе осенних букетов (5-7-е классы), стенгазет (8-11-е классы), посвященных Дню города (3-я неделя сентября);

- предоставление поделок и участие в акции «Белый цветок»

- участие обучающихся 5-7-х классов в концерте ко Дню учителя

- участие 6-Б и 6-В классов (кл. рук. Сапига Д. Ю., Мись Е. В.) в мероприятии, посвященном Дню матери в Судакском городском музее совместно с работниками ЦСССДМ (рук. Горовая Е.В.);

- тематические классные часы ко Дню матери «Святость материнства» - участие в конкурсе елок (5-7-е классы) и конкурсе стенгазет (8-11-е классы)

- в 5-11 классах были проведены Уроки доброты с использованием видеофильмов, рекомендованных Министерством образования и науки РФ

- участие 5-11-х классов в новогодних утренниках (21.12. – 22.12.);

- участие обучающихся в конкурсе рисунков Рождественская открытка (победители муниципального этапа – Кудрявцева Анастасия (5-Б класс), Кмин Алиса, Михайличенко Виктория (6-Б класс));

- участие в конкурсе сочинений «Возрождение духовных семейных традиций» (Косенко Евгений 1-е место на муниципальном уровне рук. Стрибная А. С.);

- подготовка обучающимися 5-А класса мюзикла «Пеппи Длинный чулок» (рук. Николаенко Н. В., кл. рук. Казакова Л. В.), представление мюзикла на семинаре директоров с правом презентации мюзикла на республиканском семинаре;

- подготовка обучающимися 4-А класса мюзикла «Снежная королева» (рук. Николаенко Н. В., кл. рук. Заяц А.Н.), представление мюзикла для родителей и обучающихся 1-5 классов, воспитанников городских детских садов;

- единый Урок Доброты, посвященный проблеме содержания и защите от жестокого обращения домашних животных

Классными руководителями 5-11 классов в течение учебного года для сплочения классных коллективов и привития культуры посещения кинотеатра были организованы походы в кинотеатр «Чайка» на просмотр различных фильмов и мультфильмов: 5-Б «Елки-5», «Зверопой» (кл. рук. Свербилова А. А.), 5-В «Моана» (кл. рук. Джанбаева Э. О.), 6-Б «Елки-5» (кл. рук. Сапига Д. Ю.). Также был организован массовый поход для просмотра фильма «Время первых». Большинство классов школы приняли участие в просмотре фильма.

Во время осенних каникул классными руководителями были организованы экскурсии, которые способствовали расширению кругозора и знаний о родном крае обучающихся, а также укреплению дружеских отношений между одноклассниками: посещение Красных пещер и парка «Викинг» 5-А класс (кл. рук. Казакова Л. В.), 6-Б класс (кл. рук. Сапига Д. Ю.), 6-В класс (кл. рук. Мись Е. В.), 6-Г (кл. рук. Шишулина Е. И.), 7-Б класс (кл. рук. Кузьмина Н. Н.), 7-В класс (кл. рук. Колупаева А. А.), экскурсионная поездка «Золотые кольца Абхазии» (10А класс, кл. рук. Слободянюк Н.В.)

Участие в мероприятии «День детского кино» (обучающиеся 9-11 классов)

На весенних каникулах классными руководителями 6-х классов была организована поездка обучающихся в научно-развлекательный центр «Знаниум» г. Симферополя и ботанический сад им. Н. В. Багрова. В течение апреля были также организованы экскурсии в Красные пещеры и научно-развлекательный центр «Знаниум» (5-Б, кл. рук. Свербилова А. А.), экскурсия в г. Симферополь с посещением этнографического музея и театра, культурный поход в 3D кинотеатр (7-А, кл. рук. Овсянникова И. А.), экскурсионная поездка в музей Мангуп-Кале (Балаклава), в город Ялту в парк имени Айвазовского в Партените, в город Сочи «Памятные места города» (10А, кл. рук. Слободянюк Н.В.).

В формировании экологической культуры школьников огромную роль имели массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету »;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант».
- воспитание уважительного отношения к труду педагога (праздничный концерт, посвященный Дню учителя и к Международному дню 8 Марта);

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

Экологическое и трудовое воспитание

Задачи экологического и трудового воспитания воплощались посредством следующих мероприятий:

- озеленение классных комнат (в течение учебного года);
- организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» о энергосбережении с просмотром видеofilьмов - проведение единого Экологического урока (- проведение единого урока, посвященного экологическим знаниям
- участие в экологических субботниках (8-11е классы); Участие в общешкольной акции «Чистый школьный двор» (9-11 классы)
- дежурство в классах и в школе
- проведение экологических классных часов: «Экологическая обстановка в Судакe», «Загрязнение воды и почвы в Крыму», классные часы, посвященные Дню Земли, «Техногенные катастрофы» (кл. рук. 5-8 классов). «Природа и человек» – тематический классный час (10-е классы): кл.руководители – Н.В. Слободянюк, Е.П. Козлова, Е.И. Китоне.
- Участие в конкурсе плакатов «Здоровая природа – здоровый человек»; (9-11 классы

За отчетный период для обучающихся 5-Б класса (кл. рук.Свербилова А. А.) была организована экскурсия в Никитский ботанический сад (23.10. 2016 г.) , а также обучающиеся 5-А класса (кл. рук. Казакова Л. В.) и некоторые обучающиеся 5-Б (кл. рук. Свербилова А. А.) посетили Парк львов «Тайган» в Белогорском районе с целью формирования экологического мировоззрения и расширения кругозора обучающихся.

В течение года обучающиеся 5-11-х классов активно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Ученица 5-Б класса Полякова Анастасия заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Первооткрыватель» в секции Экологическое краеведение с работой «Определение уровня экологической культуры жителей г. Судакa» (рук.Свербилова А. А.).

Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием.

Интеллектуально-познавательная деятельность

Работа с одаренными детьми

Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо. И, прежде всего потому, что полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом. Быстрое развитие новых технологий повлекло за собой резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и

решать новые задачи. Творческие и интеллектуальные способности – залог прогресса в любой сфере человеческой жизни.

Выявление одаренных детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Не новой, но востребованной формой работы с одарёнными детьми является научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению учащимися знаний. Как нельзя лучше для этого подходят уроки окружающего мира.

Одной из новых форм работы с одарёнными детьми в школе является проектирование, которую широко используют в своей практике многие педагоги.

Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад. В школе создан и постоянно пополняется банк заданий олимпиад по различным образовательным областям. В последние годы можно наблюдать расширение числа участников и победителей предметных олимпиад.

Принципиально значимым в организации учебно-воспитательного процесса с одарёнными учащимися является использование информационно-коммуникативных технологий на всех этапах процесса обучения: при изучении нового материала, закреплении, повторении, контроле. Эти технологии получили распространение в начальных классах и успешно используются в средних и старших классах.

Поиск и воспитание особо одаренных, талантливых детей – архиважный вопрос. Талантливые люди – главное богатство общества. Желательно, чтобы усилия педагогического коллектива, направленные на повышение творческого уровня учебного процесса, были поддержаны учреждениями дополнительного образования и родительским корпусом. Все будущее страны связывают с интеллектуальным и физическим развитием подрастающего поколения. Педагоги должны быть для ребенка и плодородной почвой, и живительной влагой, и теплым солнышком, согревающим цветок детской души. Именно тогда раскроются уникальные способности, данные каждому ребенку от рождения.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

-закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,

- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

Спортивно –оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществляется при помощи следующих мероприятий:

- вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- участие обучающихся в первенстве школы по шахматам;
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (1-бклассы), классный час «Эстафета здоровья» (5-Б класс, кл. рук.Свербилова А. А.) классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (5-8 классы) (в течение полугодия);
- единый Урок по электробезопасности (12.05. 2017 г.);
- беседы «Со спортом вместе», «Спорт – дорога к здоровью и долголетию» (7-А класс, кл. рук Овсянникова И. А), беседы о вредных привычках и их последствиях (5-11 классы), которые способствовали мотивации здорового образа жизни у обучающихся;
- классные часы «Режим дня и здоровье» (7-Г класс, кл. рук.Федорская А. Н.), «Наркотики: жизнь или смерть? », «Курение - путь в никуда», «Какой спорт я выбираю» (кл. рук. 7-11-х классов).
- в рамках празднования Нового года для обучающихся 5-А класса был организован поход в боулинг-клуб, что кроме реализации спортивных целей послужило сплочению классного коллектива;
- спортивные соревнования среди 5-х классов, посвященные Дню защитника Отечества (22. 02.2017 г., 5-А - первое место).
- участие сборной 7-х классов в муниципальном этапе Президентских игр в апреле (4-е место).

Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.

Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

Самоуправление школы

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

Заседания ученического совета проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Школьный Совет успешно функционирует в рамках нашей общеобразовательной организации, выполняет руководящую и направляющую роль в ученическом самоуправлении, формирует активную жизненную позицию у всех участников школьного коллектива.

С участием органов школьного самоуправления за отчетный период в школе и на муниципальном уровне проводились различные мероприятия:

- трудовые десанты, субботники, экологическая акция «Зеленая весна» в конце учебного года;
- дни ученического самоуправления;
- проведение праздников осени и новогодних утренников для начальной школы;
- выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам;
- участие лидеров ученического самоуправления межмуниципальном молодежном форуме в г.Феодосия

Профилактика правонарушений

Согласно нормативным документам, особое внимание уделялось профилактике правонарушений среди подростков.

Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью учащихся (контроль ведется классными руководителями и администрацией). За отчетный период было проведено 45 заседаний Совета профилактики правонарушений. На начало года на внутришкольном учете находилось 7 обучающихся. На конец года - 4 обучающихся. Рост численности правонарушителей произошел за счет обучающихся, задержанных в злоупотреблении курением и пропусков уроков. С этими обучающимися проводятся систематическая индивидуальная работа, как со стороны классного руководителя, так и администрации. Классными руководителями составлены отдельные планы работы с этими обучающимися. Во время

проведения недель правовых знаний были организованы встречи с представителями правоохранительной службы и социальной службы, проводились профилактические беседы и просмотры видеофильмов.

В целях профилактики правонарушений составлены планы совместных мероприятий с ЦССДМ, с территориальным органом МВД России на 2016/2017 учебный год. Регулярно проводятся мероприятия по правовой тематике совместно с городской библиотекой, профилактических беседы сотрудников правоохранительных органов с обучающимися по факту курения в общественных местах.

В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с категорией детей «группы риска»:

- проводились беседы правоохранительных органов («Правила поведения несовершеннолетних во время каникул», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»);
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул;
- систематическая работа педагога-психолога Потаповой М.П., с данной категорией детей;
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия (кружковая работа, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).

В течение учебного года количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете варьировало. Положительная динамика прослеживалась в случае тесного сотрудничества родителей и школы, когда родители были заинтересованы в положительном результате, усиливали контроль за занятостью ребенка, часто посещали школу, прислушивались к рекомендациям школьной службы. Но если тесное взаимодействие школы и родителя отсутствует, результаты положительной работы снижаются. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям. Качественная работа педагога-психолога помогает обучающимся и родителям найти выход из конфликтных ситуаций, научиться слышать и слушать друг друга.

Работа заместителя директора по воспитательной работе и педагога-организатора

По результатам контроля заместителем директора по воспитательной работе были подготовлены и сделаны выступления и доклады на педагогических советах 30.03.2017 г. – «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»; выступление на общешкольном родительском собрании 27.03.2017 г. с темой доклада «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся».

В течение года заместителем директора по ВР осуществлялась консультативная и методическая работа с классными руководителями: разрабатывались методические рекомендации по проведению тематических уроков и общешкольных внеклассных мероприятий. Разрабатывались планы мероприятий в рамках тематических недель и месячников.

Подготовка общешкольных и муниципальных мероприятий проходила при непосредственном участии педагога-организатора Федорской А.Н.

За отчетный период осуществлялась работа с обучающимися «группы риска». Было проведено 45 заседаний Совета профилактики правонарушений, проводились консультации с обучающимися и их родителями.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что воспитательная работа проводится классными руководителями на надлежащем уровне, используются современные технологии воспитания учащихся. Все мероприятия, запланированные на 2016/2017 учебный год были выполнены.

Однако следует отметить и недостатки в работе классных руководителей, социального педагога и педагога психолога в работе с личными делами обучающихся. Прошу обратить особое внимание на своевременное выявления, информирование администрации ОУ и органов опеки для выявления фактов проживания обучающихся не с законными представителями.

Организация воспитательной работы в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что воспитательная работа проводится классными руководителями на надлежащем уровне, используются современные технологии воспитания учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2016/2017 учебного года были выполнены. В 2017-2018 учебном году следует продолжить работу:

1. Работать над полным охватом школьников стоящих на внутришкольном учете и школьников «группы риска» занятиями в кружках и секциях;
2. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам.

Методическое объединение классных руководителей

Членами ШМО классных руководителей являются 35 педагогов. Основными формами работы с классными руководителями были: педагогические советы, «круглые столы», проблемные семинары, совещания при директоре, заседания МО, методический практикум.

В начале учебного года была спланирована работа МО классных руководителей, организованы МО для учителей начальной школы, средних и старших классов. Проведено пять тематических заседаний.

Необходимо отметить успешную работу МО классных руководителей начальной школы (руководитель Заяц А. Н.). В работе МО классных руководителей 1-4-х классов за 2015/2016 учебный год наблюдаются определенные успехи:

- мероприятия готовились совместно: учитель – дети – родители, что помогает сплачивать детские коллективы;
- создавались психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности классов, для развития личности, самоутверждения каждого ребенка.

Однако в работе имеется определенная проблема:

- на недостаточном уровне организована работа органов самоуправления в классах. В связи с этим необходимо продолжить работу по созданию воспитательной системы классов.

В следующем учебном году продолжить работу по созданию условий для развития способностей и возможностей каждого ребенка, воспитывая при этом толерантное отношение друг к другу. Продолжить изучать и применять методы диагностики развития классных коллективов.

В своей работе классные руководители среднего старшего звена применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива.

Городские, школьные и внеклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу творчески, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах. За отчетный период классными руководителями проводились экскурсии по городам Крыма и России, поездки в театры и музеи Крыма.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо в 2016/2017 учебном году продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

- ввести в практику метод «Портфолио обучающегося»;
- совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;
- укреплять систему наставничества в целях оказания помощи молодым классным руководителям;
- классным руководителям популяризировать свой положительный опыт в деле воспитания обучающихся на официальных педагогических сайтах.

Кружки, секции

В МБОУ «Школа-гимназия №1 работают 11 кружков (техническое направление-«Подготовка к ЕГЭ по математике», художественное направление - «Вокальный ансамбль», социально-педагогическое направление- «Джерельце», театр книги «Золотой ключик», естественнонаучное направление - «Подготовка к ГИА по биологии» астрономический кружок Орион», «Юный химик»), 4 спортивные секции-волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, шахматы (физкультурно-спортивное направление). Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа имела выход.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Кружок Театр книги «Золотой ключик». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость кружка 100 %. Руководитель кружка библиотечарь Белова Г.И. Учащиеся под руководством Беловой Г.И. выполняли упражнения на развитие воображения, выразительности жеста, речи, внимания, мышления, памяти; дикционные упражнения; этюды с куклами на столе и ширме; обсуждали характеры героев, определяли темы, идеи, распределяли роли; читали сказки по ролям; репетировали спектакли; работали над внешним оформлением спектакля: изготавливали декорации и бутафории, кукол, ремонтировали кукол; выступали со спектаклями перед учащимися начальных классов школы.

Кружок «Вокальный ансамбль». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка Николаенко Н.В. Воспитанниками ансамбля были проведены следующие мероприятия : Концерт для родителей «День пожилого

человека», Концерт ко Дню учителя, Концерт для учителей ко дню 8 марта, Концерт для ветеранов ВОВ ко Дню Победы. Кружок принимал участие в организации новогодних праздников.

Кружок «Подготовка к ЕГЭ по математике» посещают учащиеся 10-11-х классов. Руководитель Вилкова Е.Д. Целью работы кружка является помощь в подготовке к базовому и профильному экзаменам по математике. Работа ведется на основе КИМов по предмету.

Спортивная секция «Атлетическая гимнастика» Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель секции Гапонова Л.В. Кружок направлен на выполнение системы разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирование пропорциональной фигуры и укрепление здоровья. Атлетическая гимнастика избавляет от многих физических изъянов (сутулость, впалая грудь, неправильная осанка, слаборазвитые мышцы и др.). Система упражнений тренирует сердечно-сосудистую (мышечную массу нередко называют вторым сердцем) и другие жизненно важные системы организма, через развитие мускулатуры активно и благотворно воздействует на работу внутренних органов, делает тело мускулистым и красивым, позволяет направленно управлять своим телосложением. Проблема кружка- место для занятий.

Спортивная секция «Баскетбол». Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Руководитель секции Козыр Д.И. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе- 15 человек. Цели и задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;

Спортивная секция «Шахматы». Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городском турнире среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд. Городском турнире, посвященном Дню освобождения Судака, турнире ко Дню защиты детей. Школьники занимали призовые места на данных турнирах. Руководитель секции Денисов С.В.

Спортивная секция «Волейбол». Посещают учащиеся 7-8 х классов. Руководитель-Шишкин А.И. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки занимающихся в волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

Кружок «Подготовка к ГИА по биологии» посещают обучающиеся 9-х классов. Руководитель- Казакова Л.В.. Программа кружка строится на основе учебного пособия «Подготовка к ОГЭ по биологии».Целью занятий является определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями, на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов, закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и

умения в знакомой, измененной и новой ситуациях, отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.

Кружок «Джерельце» посещают обучающиеся 5-х классов. Целью является своевременное и полноценное овладение родным языком, богатством выражений и содержательных средств. Большое внимание уделяется систематическому чтению на родном украинском языке.

Кружок «Юный химик» посещают девочки, обучающиеся 8 классов. Неофициальное название «Школа юных волшебниц».

Цель кружка :формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, развитие познавательных интересов и интеллектуальных возможностей. Достижение этой цели обеспечено посредством поставленных задач. Руководитель кружка Овсянникова Т.В.принимала участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Шагни за горизонт».

Воспитанницы кружка принимали участие в Семинаре директоров «Школа как базовый центр-эффективность использования ресурсов и условий», проходившего на базе нашего ОУ 17 мая 2017 г.

Астрономический кружок «Орион» посещают обучающиеся 7-11 классов. Руководитель Рогов Н.П.

Цели кружковой работы: расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроке физики ;получить дополнительные знания в области естественных наук; изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе; изучить влияние небесных объектов на Землю; повысить эрудицию и расширить кругозор;развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности ;развивать навыки самостоятельной работы; развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях; развивать умение работать в коллективе, выслушать и объективно оценить суждение; развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность. Воспитанники кружка принимали активное участие в Международных и Всероссийских конкурсах.

В целом в школе кружковой работой было охвачено 20% учащихся (что на 5% больше, чем в 2015/2016 уч.году)

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Семья и школа

В течение 2016/2017 учебного года представители родительских комитетов 5-8 классов активно участвовали в собраниях родительского комитета школы. Классными руководителями 5-8-х классов регулярно проводились родительские собрания.

В повестку родительских собраний классными руководителями 5-8-х классов были включены общие вопросы:

- ознакомление с приказом «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»;
- ознакомление с положением «О внешнем виде обучающихся»;
- ознакомление родителей обучающихся с ответственностью за телефонный терроризм;
- ознакомление о запрете курения;
- «Ответственность за сохранность школьного имущества»
- «Безопасность в сети Интернет»;

- профилактика правонарушений;
- профилактика травматизма.

Также были проведены общешкольные родительские собрания:

17.02. 2017 г. основными вопросами собрания стали следующие:

1. Правила поведения обучающихся в школе
2. Правила пользования мобильным телефоном в школе
3. Безопасность использования интернет-ресурсов
4. Внешний вид обучающихся
5. Предотвращение суицидального поведения обучающихся

12.04.2017 г. было организовано общешкольное родительское собрание «Организованное окончание 2016/2017 учебного года. Задачи на 2017/2018 учебный год». Основными вопросами были:

1. Подготовка и организация Всероссийских проверочных работ для учеников 5-х и 8-х классов.
2. Ознакомление родителей с решением собрания председателей родительских комитетов классов, с едиными требованиями к внешнему виду.
3. Организация внеурочной деятельности в 2017/2018 учебном году.
4. Ответственность за порчу школьного имущества.
5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Классными руководителями 5-х классов во время родительских собраний были разъяснены родителям особенности обучения по ФГОС, необходимость создания портфолио, особенности проектной деятельности в пятом классе.

Кроме того классными руководителями 1-11-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организовываются встречи родителей с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

Работа с общественностью имеет огромное значение в воспитании обучающихся, расширении их кругозора, формирования нравственно-устойчивой жизненной позиции.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы ОУ с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую посредством плана работы по программе обучения родителей на 2016-2017 учебный год.

В процессе реализации комплексного плана (сотрудничество семьи и школы) решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей;
- повысить правовую компетентность родителей;
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей;
- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Устав МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Семейный кодекс РФ.

Работа педагогического коллектива ОУ с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и соц. педагога по вопросам воспитания обучающихся;
- диагностические исследования;
- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся;

2. Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с соц. педагогом в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности обучающихся, для организации досуга обучающихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

Работа с общественностью имеет огромное значение в воспитании обучающихся, расширении их кругозора, формирования нравственно-устойчивой жизненной позиции.

В следующем году необходимо продолжить сотрудничество с общественностью, привлекать к участию в мероприятиях большее количество обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016 - 2017 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- развитие школьных традиций, способствующих сплочению коллектива, созданию благоприятных условий для формирования личности с творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способной к преобразовательной продуктивной деятельности;
- формирование у обучающихся толерантности;
- создание условий для физического развития детей, формирования потребности в здоровом образе жизни;
- развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности в организации жизни детского коллектива и социума;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди подростков;
- обеспечение занятости школьников во внеурочное время, повышение результативности работы блока дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения инновационного развития педагогических работников, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования и воспитания;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы.

Директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак



Е.Д.Вилкова