

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-гимназия № 1 » городского округа Судак**

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения: 298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2

Юридический адрес ОУ: 298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2

Фактический адрес ОУ: 298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2

e-mail: sudak_school1@mail.ru

Телефон (36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72

Ф.И.О. руководителя: Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы – 3 года 6 месяцев

Ф.И.О. заместителей:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставка)	Казакова Любовь Владимировна, стаж –2 год 6 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,75 ставки)	Агеенко Сергей Сергеевич, стаж – 8 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе(0,25 ставки)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж 3 года10месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе(0,25 ставки)	Ильяшевич Татьяна Васильевна, стаж 9 месяцев
Заместитель директора по воспитательной работе (0,75 ставки)	Свербилова Лилия Сергеевна, стаж 9 лет
Заместитель директора по воспитательной работе (0,25 ставки)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж 3 года10месяцев
Заместитель директора по АХЧ (1 ставка)	Горбунов Владимир Алексеевич, стаж 16 лет

Устав ОУ - дата регистрации – 10 декабря 2014 года

Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Общеобразовательное учреждение (далее ОУ) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. ОУ обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании»

Организация образовательного процесса в ОУ строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 4 классы – ФГОС; 5 класс – ФГОС, 6-11 ФКГОС.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первый уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

На первом уровне в 2015-2016 уч.году обучалось 315 человек, 5 из них по индивидуальной форме обучения, согласно справкам ВКК и РПМПК.

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Для 5-х классов образовательная программа основного общего образования (далее – ОП ОО) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897).

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- действующих правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10")

Программа спроектирована с учетом особенностей МБОУ «Школа-гимназия №1», региона, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему **ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения обучения**. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, реальным образовательным процессом МБОУ «Школа-гимназия № 1» с его возможностями для развития детей и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой. **На уровне основного общего образования в 5-х классах реализуются учебные программы по всем учебным предметам инвариантного и вариативного компонентов базового учебного плана основной школы** — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык Английский язык», «Второй иностранный язык. Французский язык», «История», «География», «Математика», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «Крымоведение».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 5-х классов основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак выбрала **оптимизационную модель**: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ (классный руководитель, библиотекарь, педагоги дополнительного образования школы, учителя - предметники и т.д.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования;
- организует в классе образовательный процесс для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- обеспечивает учет выполнения программ внеурочной деятельности обучающимися класса.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся введено изучение крымскотатарского языка в 5-Б, В классах по заявлению родителей.

В 2015-2016 учебном году в 5-х классах обучалось 86 обучающихся, 1 из них по индивидуальной форме обучения, согласно справкам ВКК и РПМПК.

Для обучающихся 6-9 классов образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации".
- Типового Положения об образовательном учреждении (19.03.2001 №196).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10
- Постановлением главного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приказ Минобрнауки Крыма № 555 от 11.06.15)

Образовательная программа ориентирована на учащихся, достигших 12 – 16 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в ОУ, но определяет содержание индивидуального сопровождения.

Учебный план для 6-9 классов МБОУ «Школа-гимназия № 1» составлен согласно Примерному учебному плану основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (Приложение 15 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год).

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

В 6-9 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» учебный план предусматривает изучение единого предмета «История», включающего в себя разделы «История России» и «Всеобщая история», структурированные согласно рабочим учебным программам учителей истории.

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 6 - 7 классах на ступени основного общего образования. Данный предмет представляется двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый. В 8 - 9 классах – 1 час в неделю преподается интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)».

При проведении занятий по английскому языку в 6-9 классах, французскому языку в 6-7 классах, информатике в 8-9 классах и информационным технологиям в 6-7 классах осуществляется деление классов на две группы при обучении в классе 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

1) для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, с целью реализации в 6-9 классах запросов участников образовательного процесса продолжается изучение французского языка в объеме 1 час в неделю в 6-7 классах, в 9-х классах вводится дополнительный час на изучение русского языка (1) и алгебры (1) с целью подготовки к ГИА.

2) введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В 6-7 классах в рамках учебного предмета «Технология» в целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности 1 час выделен на преподавание дисциплины «Информационные технологии».

В классах с русским языком обучения 6А, 6Б по желанию родителей и учащихся организовано изучение украинского языка и литературы для группы учащихся, для чего выделяются часы из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в объеме 1 час в неделю (приложение 15).

ООП ООО, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2015-2016 уч.году в 6-9 классах обучалось 309 человек, 7 из них по индивидуальной форме обучения, согласно справкам ВКК и РПМПК.

Третий уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Школа-гимназия № 1" городского округа Судак разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001 г. в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, часть II, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089.

Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется ОУ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа адресована:

- обучающимся и родителям:
 - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;
- учителям:
 - для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;
 - для определения ответственности за качество образования;
- администрации:
 - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
 - в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися ООП;
 - для контроля качества образования;
 - для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
- всем субъектам образовательного процесса:
 - для установления взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- учредителю и органам управления:
 - с целью объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
 - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

7. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

9. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;

11. Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

12. Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

13. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 г. №01-14/1256 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год)

14. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2015-2016 учебном году сформированы 10 А и 10 Б классы, обучающиеся которых по результатам опроса и проведенного мониторинга выбрали универсальный профиль (непрофильное обучение), и 10 В класс, обучающиеся обучались по учебному плану

художественно – эстетического профиля. Обучающиеся 11-х классов получили образование по избранному ими ранее универсальному профилю.

Учебный план 10-11 классов в МБОУ «Школа-гимназия № 1» составлен на основе приложения 29 к Методическим рекомендациям по составлению учебных планов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым «Универсальный профиль», учебный план профильного 10 В класса – на основе приложения 27 к Методическим рекомендациям по составлению учебных планов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым «Художественно-эстетический профиль».

Инвариантная часть федерального компонента в учебном плане представлена в полном объеме. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Мировая художественная культура», «Технология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание». Интегрированный курс «Естествознание» представлен тремя отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» учебный план предусматривает изучение единого предмета «История», включающего в себя разделы «История России» и «Всеобщая история», структурированные согласно рабочим учебным программам учителей истории.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Кроме того, в качестве самостоятельного учебного предмета в 10-х классах изучается «Право».

Региональный компонент использовался для увеличения объема учебного времени на изучение математики в 10А, 10Б, 11А, 11Б классах (1 час алгебра, 1 час геометрия) и русского языка в 10А, 10Б, 11А, 11Б (2 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе) с целью подготовки к Единому государственному экзамену по данным предметам. Кроме того, с учетом запроса обучающихся и их родителей, в 10 А, 10 Б классах был увеличен объем учебного времени по истории (1 час), физике (1 час), химии (0,5 часа), вводится предмет «Черчение» (0,5 часа). В 10 В классе 1 час регионального компонента использован на увеличение объема учебного времени на изучение русского языка и 1 час – на изучение физики. В 11-х классах увеличен объем учебного времени по истории (1 час), обществознанию (1 час), физике (1 час). Продолжается изучение украинского языка и литературы (2 часа), учебный материал распределяется по разделам согласно рабочей учебной программе учителя.

В 10-х классах 1 час из регионального компонента был выделен на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Выбор предметов обусловлен результатами проведенного мониторинга среди учащихся. При проведении занятий по «Иностранному языку (английский)», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ», деление классов на две группы осуществлялся при количестве обучающихся 25 и более человек.

В 10 В классе, с целью реализации художественно-эстетического профиля преподаются следующие спецкурсы:

1. Дизайн, 68 часов в год
2. Шедевры мирового музыкального искусства. Программа рассчитана на преподавание в 10 и 11 классе по 34 часа в год, всего 68 часов
3. Авторская песня, 34 часа в год
4. Черчение, 17 часов в год
5. Риторика: искусство красиво говорить, 34 часа в год
6. Литература и театр, 17 часов в год

Основная образовательная программа среднего общего образования 12 класса очно-заочной формы обучения (далее – образовательная программа) является нормативно-управленческим документом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

ОЗФО организована для учащихся 12 класса по программам вечерней школы. Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и определяет образовательный процесс в 12 классе очно-заочной формы обучения. Образовательная программа создана с учётом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения. Данная образовательная программа реализует освоение основной образовательной программы среднего общего образования 12 класса очно-заочной формы обучения. Продолжительность обучения – 1 год.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык (2 часа в неделю) литература (1 час в неделю), иностранный язык (английский, 1 час в неделю), украинский язык (1 час в неделю) и украинская литература (1 час в неделю).

Учебный предмет «Математика» даёт представление о роли математики в современном мире, о способах применения математики в технике и в гуманитарных сферах. На изучение математики отведено 2 часа в неделю.

Образовательная область «Естествензнание» представлена предметами биология (1 час в неделю), физика (1 час в неделю), химия (1 час в неделю).

Преподавание истории в 2015/2016 учебном году будет осуществляться на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории на базовом уровне (2 часа в неделю).

Предмет «Обществознание» нацелен на теоретическое обобщение учебного материала, на межпредметные связи, практико-ориентированный характер. На изучение обществознания отведено 1 час в неделю.

Всего на третьем уровне в 2015-2016 учебном году обучалось 98 человека + (ОЗФО 24 человека), 2 из них по индивидуальной форме обучения, согласно справкам ВКК и РПМПК.

Содержание образования в ОУ определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования (ФГОС) – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования (ФГОС) – 5 лет (5 классы);
- для образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС)– 4 года (6-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) –2 года (10-11 класс);
- для образовательной программы среднего общего образования –1 год (12 класс).

В рабочем учебном плане на 2015/2016 учебный год учтены особенности обучения и воспитания в ОУ, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план входят предметы, обеспечивающих формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями Республики Крым, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их потребностями.

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента и предметы регионального компонента и школьного компонента. В Региональный компонент и Федеральный компонент по заявлениям родителей введено изучение украинского языка и крымскотатарского языка.

В соответствии с ФГОС в начальной школе были введены часы внеурочной деятельности в объеме 10 часов.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак регламентируется следующими нормативными документами:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;

- Закон Российской Федерации « Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785), инструктивно-методического письма министерства образования Оренбургской области от 12.04.2011 года №01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);

- Типовые положения об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001г. № 196, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 года №196;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников.

Для достижения целей специально для обучающихся начальных классов реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно - познавательное, духовно-нравственное, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность ОУ в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Работа ведется по разработанным педагогами ОУ образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы ОУ. В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Учащиеся 1-х классов должны попробовать реализовать себя в каждом из направлений, для того чтобы во 2-4 классах более осознанно сделать выбор. Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

В ОУ внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Зачисление обучающихся на курсы внеурочной деятельности осуществляется на основе заявлений родителей. Согласно заявлениям,

сформирован списочный состав групп внеурочной деятельности. Классные руководители 1 – 4 классов разработали маршрутные листы для учащихся, которые посещают учреждения дополнительного образования. Все учащиеся начальной школы были охвачены внеурочной деятельностью. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществлялся классными руководителями.

1. Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через организацию занятий по программам: «Здоровей-ка» (1-А,1-Б,1-В классы ,2-В,2-Гклассы ,4-В класс) «Подвижные игры» (3-А,3-Б,3-В классы), «Здоровячок» (4-а,4-б классы), «Здоровый ребенок- успешный ребенок» (2-А,2-Б классы).

Задачами данных программ были: организовывать активный отдых, направленный на повышение умственной и мышечной работоспособности, содействовать улучшению здоровья, повышению уровня физического развития и физической подготовленности.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой творческих объединений: «Удивительный мир книг» (1-А,1-Б,1-В классы) «Как хорошо уметь читать» (2-В класс) «Азбука нравственности» (2-Гкласс), «За страницами учебника» (3-А,3-Б,3-В классы), «В мире книг» (4-а,4-б классы), «Волшебный мир книг» (4-В класс), Дорогою добра» (4-В класс).

3. Общекультурное направление реализовывалось на занятиях объединений «Мир вокруг нас» (1-А,1-Б,1-В классы), «Занимательная грамматика» (2-В класс), «Волшебный карандаш» (2-Г класс), «Клуб веселых грамотеев» (4-а,4-б классы), «Путешествие в страну Этикета» (4-В класс).

Целью данного объединения является формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира: развитие умения контактировать со сверстниками в ходе творческой деятельности: формирование чувства радости от результатов деятельности.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружков: «Занимательная математика» (1-е классы, 2-е классы, 3-е классы, 4-е классы) - решались занимательные задачи, задания с логическим содержанием, учились анализировать.

Кружки «Занимательная грамматика» (2-е классы, 3 –е классы) - развитие интереса к русскому языку, обогащение словарного запаса, развитие творческих способностей, пробуждение интереса работы с книгой, с кроссвордами.

Кружки «В гостях у сказки (2-Г класс), «Риторика» (2-А, 2-Б классы -формирование интереса к сказкам и книгам, расширение читательского интереса, возможность открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни; используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра; развитие эмоционально – чувственной сферы; обучение чтению – рассматриванию.

5. Социальная деятельность представлена работой творческих объединений: «Я – исследователь» (2-А, 2-Б классы), «Эрудит» (2-В класс), «Первые шаги моего исследования» (4-А,4-Б классы), «Юный исследователь» (4-В класс). Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты. Выполнение образовательной программы позволяет сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю. Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Анализ программ внеурочной деятельности показал, что наиболее востребованными являются следующие предметные области :

- «Культура добрососедства» - обязательный компонент;
- Математика;
- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Окружающий мир;
- ОБЖ;
- Художественное творчество;
- Исследовательская деятельность.

В течение учебного года по предоставленным направлениям внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся начальной школы. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты)

Среди родителей обучающихся начальных классов было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности организацией внеурочной деятельности. По результатам предоставленных сведений классными руководителями в опросе приняли участие 315 родителей. Результаты таковы:

305 родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности. Это составляет 96,8%. Не удовлетворены внеурочной деятельностью 10 опрошенных родителей (3,17%). Анализ опросных листов учителей начальных классов по итогам внедрения внеурочной деятельности позволил выявить следующие формы занятий:

- Викторины;
- Занимательные часы;
- Исследовательские проекты;
- КВНы;
- Дидактические игры;
- Круглые столы;
- Урок-игра;
- Урок-праздник;
- Выпуск стенгазет;
- Экскурсии.

Перспектива развития направлений внеурочной деятельности в рамках каждого класса возможна и обоснована классными руководителями.

Результативность программы внеурочной деятельности можно определить на основе участия детей в дистанционных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, исследовательских проектах.

Рекомендации и предложения на 2016/2017 учебный год:

- Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
- При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
- Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях.
- Создать методическую копилку программ внеурочной деятельности
- Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

В 2015-2016 учебном году была разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности в 5-х классах на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ.

Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям:

- физкультурно–оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочную деятельность в 5 классах реализовывали учителя ОУ. На начало 2015-2016 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности. Составлено расписание занятий по внеурочной деятельности в 5 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя. Зачисление обучающихся осуществлялось на основе заявлений родителей. Согласно заявлениям, был сформирован списочный состав групп внеурочной деятельности. Классные руководители 5 классов разработали маршрутные листы для учащихся, которые посещают учреждения дополнительного образования. Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществлялся классными руководителями.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-х классах с 01.09.2015 было следующим

ФИО учителя	Кол-во часов	Название курса	Классы
Мишура В.Н.	4 часа	«Культура добрососедства»	5-А,Б,В,Г
Идрисова З.Р.	4 часа	«Хочу все знать»	5-А,Б,В,Г
Купина Н.А.	4 часа	«История взаимоотношений общества и природы»	5-А,Б,В,Г
Николаенко Н.В.	4 часа	«Мир вокального искусства»	5-А,Б,В,Г
Генже Х.А.	4 часа	«Творческая мозаика»	5-А,Б,В,Г
Дуб С.П.	4 часа	«Баскетбол»	5-А,Г
Козыр Д.И.	4 часа	«Баскетбол»	5-Б,В
Сапига Д.Ю.	2 часа	«Биология для любознательных» «Мой мир»	5-Б
Мись Е.В.	2 часа	«Шаг в будущее» «Путешествие к тайнам слова»	5-В
Стрибная А.А.	2 часа	«Занимательная лингвистика» «Мой мир»	5-А
Аблякимова Р.И.	2 часа	«Математика вокруг нас» «Мы- новое поколение»	5-Г

Проведенное анкетирование среди обучающихся и их родителей показало, что на следующий учебный год необходимо добавить часы для внеурочных занятий математикой, русским языком и английским языком в каждом 6 классе. Такие занятия как «Мир вокального искусства», французский язык, «Занимательная биология», география, история, химия, информатика, баскетбол, астрономия, шахматы проводить для всей параллели.

Анкетирование среди родителей будущих пятиклассников показало что самыми востребованными в следующем учебном году будут внеурочные занятия по русскому языку, математике и истории. Также необходимо выделить часы для занятий музыкой, ИЗО,

творческой мозаикой, экологией, английским языком, французским языком, спортом, добрососедством.

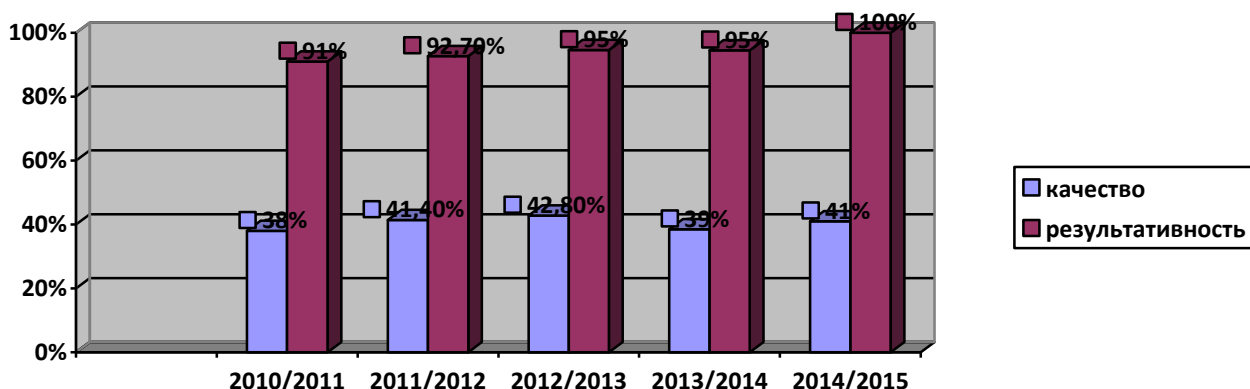
Образовательные результаты обучающихся

На конец 2015/2016 учебного года в ОУ 836 обучающихся. Результативность обучения составляет 100%, уровень успешности – 40%, что говорит о стабильности результатов учебной деятельности.

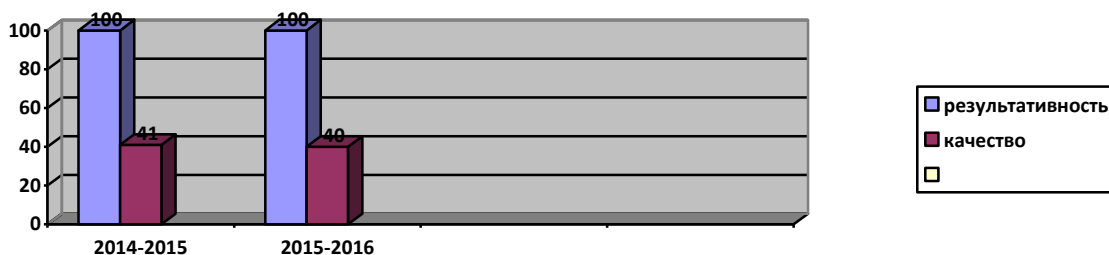
Для учащихся 1-х классов предусмотрено вербальное оценивание, все учащиеся имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс. Всего 63 человека.

Из 736 учащихся 2 – 11 классов успевают 735 учащихся. По итогам 2015/2016 учебного года, по решению педагогического совета протокол № 4 от 24.05.2016г. учащиеся 1^х-8^х и 10^х классов переведены в следующий класс (обучающаяся 2-В класса оставлена на повторный курс обучения, решение педсовета протокол №3 от 18.05.2016г.), учащиеся 9-х,11-х классов допущены к сдаче ГИА(решение педсовета протокол № 3 от 18.05.2016г.).

Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013,2013/2014 и 2014/2015 учебные годы



Данные диаграммы качества знаний за 5 лет свидетельствуют о стабильности показателя качества знаний и увеличения результативности.



Сравнивая показатели 2014-2015 и 2015-2016 учебных годов, следует отметить ,что результативность сохранена, а качество снизилось на 1%.

По итогам 2015/2016 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 4 от 24 мая 2016 года 55 обучающихся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5».Этот показатель

по сравнению с 2014-2015 уч.годом ниже в количественном выражении, но в процентном остается на прежнем уровне.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016 года началась в сентябре 2015 года.

Государственная (итоговая) аттестация в 2016 году была проведена в соответствии с нормативными документами в форме ГВЭ. Результативность сдачи ГИА в 2016 году в 9-х и 11-х классах составила 100%, что соответствует 2014/2015 учебному году.

Уровень успешности при сдаче ГИА в 2016 году:

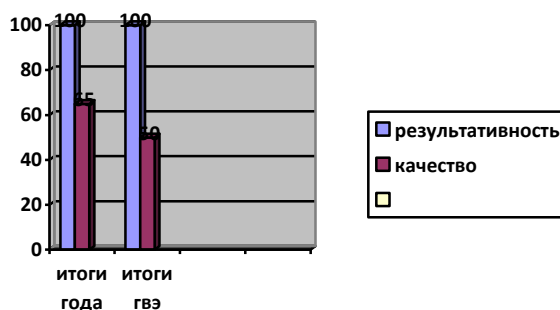
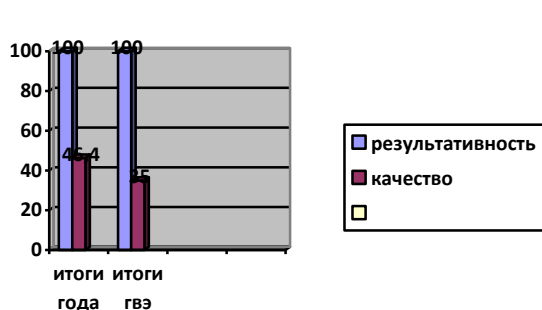
- в 9-х классах по математике повысился на 20% по сравнению с 2014/15 учебным годом, по русскому языку снизился на 3,5%;

- в 11-х классах по математике повысился на 39%, по русскому языку снизился на 5%.

Сравнивая результаты ГИА-2016 с результатами за год следует отметить следующее:

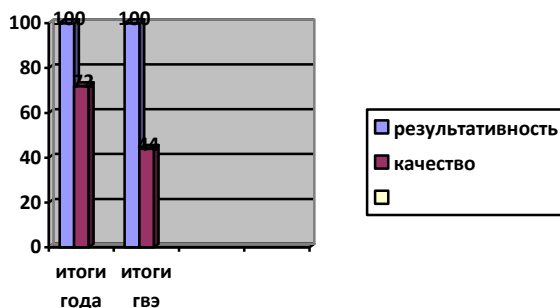
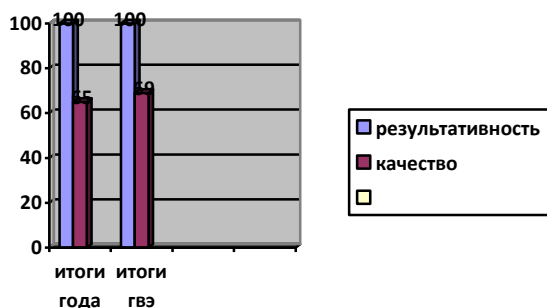
Математика 9 класс

Русский язык -9 класс



Математика - 11 класс

Русский язык -11 класс



Таким образом, в 9-х классах и 11-х классах результативность сохранилась.

Уровень успешности (качество) снизился по сравнению с 2015-2016 учебным годом:

9-классы: математика на 11%; русский на 15%;

11-классы: русский язык 20%. По математике в 11-х классах наблюдается значительный скачок вверх, уровень успешности (качество) повысилась на 15%.

Качество сдачи выпускных экзаменов в 2015 / 2016 учебном году составило:

- в 9-х классах русский язык -50%; математика-35%;

- в 11-х классах русский язык -44%, математика-69%

По итогам проведения ГВЭ 71 обучающийся 9-х классов получили документ об окончании школы соответствующего уровня образования (аттестат об основном общем образовании), из

них 1 выпускник 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Из 32 выпускников 11 класса:

6, что составляет 19 %, получили аттестат о среднем общем образовании особого образца;

12, что составляет 37%, получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, с отметками «хорошо» и «отлично».

Все выпускники 11 класса по результатам ГВЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 23 выпускников 12 класса (ОЗФО):

4, что составляет 17%, не получили аттестат о среднем общем образовании, т.к. получили неудовлетворительный результат по математике на ГВЭ. Этим выпускникам представлена возможность пересдачи 08.09.2016г.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

В период с 25 мая по 02 июня 2016 г. в соответствии с планом ВШК и с целью анализа состояния образовательного процесса проведена проверка выполнения программ по предметам учебного плана за 2015-2016 учебный год.

Проверка осуществлялась заместителями директора по УВР Ильяшевич Т.В., Казаковой Л.В.

Выборочно были проверены тематические планирования учителей - предметников и соответствие их записям проведения учебных занятий в классном журнале. Кроме того, проверялось практическое выполнение программ: график выполнения контрольных, практических и лабораторных работ. Учителями-предметниками также представлены полные отчеты о выполнении учебных программ, сделаны соответствующие записи в классных журналах.

Записи изученных на уроках тем ведутся учителями в соответствии с календарно-тематическими планами. Всеми учителями сделаны выводы о выполнении учебных программ, при этом в отдельных случаях допускалось отступление от установленной формы записи, о чем сделаны соответствующие замечания. В отчетах учителя указали прохождение теоретической и практической части программ в часах по плану и факту.

В результате можно сделать вывод, что выполнение тематического планирования осуществляется в полном объеме. В случаях, как, например, приостановление учебного процесса из-за чрезвычайной ситуации, учителями составлялись листы коррекции. При этом для преодоления отставания применялись такие формы, как модульная и лекционная подача материала, объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, сокращение количества уроков обобщения, повторения или контроля знаний, использование резервных часов или проведение дополнительных занятий.

Расхождение (1-7 часов в зависимости от предмета, с учетом листа коррекции) в количестве часов по учебному плану и количестве фактически проведенных уроков не привело к невыполнению программы. В I семестре учебного года образовалось значительное отставание в освоении программного материала по химии из-за отсутствия учителя, однако это отставание было успешно ликвидировано во II семестре. Учителя Купина Н.А. и Овсянникова Т.В. проводили консультации во внеурочное время для учащихся, с целью ликвидации отставаний по программе. Таким образом, рабочие программы по предметам учебного плана к концу 2015-2016 учебного года реализованы полностью.

- **Условия реализации основных общеобразовательных программ**

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)

Начало 2015/2016 учебного года – 1 сентября 2015 года.

Окончание 2015/2016 учебного года - 25 мая 2016 года.

Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся ОУ учебный год делится на четверти – 1-9 классы, и полугодия – 10-11 классы, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

Для юношей 10 класса с 30 мая по 03 июня 2016 года проведены военно-полевые сборы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Для обучающихся 2-9, 10-В классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Для обучающихся 10 -А,Б и 11-А,Б классов – 6 дней (с понедельника по субботу).

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: две.

Начало занятий – 8.00 часов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 урока I смены и 2 урока II смены установлены перемены по 15 минут, между сменами 20 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков:

I СМЕНА

1. 08.00-08.45
2. 08.55-09.40
3. 09.50-10.35
4. 10.50-11.35
5. 11.45-12.30
6. 12.50-13.35
7. 13.55-14.40

II СМЕНА

1. 12.50-13.35
2. 13.55-14.40
3. 14.55-15.40
4. 15.50-16.35
5. 16.45- 17.30
6. 17.40-18.25

Система оценивания учебных достижений учащихся:

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

- 1 классы – вербальное оценивание;
- 2-4 классы – по четвертям;
- 5 – 9 классы - по четвертям;
- 10- 11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются с учетом результатов итоговой аттестации.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Регламентирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством образования Республики Крым.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой

«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования».

Цель: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения

Для её реализации были поставлены следующие задачи:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, а также с использованием системы дистанционного образования ;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и учащихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

информационное – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы : семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;

консультативное – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;

аналитическое – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;

организационно-методическое – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В работе использовались формы, которые реально позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед ОУ, а именно:

- работа по плану базового центра;
- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа школьных методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;

- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях и др.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

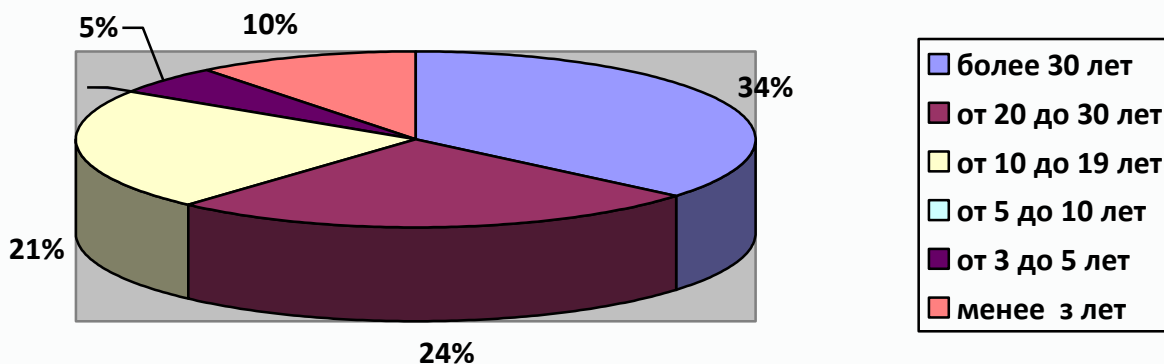
- составлен Рабочий учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками ОУ;
- методические объединения ОУ имели планы работы, составленные самостоятельно и отражающие наиболее актуальные проблемы для членов МО;
- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам семестра и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации;
- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;
- обеспечена возможность повышения квалификации в различных формах, - - проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и учащихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Подбор и расстановка кадров,
повышение квалификации педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 64 педагогических работника, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 1 педагог дополнительного образования. Трое учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Более 30 лет педагогического стажа имеют 23 человека (34 %), от 20 лет до 30 лет – 16 чел. (24 %), 10 – 19 лет – 14 чел. (21%), от 5 до 10 лет – 4 чел. (6 %), от 3 до 5 лет – 3 чел. (5 %), менее 3 лет – 7 чел. (10%).



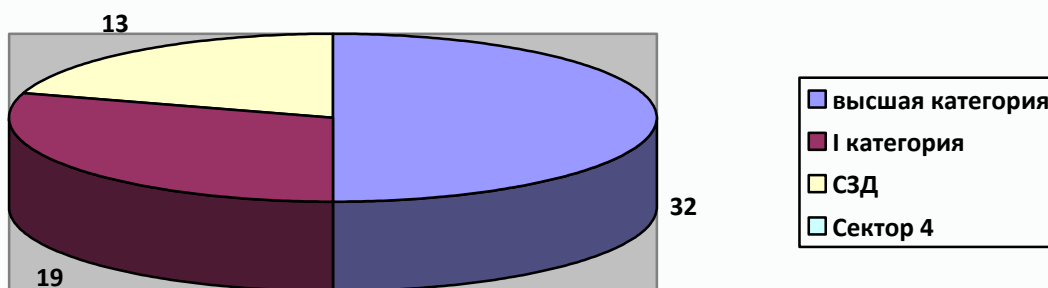
а) по уровню образования: Высшее образование - 65

Среднее специальное – 1, незаконченное высшее - 1

б) по квалификационным категориям :

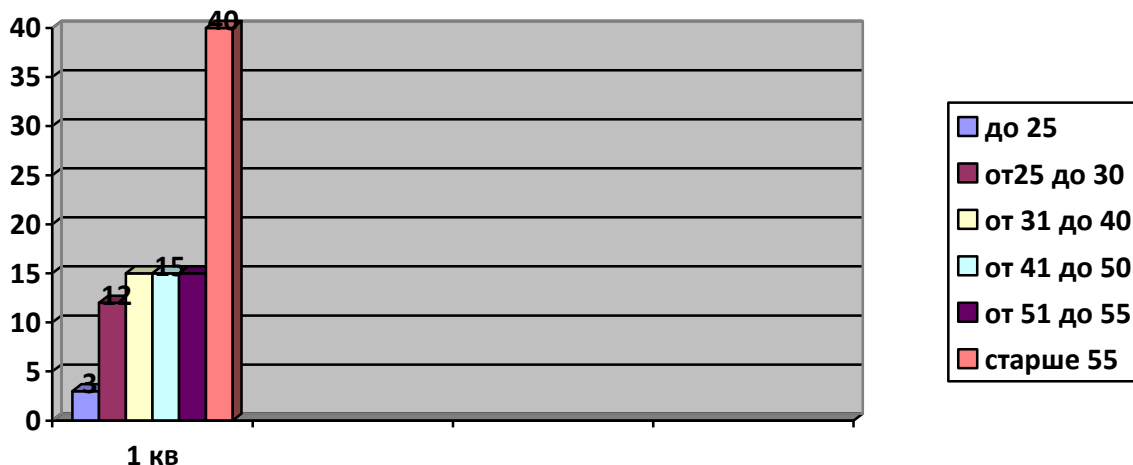
Работники с высшей категорией -32; с I квалификационной категорией – 19;

СЗД – 12; 10 разряд - 1.



в) по возрасту

До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
2 (3 %)	8 (12%)	10 (15 %)	10 (15 %)	10 (15 %)	27 (40%)



Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В 2015-2016 учебном году плановую курсовую подготовку в КРИППО г.Симферополь прошли 6 человек: Шишулина Е.И.(«Крымоведение»), Сапига Д.Ю. – учитель биологии, Свербилова Л.С. – учитель французского языка, Купина Н.А. – учитель химии, Зеленская И.В. – учитель начальных классов, Ильяшевич Т.В. – заместитель директора по УВР.

План курсовой подготовки выполняется успешно, отказов от повышения квалификации нет.

Значительным прогрессом в повышении ИКТ-компетентности учителей стало проведение на базе школы в октябре 2015 года интенсивного практического тренинга по работе на интерактивной доске «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», в котором участвовали 35 человек, что обогатило учебный процесс новыми эффективными методиками.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе
- Создание портфолио аттестующихся учителей
- Анализ развития учащихся
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2015-2016 учебном году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах. Учителя своевременно информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель практически имеет доступ к выходу в ИНТЕРНЕТ в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по-возможности компенсируют их электронными версиями.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный подход.

В 2015-2016 учебном году закончил ВУЗ 1 чел. (Свербилова А.А. – профпереподготовка по специальности «Учитель английского языка»), продолжают получать второе высшее образование учителя русского языка Стрибная А.С. и Колупаева А.А.

Учитывая введение в 2017 г. нового профессионального стандарта, трое учителей проходят профессиональную переподготовку, которая будет завершена к новому учебному году: Казакова Л.В. по направлению «Учитель истории и обществознания», Надгорный А.Д. по направлению «Учитель информационных технологий», Свербилова А.А. по направлению «Учитель французского языка», Рогов Н.П. по направлению «Учитель информатики».

В целом, задачи по самообразованию, поставленные на учебный год, решались успешно, однако, учитывая их комплексный характер, следует считать эти же задачи актуальными и на 2016/2017 учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- использовать возможности дистанционного обучения для прохождения курсовой подготовки и работу базового центра для повышения общепедагогической и предметных компетенций учителей;
- обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу МО – внутришкольное повышение квалификации;
- методическим объединениям продолжить проводить мероприятия по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразованием.

Аттестация педагогических кадров

В ОУ были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы организационные и распорядительные документы, проведены консультации, оформлен стенд «Аттестация педагогических кадров». Согласно плану работы, в октябре 2015 г. организован семинар для аттестующихся учителей, предоставлена возможность ознакомиться с новой нормативной базой по аттестации, обсудить проблемные моменты, что

позволило всем учителям успешно пройти аттестацию на запланированную категорию, в установлении категории никому не отказано.

По объективным причинам организационного характера в 2015-2016 учебном году не проводилась аттестация на соответствие занимаемой должности. Двое учителей высшей категории, находясь на пенсии, затруднялись принять решение о прохождении аттестации на категорию в течение длительного времени, в то же время и не отказываясь от аттестации. В итоге, учитывая объективные организационные проблемы ОУ, их аттестация перенесена на осень 2016 года, что допускается действующими нормами.

В 2015-2016 учебном году очередную аттестацию прошли 5 педагогических работников. Результаты аттестации следующие:

- утверждена высшая квалификационная категория - 3 человека (Сычкова С.Ю., Козлова Е.П., Заяц А.Н.),
- утверждена первая квалификационная категория - 2 чел. (Абляимова Л.Э., Стрибная А.С.).

Снята высшая категория с учителей, не проходивших аттестацию (Куринная В.С., Рогов Н.П.).

По результатам аттестации педагогическим коллективом вновь отмечены отдельные недостатки организации аттестации на первую и высшую категории, необъективность, неоправданность либо неполнота отдельных критериев.

Работа с молодыми учителями

В течение года работала школа молодого учителя. К числу молодых учителей со стажем работы менее 3-х лет отнесены Кузьмина Н.Н., Свербилова А.А., Казачок А.Ю., Ибадлаева Д.С., Кулагина А.М., Шишулина Е.И. С декабря 2015 г. к работе приступил молодой учитель Овсянникова Т.В.

За каждым молодым специалистом в течение года был закреплен наставник. Эффективной формой работы с наставниками можно считать обсуждение опыта работы коллег, материалов городских семинаров, вебинаров, взаимопосещение уроков. Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами молодым педагогам успешно достигается.

Молодые специалисты и их наставники работали по индивидуальным планам, согласованным с общешкольным планом работы с молодыми учителями. В конце года все своевременно сдали отчеты о проделанной работе.

Большое внимание уделялось изучению нормативных актов, внедряющих ФГОС, так как большинство молодых учителей работают в классах, обучающихся по ФГОС (1-5 кл.) Продолжилось изучение технологий современного урока, решались связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), проводились консультации по работе со школьной документацией.

В итоге, все молодые педагоги активно включились в учебный процесс, охотно принимают участие в различных мероприятиях, установили хороший контакт с коллегами.

Предполагается на следующий учебный год привлекать молодых специалистов также к ведению занятий по внеурочной деятельности, что может обогатить их опыт преподавания и совершенствовать методы установления контакта с обучающимися.

Работа методических объединений с одаренными детьми

Члены МО учителей начальных классов и классных руководителей регулярно принимают участие в подготовке концертных номеров, утренников, праздничных конкурсов. Положительные результаты для стимулирования мотивации к учебе дает участие в многочисленных дистанционных конкурсах, проводимых педагогическими сайтами и порталами. Особенно активны в этой работе учителя начальных классов. Традиционно популярен математический конкурс «Кенгуру», как среди обучающихся начальной, так и основной школы.

Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

В 2015-2016 учебном году успешно продолжена деятельность школьного отделения МАН «Искатель». В 1 этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ членов МАН «Искатель» достигнуты следующие результаты:

Мись Анастасия, 11-А, 1 место, отделение языкознания, секция литературного творчества, «Родной и милый сердцу край, Таврида древняя, святая»; рук-ль Мись Е.В.

Пигарева Софья, 10-А, 1 место, отделение языкознания, секция английского языка, «Особенности функционирования молодежного сленга в современном английском языке», рук-ль Овсянникова И.А.

Грачева Ольга, 9-А, 1 место, отделение фольклористики и искусствоведения, секция фольклористики, «Из жизни венка», рук-ль Слободянюк Н.В.

Слободенюк Юлия, 11-Б, отделение истории, секция исторического краеведения, «Не Крым, а копия древнего рая!» К вопросу об истории развития туризма в Крыму и Судак», 3 место, рук-ль Зеленцова Т.А.

Запорожская Юлия, 11-Б, отделение истории, секция исторического краеведения, «Судак в картинах Айвазовского. Живопись через века», 5 место, рук-ль Зеленцова Т.А.

Пигарева Софья, 10 -А, отделение истории, секция Военная история России, «Исторический аспект воссоединения Крыма с Россией», 1 место, рук-ль Зеленцова Т.А.

Мустафаев Селим, 9-А, отделение математики, экономики и технических наук, «Альтернативные источники энергии. Ветроэнергетика», 1 место, секция , экологически безопасные технологии и ресурсосбережение, присвоено звание кдч, рук-ль Идрисова З.Р.

Колчигина Екатерина, 10 -А, гуманитарное отделение, 1 место, секция социологии, «Эволюция идей национал-социализма в современной Украине», присвоено звание кдч, рук-ль Надгорный А.Д.

Павлова Сита, 10 -А, гуманитарное отделение, секция религиоведения, 2 место «Прерванный полет. Посвящается памяти отца Никона», присвоено звание кдч, рук-ль Зеленцова Т.А.

Три человека получили звание кдч, 4 – подтвердили, 2 являлись действительными членами.

Успешным стало выступление представителей МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и на II этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН:

Грачева Ольга, 9-А, 2 место по отделению фольклористики и искусствоведения, секция фольклористики, звание действительного члена МАН

Павлова Сита, 10-А, 2 место по гуманитарному отделению, секция религиоведения

Колчигина Екатерина, 10-А, 2 место по гуманитарному отделению, секция социологии,

Пигарева Софья, 10-А, отделение языкознания, секция английского языка, звание действительного члена МАН.

Важнейшим компонентом работы школьного МАН является привлечение учащихся 5-8 и младших классов к исследовательской работе. В 2015-2016 учебном году обучающаяся 8-А класса Рожкова Анна приняла участие в городском этапе конкурса «Я-исследователь» в секции религиоведения. К сожалению, не была проведена III школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку», что является явной недоработкой всех школьных МО.

Большую работу проводят члены школьных МО по подготовке учащихся к участию во Всероссийских ученических олимпиадах. Всего обучающиеся нашей школы на муниципальном этапе олимпиад заняли 31 призовое место, что на 2 больше, чем в прошлом году. Количество победителей и призеров по предметам следующее: физкультура – 3, русский язык – 1, литература – 1, история – 6, английский язык – 8, МХК – 1, биология – 1, физика – 1, обществознание – 4, право – 3, математика – 2. Кроме того, 2 обучающиеся проходили на республиканский этап, минуя школьный, как призеры прошлого года: 1 – по английскому языку, 1 – по обществознанию. Итак, наглядно видно, что наибольших успехов в подготовке к олимпиадам добились члены ШМО иностранных языков – 9 победителей и призеров, и общественно-гуманитарных дисциплин – 15 победителей и призеров.

Право принять участие в Республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам получили 11 обучающихся нашей школы.

Ученица 10-А класса Павлова Сита стала призером олимпиады по обществознанию, ученица 10-Б класса Ефимова Анастасия стала победителем Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре, представляла регион в г. Санкт-Петербурге.

Значительных успехов добились в работе с одаренными детьми учителя физкультуры, на счету которых множество побед, в том числе на городском и республиканском уровне.

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, ежегодно на высоком уровне осуществляет постановку мюзикла с обучающимися начальной школы.

В 2015-2016 году обучающиеся нашей школы впервые стали принимать участие в одной из престижных международных олимпиад – Международной он-лайн олимпиаде «Фоксфорд». Эту традицию необходимо обязательно поддерживать и продолжать, так как участие в олимпиаде бесплатное, уровень заданий очень высокий, удобный формат – он-лайн, учащимся весьма полезно попробовать свои силы.

Всего в различных сезонах олимпиады приняли участие 28 обучающихся. Лучшие результаты показаны в таблице:

Предмет	Фамилия Имя	Класс	Результат
Математика	Анастасия Кравчик	8А	серебро
	Алексей Королев	6	серебро
	Артем Кудрявцев	6	Серебро в 2-х сезонах
Обществознание	Екатерина Ускова	10А	Две бронзы, серебро (3 сезона)
	Анастасия Бобровская	11Б	серебро
	Владислав Петров	9	серебро

	Павлова Сита	10А	серебро
	Ярослав Подгорный	10Б	бронза
Русский язык	Анна Горская	10Б	серебро
	Екатерина Ускова	10А	Две бронзы, серебро (3 сезона)
	Екатерина Кушникова	11А	серебро
	Сита Павлова	10А	бронза
	Екатерина Колчигина	10А	серебро
	Анастасия Кравчик	8А	серебро
	Артем Пилюченко	6	серебро
	Злата Тесля	6	серебро
Физика	Екатерина Колчигина	10А	серебро
Информатика	Екатерина Ускова	10А	серебро
Химия	Анастасия Кравчик	8А	Бронза, серебро
История	Анастасия Бобровская	11Б	серебро
	Сита Павлова	10А	бронза
	Анастасия Сорокатык	10Б	бронза
Английский язык	Екатерина Кушникова	11А	бронза
Биология	Анастасия Безух	9А	серебро
	Мария Кобзарь	8А	бронза
	Екатерина кушникова	11А	бронза

На муниципальном этапе конкурса «Ученик года» обучающаяся 11Б класса Бобровская Анастасия заняла 2 место.

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году методическими объединениями проведена на достаточном уровне. План работы выполнен. Однако отмечено снижение количества призеров олимпиады республиканского уровня, что вызвало необходимость формирования творческой группы учителей, целью которой будет выработка общих принципов подготовки к различным этапам олимпиады. Работа этой группы запланирована на август 2016 г.

Актуальными остались следующие проблемы:

- большинство учащихся в силу невысокой мотивации не имеют знаний, широко выходящих за рамки школьной программы, что не позволяет показывать успешные результаты по всем предметам;
- несвоевременное информирование о проведении некоторых конкурсов, что зачастую является причиной отказа от участия в них.

В связи с этим необходимо усилить работу по формированию учебной мотивации, мероприятия этой тематики рекомендовать включить в планы работы всех ШМО и базового центра. Кроме того, организовать работу по подготовке коллективного обращения в надлежащие органы власти с просьбой решения проблемы равномерного финансирования всех республиканских мероприятий, связанных с одаренными детьми.

Кроме того, в обязательном порядке необходимо провести работу по формированию банка одаренных детей, а в план работы включить вопросы по внедрению портфолио у обучающихся по ФГОС.

Работа методических объединений

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия № 1» функционировали следующие методические объединения:

учителей математики и информатики, учителей естественных наук, учителей общественно-научных дисциплин, учителей иностранных языков, учителей русского языка и литературы, родных языков, учителей начальных классов, учителей физкультуры и учителей художественно-эстетического цикла, а также методические объединения классных руководителей начальной школы, 5-8 и 9-11 классов. Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости.

С участием Методического совета разработаны и утверждены Положение о методическом объединении, Положение о методическом совете, Положение о рабочей учебной программе, Единый орфографический режим и др.

Составленные планы ШМО в течение учебного года в целом реализованы. Заседания ШМО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года. Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОУ, деятельность была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-х классах. Особенно много вопросов вызывала организация внеурочной деятельности в 5х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть эти трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак организованы 3 семинара муниципального уровня:

Дата проведения	Тема	Уровень
24.12.2015	Семинар для учителей начальных классов «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе: теория и практика»	ОО
Февраль 2016	Семинар- практикум учителей истории образовательных организаций городского округа Судак по теме: «Преподавание истории в условиях реализации ФГОС. Концепция нового УМК по отечественной истории»	Муниципальный
22.03.2016	Семинар для учителей начальных классов	Муниципальный

	«Деятельностный метод в структуре изучения темы. Как реализовать деятельностный метод?»	
19.05.2016	Семинар для заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов «"Формы организации дополнительного образования детей в условиях внедрения ФГОС второго поколения"»	Муниципальный

В настоящее время идет подготовка к проведению семинара для директоров школ «Управление содержанием образования».

В школе имеется опыт проведения предметных недель. В 2015-2016 учебном году проведены предметная неделя учителей математики (ноябрь) и неделя физики (январь). Поскольку должность заместителя директора по научно-методической работе вакантна с февраля 2016 г., в организации методической работы образовались определенные пробелы. Так, не выполнен план методической работы по организации предметных недель: не проведены неделя краеведения и географии в феврале и неделя начальных классов в марте.

Предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Методическое объединение начальных классов в 2015-2016 учебном году подводило первые итоги работы по ФГОС, что определило тематику мероприятий на весь учебный год. Открытые уроки и мероприятия членов этого ШМО отличает творческий подход, высокий методический уровень. Традиционно высокой оценки заслуживает работа над проектами. Учитель Ильяшевич Т.В., являясь также заместителем директора по УВР в начальной школе, успешно осваивает самые передовые и интересные методики обучения, регулярно делится опытом с коллегами. Среди последних её разработок – образовательный квест, вызвавший большой интерес у обучающихся.

Учитывая высокую активность как педагогов начальной школы, так и обучающихся, предстоит продумать единую систему участия этой категории участников образовательного процесса в конкурсах, олимпиадах, акциях, в том числе дистанционных, путем составления ограниченного перечня приоритетных мероприятий надлежащего уровня, за участие в которых возможно стимулирование педагогов.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», хорошо организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами МО.

Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах, в том числе школьном. Впервые учителя школы в количестве 15 человек приняли активное участие во II Крымском форуме "Педагоги России: Развитие образования" (г. Ялта).

В то же время, в целом по школе в 2015-2016 учебном году наблюдалась крайне низкая активность участия учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, что является проблемой, требующей незамедлительного решения. Целесообразно уже в августе-сентябре организовать круглый стол по этой проблеме и обсудить её на заседании методического совета.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы МО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ и ВПР в начальной школе. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с

порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, в условиях, максимально приближенных к реальным экзаменам, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10-х классах.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности. В рамках работы по преемственности целесообразно будет ввести составление заместителем директора по УВР обязательного графика взаимопосещений уроков учителями 4-х и 5-х классов, утверждаемого директором.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» городского округа Судак в 2015-2016 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематических педагогических советах: «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям» и «Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательной работе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак», которые были интересными и продуктивными. В рамках педагогических советов обобщен опыт учителей по внедрению деятельностного подхода в воспитании, обсуждены первые результаты введения ФГОС в 5-х классах.

В прошедшем учебном году создан новый школьный сайт и начата работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности.

В мае 2016 года проводился мониторинг сформированности УУД у обучающихся 4-х и 5-х классов. Задача следующего учебного года – строить учебно-воспитательный процесс с учетом полученных результатов, а также организовать плановое и своевременное проведение мониторинга во всех классах, обучающихся по ФГОС.

Педагоги стали активнее осваивать ИКТ и инновационные технологии. Многие активно публикуют материалы на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках. Однако работа по обобщению и внедрению в практику инноваций и опыта коллег в школе-гимназии по-прежнему недостаточна.

По результатам работы, проведенной педагогом-психологом, классными руководителями и учителями-предметниками, планируется создание в школе двух 10-х профильных классов. 11-В продолжит обучение по рабочему плану художественно-эстетического профиля. Таким образом, найдены формы профориентационной работы без выделения особых часов на допрофильную подготовку.

Основные проблемы в функционировании системы образования по-прежнему связаны с оформившимися противоречиями между возрастающим объемом содержания образования, новыми формами аттестации учащихся (ГИА, ЕГЭ) и уменьшением в соответствии с нормами СанПин количества учебных часов. Большое значение придается внеурочной деятельности, курсам, развивающим личность, что также требует определенного периода адаптации в педагогической среде. Другие проблемы определяются в области повышения эффективности и качества учебного занятия в аспекте соответствия учебного материала материалам ЕГЭ и ГИА, интеграции обучения и воспитания.

Поиск разрешения этих проблем должен составить основу содержания учебной, методической, воспитательной работы в следующем учебном году.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-6-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС НОО и ООО, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, школы-гимназии, а также с использованием системы дистанционного образования;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-6 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, создание банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Библиотечный фонд.

Объем библиотечного фонда МБОУ «Школа-гимназия № 1» – 56 613 экз. книг, из них:

-художественная и научно-познавательная литература – 15 929 экз.;

-объем учебного фонда – 40 684 экз..

Периодические издания – 38 наименований, медиатека – 102

Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники 2014, 2015 года издания). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

1. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности
3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
4. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
8. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
9. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
10. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
11. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Основные функции библиотеки:

1. **Аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. **Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. **Методическая** – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. **Учебная** – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. **Воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. **Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. **Просветительская** библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. **Координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ГУО, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные недели естествознания, русского языка и литературы, истории, обществознания, воспитательные мероприятия, детской книги.
- день знаний;
- день матери;
- день Земли;
- масленица, Рождество;
- общественные акции: день борьбы с наркоманией и наркобизнесом и др.;
- оформление школьных газет и стендов.

Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки.
- информационные обзоры на заданные темы;
- выступления на родительских собраниях;

- индивидуальная работа с педагогами;
- участие в круглых столах.

Содержание и организация работы с читателями

№	Содержание работы	Форма работы	Класс	Дата
1	«Сюда приходят дети узнать про все на свете»	Библиотечный урок	3 «в» класс	сентябрь
2	Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом».	Беседа	1-е классы	сентябрь
3	«Земля – наш дом»	Видео – уроки, беседа	1-11 классы	сентябрь
4	«Села сказка на плечо»	Сказочная викторина	2 «В» класс	октябрь
5	«Безопасность школьников в сети интернет»	Видео-урок, беседа	3-А,2-В,1-В,1-А классы	октябрь
6	Месячник ЗОЖ	Создание видео - ролика	1-11 классы	октябрь
7	«Символы России» (Ко Дню народного единства)	Книжная выставка	1-11 классы	октябрь
8	Выставки посвященные 100-летию со дня рождения К.М.Симонова и 135-летию со дня рождения А.А.Блока	Книжная выставка	1-11 классы	ноябрь
9	Просмотр видеofilьмов «Преступления против природы»	Видео – уроки, мультфильмы для начальной школы, оформление стенда	1-11 классы	ноябрь
10	«Добру откроем сердце» по рассказам В. Осеевой	Уроки доброты	1 «б» классы	ноябрь
11	Уроки доброты с Агнией Львовной Барто	Урок доброты	1 «а» классы	ноябрь
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Создание и показ видео-ролика	5-11 классы	декабрь
13	День Конституции Российской Федерации	Оформление стенда, видео-урок	1-11 классы	декабрь
14	«Наши руки не для скуки» (квиллинг, бисероплетение)	Книжная выставка, мастер-класс	4-е классы	декабрь
15	«Энциклопедии, словари, справочники»	Библиотечный урок	5 «б» класс	январь
16	Урок посвященный Дню защитника Отечества «Урок мужества»	Видео - урок	1-11 классы	февраль
17	Урок посвященный празднику Масленицы	Выставка	6-е классы	февраль
18	Урок посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия - общая судьба»	Виде – урок, беседа, оформление стенда	1-11 классы	март
19	Урок посвященный Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок памяти	Виде – урок, беседа	1-11 классы	апрель

	:берегите Землю»			
20	День Земли	Виде – урок, беседа, оформление стенда	1-11 классы	апрель
21	Международный День детской книги (неделя детской и юношеской книги)	Выставки, беседы, просмотр театрализованных представлений.	1-8 классы	апрель
22	Тематический ролик «В здоровом теле – здоровый дух «Здоров будешь - всё добудешь»	Оформление стенда, создание видеоролика	1-11 классы	апрель
23	«Отважные защитники земли нашей» (к 71 летию Великой Победы)	Книжная выставка	1-11 классы	май
24	«Дети войны» По книге Валентина Катаева «Сын полка» с показом фрагментов фильма «Сын полка»	Урок мужества	6 классы	май
25	День славянской письменности.	Книжная выставка, оформление стенда	1-11 классы	май
26	«Мир начинается с семьи» - к Международному дню семьи	Конкурс семейных гербов	2-е классы	май
27	«Стихи – солнышки» А. Л. Барто посвящается	Библиотечный урок с театрализацией стихов	2-В класс	май

Постоянно действующие стенды :

1. «Летопись Сугдеи»
2. « А.Е.Чайка – его имя носит школа-гимназия №1»
3. «Театр книги «Золотой ключик»
4. «Наша печатная продукция»
5. «Видео -компьютерный зал «Страна чудес»
6. «Библиовести»
7. «Библиотека предлагает :читателям, учителям, родителям.»
8. «Советы родителям»

Стенды

- 1.«В библиотеке»
- 2.Опасность и дети.
- 3.Скоро лето
4. Рекомендуемая литература на лето.
5. 2016 год – год Российского кино.
6. Как встречают Новый год в разных странах
7. Сайты для старшеклассников - куда поступить.
8. Оторвись от компьютера.
9. День воинской славы - снятие блокады с Ленинграда.
10. Здоров будешь - всё добудешь
- 11.71-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- 12.День Конституции Республики Крым.
13. День издания манифеста Екатерины 2 о вхождении Крыма в состав России
14. Крым – Россия общая судьба

15. Всемирный День Земли.
14. 30-я годовщина Чернобыльской катастрофы
15. День космонавтики
16. Международный день детской книги.
17. Международный день птиц
18. «И будут вечно живы в памяти» вывод советских войск из республики Афганистан
19. "Мир стоит на мастерах" к празднику труда.
20. День славянской письменности.
21. «Мир начинается с семьи» - к Международному дню семьи

Библиотека ОУ – центр, где не только можно получить книгу, информацию, но и обсудить прочитанную книгу, пообщаться с друзьями, поиграть в тематические игры, участвовать в кукольном кружке «Золотой ключик». Библиотека - это место релаксации многих школьников.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №1» за 2015/2016 учебный год

За отчетный период вся воспитательная работа в ОУ была направлена на выполнение государственного заказа в соответствии с нормативными документами (Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России) на развитие проблемной темы «Воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у детей личной культуры здоровья, потребности и умения жить в обществе духовности и семейных ценностей».

В 2015/2016 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей и молодежи системы знаний о роли личности в истории, в ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;
- воспитание у ребенка ответственного поведения, умение противостоять чуждым идеям и негативным воздействиям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплин;
- усиление роли органов ученического самоуправления в воспитательной работе;
- организация широкой информационно-аналитической работы с детьми по профилактике правонарушений;
- усиление влияния литературы и искусства на повышение эффективности нравственного и эстетического воспитания и развития детей и молодежи.

На 25.05. 2016 год в школе обучается 819 детей в 35 классах.

Управление воспитательным процессом осуществляли:

- директор МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак Вилкова Е.Д.,
- ЗУВР – Казакова Л. В., Сапига Д. Ю.,Ильяшевич Т.В. и Агеенко С. С.,
- ЗВР – Свербилова Л. С.,
- педагог-организатор – Генже Х. А.,
- педагог-психолог - Осыпа А. А.,
- социальный педагог Асанова У.С.(с 12.03.2016г.),
- руководители ШМО классных руководителей – Заяц А. Н., Колупаева А. А., Осыпа А. А.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- организация самоуправления;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Целью организации гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Формирование правовой культуры подростков –одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистской направленности (беседы с сотрудниками правоохранительных органов «О негативных процессах, происходящих в молодежной среде, об идеологах и руководителях радикальных организации, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений экстремистской направленности»).

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию

доверительного общения среди подростков, проведение единых уроков гражданско-патриотической направленности.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану обучающиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав ОУ, Конституцию РФ. В рамках подготовки к празднованию 71-годовщины Победы в Великой Отечественной войне и проведения месячника военно-патриотического воспитания в феврале, в ОУ были разработаны и утверждены планы работы. В течение учебного года в данном направлении проводились единые уроки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, праздничные концерты, были организованы экскурсии к памятным местам города, патриотические акции.

№	Мероприятие	Этап	Участники (класс)	Достижения	Ответственный руководитель
1.	Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	республиканский	Мись А. 11-А класс	Победитель	Мись Е.В.- учитель рус.яз.и лит-ры
2	Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	муниципальный	Ансамбль «Веселые голоса» 5-В класс	Участники	Николаенко Н.В.- учитель музыки
3	Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	зональный	Назарова Э. 6- В класс	Призер	Аблязимова Э.А.
4	Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	муниципальный	Новоселова А. 11-Б класс	Победитель	Новоселов В.Н.
5	Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	муниципальный	Чернышов В. 4-А класс	Победитель	Лазарь Л.И.- кл.рук.4-А класса
6	Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	муниципальный	Горская А. 10-Б класс	Призер	Надгорная Т.Н.-учитель

	конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»				рус.яз. и лит-ры
7	Участие в Крымской военно-спортивной игре «Победа»	муниципальный	9-10 классы	Призеры в отдельных видах игры	Гапонова Л.В. Завальный В.А. Генже Х.А. Слободянюк Н.В. Заводчук Е.В. Зеленцова Т.А.
8	Конкурс наглядной агитации «Молодежь – на выборы»	муниципальный	Горская А. 10-Б класс	Призер	Кл.рук. Надгорная Т.Н.
9	Конкурс рисунков «Я голосую за Россию»	республиканский	Кушникова Е. 11-А класс	Призер	Храпач Т.В.- Изостудия «Солнышко»
10	Конкурс рисунков и плакатов «Дети Крыма против фашизма»	республиканский	Бичева В. 6- А класс	Победитель	Кузьмина Н.Н. учитель ИЗО
11	Конкурс военно-патриотической песни «Мы-наследники Победы»	муниципальный	Мыров А. 9- класс Назарова Э. 6-В класс	Призеры	Педагог-организатор Генже Х.А.

В течение года классными руководителями и учителями-предметниками была проведена огромная работа в данном направлении. С 11.01.2016 г. по 29.01. 2016 г. обучающиеся ОУ приняли участие в республиканском конкурсе на знание Конституции РФ (учитель обществознания Казакова Л. В., учителя начальных классов Аблялимова Л. Э., Заяц А. Н.).

В феврале 2016 года проводился Месячник военно-патриотического воспитания, в ходе которого прошли запоминающиеся мероприятия:

- проведены классные часы и беседы, посвященные Дню защитника Отечества «Мы будем помнить» (1-11-е классы);
- учителями истории и обществознания организованы уроки мужества с применением ИКТ в 7-11 кл;
- конкурсная программа для 8-11-х классов «Аты-баты шли солдаты»
- классные часы, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана «А память сердце бережет»(5-11-е классы).

В рамках месячника патриотического воспитания , посвященного 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1-11-х классах прошли единые «Уроки Победы» во время которых обучающимся были показаны короткометражные фильмы о войне, презентации, выступили почетные гости- ветераны и участники ВОВ, дети войны, представители акции «Бессмертный полк».

Обучающиеся школы под руководством учителя музыки Николаенко Н.В. подготовили праздничный концерт, на который были приглашены ветераны и участники Великой Отечественной войны, дети войны, труженики тыла. Эта встреча с ветеранами навсегда останется в памяти, поможет почувствовать подрастающему поколению живую связь с историей нашей страны.

Обучающимся средних классов была представлена литературно-музыкальная композиция «Я хочу, чтобы не было войны...» в исполнении обучающихся 7-А класса (рук.-педагог-организатор Генже Х.А.)

Необходимо отметить улучшение качества проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)

В течение года ученики были активны в проведении акций, посвященных 71-годовщине Великой Победы (акция «Кораблик Победы», «Посади дерево с ветераном»).

Активизировалось волонтерское движение в школе (акции «Читаем детям о войне, «Поздравь ветерана», «Георгиевская лента»), проявление интереса обучающихся к изучению истории своей семьи в рамках проектной и исследовательской деятельности.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Нравственно-эстетическое воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед ОУ стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями обучающихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;
- система воспитательных мероприятий ОУ, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции ОУ.

В течение года мы активно сотрудничали с культурными учреждениями города: детской и городской библиотеками, городским Домом Культуры, ГБУ «Музей-заповедник «Судакская крепость»», центрами дополнительного образования города. Педагогический коллектив старался разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные

творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием педагогов начальной школы, классных руководителей 5-6-х классов, учителя ИЗО Кузьминой Н.Н.

№	Мероприятие	Этап	Участники (класс)	Достижения	Ответственный руководитель
1	Участие во Всероссийском Конкурсе детского и юношеского творчества «Земля талантов»	муниципальный	Назарова Э. 6-В класс	Победитель	Абляимова Э.А.
2	Участие во Всероссийском Конкурсе детского и юношеского творчества «Земля талантов»	муниципальный	Мыров А. 9-А класс	Призер	Дзюба С.И.-учитель муз. школы
3	Участие во Всероссийском Конкурсе детского и юношеского творчества «Земля талантов»	муниципальный	Миронова Д. 9-А класс	Призер	Дзюба С.И.-учитель муз. школы
4	Республиканский фестиваль «Крымский вальс»	муниципальный	11-А,11-Б классы	Победители	Галкина И.В., педагог-организатор Генже Х.А.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел (участие в благотворительной ярмарке рукоделий, сувениров в г.Ялта в сентябре).

В течение года в ОУ были проведены акции, направленные на формирование бережного отношения к природе (Неделя, посвященная Всемирному Дню Земли с 21.03. 2016 г. по 25.03. 2016 г., экологические субботники в течение учебного года);

В формировании экологической культуры школьников огромную роль имели массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету »;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант».
- воспитание уважительного отношения к труду педагога (праздничный концерт, посвященный Дню учителя и к Международному дню 8 Марта);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (фестиваль «Радуга талантов» для старшеклассников, 20.12.2015 г. новогодние утренники и праздники по отдельному плану; Неделя, посвященная Международному дню семьи, с 12.05. 2016 г. по 16.05. 2016 г.);

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через

собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

Интеллектуально-познавательная деятельность

Работа с одаренными детьми

Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо. Прежде всего потому, что полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом. Быстрое развитие новых технологий повлекло за собой резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи. Творческие и интеллектуальные способности – залог прогресса в любой сфере человеческой жизни.

Выявление одаренных детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Не новой, но востребованной формой работы с одаренными детьми является научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению учащимися знаний. Как нельзя лучше для этого подходят уроки окружающего мира.

Одной из новых форм работы с одаренными детьми в школе является проектирование, которое широко используют в своей практике многие педагоги.

Для поиска одаренных детей серьезное значение имеет проведение школьных олимпиад. В школе создан и постоянно пополняется банк заданий олимпиад по различным образовательным областям. В последние годы можно наблюдать расширение числа участников и победителей предметных олимпиад.

Принципиально значимым в организации учебно-воспитательного процесса с одаренными учащимися является использование информационно-коммуникативных технологий на всех этапах процесса обучения: при изучении нового материала, закреплении, повторении, контроле. Эти технологии получили распространение в начальных классах и успешно используются в средних и старших классах.

Поиск и воспитание одаренных, талантливых детей – архиважный вопрос. Талантливые люди – главное богатство общества. Желательно, чтобы усилия педагогического коллектива, направленные на повышение творческого уровня учебного процесса, были поддержаны учреждениями дополнительного образования и родителями. Все будущее страны связывают с интеллектуальным и физическим развитием подрастающего поколения. Педагоги должны быть для ребенка и плодородной почвой, и живительной влагой, и теплым солнышком, согревающим цветок детской души. Именно тогда раскроются уникальные способности, данные каждому ребенку от рождения.

26.02.2016 г. обучающаяся 11-Б класса Бобровская Анастасия представляла МБОУ «Школа – гимназия №1» городского округа Судак на муниципальном этапе республиканского конкурса «Ученик года» и заняла 2-е место.

В 2015-2016 учебном году представлены 9 работ на 1 этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН.

Участник, класс	Секция	Достижения	Научный руководитель
Мись А.11-А	Литературное творчество	1 место	Мись Е.В.- учитель русского языка и литературы

Пигарева С. 10-А	Английский язык	1 место	Овсянникова И.А.- учитель английского языка
Грачева О. 9-А	Фольклористика	1 место	Слободянюк Н.В.- учитель истории
Слободенюк Ю. 11-Б	Историческое краеведение	3 место	Зеленцова Т.А.- учитель истории
Запорожская Ю. 11-Б	Историческое краеведение	5 место	Зеленцова Т.А.- учитель истории
Пигарева С. 10-А	Военная история России	1 место	Зеленцова Т.А.- учитель истории
Мустафаев С. 9-А	Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	1 место	Идрисова З.Р.- учитель физики
Колчигина Е.10-А	Социология	1 место	Надгорный А.Д.- учитель истории
Павлова С. 10-А	Религоведение	2 место	Зеленцова Т.А.- учитель истории

Спортивно-оздоровительное воспитание

Одним из наиболее важных направлений является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- выработать у школьников умение использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,
- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в ОУ включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеурочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития ОУ;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе ОУ, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся .

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- старты здоровья;
- легкоатлетическая эстафета «Кросс Победы», посвященная 71-годовщине Великой Победы.
- школьные президентские соревнования;
- веселые старты (1-4кл.);
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- День здоровья и спорта.

В течение учебного года в ОУ работали спортивные секции «Футбол» (рук.Дуб С.П.), «Баскетбол» (рук.Козыр Д.И.), «Шахматы»(рук. Денисов С.В.).

Футбольная команда регулярно принимала участие в муниципальных, зональных, республиканских соревнованиях:

- «Мини-футбол в школу» - победитель муниципального этапа, призер зонального этапа;
- призер турнира, посвященного Дню Победы (п.г.т. Новый Свет);
- призер турнира памяти воина-интернационалиста Дерягина В.А.

Воспитанники спортивной секции «Шахматы» участвовали в первенстве школы, городском турнире среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, городском турнире, посвященном Дню освобождения Судака, турнире ко Дню защиты детей. Школьники являлись победителями и призерами данных турниров.

12.02.2016 г. обучающиеся (10-Б, 10-А классы) представляли ОУ на муниципальном этапе республиканского конкурса «Здоров будешь – все добудешь» и заняли почетное первое место.

Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Был составлен комплексный план мероприятий по профилактике детского травматизма на 2015/2016 учебный год. Классными руководителями регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. В течение года обновлялись тематические стенды по профилактике травматизма. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, воспитание культуры здорового образа жизни. В рамках Республиканской акции «Уроки для детей и их родителей» по профилактике алкоголизма и наркомании(21.09.2015г.-23.10 2015г.), были проведены классные часы, встречи старшеклассников в Центре здоровья с врачами-специалистами, видеолектории,

родительские собрания, встречи в городском Доме Культуры с представителями ЦСССДМ, врачами-специалистами, сотрудниками правоохранительных органов.

Классными руководителями систематически проводятся классные часы - «Безопасная дорога в школу», «Путешествие в страну Здоровье», «Сделай свой выбор в пользу здоровья»; «Влияние информационных технологий на жизнь и здоровье человека», «Ребенок и компьютер», «Здоровый образ жизни – это наш выбор» и др.

Однако, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, продолжить информационно-консультативную работу для родителей и обучающихся с привлечением врачей-специалистов.

Самоуправление школы

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.

Заседания ученического совета проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Основная задача Совета старшекласников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

23.10.2015г. прошли выборы Президента школьного самоуправления, в которых приняли участие обучающиеся 5-11-х классов. С участием органов школьного самоуправления за отчетный период в школе и на муниципальном уровне проводились различные мероприятия:

- трудовые десанты, субботники, экологическая акция «Зеленая весна» в конце учебного года;
- дни ученического самоуправления;
- проведение праздников осени и новогодних утренников для начальной школы;
- выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам;
- участие лидеров ученического самоуправления в заседании Совета КЛАСС (г. Симферополь);

- проверка учебников представителями ученического самоуправления в сентябре и в феврале 2015/2016 учебного года;
- проведение вечера-встречи выпускников (05.02.2016г.);
- организация флеш-моба с обучающимися 1-х классов, посвященного Дню славянской письменности (24.05. 2016 г.).

Необходимо отметить плодотворную работу лидеров школьного самоуправления в акции «Помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ» во время ЧС в ноябре 2015г. - январе 2016г. и в благотворительной акции ко Дню Св. Николая (организация подарков детям-инвалидам ОУ).

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне ОУ, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

Профилактика правонарушений

Согласно нормативным документам, особое внимание уделялось профилактике правонарушений среди подростков.

Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью учащихся (контроль ведется классными руководителями и администрацией). За отчетный период было проведено 19 заседаний Совета профилактики правонарушений. На начало года на внутришкольном учете находилось 4 обучающихся. На конец года - 7 обучающихся. Рост составил 75%.С обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле проводится систематическая индивидуальная работа, как со стороны классных руководителей, так и администрации. Классными руководителями составлены индивидуальные планы работы с этими обучающимися. Во время проведения недель правовых знаний были организованы встречи с представителями правоохранительной службы и социальной службы, проводились профилактические беседы и просмотры видеофильмов.

В целях профилактики правонарушений составлены планы совместных мероприятий с ЦССДМ, с территориальным органом МВД России на 2015/2016 учебный год. Регулярно проводятся мероприятия по правовой тематике совместно с городской библиотекой, профилактических беседы сотрудников правоохранительных органов с обучающимися по факту курения в общественных местах.

В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с категорией детей «группы риска»:

- проводились беседы правоохранительных органов («Правила поведения несовершеннолетних во время каникул», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»);
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул;
- систематическая работа педагога-психолога Осыпа А. А., с данной категорией детей;
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия (кружковая работа, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).

В течение учебного года количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете варьировало. Положительная динамика прослеживалась в случае тесного сотрудничества родителей и школы, когда родители были заинтересованы в положительном результате,

усиливали контроль за занятостью ребенка, часто посещали школу, прислушивались к рекомендациям школьной службы. Но если тесное взаимодействие школы и родителя отсутствует, результаты положительной работы снижаются. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям. Качественная работа педагога-психолога помогает обучающимся и родителям найти выход из конфликтных ситуаций, научиться слышать и слушать друг друга.

В течение года заместителем директора по ВР осуществлялась консультативная и методическая работа с классными руководителями: разрабатывались методические рекомендации по проведению тематических уроков и общешкольных внеклассных мероприятий. Разрабатывались планы мероприятий в рамках тематических недель и месячников.

За отчетный период осуществлялась работа с обучающимися «группы риска». Было проведено 19 заседаний Совета профилактики правонарушений, проводились консультации с обучающимися и их родителями.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что воспитательная работа проводится классными руководителями на надлежащем уровне, используются современные технологии воспитания учащихся. Все мероприятия, запланированные на 2015/2016 учебный год были выполнены.

Методическое объединение классных руководителей

Членами ШМО классных руководителей являются 35 педагогов. Основными формами работы с классными руководителями были: педагогические советы, «круглые столы», проблемные семинары, совещания при директоре, заседания МО, методический практикум.

В начале учебного года была спланирована работа МО классных руководителей, организованы МО для учителей начальной школы, средних и старших классов. Проведено пять тематических заседаний.

Необходимо отметить успешную работу МО классных руководителей начальной школы (руководитель Заяц А. Н.). В работе МО классных руководителей 1-4-х классов за 2015/2016 учебный год наблюдаются определенные успехи:

- мероприятия готовились совместно: учитель – дети – родители, что помогает сплачивать детские коллективы;
- создавались психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности классов, для развития личности, самоутверждения каждого ребенка.

Однако в работе имеется определенная проблема:

- на недостаточном уровне организована работа органов самоуправления в классах. В связи с этим необходимо продолжить работу по созданию воспитательной системы классов.

В следующем учебном году продолжить работу по созданию условий для развития способностей и возможностей каждого ребенка, воспитывая при этом толерантное отношение друг к другу. Продолжить изучать и применять методы диагностики развития классных коллективов.

В своей работе классные руководители среднего старшего звена применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива.

Городские, школьные и внеклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу творчески, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах. За отчетный период классными руководителями проводились экскурсии по городам Крыма и России, поездки в театры и музеи Крыма.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо в 2016/2017 учебном году продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

- ввести в практику метод «Портфолио обучающегося»;
- совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;
- укреплять систему наставничества в целях оказания помощи молодым классным руководителям;
- классным руководителям популяризировать свой положительный опыт в деле воспитания обучающихся на официальных педагогических сайтах.

Кружки, секции

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 10 кружков (техническое направление- «Решение задач по физике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», художественное направление - «Вокальный ансамбль», социально-педагогическое направление - «Юный филолог», «Правоведение», туристско-краеведческое направление- «Гиды по городу Судаку») из них 4 спортивных секций - волейбол, баскетбол, футбол, шахматы (физкультурно-спортивное направление). Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа имела результат.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Кружок «Юный филолог». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость кружка 100 %. Руководитель кружка Мись Е.В. Учащиеся под руководством Мись Е.В. достигли высоких результатов в научно-исследовательской деятельности. Мись Анастасия, 11А, 1 место, отделение языкознания МАН, секция литературного творчества, «Родной и милый сердцу край, Таврида древняя, святая».

Кружок «Правоведение». Руководитель Казакова Л.В. Участие в муниципальном этапе олимпиады по правоведению (три человека стали победителями Муниципального этапа ВОШ).

Кружок «Вокальный ансамбль». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка Николаенко Н.В. Воспитанниками ансамбля были проведены следующие мероприятия: Концерт для родителей «День пожилого человека», Концерт ко Дню учителя, Концерт для учителей ко дню 8 марта, 4 выступления с мюзиклом «Новые приключения Бременских музыкантов» (для всех классов

начальной школы и для родителей), Концерт для ветеранов ВОВ ко Дню Победы. Воспитанники кружка принимали участие в организации новогодних праздников, а также участвовали в Региональном конкурсе «Крым в сердце моем» (ансамбль «Весёлые голоса», 5-В класс).

Кружок «Решение задач по физике» посещают ученики 9-х классов, в их число входят и дети, выбравшие физику для сдачи ЕГЭ в этом учебном году. На занятиях ребята получают основы теоретических знаний, учатся на практике их применять. Руководитель Идрисова З.Р. применяет различные формы работы: конференции, игры, дискуссии, экскурсии, эксперименты, практикумы. Мустафаев Селим, ученик 9-А класса, участвовал в работе МАН (отделение математики, экономики и технических наук), с темой «Альтернативные источники энергии. Ветроэнергетика», занял 1 место, секция - Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение, присвоено звание кдч. Художественный сектор кружка подготовил тематические стенгазеты ко Дню космонавтики, Дню 30-й годовщины аварии на ЧАЭС, к Неделе физики. Были проведены школьные конференции «Альтернативные источники энергии и их применение в Крыму», «Атомная энергетика».

Кружок «Подготовка к ЕГЭ по математике» посещают учащиеся 10-х классов. Руководитель Вилкова Е.Д. Целью работы кружка является помощь в подготовке к ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Спортивная секция «Футбол» Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель секции Дуб С.П.

Команда МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак регулярно принимает участие в муниципальных, зональных, Республиканских соревнованиях:

-«Мини-футбол в школу»- победитель муниципального этапа, призёр зонального этапа.

-Призёр турнира посвящённого «Дню победы» п.г.т.Новый Свет

-Призёр турнира памяти воина интернационалиста Дерягина В.А.

Спортивная секция «Баскетбол». Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Руководитель секции Козыр Д.И. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе- 15 человек.

Спортивная секция «Шахматы». Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городском турнире среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд. Городском турнире, посвященном Дню освобождения Судака, турнире ко Дню защиты детей. Школьники занимали призовые места на данных турнирах. Руководитель секции Денисов С.В.

Спортивная секция «Волейбол». Посещают учащиеся 6-7-х классов. Руководитель- Шишкин А.И. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки занимающихся в волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

Кружок «Гиды по городу Судаку» посещают обучающиеся 10-х классов. Руководитель- Сеутова К.А. Программа кружка строится на основе учебного пособия «English for Guides», составлена с целью овладения навыками разговорной речи, развития способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент в диалоге культур и цивилизации в современном мире, способом двуязычного и двухкультурного саморазвития и овладения коммуникативной компетенции в сфере туризма, а также изучения достопримечательностей Судака на английском языке. Основная задача подготовки учащихся по английскому языку предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, коммуникативной концепции и билингвизма, обобщение знаний по истории и культуре отечества, а также формирование переводческих навыков и умений взаимодействовать с аудиторией, осознание значимости отечественной культуры и ориентацию на профессию, связанную с английским языком, осознание степени своего интереса к предмету и оценку владения им.

Воспитанники кружка принимали участие в районном семинаре «Формы организации дополнительного образования детей в условиях внедрения ФГОС второго поколения», проходившего на базе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 19. 05. 2016 г.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Необходимо признать работу руководителей кружков школы удовлетворительной. Рекомендовать классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности учащихся, посещающих кружки. Администрации школы и классным руководителям продолжать помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия и спортивные секции, использовать кружки как возможность допрофильной подготовки. Руководителям кружков применять в работе инновационные формы проведения занятий.

Работа с общественностью

Связь школы и общественности приобретает характер постоянного разностороннего воздействия коллективов взрослых на всю деятельность учителей по воспитанию обучающихся.

В целях профилактики правонарушений составлены планы совместных мероприятий с ЦСССДМ, с территориальным органом МВД России на 2015/2016 учебный год. Регулярно проводились мероприятия по правовой тематике совместно с городской библиотекой, беседы сотрудников полиции с обучающимися по факту курения в общественных местах. В течение сентября – октября проводилась антинаркотическая профилактическая акция для обучающихся 7-11-х классов «Уроки для детей и их родителей» с участием представителей отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав и работников ЦСССДМ.

В течение учебного года врачи Судакской городской больницы в Центре здоровья проводили профилактические беседы с обучающимися: «Профилактика гриппа и ОРВИ» (январь - февраль); «Профилактика туберкулеза» (февраль); «О вреде табакокурения» (март); «Профилактика алкоголизма и наркомании» (октябрь); «Видеолектории, посвященные Дню борьбы со СПИДом» (декабрь), «Профилактика кариеса» (февраль).

За отчетный период осуществлялось сотрудничество с детской и городской библиотеками, городским Домом Культуры, ГБУ «Музей-заповедник «Судакская крепость»», центрами дополнительного образования города. Педагогический коллектив школы старался разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

В ходе сотрудничества с общественностью были организованы совместные мероприятия, посвященные знаменательным датам:

- «День памяти воинов, павших в Крымской войне» (8-А класс, 09.09. 2015 г. – городская библиотека им. В. Рыкова);
- посещение городского исторического музея (7-А, 7-Б, 09.09.2015 г.);
- «День открытых дверей в пенсионном фонде» для 11-х классов (22.09. 2015 г.);
- мероприятие, посвященное 270-летию адмирала Ушакова (8-Б класс , 16.10. 2015 г., - городская библиотека);
- мероприятие, посвященное дню рождения М. Ю. Лермонтова (9-В класс, 21.10. 2015 г. – городская библиотека);
- историко-патриотический час «Воздушный лев», посвященный герою Советского Союза Амет-Хана-Султана (9-е классы, 12.11. 2015 г. – городская библиотека);
- День памяти узников концлагерей (10-Б , 13.04. 2016 г. – городская библиотека);
- мероприятие ко Дню космонавтики (6-Б, 12.04. 2016 г., - городская библиотека);
- мероприятие в городском историческом музее ко Дню освобождения Судака (7-А, 14.04. 2016 г.);
- встреча обучающихся 8-10-х классов с представителями акции «Бессмертный полк» (21.04. 2016 г. – 22.04. 2016 г.);
- сотрудничество с центром занятости - классные часы с привлечением сотрудников центра занятости (9-е, 11-е классы), участие 5-х классов в конкурсе рисунков «Моя профессия. О какой профессии я мечтаю.»;
- мероприятие, посвященное Году советского кино в городской библиотеке (10-е классы, май);
- лекция, посвященная Международному дню семьи «Главное в жизни – это семья» в Судакском городском отделе записи актов гражданского состояния Департамента записи актов гражданского состояния Министерства юстиции РК (13.05. 2016 г., 10-Б класс);
- экскурсия в музей-заповедник «Судакская крепость» (5-7-е классы, 21.05. 2016 г.).

При проведении единых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, во время внеурочной деятельности классными руководителями и учителями-предметниками привлекались сотрудники МЧС, Государственного Судакского лесохозяйственного хозяйства, правоохранительных органов и представители Совета ветеранов.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую посредством плана работы по программе обучения родителей на 2015-2016 учебный год.

В процессе реализации комплексного плана(сотрудничество семьи и школы)» решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей;

- повысить правовую компетентность родителей;
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей;

- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Устав МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Семейный кодекс РФ.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и соц. педагога по вопросам воспитания обучающихся;

- диагностические исследования;

- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся;

2.Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с соц.педагогом в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

Работа с общественностью имеет огромное значение в воспитании обучающихся, расширении их кругозора, формирования нравственно-устойчивой жизненной позиции.

В следующем году необходимо продолжить сотрудничество с общественностью, привлекать к участию в мероприятиях большее количество обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016 - 2017 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- развитие школьных традиций, способствующих сплочению коллектива, созданию благоприятных условий для формирования личности с творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способной к преобразовательной продуктивной деятельности;
- формирование у обучающихся толерантности;
- создание условий для физического развития детей, формирования потребности в здоровом образе жизни;
- развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности в организации жизни детского коллектива и социума;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди подростков;
- обеспечение занятости школьников во внеурочное время, повышение результативности работы блока дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения инновационного развития педагогических работников, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования и воспитания;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы.

Директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак



Е.Д.Вилкова

Прошнуровано, подписано
скреплено печатью на
листках

Директор МБОУ

«Школа-гимназия № 1»
Городского округа Суджик

Е.Д. Вилкова
ОГРН 11:50102174484



[Handwritten signature]