



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия №1» городского округа Судак
(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак
Е.Д. Вилкова
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-гимназия №1» городского округа Судак
(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)
за 2024 год

г. Судак-2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия №1» городского округа Судак (МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак)
Руководитель	Вилкова Елена Дмитриевна
Адрес организации	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2
Телефон, факс	(36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72
Адрес электронной почты	gimnaziya@sudakgs.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация городского округа Судак
Дата создания	1941 год
Лицензия	№ 0105 от 14.03.2016г., серия 82Л01 № 0000107
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0071 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000078, срок действия до 14.02.2029г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Общеобразовательным учреждением внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включены в документ требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в общеобразовательном учреждении. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

В общеобразовательном учреждении разработаны и реализуются: Рабочая программа воспитания (Приказ № 148 от 05.05.2023г) https://sudakschool1.ru/assets/raboch_progr2325.pdf; Ежегодный Календарный План воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 1-11 классы на учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни общеобразовательного учреждения;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности. В образовательном учреждении еженедельно в понедельник на 1 уроке для 1-11 классов проводится урок «Разговор о важном», что предусмотрено единым расписанием учебных занятий МБОУ «Школа-гимназия №1» ГО Судак на учебный год, работает 10 кружков дополнительного образования. Имеется детская организация – «Юнармия», школьный музей. Все обучающиеся общеобразовательного учреждения охвачены внеурочной деятельностью по 30 направлениям.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций — в ОУ функционирует спортивный клуб «Олимп», школьный театр «Драматешка»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал. За отчетный период обучающиеся ОУ посетили г. Москву, Санкт-Петербург, памятные места Крыма и города Севастополь;
- 8) профориентационная работа с обучающимися ОУ реализуется через Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры со школьниками «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Утверждены состав школьной службы медиации (примирения) на учебный год, Положение о службе школьной медиации на учебный год.

В 2024 году в ОУ особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся в соответствии с ежегодным Планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Ответственный за информационную безопасность в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак заместитель директора по УВР Поддубный И.П.

Ежегодно Календарный план воспитательной работы ОУ дополняется просветительскими мероприятиями.

С 1 сентября 2024 года Календарный План воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 1-11 классы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках Календарного Плана

воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения, включены в план все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках реализации ежегодного Плана совместных мероприятий МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и ЦСССДМ г., Плана совместных мероприятий МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и территориального органа МВД России на учебный год по профилактике правонарушений, Плана работы по профилактике правонарушений, работы с обучающимися девиантного поведения на учебный год систематически проводятся мероприятия по взаимодействию с органами системы профилактики.

ОУ проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы:

- классные часы и профилактические беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году ОУ продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в Рабочую программу воспитания, Ежегодный Календарный План воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 1-11 классы на учебный год, План внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в общеобразовательном учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

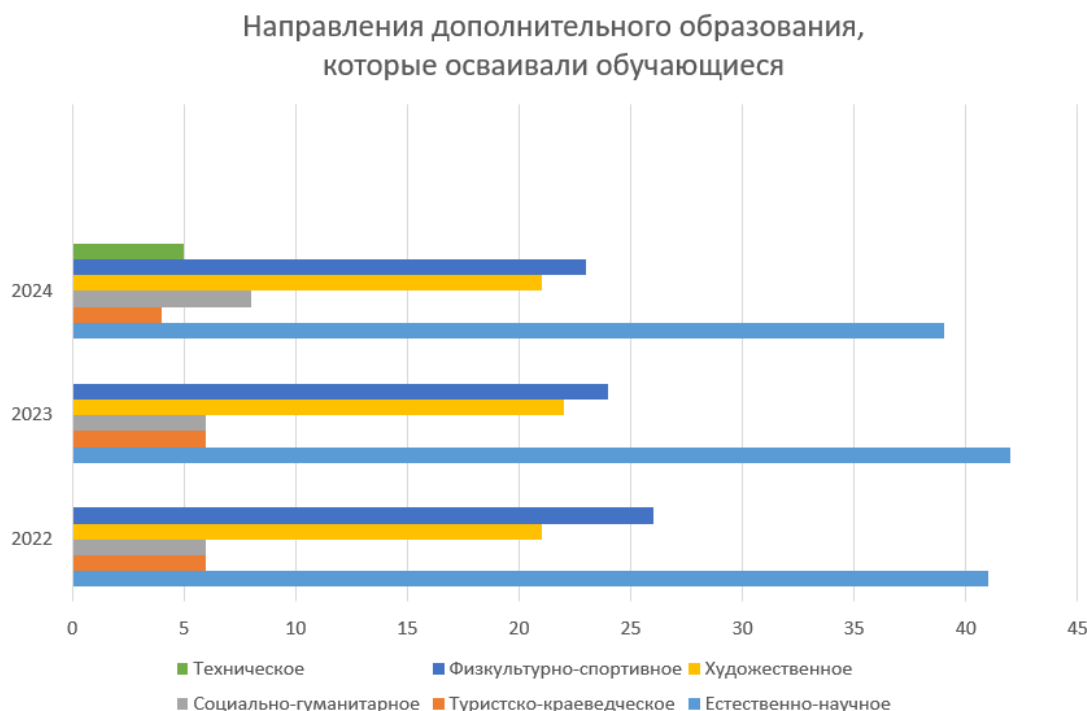
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 630 обучающихся и 350 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало

39 процентов, туристско-краеведческое — 4 процентов, техническое — 5 процентов, социально-гуманитарное-8, художественное — 21 процентов, физкультурно-спортивное — 23 процентов.



Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий совет вправе действовать от имени Учреждения по вопросам: • плана развития Учреждения; • определения начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени;

	• введения единой формы одежды обучающихся; • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе. • создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; • координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; • разработка основных направлений методической работы Школы; • постановка цели и формулирование задач методической службы Школы; • организация апробации учебно-методических комплексов,

	освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); • организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
Совет обучающихся	Высший орган ученического самоуправления, созданный с целью содействия становлению сплочённого коллектива, формированию у учащихся воспитания, гражданственности, сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям: • представление интересов учащихся в процессе управления школой; • организация работы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности обучающихся; • защита прав школьников; • поддержка и развитие инициатив обучающихся; 1 • обеспечение сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися; • обеспечение демократизации и совершенствование учебно-воспитательного процесса; • участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в школе; • разработка предложений по повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с учётом интересов обучающихся; • содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка и других локальных нормативных актов.
Совет родителей обучающихся	Совершенствование условий образовательной деятельности: • защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); • помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; • работа по выявлению социально незащищённых детей; • помощь в подготовке ОО к новому учебному году; • контроль за организацией и качеством питания в ОО. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей)

обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

- Русский язык и литература, родные языки;
- Естественно-научные дисциплины;
- Общественно-научные дисциплины;
- Математика и информатика;
- Иностранные языки;
- Начальные классы;
- Физическая культура;
- ХЭЦ и технология;
- Классные руководители начальных классов;
- Классные руководители 5-8 классов;
- Классные руководители 9-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2021–2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	681	703	682	683
	— начальная школа	269	267	243	258
	— основная школа	338	343	346	335
	— средняя школа	74	93	93	90

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»			
2	63	38	60%	5	8%	0	0
3	65	51	78%	10	15%	0	0
4	50	36	72%	10	20%	0	0
Итого	178	125	70%	25	14%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26 % (в 2023 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 % (в 2023 — 25%).

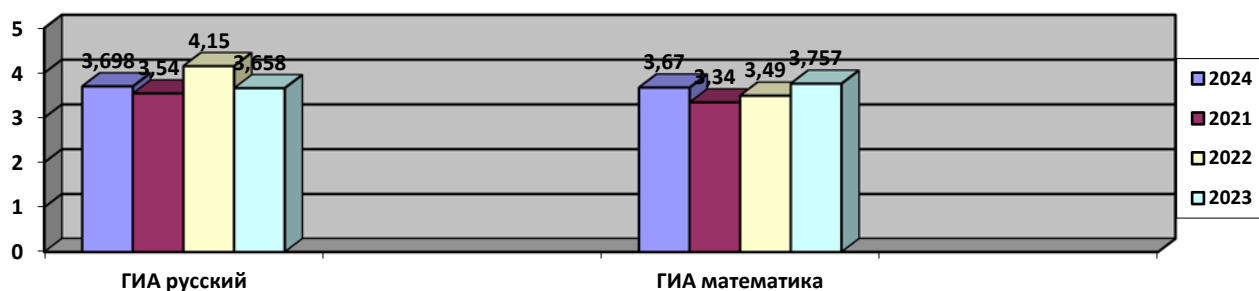
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»			
5	80	36	45%	8	10%	0	0
6	65	27	42%	7	11%	0	0
7	82	36	44%	2	2%	0	0
8	49	19	39%	4	8%	0	0
9	64	17	27%	1	2%	0	0
Итого	340	145	43%	22	6%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2023 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2023 — 8%).

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе												
	2018 (ГВЭ)	год	2019 (ОГЭ)	год	2020 (ГИА)	год	2021 (ОГЭ)	год	2022 (ОГЭ)	год	2023 (ОГЭ)	год	2024 (ОГЭ)
Русский язык	3,65		3,46		3,74		3,54		4,15		3,658		3,698
Математика	3,85		3,34		3,55		3,34		3,49		3,757		3,67



В сравнении с 2023/2024 учебным годом средний балл повысился по русскому языку на 0,04, по математике понизился на 0,09, в сравнении с 2022/2023 учебным годом. Исходя из анализа результатов ГИА, наблюдается положительная динамика по основным предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверд или годовую отметку	Повысил и годовую отметку	Понизили годовую отметку	результат ивность	качество
64	9	28	27	0	56%	19%	25%	100%	58%

Средний балл по школе составил 3,698, что выше на 0,04 по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 56% обучающихся, что выше на 11% в сравнении с 2023/2024 учебным годом;
 - повысили годовую отметку 19% обучающихся, что ниже на 26 % в сравнении с 2023/2024 учебным годом;
 - понизили годовую отметку 25% обучающихся, что ниже на 15% в сравнении с 2023/2024 учебным годом;
 - качество составляет 58%, что ниже на 6% в сравнении с 2023/2024 учебным годом.
- Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают, стабильное освоение предмета.

Результаты ГИА по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверд или годовую отметку	Повысил и годовую отметку	Понизил и годовую отметку	результат ивность	качеств о
64	3	42	19	0	61%	17%	22%	100%	70%

Средний балл по школе составил 3,67, что ниже на 0,0087 по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 61% обучающихся, что соответствует результатам 2023/2024 учебного года;
 - повысили годовую отметку 17% обучающихся, что выше на 2% в сравнении с 2023/2024 учебным годом;
 - понизили годовую отметку 22% обучающихся, что ниже на 2% в сравнении с 2023/2024 учебным годом;
 - качество составляет 70 %, что выше на 1 % в сравнении с 2023/2024 учебным годом.
- Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по математике показывают, стабильное освоение предмета.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»			
10	49	17	35%	9	16%	0	0
11	44	18	41%	8	18%	0	0
Итого	93	35	37%	17	18%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

В 2023/2024 учебном году в Школу были зачислены 1 ученик, прибывший из ЛНР: в 9-ом классе. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Обучающийся 9 класса выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в 3 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 41% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 9% — литературу, 30% — биологию, 14% — информатику и ИКТ, химия -9%, история-22(4%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	44	0	0	54
Математика	44	0	0	55
Физика	3	0	0	61
Информатика и ИКТ	6	0	0	63,5
Биология	13	0	0	45,6

Литература	4	0	0	61
Обществознание	18	0	0	43,5
Химия	4	0	0	43,8
История	2	0	0	80
География	1	0	0	45
Иностранный язык (английский)	3	0	0	65,6
Итого:	44	0	0	56,18

Итоги государственной итоговой аттестации в 2024 году

Результаты ГИА(ЕГЭ) по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверди ли годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результат ивность	качест во
44	5	12	27	0	55%	2%	43%	100%	39%

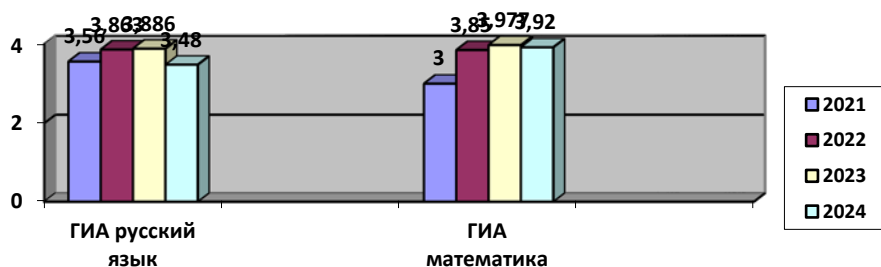
Средний балл по школе составил 3,48 или 54 балла, что выше на 0,026 и 0 баллов соответственно.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 5 человек (11% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 12 человек (26%), ниже среднего – 29 человек (63%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 54 балла. Качество составило 37%, что на 2% выше, чем в 2023 году. Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 55 % обучающихся, что на 7% выше, чем в 2023 году.

Результаты ГИА(ЕГЭ) по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверди ли годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результати вность	качество
44	12	14	19	0					
31(базовый уровень)	6	12	13	0	52%	23%	25%	100%	56%
13 (профильн ый уровень)	6	2	6	0	69%	15%	16%	100%	59%

Средний балл по школе составил 3,92(база) / 55(профиль), что на 0,278 выше в сравнении с 2022/2023 учебным годом.



В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 12 человек (27 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 12 человек (27%), ниже среднего – 20 человек (45%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 54%, что выше, чем в 2023 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная, качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям, а именно:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору на 47 %.
- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
- Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Обучающиеся 11-х классов не подтвердили годовую оценку 23%, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей обучающегося.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	5	-	5
2022	6	-	6

2023	4	-	4
2024	4	3	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 42 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов, занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе

крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 48 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза и проходили практику в госпитальных школах.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школ ы	друго й ОО	ОО			ю ОО	боту	служ бу по приз ыву
2022	76	46	0	29	27	11	10	6	0
2023	73	49	1	24	44	29	11	4	0
2024	64	40	0	24	44	26	16	2	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО осталось таким же как и в 2023 году.

Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

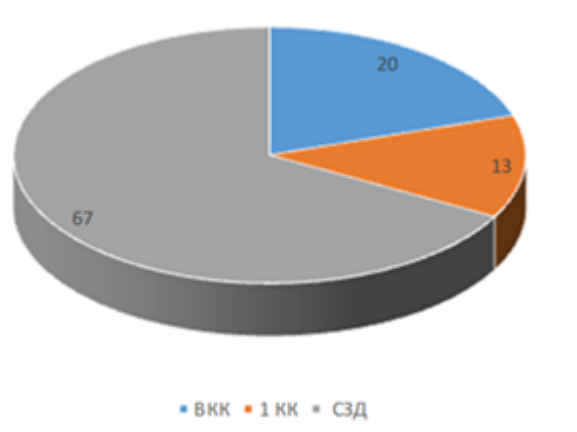
На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 3 — внешних совместителей, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 52 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 7, все учителя, проработавшие в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак более 3х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Более 30 лет педагогического стажа имеет 29 человек (56 %), что на 14 % выше, чем в 2022г., от 20 лет до 30 лет – 11 чел. (21%), на 3 % больше в сравнении с 2022г., от 10 – 19 лет – 7 чел. (13%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (4%), менее 3 лет – 3 чел., (6%).

От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
7(13%)+6%	3(6 %) +5%	11(21 %)+7%	12(23 %) +2%	23 (37%) -4%



Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 96%;

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 100 %;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 20%;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 13%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 67%;

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2020 по 2023 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%. Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2019 по 2023 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации, многие педагоги являются действующими экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 10 педагогов имеют звание «Отличник образования Украины», 2 педагога носят звание «Заслуженный учитель Республики Крым», 2 – «Почетный работник образования Российской Федерации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	(процент)
– до 5 лет	5	(10%)
– больше 30 лет	29	(56%)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	52	100%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31717 единиц;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 10588 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18094 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18094	7763
2	Педагогическая	578	24
3	Художественная	10953	2544
4	Справочная	1287	76
5	Языковедение, литературоведение	134	14
6	Естественно-научная	136	54
7	Техническая	48	11
8	Общественно-политическая	487	98

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 4401 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 13. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 22.06.2021г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,698
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,488/55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		137 (20%)
— федерального уровня		17 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (13%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52

— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (20%)
— первой		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (9%)
— больше 30 лет		24 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5(9%)
— от 55 лет		30(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439(64%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.