



МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Судак – 2022 год



Содержание

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.....	4
1.3. Контингент обучающихся	6
1.4. Структура управления общеобразовательным учреждением	7
2. Особенности образовательного процесса.....	15
2.1. Учебный план.....	15
2.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	25
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	43
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	46
3.1. Режим обучения.....	46
3.2. Кадровое обеспечение.....	47
3.3. Анализ методической работы.....	54
3.4. Материально - техническое обеспечение.....	155
3.5. Обеспечение комплексной безопасности.....	157
4. Результаты образовательной деятельности	162
4.1. Внутренняя оценка качества образования	162
4.2. Результаты успеваемости.....	168
4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах	171
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	173
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.....	175
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	179
6. Финансово-экономическая деятельность.....	181
7. Перспективы развития Школы на 2022- 2023 учебный год.....	181

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак

Краткое наименование образовательной организации (по Уставу):

(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

Адрес образовательной организации: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского,2

Фактический адрес ОО: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского,2

Телефон: (36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72

Адрес электронной почты: school_gimnaziya1@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://sudakschool1.ru>

Учредитель: Администрация городского округа Судак.

Год основания - 1941

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000107 от 14.03. 2016г.;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000078 от 14.02.2017г.;

Устав МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак: утвержден Постановлением администрации города Судак №590 от 21.05.2021г.

Руководитель: директор Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы:9 лет лет 5 месяцев

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Уставом ОУ;
- Муниципальным заданием ОУ;
- Планом финансово - хозяйственной деятельности ОУ;

- Участниками образовательных отношений в ОУ являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности Школы является создание условий для эффективного развития общеобразовательного учреждения в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды Школы администрация руководствовалась нормативно - правовыми документами в области образования и Уставом школы.

На 2021 - 2022 учебный год были определены следующие задачи:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-9-х классах ФГОС второго поколения;
- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 10-11 х классах ФГОС второго поколения
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;

- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-9 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня;
- Оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально - технической базы школы;
- Создание комплексной системы и эффективных механизмов целенаправленной работы с одаренными детьми, реализация мер популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности;
- Использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок для дистанционного образования;
- Повышение уровня организации подготовки к олимпиадам обучающихся;
- Повышение качества управления в системе функционирования образовательной деятельности учреждения путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.
- Использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;
- Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;
- Совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,
- Формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося.

- продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- организовать целенаправленную работу учителей - предметников с обучающимися, мотивированными на проектно-исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность;
- создать условия для развития и улучшения современной инфраструктуры Школы, для внедрения ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 в 2022-2023 учебном году;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усилить работу по формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности;
- комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по годам

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Нача ло года	Конец года	Нача ло года	Конец года	Нача ло года	Конец года	Нача ло года	Конец года	Нача ло года	Конец года	Нача ло года	Конец года	Нача ло года	Конец года
843	836	817	819	840	837	842	840	859	853	688	688	658	681

Контингент обучающихся по классам

Количество обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 01 сентября 2021 года

Класс	Количество обучающихся	Кабинет	Смена
1-А	19	10	1
1-Б	21	6	1
1-В	24	7	1
2-А	28	9	1

2-Б	25	1	1
3-А	23	3	1
3-Б	21	16	1
3-В	25	8	1
4-А	21	17	1
4-Б	22	5	1
4-В	21	2	1
Итого 1-4 классы	250	11 классов	
5-А	26	15	1
5-Б	26	33	1
5-В	25	31	1
6-А	19	27	1
6-Б	30	28	1
7-А	18	25	1
7-Б	20	19	1
7-В	24	32	1
8-А	28	23	1
8-Б	22	26	1
8-В	21	14	1
9-А	25	35	1
9-Б	25	24	1
9-В	22	21	1
Итого 5-9 классы	331	14 классов	
10-А	25	20	1
10-Б	22	34	1
11-А	14	30	1
11-Б	16	18	1
Итого 10-11 классы	77	4 класса	
Итого 1-11 классы	658	29 классов	

1.4. Структура и система управления образовательным учреждением

Органы управления, действующие в Школе

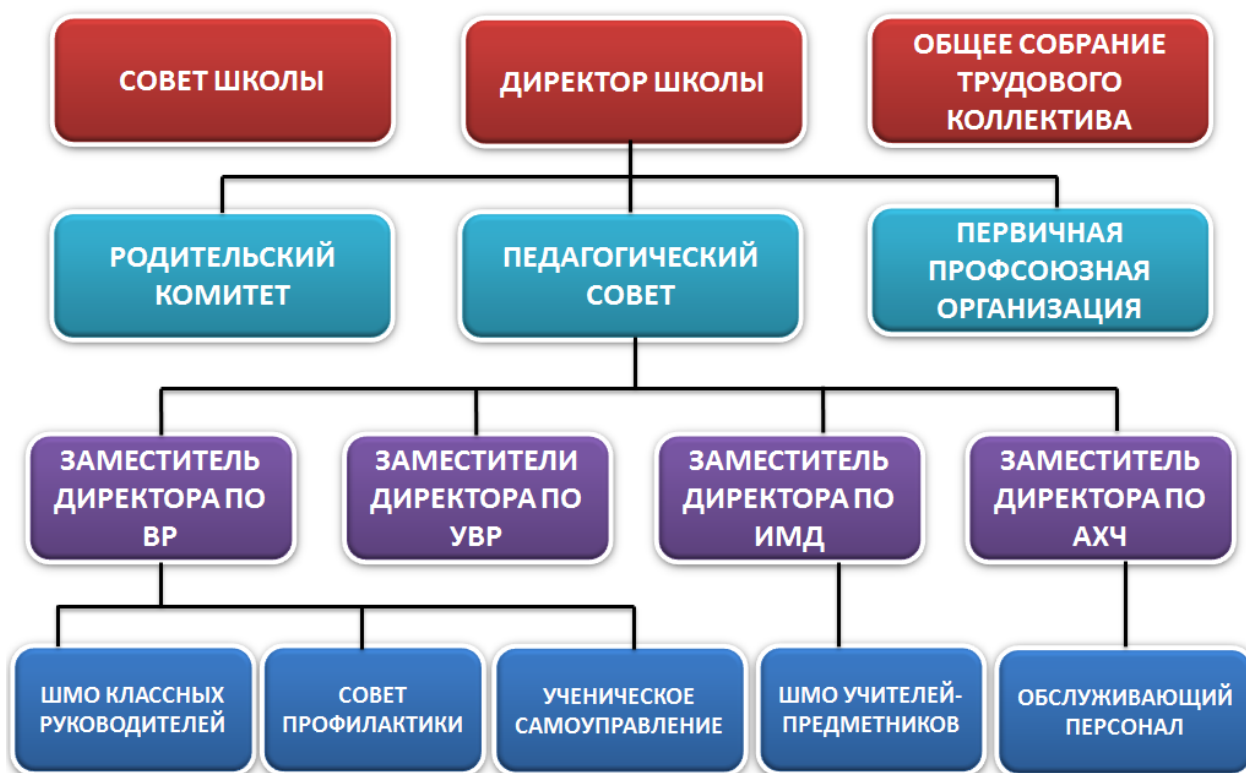
Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Совершенствование условий образовательной деятельности: – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей;

	–помощь в подготовке ОО к новому учебному году; –контроль за организацией и качеством питания в ОО. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений
Методический совет	Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе. – создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; – координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; – разработка основных направлений методической работы Школы; – постановка цели и формулирование задач методической службы Школы; – организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); – организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский, крымскотатарский)
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, краповедение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов



Управление МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» и Уставом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

Республики Крым на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

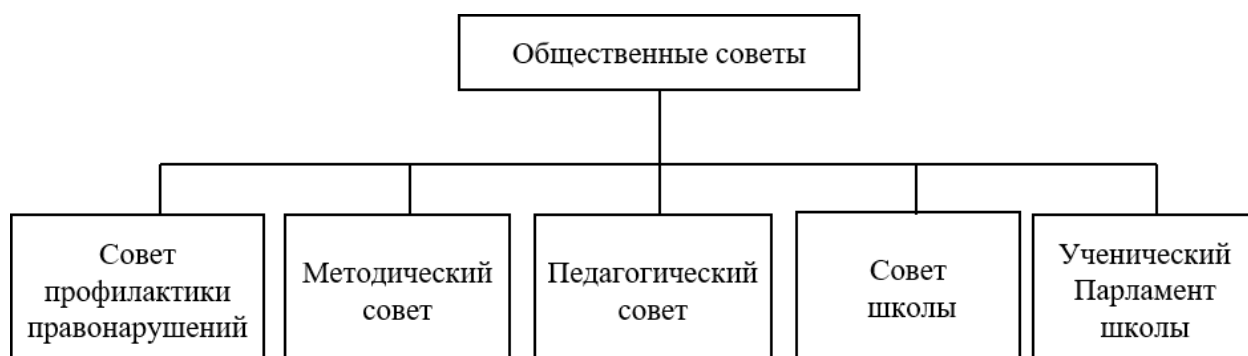
На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников общеобразовательного учреждения, представителей общественности и Учредителя. Педагогический совет – коллегиальный орган управления общеобразовательного учреждения, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития общеобразовательного учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по инновационно-методической деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ. Главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их

одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётно ей.

Четвёртый уровень – обучающиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Развитие школьного самоуправления обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.



Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства Просвещения Российской

Федерации, Министерства образования и науки Республики Крым, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместитель и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, её переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее

решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации – уровень директора и его заместителя. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть социальный педагог, педагог-психолог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей – уровень учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

Уровень обучающихся. Здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе «администрация - учитель - обучающийся – родитель (законный представитель)». Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее - учебный план) на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Для общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11 классы) реализующих ФГОС, учебный план - это составная часть организационного раздела, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план Школы представляет собой совокупность планов:

Учебный план начального общего образования (1-4 классы); (ФГОС НОО)

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10,11 классы).

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах- 34 учебные недели, в 9-х классах - 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 11 -х классах (без учета периода государственной итоговой аттестации), в 10-х классах -35 учебных недель.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательном учреждении реализовывались следующие профили :

11-А - социально-экономический, 11-Б - универсальный профиль (вариант 1); 10-А – инженерный класс, 10-Б- универсальный профиль(вариант 1).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям:

Классы	1	2	3	4	5	5-Б	6	6-А	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	29	30	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	10	5	9	5	5	5	5	5
ИТОГО	26	28	28	28	34	39	35	39	37	38	38	39	39

Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовывается по заявлению родителей.

Учебный год в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак начинается 01 сентября 2021 года и завершается 25 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года, четвертей

В 1-х классах – 33 учебные недели

Во 2-11 классах – 34 учебные недели

Первое полугодие - с 01.09.2021 по 30.12.2021:

I четверть – с 01.09.2021 по 29.10.2021

II четверть – с 08.11.2021 по 30.12.2021

Второе полугодие - с 10.01.2022 по 25.05.2022:

III четверть – с 10.01.2022 по 11.03.2022

IV четверть – с 21.03.2022 по 25.05.2022

Сроки и продолжительность каникул

Осенние – с 30.10.2021 по 07.11.2021

Зимние – с 31.12.2021 по 09.01.2022

Весенние – с 12.03.2022 по 20.03.2022

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся с 21.02.2022 по 27.02.2022 (7 дней).

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Для обучающихся 1 классов продолжительность учебной недели также составляет 5 дней.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; во 2–11 классах – 45 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20, по решению общеобразовательной организации).

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения. Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам.

В 1 классе безотметочная система обучения (оценивание обучающихся вербальное).

Организация образовательного процесса также регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность для 1-11 классов.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы уровня НОО включена **обязательная предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке», уровней ООО, СОО - **обязательная предметная область** «Родной язык и родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1х- 4х классах преподаванием учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Кроме того, в 1-А классе осуществляется деление класса на группы, вторая группа изучает предметы «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)». Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучают

обучающиеся 5х- 9х классов. Предусмотрено изучение предмета «Родной язык (русский) обучающимися 11х классов в 2022-2023 учебном году.

Для **начального общего образования** в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак избран вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения по 5-дневной учебной неделе (приложение 1 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2021/ 2022 учебный год).

В 1х- 4х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, использованы для увеличения объема учебного времени на изучение предметов обязательной части следующим образом:

- в 1х классах на изучение предмета «Литературное чтение» 0,5 часа в неделю;
- во 2х классах на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю;
- в 3х классах на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю;
- в 4х классах на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю.

В рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика»), 1 час в неделю, 34 учебных часа в год. При формировании учебного плана 1х классов согласно рекомендациям КРИППО г.Симферополь, учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены для изучения **курса «Крымоведение» в размере 0,5 часа в неделю.**

Учебный план **5-9 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (**ФГОС**), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. Учебный план 5 – 9х классов формируется на основе Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения по 5-дневной учебной неделе (Приложение 5 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2021/ 2022 учебный

год). В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 5-Б и 6-А классов.

Учебный план «Курчатовских классов» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовских классов» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом: на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью материала курса для обучающихся 5х и 6х классов -0,5 часа в неделю; география – 0,5 часа в неделю в 5-Б классе, изучение второго иностранного языка (французского) – в 6-А классе 0,5 часов в неделю, на изучение предмета «Технология» - 1 час в неделю в 5-Б классе, введено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю в 6-А классе.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 7-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак первым иностранным языком является английский язык. Вторым иностранным языком является французский язык, изучение которого начинают обучающиеся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю,

продолжают обучающиеся 6-х классов (6-А 1,5 часа в неделю, 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 6-Б – 1 час в неделю) , 8х классов в объеме 1 часа в неделю, 9х классов – 1 часа в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, в 5 – 9 классах использованы следующим образом:

- в 5-А, 5-В на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью материала курса для пятиклассников -0,5 часа в неделю; на изучение изобразительного искусства – 1 час в неделю;

- в 6Б классе на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью материала курса - 0,5 час в неделю, на изучение предмета «Технология» - 0,5 часа в неделю;

- в 7х классах по 0,5 часа на изучение алгебры и геометрии. Обучающиеся 7х классов не изучают второй иностранный язык (французский) , в связи с чем перераспределены учебные часы: 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и, учитывая интересы и потребности участников образовательных отношений, с целью полной реализации авторской учебной программы В.В.Пасечника по биологии, на которой основана предметная линия учебников «Линия жизни» «Биология» 5-11 классы, в 7 классах 0,5 часа в неделю распределены на изучение предмета «Биология».

- в 8х классах 0,5 часа на расширение изучения учебного предмета «Алгебра»;

- в 9х классах 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Алгебра».

В 5-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам в неделю по предмету «Физическая культура».

ООП среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак включает 4 учебных плана различных профилей обучения: социально-экономического и универсального.

Учебный план **среднего общего образования** (10-11 классы) представлен недельным

вариантом распределения учебных часов при 5-дневной рабочей неделе.

В 2021/2022 учебном году сформированы классы, обучающиеся которых по результатам опроса и проведенного мониторинга выбрали:

10-А – универсальный профиль (инженерный класс)

10-Б – универсальный профиль (вариант 1)

Обучающиеся 11А продолжают получать образование по избранным ими ранее профилям: 11-А –социально-экономический профиль (Приложение 14)
11-Б – универсальный профиль (Приложение 15).

В учебных планах 10х-11х классов соблюдены требования ФГОС ООО по количеству учебных предметов, включены все обязательные образовательные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предметы, изучающиеся на углубленном уровне. Кроме того, учебные планы включают не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В 10-А классе в рамках универсального профиля реализуется направленность «Инженерный класс», в связи с чем на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика», реализуется элективный курс «Решение задач по физике». Учебный план также дополнен элективным курсом «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю в связи с большой значимостью предмета для формирования социально-ответственной и разносторонней личности обучающихся, и на расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю. Обучающиеся 10-А класса изучают учебный предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю, заканчивают изучение названного предмета в 2022 учебном году. Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрена для обучающихся в 2022-2023 учебном году, так же как учебного предмета «Химия».

В 10-Б классе в рамках универсального профиля (вариант 1) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» и «История». На расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю.

Учебный план также дополнен элективными курсами «География» и «Технология» в объеме по 1 часу в неделю . Обучающиеся 10-Б класса изучают учебный предмет «Химия» в объеме 2 часов в неделю, заканчивают изучение названного предмета в 2021-2022 учебном году. Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено для обучающихся в 2022-2023 учебном году, так же как учебного предмета «Биология».

В 11-А классе в рамках социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «География», «Экономика». Учебный план также дополнен предметом по выбору обучающихся «Обществознание» в объеме 1 часа в

неделю, элективным курсом «Решение задач по физике» и на расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю.

В 11-Б классе в рамках универсального профиля (вариант 1) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» и «История». На расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю.

Учебный план также дополнен предметом по выбору обучающихся «География» в объеме 1 час в неделю, элективными курсами «Технология» и «Решение задач по физике» в объеме 1 час в неделю, «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 11х классах не реализуется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение родного языка в выпускном классе, так как ранее он не изучался, и на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» (приложения 14,15).

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, второму иностранному (французскому) языку, «Информатике», «Технологии» (в 10-11 классах), «Физической культуре» (в 10-11 классах) деление классов на две группы осуществляется при количестве обучающихся 25 и более человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность в 1-11 классах входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обучающимся предоставляется возможность выбора различных занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности. При определении содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, а также возможности получения детьми дополнительного образования в других учреждениях города Судака.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. При планировании внеурочной деятельности учтены пожелания родителей (законных представителей), которые самостоятельно определяют направления и объем получения ребенком дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования.

Продолжительность одного занятия по внеурочной деятельности в 1 классах – 35 минут, во 2-10 классах – 45 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет до 45 мин. В 2020-2021 учебном году, учитывая пожелания родителей (законных представителей) и статистику посещения обучающимися таких учреждений дополнительного образования, как Судакская музыкальная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детско-юношеского творчества, городской Дом культуры и др., внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в объеме 5 часов в неделю (в том числе курс «Крымоведение» в 1-9 классах).

В план внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления включено изучение курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-х, 9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Для 1 -9 классов учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак отводится по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №1» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления.

В 1-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам или трем часам в неделю по предмету «Физическая культура».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 7-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), в 1-х и 5-х классах интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Русский родной язык».

В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 5-А класса. Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовского класса» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.

- проектная деятельность - 68 часов.

Для обучающихся 9-х классов в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

Для обучающихся 10 классов в рамках внеурочной деятельности реализуются направление «Компьютерная графика»-1ч в неделю и «Прототипирование» -1ч в неделю, согласно Договору о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Для обучающихся 1-11 классов в рамках Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ между МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и МБОУДО «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак с 01.09.2021года реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- объединения «Информатика»: вид – модифицированная, направленность – техническая;
- объединения «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»: вид – модифицированная, направленность – техническая;
- объединения «Дополнительная и виртуальная реальность»: вид – модифицированная, направленность – техническая;
- объединения «Шахматы»: вид – модифицированная, направленность – физкультурно-спортивная;
- объединения «Робототехника»: вид – модифицированная, направленность – техническая.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

В 2021/2022 учебном году в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школа-гимназия №1» городского округа Судак основная цель воспитательной работы – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели классными руководителями определены задачи:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному городу, краю.

- Развитие классных традиций, способствующих сплочению коллектива, созданию благоприятных условий для формирования личности с творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способной к продуктивной преобразовательной деятельности.
- Формирование у обучающихся толерантности.
- Создание условий для физического развития детей, формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие системы работы с родителями.
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди подростков.
- Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Для достижения поставленной цели в 2021-2022 у.г. проводилась активная работа по следующим направлениям, что подтверждено итогами конкурсов разного уровня:

Гражданско-патриотическое воспитание

Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма»:

- I место - Вовченко Родион, 6 класс, научный руководитель Слободянюк Н.В.
- III место - Чернова Анастасия, 11 класс, научный руководитель Слободянюк Н.В.

Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»:

Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»

- I место-Паршикова Ева, 4 класс, кл. руководитель Ильяшевич Т.В.
- I место-Потапенко Артем, 6 класс, кл. руководитель Мись Е.В.

Номинация « Крымская палитра»

- II место - Ущицкий Артем, 4 класс, кл. руководитель Ильяшевич Т.В.

Номинация « Крым в объективе »

- I место-Паршикова Ева, 4 класс, кл. руководитель Ильяшевич Т.В.

Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»:

Номинация «Фронтвой портрет»

- I место - Вусинский Никита, 3 класс, кл. руководитель Мамонтова А.В.
Номинация «Подвиг во имя жизни»
- I место- Левин Евгений, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- II место – Донес Максим, 4 класс, кл. руководитель Ильяшевич Т.В.

Муниципальный этап республиканского конкурса посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. «Мы – наследники Победы!»:

Номинация «Видео-зарисовка»

- III место - коллективная работа: Журат Александра 10 класс, Голясовская Ксения 10 класс, Услистый Даниил 2 класс, худ. руководитель Ханталина Д.К.

Республиканский конкурс педагогического мастерства « Урок нравственности»:

- Номинация « Педагог среднего общего образования» Диплом II степени Слободянюк Н.В

Муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»:

Номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма»»

- I место - Шостикова Анна, 4 класс, кл. руководитель Курочка А.Ф.
- I место - Волк Герман, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- I место - Лесик Ольга, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- I место - Чеботарева Милана, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- I место - Усатенко Полина, 2 класс, кл. руководитель Голякова Г.Н.
- I место - Цып Илья, 3 класс, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- I место - Черепанов Владислав, 3 класс, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- I место - Вусинский Никита, 3 класс, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- II место - Петрушина Виктория, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- II место - Сулейманова Арзы, 4 класс, кл. руководитель Курочка А.Ф.
- II место - Симова Анна, 4 класс, кл. руководитель Курочка А.Ф.
- II место - Безуглая Злата, 3 класс, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- II место - Михалищев Григорий, 3 класс, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- II место - Чуешков Алексей, 3 класс, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- II место - Третькова Александра, 4 класс, , кл. руководитель Зеленская И.В.
- II место - Носикова Анна, 4 класс, , кл. руководитель Зеленская И.В.
- III место – Мосашвили Ирина, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- III место –Гарничев Егор, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.

- III место – Овсова Софья, 4 класс, кл. руководитель Курочка А.Ф.
- III место – Эрлихман Софья, 4 класс, кл. руководитель Курочка А.Ф.
- III место – Рассказова Карина, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- III место – Грибушин Кирилл, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- III место - Ефимец Максим, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- III место – Сильчук Анастасия, кл. руководитель Мамонтова А.В.
- III место - Барабаш Елизавета, кл. руководитель Мамонтова А.В.

Муниципальный этап республиканских природоведческих проектов «Первооткрыватель» в 2021г.:

Номинация «Окружающий мир. Мои домашние питомцы»

- III место - Гайдар Александр, 1 класс,

Номинация «Исследовательские проекты»

- II место - Лысенко Ярослав, 3 класс, кл. руководитель Ибрагимова Э.И.
- III место - Паршикова Ева, 4 класс, кл. руководитель Ильяшевич Т.В.
- III место - Сейдалиев Эдем, 3 класс, кл. руководитель Ибрагимова Э.И.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета»:

- III место – Беспалова Нина, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов:

- II место Команда обучающихся 7-Б класса, Руководитель - Поддубный И.П.

Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»:

Номинация «Изобразительное искусство»

- I место – Левин Евгений, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- I место - Левин Александр, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- I место - Донес Максим, 4 класс, кл. руководитель Ильяшевич Т.В.
- II место - Бобровская Екатерина, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- II место - Лесик Ольга, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- III место – Гаркуша Никита, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.
- III место - Мосашвили Ирина, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.

Номинация «Пасхальный натюрморт»

- I место - Коростылев Никита, 4 класс, кл. руководитель Зеленская И.В.
- I место – Главатских Виктория, 4 класс, кл. руководитель Зеленская И.В.

- II место - Паршикова Ева, 4 класс, кл. руководитель Ильяшевич Т.В.
- III место - Никифоров Алексей, 5 класс, кл. руководитель Никифорова Е.А.
- III место - Никифорова Анастасия, 2 класс, кл. руководитель Шикова Е.А.

Диаграмма 1. Сравнительная характеристика участия обучающихся в конкурсах за 2020-2021 и 2021-2022 у.г.



Воспитательная работа включала в себя следующие направления:

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела» (Гражданско-патриотическое воспитание)

Цель ключевых общешкольных дел - создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

В рамках этого направления в 1-11-х классах классными руководителями были разработаны и проведены тематические классные часы и единые уроки, посвященные памятным датам России и Республики Крым, а именно:

- Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09.2021).
- Единый урок «Окончанию Второй мировой войны посвящается...» (04.09.2021)
- Единый урок «Международный день распространения грамотности» (10.09.2021) 1-11 классы.
- Классный час «День Флага и герба РК» (24.09.2021) 1-11 классы
- Акция «Белый цветок» (25.09.2021)
- День гражданской обороны. Всероссийский урок безопасности (04.10.2021)

- Участие в городской акции памяти «Керчь - мы с тобой!»(17.10.2021) 10-е классы
- Единый урок «Безопасность в сети интернет» (22.10.2021) 1-11 классы
- Единый урок «День народного единства» (25.10.2021) 1-11 классы
- Классный час, посвященный Дню народного единства (05.11.2021) 1-11 классы
- Единый урок «Международный день толерантности» (16.11.2021) 1-11 классы
- Акция самоуправления «Стоп ВИЧ!» (02.12.2021)
- Единый урок «Всемирный день инвалидов» (03.12.2020) 1-11 классы
- Единый урок «День героев отечества» (07.12.2021) 1-11 классы. Возложение цветов «Юнармейцами» к стеле. Выставка стенгазет: «День Героев отечества», «День неизвестный солдат», «День юного героя антифашиста».
- Единый урок «День Конституции РФ» (10.12.2021)
- Единый урок, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Что такое коррупция и как с ней бороться» (14.12.2021)
- Единый урок, посвященный Международному Дню прав человека (16.12.2021) 1 - 11 классы
- Единый урок, посвященный Дню РК (20.01.2021) 1-11 классы.
- Участие в мероприятии, посвященном высадке Судакского десанта 22.01.2021 ученическое самоуправление, 10-е классы
- Участие в городской акции «Блокадный хлеб» (27.01.2021г)
- Единый урок, посвященный памяти жертв холокоста (27.01.2021) 5-11 классы
- Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2021) 1-11 классы
- Единый Урок «Сталинградская битва» (03.02.2021) 1-11
- Единый урок День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2021) 1-11 классы
- Выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (18- 22.02.2021) 1-4 классы
- Единый урок, посвященный всемирному Дню гражданской обороны (02.03.2021) 1-11 классы.
- Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. 16.03.2021 1-11 классы. Флешмоб
- Онлайн акция «День Победы» (04.05.-09.05.2021) 1-11 классы

- Участие в едином уроке «Цифра»
- Участие в проекте «ПроЕктория»
- Проведение профилактических онлайн инструктажей «Безопасные каникулы»
- Последний звонок (26.05.2021) 1-11 классы

Проведены следующие праздничные мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Праздник для первоклассников «Мы школьниками стали»;
- Выставка осенних букетов;
- Праздник «До свиданья, осень» (1-3 классы);
- Новогодняя программа для 1 -4 классов.
- Онлайн-праздник, посвященный Дню 8 Марта

Важной составной частью гражданско-патриотического воспитания является правовое воспитание обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию обучающихся. Для беседы по формированию правосознания несовершеннолетних, про уголовную и административную ответственности в рамках месячника правовых знаний для 7-11-х классах привлекались инспектора группы по делам несовершеннолетних.

Для обучающихся 6-7-х классов был организован познавательный час «Живи по совести, знай и уважай закон» с участием сотрудника городской библиотеки Зеленцовой Н.А. Также было проведено несколько мероприятий на темы: «Территория безопасности», «Сообщи, где торгуют смертью» с привлечением сотрудников городской библиотеки и ЦСССДМ.

Проведены профилактические беседы, родительские собрания, открытые уроки:

1. Беседа с обучающимися в рамках операции «Урок»
2. Беседа с обучающимися в профилактическом мероприятии «Урок» административная ответственность.
3. Беседа в рамках проводимого мероприятия «Неделя безопасности» правила поведения в общественном транспорте и на пешеходных переходах.
4. Урок по электробезопасности – 5-11 классы
5. Беседа по предупреждению различных проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде.
6. Беседа на тему «СНЮС. ВИЧ. СПИД.», «Сообщи где торгуют смертью.»
7. Просветительская работа по предупреждению распространения ВИЧ в молодежной среде.
8. Беседа с обучающимися 7-9 классов «О правилах поведения в обществе».

9. Проведена профилактическая и разъяснительная работа, направленная на предупреждения конфликтного поведения в детском коллективе.
10. Профилактическая работа. Акция безопасность детства.
11. Беседа на тему «СНЮС, чем он опасен»
12. Беседа на тему «Основные требования поведения на уроке и к внешнему виду обучающихся»
13. Беседы, приуроченные к празднику Дня Победы.
14. Инструктажи ОБЖ «Безопасное лето».

Организация гражданско-патриотического воспитания в ОУ – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.



Модуль 2. «Классное руководство», Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

(Нравственно-эстетическое воспитание)

Цель нравственно-эстетического воспитания – формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Обучающиеся учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течение 2021-2022 учебного года задачи этого направления в 1-11х классах реализовывались следующими средствами:

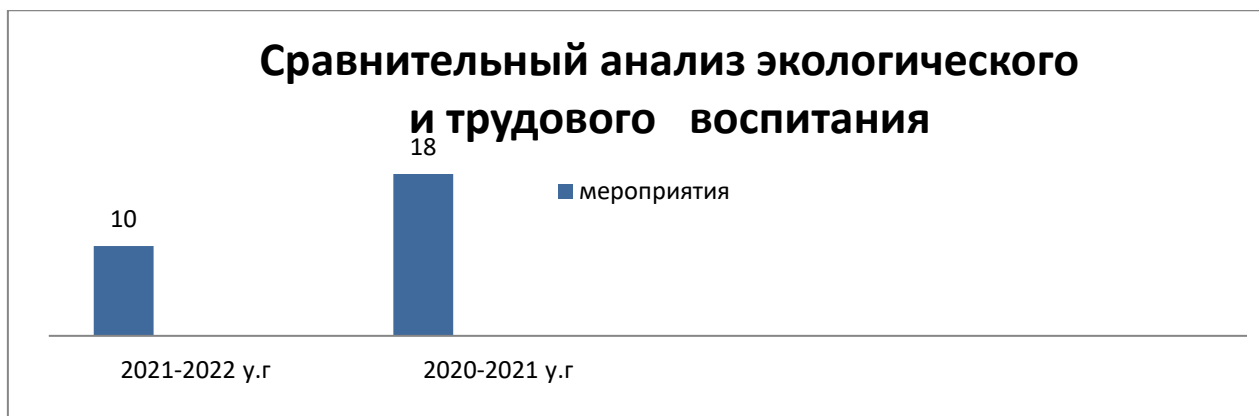
- Торжественная линейка День Знаний (01.09.2021)
- Участие в выставке детского рисунка, посвященного Дню города (06.09.2021)
- Тематические классные часы ко Дню матери «Святость материнства» (4-я неделя ноября)

- День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»
- Праздничные мероприятия, посвященные дню учителя. 05.10.21г.
- Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. 12.10. - 16.10.21г.
- Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» 09.12.21г.
- Конкурс стенгазет и поздравительных открыток к Новому Году. 23.12.2021-28.12.2021гг.
- Неделя посещения театра и экскурсий в зимние каникулы.
- Единый урок, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества 22.02.2022г
- Праздничный видео-концерт-поздравление для мам и бабушек 07.03.2022г.
- Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Катюша» (1 место) 07.05.2022г

***Модуль 4. «Школьный урок» Модуль 6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
(Экологическое и трудовое воспитание)***

Задачи экологического и трудового воспитания в 1-11 классах воплощались посредством следующих мероприятий:

- Озеленение классной комнаты (в течение полугодия);
- Организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- Проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» об энергосбережении с просмотром видеофильмов (первая неделя декабря);
- Уборка классов (5-8-е классы)
- Дежурство в классах (1-11 классы)
- Беседы «Планета у нас одна».
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли
- Генеральная уборка классов и экологический десант на пришкольном участке.
- Республиканский конкурс «Зелёная планета»

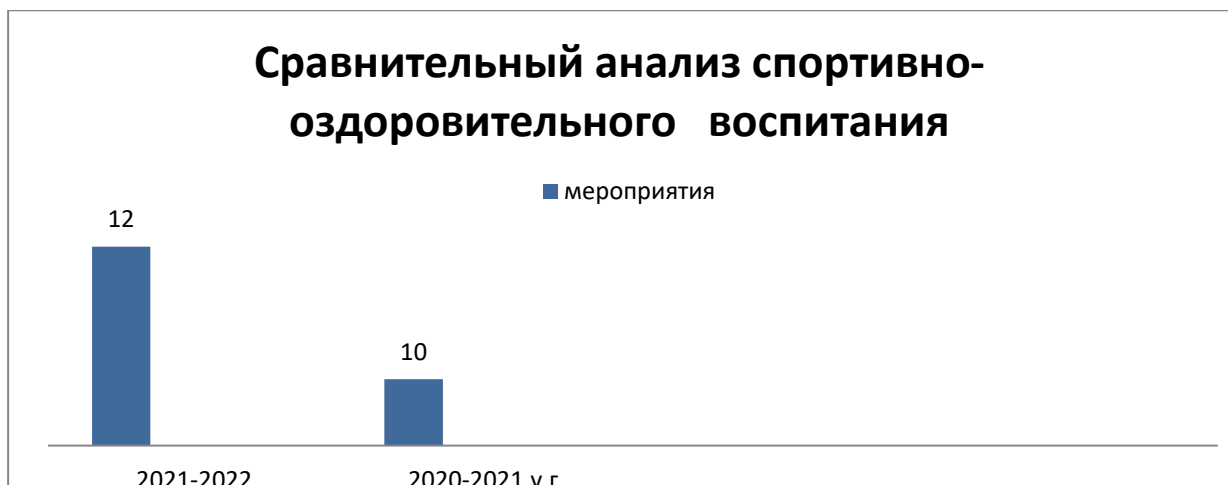


Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа – неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений, которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование природы как средства, а формирование гармонии отношения к ней выступает как одна из задач нравственно - эстетического воспитания. Бездумное, жестокое отношение к природе, стремление только к ближайшей выгоде, потребительство антигуманны.

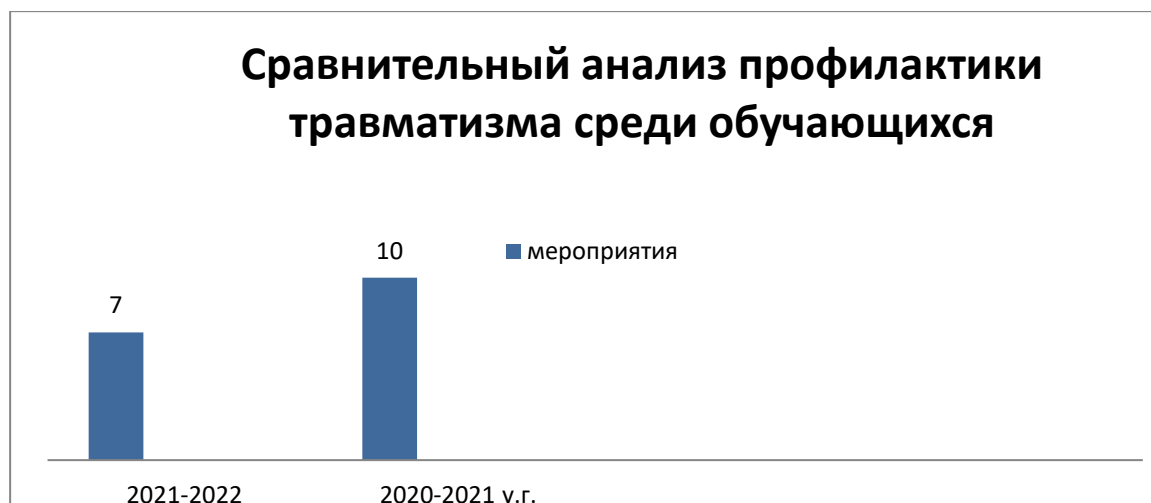
Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществлялось посредством следующих мероприятий:

- Единый день сдачи норм ГТО (31.01.2021) с участием представителей спортивных организаций города
- Вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- Проведение эвакуации в ОУ - 3 раза в год
- участие обучающихся в первенстве школы по шахматам;
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (5-6классы), классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (7-8 классы) (в течение полугодия);
- Соревнования «Спортивные старты»
- Соревнования по шахматам на кубок РДШ
- Слет юных шахматистов ЮНАРМИЯ



Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.



Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

Модуль 5. «Самоуправление» (Самоуправление в школе и в классе)

Самоуправление в классе и в школе - необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях - адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям. Самоуправление способствует личностному

росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

Работа по организации самоуправления включала в себя:

- Классные часы «Организация классного самоуправления; твои обязанности в классе» (5-11-е классы, в течение сентября);
- классные часы «Знакомство со школьным самоуправлением» (5 -е классы, в течение сентября);
- классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год»;
- участие обучающихся 9-10-11-х классов в подготовке и организации выборов Президента школы; Инаугурация президента школьного самоуправления - 18.10.2021г., 12.11.2021г.,
- встреча президента, вицепрезидента ШСУ с главой г. Судак Участие в работе сессии Судакского городского совета (21.11.2020.)
- Проведение Единого урока День Республики Крым для обучающихся 5-6 классов 20.02.2022г.
- Выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.
- Заседание министерств
- Школа актива



Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё - для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, - результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и

следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова - это стиль жизни воспитательного коллектива.

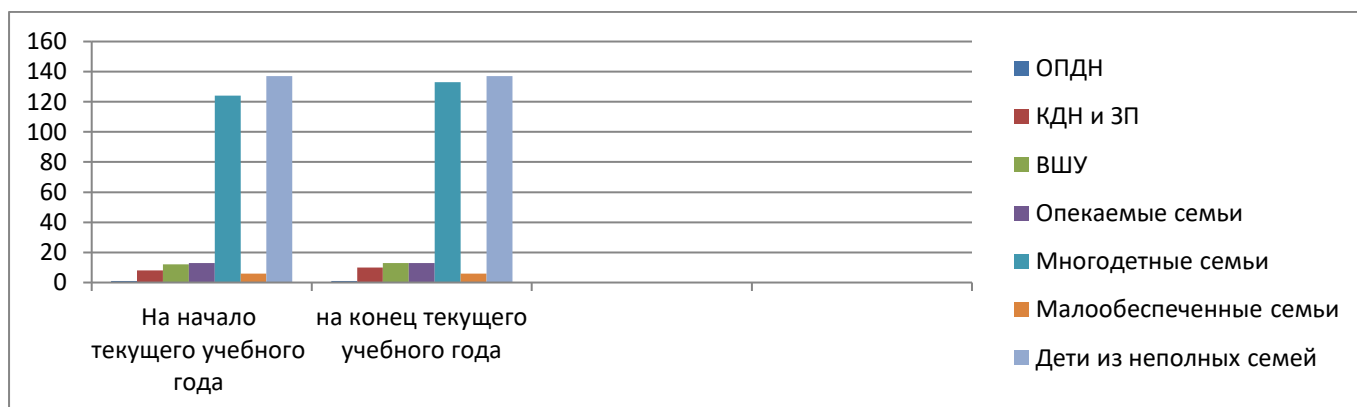
В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

Профилактика правонарушений среди обучающихся

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных.

2021-2022 уч.год

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На начало текущего учебного года	1	8	12	13	124	6	137
На конец текущего учебного года	1	10	13	13	133	6	137



В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак обучается 14 детей – инвалидов. 10 из них учатся по индивидуальному учебному плану. Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным образовательным

программам. С детьми-инвалидами работают различные специалисты: учителя, социальный педагог, педагог-психолог. Таким детям оказывается психологическая коррекционно-диагностическая помощь через индивидуальные занятия. Обучение осуществляется по образовательным программам и учебным планам, которые составлены на основе примерной АООП и требований ФГОС уровней образования для соответствующей категории детей с ОВЗ. Сроки перевода учеников на индивидуальное обучение регламентируются сроками медицинского заключения. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

С обучающимися «группы риска», состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ в течение 2021–2022 учебного года проводились следующая работа:

1. Сбор сведений о пропущенных уроках по неуважительной причине (ежедневно классный руководитель, социальный педагог);
2. Профилактические беседы с обучающимися по выявлению тревожной ситуации в семье; (понедельник, пятница, социальный педагог, педагог-психолог);
3. Беседы с обучающимися, систематически не посещающими уроки без уважительной причины (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР.);
4. Контроль выполнения домашних заданий обучающихся (ежедневно классный руководитель, учителя предметники);
5. Привлечение следующих специалистов: инспекторов ПДН: Кадочникова Е.В., Сардина О.В., сотрудник ЦСССДМ., начальник ОПДН и ЗП Мозгарева-Марченко Л. А.;
6. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Заседания Совета по профилактике правонарушений, которые проводятся по мере необходимости;
7. В качестве крайней меры воздействия к обучающимся и родителям являются ходатайства в КДН;
8. Предоставление ежемесячных отчетов по выполнению ИПР до первого числа каждого месяца следующего за отчетным социальному педагогу (классный руководитель);
9. Формирование общего отчета по выполнению ИПР (ежемесячный до 01, квартальный до 10 числа каждого месяца следующего за отчетным, социальный педагог);

10. Оказание консультативной помощи в преодолении трудностей в семейных отношениях, связанных с общением, личностными особенностями членов семьи (по необходимости педагог-психолог).
11. Ведется работа по выполнению мероприятий ИПР и взаимодействию между ответственными, обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью оперативного реагирования при изменениях в эмоционально-поведенческом состоянии обучающихся. (социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР).
12. Проводится еженедельный мониторинг сети «Интернет» (Приказа №322 от 23.10.2020г), с целью выявления возможных факторов вовлечения несовершеннолетних из «группы риска» в сообщества деструктивного характера, суицидальной направленности «Колумбайн», «SchoolShooting», «Группа смерти», «Синий кит», и т.д
13. Ведется учет проведенных бесед в Журнале «Профилактических консультаций и бесед» (социальный педагог, педагог-психолог);

Проводились профилактические беседы, родительские собрания, открытые уроки такие как:

- Профориентационная беседа с обучающимися 11-х классов (ОПДН Кадочникова Е.В.);
- Профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися 9-Б класса направленная на предупреждение конфликтного поведения в детском коллективе (социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе).
- Профилактическая беседа с обучающимися 1-11 классов по технике безопасного поведения на уроках и на перемене, о безопасности на дороге. Инструктажи по ОБЖ, комплексные беседы по ТБ (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).
- Профилактическая беседа с обучающимися состоящими на профилактических учетах «О внешнем виде обучающихся» (социальный педагог).
- Профилактическая беседа с обучающимися состоящими на профилактическом учете «Как прошли выходные» с целью своевременного выявления «Тревожной» ситуации в семье (педагог-психолог).

- Профилактическая беседа с обучающимися состоящими на профилактическом учете «Соблюдение техники безопасности в быту, на улице и на дороге» (социальный педагог).
- Профилактическая беседа с обучающимися 6-Б класса «инструктаж по технике безопасности» (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель 6-Б класса).
- Комплексные инструктажи по ТБ с обучающимися 1х-11х классов об общих правилах поведения и правилах поведения на каникулах (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1х,11х классов).
- Профилактическая беседа «Административная ответственность» (Администрация г. Судак, 9-Б класс).
- Профилактическая беседа «Противодействие буллингу в ОУ» (ОПДН Кадочникова Е.В.,5-Б класс).
- Профилактическая беседа «Буллинг среди обучающихся» (ОПДН Кадочникова Е.В., 9-Б класс).
- Урок «Час памяти. Подвиг Ленинграда» (Судакская городская библиотека, 9-Б класс).
- Урок «Блокада Ленинграда», «Интернет безопасность» (ГЦСССДМ и Судакская городская библиотека, 9-Б класс).
- Профилактическая беседа «Ответственность за совершение общественно опасных деяний» (ОПДН Кадочникова Е.В., 8-Бкласс).
- Лекция «Героя Афганистана» (ЦСССДМ, 11-Б класс).
- Профилактическая беседа «Административная ответственность» (Судакская городская библиотека, 11-Б).
- Беседа «Хранитель Истории» (Архивный отдел, 8-А класс)
- Профилактическая беседа «Техника безопасности» (ФПС ГПС МЧС России, 7-Б класс).
- Краеведческий час «Основной закон государства РК» (Судакская городская библиотека, 8-А, 10-Б классы).
- Профилактическая беседа о «Запрете нахождения на недостроенных зданиях города» (ОПДН, 4-7 классы).
- Час памяти «Авария на Чернобыльской Атомной электростанции» (Судакская городская библиотека, 8-А, 10-Б классы).

- Информационный час «14 апреля – день освобождения г.Судак» (Судакская городская библиотека, классные руководители 1-11 классов, 1-11 классы).
- Профилактическая беседа с обучающимися 11-А класса (ОПДН).
- Беседы приуроченные к празднику Дня Победы (классные руководители 1-11 классов, 1-11 классы).
- Профилактическая беседа «Профилактика употребления алкоголя и наркотических веществ» (педагог психолог, 9-11 классы, обучающиеся состоящие на ВШУ).
- Инструктажи по ТБ «Безопасное лето» (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов).

Методическая работа

В начале учебного года была спланирована работа МО классных руководителей. В своей работе классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Городские, школьные и внеклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяется мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо в 2022/2023 у.г. продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

- Совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;
- Классным руководителям делиться своим опытом в деле воспитания обучающихся во время проведения круглых столов.
- Совещание классных руководителей по вопросам окончания учебного года

- Заседание МО классных руководителей

Семья и школа

В течение 2021/2022 учебного года представители родительских комитетов 1-11-х классов активно участвовали в собраниях родительского комитета школы. Классными руководителями 1-11х классов регулярно проводились родительские собрания.

В повестку родительских собраний классными руководителями были включены общие вопросы:

- Ознакомление с приказом «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»;
- Ознакомление с положением «О внешнем виде обучающихся»;
- Ознакомление родителей обучающихся с ответственностью за телефонный терроризм;
- Ознакомление о запрете курения;
- «Ответственность за сохранность школьного имущества»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика травматизма.
- Итоговые родительские собрания
- Памятки для родителей по предупреждению детского травматизма и правонарушений

Классными руководителями 4-х классов были разъяснены родителям необходимость создания портфолио, особенности проектной деятельности в девятом классе.

Кроме того классными руководителями 5-11-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организуются встречи родителей с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;

- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021/2022 у. г. можно считать решенными. В 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- активизировать гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников стоящих на внутришкольном учете и школьников «группы риска» занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 650

обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 34 процента, туристско-краеведческое – 6 процентов, художественное – 19 процентов, физкультурно-спортивное – 26 процентов, социальное – 15 процентов.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 12 кружков (естественнонаучное направление - «Экология», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Решение задач по генетике», художественное направление - «Вокальный ансамбль», «Крымский вальс», социально-педагогическое направление - «Юнармия», «Основы православной культуры», физкультурно-спортивное направление - 3 спортивные секции - волейбол, оздоровительная гимнастика, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический». Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор

Кружок «Вокальный ансамбль». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко Надежда Владимировна вместе с обучающимися представили зрителям результаты очередного этапа долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети». Воспитанники кружка являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

Кружок «Крымский вальс» посещают обучающиеся 11-х классов. Задачей кружка является развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся.

Спортивная секция «Оздоровительная гимнастика». Работа строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились три раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: формирование правильной осанки, укрепление мышц, укрепление свода стопы, формирование и закрепление навыка правильной ходьбы и правильного дыхания, укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей.

Спортивная секция «Шахматы». Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, посвященных государственным праздникам. Участники кружка принимали активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам.

Волейбольная секция «Серебряный мяч». Посещают учащиеся 7-х-11-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки участников волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

Кружок «Решение задач по генетике» ориентирован на обучающихся 10–11-х классов. Курс предполагает овладение навыками решать и правильно оформлять генетические задачи разной сложности; овладеть терминологией и знать основные понятия в области генетики человека, анализировать и оценивать различные этические аспекты современных исследований в биологической науке; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Кружок «Экология» посещают обучающиеся 10 классов. Изучение экологии ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере. Целью является стимулирование аналитического, творческого и критического мышления; развитие способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий; формирование умений выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений как глобального, так и регионального характера; развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений; усовершенствование коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, коллективе, навыки предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них для выявления учащимися социально-экологических проблем и путей их решения.

Кружки «Турист» и «Юнармия» посещают обучающиеся 6-11 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

В целом, в школе кружковой работой охвачено 36% обучающихся (что практически равно показателям в 2019/2020уч.году)

Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Режим обучения (обычный режим)

Продолжительность уроков

1-е классы I полугодие	2-4 классы, I классы II полугодие	5 -11 классы I смена
1.8-00 – 8-35	1.8-00-8-45	1.8-00-8-45
2.8-50-9-25	2.8-55-9-40	2.8-55-9-40
Прогулка	3.9-50-10-35	3.9-50-10-35
3.9-40-10-15	4.10-55-11-40	4.10-55-11-40
4.10-45-11-20	5.11-50-12-35	5.11-50-12-35
Динамическая пауза	Динамическая пауза	6.12-45-13-30
Внеурочная	Внеурочная деятельность	7.13-50-14-35
деятельность	1.12-55-13-40	Динамическая пауза
1.11-40 – 12-15	2.13-50-14-35	Внеурочная деятельность
		1.14-55-15-35
		2.15-45-16-25

для обучающихся 1-11 классов 5-дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут,

со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно,

со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

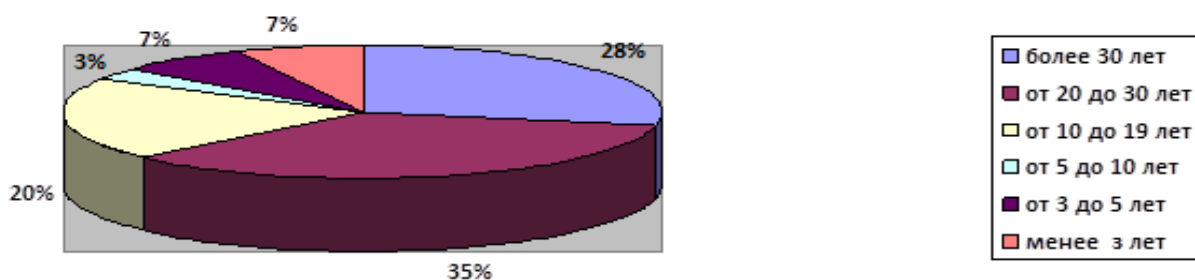
3.2. Кадровое обеспечение

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Педагогический коллектив Школы работает в режиме одной смены занятий, учитывая социальные условия обучающихся их способности и интересы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всей Школы. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

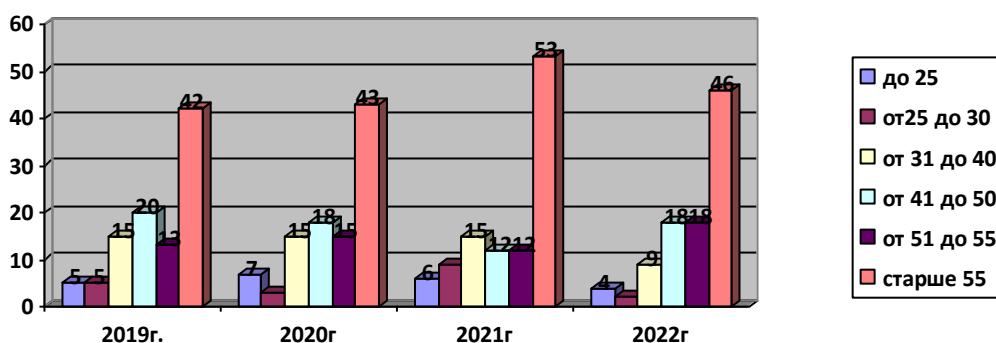
Учебно-воспитательный процесс в 2021/2022 учебном году осуществляли 53 педагогических работника, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 2 педагога дополнительного образования. Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.



Более 30 лет педагогического стажа имеют 25 человек (47 %), что на 10% больше, чем в 2021г., от 20 лет до 30 лет 11чел. (21%), на 21 % меньше в сравнении с 2021г., от 10 – 19 лет – 9 чел. (17%), меньше на 12%, чем в 2021г., от 5 до 10 лет – 2 чел. (4%), от 3 до 5 лет – 1чел. (2%), менее 3 лет – 1чел. (2%).

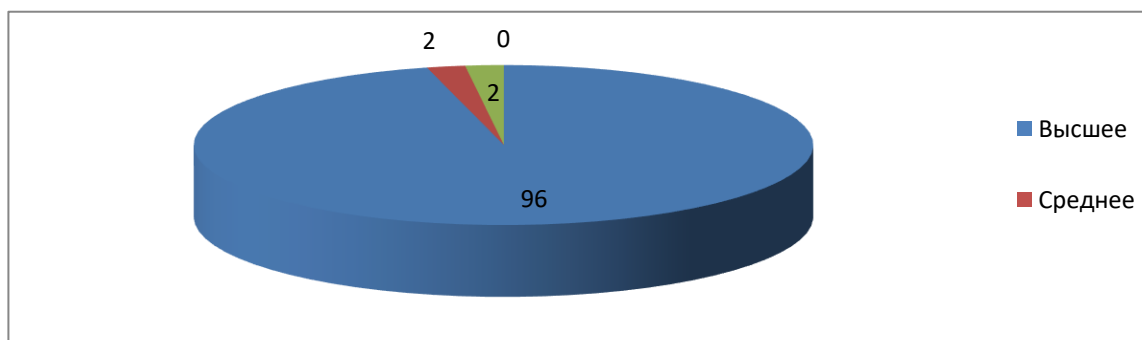
по возрасту

До 25 лет 2(4 %) - (-2%)	От 25 до 30 5 (2%) - (+7%)	От 31 до 40 5(9%)-(-6%)	От 41 до 50 10(18%)- (+6%)	От 51 до 55 10(18%)– (+6%)	Более 55 21(46%)-(-7%)
-----------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------



Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%. Школа имеет достаточный качественный уровень педагогического состава: 44% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%. Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов за три года. С 2018 по 2022 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации, многие педагоги являются действующими экспертами ЕГЭ и ОГЭ. В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 10 педагогов имеют звание «Отличник образования Украины», 2 педагога носят звание «Заслуженный учитель Республики Крым», 2 – «Почетный работник образования Российской Федерации».



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 96 %;

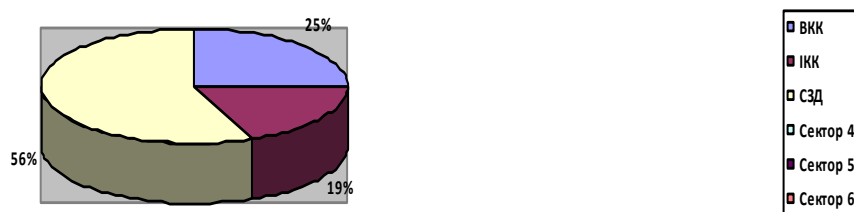
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2%;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование – 2%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 25%;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 19%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 56%;



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации учителей, их самообразование включает в себя основные этапы деятельности:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак имеется перспективный план повышения квалификации работников на 5 лет, который является составной частью годового плана работы школы и ежегодно корректируется. Копии свидетельств о повышении квалификации с 2014 г. по 2022г. хранятся в личных делах сотрудников, а также у заместителя директора по УВР Казаковой Л.В. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В 2021-2022 учебном году плановую курсовую подготовку в КРИПО (г.Симферополь) прошли 18 человек.

№	Ф.И.О. учителя	Наименование курсов
1	Джанбаева Айше Османовна	16.02-18.02.22 18ч. КРИППО «Формирование предметных и межпредметных компетенций в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»
2	Джанбаева Э.О.	04.04-08.04.22 36 ч. КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) »(математика
3	Ильяшевич Т.В.	14.03-16.03.2022 18ч .КРИППО «Основы финансовой грамотности для детей младшего школьного возраста»
4	Казакова Л.В.	«Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36ч «Единый урок»
5	Китоне Е.И.	20.09-24.09.21 36ч КРИППО «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» 25.08.21-01.09.21, 36ч. Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» «Преподавание русского (родного) языка в условиях реализации ФГОС»
6	Козлова Е.П.	20.09-24.09.21 36ч КРИППО «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» 25.08.21-01.09.21, 36ч. Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» «Преподавание русского (родного) языка в условиях реализации ФГОС»
7	Козыр Д.И.	17.01-28.01.22 72 ч КРИППО «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО»
8	Колупаева А.А.	20.09-24.09.21 36ч КРИППО «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»

		25.08.21-01.09.21, 36ч. Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» «Преподавание русского (родного) языка в условиях реализации ФГОС»
9	Лысенко О.А.	06.12-10.12.21 36ч КРИППО «Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике»
10	Меметова Г.И.	14.02-18.02.22 36 ч. КРИППО «Организационная культура как способ повышения управленческой деятельности в образовательной организации (в том числе с использованием дистанционного обучения)»
11	Мись Е.И.	20.09-24.09.21 36ч КРИППО «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» 25.08.21-01.09.21, 36ч. Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» «Преподавание русского (родного) языка в условиях реализации ФГОС»
12	Надгорная Т.Н.	20.09-24.09.21 36ч КРИППО «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
13	Надгорный А.Д.	04.05-06.05.22 18ч. КРИППО «Преподавание предметной области ОДНКНР в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым» 02.01.2022 Педагог дополнительного образования 250 ч. Единый урок, профпереподготовка 21.03.22 16 ч. Единый урок, « Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 21.03.22 Единый урок 49 ч. «Методология и технология цифровых образовательных технологий»
14	Поддубный И.П.	16.05-20.05.22 36 ч КРИППО «Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ»

		«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ», 36 ч, ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
15	Резван С.Н.	КРИППО «Методика обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», 16.11-20.11.21. 36 ч
16	Сапига Д.Ю.	16.02-18.02.22 18ч КРИППО «Формирование предметных и межпредметных компетенций в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»
17	Слободянюк Н.В.	29.11-01.12.21 18ч КРИППО «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории» 72 ч ООО «НМЦ РОСК» «Подготовка школьников к олимпиадам по истории» ООО «НМЦ РОСК» «Подготовка школьников к творческим конкурсам и олимпиадам по истории» 72 ч
18	Ханталиня Д.К.	25.10-15.11.2021 ООЦМП «Академия бизнеса», 108 ч. «Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2021-2022 учебном году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации.

Также педагоги регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, конференциях, в том числе издательств «Просвещение», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Ассоциация развития финансовой грамотности», «Банк России», Центр развития образования «Инновационные решения», а также посещают семинары городского и республиканского уровней в КРИППО (г. Симферополь).

План курсовой подготовки выполняется успешно, отказов от повышения квалификации нет. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

3.3. Анализ методической работы

Организация системы методической работы в учреждении

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой **«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования»**.

Цель: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1», а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-11-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и обучающихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы для решения

поставленных задач являются:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В работе используются **формы и направления**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

- Организация системы методической работы в учреждении;
- Кадровый состав педагогов;
- Курсы повышения квалификации, переподготовка, второе высшее образование;
- Аттестация педагогических кадров;
- Заседания педагогических советов;
- Работа Методического совета;
- Работа Методических объединений;
- Работа творческих групп;
- Работа рабочих групп;
- Работа других школьных объединений;
- Работа предметных и межпредметных семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, лабораторий и других видов популяризации опыта;
- Олимпиады, конкурсы;
- Работа предметных недель и декад;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Школа молодого учителя, наставника;

- Обобщение ППО;
- Взаимопосещение уроков учителями;
- Изучение состояния преподавания предметов;
- Работа по научно-исследовательской деятельности с учащимися;
- Издательская деятельность педагогов;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Участие в муниципальных методических мероприятиях города;
- Работа учреждения как базового центра.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен Учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методические объединения школы работали по самостоятельно составленным планам работы, отражающим наиболее актуальные проблемы для членов ШМО;
- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам семестра и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации;
- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;
- обеспечена возможность повышения квалификации в различных формах, проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и обучающихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных,

методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, письма Министерства образования РФ от 09.03.2010г. №м-03-51-48ин/42-03 «О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», Плана работы отдела образования на 2021-2022 учебный год, Плана работы методической службы городского округа Судак на 2021-2022 учебный год, на основании приказа отдела образования администрации города Судак «Об утверждении структуры и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» №212 от 31.08.2021г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» №341 от 01.09.2021г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2. Определены основные направления методической работы.

3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.

4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.

5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.

6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:

7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Система управления качеством образования осуществляется посредством реализации проекта предпрофессионального образования с целью повышения эффективности и качества региональной системы образования. Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными

инновационными площадками», решения педагогического совета №4 от 26.03.2020г. ОУ признано региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». В ходе реализации данного проекта обучающиеся 6А и 5Б классов принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Заседания педагогических советов

Согласно Плану методической работы было проведено 13 педагогических советов, на которых рассматривались основные вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Педсовет №11 (12.08.2021)	1. О выполнении решений педагогического совета №10 от 08.07.2021г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О структуре и режиме работы на 2021/2022 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.В.Вилковой. 3. Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым за 2020-2021 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.В.Вилковой. 4. О согласовании Учебного плана МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 5. О согласовании Календарных учебных графиков для ООП НОО, ООО и СОО на 2021/2022 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.В.Вилковой. 6. О согласовании План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Информация заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой,	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	Д.Ю. Сапиги, Л.В.Казаковой. 7. О согласовании годового плана работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 8. О согласовании Календарного плана воспитательной работы по модулям МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 9. О согласовании дополнений к ООП ФГОС НОО, ООО, СОО. Информация заместителя директора по УВР Е.В.Мись, Г.И.Меметова, О.А.Лысенко. 10. Об организации профильного обучения в 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 11. Об организации подвоза в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020-2021 учебном году. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 12. О согласовании Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в новой редакции. Информация заместителя директора по УВР С.М.Гливинской. 13. Об организации работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 сентября 2021 г. до особого распоряжения. Информация директора Е.Д. Вилковой. 14. О выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании Джаббарову Исмаилу Рустамовичу 13.12.2000 года рождения. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.	
--	--	--

	15. О выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании Елисеевой Александре Анатольевне 16.06.1986 года рождения. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 16. О выдаче дубликата аттестата о среднем общем образовании Шендо Людмиле Васильевне 28.02.1960 года рождения. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 17. О выдаче дубликата аттестата о среднем общем образовании Джежеле Светлане Анатольевне 15.06.1963 года рождения. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 18. О введении системы электронного взаимодействия в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01.09.2021г. Информация директора МБОУ Е.Д. Вилковой, заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 19. О согласовании Положения о ведении ЭЖ (безбумажный журнал) (классный журнал успеваемости, журнал внеурочной деятельности, Журнал дополнительного образования, журнал факультативов, журнал элективных курсов). Информация директора МБОУ Е.Д.Вилковой, заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 20. О согласовании Положения о хранении работ обучающегося и его достижениях в условиях перехода на безбумажный журнал (ББЖ). Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 21. О согласовании Положения об информационной системе Электронный журнал «ЭлЖур». Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.	
--	---	--

	22. О согласовании Регламента ведения Электронного журнала. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 23. О согласовании Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО и СОО Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 24. О согласовании Положения о формировании фонда контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.	
Педсовет №12 (30.08.2021)	1. О выполнении решений педагогического совета №11 от 12.08.2020 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Анализ ГИА 9-х и 11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР Меметовой Г.И., Лысенко О.А. 3. Об организации дополнительного образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Сапики Д.Ю. 4. Об организации индивидуального обучения в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Сапики Д.Ю. 5. О согласовании Положения об организации питания обучающихся в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Сапики Д.Ю. 6. О согласовании списка обучающихся	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапики Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	нуждающихся в льготном питании с 01.09.2021г. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. 7. О согласовании Положения о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся и их семей МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в новой редакции. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 8. Об определении претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении». Информация заместителя директора по УВР Лысенко О.А. 9. О согласовании списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 10. О согласовании ИПР на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 11. Анализ работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 12. О комплектовании 10-х классов. Информация заместителя директора по УВР Лысенко О.А. 13. О комплектовании 1-х классов. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 14. Об организации контроля за безопасностью при проведении праздника День знаний в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 01.09.2021г. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 15. О снятии с учета. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.	
--	--	--

	16. О согласовании Плана работы базового центра на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 17. Об организации методической работы в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 18. О выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании Лескову Александру Леонидовичу. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 19. Об организации обучения в форме семейного образования Радковой Маргариты-Анникке Константиновне на уровне СОО (11 класс). Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 20. Об организации обучения в форме семейного образования Радковой Анастасии Александровны на уровне НОО (2 класс). Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 21. Об организации обучения в форме семейного образования Пономаревой Рады Романовны на уровне НОО (1 класс). Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 22. Об ознакомлении с Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в новой редакции (утв. Приказ №276 от 26.06.2021г.). Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 23. О согласовании Инструкции по ведению деловой документации с 01.09.2021г.(приказ Минобраз РК №1018 от 11.06.2021г.) Информация директора Е.Д.Вилковой.	
--	---	--

	24. Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовского класса». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 25. О согласовании Положения о порядке выплаты денежной компенсации многодетным семьям, дети которых обучаются в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, на приобретение спортивной формы. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.	
Педсовет №13 (30.09.2021)	1. О выполнении решений педагогического совета №12 от 30.08.2021г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О расторжении договора «О получении обучающимися образования в семье». Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 3. Анализ проделанной работы по объективности награждения медалью «За особые успехи в учении» (низкие результаты предметов по выбору). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 4. О согласовании списка детей льготной категории, получающих бесплатное питание МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 октября 2021 года. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 5. Итоги сентябрьского месячника ВСЕОБУЧ-2021. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 6. О выдаче дубликата документа об образовании Борониной Еве Марии Сергеевне. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	7. О согласовании Итогового протокола промежуточной аттестации за курс 1-го класса по программе НОО обучающегося 1- Б класса Федосюка Кирилла и переводе его в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 8. Об организации индивидуального обучения в общеобразовательном учреждении обучающейся 6-Б класса Устименко Валерии Константиновны с «01» октября 2021г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 9. О согласовании расписания занятий по программам дополнительного образования. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 10. О согласовании Дорожной карты «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2022 году». Информация директора Е.Д.Вилковой.	
Педсовет №14 (28.10.2021)	1. О выполнении решений педагогического совета №13 от 30.09.2021г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году. Отчет заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 3. Об итогах учебных достижений на начальном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (2-4 классы), основном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (5-9 классы). Отчеты заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по НМР	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР

	Е.В.Мись. 4. Об итогах диагностических контрольных работ по математике и русскому языку во 2 – 11-х классах. Отчеты руководителей ШМО учителей начальных классов Г.Н.Голяковой, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой. 5. Анализ ВПР-2021 в разрезе предметов (начальные классы-Меметова Г.И., Османова С.Р.; Математика -5-8 Джанбаева Э.О.; Русский язык – 5-8 классы Мись Е.В., История – 5-8 классы Слободянюк Н.В., Биология – 5-8 классы Сапига Д.Ю., Обществознание 6-8 классы Казакова Л.В., География 6-8 классы Поддубный И.П., Химия 8 Сапига Д.Ю., Физика 7-8 Джанбаева Э.О., Английский язык -7 Овсянникова И.А.) – заместитель директора по ИМД Мись Е.В. 6. Анализ работы по предупреждению детского травматизма. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 7. Анализ работы по предупреждению правонарушений. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Р.В.Кутеповой. 8. О внесении изменений в список обучающихся, нуждающихся в льготном питании с 09.11.21г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 9. Анализ процесса адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, исследование динамики интереса к учебным предметам у обучающихся 5-х классов. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.	Гливинская С.М.
--	--	------------------------

	10. О рассмотрении предписаний Роспотребнадзора от 18.10.2021, 22.10.2021г., 28.10.2021г. Информация директора Е.Д.Вилковой, специалиста по охране труда А.И.Любивец. 11. О согласовании Дорожной карты по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2021 – 2022 учебном году. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись, заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 12. О повторном ознакомлении педагогических работников с требованиями Роспотребнадзора к организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.4.3598-20). Информация директора Е.Д.Вилковой, специалиста по охране труда А.И.Любивец. 13. Об изменении режима работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 08.11.2021г. по 19.03.2022г. Информация директора Е.Д.Вилковой. 14. Анализ участия в Конкурсах за период с 02.09.2021 г. по 30.10.2021 г. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 15. Об организации обучения в форме семейного образования для обучающейся 8-Б класса Рахман Амиры (заявление законного представителя). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 16. Об организации обучения в форме семейного образования для обучающегося 7-А класса	
--	---	--

	Войтикова (заявление законного представителя). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 17. Об организации обучения в форме семейного образования для обучающегося 11-Б класса Саенко Михаила (заявление законного представителя). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.	
Педсовет №15 (30.12.2021)	1. О выполнении решений педагогического совета №14 от 01.12.2021 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах учебных достижений за 2 четверть обучающихся 2-4-х классов. Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов С.Р.Османовой. 3. Об итогах учебных достижений за 2 четверть обучающихся 5-9-х классов. Отчет заместителя директора по НМР Е.В.Мись. 4. Об итогах учебных достижений за I полугодие обучающихся 10-11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 5. Анализ воспитательной работы в I полугодии 2021/2022 учебного года. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 6. Анализ работы по профилактике детского травматизма в I полугодии 2021/2022 учебного года. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 7. Анализ работы по профилактике правонарушений в I полугодии 2021/2022 учебного года. Отчет социального педагога Е.А.Никифоровой. 8. Об итогах выполнения ИПР в I полугодии 2021/2022 учебного года. Информация	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов С.Р.Османова, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, специалист по

	социального педагога Е.А.Никифоровой. 9. Об итогах проведения анонимного социально-психологического тестирования. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 10. Об итогах адаптации обучающихся 10-х классов за I полугодие 2021/2022 учебного года. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 11. Об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4, 5-8, 10 классах. Информация руководителей ШМО учителей начальных классов С.Р.Османовой, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой. 12. Анализ административных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку. Информация руководителя ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись. 13. Анализ административных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11-х классов по математике. Информация руководителя ШМО Джанбаевой Э.О. 14. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 15. О выполнении учебных программ в I полугодии 2021/2022 учебного года. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 16. О результатах проведения основного этапа	охране труда А.И.Любивец.
--	---	---

	итогового сочинения в 11-х классах. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 17. Об итогах проверки применения на уроках русского языка элементов системы подготовки к ГИА, итоговому сочинению и устному собеседованию. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 18. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 19. Об использовании электронных образовательных ресурсов при дистанционной форме обучения. Информация специалиста по охране труда и обслуживанию компьютерной техники А.И.Любивец. 20. Об итогах работы по охране труда. Информация специалиста по охране труда и обслуживанию компьютерной техники А.И.Любивец. 21. Об итогах мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 2–4-х классов. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 22. О зачислении Саенко Михаила в 11-А класс по итогам проведения мероприятий по ликвидации академической разницы. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 23. Об организации подвоза обучающихся к месту обучения и обратно во втором полугодии 2021-2022 учебного года. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 24. Об организации питания в МБОУ «Школа-	
--	---	--

	гимназия №1» городского округа Судак во втором полугодии 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.	
Педсовет №1 (31.01.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №15 от 30.12.2021 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об утверждении списка обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Е.А.Никифоровой. 3. Об утверждении списка обучающихся льготной категории в новой редакции, с целью организации питания с 01.02.2022г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 4. О согласовании Графика контрольных и проверочных работ на II полугодие 2022 года. Информация заместителя директора по УВР Г.И.меметовой, заместителя директора по ИМД Мись Е.В., заместителя директора по УВР Лысенко О.А. 5. Об итогах проведения недели предметов художественно-эстетического цикла (20.12.2021г.-27.12.2021г.). Отчет руководителя ШМО учителей художественно-эстетического цикла Николаенко Н.В. 6. Об итогах проведения недели предметов социально-гуманитарного цикла (17.01.2022г.-24.01.2022г.). Отчет руководителя ШМО учителей социально-гуманитарного цикла Поддубного И.П. 7. Об итогах проверки журналов успеваемости в связи с контролем накопляемости текущих и	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей художественно- эстетического цикла Николаенко Н.В., ШМО учителей социально- гуманитарного цикла Поддубный И.П., специалист по охране труда А.И.Любивец.

	объективности четвертных (полугодовых) отметок. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. (1-4 классы), заместителя директора по ИМД Мись Е.В. (5,7 классы), заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. (6,8 классы), заместителя директора по УВР Лысенко О.А.(10-А,10-Б,11-Б классы), заместителя директора по УВР Казаковой Л.В. (9 классы, 11-А). 8. Об итогах проверки уровня использования учителями дистанционных технологий в освоении образовательных программ. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М., заместителя директора по ИМД Мись Е.В., специалиста по ОТ и КТ Любивец А.И. 9. О выполнении требований ОТ при проведении лабораторных и практических работ по физике и химии. Информация специалиста по ОТ и КТ Любивец А.И., заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. 10. Об итогах контроля объема домашних заданий по иностранным языкам. Информация руководителя ШМО Шумковой Е.Н., заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 11. Об итогах работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за I полугодие 2021-2022 учебного года. Отчет заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 12. Об итогах проверки выполнения Плана воспитательных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в 8-11 классах. Отчет заместителя директора по ВР Гливинской С.М.	
--	---	--

	13. О согласовании итогового протокола за I полугодие за курс 11 класса Радковой Маргариты-Анники Константиновны и зачислении в 11-Б класс. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 14. О согласовании итогового протокола за I полугодие за курс 11 класса Саенко Михаила Николаевича и зачислении в 11-А класс. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 15. О согласовании итогового протокола за I полугодие за курс 11 класса Перепада Анатолия Николаевича. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 16. О согласовании итогового протокола за I полугодие за курс 10 класса Олифиренко Изabella Вадимовна. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 17. О согласовании итогового протокола за I полугодие за курс 2 класса Радковой Анастасии Александровны. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 18. О согласовании итогового протокола за I полугодие за курс 7 класса Хаджиева Рамазана Эмирвелиевича. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 19. О согласовании итогового протокола за I полугодие за курс 7 класса Войтикова Артема Максимовича. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 20. О переносе сроков промежуточной аттестации I полугодие за курс 1 класса Пономаревой Рады Романовны. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.	
--	---	--

	21. О рассмотрении решения школьной комиссии ППК по Наумову Захару Сергеевичу, 9-А класс. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю.	
Педсовет №2 (28.02.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №1 от 31.01.2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Обновленные ФГОС: подготовка к новому учебному году. Доклад директора Е.Д.Вилковой. 3. Об особенностях структуры и содержания рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в контексте обновленных ФГОС и примерных рабочих программ предметов. Доклад заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 4. О согласовании Дорожной карты по подготовке к введению нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09.2022 г. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 5. Об утверждении списка обучающихся льготной категории в новой редакции, с целью организации питания с 01.03.2022г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 6. О согласовании Порядка организации работы по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительной причине занятия. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 7. Об организации обучения в форме семейного образования для Хмелевского Андрея	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., специалист по охране труда А.И.Любивец.

	Кареновича. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 8. О согласовании Положения о системе управления охраной труда (СУОТ) общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация специалиста по охране труда А.И.Любивец. 9. О внесении изменения в расписание учебных занятий с 28.02.2022 г. по 17.03.2022 г. Информация заместителя директора по УВР Лысенко О.А	
Педсовет №3 (24.03.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №2 от 28/02/2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Оценка личностного роста обучающихся в рамках реализации Программы воспитания в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Доклад заместителя директора по УВР Гливинской С.М., руководителей ШМО классных руководителей Шиковой Е.А., Лысенко О.А. (Содокладчики Ильяшевич Т.В., Курочка А.Ф., Зеленская И.В.). 3. О снятии с учета и прекращении ведения ИПР в отношении Анисимова М.С., обучающегося 8 в класса, в связи с исключением семьи из Банка данных о семьях и несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении в Республики Крым на территории городского округа Судак (Постановление №69/2/03-22 от 15.03.2022г. Информация социального педагога Никифоровой Е.А. 4. О согласовании списка обучающихся, состоящих	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., специалист по охране труда А.И.Любивец, социальный педагог Никифорова Е.А., руководители ШМО классных руководителей

	на внутришкольном учете, списка СОП. Информация социального педагога Никифоровой Е.А.. 5. Об итогах проведения рейдов проверки соблюдения требований Положения о внешнем виде обучающихся. Информация социального педагога Никифоровой Е.А.. 6. Об итогах проведения рейда «Урок». Информация социального педагога Никифоровой Е.А.. 7. О согласовании отчетов ИПР за 1 квартал 2022 года. Информация социального педагога Никифоровой Е.А. 8. Итоги мониторинга по профориентации обучающихся 9х классов, с целью определению профиля обучения в 10х классах. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 9. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 10. О выполнении учебных программ по итогам III четверти 2021/2022 учебного года. Информация заместителя директора по УВР Казаковой Л.В. 11. О результатах итогового собеседования обучающихся 9-х классов (I и II этапы). Анализ заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 12. О согласовании итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Ходжиевым Р.Э. за курс 7 класса (II четверть) на уровне ООО (повторно). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 13. Об итогах проверки техники чтения	Шикова Е.А., Лысенко О.А., учителя начальных классов Ильяшевич Т.В., Курочка А.Ф., Зеленская И.В.
--	--	--

	обучающихся 2-4 классов за III четверть 2021-2022 учебного года. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 14. Об итогах учебных достижений обучающихся за III четверть. Анализ руководителя ШМО учителей начальных классов Османовой С.Р., заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 15. Об итогах проверки готовности обучающихся 4-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак к проведению ВПР. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 16. О согласовании списка обучающихся, получающих льготное питание. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 17. Об организации обучения в общеобразовательном учреждении обучающегося 4-В класса Рубана Данила Сергеевича с 01 апреля 2022г. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 18. О согласовании Графика проведения АКР по математике, русскому языку и окружающему миру во 2-4 классах, по математике и русскому языку в 5-8,10 классах, предаттестационных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах. Информация директора Е.В.Вилковой. 19. О предварительных итогах участия общеобразовательного учреждения в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись 20. Об итогах проверки соблюдения требований	
--	---	--

	охраны труда и ТБ на уроках и в кабинетах с повышенной опасностью – специалист по ОТ и обслуживанию КТ. Информация специалиста по ОТ и КТ Любивец А.И. 21. О согласовании расписания учебных занятий с 28.03.2022г. по 19.05.2022г. Информация директора Е.В.Вилковой.	
Педсовет №4 (15.04.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №3 от 24.03.2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об утверждении Отчета о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2021год. Информация директора Е.В.Вилковой. 3. Об организации индивидуального обучения обучающегося 4-В класса Рубана Данила Сергеевича. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 4. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Крючковым Макаром Константиновичем за курс 2 класса (I, II, III четверть) на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 5. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Крючковой Мариной Константиновной за курс 4 класса (I, II, III четверть) на уровне ОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 6. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Радковой Анастасией за III четверть курса 2 класса на уровне НОО. Информация заместителя	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Меметова Г.И., Сапига Д.Ю., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.

	директора по УВР Г.И.Меметовой. 7. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Пономаревой Рады Романовны за III четверть курса 1 класса на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 8. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Ходжиевым Рамазаном за III четверть курса 7 класса на уровне ООО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 9. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Гаврилова Николая Сергеевича за курс 4 класса (I, II, III четверть) на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 10. О зачислении в контингент Олифиренко Изобель Вадимовну для прохождения аттестации за II полугодие курса 10 класса на уровне СОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 11. О зачислении в контингент Хмелевского Андрея Кареновича для прохождения аттестации за II полугодие курса 11 класса на уровне СОО - заместитель директора по УВР Меметова Г.И. 12. О зачислении в контингент Саенко Михаила Николаевича для прохождения аттестации за II полугодие курса 11 класса на уровне СОО - заместитель директора по УВР Меметова Г.И. 13. О зачислении в контингент Перепада Анатолия Николаевича для прохождения аттестации за II полугодие курса 11 класса на уровне СОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.	
--	---	--

	14. О порядке окончания 2021/2022 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация директора Е.В.Вилковой. 15. О согласовании Программы учебно-полевых сборов юношей 10-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 2021/2022 учебный год. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой, учителя ОБЖ С.Н.Резвана.	
Педсовет №5 (29.04.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №4 от 15.04.2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О зачислении в контингент Радковой Анастасии для прохождения аттестации за IV четверть курса 2 класса на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 3. О зачислении в контингент Пономаревой Рады для прохождения аттестации за IV четверть курса 1 класса на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 4. О зачислении в контингент Ходжиева Рамазана для прохождения аттестации за III,IV четверть курса 7 класса на уровне ОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 5. О согласовании Итогового протокола прохождения досрочной промежуточной аттестации Николаевым Макаром за IV четверть курса 4 класса на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 6. О согласовании Итогового протокола	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	прохождения досрочной промежуточной аттестации Николаевым Александром за IV четверть курса 3 класса на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 7. О согласовании Итогового протокола прохождения досрочной промежуточной аттестации Николаевой Викторией за IV четверть курса 6 класса на уровне ООО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 8. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Илюшкиной Юлии Александровны за курс 7 класса (I, II, III четверть) на уровне ООО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 9. Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х, классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Отчет заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 10. Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Отчет заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 11. Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся Хмелевского Андрея Кареновича, Саенко Михаила Николаевича, Перепада Анатолия Николаевича, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 12. О согласовании списка обучающихся, получающих льготное питание с 04.05.2022г.	
--	--	--

	Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 13. О согласовании проекта Учебного плана МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2022-2023 учебный год. Информация директора Е.В.Вилковой. 14. О согласовании проекта Плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2022-2023 учебный год. Информация директора Е.В.Вилковой. 15. О внесении изменений в локальные акты ОУ, в связи с введением новых ФГОС НООи ФГОС ООО. Информация заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 16. О согласовании режима работы общеобразовательного учреждения 19.05.2022г.-25.05.2022г. Информация директора Е.В.Вилковой.	
Педсовет №6 (18.05.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №5 от 29.04.2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х, 11-х классов 2021/2022 учебный год. Информация заместителя директора по ИМД Е.В. Мись. 3. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО обучающихся 9-х классов. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, классных руководителей Н.М.Кобзевой (9А класс), С.М.Гливинской (9Б класс), Г.У.Асановой (9В класс). 4. О допуске к государственной итоговой	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей русского

	аттестации за курс среднего общего образования обучающихся 11-х классов. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой, классных руководителей О.А.Лысенко (11А класс), Д.Ю.Сапиги (11Б класс). 5. О создании комиссии по проверке объективности выставления четвертных, годовых и итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 6. О создании комиссии по проверке объективности выставления итоговых отметок выпускникам 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 7. О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающегося Хмелевского Андрея Кареновича, осваивающего образовательную программу среднего общего образования в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 8. О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающегося Саенко Михаила Николаевича, осваивающего образовательную программу среднего общего образования в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 9. О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающегося Перепада Анатолия	языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, классные руководители 9-х классов Н.М.Кобзева, С.М.Гливинская, Г.У.Асанова, классные руководители 11 классов О.А.Лысенко., Д.Ю. Сапига.
--	--	---

	Николаевича, осваивающего образовательную программу среднего общего образования в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 10. Об итогах прохождения промежуточной итоговой аттестации за курс 10 класса на уровне СОО обучающейся Олифиренко Изabella Вадимовны, осваивающей образовательную программу СОО в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 11. Об итогах прохождения промежуточной итоговой аттестации за курс 7 класса на уровне ООО обучающегося Ходжиева Рамазана Эмирвелиевича, осваивающего образовательную программу ООО в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 12. Об итогах прохождения промежуточной итоговой аттестации за курс 2 класса на уровне НОО обучающейся Радковой Анастасии Александровны, осваивающей образовательную программу НОО в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 13. Об итогах прохождения промежуточной итоговой аттестации за курс 1 класса на уровне НОО обучающейся Пономаревой Рады Вадимовны, осваивающей образовательную программу НОО в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 14. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ОГЭ по русскому языку и математике	
--	---	--

	в 9-х классах. Анализ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, руководителя ШМО учителей математики и информатики Э.О. Джанбаевой. 15. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах. Анализ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, руководителя ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой. 16. Об итогах проверки журналов 10-х – 11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, Г.И. Меметовой. 17. О согласовании кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.	
Педсовет №7 (25.05.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №6 от 18.05.2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О выполнении учебных программ по предметам ООП в 2021/2022 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой, Г.И. Меметовой. 3. О выполнении учебных программ по направлениям внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Отчет заместителя директора по ВР Гливинская С.М., заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 4. О выполнении ООП дополнительного образования в 2021/2022 учебном году на	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов С.Р.Османова,

	уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 5. О результатах итоговой оценки освоения ООО НОО (достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООО НОО). Информация руководителя ШМО учителей начальных классов Османовой С.Р.. 6. О переводе обучающихся 1^х-8^х, 10^х классов в следующий класс. Информация заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 7. О переводе обучающихся 2^х – 8^х форма обучения - индивидуальная в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 8. О переводе обучающихся 1^х – 8^х, 10^х форма обучения – семейная в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметова. 9. О выполнении практической части по предмету ОБЖ. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 10. О награждении обучающихся 2^х-4^х, 5^х-8^х, 10^х классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Информация директора Е.Д.Вилковой. 11. Об итогах методической работы за 2021-2022 учебный год. Отчет заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 12. Об итогах реализации инновационного проекта Курчатовский класс за 2021-2022 учебный год. Отчет заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 13. О согласовании Отчета по выполнению ИПР за	социальный педагог Е.А.Никифорова
--	---	--

	2021-2022 учебный год с обучающимися, состоящими на всех видах учета. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Никифоровой Е.А. 14. Об итогах проверки личных дел обучающихся. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 15. Информация о формировании учебных планов на 2022-2023 учебный год (письмо отдела образования администрации города Судак исх.№01-14/338 от 23.05.2022г.). Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой, 16. Об итогах работы социального педагога за 2021-2022 учебный год. Отчет социального педагога Е.А. Никифоровой. 17. Об итогах работы педагога-психолога за 2021-2022 учебный год. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.	
Педсовет №8 (25.06.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета № 7 от 25.05.2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 3. О награждении выпускников 11-х классов Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Информация классных руководителей 11-х классов. 4. Об отчислении обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.	Заместители директора по УВР Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., заместитель директора по ВР Гливинская С.М.

	5. Об отчислении обучающегося, осваивающего программу среднего общего образования в форме семейного образования, и выдаче аттестата о среднем общем образовании Саенко Михаилу Николаевичу. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 6. Об отчислении обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 7. О награждении медалью «За особые успехи в учении». Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 8. Анализ работы по профилактике детского травматизма во II полугодии 2021/2022 учебного года, за 2021-2022 учебный год. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.	
--	---	--

Работа Методического совета

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В состав методического совета вошли:

Председатель:

1. Вилкова Е.Д., директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»;

Секретарь методического совета:

2. Мись Е.В., заместитель директора по ИМД

Члены методического совета:

3. Гливинская С.М., заместитель директора по ВР;
4. Казакова Л.В., заместитель директора по УВР;
5. Сапига Д.Ю., заместитель директора по УВР;
6. Мись Е.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков;
7. Поддубный И.П., руководитель ШМО общественно-научных дисциплин;
8. Джанбаева Э.О., руководитель ШМО учителей математики и информатики;

9. Шумкова Е.Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков;
10. Сапига Д.Ю., руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
11. Козыр Д.И., руководитель ШМО учителей физической культуры;
12. Николаенко Т.Н., руководитель ШМО учителей художественно-эстетического цикла и технологий;
13. Османова С.Р., руководитель ШМО учителей начальных классов;
14. Шикова Е.А., руководитель ШМО классных руководителей начальных классов;
15. Гливинская С.М., руководитель ШМО классных руководителей 5-8 классов;
14. Лысенко О.А., руководитель ШМО классных руководителей 9-11 классов.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества образования, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми. Была организована работа творческих групп педагогов по темам самообразования. Решались вопросы о проведении школьных конкурсов педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных недель.

В 2021/2022 учебном году было проведено 5 запланированных заседаний Методического совета, в ходе которых обсуждались основные вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное)	Руководитель

	1. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. 2. Распределение обязанностей между членами МС. 3. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. 4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 5. Создание творческих микрогрупп. 6. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. 7. Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. 8. О состоянии физкультурно-массовой работы. 9. Об участии в различных конкурсах для педагогов.	ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам. директора по ИМД Мись Е.В.
Ноябрь	Заседание второе 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 3. Итоги административных контрольных работ. 4. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. 5. Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. 6. Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. 7. Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки). 8. Анализ выполнения единого орфографического	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Казакова Л.В.

	режима (ведение журналов). 9. Обсуждение плана проведения осенних каникул.	
Январь	Заседание третье 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 4. Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. 5. О подготовке к педсовету. 6. Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. 7. О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. 8. Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.
Март	Заседание четвертое 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. 2. Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. 4. Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. 5. Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету.	Руководитель ШМС — директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.

	6. О выполнении практической части учебной программы. 7. О предварительном графике ГИА. 8. Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.	
Май	Заседание пятое 1. Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. 4. Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. 5. Результаты работы МС. 6. Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. 7. О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. 8. Об организации летнего отдыха обучающихся. 9. О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. 10. О проведении праздника «Последний звонок».	Руководитель ШМС — директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: проектирование учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний обучающихся. В течение года методический совет

осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. План работы Методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

Работа методических объединений

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия № 1» функционировали следующие методические объединения:

№ п/п	Предмет	Руководитель
1	Русский язык и литература, родные языки	Мись Е.В.
2	Естественно-научные дисциплины	Сапига Д.Ю.
3	Общественно-научные дисциплины	Поддубный И.П.
4	Математика и информатика	Джанбаева Э.О.
5	Иностранные языки	Шумкова Е.Н.
6	Начальные классы	Османова С.Р.
7	Физическая культура	Козыр Д.И.
8	ХЭЦ и технология	Николаенко Т.Н.
9	Классные руководители начальных классов	Шикова Е.А.
10	Классные руководители 5-9 классов	Гливинская С.М.
11	Классные руководители 10-11 классов	Лысенко О.А.

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО

2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-10-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО

позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за четверть, семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Создание портфолио аттестующихся учителей;
- Анализ развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2019-2020 учебном году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Астрель», а также посещают семинары городского и республиканского уровней в КРИППО (г.Симферополь). Учителя своевременно информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает Интернет, каждый учитель имеет доступ к выходу в Интернет в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям

учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по возможности компенсируют их электронными версиями.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный подход. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров ШМО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах, мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании в рамках заседаний ШМО. Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

В целом, задачи по самообразованию, поставленные на учебный год, решались успешно, однако, учитывая их комплексный характер, следует считать эти же задачи актуальными и на 2022/2023 учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- использовать возможности дистанционного обучения для прохождения курсовой подготовки и работу базового центра для повышения общепедагогической и предметных компетенций учителей;
- обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу ШМО – внутришкольное повышение квалификации;
- методическим объединениям продолжить проводить мероприятия по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании.

Организация методических мероприятий

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- Неделя русского языка и литературы (03.05.2022 – 10.05.2022);
- Неделя математики, физики, информатики (07.02.2022 – 14.02.2022);

- Неделя иностранного языка (04.04.2022 – 11.04.2022);
- Неделя музыки, технологии, ИЗО (20.12.2021 – 27.12.2021);
- Декада начальной школы (09.03.2022 – 18.03.2022);
- Неделя истории, географии (17.01.2022 – 24.01.2022);
- Неделя физической культуры, ОБЖ (18.05.2022 – 25.05.2022);
- Неделя биологии, химии (11.04.2022 – 18.04.2022);
- Неделя интегрированных уроков «Учим вместе» (10.05.2022 – 17.05.2022).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов.

Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», хорошо организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно плану Методической работы в 2021/2022 учебном году были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Круглый стол «Перекресток стандартов: профстандарт педагога и ФГОС СОО» (сентябрь);
- Практикум «Проектирование урока» (октябрь);
- Методический семинар «Организация работы над индивидуальными проектами учащихся» (октябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);

- Круглый стол команды Проекта по развитию педагогических практик формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся (ноябрь);
- Практикум «Работа с неуспевающими учащимися» (ноябрь);
- Практикум «Анализ, самоанализ урока» (март);
- Методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся (глобальных компетенций; математической, финансовой, читательской и естественно-научной грамотности)» (апрель);
- Практикум «Оценка и учет результатов деятельности обучающихся» (апрель)

В течение учебного года членами методического совета, заместителем директора по ИМД, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомявшие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные

уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, диагностические контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10-х классах.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» в 2021-2022 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом педагогическом совете «Обновленные ФГОС: подготовка к новому учебному году». В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

Организация работы с одаренными детьми

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Научно-исследовательская деятельность

В 2021-2022 учебном году успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. На основании приказа МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 15.04.2022г. №132 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х, 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак» с 21 апреля 2022 года по 22 апреля 2022 года проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х, 11-х классов. К защите были представлены 74 проектные работы обучающихся 9-А, 9-Б и 9-В классов, все оценены на «зачет» (Приказ от 22.04.2022г. №150 «Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак»). В ходе защиты ИИП обучающихся 11-х классов (27

исследовательских работ) оценены дифференцированной отметкой (Приказ от 21.04.2022г. №148 «Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак»).

В ходе реализации РИП проекта «Курчатовский класс» для обучающихся среднего звена в апреле была организована научно-исследовательская конференция «Интеллект будущего», победители которой представили ОУ на муниципальном уровне.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН (декабрь) обучающиеся нашей ОО достигли высоких результатов. Согласно Приказу № 301 от 30.12 2021г. отдела образования администрации города Судак «Об итогах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2021/2022 учебном году» обучающиеся нашей ОО были приняты кандидатами в действительные члены МАН «Искатель» и стали победителями и призерами:

- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции культурология – Чернова Анастасия, обучающаяся 11 класса, тема работы: «Из истории полиграфии» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции история России – Горбунова Екатерина Алексеевна, обучающаяся 8 класса, тема работы: «Фронтное свидание» (Боевые и трудовые страницы жизни прадеда Пойды-Березовского Владимира Федоровича) (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции религиоведение – Марущенко Ольга Николаевна, обучающаяся 8 класса, тема работы: «Судакчане и храм Покрова Пресвятой Богородицы» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Призер I этапа по направлению информатики, в секции Компьютерные системы и сети – Пономаренко Олег Александрович, обучающийся 11 класса, тема работы: «Метапоисковая система» (руководитель Поддубный И.П.).

Во исполнение приказа отдела образования администрации города Судак от 17.03.2022 г. №94 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году», с целью выявления и поддержки одарённых обучающихся, стимулирования у обучающихся интереса к научно-исследовательской работе и развития исследовательских навыков, 24 марта 2022 года в городе Судак был проведен I (муниципальный) этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021/2022 учебном году, в котором приняли участие 9 обучающихся 5-8 классов из 2 общеобразовательных

учреждений городского округа Судак. Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 24.03.2022 №102 «Об итогах Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году» обучающиеся нашего ОУ стали победителями:

- По направлению «Техническое моделирование и изобретательство» во второй возрастной категории (обучающиеся 7-8 класса): Мирин Андрей Андреевич, обучающийся 8-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, тема работы: «Из истории пулемёта «Максим» (научный руководитель – Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак);
- По направлению «Астрономия, космонавтика» в первой возрастной категории (обучающиеся 5-6 класса): Вовченко Родион Максимович, обучающийся 6-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, тема работы: «От земли до космоса. История полётов» (научный руководитель – Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак);
- По направлению «Русский язык и литература» в первой возрастной категории (обучающиеся 5-6 класса): Павлюкова Елизавета Эдуардовна, обучающаяся 6-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, тема работы: «Сленговые заимствования в речи современных подростков» (научный руководитель – Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак);
- По направлению «Иностранные языки (английский, немецкий, французский языки)» в первой возрастной категории (обучающиеся 5-6 класса): Дробязова Татьяна Александровна, обучающаяся 6-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, тема работы: «Интерактивное путешествие по Парижу» (научный руководитель – Свербилова Лилия Сергеевна, учитель французского языка МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак).

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2022 г. №733 «Об итогах Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году» обучающиеся достойно представили школу на республиканском уровне конкурса-защиты:

- Победитель II степени по направлению «Русский язык и литература» Павлюкова Елизавета Эдуардовна, тема работы: «Сленговые заимствования в

речи современных подростков» (научный руководитель – Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак);

- Победитель I степени по направлению «Астрономия и космонавтика» Вовченко Родион Максимович, тема работы: «От земли до космоса. История полётов» (научный руководитель – Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак).

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1726 от 08.11.2021г. «Об итогах XIII республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» Марущенко Ольга (8 класс) заняла I место на XIII республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» Секция «История православных храмов и монастырей Крыма» (руководитель Слободянюк Н.В.).

В соответствии с приказом ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» от 08.04.2022 № 75-д «О проведении Республиканской научно-практической конференции «Космос. Земля. Человек» в 2022 году» 17 апреля 2022 года была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек». В конкурсе приняли участие 43 учащихся. Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах проведения Республиканской научно-практической конференции «Космос. Земля. Человек» в 2022 году» победителем III степени в направлении «Историческое» в возрастной категории 10–12 лет стал Вовченко Родион Максимович, учащийся 6-А класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, руководитель Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории и обществоведения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.01.2022 г. «О проведении Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XII века» в 2022 году» ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» 26 января 2022 года был проведен Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XII века» в 2022 году», в котором приняли участие 79 обучающихся ОО Республики Крым. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.03.2022г. №372 «Об итогах проведения

Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XII века» в 2022 году» в номинации «Конкурс макетов стендовых моделей» в возрастной категории 14-17 лет призером II степени стал Мирин Андрей Андреевич, учащийся 8-а класса, работа «Макет пулемета «Максим», руководитель Слободянюк Н.В.).

Во исполнении приказа отдела образования администрации города Судак от 14.01.2022 №10 «О проведении I этапа Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» 19 января 2022 года был проведен муниципальный этап, в котором приняли участие 22 обучающихся 3-11 классов из 6 ОО городского округа Судак. Согласно приказу отдела образования администрации города Судак от 21.01.2022 №19 «Об итогах проведения I этапа Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» победителями стали:

- Вовченко Родион (6-А класс) - направление «Физика (астрономия, космонавтика)», возрастная категория: 11-13 лет - тема работы «От земли до космоса. История полетов», руководитель Слободянюк Н.В.
- Мирин Андрей (8-А класс) - направление «Технологии и техническое творчество (моделирование, проектирование, изобретательство)», возрастная категория: 14-15 лет - тема работы «Из истории пулемета Максим», руководитель Слободянюк Н.В.
- Чернова Анастасия (11-Б класс) - направление «Культурное наследие и современное искусство (музыкальное и художественное творчество, кинематография, любительская видеосъемка)», возрастная категория: 16-17 лет - тема работы «Природа Крыма в снимках», руководитель Слободянюк Н.В.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.01.2022 №20 «О проведении Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» с 01 февраля по 04 февраля 2022 года был проведен Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!», в котором приняли участие 332 участника из 24 ОУ. Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.03.2022г. №493 «Об итогах проведения Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» Победителями и призерами стали:

- Вовченко Родион (6-А класс) - направление «Физика (астрономия, космонавтика)», возрастная категория: 11-13 лет - Диплом I степени, руководитель Слободянюк Н.В.

- Мирин Андрей (8-А класс) - направление «Технологии и техническое творчество (моделирование, проектирование, изобретательство)», возрастная категория: 14-15 лет - Диплом III степени, руководитель Слободянюк Н.В.
- Чернова Анастасия (11-Б класс) - направление «Культурное наследие и современное искусство (музыкальное и художественное творчество, кинематография, любительская видеосъемка)», возрастная категория: 16-17 лет - Диплом III степени, руководитель Слободянюк Н.В.

28-29 мая 2022 года Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» организовала проведение Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся, г.Москва). Согласно Постановлению РОО «Доктрина» №11 от 29.05.2022г., Приказу Минпросвещения России №616 от 31.08.2021г. дипломами награждены обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак:

- Диплом II степени: Чернова Анастасия Андреевна, обучающаяся 11-Б класса, название работы «Природа Крыма в снимках», научный руководитель Слободянюк Н.В.;
- Диплом III степени: Мирин Андрей Андреевич, обучающийся 8-А класса, название работы «Из истории пулемета «Максим», научный руководитель Слободянюк Н.В.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2022г. №731 «Об итогах Республиканской патриотической конференции учащихся «Крым – наш общий дом» в 2022 году» учащаяся 8-А класса Марущенко Ольга Николаевна стала призером II степени в секции «Летопись родного края» (руководитель Слободянюк Н.В.).

В Государственном комитете по делам архивов Республики Крым подведены итоги XI Республиканского конкурса творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны». Конкурсным жюри по результатам рассмотрения работ участников были определены 10 победителей, среди которых обучающаяся 11-Б класса Пантон Екатерина (руководитель Слободянюк Н.В.).

19-22 апреля 2022г. в г.Севастополе состоялась Всероссийская научно-практическая конференция для аспирантов, студентов и молодых ученых «Современные технологии: проблемы и перспективы», организованная Политехническим институтом ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет. Обучающаяся 10-А класса Фицко Евгения Вадимовна (руководители Любивец А.И., канд. тех. наук Стреляная Ю.О.) «за

высокий научный уровень доклада» «Анализ существующих технологий прототипирования» в секции «Высокие технологии машиностроения» награждена Дипломом III степени. Также Фицко Евгения приняла участие в Научно-практической конференции для школьников и студентов «РОСТ, ОК» (диплом участника, г.Севастополь).

В Музее-заповеднике «Судакская крепость» при поддержке Министерства культуры Республики Крым, Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, администрации городского округа Судак в течение учебного года прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», за участие в которой Горбунова Екатерина (8-А, руководитель Слободянюк Н.В.) награждена дипломом участника.

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками» МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Проект позволяет сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, поощрить творческую инициативу учителей. Педагоги получают возможность повысить качество создания и использования новых образовательных технологий, на основе междисциплинарного обучения, эффективно планировать и осуществлять образовательные и воспитательные задачи. Обучающиеся активно приобретают навыки экспериментальной работы и исследовательской деятельности в формате конвергентного обучения:

- Создание условий для обучающихся, содействующих развитию исследовательских способностей, поддержка соответствующих видов деятельности со стороны взрослых.
- Выявление зоны ближайшего развития, ранняя диагностика как способностей, так и трудностей, выработка путей их преодоления и компенсации.
- Реальное осуществление требований ФГОС по формированию универсальных учебных действий в ходе учебной деятельности, использование потенциала естественно-научных лабораторий (в том числе – в мобильной и дистанционной форме).

- Использование природной детской любознательности, ориентации на коммуникацию и сотрудничество в коллективных исследованиях для формирования проектно-исследовательской формы учебной деятельности.
- Освоение исследовательской парадигмы:
 - навыков наблюдения и эксперимента, измерения (как объективизации ощущений),
 - фиксации в цифровой форме, наглядного представления данных, генерации моделей, алгоритмов и предсказаний.
- Получение опыта непосредственного восприятия наиболее впечатляющих объектов и явлений (в том числе – неожиданных, парадоксальных, привлекательных).
- насыщенная внеурочная деятельность в направлении деятельностного освоения естественно-математического содержания (экскурсии, проекты, музеи, кружки занимательной науки, выставки).
- Формирование целостной картины мира, системы ориентации в нем, классификации объектов и явлений, дифференцировки и интеграции (унификации), выстраивание причинно-следственных связей.
- Приобретение позитивного опыта индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации, в том числе – дистанционной, в исследовательских проектах.
- Формирование портфолио успешного опыта и достижений (включающего и более ранние работы).
- Первичное привлечение учащихся к естественно-математическому образованию через систему кружков и конкурсов, в том числе – дистанционных, формирование сообществ, в том числе – сетевых.
- Обеспечение поддержки участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках.
- Воспитание способности к восприятию и освоению новых технологических областей, развитие интереса к познанию основ наук и формирование начальных профессиональных навыков на этой основе.

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах инновационного проекта «Курчатовский класс»

Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: отдел образования администрации города Судака Республики Крым
1.3. Тип РИП	общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	298 000, Российская Федерация, Республика Крым, город Судак, улица Маяковского, дом 2
1.5. Руководитель РИП	Вилкова Елена Дмитриевна
1.6. Телефон, факс РИП	(36566)3-11-69
1.7. Адрес электронной почты	school_gimnaziya1@crimeaedu.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Вилкова Елена Дмитриевна, директор общеобразовательного учреждения; Мись Елена Владимировна, заместитель директора по ИМД
1.10. Организации, являющиеся соисполнителями проекта, их функционал	не имеется
1.11. Тема проекта	«Курчатовский класс»
1.12. Цель проекта	Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных

	образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.
1.13. Задачи проекта	1. Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности. 2. Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики. 3. Способствовать формированию у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. 4. Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду, сформировать системные представления об окружающем мире с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем. 5. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных.

	6. Содействовать повышению квалификации учителей, преподающих предметы физико-математического и естественно-научного циклов. Создание конвергентной образовательной среды.
1.14. Срок реализации проекта	2020-2025г.г.
1.15. Этап проекта	I этап – подготовительный (завершен). II этап – основной (реализация проекта).
Задачи на данный этап	Основными задачами на данном этапе реализации проекта являются: -формирование у обучающихся «Курчатовских классов» качеств. рисующих исследователю, проектировщику, ученому, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора; - повышение уровня профессионального мастерства развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих в «Курчатовском классе»; - поиск новых путей решений образовательных проблем, разработка инновационных технологий организации образовательного процесса, определение механизма дальнейшей конвергенции образования; -развитие материальной и информационно-методической базы обеспечения реализации проекта; - обеспечение возможности для погружения учащихся в научную и производственную среду, более широкого доступа к ресурсам, необходимым для реализации естественно-научного конвергентного образования, в том числе путем организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с

		организациями- партнерами.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)		Республиканский бюджет – 277548,15 р.
Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	1. <u>Подготовительный этап.</u> Данный этап включает определение темы проекта, его целей и задач, требуемых ресурсов, потребителей результатов проекта, формирование нормативной базы, выявление запросов участников образовательных отношений на реализацию проекта в школе, определение степени мотивации и готовности коллектива к работе по реализации проекта. На этом этапе выявляются проблемы, над которыми предстоит работать, происходит выдвижение гипотез, планирование работы. В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак подготовительный этап по реализации инновационного проекта завершен. Проведены мониторинги по выявлению потребностей в создании «Курчатовских классов», готовности участников образовательных отношений к деятельности в рамках реализации проекта (данные мониторинга отражены в аналитических отчетах). Сформирована заявка на участие в проекте, школе присвоен статус региональной инновационной площадки. Определены цели и задачи инновационной деятельности, необходимые материально-технические, информационно-методические и кадровые ресурсы. Сформирована дорожная карта по реализации инновационного проекта. Определен круг участников инновационного проекта, распределены роли в проекте. Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта, в состав которой вошли не только административные и педагогические работники школы, но и родители обучающихся «Курчатовских классов». Организовано обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификации. Издан приказ «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия № 1»	

	городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовского класса» от 01.09.2020г. №259. Вопросы подготовки и реализации инновационного проекта рассмотрены на педагогических советах № 4 (Протокол №4 от 26.03.2020г., вопрос «Об обращении с заявлением в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым о присвоении статуса РИП на основании предложенного инновационного проекта «Курчатовский класс»), №10 (Протокол №10, вопрос «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовского класса»), заседаниях ШМО, родительских собраниях, что отражено в соответствующих протоколах. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты: -Устав МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак; -Положение о «Курчатовских классах»; -Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -Положение об учебном проекте; -Положение о сетевой форме реализации образовательных программ; -Основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовских классов»). Сформирована страница «Инновационный проект «Курчатовский класс» на официальном сайте ОО https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html В 2020-2021 учебном году открыт «Курчатовский класс» (5-А), в 2021-2022 учебном году «Курчатовский класс» (6-А) продолжил свою работу, также открыт еще один «Курчатовский класс» (5-Б). 2. <u>Основной этап</u> включает реализацию проекта и оформление результатов. С целью реализации инновационного проекта «Курчатовский
--	--

	класс» разработаны планы мероприятий по реализации проекта в школе на 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году в ОО функционировали два «Курчатовских класса»: 6-А, 5-Б. Учебный план «Курчатовских классов» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовских классов» включает следующие компоненты: -обязательная часть; -часть, формируемая участниками образовательных отношений; -внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом: на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью материала курса для обучающихся 5х и 6х классов -0,5 часа в неделю; география – 0,5 часа в неделю в 5-Б классе, изучение второго иностранного языка (французского) – в 6-А классе 0,5 часов в неделю, на изучение предмета «Технология» - 1 час в неделю в 5-Б классе, введено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю в 6-А классе. Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них: -теоретическая часть - 34 часа, -экспериментально-исследовательская работа - 68 часов. -проектная деятельность - 68 часов. Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов «География» (1 час, 5Б), «Биология» (1,5 часа в неделю), «Информатика» (1 час, 6А), в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория
--	--

	«Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса «Курчатовский компонент» с учетом особенностей МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. В ходе реализации данного курса обучающиеся не только познакомятся с основами естествознания, но и овладеют навыками исследовательской и проектной деятельности, в использовании информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов, оформлении и презентации результатов своей деятельности. Часть программы реализована через систему дополнительного образования. С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. Курчатовцы приняли участие в следующих олимпиадах: онлайн-олимпиада для 6 классов «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник и Центр педагогического мастерства) – 2 победителя, 8 призеров; Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (2 победителя, 3 призера), Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация – География для учеников 6 класса (1 победитель), номинация – История для учеников 6 класса (1 победитель). За анализируемый период учащиеся «Курчатовских классов» приняли участие в таких конкурсных мероприятиях, как: Республиканский конкурс «Космические фантазии» (2 призера), Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (тематика «Жизнь. Удивительное в жизни») (1 победитель), Природоохранная Акция «Птица года» (3 призера), Акция «Сохраним можжевельники Крыма», Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» (1 победитель), Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (1 победитель, 2 призера), Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек» в 2022 году (1 победитель), Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (1 призер), Республиканский этап республиканского
--	--

	конкурса исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (2 призера, 1 участник), «Ради жизни на земле». Курчатовцы приняли участие в профильной смене ДОЛ «Ласпи», «Гагарин», профильной смене «На крыльях науки» во Всероссийском детском центре «Алые паруса». При работе с обучающимися большое внимание уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для достижения данных целей для пятиклассников был проведен торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы», тематические выставки, посвященные известным деятелям науки. Курчатовцы также реализуют долговременный общешкольный проект «Музыка. Театр. Дети», в рамках реализации которого в 2021-2022 учебном году поставлены мюзиклы «Буратино» (5-Б) и «Пеппи Длинныйчулок» (6-А). В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовских классов», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях. Данные мониторингов представлены в аналитических отчетах, отражены в картах индивидуального развития обучающихся «Курчатовских классов». Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся «Курчатовских классов», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций, активное участие в олимпиадном и конкурсном движении. В рамках проведения «Курчатовской недели» организована научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой успешно прошла защита ученических проектов.
--	--

	Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта организованы информационно—методические мероприятия для педагогов: инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в «Курчатовском классе», круглый стол «Особенности адаптации пятиклассника», методический семинар «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении», методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по итогам четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем», круглый стол «Итоги деятельности инновационного проекта «Курчатовский класс». Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО, совещаниях, что отражено в соответствующих протоколах. Педагоги и административные работники ОО за анализируемый период прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта "Курчатовский класс" (КРИППО), приняли участие в онлайн-лекциях, проводимых НИЦ «Курчатовский институт», в совещаниях, семинарах, проводимых в Республике Крым. Родители обучающихся «Курчатовских классов» являются активными участниками реализации инновационного проекта. Систематически проводятся родительские собрания («Роль семьи и школы в адаптации пятиклассника», «Одаренность ребенка: выявить и поддержать»), родительский лекторий, индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса обучающийся «Курчатовского класса», анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворённости качеством образования. Для постоянного взаимодействия и контакта родителей и школы создана группа в мессенджере Viber. Представители родительской общественности «Курчатовского класса» включены в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта, приняли
--	--

	участие в работе комиссии по оценке результатов выполнения проектов обучающихся классов. Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническим направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия, обеспечения возможности обучающимися для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования. Разработаны эффективные механизмы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовских классах», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности, использование возможностей дистанционных форм получения знаний. Особое

	внимание уделено конвергенции образования: разработан дидактический материал, отражающий межпредметные связи в естествознании, технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, сценарии внеклассных мероприятий, сформирован банк цифровых образовательных ресурсов. Свое отражение конвергенция образования нашла в разработанных педагогами ОО программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Значительное внимание уделено развитию у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников, рекомендации для обучающихся по выполнению и оформлению, защите проекта, чек-листы руководителя проекта и юного проектировщика, критерии оценки проектов школьников, сформирован перечень тем проектов, предлагаемых ученикам к выполнению. Проводится работа по формированию ИКТ-компетенции школьников. Разработаны памятки по применению компьютерных и информационных технологий в образовательной, проектной и исследовательской деятельности. Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников разработаны памятки для педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении, помощи в построении индивидуальной образовательной траектории. Разработаны карты индивидуального развития, в которых отражены образовательные достижения обучающихся, их психологические особенности, этапы личностного развития. Подготовлены планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов). С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и
--	---

	метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей.	
Реализация дорожной карты проекта		
Задачи и шаги реализации	Выполнено / не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Оценка готовности к осуществлению инновационной деятельности в рамках реализации проекта в ОО	Выполнено	
Шаги реализации: -мониторинг потребностей, запросов, ожиданий, целевых и мотивационных установок участников образовательных отношений		
Задача 2. Выработка основных стратегий реализации проекта.	Выполнено	
Шаги реализации: -корректировка программы развития ОУ, создание модели проекта в ОУ; -определение руководителя проекта; -определение координаторов проекта в структурных единицах (руководители ШМО, руководители кружков дополнительного образования, управляющий совет, ученическое самоуправление и т.п.);		
Задача 3. Формирование регламентирующей документации.	Выполнено	
Шаги реализации: -разработка и утверждение локальных и нормативных актов по вопросам работы инновационной площадки, функционирования «Курчатовского класса», внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты; -внесение изменений в ООП ООО, разработка РП,		

отражающих принцип конвергентности образования, разработка учебного плана классов – участников проекта.		
Задача 4. Создание ресурсной базы.	Выполнено	
Шаги реализации: -повышение квалификации работников ОО; -привлечение внешних специалистов; -создание комфортного образовательного пространства; -модернизация оборудования; -формирование банка методического и дидактического обеспечения.		
Задача 5. Организация сетевого взаимодействия.	Выполнено	
Шаги реализации: -заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами		
Задача 6. Функционирование открытого информационного пространства.	Выполнено	
Шаги реализации: -создание страницы поддержки проекта на официальном сайте ОО; -обеспечение доступа обучающихся к ЭОР; -функционирование групп поддержки проекта в социальных сетях.		
Задача 7. Стимулирование педагогов к активной, продуктивной творческой деятельности, поиску новых методических решений, к обобщению, накоплению, трансформации передового педагогического опыта.	Выполнено	
Шаги реализации: -обобщение передового педагогического опыта, формирование банка методических и дидактических материалов; -проведение презентаций передового педагогического опыта;		

-внесение изменений в положение об оплате труда, Положение о порядке установления стимулирующих выплат, Положение о поощрении работников ОО; -проведение мероприятий по поощрению, материальному стимулированию работников ОО.			
Задача 8. Обеспечение системы внутренней оценки качества образования, принятие решений на основе такой оценки, проведение корректирующих мероприятий.		Выполнено	
Шаги реализации: -разработка материалов для проведения диагностик, мониторингов, контроля, анкетирований; -проведение оценочных процедур; -анализ полученных результатов, коррекционные мероприятия.			
Продукт проекта			
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и т.д.)	Учебный план «Курчатовского класса» (5-6 классы); Рабочая программа учебного предмета «Биология» (1,5 часа); Рабочая программа учебного предмета «География» (1,5 часа); Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (1 час); Программы модульного междисциплинарного курса внеурочной деятельности «Курчатовский компонент»; Положение об учебном проекте (включая критерии оценивания проекта); Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя); Рекомендации для обучающихся по выполнению, оформлению и защите проекта; Чек-лист руководителя проекта; Чек-лист юного проектировщика; Технологические карты уроков математики, биологии, географии, истории;		

	Дидактические материалы по математике, биологии, естествознанию, физике, химии, краеведению; Банк цифровых образовательных ресурсов; Сценарии внеклассных материалов; Планы-конспекты занятий внеурочной деятельности по курсу «Курчатовский компонент»; Кейс материалов по курсу «Курчатовский компонент»; Перечень тем проектов, предлагаемых обучающимся; Критерии оценки проектов; Памятки для обучающихся «Средства создания инфографики», «Презентации учебного назначения», «Облачные хранилища»; Карта индивидуального развития обучающегося; Отчет о проведенном мероприятии (шаблон); Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для обучающихся и родителей); Анкеты, опросники для выявления запросов, затруднений) для обучающихся, родителей, педагогов); Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии; Мониторинговые работы; Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов ОО (с приложениями в виде информационных и методических материалов).
Рекомендации по использованию данных продуктов	Продукты инновационной деятельности рекомендованы для применения при организации образовательного процесса в 5-6 классах. Программы учебных предметов направлены на увеличение количества часов на отработку практических умений и навыков по предметам. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования расширяют содержание образования в «Курчатовском классе», реализуют конвергенцию естественно-научного образования. Предлагаемые дидактические и методические материалы отражают специфику содержания образования в

	«Курчатовском классе», обеспечивают межпредметные связи, способствуют формированию абстрактно-логического естественно-научного мышления, создают предпосылки для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы. Продукты по проектной деятельности, в том числе по ИКТ-компетенциям могут быть использованы для организации проектной деятельности школьников. Планы проведения, сценарии методических мероприятий могут использоваться администрацией ОО для проведения информационно-методических мероприятий по организации работы в «Курчатовских классах». Карта индивидуального развития поможет в построении индивидуальной образовательной траектории школьника, в отслеживании динамики индивидуальных образовательных результатов. Анкеты, опросники, мониторинговые и диагностические работы, КИМы рекомендуется применять для обеспечения системы внутренней оценки качества образования.
Описание методов и критериев мониторинга качества продукта проекта: результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг качества продуктов проекта определяется, прежде всего, количественными показателями, то есть результатами достижения целевых показателей (например, увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов исследовательских и проектных работ, следовательно, положительный эффект достигнут благодаря грамотной организации проектной деятельности, что является следствием повышения уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе путем проведения методических мероприятий, выработке методических рекомендаций, также достижению положительных результатов способствовала качественная программа внеурочной деятельности и т.п.). Вместе с тем необходимо исследовать не только количественные, но и качественные эффекты от применения продукта инновационной деятельности, изучение причин, вызывающих изменения тех

	или иных показателей, проведение факторного анализа с выявлением воздействия внутренних и внешних факторов. Это может быть не только выявление удовлетворенности качеством знаний, но и комфортностью образовательной среды, инфраструктуры, психологической комфортностью. Поэтому здесь важную роль играет исследование уровня удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений. По результатам внутренних мониторингов удовлетворенность качеством образования в «Курчатовских классах» МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак составляет в среднем 95% для всех участников образовательных отношений, что подтверждено и результатами независимой (внешней) оценки качества образования.
Прогноз развития проекта на следующий год	В следующем году планируется расширить сеть «Курчатовских классов» в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей. Необходимо создать действующую систему сетевого взаимодействия и проектных площадок, развитие системы электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий путем использования ресурсов организаций-партнеров. Планируется обеспечить новый уровень цифровизации образовательного процесса, обеспечить функционирование открытого информационного пространства. Будет продолжена работа по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимом для дальнейшего предпрофессионального самоопределения. Планируется организовать новый тип коммуникативного взаимодействия отдельных проектных групп – работу «проектных мастерских». Будет проведена дальнейшая работа по совершенствованию методической базы преподавания предметов естественно-

	научного цикла, внедрению, обобщению и трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта.
Достигнутые внешние эффекты	
<i>Эффект</i>	<i>Достигнут/не достигнут</i>
Запрос от родителей, обучающихся педагогов на открытие новых «Курчатовских классов», продолжение реализации модели конвергентного образования	Достигнут
Наблюдается устойчивая мотивация обучающихся к освоению предметов естественно-математического цикла	Достигнут
Повысилась результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах	Достигнут
Овладение учащимися различными ИКТ-технологиями	Достигнут
Расширены возможности педагогов для повышения уровня профессионального мастерства	Достигнут
Заинтересованность педагогов в освоении современных образовательных технологий, выработке путей реализации педагогических проблем, построении инновационного образовательного процесса, в результатах собственной деятельности	Достигнут
Трансляция передового педагогического опыта среди коллег	Достигнут
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования	Достигнут

Родители являются полноправными и активными участниками образовательных отношений	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации программы на следующий год	В следующем году следует уделить внимание развитию материальной базы реализации инновационного проекта с целью создания условий для практической деятельности обучающихся (лабораторное оборудование, метеорологическая площадка, наборы по конструированию и моделированию, лицензионное программное обеспечение, химические реактивы и т.п.). Поскольку основой естественных наук является математика, выделить в учебном плане дополнительные часы на изучение данного предмета. Следует начать работу по реализации системы диагностики и мониторинга профессионально-личностного определения школьников для дальнейшего выбора профиля обучения. Расширить спектр организаций-партнеров, заключить договоры о сотрудничестве, сетевой реализации образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования. Актуальной является работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, повышению уровня профессионального мастерства как необходимого условия успешной инновационной деятельности. С этой целью планируется заложить в бюджет средства на командирование педагогов для участия в методических мероприятиях, организовать прохождение обучения по современным программам повышения квалификации. Провести работу по изданию сборников методических разработок учителей ОО. Создать качественную систему внутреннего контроля и мониторинга, учитывающие

	различные аспекты реализации инновационного проекта и достигнутых от реализации проекта эффектов.
--	---

Интеллектуальные конкурсы.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах. 10 обучающихся и выпускников школы стали победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия», по итогам которого МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (руководители – Е.В.Мись, Н.В.Слободянюк).

Также у обучающихся ОО в активе победы и участие в конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Республиканский конкурс «Крым в сердце моем», «Язык – душа народа», Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора», Мониторинг классов на сайте «Знаника», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» и других. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове...», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

Конкурс	Ф.И. участника	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Олимпиада по математике на базе СЕВГУ	Ибрагимова Гульназ	10-А	Всероссийский	Участие	Вилкова Е.Д.
Олимпиада по математике на базе КФУ	Ибрагимова Гульназ	10-А	Всероссийский	Участие	Вилкова Е.Д.
	Галясовская Ксения	10-А		Призеры II степени	Казакова.Л.В

«Крым сердце в моем»	Фицко Евгения	10-А	Муниципальный		
	Журат Александра	10-А		Призеры III степени	
«Крым сердце в моем»	Потапенко Артем	6-А	Муниципальный	Победител ь	Мись Е.В.
«Крым сердце в моем»	Потапенко Артем	6-А	Республиканский	Призер III степени	Мись Е.В.
День рубля (При поддержки МИНФИН РФ)	Васильева Елизавета	10-А	Общероссийский (школьный тур)	Участие	Казакова.Л.В
	Лесникова Дарья	10-А		Участие	
Крым-наш общий дом	Марущенко Ольга	8-А	Муниципальный	Победител ь	Слободянюк Н.В
	Горбунова Екатерина 2	8-А		Победител ь	Слободянюк Н.В
«История местного самоуправления моего края»	Горбунова Екатерина 1	8-А	Муниципальный	Победител ь	Слободянюк Н.В
"Наши герои"	8-А	8-А	Общероссийский	Участие	Слободянюк Н.В

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимает активное участие в реализации программы «Уроки финансовой грамотности». Большую активность проявили учителя (Поддубный И.П., Надгорный А.Д.) в организации и проведении мероприятий:

Месяц	Дата	Названия мероприятия	Класс
Сентябрь	09.09	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	14.09	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
	28.09	Онлайн уроки финансовой грамотности	8-9-ые

		"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	
	17.09	Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности	11-ые
Октябрь	06.10	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	10-ые
	19.10	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	21.10	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
	26.10	Налоговый диктант	11-ые
	28.10	Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности «финансовые пирамиды»	индивид
Ноябрь	09.11	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	9-ые
	16.11	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	24.11	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	9-ые
	29.11-04.12	СУПЕРМАРАФОН ФГ https://online.fincup.ru/	9-ые
	30.11-11.12	Всероссийский онлайн зачет по ФГ https://finzachet2021.ru/	9-ые
	16.11	Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности «криптовалюта»	индивид
Декабрь	21.12	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	25.12	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	9-ые
	14.12	Онлайн уроки финансовой грамотности	9-ые

		"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	
	01.12 20.12	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2021-2022 http://olimp-test.ru/	10 и 11-ые
Февраль	08.02	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	9-ые
	15.02	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	23.02	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
Март	17.03	Участие в открытом онлайн уроке Сергея Швецова для школьников	11-ые
	03.03	Методический семинар "Методика просвещения проживающих в отдаленных уголках страны"	индивид
	04.03	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	17.03	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
	22.03	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	09.03	Дол-ига «Финансовые ребусы»	10-ые
	01- 31.03	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству https://olympiads.uchi.ru/	9-ые
	21.03- 26.03	Всероссийская профориентационная смена «Школа коммуникаций волонтеров финансового просвещения» https://fincubator.ru/lp/summer_camp3/	9-ые
Апрель	04.04	Дол-ига "Шаги к успеху"	11-ые
	06.04	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
	13.04	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые

20.04	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
22.04	Дол-ига "Личные финансы"	10-ые
05.04- 29.04	Участие День карьеры на ФинЗОЖ Фест (вк)	9-ые
07-04	Урок на тему «Кибермошенничество» для учеников старших классов (07.04) https://vk.com/id660518269?w=wall660518269_103%2Fall	11-ые
04- 12.04	Челлендж интернет-роликов на тему «Нет-кибермошенникам!»	10,11, 9
07.04	Открытый урок с представителем Ген банка на тему: «Инвестиции» https://vk.com/id660518269?w=wall660518269_104%2Fall	11-ые
08.04	Открытый урок с представителями финансового просвещения https://vk.com/id660518269?w=wall660518269_104%2Fall	10А

Дистанционные конкурсы и олимпиады

Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней, среди которых самые популярные следующие: «Русский медвежонок», Международный математический конкурс «Кенгуру», Международные онлайн-олимпиады центра обучения «Фоксфорд», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Международная олимпиада «Гениальная математика», X Открытые Всероссийские викторины «Знанико» «Книжкины именины», Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международная олимпиада «Математические методы», Олимпиада по окружающему миру ИНТОЛИМП, Олимпиада ОВНО, Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток», Образовательная платформа УЧИ.РУ и др.

Активное участие обучающиеся принимают и в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Конкурс	Фамилия, имя ученика	Клас с	Уровень	Результат	Руководите ль
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2021-2022	Калитина Юлия Богдановна	11-А	Всероссийск ий	Победитель первого этапа	Поддубный И.П.
Яндекс-учебник. олимпиада по математике «А я знаю математику»	10 участников	4-Б	Всероссийск ий	1 победитель, 9 участников	Ильяшевич Т.В.
Яндекс–учебник . олимпиада по окружающему миру « А я знаю окружающий мир»	3 участника	4-Б	Всероссийск ий	Участие	Ильяшевич Т.В.
Литературный марафон "Читаем для жизни" (Просвещение)	20 участников	4-Б	Всероссийск ий	Участие	Ильяшевич Т.В.
Международная Digital- олимпиадаf «ЯКласс» 2022 года по математике	Вовченко Родион	6-А	Международ ный	Участие	Лысенко О.А
Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация – География для учеников 6 класса	Шушеначев Богдан	6-А	Всероссийск ий	Победитель	Мись Е.В.
Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация – История для учеников 6 класса	Шушеначев Богдан	6-А	Всероссийск ий	Победитель	Мись Е.В.
Всероссийский онлайн	11-ые		Всероссийск	Участие	Поддубный

зачет по ФГ			ий		И.П.
Географический диктант	9-ые		Всероссийск ий	Участие	Поддубный И.П.
СУПЕРМАРАФОН ФГ	Соколенко Анастасия Валерьевна	9-А	Всероссийск ий	Участие	Поддубный И.П.
	Самойлова Эмилия Сергеевна	9-А		Участие	Поддубный И.П.
Челлендж интернет-роликов на тему «Нет-кибермошенникам!»	9-ые		Всероссийск ий	Участие	Поддубный И.П.
Всероссийская профорientационная каникулярная смена «Школа коммуникаций волонтеров финансового просвещения»	9-ые		Всероссийск ий	Участие	Поддубный И.П.

Осенью 2021 г. в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности обучающие 11-А и 11-Б классов принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2021-2022, который проводился Фондом поддержки предпринимательства Крыма совместно с Советом министров Республики Крым, Министерством финансов Республики Крым и Министерством экономического развития Республики в рамках реализации государственной программы Республики Крым «Экономическое развитие и инновационная экономика».

Также осенью 2021 года проходил географический диктант при поддержке Русского географического общества, в котором активно участвовали 9-ые классы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак (ответственный организатор площадки Поддубный И.П.).

Под руководством учителя истории и обществознания Слободянюк Н.В. в рамках патриотического воспитания обучающихся 8-А принял активное участие во Всероссийских акциях «Наши герои» и «Письмо солдату».

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организывают выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2021/22 учебном году были представлены мюзиклы:

- «Буратино» (5-Б) https://sudakschool1.ru/index.html?news=889#page_news
- ««Пеппи длинный чулок» (6-А)
https://sudakschool1.ru/index.html?news=898#page_news

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2021/2022 учебном году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Обобщение передового педагогического опыта

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанио» и другие).

Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В. представила опыт педагогической деятельности за текущий период в следующих формах: Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», Учредитель: ООО "Издательская Группа "Основа" (Интерактивный литературный марафон по книге В. Драгунского «Денискины рассказы»), Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал», Учредитель: ООО "Издательская Группа "Основа" («Веб-квест «Мы из будущего», посвященный Дню Победы).

В 2021-2022 учебном году учителя активно работали и на разнообразных платформах: ЯКласс, РЭШ, Инфоурок, МЭШ, Skysmart, InternetUrok и успешно интегрировали данные ресурсы в систему образования.

В 2021/2022 учебном году продолжил функционирование школьный сайт (<https://sudakschool1.ru/index.html>) и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

Педагоги стали активнее осваивать ИКТ и инновационные технологии. В 2021-2022 учебном году в организации был внедрен электронный журнал педагоги активно и успешно осваивают новые интерактивные технологии. Многие активно публикуют материалы на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках. Однако работа по обобщению и внедрению в практику инноваций и опыта коллег в школе-гимназии по-прежнему недостаточна.

Изучение состояния преподавания предметов

В соответствии с планом работы в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2021/22 учебном году были проведены проверки с целью изучения состояния и уровня преподавания учебных предметов. В ходе комплексных проверок изучение состояния преподавания предметов были проанализированы итоги учебных достижений обучающихся за четверти и семестры текущего учебного года, посещены уроки, проанализированы рабочие программы, календарно-тематическое планирование, проверены поурочные планы, классные журналы, тетради, дневники обучающихся. По итогам проверок членами рабочих групп были составлены итоговые справки, которые заслушаны на заседаниях педагогических советов, после согласования результатов изданы приказы об итогах проверки состояния преподавания предметов.

Профессиональная активность педагогов

(участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.д., издательская деятельность)

В 2021/2022 учебном году педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

№ /п	ФИО учителя	Название конкурса	Вид	Уровень участия	Результат
1.	Ильяшевич Т.В.	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие	Региональный этап	Диплом III степени Приказ от 13.09.2021 №	Ильяшевич Т.В.

		методические разработки воспитательных мероприятий		1457	
2.	Поддубный И.П.	Республиканский конкурс Марафон налоговой грамотности «Наши налоги-достойное будущее страны», КРИППО	Регионал ьный	Участие	Поддубный И.П.
3.	Надгорный А.Д.	«Нравственный подвиг учителя», АНО Центр образовательных и культурных инициатив «Поколение», март 2022	Регионал ьный	Участие	Надгорный А.Д.
4	Слободянюк Н.В.	VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства Международная премия для учителей истории «История в школе: традиции и новации»	Всеросси йский	Итоги не подведены	Слободянюк Н.В.

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности. Заместитель директора по ИМД Мись Е.В стала участником экспертного совета «Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы» (Академия «Просвещение», Москва, 2021г.), Всероссийской конференции «Новые возможности цифровых технологий для педагога от теории к практике».

Учитель информатики Любивец А.И. удостоена Сертификата за подготовку участников Всероссийской научно-практической конференции для аспирантов, студентов и молодых ученых «Современные технологии: проблемы и перспективы», организованной Политехническим институтом ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

За активную профессиональную деятельность в 2021 году учитель истории Слободянюк Н.В. награждена дипломами и грамотами:

- Почетная грамота Государственного комитета по делам архивов Республики Крым за личный вклад в подготовку творческих работ участников Республиканского конкурса учащихся и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» и воспитание бережного отношения к документальному наследию Республики Крым (Приказ Государственного комитета по делам архивов Республики Крым от 29 апреля 2022 года № 57);
- Диплом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым за подготовку победителя XIII республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» в 2021 году (Приказ № 1726 от 08.11.2021г).
- Грамота отдела образования администрации города за подготовку победителей в конкурсе «Мы - гордость Крыма (Приказ № 19 от 21.01 2022г).

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак является инновационной площадкой. Реализующей изучение предмета «Финансовая грамотность». Высокую активность проявили педагоги ШМО учителей общественно-научных дисциплин, которые приняли участие в работе республиканских, Всероссийских и международных мероприятий, наиболее значимы из которых:

- Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности, проведенная по инициативе Министерства финансов Республики Крым;
- Республиканский конкурс Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги- достойное будущее страны», КРИППО. В мероприятии приняли активное участия Надгорный А.Д. и Поддубный И.П., педагоги предоставили свои методические разработки уроков по развитию финансовой грамотности.
- «Онлайн уроки финансовой грамотности»;
- Учителя ШМО общественно – научных дисциплин Поддубный И.П., Казакова Л.В, Надгорный А.Д принимали участие в осенней и весенней сессиях онлайн уроков по финансовой грамотности. Уроки прошли в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Республики Крым между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Центральным банком Российской Федерации. Всего было проведено 15 онлайн уроков по таким темам: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут", "Что нужно знать про инфляцию?", «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным», «Пять

простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами, «Платить и зарабатывать банковской картой», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Твой безопасный банк в кармане», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Всего приняли участие 101 обучающихся 9-11 классов.

- Проект Банка России «Дол-игра».
- Учителями ШМО Казаковой Л.В., Поддубным И.П. и Надгорным А.Д. было принято участие в проекте, в рамках которого проведены 3 игры «Ребусы», «Финансовая безопасность», «Мои финансы» и задействованы 103 обучающихся из 9 и 11 классов.
- Проект Банка России «Грамотный инвестор» Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности «криптовалюта».
- Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности.
- Вебинар «Грамотный инвестор – руководство к действию».
- Всероссийская профориентационная каникулярная смена «Школа коммуникаций волонтеров финансового просвещения».

Также учителя ШМО принимали активное участие в разнообразных образовательных диктантах: Географическом, Экологическом, Большом этнографическом, Тотальном по финансовой грамотности, Победы, Налоговом.

В 2021-2022 учебном году коллектив педагогов (рук. Казакова Л.В.) продолжил плодотворное сотрудничество с цифровым образовательным ресурсом «ЯКласс» ИЦ «Сколково». В ТОПе РФ ОО занимает 1520 место из 19469, в Республике Крым – 20-е место из 298 школ. На сайте зарегистрировано 65 активных обучающихся из шести классов, и 9 учителей. Наиболее активным из начальной школы является 4-Б класс, хорошо работают все 6-е классы, из которых лидером является 6-А класс (1182 балла). Лидером по школе является 9-А класс (7335 баллов), все 26 обучающихся которого имеют действующие лицензии. Для обучения в ЯКЛАССе доступны большинство предметов учебного плана, финансовая грамотность, задания в формате ОГЭ и ЕГЭ, итоговые контрольные и диагностические работы. Проводится также олимпиада по математике и английскому языку. В период дистанционного обучения ресурсом пользовались обучающиеся всех восьмых классов по предмету обществознание. По итогам года ОО поощрена Благодарностью ИЦ «Сколково». Обучающиеся 6А класса активно используют в учебе сервис «ЯндексУчебник». Учителя русского языка и литературы Мись Е.В., математики Лысенко О.А. отмечены Сертификатами педагогов-новаторов.

Активность учителей наблюдается в участии в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях разного уровня, среди которых Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям, Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Начальное общее образование», Всероссийский конкурс: «ИТК в современной школе», «Инновации в современном образовании», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» от проекта Инфоурок, Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2021» образовательного портала «Знанию» и другие.

Педагоги школы стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов, среди которых: Всероссийская олимпиада ФГОС "Современный урок по ФГОС" (Сетевое издание: "ФГОС соответствие), Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании" (Сетевое издание: Педагогическая практика), Образовательный форум "Знание", Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога» (Сетевое издание: Педагогический успех), конкурс "Методика проведения открытого урока в начальной школе" (Сетевое издание: "Педагогическая практика"), Всероссийская олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» (Сайт: "Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» и т.д.

Учителя Лысенко О.А., Заяц А.Н., Лефтерова И.А., Слободянюк Н.В., Овсянникова И.А., Пилипенко Т.Е. являются членами аттестационной группы специалистов (экспертом) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей) (Приказы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.01.2019г. №68, от 30.01.2020г. №179, от 14.01.2021г. №43, от 13.12.2021г. №1966).

Учителя Ильяшевич Т.В., Лысенко О.А., Мись Е.В. являются экспертами, привлекаемыми Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю (Приказ МОН и молодежи РК от 23.08.2019г. №1442).

С 2020 года учителя Лысенко О.А., Ильяшевич Т.В. являются членами Ассамблеи учителей общеобразовательных организаций городского округа Судак (Приказ отдела образования администрации города Судак от 29.12.2020 г. №229).

Педагоги ОО являются действующими экспертами (председателями и членами) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ:

- Казакова Л.В. – обществознание;
- Мись Е.В. – русский язык, литература;
- Сапига Д.Ю. – биология.

Во исполнение Постановления администрации города Судак Республики Крым №378 от 12.04.2022 г. учителю истории Слободянюк Н.В. «за многолетний добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство, весомый вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, активную работу по внедрению новых инновационных технологий обучения учащихся» выдано Свидетельство о занесении на Доску почёта города Судак.

Работа учреждения как базового центра

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра (Приказ от 01.09.2021г. №367). Основными разделами деятельности Базового центра являются:

- 1.Диагностическая и организационная деятельность.
- 2.Научно-методическая работа.
- 3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
- 4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
- 5.Организация работы с обучающимися.
- 6.Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И.Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты:

Разделы деятельности	Формы и виды деятельности	Сроки	Организация сотрудничества, ответственные
1.Диагностическая и организационная деятельность	Утверждение и согласование плана работы центра на год.	Сентябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., директор Вилкова Е.Д.
	Работа с нормативными документами базового центра	Сентябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., директор Вилкова Е.Д.
	Согласование с участниками сетевого взаимодействия годового графика работы	Сентябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., директор Вилкова Е.Д.
	Формирование педагогического (методического) совета центра, рабочих групп, утверждение обязанностей	Сентябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., директор Вилкова Е.Д.
	Обновление базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МБОУ.	В течение года	Заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Информирование педагогических работников МБОУ о новых направлениях в развитии общего, среднего и дополнительного образования учащихся, о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, нормативных, локальных актах.	В течение года	Заместители директора по УВР, ИМД, ВР

	Организация работы муниципальных МО учителей математики, иностранных языков, социально-гуманитарных дисциплин, курса ОРКСЭ	В течение года	Руководители ММО
	Оперативные совещания членов рабочей группы базового центра по вопросам анализа, планирования, организации и контроля исполнения плановых работ	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Информирование общественности о деятельности центра через школьный сайт, СМИ	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
2. Научно-методическая работа	Организация республиканских и муниципальных семинаров	В течение года	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
	Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю.

	Семинар для учителей «Технология ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению».	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю.
	Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю.
	Круглый стол для учителей, работающих в 5-11-х классах: «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы»	Декабрь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Казакова Л.В., Меметова Г.И., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
	Информирование педагогов о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах	В течение года	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы

	Консультации для педработников по темам: - проектные технологии; - работа с интерактивной доской; -ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ; - психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	В течение года	Члены методического совета, рабочей группы
	Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения».	Январь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
	Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении»	Март	Зам.директора по ИМД Мись Е.В.

	Семинар-практикум «Развитие эффективной познавательной деятельности с опорой на индивидуальные способности и подготовленность обучающихся»	Март	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
	Семинар-практикум «Формирование УУД во внеурочной деятельности и кружках доп.образования»	Март	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Сапига Д.Ю.
	Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы»	Апрель	Зам.директора по ИМД Мись Е.В., члены методического совета
	Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.	В течение года	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы

3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства	Организация курсов повышения квалификации руководящих и иных работников (работников финансовых служб) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в т.ч. дистанционных)	В течение года	Директор Вилкова Е.Д., заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Организация практических тренингов (в т.ч. дистанционных)	В течение года	Директор Вилкова Е.Д., заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Подготовка выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., учителя-предметники
	Подготовка и проведение открытых уроков	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., заместитель директора по УВР Казакова Л.В., учителя-предметники
	Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров»	Октябрь,	Заместитель директора по ИМД Казакова Л.В.
	Открытые уроки (обобщение опыта) в рамках аттестации педагогических работников.	В течение года	Заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Организация и проведение школьных этапов конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы

	Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя»	Декабрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., заместитель директора по УВР Меметова Г.И.
4.Изучение и внедрение современных образовательн ых технологий	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Формирование и ведение банка методических разработок уроков	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Разработка анкет и материалов для мониторинга потребностей обучающихся и родителей в образовательных услугах, проведение мониторинга	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
5.Организац ия работы с обучающимис я	Информирование обучающихся о возможности участия в творческих, исследовательских, интеллектуальных конкурсах	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Подготовка обучающихся к участию в 1-3 этапах Всероссийских ученических олимпиад. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских ученических олимпиад.	Сентябрь – ноябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО и ММО, учителя- предметники

Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе.	В течение года	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
"Люби и изучай свой край родной": библиотечный проект по краеведческому воспитанию детей и подростков.	В течение года	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Интерактивный проект «Виртуальный музей имени Белова Юрия Евгеньевича»	В течение года	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Роль фразеологизмов в нашей речи»	В течение года	Учитель русского языка и литературы Козлова Е.П.
Исследовательский проект «Изучение русской словесности как путь нравственного становления обучающихся»	В течение года	Учитель русского языка и литературы Китоне Е.И.
Исследовательский проект «Тексты современных песен: поэзия или антипоэзия»	В течение года	Учитель русского языка и литературы Колупаева А.А.
Проект « Мои любимые сказки»	В течение года	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Социальный проект «Здоровый образ жизни»	В течение года	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	В течение года	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.
Исследовательский проект «Родословная»	В течение года	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.

	Исследовательский проект «Города России»	В течение года	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.
	Проект « Дружба начинается с....»	В течение года	Учитель начальных классов Ибраимова Э.И.
	Проект « Мой край, моя земля»	В течение года	Учителя начальных классов Голякова Г.Н., Абляимова Л.Э.
	Проект «Родной край – часть большой страны»	В течение года	Учитель начальных классов Мамонтова А.С.
	Исследовательский проект «Традиции народов Крыма»	В течение года	Учителя начальных классов Шикова Е.А., Щербакова Г.В.
	Исследовательский проект (6Б, 6В классы) "Обществознание-6"	Сентябрь – май	Учитель обществознания Надгорный А.Д.
	Исследовательский проект (7 классы) "Обществознание-7"	Сентябрь – май	Учитель обществознания Надгорный А.Д.
	Исследовательский проект (9А, 9В классы) "Обществознание-9"	Сентябрь – май	Учитель обществознания Надгорный А.Д.
	Открытый общешкольный проект «200 лет Свято-Покровскому храму в Судаке»	Сентябрь – декабрь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
	Исследовательский проект «Имя в истории Судака: Мария Капнист»	Сентябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
	Открытый общешкольный проект «Пушкинские строки»	Сентябрь	учителя русского языка и литературы

Проект «Милосердие» в рамках благотворительной акции «Белый цветок»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Исследовательский проект «Вокруг света»	Октябрь – май	Учитель географии Поддубный И.П.
Проект по чтению школьных библиотекарей Росси «Читающая мама» - читающая семья - читающая страна»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Социальный проект «Семейные реликвии»	Октябрь – май	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Талассотерапия в Крыму»	Октябрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Исследовательский проект «История имен»	Октябрь - декабрь	Учитель русского языка и литературы Козлова Е.П.
Социальный проект «Мы идём в музей»	Октябрь – июнь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Проект «Нескучная осень»	Октябрь – ноябрь	Учителя начальных классов Османова С.Р.
Исследовательский проект "Галерея частей речи"	Октябрь – декабрь	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Исследовательский проект "Что читают в нашем классе"	Октябрь – декабрь	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Исследовательский проект «Математические загадки, шарady и головоломки»	Ноябрь	ШМО учителей математики и информатики

Организация и проведение школьного этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Ноябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
Исследовательский проект «Парадоксы и софизмы в математике»	Декабрь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Аромотерапия»	Декабрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Творческий проект «Новогодняя школа»	Декабрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Социальный проект ко Дню неизвестного солдата «Навеки в наших сердцах»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, школьное самоуправление
Творческий групповой проект для обучающихся 8 – х классов «Прерванный полёт: памяти Владимира Высоцкого»	25 января 2021 года	Заведующая библиотекой Белова Г.И., учитель музыки Николаенко Н.В.
Исследовательский проект «Малые жанры фольклора»	Январь – март	Учитель русского языка и литературы Колупаева А.А.
Исследовательский проект «Историческая реальность и ее отражение в литературе»	Январь – март	Учитель русского языка и литературы Китоне Е.И.
Исследовательский проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	Январь	Учитель географии Поддубный И.П.
Творческий проект "Магия первоцветов"	Январь – март	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.

	Исследовательский проект «Оригами плюс геометрия равно оригаметрия»	Январь	ШМО учителей математики и информатики
	Исследовательский проект «Семейные реликвии»	Январь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
	Творческий долгосрочный групповой проект «Картины Ван Гога», 1-7 классы	февраль	Учитель ИЗО Беспалова А.Ю.
	Социальный проект «Прощание с Азбукой»	Февраль	Учителя начальных классов
	Исследовательский проект «Математическая сказка «Как деление научилось делиться»	Февраль	ШМО учителей математики и информатики
	Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Февраль	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
	II этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Февраль	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
	Исследовательский проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	Март	Учитель географии Поддубный И.П.
	Исследовательский проект «Математические сказки по теме сложения и вычитания»	Март	ШМО учителей математики и информатики
	Исследовательский проект «Эфионы Крыма»	Март	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
	Исследовательский проект «Пейзажи Тургенева и их место в структуре художественного повествования»	Апрель – май	Учитель русского языка и литературы Колупаева А.А.

	Исследовательский проект «Лексикон учащихся 9-х классов моей школы»	Апрель – май	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
	Очередной этап долгосрочного проекта «Музыка. Театр. Дети». Мюзикл «Новые Бременские музыканты», Театральный коллектив 4А класса.	апрель	Руководитель ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла и технологий, учитель музыки Николаенко Н.В.
	Исследовательский проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»	Апрель	Учитель географии Поддубный И.П.
	Групповой проект «Геометрия в конструировании одежды», 7 класс	апрель	Учитель технологии Генже Х.А.
	Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	Апрель	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
	Исследовательский проект «Математический квадрат – магия или наука?»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
	Творческий проект, посвященный Дню космонавтики «Наша Вселенная»	Апрель	Учителя изобразительного искусства
	Исследовательский проект «Математические сказки, шутки, песни, стихи, ребусы. Цифры и счет»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
	Исследовательский проект «Бальнеологические ресурсы Крыма»	Май	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
	Исследовательский проект «Что мы оставим потомкам»,	Май	Учитель географии Поддубный И.П.
	Краткосрочный творческий групповой проект «Белый цветок», 11 класс	май	Учитель ИЗО Беспалова А.Ю.

	Социальный проект "Что читают в нашем классе?"	Май	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
	Открытый фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас»	Апрель - май	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора Меметова Г.И.
	Создание банка одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по ВР Гливинская С.М.
	Организация постоянно действующей выставки творческих работ и проектов	В течение года	Заместители директора по УВР, ИМД, педагог-организатор, зав. библиотекой
6. Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями и	Организация курсов повышения квалификации руководящих и иных работников (работников финансовых служб) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в т.ч. дистанционных)	В течение года	Директор Вилкова Е.Д., заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Организация и проведение Всероссийских ученических предметных олимпиад	Согласно графику	Заместитель директора по УВР Казакова Л.В., зам. директора по ИМД Мись Е.В.
	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства, научно-исследовательских конференций, конкурсов, защита ученических проектов	Согласно графику	Заместители директора по ИМД, УВР, ВР

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 1, 5-х классах ФГОС НОО, ООО (обновленный);
- совершенствование работы по использованию дистанционных технологий;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Общие выводы по организации МР

1. Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;

3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
4. Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. Возрос процент участников Всероссийских олимпиад школьников, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
6. Поставленные задачи по методической работе в 2021-2022 учебном году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован, методическая работа проведена на достаточном уровне.

3.4. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», комплект учебных стендов по ОТ, ОБЖ, ГЗ);
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека(82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации (50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»).

Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, осуществление КПП части

кровли, обеспечение пожарной безопасности на объекте (организации 2-х эвакуационных выходов со вторых этажей), планируется выполнение капитального ремонта по обеспечению доступности Школы МГН до 30.12.2022г..

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32 818 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 271 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	18496	13438
Педагогическая	541	975
Художественная	14185	14185
Справочная	1287	1016
Языковедение, литературоведение	230	120
Естественно-научная	350	255
Техническая	29	18
Общественно-политическая	512	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак соответствуют ФГОС. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

3.5.Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников Школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима в здание Школы;
- инженерно-техническое оснащение обеспечение антитеррористической защищенности объекта.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом: руководителями, педагогами, рабочими и обучающимися Школы.

Для реализации вышеперечисленных задач разработаны:

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;

- Положение об эвакуационной группе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Рабочая программа обучения работников МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в области безопасности жизнедеятельности на 2021 год;
- План работы ОУ по гражданской обороне на 2022 год;
- Календарно-тематический план проведения занятий по ГО с работниками ОУ на 2022 год
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера
- План мероприятий по обучению безопасного использования сети Интернет в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2022г;
- Регламент работы педагогов и обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в сети Интернет;
- для обеспечения контроля доступа на проходной объекта имеется предустановленный считыватель и контроллер СКУД
- система наружного видеонаблюдения
- освещение территории;
- кнопка тревожной сигнализации
- обеспечивается комплекс мероприятий по организации и проведению УВП с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов Роспотребнадзора.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнале;
- за 2021-2022 учебный год проведены по плану 4 (2 внеплановые) тренировочных эвакуации сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время.

При входе в Школу на начало смен усилен пропускной режим классным руководителем дежурного класса и заместителями директора. Для входа в здание Школы имеются электронные пропуска для учителей и обучающихся Школы.

Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в Школу в указанное время на переменах или после занятий, осуществляется встреча сотрудниками

школы. Дежурный сторож заносит данные о посетителе в Журнал регистрации посетителей.

Здание Школы оснащено тревожной кнопкой вызова подразделения вневедомственной охраны Росгвардии.

В школе разработан и согласован с МВД план взаимодействия по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, План работы по противодействию терроризму и Инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер, и др.).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

- в начале календарного года, т.е. на 01 января 2022 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, музыкальном зале, библиотеке, столовой;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи, с учетом введения в эксплуатацию 2-х дополнительных эвакуационных выходов со 2-х этажей;
- первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 33 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;
- с сотрудниками Школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

- на первом этаже имеется стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;
- Школа оснащена АПС, СОУЭ и СПИ.

В целях обеспечения электробезопасности.

Электропроводка школы, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются еженедельно на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по АХЧ. По мере необходимости меняются осветительные приборы в здании школы.

Гражданская оборона: в течение 2021-2022 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации общеобразовательного учреждения по ее реализации является обеспечение ***охраны труда и техники безопасности.***

В 2021-2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- разработаны инструкции по охране труда, проверена наглядная агитация в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
- проверка безопасности используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;

- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- систематически осуществляется контроль за обеспечением безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
- проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся;
- проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
- ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, учет выхода на работу педагогического и вспомогательного персонала.
- уделяется большое внимание здоровью учащихся.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях систематически уделяется внимание вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в течение года с детьми проводятся беседы инспектора ДПС, работников ГИБДД
- Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:
- разработан Паспорт автобусного маршрута Судак-Новый Свет-Судак, Паспорт дорожной безопасности на 2021-2022 учебный год, согласованный с отделом ГИБДД по городу Судак;

- В 2021 году пешеходные переходы возле общеобразовательного учреждения были оборудованы дорожными знаками «Школа», «Дети», ограничено движение со скоростным режимом 40 км/час.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внутренняя оценка качества образования

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015– 2016 учебн ый год	2016– 2017 учебн ый год	2017– 2018 учебн ый год	2018– 2019 учебн ый год	2019– 2020 учебн ый год	2020– 2021 учебн ый год	2021– 2022 учебн ый год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	836	819	837	840	859	688	681
	– уровень начального общего образования	315	290	293	298	312	259	269
	– уровень основного общего образования	395	414	446	457	443	342	338
	– уровень среднего общего образования	126	115	98	85	104	87	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: – уровень начального общего образования	1	–	–	-	-	0	3

	– уровень основного общего образования	–	–	--	-	-	0	0
	– уровень среднего общего образования	–	–	–	-	-	0	0
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	0	0
	– о среднем общем образовании	–	-	–	1	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– уровень основного общего образования	1	2	7	4	10	5	8
	– уровень среднего общего образования	6	6	6	2	7	5	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся получивших аттестаты с отличием на уровне ООО увеличилось в 1,6 раза по сравнению с 2020-2021 учебным годом, на уровне СОО – 1,2 раза, однако эти показатели ниже 2019-2020 учебного года в 1,25 и 1,17 раза соответственно.

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х классов (10-А –Инженерный класс, 10-Б - универсальный), 11-х классов (11-А- социально-экономический, 11-Б- универсальный), на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика, история.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, приказ № 85 от 01.03.2021г., Положение о промежуточной аттестации обучающихся и проведении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, приказ №31 от 29.01.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021/2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 01.06.2022года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	681
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,49
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,85
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	429(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		71 (10%)
– федерального уровня		7 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(5%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		51 (96%);
– высшим педагогическим образованием		51 (96%)
– средним профессиональным образованием		1(2%);
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13(25%)
– первой		17(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 30 лет		25 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(9%)
– от 55 лет		26 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412(60%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (1-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4.2. Результаты успеваемости.

Абсолютная успеваемость по итогам года-100%, качественная успеваемость - 57%

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год обучающихся 2- 8, 10 классов

Итоги достижений обучающихся

начальных классов

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

за 2021-2022 учебный год

Классы	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	20	95	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	23	92	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100		
2-А	6	19	15	47	11	34	0	0	32	100	21	66
2-Б	3	11	10	37	14	52	0	0	27	100	13	48
3-А	7	27	11	42	8	31	0	0	26	100	18	69
3-Б	2	8	10	43	11	49	0	0	23	100	12	51
3-В	5	19	12	48	8	33	0	0	25	100	17	70
4-А	3	14	14	66	4	19	0	0	21	100	17	81
4-Б	2	9	12	52	9	39	0	0	23	100	14	61
4-В	1	4	10	42	13	54	0	0	24	100	12	46
	29	14	94	47	78	39	0	0	201 (267)	100	123	61

Начальное общее образование.

В 2021-2022 учебном году на начальном уровне обучения было 11 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 267 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2021-2022 учебном году составила 61%, что на 3% ниже по сравнению с итогами 2019/2020 учебного года. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она

понижилась на 2%, в 3-х классах - на 3%, в 4 классах понизилась на 12 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Снижение происходит в 4 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку.

Итоги учебных достижений обучающихся 5-9 классов

2021/2022 учебный год

Клас с	Нач ало года	Кон ец года	Уровни учебных достижений								качество обучения		результат ивность	
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5А	27	26	0	0	13	50	13	50	0	0	13	50	27	100
5Б	27	25	3	12	17	68	5	20	0	0	20	80	25	100
5В	24	24	2	8	15	63	7	29	0	0	17	70	24	100
5 кл	78	76	5	7	45	60	25	33	0	0	50	66	76	100
6А	21	21	3	14	12	57	6	29	0	0	15	71	21	100
6Б	29	28	1	4	11	40	16	56	0	0	12	44	28	100
6 кл	50	49	4	8	23	47	22	45	0	0	27	55	49	100
7А	21	21	0	0	7	33	14	67	0	0	7	33	21	100
7Б	19	19	0	0	4	21	15	79	0	0	4	21	19	100
7В	23	22	1	5	6	30	15	65	0	0	7	35	22	100
7 кл	63	62	1	2	17	27	44	71	0	0	18	29	62	100
8А	26	26	2	8	4	27	20	65	0	0	6	35	26	100
8Б	23	23	1	4	8	32	14	64	0	0	8	28	23	100
8В	24	24	3	12	4	17	17	71	0	0	7	29	24	100

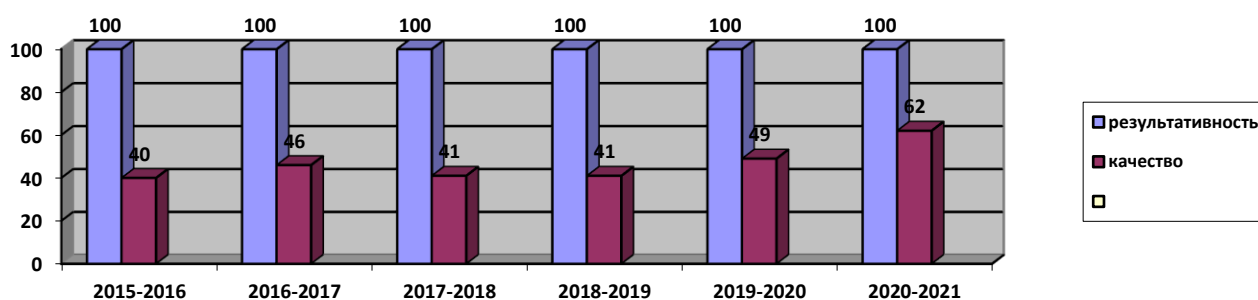
8 кл	73	73	6	8	16	22	51	70	0	0	22	30	73	100
9А	25	26	4	15	9	35	13	50	0	0	13	50	26	100
9Б	25	25	0	0	5	20	20	80	0	0	5	20	25	100
9В	21	23	4	17	4	17	15	66	0	0	8	35	23	100
9 кл	71	74	8	11	18	24	48	65	0	0	26	35	74	100
Итог	335	333	24	7	119	36	190	57	0	0	143	43	333	100

Основное общее образование.

В 2021-2022 учебном году на основном уровне обучения было 14 классов-комплектов. На конец учебного года обучалось 333 обучающихся.

Качественная успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 43%, результативность – 100 %.

Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2015/2016,2016/2017,2017/2018,2018/2019,2019/2020 и 2020/2021,2021-2022 учебные годы



Сравнивая показатели 2015-2016, 2016/2017, 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 и 2021-2022 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, показатель качества повысился на 12% в сравнении с 2019/2020 учебным годом.

По итогам 2021/2022 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 7 от 25 мая 2022 года 51 обучающийся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2020-2021уч.годом в количественном выражении на 19 человек меньше и составляет 8% от общего количество обучающихся, что на 2% ниже 2020/2021 учебного года. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2022 года началась в сентябре 2021 года.

Выводы: прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников- 51 человек.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении является приоритетным направлением и направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, выявление одаренных детей, направлений развития личности ребенка на основе индивидуальных особенностей детей.

Формы работы:

- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- кружковая работа;
- свободное самообразование;
- проведение предметных недель;
- олимпиады;
- интеллектуальный марафон

Большую работу проводят члены ШМО по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2021 году проведен в период с

27.09.2021 по 22.10 2021 г. согласно графику, утвержденному приказом отдела образования администрации города Судака.

Всего проведены олимпиады по 18 учебным предметам. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, немецкому языку, экологии, украинскому языку и литературе, а также искусству(МХК) в связи с тем, что Учебный план МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак не предусматривает изучение этих предметов.

Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участий составило 755, однако, учитывая, что один и тот же обучающийся может принимать участие в нескольких олимпиадах, общее количество участников составляет 430 человек, из них 95 стали победителями и призерами школьного этапа, получив 267 призовых мест. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак приняли участие по 18 учебным предметам. Не приняли участие в олимпиадах по украинскому, крымско-татарскому языкам, экологии и искусству, так как эти предметы отсутствуют в учебном плане МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 23.12.2021 г. №295 «Об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году» призовые места обучающиеся нашей школы заняли в олимпиадах по 13 учебным предметам, отсутствуют призовые места по таким предметам, как технологии, физика, математика, география, информатика, астрономия.

Всего в текущем учебном году победителями муниципального этапа олимпиад стали 17 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» (16 в 2020 г., 12 в 2019 г, 16 в 2018 г.) и призерами стали 19 обучающихся (25 в 2020 г., 14 в 2019 г., 30 в 2018 г.), итого – 36 призовых мест против 41 в 2020 г. (26 в 2019 г., 46 в 2018 г.) Таким образом, призовых мест стало на 5 меньше (на 12 процентов).

Успешнее всего команда нашей школы выступила на олимпиадах по обществознанию и английскому языку – по 6 призовых мест, по французскому языку – 4 призовых места и по истории – 3 призовых места,

Среди классов самым успешным на муниципальном этапе ВОШ четвертый год подряд становится 10-А, на счету которого 10 призовых мест по 7 предметам, что

составляет 28% всех призовых мест нашей школы. Кроме того, стоит отметить 8-А класс, обучающиеся которого заняли 7 призовых мест (почти 19%) по 5 учебным предметам.

Победителей и призеров подготовили следующие учителя:

Козыр Д.И., Шишкин А.И., Кобзева Н.М., Надгорный А.Д., Меметова Г.И. – по 1 призеру, Мись Е.В. Колупаева А.А., Шумкова Е.Н. – по 1 победителю, Свербилова Л.С. – 4 призера, Слободянюк Н.В. – 2 призера, 1 победитель, Овсянникова И.А. – 3 победителя, 2 призера, Казакова Л.В. – 8 победителей, 6 призеров.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судак от 24.01.2021 г. №298 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым» в рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2022 году были включены 6 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. : Ибрагимова Гульназ (10-А) по русскому языку (учитель Колупаева А.А.), экономике и праву (учитель Казакова Л.В.), Гливинская Паулина(11-А) по английскому языку (учитель Овсянникова И.А.) и истории (учитель Слободянюк Н.В.), Пантон Екатерина(11-Б) по русскому языку (учитель Мись Е.В.), Медведева Елизавета (9-В) по французскому языку (учитель Свербилова Л.С.), Дворцов Егор (10-А) по истории (учитель Казакова Л.В.). По итогам участия призовых мест нет.

4.4.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

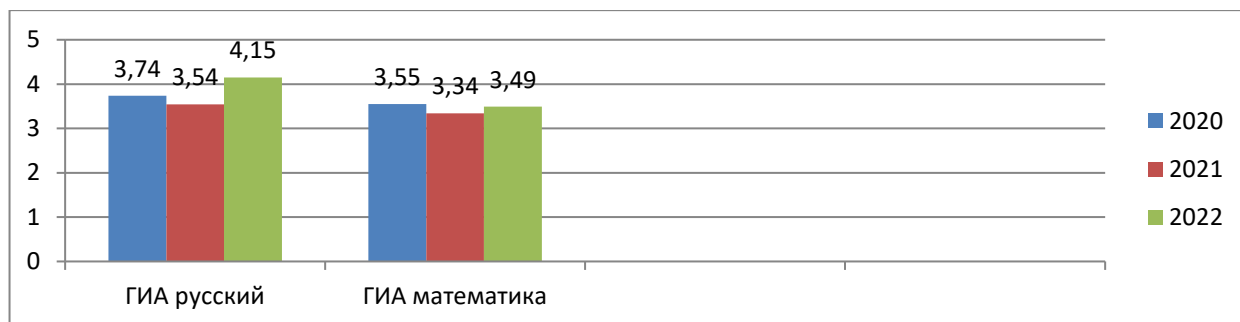
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году, в соответствии с приказами Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», №104/306 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

В 2022 году условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по основным предметам русскому языку и математике, а также два предмета по выбору обучающегося, положительный результат по всем предметам, выбранным для прохождения ГИА, является основанием для выдачи аттестата об ООО.

К государственной итоговой аттестации были допущены 77 обучающихся 9-х классов, из них 75 получили аттестат об основном общем образовании по завершению обучения на уровне ООО и 2 обучающихся, осваивающих программу основного общего образования по адаптированной программе, свидетельство об обучении. Восемь обучающихся окончили курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца, показатель в 1,6 раза выше, чем в 2020/2021 учебном году.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе				
	2018 год (ГВЭ)	2019 год (ОГЭ)	2020 год (ГИА)	2021 год (ОГЭ)	2022 год (ОГЭ)
Русский язык	3,65	3,46	3,74	3,54	4,15
Математика	3,85	3,34	3,55	3,34	3,49



В сравнении с 2020/2021 учебным годом средний балл повысился по русскому языку на 0,61, по математике на 0,15, в сравнении с 2019/2020 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на 0,51, по математике снизился на 0,06. Исходя из анализа результатов ГИА, наблюдается положительная динамика по основным предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результат ивность	качество
75	28	32	15	0	53%	39%	8%	100%	80%

Средний балл по школе составил 4,15, что выше на 0,61 по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 53% обучающихся, что ниже на 8% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;
- повысили годовую отметку 39% обучающихся, что выше на 24% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;

- понизили годовую отметку 8% обучающихся, что ниже на 16% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;

-качество составляет 80%, что выше на 27% в сравнении с 2020/2021 учебным годом. Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают, стабильное освоение предмета.

Результаты ГИА по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результат ивность	качество
75	3	35	37	0	71%	7%	22%	100%	51%

Средний балл по школе составил 3,49, что выше на 0,15 по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 71% обучающихся, что выше на 17% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;

- повысили годовую отметку 7% обучающихся, что ниже на 7% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;

- понизили годовую отметку 22% обучающихся, что ниже на 10% в сравнении с 2020/2021 учебным годом;

-качество составляет 50%, что выше на 21% в сравнении с 2020/2021 учебным годом.

Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по математике показывают, стабильное освоение предмета.

4.5.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 27 обучающихся 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов в 2021-2022 учебном году, в соответствии приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

В 2022 году условием получения аттестата, согласно приказа Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

№ 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», является положительный результат, полученный на государственной итоговой аттестации по учебным предметам русский язык и математика.

Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике – 27 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 5 человек, что составило 19% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 4 обучающиеся, 1 обучающийся был допущен к повторной сдаче в резервные сроки, зарегистрирован на математику базовый уровень, отметка, полученная на пересдаче - «4».

Количество выпускников 11-х классов – 27 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 22% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

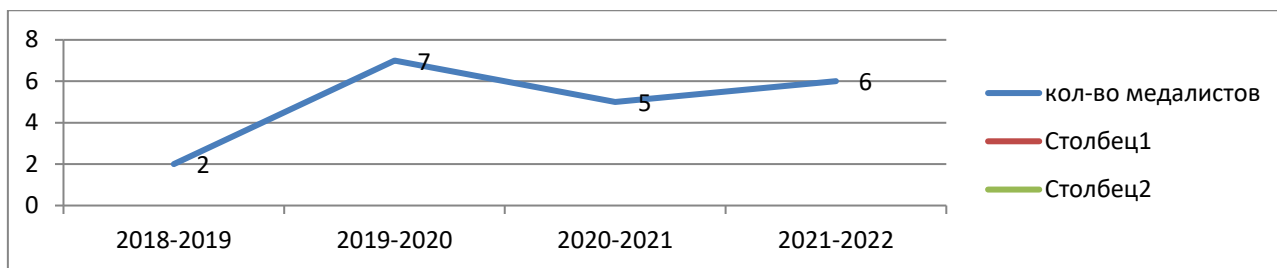
- проведен ряд собраний для обучающихся и их родителей(законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей (законных представителей) своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Шесть выпускников 11-х классов завершили обучение на уровне СОО с отличием и получили аттестаты особого образца.

Количество медалистов школы за 8 лет:

Учебный год							
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	6	6	6	2	7	5	6

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2021-2022 учебном году число выпускников-медалистов повысилось на 1 человек по сравнению с 2020/2021 учебным годом.



Итоги государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебный год

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
27	8	9	10	0	74%	0%	26%	100%	63%

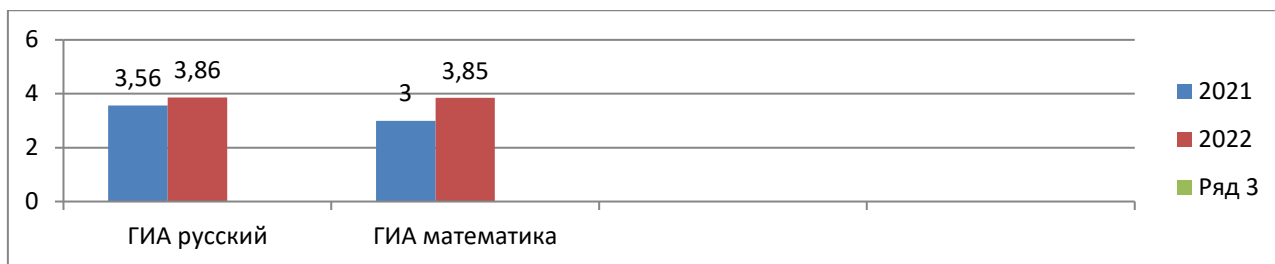
Средний балл по школе составил 3,86 или 62 балла, что выше на 0,3 и 5 баллов соответственно.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человек (30% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 9 человек (33%), ниже среднего – 10 человек (37%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 62 балла. Качество составило 63%, что на 21% выше, чем в 2021 году. Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 45 % обучающихся.

Результаты ГИА(ЕГЭ) по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
27					годовую отметку	годовую отметку	годовую отметку	тивность	о
23(базовый уровень)	4	11	8	0	65%	13%	22%	100%	65%
4(профильный уровень)	2	0	2	0	50%	0%	50%	100%	50%

Средний балл по школе составил 3,85, что на 0,85 выше в сравнении с 2020/2021 учебным годом.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная, качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям, а именно:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору на 45%.
- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
- Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Обучающиеся 11-х классов не подтвердили годовую оценку 23%, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей обучающегося.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Задачи:

- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы школьных кружков и секций, детско-юношеских объединений;

- Формировать социально активного гражданина Российской Федерации через привлечение учеников к участию в общешкольных делах, социально значимых акциях;
- Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями через организацию общешкольных событий и сотрудничество с социальными партнерами;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- Применять современные формы работы для формирования позитивных межличностных отношений в коллективе учеников и педагогов школы;
- Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
- Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец», участие в работе проекта «Крым в сердце моем», беседы - диспуты;
- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);
- краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о военном детстве бабушек и дедушек их быте;

- сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, акции «Ночь в музее»);

- участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей).

- Работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, проходит достаточно эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Крымоведение», сотрудничеству с советом ветеранов и представителями православной церкви и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проекты с учреждениями профилактики.

Взаимодействие общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с филиалом Романовского колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом направлении в 2021-2022 учебном году налажено сотрудничество с СевГУ в рамках договоров о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Участие школы в сетевом взаимодействии:

в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им. В.П. Рыкова ;
- ГБУ РК «Музей заповедник Судакская крепость»;
- МБОУ ДО «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении - сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, лекции, семинары, экологическое просвещение родителей;

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об финансово-экономической деятельности ОУ даны на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/295318/plans/3675138> и на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://sudakschool1.ru/finance.html>

Составленная по бюджетам смета выполнена.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи педагогического коллектива на 2022- 2023 учебный год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 1-4-х классах ФГОС-2021;
- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-9-х классах ФГОС-2021;
- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 10-11 х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-9 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня;
- Оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально - технической базы школы;
- Создание комплексной системы и эффективных механизмов целенаправленной работы с одаренными детьми, реализация мер популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности;
- Использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок для дистанционного образования;
- Повышение уровня организации подготовки к олимпиадам обучающихся;
- Повышение качества управления в системе функционирования образовательной деятельности учреждения путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.
- Использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов

фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;

- Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;
- Совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,
- Формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося.

Общие выводы:

- 1.Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 2.Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 3.100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- 4.Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- 5.Вырос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
- 6.Системное использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;
- 7.Поставленные задачи в 2021-2022 учебном году выполнены, планы методической и воспитательной работы в течение учебного года реализованы полностью, работа образовательного учреждения проведена на достаточном уровне.
8. Сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; развито сетевое взаимодействие; создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города».

9. Школа успешно реализует инновационный Всероссийский проект Курчатовский класс в 5-Б, 6-А классах, что дает возможность нашим обучающимся сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, предпрофессиональное образование на базе 10А класса Инженерный класс, мероприятия Федерального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка» **нацпроекта «Образование»**, который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью.

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.