



МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Судак – 2021 год



Содержание

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.....	4
1.3. Контингент обучающихся	5
1.4. Структура управления общеобразовательным учреждением	6
2. Особенности образовательного процесса.....	12
2.1. Учебный план.....	12
2.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	22
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	44
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	47
3.1. Режим обучения.....	47
3.2. Кадровое обеспечение.....	48
3.3. Анализ методической работы.....	50
3.4. Материально - техническое обеспечение.....	106
3.5. Обеспечение комплексной безопасности.....	108
4. Результаты образовательной деятельности	113
4.1. Внутренняя оценка качества образования	113
4.2. Результаты успеваемости.....	117
4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах	119
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	122
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.....	124
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	127
6. Финансово-экономическая деятельность.....	129
7. Перспективы развития Школы на 2021 - 2022 учебный год.....	129

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак

Краткое наименование образовательной организации (по Уставу):

(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

Адрес образовательной организации: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского,2

Фактический адрес ОО: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского,2

Телефон: (36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72

Адрес электронной почты: sudak_school1@mail.ru

Адрес сайта: <https://sudakschool1.ru>

Учредитель: Администрация городского округа Судак.

Год основания - 1941

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000107 от 14.03. 2016г.;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000078 от 14.02.2017г.;

Устав МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак: 10.12.2014г.

Руководитель: директор Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы: 7 лет 5 месяцев

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Уставом ОУ;
- Муниципальным заданием ОУ;
- Планом финансово - хозяйственной деятельности ОУ;
- Участниками образовательных отношений в ОУ являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности Школы является создание условий для эффективного развития общеобразовательного учреждения в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды Школы администрация руководствовалась нормативно - правовыми документами в области образования и Уставом школы.

На 2020 - 2021 учебный год были определены следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве Школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в Школу;
- организовать целенаправленную работу учителей - предметников с обучающимися, мотивированными на проектно-исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность;
- создать условия для развития и улучшения современной инфраструктуры Школы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усилить работу по формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности;
- комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по годам

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
843	836	817	819	840	837	842	840	859	853	688	688

Контингент обучающихся по классам

Количество обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 01 сентября 2020 года

Класс	Количество обучающихся	Кабинет	Смена
1-А	23	9	1
1-Б	26	1	1
2-А	25	3	1
2-Б	17	16	1
2-В	25	8	1
3-А	22	17	1
3-Б	20	5	1
3-В	21	2	1
4-А	27	7	1
4-Б	28	6	1
4-В	26	10	1
Итого 1-4 классы	260	11 классов	
5-А	21	27	1
5-Б	30	28	1
6-А	18	25	1
6-Б	20	19	1
6-В	22	15	1
7-А	27	23	1
7-Б	22	26	1
7-В	22	14	1
8-А	27	35	1
8-Б	26	24	1
8-В	22	21	1
9-А	27	20	1
9-Б	28	31	1
9-В	32	34	1
Итого 5-9 классы	344	14 классов	
10-А	12	32	1
10-Б	21	19	1
11-А	26	33	1
11-Б	25	30	1
Итого 10-11 классы	84	4 класса	
Итого 1-11 классы	688	29 классов	

1.4. Структура и система управления образовательным учреждением

Органы управления, действующие в Школе

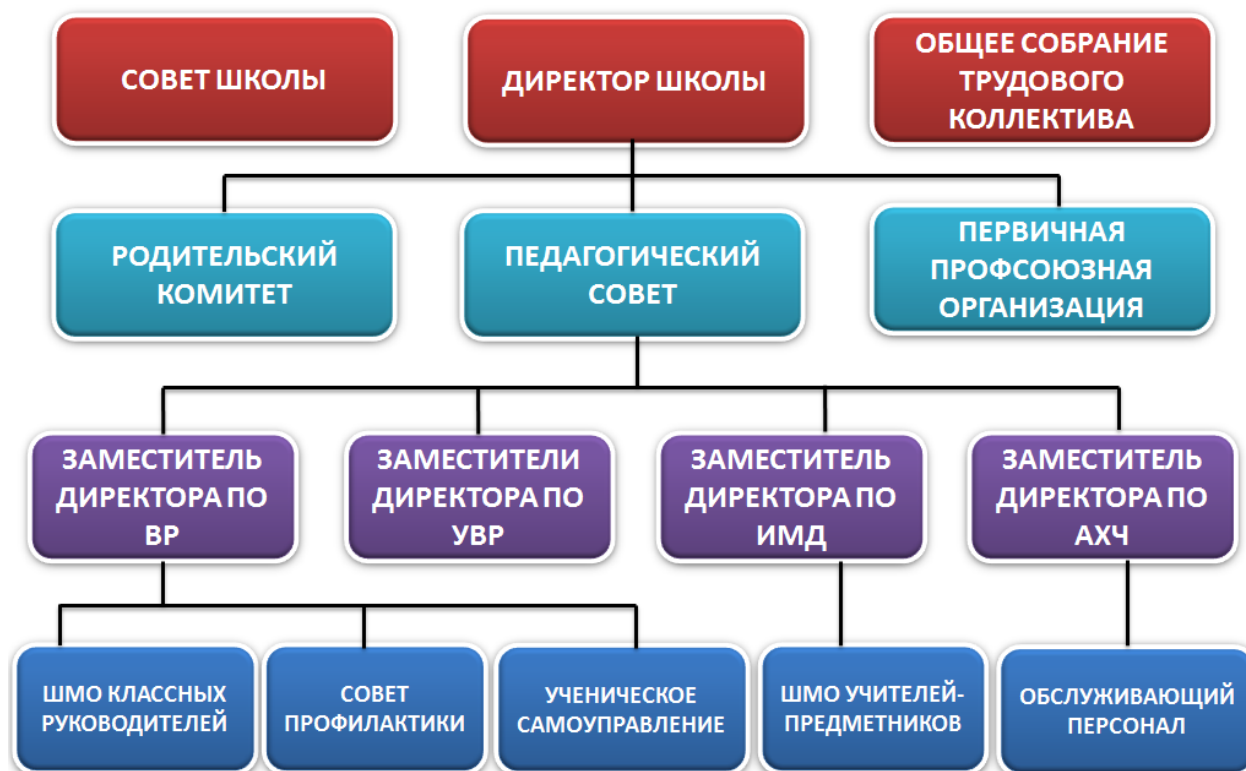
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Совершенствование условий образовательной деятельности: – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОО к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в ОО. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений
Методический совет	Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим

	объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе. – создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; – координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; – разработка основных направлений методической работы Школы; – постановка цели и формулирование задач методической службы Школы; – организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); – организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский, крымскотатарский)
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, крымоведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

Управление МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» и Уставом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:



Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

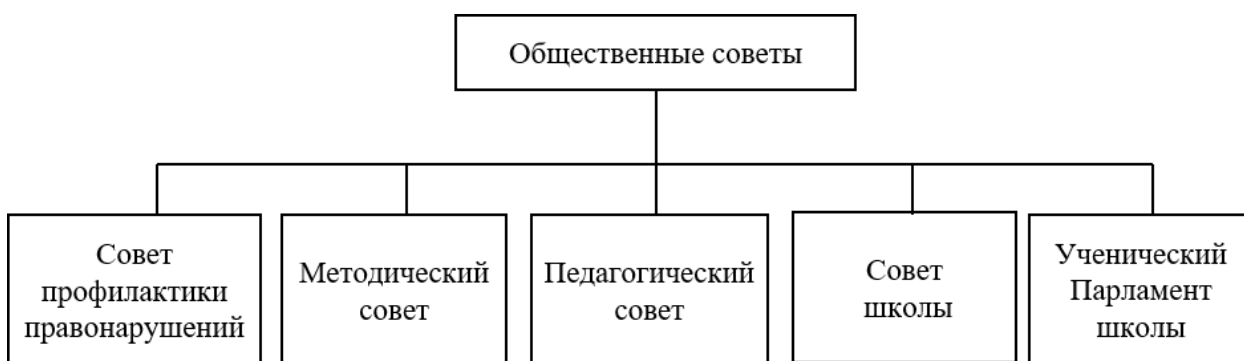
На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников общеобразовательного учреждения, представителей общественности и Учредителя. Педагогический совет – коллегиальный орган управления общеобразовательного учреждения, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития общеобразовательного учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей

системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по инновационно-методической деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ. Главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётно ей.

Четвёртый уровень – обучающиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Развитие школьного самоуправления обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.



Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Крым, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместитель и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, её переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации – уровень директора и его заместителя. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть социальный педагог, педагог-психолог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей – уровень учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

Уровень обучающихся. Здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе «администрация - учитель - обучающийся – родитель (законный представитель)». Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее - учебный план) на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Для общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 классы) реализующих ФГОС, среднего общего образования (11 классы) реализующие ФК ГОС, учебный план - это составная часть организационного раздела, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план Школы представляет собой совокупность планов:

Учебный план начального общего образования (1-4 классы); (ФГОС НОО)

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 классы);

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС СОО (11 классы).

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах- 34 учебные недели, в 9-х классах - 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 11 -х классах (без учета периода государственной итоговой аттестации), в 10-х классах -35 учебных недель.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении реализовывались следующие профили :

10-А - социально-экономический, 10-Б - универсальный профиль (вариант 1); 11-А – биолого-географический и химико-биологический профиль (по группам), 11-Б - универсальный профиль (непрофильное).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0
ИТОГО	26	28	28	28	34	35	37	38	38	39	34

Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовывается по заявлению родителей.

Учебный год в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак начинается 01 сентября 2020 года и завершается 25 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года, четвертей

В 1-х классах – 33 учебные недели (166 учебных дней);

Во 2-11-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней).

Первое полугодие – с 01.09.2020г. по 30.12.2020г.:

I четверть – с 01.09.2020г. по 30.10.2020г.

II четверть – с 09.11.2020г. по 30.12.2020г.

Второе полугодие – с 11.01.2021г. по 25.05.2021г.

III четверть – с 11.01.2021г. по 19.03.2021г.

IV четверть – с 29.03.2021г. по 25.05.2021г.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние – с 02.11.2020г. по 08.11.2020г. (7 дней)

Зимние – с 31.12.2020г. по 10.01.2020г. (11 дней)

Весенние – с 22.03.2021г. по 28.03.2021г. (7 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов проводятся

с 22.02.2021г. по 28.02.2021г. (7 дней)

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Для обучающихся 1 классов продолжительность учебной недели также составляет 5 дней.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; во 2–11 классах – 45 минут (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10, по решению общеобразовательной организации).

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения. Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам.

В 1 классе безотметочная система обучения (оценивание обучающихся вербальное).

Организация образовательного процесса также регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность для 1-10 классов.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

Для **начального общего образования** в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак избран вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения по 5-дневной учебной неделе (приложение 1 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2019/ 2020 учебный год).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, использованы для увеличения объема учебного времени на изучение предметов обязательной части следующим образом:

- в 1х классах на изучение предмета «Литературное чтение» 1 час в неделю, на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю;
- во 2х классах на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» по 1 часу в неделю,
- в 3х классах на изучение предмета «Русский язык», 1 час в неделю, предмета «Литературное чтение» 1,5 часа в неделю, предмета «Математика» 0,5 часа в неделю;
- в 4х классах на изучение предмета «Русский язык» 2 часа в неделю, предметов «Литературное чтение» и «Математика» по 0,5 часа в неделю.

В рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика»), 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Учебный план **5-9 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (**ФГОС**), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. Учебный план 5 – 9х классов формируется на основе Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения по 5-дневной учебной неделе (Приложение 5 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2019/ 2020 учебный год). В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 5-А класса.

Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовского класса» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов в неделю (170 часов в год), распределяется следующим образом: на изучение предмета «Русский язык» 1 часу в неделю, «Литература» - 1 час в неделю; на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью материала курса для пятиклассников -0,5 часа в неделю; география – 0,5 часа в неделю; на изучение второго иностранного языка (французского) – 1 час в неделю, на изучение предмета «Технология» - 1 час в неделю.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак первым иностранным языком является английский язык. Вторым иностранным языком является французский язык, изучение которого начинают обучающиеся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю, продолжают обучающиеся 7- 8 классов в объеме 2 часа в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, в 5 – 9 классах использованы следующим образом:

- в 5-х на изучение предмета «Русский язык» 1 часу в неделю, «Литература» - 1 час в неделю; на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью

- материала курса для пятиклассников -0,5 часа в неделю; география – 0,5 часа в неделю; на изучение второго иностранного языка (французского) – 1 час в неделю;
- в 6х классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика»; на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью материала курса - 0,5 час в неделю, на изучение предмета «История» - 0,5 часа в неделю;
 - в 7х классах 2 часа в неделю на изучение второго иностранного языка(французского); 1 час в неделю на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Учитывая интересы и потребности участников образовательных отношений, с целью полной реализации авторской учебной программы Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.В. Иванова по биологии, на которой основана предметная линия учебников «Сферы» «Биология» 5-11 классы, используемая в 2020/2021 учебном году, в 7 классах 1 час в неделю из обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, распределен на изучение предмета «Биология».
 - в 8-х классах 2 часа в неделю на изучение второго иностранного языка(французского); 0,5 часа на расширение изучения учебного предмета «Алгебра», 0,5 часа на расширение изучения учебного предмета «Химия»;
 - в 9х классах 1час в неделю на изучение предмета «Алгебра», 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Геометрия»; в качестве допрофильной подготовки обучающиеся расширенно изучают предмет «Обществознание» в размере 0,5 часа в неделю, а также предмет «Черчение» в размере 1 час в неделю.

В 5-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам в неделю по предмету «Физическая культура».

Учебные планы для 10 классов, в которых в 2020/2021 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) формируются на основе письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 о формировании учебных планов.

Учебные планы для 11-х классов, в которых в 2020/2021 учебном году реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего

образования (ФК ГОС), формируются на основе Примерных учебных планов среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения по 5-дневной учебной неделе (Приложения 12, 13 и 21 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2019/ 2020 учебный год).

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Учебный план **среднего общего образования** (10-11 классы) представлен недельным вариантом распределения учебных часов при 5-дневной рабочей неделе.

В 2020/2021 учебном году сформированы классы, обучающиеся которых по результатам опроса и проведенного мониторинга выбрали:

10-А – социально-экономический профиль

10-Б – универсальный профиль (вариант 1)

Обучающиеся 11-А продолжают получать образование по избранным ими ранее профилям: 11-А – 1-ая группа химико-биологический профиль (Приложение 12)

2-ая группа биолого-географический профиль (Приложение 13)

11-Б – универсальный профиль (непрофильное обучение) (Приложение 21).

Учебный план профильного обучения в 10-х классах содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, а именно предметы «Русский язык», «Литература», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 10-А классе в рамках социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «География», «Экономика». С целью надлежащей реализации Историко-культурного стандарта в 10 классе обучающиеся вместо учебного предмета «Россия в мире» изучают учебный предмет «История» в объеме 2 часов. Учебный план также дополнен предметом по выбору обучающихся «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю и на расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю.

В 10-Б классе в рамках универсального профиля (вариант 1) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика (включая алгебру и начала математического

анализа, геометрию)» и «История». На расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю.

Учебный план также дополнен предметом по выбору обучающихся «География» в объеме 1 час в неделю за счет перераспределения часов с предмета «Технология».

Инвариантная часть федерального компонента в учебном плане 11-х классов представлена в полном объеме. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Мировая художественная культура», «Технология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание». Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются традиционные отдельные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Часы компонента общеобразовательной организации используется для увеличения объема учебного времени на изучение математики в 11х классах (1 час алгебра, 0,5 часа геометрия в неделю в каждом классе), и русского языка в 11А на 1 час, в 11Б – на 2 часа с целью подготовки к ГИА по данным предметам. Завершается изучение учебного предмета «Астрономия» в 2020/2021 учебном году: 0,5 часа в неделю в 11х классах. Кроме того, с учетом запроса участников образовательных отношений, в 11Б классе увеличен объем учебного времени на изучение физики на 1 час в неделю.

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак учебный план предусматривает в 6-11 классах изучение единого предмета «История», включающего в себя разделы «История России» и «Всеобщая история». Распределение часов на изучение названных разделов производится согласно рабочей программе учителя. При проведении занятий по английскому языку, французскому языку, «Технологии» (в 10-11 классах), «Информатике и ИКТ» деление классов на две группы осуществляется при количестве обучающихся 25 и более человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность в 1-10 классах входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обучающимся предоставляется возможность выбора различных занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности. При определении содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, а также возможности получения детьми дополнительного образования в других учреждениях города Судака.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. При планировании внеурочной деятельности учтены пожелания родителей (законных представителей), которые самостоятельно определяют направления и объем получения ребенком дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования.

Продолжительность одного занятия по внеурочной деятельности в 1 классах – 35 минут, во 2-10 классах – 45 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет до 45 мин. В 2020-2021 учебном году, учитывая пожелания родителей (законных представителей) и статистику посещения обучающимися таких учреждений дополнительного образования, как Судакская музыкальная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детско-юношеского творчества, городской Дом культуры и др., внеурочная деятельность в 1-10 классах реализуется в объеме 5 часов в неделю (в том числе курс «Крымоведение» в 1-9 классах).

В план внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления включено изучение курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-х,9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Для 1 -9 классов учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак отводится по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №1» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления.

В 1-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам или трем часам в неделю по предмету «Физическая культура».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 7-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), в 1-х и 5-х классах интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Русский родной язык».

В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 5-А класса. Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовского класса» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

Для обучающихся 9х классов в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

В 2020/2021 учебном году в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школа-гимназия №1» городского округа Судак основная цель воспитательной работы – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели классными руководителями определены задачи:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному городу, краю.
- Развитие классных традиций, способствующих сплочению коллектива, созданию благоприятных условий для формирования личности с творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способной к продуктивной преобразовательной деятельности.
- Формирование у обучающихся толерантности.
- Создание условий для физического развития детей, формирования потребности в здоровом образе жизни.

- Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие системы работы с родителями.
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди подростков.
- Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Для достижения поставленной цели в 2020-2021 у.г. проводилась активная работа по следующим направлениям, что подтверждено итогами конкурсов разного уровня:

Гражданско-патриотическое воспитание;

Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции российской Федерации: Номинация - рисунок «Конституция глазами детей»

- I место-Коростелев Никита 3-А класс Кл.руководитель-Зеленская И.В.
- II место-Алисанова Алиса, Главатских Виктория-3-А класс Кл. руководитель-Зеленская И.В.
- II место- Суконнова Кира, Иванов Владимир- 4-А класс Кл. руководитель- Заяц З.Н.
- III место- Жанаева Эмине- 3-А класс Кл. руководитель-Зеленская И.В.

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»:

- Номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы»
- « Жизнь. Удивительное в жизни» I место - Вовченко Родион, 5 класс, Кл. руководитель - Мись Е.В.

Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества « Крым в сердце моем»:

- Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...» II место Паршикова Ева, 3-Б класс, Кл. руководитель- Ильяшевич Т.В.
- Номинация «Крым в объективе» I место Паршикова Ева, 3-Б класс, Кл. руководитель - Ильяшевич Т.В

Муниципальный этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы», посвященный победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым:

- Номинация – «Сочинение-эссе» II место Паршикова Ева, 3-Б класс, Кл. руководитель-Ильяшевич Т.В
- Потапенко Артем, 5-А класс, Классный руководитель-Мись Е.В.
- Номинация «Видеосюжет» I место Гливинская Паулина, 10-А класс, Руководитель - Лефтерова И.А.

Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Направление» Этот день Победы»:

- II место Коростелев Никита, 3-А класс, Кл. руководитель - Зеленская И.В.
- Номинация «Литературное творчество» Направление «Проза» II место Кондратенко Кира, Иванов Владимир, Гришковец Дмитрий, Котельников Игорь, Жован Милания 4-А класс, Классный руководитель - Заяц А.Н.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «История ГАИ - история страны»

- Номинация «Госавтоинспекция: из прошлого в будущее» II место Славич Мария, Левченко Егор, 4-А класс, Кл. руководитель - Заяц А.Н.

Муниципальный этап республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»:

- Номинация «Педагог среднего общего образования (10-11 классы)». Победитель: Слободянюк Н.В.
- Номинация «Педагог начального общего образования (1-4 классы)» Призер: Ильяшевич Т. В.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2020-2021 году

- Номинация – «Изобразительное искусство» Победитель: Коростылев Никита, Безуглая Злата, 2 класс, Классный руководитель - Мамонтова А.В. Саидмахмедов Заир, 2 класс Кл. руководитель-Османова С.Р. Беспалова Нина, 1-А класс, Кл. руководитель-Шикова Е.А.
 - II место Аниканова Наталья, 1-А класс, Кл. руководитель-Шикова Е.А. Седых Андрей, 2 класс, Классный руководитель- Мамонтова А.В.
 - III место Услистый Даниил, Бондарев Макар 1-А класс, Кл. руководитель- Шикова Е.А.
- Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»:
- Номинация «Педагог среднего общего образования» Диплом II степени Слободянюк Н.В.

Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры

«Наследники традиций»:

- Номинация «Художественная обработка растительного материала» I место Ибраимова Улькер, 10-Б класс, Классный руководитель-Сапига Д.Ю.
- Номинация «Художественное ткачество и плетение» I место Дунда Арсений, 3-А класс - кл.руководитель-Зеленская И.В..
- Номинация «Традиционная игрушка» I место Коростелев Никита, 3-А класс, Кл. руководитель-Зеленская И.В..

Региональный этап Всероссийского конкурса родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020»:

- Номинация «Лучший родительский комитет 1-4 классов» Диплом за участие-МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

Муниципальный этап республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд»:

- Номинация «Крым – любовь моя» III место Ванюшенкова Влада, 4-А класс, Кл. руководитель- Заяц А.Н..

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества:

- Номинация «Мой голос» Литературно-поэтическое творчество II место Паршикова Ева, 3-Б класс, Кл. руководитель-Ильяшевич Т.В.
- Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2020 году
- I место-коллектив обучающихся 3-Б класса (20 учеников) Классный руководитель-Ильяшевич Т.В.

Республиканский этап эколого- природоохранной акции « К чистым истокам»:

- Номинация «Проведение организационно-массовых мероприятий» III место-коллектив обучающихся 3-Б класса (20 учеников)

Муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»:

- Номинация «Стилизованная елочка (поделки, плоские картины) I место- Дунда Арсений- 3-А класс Классный руководитель-Зеленская И.В.

Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Птица года»:

- Номинация творческая работа « Сохраним журавля» I место Прокопьева Лада, 2 класс, Классный руководитель- Ибраимова Эльзара Ильясовна, Ворошилин Демид, 1-А класс, Классный руководитель- Шикова Е.А. Столяренко Александра, гончаров Владислав, 4-А класс Классный руководитель-Заяц А.Н. II место- Евенко Татьяна, 1-Б класс,

Классный руководитель-Щербакова Г.В.,

- Направление «Плоская картина» II место- Дунда Арсений, 4-А класс, Классный руководитель-Зеленская И.В.,
- Направление «Поделка» III место- Баландий Сергей, 1-Б класс, Классный руководитель-Щербакова Г.В.,
- Номинация «Зимняя столовая» (конкурс кормушек) I место- Дунда Руслан, 6 класс
Классный руководитель- Поддубный Иван Павлович
- Номинация – Творческая работа «Сохраним журавля» Направление «Рисунок» I место
Ибраимова Улькер, 10 класс, Классный руководитель- Сапига Д. Ю. II место -Чернова
Евгения, Черемховская Валерия, Лисовой Назар, 2 класс, Классный руководитель-
Ибраимова Эльзара Ильясовна, Никифорова Анастасия, Куприянова Елизавета,
Аникинова Наталья, Услистый Даниил, 1-А класс, Классный руководитель- Шикова
Е.А. Ткачук Алина, 2 класс, Классный руководитель- Османова С.Р. Цмаколенко Роман
4 класс, Классный руководитель-Абляимова Л.Э. Моисеенко Милана, Чулкова
Варвара, 3-В класс, Классный руководитель- Курочка А.Ф. Кромм Семен, Главатских
Виктория, 3-А класс, Классный руководитель-Зеленская И.В., Кондратенко Кира,
Данилова Екатерина, Ярошенко Вероника, 4-А класс, Классный руководитель-Заяц
А.Н. Чеботарева Милана, 1-Б класс Классный руководитель-Щербакова Г.В. Кмин
Алиса, 10 класс, Классный руководитель- Сапига Д.Ю.
- III место- Шашлакова Ева, Мосашвили Ирина, Карапетян Давид, Бондарев Макар,
Лесик Ольга, Микаелян Арташес-1-А класс, Классный руководитель- Шикова Е.А.
Губченко Илья, Лазовая Нина, Темирова Лилия-3-В класс, Классный руководитель-
Курочка А.Ф. Воробьева Алиса, 3-А класс, Классный руководитель-Зеленская И.В.
- Абдулькеримова Айше Маметовна, Ахтемова Алина, 4-В класс Классный
руководитель- Аблякимова Л.Э. Лобас Полина, Гилка Кира, Саидмахмедов Заир- 2
класс, Классный руководитель- Османова С.Р. Вовченко Радион, 5 класс, Классный
руководитель-Мись Е. В.

Муниципальный этап республиканских природоведческих проектов «Первооткрыватель»
в 2021г.

- Тема «Моя малая Родина» II место Лесик Ольга, 1-А класс, Классный руководитель:
Шикова Е.А. Цып Илья, Услистый Даниил, 2-В класс, Классный руководитель-
Мамонтова А.В.
- Тема «Охрана окружающей среды» II место Смирнова Дарина, 4-Б класс, Классный
руководитель-Голякова Г.Н.

- Тема «Химия в быту» I место Паршикова Ева, 3-Б класс, Классный руководитель-Ильяшевич Т.В.
- Тема «Красная книга или возьмем под защиту» Прохорова Дарья Олеговна Лысенко Ярослав, Сейдалиев Эдем 2-Б класс, Классный руководитель-Ибрагимова Э.И. Рассказова Карина, 2-В класс, Классный руководитель- Мамонтова А.В.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета»

- I место Симоненко Карина, Нурмамбетова Азизе Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО; Павлюкова Елезавета, Классный руководитель - Мись Е.В., Коростелев Никита, Классный руководитель- Зеленская И.А.,
- II место Прохорова Дарья, Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО, Гаркуша Никита, Классный руководитель-Щербакова Г.В.
- III место Мосашвили Иван Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО, Никифоров Алексей Классный руководитель- Голякова Г.В. ,Лесик Ольга ,Никифорова Анастасия,
- Классный руководитель- Шикова Е.А., Иванова Анна, Классный руководитель- Щербакова Г.В.

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»:

- Номинация «Лучшая добровольческая инициатива» II место Никитюк Руслан, 10-Б класс, Токарев Вилен, 6 класс Классные руководители-Сапига Д.Ю., Резван С.Н.

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов II место Команда обучающихся 7-А класса, Руководитель- Шишкин А.И.

Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»

- Номинация Изобразительное искусство» I место Ткачев Михаил, Баблюян София, 5 класс, Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО

II место Жанаева Мавиле, 3-А класс, Классный руководитель-Зеленская И.В. Горбунова Анастасия, Юркова Виктория, 5 класс, Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО

III место Евенко Татьяна, 1-Б класс, Классный руководитель-Щербакова Г.В.

- Номинация «Пасхальный натюрморт» II место Колотушкина София, 4-Б класс, Классный руководитель- Голякова Г.Н. III место Ефимец Евгения, 5 класс, Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО Васильева Дарья, 4-Б класс, Классный руководитель- Голякова Г.Н.
- Номинация « Декоративно-прикладное творчество» Художественная вышивка

I место Гибель Михаил, 5 класс, Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО Беспалова Нина, 1-А класс, Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО Аргунов Кирилл, Водолажский Мирон, 1-Б класс, Классный руководитель-Щербакова Г.В.

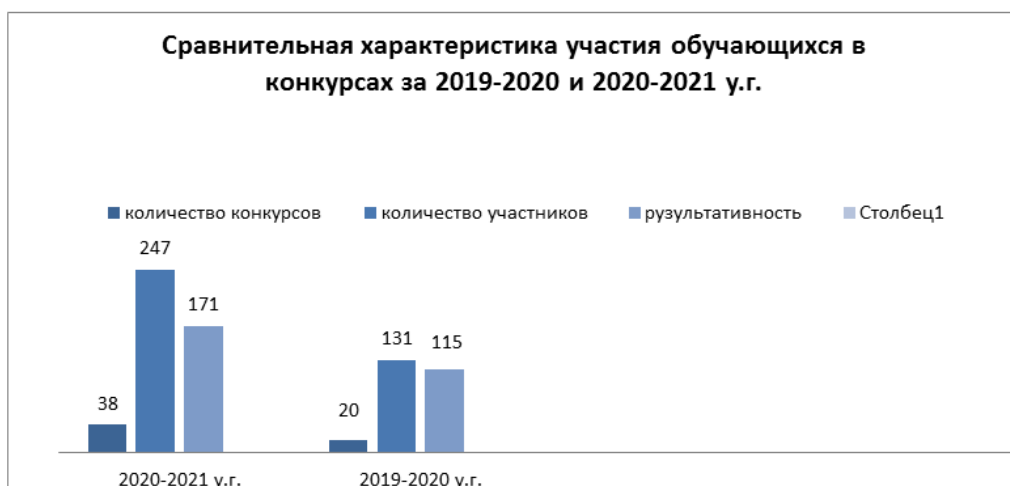
II место Белозерова Арина, 5 класс, Классный руководитель-Мись Е.В., Слизовский Максим, Демитаева София, 6 класс, Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО Лесик Ольга, Бабий Вероника, Карапетян Давид, Куприянова Елизавета, Услистый Даниил, Меметова Зоре, 1-А класс, Классный руководитель- Шикова Е.А. Петров Артем, 6 класс, Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО III место Аникинова Наталья, Батышев Владимир, Борблик Никита, Петрушина Виктория, Симонова Анастасия, Шашлакова Ева, Гарничев Егор 1-А класс, Классный руководитель- Шикова Е.А. Воропай Даниил, 1-Б класс, Классный руководитель- Щербакова Г.В.

- Номинация «Декоративное панно» I место Эмираниева Севиль, 5 класс, Руководитель – Беспалова А.Ю., учитель ИЗО Репичева Ангелина, Чеботарева Милана, 1-Б класс, Классный руководитель- Щербакова Г.В. III место Мосашвили Ирина, Микаелян Арташес, Бондарев Макар, 1-А класс, Классный руководитель- Шикова Е.А.

Муниципальный творческий конкурс, посвященный Дню матери, в 2020 году

- Номинация-Рисунок «Милая мама моя» Победитель: Гончаров Владислав ,4-А класс Классный руководитель- Заяц А.Н. Призер: Москалевич Ксения, Ванюшенкова Владислава, 4-А класс Классный руководитель- Заяц А.Н. Номинация-Сочинение «Письмо матери» Победитель: Паршикова Ева, 3-Б класс Классный руководитель- Ильяшевич Т.В.
- Номинация Конкурс чтецов Призер: Паршикова Ева, 3-Б класс Классный руководитель- Ильяшевич Т.В. Призер: Евенко Татьяна, 1-Б класс, Классный руководитель-Щербакова Г.В.

Увеличилось количество победителей на Республиканском уровне:



Увеличение количества конкурсов по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 18(90%), количество участников в конкурсах на 116 (88%), результативность на 56(49%)
Воспитательная работа включала в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель гражданско-патриотического воспитания - создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

В рамках этого направления в 1-11-х классах классными руководителями были разработаны и проведены тематические классные часы и единые уроки, посвященные памятным датам России и Республики Крым, а именно:

- Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09.2020).
- Единый урок «Окончанию Второй мировой войны посвящается...» (04.09.2020)
- Единый урок «Международный день распространения грамотности» (10.09.2020) 1-11 классы.
- Классный час «День Флага и герба РК» (24.09.2020) 1-11 классы
- Акция «Ленточка» (24.09.2020) 1-11 классы
- Акция «Белый цветок» (25.09.2020)
- День гражданской обороны. Всероссийский урок безопасности (04.10.2020)
- Единый урок «Вместе Ярче» (16.10.2020) 1-11 классы
- Участие в городской акции памяти «Керчь - мы с тобой!» (17.10.2020) 10-е классы
- Единый урок «Безопасность в сети интернет» (22.10.2020) 1-11 классы
- Единый урок «День народного единства» (25.10.2020) 1-11 классы
- Классный час, посвященный Дню народного единства (05.11.2020) 1-11 классы
- Единый урок «Международный день толерантности» (16.11.2020) 1-11 классы
- Акция самоуправления «Стоп ВИЧ!» (02.12.2020)
- Единый урок «Всемирный день инвалидов» (03.12.2020) 1-11 классы
- Единый урок «День героев отечества» (07.12.2020) 1-11 классы. Возложение цветов «Юнармейцами» к стеле. Выставка стенгазет: «День Героев отечества», «День неизвестный солдат», «День юного героя антифашиста».

- Участие во Всероссийской акции «Час КОДА» (04.12.2020) 8-11 классы
- Единый урок, посвященный Дню героя антифашиста (08.02.2021) 1-11 классы
- Единый урок «День Конституции РФ» (10.12.2020)
- Единый урок, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Что такое коррупция и как с ней бороться» (14.12.2020)
- Единый урок, посвященный Международному Дню прав человека (16.12.2020) 1 - 11 классы
- Единый урок, посвященный Дню заповедников (13.01.2021)
- Единый урок, посвященный Дню РК (20.01.2020) 1-11 классы.
- Участие в мероприятии, посвященном высадке Судакского десанта 22.01.2021 ученическое самоуправление, 10-е классы
- Участие в городской акции «Блокадный хлеб» (26.01.2021г)
- Поздравление с 77 годовщиной снятия блокады Ленинграда Зазымкину Тамару Алексеевну, пережившую блокаду Ленинграда
- Единый урок, посвященный памяти жертв холокоста (27.01.2021) 5-11 классы
- Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2021) 1-11 классы
- Единый Урок «Сталинградская битва» (03.02.2021) 1-11
- Единый урок День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2021) 1-11 классы
- Выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (18- 22.02.2021) 1-4 классы
- Единый урок, посвященный всемирному Дню гражданской обороны (02.03.2021) 1-11 классы.
- Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. 16.03.2021 1-11 классы. Флешмоб
- Онлайн акция «День Победы» (04.05.-09.05.2021) 1-11 классы
- Праздничное поздравление онлайн (08.05.2021) 1-11 классы
- Участие в едином уроке «Цифра»
- Участие в проекте «ПроЕктория»
- Проведение профилактических онлайн инструктажей «Безопасные каникулы»
- Последний звонок (26.05.2021) 1-11 классы

Проведены следующие праздничные мероприятия

- Праздник «День знаний»;
- Праздник для первоклассников «Мы школьниками стали»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Выставка осенних букетов;
- Праздник «До свиданья, осень» (1-3 классы);
- Праздник ко Дню матери (4 классы);
- Акция «Изготовление кормушек для птиц»;
- Новогодняя программа для 1 классов. Конкурс снеговиков;
- Праздник, посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Последнего звонка (26.05.2021г.)

Важной составной частью гражданско-патриотического воспитания является правовое воспитание обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию обучающихся. Для беседы по формированию правосознания несовершеннолетних, про уголовную и административную ответственности в рамках месячника правовых знаний для 7-11-х классах привлекались инспектора группы по делам несовершеннолетних.

Для обучающихся 6-7-х классов был организован познавательный час «Живи по совести, знай и уважай закон» с участием сотрудника городской библиотеки Зеленцовой Н.А. Также было проведено несколько мероприятий на темы: «Территория безопасности», «Сообща, где торгуют смертью» с привлечением сотрудников городской библиотеки и ЦСССДМ.

Проведены профилактические беседы, родительские собрания, открытые уроки такие, как:

1. Беседа с обучающимися в рамках операции «Урок» 2-А.
2. Беседа с обучающимися в профилактическом мероприятии «Урок» админ. ответственность 11-Б.
3. Беседа с обучающимися на тему: «Способность человека принять другого таким какой он есть» 4-А.
4. Беседа в рамках проводимого мероприятия «Неделя безопасности» правила поведения в общественном транспорте и на пешеходных переходах.
5. Урок по электробезопасности – 5 классы
6. Беседа по предупреждению различных проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде.
7. Беседа на тему «СНЮС. ВИЧ. СПИД.», «Что такое СНЮС» и «Сообща где торгуют смертью.»

8. Просветительская работа по предупреждению распространения ВИЧ в молодежной среде.
9. Беседа с обучающимися 7-9 классов «О правилах поведения в обществе».
10. Проведена профилактическая и разъяснительная работа, направленная на предупреждения конфликтного поведения в детском коллективе.
11. Профилактическая работа. Акция безопасность детства.
12. Беседа на тему «СНЮС, чем он опасен»
13. Беседа на тему «Основные требования поведений на уроке и к внешнему виду обещающихся»
14. Беседы, приуроченные к празднику Дня Победы.
15. Инструктажи ОБЖ «Безопасное лето».

Организация гражданско-патриотического воспитания в ОУ - это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех. Количество проводимых мероприятий увеличилось на 33(41%)



Нравственно-эстетическое воспитание

Цель нравственно-эстетического воспитания - формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Обучающиеся учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течение 2020-2021 учебного года задачи этого направления в 1-11х классах реализовывались следующими средствами:

- Торжественная линейка День Знаний 01.09.2020
- Участие в выставке детского рисунка, посвященного Дню города (16.09.2020)
- Ярмарка-выставка «Белый цветок» (25.09.2020)

- Участие в конкурсе осенних букетов, посвященных Дню Учителя (1-я неделя октября)
- Концерт обучающихся ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!» (04.10.2020)
- Тематические классные часы ко Дню матери «Святость материнства» (4-я неделя ноября)
- Участие в молодежном форуме «Добрые выходные» 20.11.2020 10-е классы
- Конкурс стенгазет и поздравительных открыток к Новому Году.
- Акция «Рождество - вместе!» Помощь семьям из малообеспеченных семей.
- Неделя посещения театра и экскурсий в зимние каникулы.
- День российской науки
- Единый урок, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Праздничный концерт для учителей и ветеранов педагогического труда, посвященный 8 марта (онлайн).
- Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек
- Выставка рисунков «Моя мама»
- Выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»
- Конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»
- Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Мы - наследники победы!» (1 место)

Количество проводимых мероприятий увеличилось на 22(88%)



Экологическое и трудовое воспитание

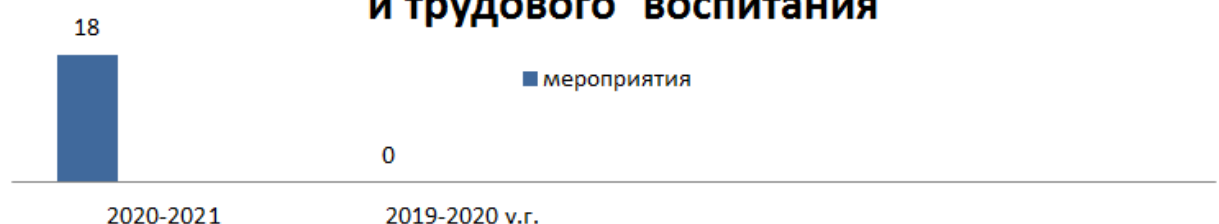
Задачи экологического и трудового воспитания в 1-11 классах воплощались посредством следующих мероприятий:

- Озеленение классной комнаты (в течение полугодия);
- Участие во Всекрымском субботнике «Делаем Крым чистым» (19.09.2020,

09.04.2021) 9-11 классы

- организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» об энергосбережении с просмотром видеофильмов (первая неделя декабря);
- уборка классов (5-8-е классы)
- дежурство в классах (9-11-е классы) и в школе (7-11е классы).
- Беседы «Планета у нас одна».
- Акция «Подкормите птиц зимой».
- «Первоцвет»
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли
- Генеральная уборка классов и экологический десант на пришкольном участке.
- Республиканский конкурс «Красная книга глазами детей»
- «Зелёная планета»

Сравнительный анализ экологического и трудового воспитания



Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа - неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений, которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование природы как средства, а формирование гармонии отношения к ней выступает как одна из задач нравственно - эстетического воспитания. Бездумное, жестокое отношение к природе, стремление только к ближайшей выгоде.

Спортивно-оздоровительное воспитание

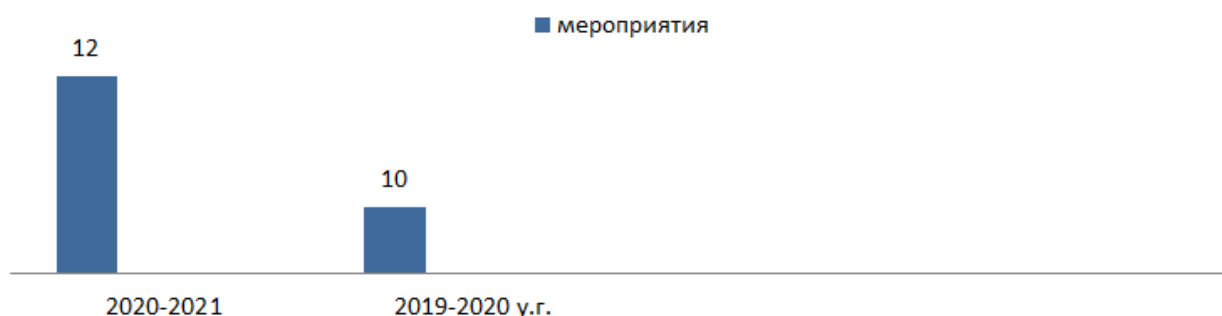
Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществлялось посредством следующих мероприятий:

- Единый день сдачи норм ГТО (31.01.2021) с участием представителей спортивных

организаций города

- Вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- Проведение эвакуации в ОУ - 3 раза в год
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (5-6классы), классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (7-8 классы) (в течение полугодия);
- Соревнования «Спортивные старты»
- Соревнования по шахматам на кубок РДШ
- Слет юных шахматистов ЮНАРМИЯ

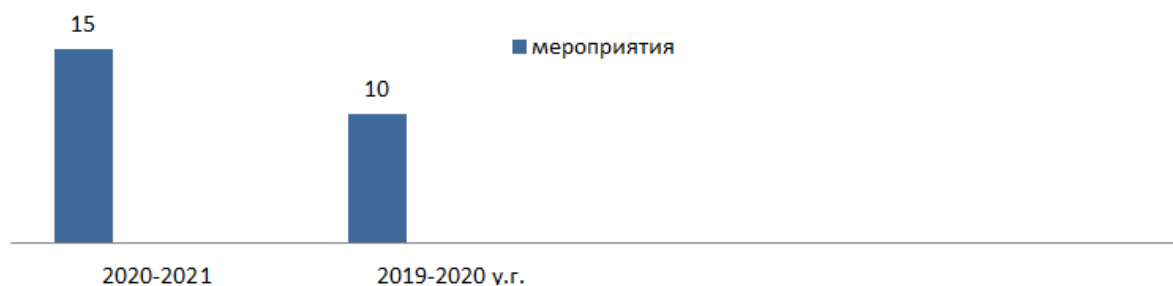
Сравнительный анализ спортивно-оздоровительного воспитания



Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди обучающихся.

Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.

Сравнительный анализ профилактики травматизма среди обучающихся



Количество проводимых мероприятий увеличилось на 5(50%)

Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

Самоуправление в школе и в классе

Самоуправление в классе и в школе - необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях - адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

Работа по организации самоуправления включала в себя:

- Классные часы «Организация классного самоуправления; твои обязанности в классе» (5-11-е классы, в течение сентября);
- классные часы «Знакомство со школьным самоуправлением» (5 -е классы, в течение сентября);
- классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 учебный год»;
- участие обучающихся 9-10-11-х классов в подготовке и организации выборов Президента школы; Инаугурация президента школьного самоуправления - 18.10.2020г., 12.11.2020г., встреча президента, вицепрезидента ШСУ с главой г. Судак Участие в работе сессии Судакского городского совета (21.11.2020.)
- Участие ШСУ в акции «СТОП ВИЧ!» 02.12.2020г.
- Проведение Единого урока День Республики Крым для обучающихся 5-6 классов 20.02.2021г.
- Поздравление с 77 годовщиной снятия блокады Ленинграда Зазымкину Тамару Алексеевну, пережившую блокаду Ленинграда
- Участие в акции «Окна России»
- выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.
- Заседание министерств
- Школа актива

Сравнительный анализ работы ученического самоуправления



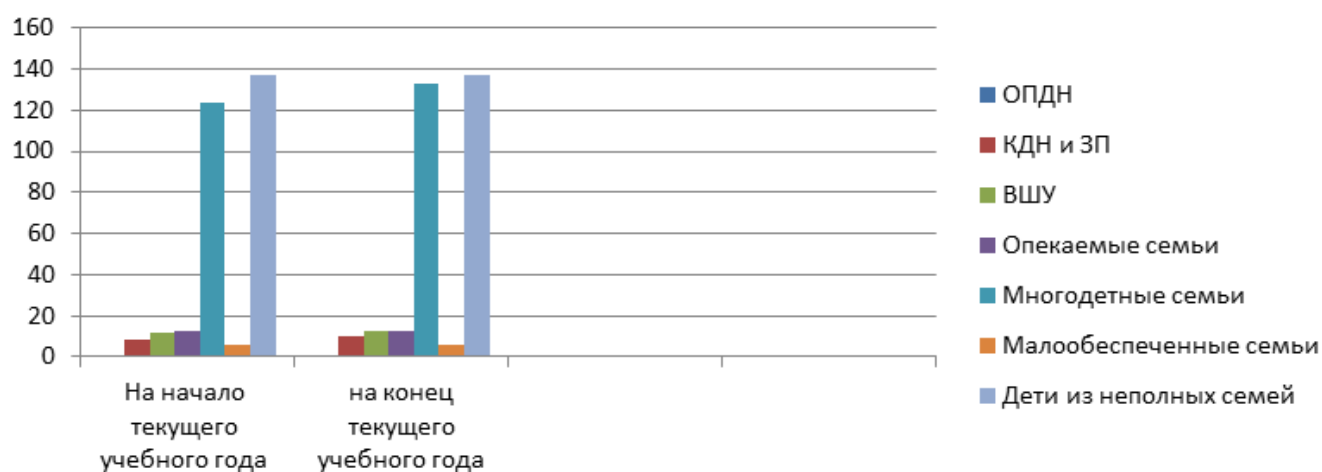
Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё - для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, - результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова - это стиль жизни воспитательного коллектива.

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

Профилактика правонарушений среди обучающихся

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных в 2020-2021 учебном году

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На начало текущего учебного года</i>	1	8	12	13	124	6	137
<i>На конец текущего учебного года</i>	1	10	13	13	133	6	137



В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак обучается 14 детей – инвалидов. 10 из них учатся по индивидуальному учебному плану. Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным образовательным программам. С детьми-инвалидами работают различные специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог. Таким детям оказывается психологическая коррекционно-диагностическая помощь через индивидуальные занятия. Обучение осуществляется по образовательным программам и учебным планам, которые составлены на основе примерной АООП и требований ФГОС уровней образования для соответствующей категории детей с ОВЗ. Сроки перевода учеников на индивидуальное обучение регламентируются сроками медицинского заключения. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

С обучающимися «группы риска», состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ в течение 2020–2021 учебного года проводились следующая работа:

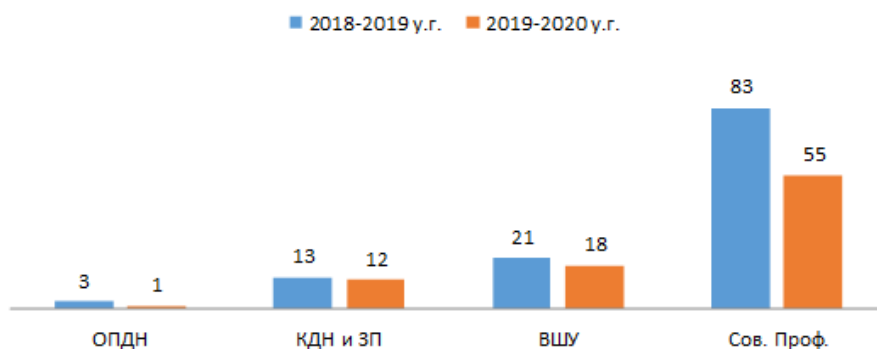
1. Сбор сведений о пропущенных уроках по неуважительной причине (ежедневно классный руководитель, социальный педагог);
2. Профилактические беседы с обучающимися по выявлению тревожной ситуации в семье; (понедельник, пятница, социальный педагог, педагог-психолог);
3. Беседы с обучающимися, систематически не посещающими уроки без уважительной причины (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир. по ВР.);
4. Контроль выполнения домашнего задания обучающимися (ежедневно классный руководитель, учителя-предметники);
5. Привлечение следующих специалистов: инспекторов ПДН: Кадочникова Е.В., сотрудник ЦСССДМ., начальник ОПДН и ЗП Мозгарева-Марченко Л. А.;

6. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Заседания Совета профилактики правонарушений, которые проводятся по мере необходимости;
7. В качестве крайней меры воздействия к обучающимся и родителям (законным представителям) являются ходатайства в КДН;
8. Предоставление ежемесячных отчетов по выполнению ИПР до первого числа каждого месяца следующего за отчетным социальному педагогу (классный руководитель);
9. Формирование общего отчета по выполнению ИПР (ежемесячный до 01, квартальный до 10 числа каждого месяца следующего за отчетным, социальный педагог);
10. Оказание консультативной помощи в преодолении трудностей в семейных отношениях, связанных с общением, личностными особенностями членов семьи (по необходимости педагог-психолог).
11. Ведется работа по выполнению мероприятий ИПР и взаимодействию между ответственными, обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью оперативного реагирования при изменениях в эмоционально-поведенческом состоянии обучающихся (социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. дир. по ВР).
12. Проводится еженедельный мониторинг сети «Интернет» (Приказа №322 от 23.10.2020г), с целью выявления возможных факторов вовлечения несовершеннолетних из «группы риска» в сообщества деструктивного характера, суицидальной направленности «Колумбайн», «SchoolShooting», «Группа смерти», «Синий кит», и т.д
13. Ведется учет проведенных бесед в Журнале «Профилактических консультаций и бесед» (социальный педагог, педагог-психолог);
Проводились профилактические беседы, родительские собрания, открытые уроки такие как:
 1. Профориентационная беседа с обучающимися 11-х классов (ОПДН Кадочникова Е.В.);
 2. Профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися 8-Б класса направленная на предупреждение конфликтного поведения в детском коллективе (социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе).
 3. Профилактическая беседа с обучающимися 5-Б класса по технике безопасного поведения на уроках и на перемене, о безопасности на дороге. Инструктажи по ОБЖ, комплексные беседы по ТБ (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).

4. Профилактическая беседа с обучающимися состоящими на профилактических учетах «О внешнем виде обучающихся» (социальный педагог).
5. Профилактическая беседа с обучающимися состоящими на профилактическом учете «Как прошли выходные» с целью своевременного выявления «Тревожной» ситуации в семье (педагог-психолог).
6. Профилактическая беседа с обучающимися состоящими на профилактическом учете «Соблюдение техники безопасности в быту, на улице и на дороге» (социальный педагог).
7. Профилактическая беседа с обучающейся 8-А класса и родителем (законным представителем) обучающейся «О единых требованиях ОУ» (социальный педагог, классный руководитель 8-А класса, педагог-психолог).
8. Урок по электробезопасности для детей школьного возраста (ГУП Судакский РЭС Александрова А.А.)
9. Профилактическая беседа с обучающимися 6-Б класса «Инструктаж по технике безопасности, о безопасности на дороге» (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель 6-Б класса).
10. Комплексные инструктажи по ТБ с обучающимися 1х-11х классов об общих правилах поведения и правилах поведения на каникулах, о безопасном поведении на дороге. (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1х,11х классов).
11. Профилактическая беседа «Административная ответственность» (Администрация г. Судак, 9-Б класс).
12. Профилактическая беседа «Противодействие буллингу в ОУ» (ОПДН Кадочникова Е.В., 5-Б класс).
13. Профилактическая беседа «Буллинг среди обучающихся» (ОПДН Кадочникова Е.В., 9-Б класс).
14. Урок «Час памяти. Подвиг Ленинграда» (Судакская городская библиотека, 8-Б класс).
15. Урок «Блокада Ленинграда», «Интернет безопасность» (ГЦСССДМ и Судакская городская библиотека, 9-Б класс).
16. Профилактическая беседа «Буллинг в обществе» (ОПДН Кадочникова Е.В., 11-А, 11-Б класс).
17. Профилактическая беседа «Ответственность за совершение общественно опасных деяний» (ОПДН Кадочникова Е.В., 8-Бкласс).
18. Лекция «Героя Афганистана» (ЦСССДМ, 11-Б класс).
19. Профилактическая беседа «Административная ответственность» (Судакская городская библиотека, 11-Б).

20. Беседа «Хранитель Истории» (Архивный отдел, 7-А класс)
21. Профилактическая беседа «Техника безопасности» (ФПС ГПС МЧС России, 7-Б,В классы).
22. Краеведческий час «Основной закон государства РК» (Судакская городская библиотека, 8-А, 10-Б классы).
23. Профилактическая беседа о «Запрете нахождения на недостроенных зданиях города» (ОПДН, 4-7 классы).
24. Час памяти «Авария на Чернобыльской Атомной электростанции» (Судакская городская библиотека, 8-А, 10-Б классы).
25. Информационный час «14 апреля – день освобождения г.Судак» (Судакская городская библиотека, классные руководители 1-11 классов, 1-11 классы).
26. Профилактическая беседа с обучающимися 11-А класса (ОПДН).
27. Беседы приуроченные к празднику Дня Победы (классные руководители 1-11 классов, 1-11 классы).
28. Профилактическая беседа «Профилактика употребления алкоголя и наркотических веществ» (педагог психолог, 9-11 классы, обучающиеся состоящие на ВШУ).
29. Инструктажи по ТБ «Безопасное лето» (социальный педагог, педагог-психолог, специалисты организаций системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, классные руководители 1-11 классов).

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных



Методическая работа

В начале учебного года была спланирована работа МО классных руководителей. В своей работе классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Городские, школьные и внеклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяется мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо в 2021/2022 у.г. продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

- Совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;
- Классным руководителям делиться своим опытом в деле воспитания обучающихся во время проведения круглых столов.
- Совещание классных руководителей по вопросам окончания учебного года
- Заседание МО классных руководителей

Семья и школа

В течение 2020/2021 учебного года представители родительских комитетов 1-11-х классов активно участвовали в собраниях родительского комитета школы. Классными руководителями 1-11х классов регулярно проводились родительские собрания в онлайн режиме.

В повестку родительских собраний классными руководителями были включены общие вопросы:

- Ознакомление с приказом «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»;
- Ознакомление с положением «О внешнем виде обучающихся»;
- Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ответственностью за телефонный терроризм;
- Ознакомление о запрете курения;
- «Ответственность за сохранность школьного имущества»;

- «Безопасность в сети Интернет»;
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика травматизма;
- Безопасность на дороге.
- Итоговые родительские собрания
- Памятки для родителей по предупреждению детского травматизма и правонарушений

Классными руководителями 4-х классов были разъяснены родителям необходимость создания портфолио, как итог сформированности УУД на уровне НОО и подготовка к проектной деятельности в девятом классе.

Классными руководителями 5-11-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организуются встречи родителей с учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), совместные внеклассные мероприятия на уровне классов.

Взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020/2021 у. г. можно считать решенными. В 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- активизировать гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников стоящих на внутришкольном учете и школьников

«группы риска» занятиями в кружках и секциях;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 688 обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что 20% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 14 кружков (естественнонаучное направление - «Основы черчения», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Орион», «Решение задач по химии», художественное направление - «Вокальный ансамбль», «Крымский вальс», социально-педагогическое направление - «Джерельце», физкультурно-спортивное направление - 3 спортивные секции - волейбол, футбол, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический», «Юнармия»). Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. В марте-мае 2020 года занятия кружков проводились дистанционно.

Кружок «Вокальный ансамбль». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко Надежда Владимировна вместе с обучающимися представили зрителям результаты очередного этапа долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети». Воспитанники кружка являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

Кружок «Крымский вальс» посещают обучающиеся 11-х классов. Задачей кружка является развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся. В сентябре 2020 года часы данного направления вынесены на вакансию в связи с отсутствием преподавателя, рассмотрена возможность организации сетевого взаимодействия между МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и МБОУ ДОД «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак.

Спортивная секция «Футбол». Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Спортивная секция «Шахматы». Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, посвященных государственным праздникам. Участники кружка принимали активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам. В сентябре 2020 года часы данного направления вынесены на вакансию в связи с отсутствием преподавателя, рассмотрена возможность организации сетевого взаимодействия между МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и МБУ «Спортивная школа» городского округа Судак.

Волейбольная секция «Серебряный мяч». Посещают учащиеся 7-х-11-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки участников волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

Кружок «Джерельце» посещают обучающиеся 5-х классов. Целью является своевременное и полноценное овладение родным языком, богатством выражений и содержательных средств. Большое внимание уделяется систематическому чтению на родном украинском языке. В сентябре 2020 года не был открыт в связи с отсутствием запроса родителей.

Кружок «Решение задач повышенной сложности по химии» ориентирован на обучающихся 10–11-х классов. Курс предполагает решение задач по химическим уравнениям, требующих логического мышления. Данную программу по содержанию и формам педагогической деятельности можно отнести к интегрированному виду, т.к. она объединяет в одно целое области основного и дополнительного образования. Она предназначена для дополнительного изучения химии, как на базовом, так и на профильном уровне. Программа кружка, направлена на освоение обучающимися средней школы умений решать задания повышенного уровня сложности. В нее включены все темы заданий повышенного уровня единого государственного экзамена.

Кружок «Орион»-астрономический посещают обучающиеся 7-11 классов, которые знакомились со строением Вселенной, Солнечной системы, звёзд, туманностей, планет и т.п., их влиянием на явления, происходящие на Земле, а, следовательно, и на нашу жизнь. Воспитанники осваивали методы исследования космического пространства,

знакомили учащихся школы с важными событиями в развитии космонавтики (оформляли стенды, проводили конкурсы презентаций, участвовали в интернет-олимпиадах). В сентябре 2020 года кружок не был открыт в связи с отсутствием запроса родителей.

Кружки «Турист» и «Юнармия» посещают обучающиеся 6-11 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

В целом, в школе кружковой работой охвачено 38% обучающихся (что равно показателям в 2018/2019уч.году)

Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим обучения (обычный режим)

Продолжительность уроков

1-е классы I полугодие	2-4 классы, 1 классы II полугодие	5-11 классы I - II полугодие
1.08-30 – 09-05	1.08-30-09-15	1.08-30-09-15
2.09-25-10-00	2.09-25-10-10	2.09-25-10-10
3.10-20-10-55	3.10-20-11-05	3.10-20-11-05
Прогулка	4.11-25-12-10	4.11-25-12-10
4.11-25-12-00	5.12-20-13-05	5.12-20-13-05
5.12-20 – 12-55	6.13-15-14-00	6.13-15-14-00
	7.14-20-15-05	7.14-20-15-05

для обучающихся 1-11 классов 5-дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут,

со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно,

со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

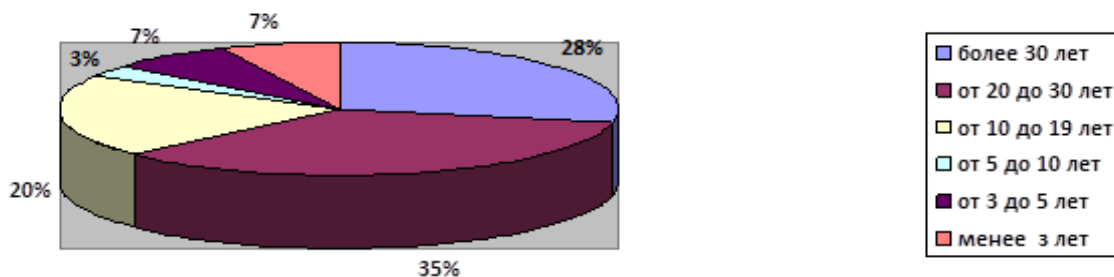
3.2. Кадровое обеспечение

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Педагогический коллектив Школы работает в режиме одной смены занятий, учитывая социальные условия обучающихся их способности и интересы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всей Школы. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

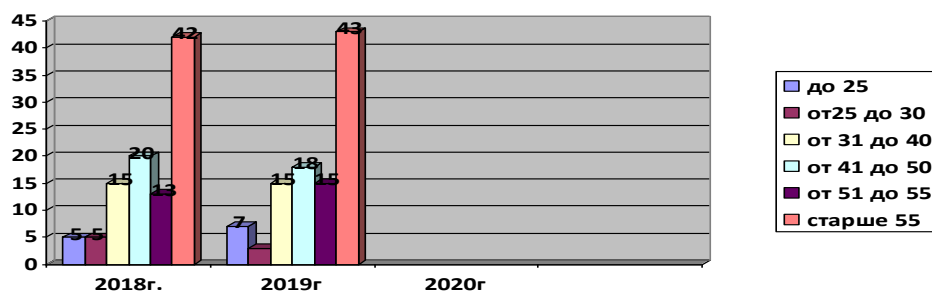
Учебно-воспитательный процесс в 2020/2021 учебном году осуществляли 59 педагогических работников, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 2 педагога дополнительного образования. Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.



Более 30 лет педагогического стажа имеют 22 человека (37 %), что на 9% больше, чем в 2020г., от 20 лет до 30 лет 25чел. (42%), на 7 % больше в сравнении с 2020г., от 10 – 19 лет – 19 чел. (32%), больше на 12%, чем в 2020г., от 5 до 10 лет – 4 чел. (7%), от 3 до 5 лет – 6чел. (10%), менее 3 лет – 5чел. (8%).

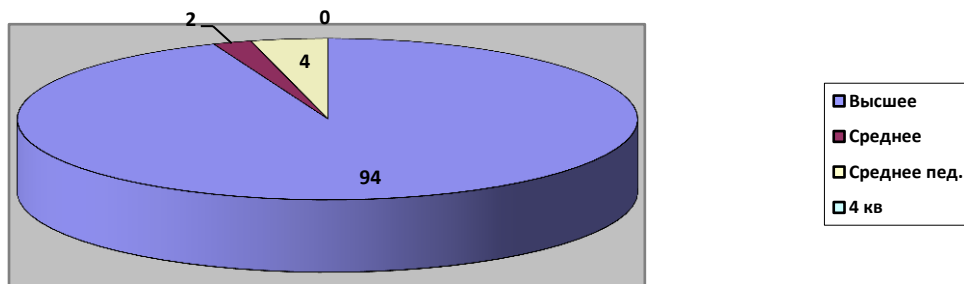
по возрасту

До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
4(6 %) - (+1%)	1 (2%) - (-1%)	9 (15 %)	7(12 %)-(-6%)	7(12%)– (-3%)	31(53%)-(+10%)



Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%;



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 94 %;

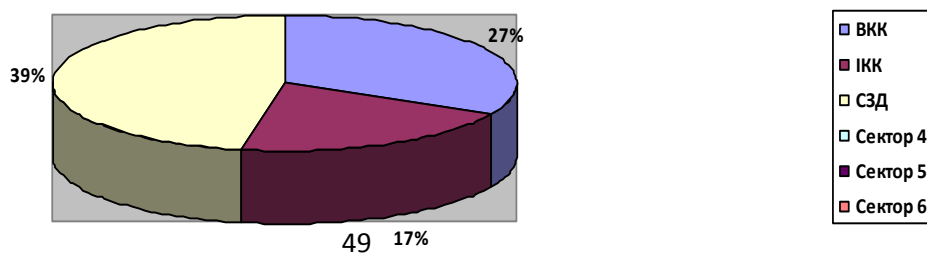
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2%;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование – 4%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 27%;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 17%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 39%;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2017 по 2020 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

3.3. Анализ методической работы

Организация системы методической работы в учреждении

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой ***«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования».***

Цель: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-10-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и обучающихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направления методической работы для решения поставленных задач являются:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В работе используются **формы и направления**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

- Организация системы методической работы в учреждении;
- Кадровый состав педагогов;
- Курсы повышения квалификации, переподготовка, второе высшее образование;
- Аттестация педагогических кадров;
- Заседания педагогических советов;
- Работа Методического совета;
- Работа Методических объединений;

- Работа творческих групп;
- Работа рабочих групп;
- Работа других школьных объединений;
- Работа предметных и межпредметных семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, лабораторий и других видов популяризации опыта;
- Олимпиады, конкурсы;
- Работа предметных недель и декад;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Школа молодого учителя, наставника;
- Обобщение ППО;
- Взаимопосещение уроков учителями;
- Изучение состояния преподавания предметов;
- Работа по научно-исследовательской деятельности с учащимися;
- Издательская деятельность педагогов;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Участие в муниципальных методических мероприятиях города;
- Работа учреждения как базового центра.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен Рабочий учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методические объединения школы работали по самостоятельно составленным планам работы, отражающим наиболее актуальные проблемы для членов МО;
- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам семестра и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации;
- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;

- обеспечена возможность повышения квалификации в различных формах, проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и обучающихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, письма Министерства образования РФ от 09.03.2010г. №м-03-51-48ин/42-03 «О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», Плана работы отдела образования на 2020-2021 учебный год, Плана работы методической службы городского округа Судак на 2020-2021 учебный год, на основании приказа отдела образования администрации города Судака «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 157 от 09.09.2020г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году» №№ 262 от 01.09.2020г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2. Определены основные направления методической работы.

3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.

4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.

5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.

6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:

7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Система управления качеством образования осуществляется посредством реализации проекта предпрофессионального образования с целью повышения эффективности и качества региональной системы образования. Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками», решения педагогического совета №4 от 26.03.2020г. ОУ признано региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». В ходе реализации данного проекта обучающиеся 5-А класса принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Заседания педагогических советов

Согласно Плану методической работы было проведено 16 педагогических советов, на которых рассматривались основные вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Август (Педсовет №9)	1.О выполнении решений педагогического совета №8 от 15.06.2020 г. 2.О структуре и режиме работы на 2020/2021 учебный год. 3.Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым за 2018-2019 учебный год.. 4.О согласовании ООП ФГОС НОО. 5.О согласовании ООП ФГОС ООО. 6.О согласовании ООП ФГОС СОО. 7.О согласовании Учебного плана МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2020-2021 учебный год. 8.О согласовании Плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. 9.О согласовании годового плана работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Лысенко О.А., Сапига Д.Ю., зам.директора по ВР Гливинская С.М, зам. директора по ИМД Е.В.Мись

	2020-2021 учебный год. 10.О согласовании плана воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2020-2021 учебный год. 11.О согласовании дополнений к ООП ФК ГОС СОО. 12.Об организации профильного обучения в 2020-2021 учебном году. 13.О согласовании ООП дополнительного образования МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2020/2021 учебный год. 14.О согласовании Положения о классном руководстве. 15.О согласовании Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. 16.О согласовании Положения о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. 17.Об организации работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 сентября 2020 г. до особого распоряжения. 18.О выдаче дубликата аттестата Мазилину К.О. 19.О введении системы электронного взаимодействия в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01.09.2020г.	
Август (Педсовет №10)	1.О выполнении решений педагогического совета №9 от 21.08.2020 г. 2.Анализ ГИА 9-х и 11-х классов. 3.Об организации кружковой работы в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020-2021 учебный году. 4.Об организации индивидуального обучения в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020-2021 учебный году. 5.Об организации питания в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020-2021 учебный году. 6.Об организации подвоза в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020-2021 учебный году. 7.Об определении претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении». 8.О согласовании списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. 9.О согласовании ИПР. 10.Анализ работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., социальный педагог Р.В.Гладкий, зам.директора по ВР Гливинская С.М.

	11.О комплектовании 10-х классов. 12.О комплектовании 1-х классов. 13.О снятии с учета. 14. Об оптимизации сети общеобразовательного учреждения.	
Сентябрь (Педсовет №11)	1.О выполнении решений педагогического совета №10 от 31.08.2020 г. 2. О согласовании перевода обучающейся 11-Б класса (универсальный профиль) Грибановой Анны Александровны в 11-А класс (биолого-географический профиль). 3. О согласовании перевода обучающегося 11-А класса Бирин Дмитрий Александровича из группы химико-биологического направления в группу биолого-географического направления. 4. Об организации обучения в форме семейного образования Гинейко Надежды Витальевны на уровне СОО. 5. Об организации обучения в форме семейного образования Олифиренко Изабель Вадимовны на уровне ОО. 6. О согласовании Положения о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости. 7. О согласовании Положения об электронном классном журнале. 8. О согласовании алгоритма проведения мониторинга социальных сетей обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.	Заместители директора по УВР Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.
Сентябрь (Педсовет №12)	1.О выполнении решений педагогического совета №11 от 09.09.2020 г. 2. О расторжении договора «О получении обучающимися образования в семье». 3. О внесении изменений в список обучающихся, нуждающихся в льготном питании с 01.10.2020г. 4. Об итогах сентябрьского месячника Всеобуч.	Заместители директора по УВР Меметова Г.И., Сапига Д.Ю., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.
Октябрь (Педсовет №13)	1.О выполнении решений педагогического совета №12 от 30.09.2020 г. 2. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году. 3. Об итогах учебных достижений на начальном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (2-4 классы), основном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (5-9 классы). 4. Об итогах диагностических контрольных работ по математике и русскому языку во 2 – 11-х классах. 5. Об итогах диагностических контрольных работ по математике, русскому языку, обществознанию в 10 классах в формате ОГЭ.	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов Г.Н.Голякова, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, социальный

	6. Анализ работы по предупреждению детского травматизма. 7. Анализ работы по предупреждению правонарушений. 8. О внесении изменений в список обучающихся, нуждающихся в льготном питании с 09.11.20г. 9. Анализ процесса адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, исследование динамики интереса к учебным предметам у обучающихся 5-х классов. 10. О согласовании Дорожной карты по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020-2021 учебном году. 11. О рассмотрении предписания Роспотребнадзора. 12. Об организации обучения в форме семейного образования Радковой Анастасии Александровны (1-А класс) и Радковой Маргариты-Анники Константиновны (10-Б класс), 13. О согласовании Дорожной карты по повышению результативности и качества подготовки к ЕГЭ обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2021 году. 14. О повторном ознакомлении педагогических работников с требованиями Роспотребнадзора к организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции. 15. Об изменении режима работы школы с 09.11.2020 по 30.03.2021. 16. Анализ участия педагогических работников в Конкурсах за период с 02.09.2020 г. по 30.10.2020 г. 17. Информация об итогах участия обучающихся 11-х классов в учебных сборах по основам военной службы.	педагог Р.В.Кутепова, педагог-психолог К.О.Ворошила, специалист по охране труда А.И.Любивец.
Декабрь (Педсовет №14)	1.О выполнении решений педагогического совета №13 от 29.10.2020 г. 2.О переводе на дистанционное обучение обучающегося 3-Б класса Сивцева Артема Максимовича. 3.О внесении изменений в список обучающихся, нуждающихся в льготном питании, с 01.12.2020г. 4.Об организации обучения в форме самообразования Гончаровой Екатерины Александровны по программе основного общего образования.	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	5.О согласовании Дорожной карты по реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020году. 6.О согласовании Порядка учета мнений Советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся. 7.О согласовании Положения о домашнем задании. 8.О согласовании индивидуального графика по изучению учебного предмета «Музыка» для обучающейся 6-В класса Грачевой Елены Александровны (основание: личное заявление родителей обучающейся). 9.Об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы по учебному предмету «Физика» для обучающихся 7х, 9х классов. 10.О разработке Программы развития МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2021-2024годы.	
Декабрь (Педсовет №15)	1.О выполнении решений педагогического совета №14 от 01.12.2020 г. 2. Об итогах учебных достижений за 2 четверть обучающихся 2-4-х классов. 3. Об итогах учебных достижений за 2 четверть обучающихся 5-9-х классов. 4. Об итогах учебных достижений за I полугодие обучающихся 10-11-х классов. 5. Анализ воспитательной работы в 1 полугодии 2020/2021 учебного года. 6. Анализ работы по профилактике детского травматизма в 1 полугодии 2020/2021 учебного года. 7. Анализ работы по профилактике правонарушений в I полугодии 2020/2021 учебного года. 8. Об итогах выполнения ИПР в 1 полугодии 2020/2021 учебного года. 9. Об итогах проведения анонимного социально-психологического тестирования. 10. Об итогах адаптации обучающихся 10-х классов за I полугодие 2019/2020 учебного года. 11. Об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4, 5-8, 10 классах. 12. Анализ административных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку.	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов Г.Н.Голякова, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, социальный педагог Р.В.Кутепова, педагог-психолог К.О.Ворошилина, специалист по охране труда А.И.Любивец.

	13. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. 14. О выполнении учебных программ в I полугодии 2020/2021 учебного года. 15. О результатах проведения пробного итогового сочинения в 11х классах. 16. Об итогах проверки применения на уроках русского языка элементов системы подготовки к ГИА, итоговому сочинению и устному собеседованию. 17. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». 18. Об использовании электронных образовательных ресурсов при дистанционной форме обучения. 19. Об итогах работы по охране труда. 20. Об итогах мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 2–4-х классов. 21. О зачислении Князевой Виктории Викторовны в 10-Б класс по итогам проведения мероприятий по ликвидации академической разницы. 22. О согласовании Плана занятий по изучению мер пожарной безопасности с обучающимися МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на вторую половину 2020/2021 учебного года. 23. Об организации подвоза обучающихся к месту обучения и обратно во втором полугодии 2020-2021 учебного года. 24. Об организации питания в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак во втором полугодии 2020-2021 учебном году.	
Январь (Педсовет №1)	1.Педсовет-конференция о гибких и жестких компетенциях педагогов. 2. О согласовании Программы развития МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2021-2024 годы.	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
Февраль (Педсовет №2)	1.О внесении изменений в список детей льготной категории, получающих бесплатное питание в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 февраля 2021 года. 2. О согласовании Положения «О приеме в ОУ» (в новой редакции).	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
Март (Педсовет)	1.О внесении изменений в список детей льготной категории, получающих бесплатное питание в	Заместитель директора по УВР Сапига Д.Ю., заместитель

№3)	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 марта 2021 года. 2. Об итогах февральского месячника «Всеобуч-2021». 3. О согласовании Положения о ВСОКО	директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.
Март (Педсовет №4)	1. Социализация обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак через проектную и научно-исследовательскую деятельность 1.1. Социализация личности младших школьников через исследовательскую и проектную деятельность 1.2. Реализация проектной деятельности во время внеурочной деятельности в 3 Б классе. 1.3. Организация и внедрение проектной деятельности в 5-8 классах через реализацию социальных проектов, в рамках выполнения программы по воспитательной работе. 1.4. Организация проектной деятельности как фактор социализации старшеклассников. 2. Об итогах февральского месячника Всеобуч. 3. О согласовании Положения о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4. О результатах итогового собеседования обучающихся 9-х классов (I и II этапы). 5. Об итогах учебных достижений обучающихся за 3 четверть. 6. О согласовании списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, списка СОП. 7. О согласовании отчетов ИПР за 1 квартал 2020 года. 8. О согласовании списка обучающихся, получающих льготное питание. 9. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников. 10. О предварительных итогах участия общеобразовательного учреждения в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». 11. О согласовании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак (новая редакция). 12. О соответствии ФГОС организации уроков и занятий внеурочной деятельности в 10-х классах на уровне СОО.	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов Г.Н.Голякова, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, социальный педагог Р.В.Кутепова, педагог-психолог К.О.Ворошилина, специалист по охране труда А.И.Любимец.

	13. О соответствии ФГОС.организации уроков и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах на уровне ОО 14. Соблюдения учителями-предметниками требований по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями 15. Итоги контроля состояния преподавания истории и обществознания 16. Использование на уроках ОРКСЭ (4 кл.) и ОДКНР (5 кл.) личностно-деятельностного обучения 17. Результаты проверки состояния подготовки обучающихся 6-8 классов к ВПР-2021 по математике 18. Результаты проверки организации работы учителей физической культуры по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО 19. Результаты контроля объема домашних заданий по предметам учебного плана в 5 – 9 классах 20. Итоги предпрофильной диагностики обучающихся 9-х классов. 21. Формирование ИКТ-компетенции педагогов – знакомство с возможностями новой техники 22. Посещение уроков – выборочно по предметным циклам, с целью проверки владения, педагогами ИКТ, ЦОР, цифровыми технологиями.	
Апрель (Педсовет №5)	1.Об утверждении Отчета о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2020год 2. О согласовании Положения о дистанционном обучении с изменениями 3. О согласовании Положения об организации сетевого взаимодействия в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 4. О согласовании Положения об официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 5. О выдвижении кандидатуры учителя для участия в Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2021году 6. О зачислении в контингент Олифиренко Изобель Вадимовну для прохождения аттестации за IV четверть курса 9 класса на уровне ОО и получения допуска к ГИА 7. О переводе обучающейся 2-В класса Записочной Киры Сергеевны на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы НОО	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	8. О досрочной промежуточной аттестации за курс 2-го класса на уровне НОО Аркадова Степана Георгиевича. 9. О порядке окончания /2021 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 10. О проведении контрольных работ в 9-х классах МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020/2021 учебном году 11. О согласовании Программы учебно-полевых сборов юношей 10-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 2020/2021 учебный год	
Май (Педсовет №6)	1. Об итогах проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов 2020/2021 учебный год. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО обучающихся 9-х классов. 3. О допуске к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающихся 11-х классов. 4. О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации обучающейся Олифиренко Изabella Вадимовны за курс основного общего образования, осваивающую образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования. 5. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах. 6. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах. 7. Об итогах проверки журналов 10-х – 11-х классов. 8. О согласовании Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. 9. О согласовании Антикризисного плана действий в ЧС для участников УВП МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. 10. О согласовании проекта учебного плана МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2021/2022 учебный год. 11. Об определении кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	Крым одаренным учащимся 10-11 классов ОО городского округа Судак в 2021-2022 учебном году.	
Май (Педсовет №7)	1. О выполнении решений педагогического совета №6 от 17.05.2021 г. 2. О выполнении учебных программ по предметам ООП в 2020/2021 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. 3. Об итогах оценки качества реализации рабочих программ в 2020/2021 учебном году на уровнях НОО, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. 4. О выполнении учебных программ по направлениям внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. 5. О выполнении ООП дополнительного образования в 2020/2021 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. 6. О результатах итоговой оценки освоения ООО НОО (достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООО НОО) 7. О переводе обучающихся 1-8,10-х классов в следующий класс. 8. О переводе обучающихся 2^х – 8^х форма обучения - индивидуальная в следующий класс. 9. О переводе обучающихся 1^х – 8^х,10^х форма обучения – семейная в следующий класс. 10. О выполнении практической части по предмету ОБЖ. 11. О награждении обучающихся 2^х-4^х, 5^х-8^х, 10^х классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении». 12. Об итогах методической работы за 2020-2021 учебный год. 13. Об итогах реализации инновационного проекта Курчатовский класс за 2020-2021 учебный год. 14. О согласовании Проекта программы воспитания на 2021-2025 годы. 15. Об итогах проверки личных дел обучающихся. 16. Об итогах работы социального педагога за 2020-2021 учебный год. 17. Об итогах работы педагога-психолога за 2020-2021 учебный год.	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов Г.Н.Голякова, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, социальный педагог Р.В.Кутепова, педагог-психолог К.О.Ворошилина, специалист по охране труда А.И.Любивец.
Июнь (Педсовет №8)	1. О выполнении решений педагогического совета №7 от 26.05.2021 г. 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.	Заместители директора по УВР Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.

	3. Об отчислении обучающихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании. 4. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок Олифиренко Изabella Вадимовне, осваивающей основную образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. 5. Об отчислении обучающейся, осваивающей программу основного общего образования в форме семейного образования, и выдаче аттестата об основном общем образовании Олифиренко Изabella Вадимовне. 6. О переводе обучающихся, осваивающих программу НОО и ООО в форме семейного образования по предметам учебного плана начального общего образования и основного общего образования.	
Июнь (Педсовет №9)	1. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Л.В. Казаковой. 2. Об отчислении обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой. 3. О награждении медалью «За особые успехи в учении». Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой. 4. О награждении Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Информация классных руководителей 11А класса И.А. Овсянниковой, 11Б класса А.А. Колупаевой..	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., классные руководители 11-х классов

Работа Методического совета

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В состав методического совета вошли:

1. Вилкова Е.Д., директор МБОУ «Школа-гимназия № 1» (Председатель МС);
2. Мись Е.В., заместитель директора по ИМД, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков (Секретарь методического совета);
3. Гливинская С.М., заместитель директора по ВР;
4. Казакова Л.В., заместитель директора по УВР;

5. Меметова Г.И., заместитель директора по УВР;
6. Сапига Д.Ю., заместитель директора по УВР; руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
7. Лысенко О.А., заместитель директора по УВР; руководитель ШМО 9-11 классов;
8. Шишулина Е.И., руководитель ШМО общественно-научных дисциплин;
9. Джанбаева Э.О., руководитель ШМО учителей математики и информатики;
10. Шумкова Е.Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков;
11. Козыр Д.И., руководитель ШМО учителей физической культуры;
12. Николаенко Т.Н., руководитель ШМО учителей художественно-эстетического цикла и технологий;
13. Голякова Г.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов;
14. Шикова Е.А., руководитель ШМО классных руководителей начальных классов;
15. Козыр И.И., руководитель ШМО классных руководителей 5-8 классов.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества образования, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми. Была организована работа творческих групп педагогов по темам самообразования. Решались вопросы о проведении школьных конкурсов педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных недель.

В 2020/2021 учебном году было проведено 5 запланированных заседаний Методического совета, в ходе которых обсуждались основные вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) 1. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. 2. Распределение обязанностей между членами МС. 3. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. 4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 5. Создание творческих микрогрупп. 6. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. 7. Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. 8. О состоянии физкультурно-массовой работы. 9. Об участии в различных конкурсах для педагогов.	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам. директора по ИМД Мись Е.В.
Ноябрь	Заседание второе ➤ Итоги школьного тура предметных олимпиад. ➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. ➤ Итоги административных контрольных работ. ➤ Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. ➤ Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. ➤ Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. ➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки). ➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (ведение журналов). ➤ Обсуждение плана проведения осенних каникул.	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Казакова Л.В.
Январь	Заседание третье ➤ Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. ➤ Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. ➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первое	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.

	полугодие. ➤ Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. ➤ О подготовке к педсовету. ➤ Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. ➤ О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. ➤ Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.	
Март	Заседание четвертое ➤ Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. ➤ Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. ➤ Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. ➤ Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. ➤ Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. ➤ О выполнении практической части учебной программы. ➤ О предварительном графике ГИА. ➤ Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.	Руководитель ШМС — директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМДМись Е.В.
Май	Заседание пятое ➤ Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. ➤ Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. ➤ Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. ➤ Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. ➤ Результаты работы МС. ➤ Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. ➤ О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. ➤ Об организации летнего отдыха обучающихся. ➤ О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. ➤ О проведении праздника «Последний звонок».	Руководитель ШМС — директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМДМись Е.В.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: проектирование учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний обучающихся. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. План работы Методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

Работа методических объединений

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия № 1» функционировали следующие методические объединения:

№ п/п	Предмет	Руководитель
1	Русский язык и литература, родные языки	Мись Е.В.
2	Естественно-научные дисциплины	Сапига Д.Ю.
3	Общественно-научные дисциплины	Шишулина Е.И.
4	Математика и информатика	Джанбаева Э.О.
5	Иностранные языки	Шумкова Е.Н.
6	Начальные классы	Голякова Г.Н.
7	Физическая культура	Козыр Д.И.
8	ХЭЦ и технология	Николаенко Т.Н.
9	Классные руководители начальных классов	Шикова Е.А.
10	Классные руководители 5-9 классов	Козыр И.И.
11	Классные руководители 10-11 классов	Лысенко О.А.

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО

	тематического планирования, планов индивидуальных занятий			
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-10-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов,

программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за четверть, семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Создание портфолио аттестующихся учителей;
- Анализ развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2019-2020 учебном году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Астрель», а также посещают семинары городского и республиканского уровней в КРИППО (г.Симферополь). Учителя своевременно информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает Интернет, каждый учитель имеет доступ к выходу в Интернет в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по возможности компенсируют их электронными версиями.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный подход. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров ШМО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах,

мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании в рамках заседаний ШМО. Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

В целом, задачи по самообразованию, поставленные на учебный год, решались успешно, однако, учитывая их комплексный характер, следует считать эти же задачи актуальными и на 2021/2022 учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- использовать возможности дистанционного обучения для прохождения курсовой подготовки и работу базового центра для повышения общепедагогической и предметных компетенций учителей;
- обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу ШМО – внутришкольное повышение квалификации;
- методическим объединениям продолжить проводить мероприятия по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании.

Организация методических мероприятий

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- неделя русского языка и литературы (февраль);
- неделя естественных наук (март).
- неделя предметов ХЭЦ (май).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные

лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов.

Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», хорошо организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно плану Методической работы в 2020/2021 учебном году были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам» (октябрь);
- Семинар для учителей «Технологий ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению» (октябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);
- Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь);
- Круглый стол для учителей, работающих в 5-8-х классах, «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы» (ноябрь);
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь).
- Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);
- Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (март).

В течение учебного года членами методического совета, заместителем директора по ИМД, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;

- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомявшие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, диагностические контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10х классах.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» в 2020-2021 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом педагогическом совете «Формирование системы оценки качества образования на основе применения современных педагогических технологий». В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

Работа с молодыми учителями

В течение года работала Школа молодого учителя. За каждым молодым специалистом в течение года был закреплен наставник.

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника	Специальность	Оказание методической помощи
1	Мамонтова А.В.	Ильяшевич Т.В.	Начальные классы	Взаимопосещение уроков, совместное составление рабочих программ, участие в вебинарах. Обсуждение опыта работы коллег, материалов городских семинаров, вебинаров, взаимопосещение уроков.
2	Гладкий Р.В.	Меметова Г.И.	Социальный педагог	Обсуждение опыта работы коллег, материалов городских семинаров, вебинаров

Молодые специалисты и их наставники работают по индивидуальным планам, согласованным с общешкольным планом работы с молодыми учителями. В конце года была своевременно сдана отчетность о проделанной работе.

Большое внимание уделялось изучению нормативных актов, внедряющих ФГОС, знакомству и освоению современных педагогических технологий молодыми педагогами. Изучались технологии современного урока, решались связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), проводились консультации по работе со школьной документацией. Эффективной формой работы с молодыми специалистами явилось обсуждение опыта работы коллег, материалов городских семинаров, вебинаров, взаимопосещение уроков. Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами молодым педагогам - успешно достигается.

В итоге молодые педагоги активно включились в учебный процесс, охотно принимают участие в различных мероприятиях, установили контакт с коллегами.

Предполагается на следующий учебный год привлекать молодых специалистов также к ведению занятий по внеурочной деятельности, что может обогатить их опыт преподавания и совершенствовать методы установления контакта с обучающимися.

Организация работы с одаренными детьми

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Научно-исследовательская деятельность

В 2020-2021 учебном году успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. На основании приказа МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 20.04.2021гг. № 158 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак» с 26 апреля 2021 года по 29 апреля 2021 года проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов (V Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»), в ходе которой обучающиеся 9 классов защитили научно-исследовательские проекты. К защите было представлено 86 проектных работ обучающихся 9-А, 9-Б и 9-В классов. В ходе реализации РИП проекта «Курчатовский класс» для обучающихся среднего звена в апреле была организована научно-исследовательская конференция «Шаг в науку» (школьный этап).

Во исполнении приказа отдела образования администрации города Судак от 04.12.2020г. №210 «О проведении I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2020/2021 учебном году», с целью выявления и поддержки одаренной учащейся молодежи и создания условий для творческой самореализации личности 23 декабря 2020 года в городе судаке был проведен I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель», в котором приняли участие 79 обучающихся 8-11 классов из 7 общеобразовательных учреждений городского округа Судак. Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям:

- Языкознания и литературоведения – 6 человек;
- Социально-гуманитарное – 28 человек;
- Истории – 12 человек;
- Наук о Земле – 6 человек;
- Компьютерных наук – 2 человека;

- Математики – 1 человек;
- Физики и астрономии – 3 человека;
- Экономики – 2 человека;
- Химико-биологическое – 16 человек.

Защита научно-исследовательских работ проходила в 34 секциях (педагогика, социология, правоведение, журналистика, историческое краеведение, военная история России, этнология, религиоведение, теоретическая физика, иностранные языки, философия, фольклористика, культурология, общая биология, агробиология, компьютерные системы и сети, технологии программирования, прикладная математика, геология и минералогия, история России, экранное творчество, экономика, управление, литературное творчество, русский язык, русская литература, экспериментальная физика, ботаника, биология человека, психология, лесное и парковое хозяйство, химия, экология, физическая география и ландшафтоведение, экономическая и социальная география).

По результатам I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2020/2021 учебном году 67 обучающихся приняты кандидатами в действительные члены МАН «Искатель», победителями стали 34 обучающихся, призерами – 29 обучающихся.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судак от 24.12.2020г. №224 «Об итогах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2020/2021 учебном году среди обучающихся образовательных учреждений городского округа Судак» обучающиеся нашей ОО были приняты кандидатами в действительные члены МАН «Искатель» и стали победителями:

- Победитель I этапа по отделению языкознания и литературоведения, в секции языкознания – Лаврук Дарья Геннадьевна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Русский язык и коронавирус. Влияние пандемии на словарный состав современного русского языка» (руководитель Мись Е.В.);
- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции культурология – Чернова Анастасия Андреевна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Черно-белый ритм» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции историческое краеведение – Немытова Елизавета Ивановна, обучающаяся 11 класса, тема работы: «Сдай ГТО – получи здоровье в подарок» (руководитель Слободянюк Н.В.);

- Победитель I этапа по отделению история, в секции военная история России – Гливинская Паулина Викторовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Нет, не ушла война в преданье (опыт одного исследования)» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции история России – Пантон Екатерина Альфредовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Через все прошли и победили (военный и гражданский путь моего прадеда Якунина Павла Яковлевича)» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению наук о Земле, в секции экономическая и социальная география – Баранов Евгений Юрьевич, обучающийся 10 класса, тема работы: «Развитие событийного туризма в Юго-восточном Крыму» (руководитель Мись Е.В.).

В Симферополе был проведён Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», в котором приняли участие 461 учащийся из 25 муниципальных образований Республики Крым, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Крымская гимназия-интернат для одарённых детей», Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель». Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2021 № 730 «Об итогах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2020/2021 учебном году» обучающиеся нашей ОО стали победителями и призёрами:

- I степени по отделению история, в секции история России - Пантон Екатерина Альфредовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Через всё прошли и победили (военный и гражданский путь моего прадеда Якунина Павла Яковлевича)» (руководитель Слободянюк Н.В.);

- II степени по социально-гуманитарному направлению, в секции культурология - Чернова Анастасия Андреевна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Чёрно-белый ритм» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- II степени по отделению наук о Земле, в секции экономическая и социальная география - Баранов Евгений Юрьевич, обучающийся 10 класса, тема работы: «Развитие событийного туризма в Юго-восточном Крыму» (руководитель Мись Е.В.);
- III степени по отделению история, в секции историческое краеведение - Немытова Елизавета Ивановна, обучающаяся 11 класса, тема работы: «Сдай ГТО - получи здоровье в подарок» (руководитель Слободянюк Н.В.). Присвоен статус Действительный член МАН.

Гливинская Паулина (10 класс) стала победителем (I место) в IX Республиканском конкурсе «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», который традиционно проводит Государственный комитет по делам архивов Республики Крым и Крымское республиканское отделение Российского общества историков-архивистов.

Грибанова Анна (11 класс) с работой «Исторический путь развития христианства в Судак» стала победителем (I место) XII Республиканской конференции «Православие в Крыму: история, традиции и современность» секция: «Крымские святыни».

В Музее-заповеднике «Судакская крепость» при поддержке Министерства культуры Республики Крым, Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, администрации городского округа Судак в течение учебного года прошло две конференции, где принимали участие обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак:

- Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», посвященная 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. На конференции «Весна Освобождения» впервые была открыта школьная секция, во время которой со своими исследованиями выступили преподаватели и обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак (Бабляня Анастасия, обучающаяся 11-А класса (руководитель Слободянюк Н.В.) с исследовательской работой «Мы этой памяти верны»). Получена Благодарность.
- Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», где своими исследованиями поделились обучающихся МБОУ «Школа-гимназии №1» городского округа Судак: Пантон Екатерина (10-Б), Гливинская Паулина (10-

А), Горбунова Екатерина (7-А). Все обучающиеся получили сертификаты участников (руководитель Слободянюк Н.В.)

В Судаке был проведён I этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году. Согласно приказу отдела образования администрации города Судака «Об итогах Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году» обучающиеся нашей ОО стали победителями:

- Победитель I этапа секции «Русский язык и литература» - Павлюкова Елизавета, обучающаяся 5 класса, тема работы «Язык города (на материале прагматонимов г. Судака)» (руководитель Мись Е.В.);
- Победитель I этапа секции «Астрономия, космонавтика» - Вовченко Родион, обучающийся 5 класса, тема работы «Неизведанные тайны космоса» (руководитель Слободянюк Н.В.).

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.05.2021г. №846 «Об итогах Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году» обучающиеся ОО стали победителями и призерами:

- Павлюкова Елизавета (5А) – победитель II степени по направлению «Русский язык и литература» («Язык города (на материале прагматонимов города Судака)», руководитель Мись Е.В.
- Вовченко Родион (5А) – победитель III степени по направлению «Астрономия и космонавтика» («Неизведанные тайны космоса»), руководитель Слободянюк Н.В.

Согласно Приказу отдела образования администрации города Судака от 15.03.2021г. №70 «Об итогах I этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» обучающаяся 3Б класса Паршикова Ева стала победителем (1 место) (рук. Ильяшевич Т.В.). Согласно Протоколу заседания жюри от 09.04.2021 ученица стала лауреатом 3 степени Республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель».

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками» МБОУ «Школа-гимназия

№1» городского округа Судак признана региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Проект позволяет сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, поощрить творческую инициативу учителей. Педагоги получают возможность повысить качество создания и использования новых образовательных технологий, на основе междисциплинарного обучения, эффективно планировать и осуществлять образовательные и воспитательные задачи. Обучающиеся активно приобретают навыки экспериментальной работы и исследовательской деятельности в формате конвергентного обучения:

- Создание условий для обучающихся, содействующих развитию исследовательских способностей, поддержка соответствующих видов деятельности со стороны взрослых.
- Выявление зоны ближайшего развития, ранняя диагностика как способностей, так и трудностей, выработка путей их преодоления и компенсации.
- Реальное осуществление требований ФГОС по формированию универсальных учебных действий в ходе учебной деятельности, использование потенциала естественно-научных лабораторий (в том числе – в мобильной и дистанционной форме).
- Использование природной детской любознательности, ориентации на коммуникацию и сотрудничество в коллективных исследованиях для формирования проектно-исследовательской формы учебной деятельности.
- Освоение исследовательской парадигмы:
 - навыков наблюдения и эксперимента, измерения (как объективизации ощущений),
 - фиксации в цифровой форме, наглядного представления данных, генерации моделей, алгоритмов и предсказаний.
- Получение опыта непосредственного восприятия наиболее впечатляющих объектов и явлений (в том числе – неожиданных, парадоксальных, привлекательных).
- Насыщенная внеурочная деятельность в направлении деятельностного освоения естественно-математического содержания (экскурсии, проекты, музеи, кружки занимательной науки, выставки).

- Формирование целостной картины мира, системы ориентации в нем, классификации объектов и явлений, дифференцировки и интеграции (унификации), выстраивание причинно-следственных связей.
- Приобретение позитивного опыта индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации, в том числе – дистанционной, в исследовательских проектах.
- Формирование портфолио успешного опыта и достижений (включающего и более ранние работы).
- Первичное привлечение учащихся к естественно-математическому образованию через систему кружков и конкурсов, в том числе – дистанционных, формирование сообществ, в том числе – сетевых.
- Обеспечение поддержки участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках.
- Воспитание способности к восприятию и освоению новых технологических областей, развитие интереса к познанию основ наук и формирование начальных профессиональных навыков на этой основе.

Отчет о проведенных мероприятиях

в рамках реализации инновационного проекта «Курчатовский класс»

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Дата проведения	Ответственные
1	О согласовании участия общеобразовательного учреждения как региональной инновационной площадки в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым»	Члены педагогического совета	26.03.2020	Директор
2	Комплектование кадрового состава участников инновационного проекта «Курчатовский класс», распределение функциональных обязанностей	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	Август 2020г.	Директор
3	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование «Курчатовского класса»	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	Август 2020г.	Директор, заместитель директора по ИМД
4	Внесение изменений в основную образовательную программу ООО в части, касаемой «Курчатовского	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	Август 2020г.	Директор, заместитель директора по

	класса»			ИМД
5	Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в «Курчатовском классе»	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД, учителя, работающие в «Курчатовском классе», классный руководитель, члены рабочей группы	27.08.2020	Заместитель директора по ИМД
6	Оформление тематического раздела «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте ОО, наполнение сайта информацией о реализации проекта	Обучающиеся, родители, учителя	В течение года	Заместитель директора по ИМД
7	Родительское собрание «Роль семьи и школы в адаптации пятиклассника»	Родители учащихся 5-А «Курчатовского класса», заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классный руководитель	28.08.2020	Классный руководитель, педагог-психолог
8	Торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы»»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	сентябрь	Классный руководитель, члены рабочей группы
9	Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	сентябрь	Зав.библиотекой
10	Входное диагностическое тестирование на выявление уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	06.09.2020г.	Заместитель директора по ИМД, педагог-психолог
11	Встреча с руководителями инновационного проекта «Курчатовский класс»	Обучающиеся, члены рабочей группы	07.09.2020	Заместитель директора по ИМД
12	Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках работы школьного отделения МАН, выбор тем проектов, научно-исследовательских работ, изучение методологии исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	сентябрь 2020г.	Заместитель директора по ИМД, классный руководитель, члены рабочей группы
13	Круглый стол «Особенности адаптации пятиклассника»	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	25.09.2020г.	Заместитель директора по ИМД
14	Составление карт индивидуального развития учащихся «Курчатовского класса»	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	В течение года	Классный руководитель, педагог-

				психолог
15	Виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Октябрь	Учитель географии, учитель информатики
16	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	октябрь 2020г. (по графику проведения олимпиад)	Руководители школьных МО
17	Выставки рисунков	Обучающиеся, члены рабочей группы	В течение года	Заместитель директора по ИМД, педагог-организатор
18	Конкурсы, посвященные Дню города	Обучающиеся	сентябрь	Классный руководитель
19	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (школьный, муниципальный этапы)	Обучающиеся	Сентябрь-ноябрь	Классный руководитель
20	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся, родители, учителя	03.11 - 08.11.2020	Классный руководитель
21	Методический семинар «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении»	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	Октябрь	Заместитель директора по ИМД
22	Елиный урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	октябрь 2020г.	Классный руководитель, учитель информатики
23	Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	20.11.20	Классный руководитель
24	Мониторинг уровня учебных достижений и уровня адаптации учащихся «Курчатовского класса» по итогам I четверти 2020/2021 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	По окончании 1 четверти	Классный руководитель
25	Индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса обучающихся «Курчатовского класса»	Родители (законные представители) обучающихся «Курчатовского класса»	ноябрь	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
26	Методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по итогам I четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем»	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	05.11.2020г.	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
27	Мониторинг реализации «Курчатовского компонента» внеурочной деятельности	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	лекабрь 2020г.	Заместитель директора по ИМД, члены

				рабочей группы
28	Мониторинг уровня учебных достижений учащихся «Курчатовского класса» по итогам II четверти 2020/2021 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	По окончании 2 четверти	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
29	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости уровнем оказания образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	Родители (законные представители) обучающихся «Курчатовского класса»	декабрь 2020г.	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
30	Участие в конкурсах разного уровня	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
31	Семинары для учителей, подготовленные НИЦ "Курчатовский институт"	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	В течение года	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
32	«И.В.Курчатов – покоритель атома» (открытый урок, посвященный Дню рождения И.В.Курчатова)	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	12.01.2021	Классный руководитель
33	Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Январь	Зав. библиотекой
34	Участие в конкурсе «Я – курчатовец!»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Январь	Заместитель директора по ИМД
35	Стажировка руководителей проекта «Курчатовский класс» в Академии просвещения в городе Москве.	Руководитель ОО	Март	Руководитель ОО
36	4 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (тематика «Жизнь. Удивительное в жизни»)	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Январь	Заместитель директора по ИМД
37	Природоохранная Акция «Птица года»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Заместитель директора по ИМД
38	Акция «Сохраним можжевеловники Крыма»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Заместитель директора по ИМД
39	Неделя естественных наук	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
40	Научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
41	Гагаринский урок «60-летие первого полёта человека в космос».	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
42	Муниципальный этап	Обучающиеся 5-А	Апрель	Заместитель

	республиканского конкурса исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021	«Курчатовского класса»		директора по ИМД, учителя-предметники
43	День экологических знаний	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
44	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
45	"Круглый стол" для руководителей общеобразовательных организаций РК - участников региональной инновационной площадки проект "Курчатовский класс" с участием президента НИЦ "Курчатовский институт" Ковальчука М.В. (Кореиз)	Руководитель ОО	06.05.2021	Руководитель ОО
46	Республиканский этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Май	Заместитель директора по ИМД, учителя-предметники
47	Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» (мюзикл «Новые приключения бременских музыкантов»)	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	май	Заместитель директора по ИМД, учитель музыки
48	Общешкольная выставка проектов «Мир вокруг нас»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Зав. библиотекой Заместитель директора по ИМД
49	Оформление тематического раздела «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте ОО, наполнение сайта информацией о реализации проекта	Обучающиеся, родители, учителя	В течение года	Заместитель директора по ИМД
50	Родительское собрание по итогам года	Родители учащихся 5-А «Курчатовского класса», заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классный руководитель	21.05.2021	Классный руководитель, педагог-психолог
51	Круглый стол «Итоги деятельности инновационного проекта «Курчатовский класс»	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	июнь	Заместитель директора по ИМД
52	Составление карт индивидуального развития учащихся «Курчатовского класса»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Классный руководитель, педагог-

				психолог
53	Выставки рисунков, участие в общешкольных акциях и мероприятиях	Обучающиеся, члены рабочей группы	В течение года	Заместитель директора по ИМД, педагог-организатор
54	Мониторинг уровня учебных достижений и уровня адаптации учащихся «Курчатовского класса» по итогам 3, 4 четвертей, по итогам года (2020/2021 учебный год)	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	В течение года	Классный руководитель
55	Индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса обучающихся «Курчатовского класса»	Родители (законные представители) обучающихся «Курчатовского класса»	В течение года	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
56	Методическое совещание «Результаты обучения обучающихся «Курчатовского класса» по итогам 3 четверти, учебного года, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем»	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	23.03.2021, 27.05.2021	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
57	Мониторинг реализации «Курчатовского компонента» внеурочной деятельности	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	май	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
58	Мониторинг уровня учебных достижений учащихся «Курчатовского класса» по итогам 3, 4 четверти, учебного года (2020/2021 уч.г.)	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	По окончании четверти	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
59	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости уровнем оказания образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	Родители (законные представители) обучающихся «Курчатовского класса»	май	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
60	Итоговое тестирование	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	07.06.2021г.	Заместитель директора по ИМД

В соответствии с планом работы по реализации РИП «Курчатовский класс» все обучающиеся 5А класса (21 человек – 100%) приняли участие в конкурсе «Я – Курчатовец!», организованном департаментом образовательной деятельности и молодежной политики НИЦ «Курчатовский институт». Согласно Протоколу Организационного комитета конкурса «Я – Курчатовец!» от 18.01.2021г. призером стала Мануковская Дарина, которая была награждена поездкой в МДЦ «Артек».

Интеллектуальные конкурсы.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах.

Коллектив 3Б класса (классный руководитель Ильяшевич Т.В.) стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020» (приказ Минобразования Крыма № 1461 от 15.10.2020).

10 обучающихся и выпускников школы стали победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия», по итогам которого МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (руководители – Е.В.Мись, Н.В.Слободянюк).

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» приняли участие в республиканском конкурсе «Сердце, отданное людям», посвященном великой княгине Елизавете Федоровне. Традиционно мероприятие организовано МОО «Русское единство» совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерством культуры Республики Крым. Основная идея конкурса – знакомство с биографией выдающихся людей, которые на протяжении многих лет являлись образцом истинного патриотизма, бескорыстия, желания помочь людям. Конкурс проводился в два тура: «Конкурс эссе», «Бал у Айвазовского» для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым. Победителем конкурса, представляющим городской округ Судак, стала Лесникова Дарья (руководитель – Колупаева А.А. – учитель русского языка и литературы), обучающаяся 8-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1». По решению жюри Дарье вручен диплом победителя и сертификат с приглашением на «Бал у Айвазовского». Бал состоялся 26 сентября 2020 года в г. Феодосии в картинной галерее имени И.К. Айвазовского.

Также у обучающихся ОО в активе победы и участие в конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Республиканский конкурс «Крым в сердце моем», «Язык – душа народа», Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора», Мониторинг классов на сайте «Знаника», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» и других. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом

слове...», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

Конкурс	Ф.И. участника	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы» Тематика «Жизнь. Удивительное в жизни»	Вовченко Родион	5-А	Муниципальный	I место	Мись Е.В.
Исследовательский конкурс «Я – Курчатовец!»	21 участник	5А	Республиканский	Призер – Мануковская Д.	Мись Е.В.
VI Комплексный образовательный проект "Москва- Крым - Территория талантов" (Воссоединение Крыма с Россией) Конкурс проектных работ «Крымские маршруты»	Паршикова Ева	3-Б	Всероссийский	I место	Ильяшевич Т.В.
VI Комплексный образовательный проект "Москва- Крым - Территория талантов" (Воссоединение Крыма с Россией) Конкурс «Крымский вернисаж»	Паршикова Ева	3-Б	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Ильяшевич Т.В.
Республиканский открытый конкурс - фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Паршикова Ева	3-Б	Муниципальный	1 место	Ильяшевич Т.В.
Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Тулупов Дмитрий	3-Б	Муниципальный	1 место	Ильяшевич Т.В.
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	Паршикова Ева	3-Б	Муниципальный	Итоги не подведены	Ильяшевич Т.В.
Участие в молодежном проекте «Патриот Крыма» (Государственный комитет молодежной политики Республики Крым)	Паршикова Ева, Романова Вероника	3-Б	Республиканский	Сертификаты участников	Ильяшевич Т.В.
Республиканский открытый конкурс - фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Паршикова Ева	3-Б	Республиканский	1 место	Ильяшевич Т.В.
Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна глазами»	Паршикова Ева	3-Б	Всероссийский	финалист	Ильяшевич Т.В.

детей».					
Открытый конкурс на знание государственный и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация фототворчество.	Паршикова Ева	3-Б	Муниципальный	1 место	Ильяшевич Т.В.
Открытый конкурс на знание государственный и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация- литературное творчество	Паршикова Ева	3-Б	Муниципальный	1 место	Ильяшевич Т.В.
Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна глазами детей».	Кадочникова Полина	3-Б	Всероссийский	Участник	Ильяшевич Т.В.
ХII Республиканская конференция «Православие в Крыму: история, традиции, современность	Грибанова Анна	11-А	Республиканский	I место	Слободянюк Н.В.
«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Горбунова Екатерина	7-А	Республиканский	Победитель	Слободянюк Н.В.
«Зерно Истины»	Сборная команда школы		Республиканский	III место	Слободянюк Н.В.
Олимпиада «Основы православной культуры»	Катлинская Александра	7-А	Общероссийский (школьный тур)	Диплом 2 степени	Слободянюк Н.В.
	Грибанова Анна	11-А		Диплом 2 степени	
	Баранов Евгений	10-Б		Диплом III степени	
«Моя Россия»	Пантон Екатерина	10-Б	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Слободянюк Н.В.
	Баранов Евгений	10-Б	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	
«Полицейский Дядя Стёпа»	Мирин Андрей	7-А	Муниципальный Республиканский	I место II место	Слободянюк Н.В.
	Юла Егор	7-А	Муниципальный	II место	
II Республиканская олимпиада по финансовой грамотности,	Попикова Яна	10а	Муниципальный	Победитель	Шишулина Е.И.

финансовому рынку и защите прав потребителя			Республиканский	Участник	
	Лаврук Дарья	10б	Муниципальный	Призер	Шишулина Е.И.
			Республиканский	Диплом 2 степени	
	Михайличенко Виктория	10б	Муниципальный	Призер	Шишулина Е.И.
			Республиканский	Участник	
	Чернова Анастасия	10б	Муниципальный	Призер	Шишулина Е.И.
			Республиканский	Диплом 3 степени	

Дистанционные конкурсы и олимпиады

Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней, среди которых самые популярные следующие: «Русский медвежонок», Международный математический конкурс «Кенгуру», Международные онлайн-олимпиады центра обучения «Фоксфорд», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Международная олимпиада «Гениальная математика», X Открытые Всероссийские викторины «Знанико» «Книжкины именины», Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международная олимпиада «Математические методы», Олимпиада по окружающему миру ИНТОЛИМП, Олимпиада ОВИО, Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток», Образовательная платформа УЧИ.РУ и др.

Активное участие обучающиеся принимают и в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Конкурс	Количество	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	13	3Б	Всероссийский	8 дипломов 1 степени 1 диплом участника 4 диплома 2 степени	Ильяшевич Т.В.
Международный Конкурс-игра по	10	3Б	Международный	1 чел.-3 место 9 чел -	Ильяшевич Т.В.

математике «Слон»				свидетельство участника	
Олимпиада «Юный предприниматель»	24	4А, 5А, 7 класс	Всероссийский	7 победителей, 17 участников	Шишулина Е.И.
Олимпиада «ЯКласс» по финансовой грамотности	3	5А, 9А	Международный	Участники	Поддубный И.П.
Налоговый диктант	3	10 класс	Всероссийский	Участники	Поддубный И.П.
Тотальный диктант по финансовой грамотности	18	10 класс	Всероссийский	Участники	Шишулина Е.И.

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организывают выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2020/21 учебном году были представлен мюзикл «Новые приключения бременских музыкантов» (5А).

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2020/2021 учебном году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Обобщение передового педагогического опыта

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщенный передовой педагогический опыт был также представлен учителем истории и обществоведения Н.В.Слободянюк в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В. представила опыт педагогической деятельности за текущий период в следующих формах: Сборник методических рекомендаций творческой группы методистов Методической службы городского округа Судак и учебно-методического объединения в системе общего образования г. Судака ВЫПУСК 7 («Лэпбук как форма организации проектной деятельности во время учебно-воспитательного процесса»), Газета «Судакский вестник» №39 от 1.10.2020 («Подарок Черному морю»), Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», Учредитель: ООО "Издательская Группа "Основа" (Интерактивный

литературный марафон по книге В. Драгунского «Денискины рассказы»), Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал», Учредитель: ООО "Издательская Группа "Основа" («Веб-квест «Мы из будущего», посвященный Дню Победы). Слободянюк Н.В. опубликовала научную статью «Особенности патриотического воспитания студентов и школьников на основе приобщения учащихся к культурно-историческим ценностям Крымского полуострова» в научном журнале «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н.Толстого.

Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанио» и другие).

В 2020/2021 учебном году продолжил функционирование школьный сайт (<https://sudakschool1.ru/index.html>) и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

Педагоги стали активнее осваивать ИКТ и инновационные технологии. Многие активно публикуют материалы на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках. Однако работа по обобщению и внедрению в практику инноваций и опыта коллег в школе-гимназии по-прежнему недостаточна.

Изучение состояния преподавания предметов

В соответствии с планом работы в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020/21 учебном году были проведены проверки с целью изучения состояния и уровня преподавания учебных предметов. В ходе комплексных проверок изучение состояния преподавания предметов были проанализированы итоги учебных достижений обучающихся за четверти и семестры текущего учебного года, посещены уроки, проанализированы рабочие программы, календарно-тематическое планирование, проверены поурочные планы, классные журналы, тетради, дневники обучающихся. По итогам проверок членами рабочих групп были составлены итоговые справки, которые заслушаны на заседаниях педагогических советов, после согласования результатов изданы приказы об итогах проверки состояния преподавания предметов.

Профессиональная активность педагогов

(участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.д., издательская деятельность)

В 2020/2021 учебном году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Учитель истории и обществоведения Слободянюк Н.В. стала победителем Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Профессиональная активность педагогов представлена в таблице.

№ /п	ФИО учителя	Название конкурса	Вид	Уровень участия	Результат
1.	Ильяшевич Т.В.	Всероссийский конкурс родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020»	заочный	Региональный	Участник, приказ Минобразования Крыма № 1461 от 15.10.2020
2.	Ильяшевич Т.В.	Региональный конкурс «Лучший классный руководитель 2020»	заочный	Региональный	Победитель (1 место) приказ Минобразования Крыма № 1463 от 15.10.2020
3.	Ильяшевич Т.В.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	заочный	Муниципальный этап	Призер приказ №200 от 18.11.2020
4	Слободянюк Н.В.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	заочный	Муниципальный этап	Победитель приказ №200 от 18.11.2020
5	Слободянюк Н.В.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	заочный	Республиканский этап	Победитель приказ №184 от 08.02.2021
6	Ильяшевич Т.В.	Форум классных руководителей «Траектория воспитания: от идеи к практике»	Дистанционный	Региональный	участник
7	Ильяшевич Т.В.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель – 2020».	Дистанционный	Всероссийский	2 место Диплом
8	Ильяшевич Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Дистанционный	Всероссийский	Диплом III место от 20.01.2021
9	Ильяшевич Т.В.	Акция «Современный классный руководитель»	Дистанционный	Всероссийский	Оформление баннера
10	Голякова Г.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Активный учитель» («Учи.ру»)	Дистанционный	Всероссийский	1 место

11	Курочка А.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Активный учитель» («Учи.ру»)	Дистанционный	Всероссийский	2 место
12	Шикова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Активный учитель» («Учи.ру»)	Дистанционный	Всероссийский	3 место
13	Слободянюк Н.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Метод проектов как педагогическая технология.	Дистанционный	Всероссийский	1 место
14	Слободянюк Н.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Очный	Региональный	Победитель приказ №963 от 08.06.2021

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности. Заместитель директора по ИМД Мись Е.В стала участником экспертного совета «Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы» (Академия «Просвещение», Москва, 2021г.), Всероссийской конференции «Новые возможности цифровых технологий для педагога от теории к практике».

Высокую активность проявили педагоги ШМО учителей общественно-научных дисциплин, которые приняли участие в работе республиканских, Всероссийских и международных мероприятий, наиболее значимы из которых:

- Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», где выступила с докладом «Патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую деятельность на примере МБОУ «Школа-гимназия №1» Слободянюк Н.В.
- Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», где опытом работы по созданию системы патриотического воспитания в учебном заведении поделились учитель истории Слободянюк Н.В.
- Школьная общественная конференция «Воссоединение Крыма с Россией исторические и правовые аспекты», организованная учителями методического объединения учителей цикла общественно-научных дисциплин» Н.В.Слободянюк и А.Д.Надгорным.

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Доходы консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации: практика регионов и резервы роста», проведенная по инициативе Министерства финансов Республики Крым в которой в режиме ВКС приняли участие Шишулина Е.И. и Поддубный И.П.
- «Онлайн уроки финансовой грамотности». Учителя ШМО общественно – научных дисциплин Шишулина Е.И. и Поддубный И.П. принимали участие в осенней и весенней сессиях Онлайн уроков по финансовой грамотности. Уроки прошли в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Республики Крым между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Центральным банком Российской Федерации. Всего было проведено 15 онлайн уроков по таким темам: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут", "Что нужно знать про инфляцию?", «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами, «Платить и зарабатывать банковской картой», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Твой безопасный банк в кармане», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Всего приняли участие 135 обучающихся 8-10 классов.
- Проект Банка России «Дол-игра». Учителями ШМО Казаковой Л.В., Поддубным И.П. и Шишулиной Е.И. было принято участие в проекте, в рамках которого проведены 3 игры «Ребусы», «Финансовая безопасность», «Мои финансы» и задействованы 78 обучающихся из 6,8 и 11 классов.
- Проект Банка России «Грамотный инвестор». Шишулина Е.И. и Поддубный И.П. приняли участие в вебинаре «Грамотный инвестор – руководство к действию».
- Межрегиональная онлайн-конференция «Школа. Инициатива. Бюджет», которую провела Ассоциация развития финансовой грамотности совместно с ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации». Участник – Шишулина Е.И.
- Организация и проведение образовательных диктантов (Географический, Экологический, Большой этнографический, Тотальный по финансовой грамотности, Победы, Налоговый).

В 2020/2021 учебном году учителя продолжили активное участие в работе республиканских, Всероссийских и международных мероприятиях, наиболее значимы из которых VI Съезд русистов Республики Крым (Мись Е.В.), Международный форум

«Педагоги России» (г.Ялта, Сапига Д.Ю.), Форум классных руководителей «Траектория воспитания: от идеи к практике» (г.Симферополь, Ильяшевич Т.В.).

В 2020-2021 учебном году коллектив педагогов (рук. Казакова Л.В.) продолжил плодотворное сотрудничество с цифровым образовательным ресурсом «ЯКласс» ИЦ «Сколково». В ТОПе РФ ОО занимает 1520 место из 19469, в Республике Крым – 20-е место из 298 школ. На сайте зарегистрировано 65 активных обучающихся из шести классов, и 9 учителей. Наиболее активным из начальной школы является 4-Б класс, хорошо работают все 6-е классы, из которых лидером является 6-А класс (1182 балла). Лидером по школе является 9-А класс (7335 баллов), все 26 обучающихся которого имеют действующие лицензии. Для обучения в ЯКЛАССе доступны большинство предметов учебного плана, финансовая грамотность, задания в формате ОГЭ и ЕГЭ, итоговые контрольные и диагностические работы. Проводится также олимпиада по математике и английскому языку. В период дистанционного обучения ресурсом пользовались обучающиеся всех восьмых классов по предмету обществознание. По итогам года ОО поощрена Благодарностью ИЦ «Сколково». Обучающиеся 5А класса активно используют в учебе сервис «ЯндексУчебник». Учителя русского языка и литературы Мись Е.В., математики Лысенко О.А. отмечены Сертификатами педагогов-новаторов.

Активность учителей наблюдается в участии в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях разного уровня, среди которых Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям, Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Начальное общее образование», Всероссийский конкурс: «ИТК в современной школе», «Инновации в современном образовании», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» от проекта Инфоурок, Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2019» образовательного портала «Знанио» и другие.

Педагоги школы стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов, среди которых: Всероссийская олимпиада ФГОС "Современный урок по ФГОС" (Сетевое издание: "ФГОС соответствие), Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании" (Сетевое издание: Педагогическая практика), Образовательный форум "Знание", Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога" (Сетевое издание: Педагогический успех), конкурс "Методика проведения открытого урока в

начальной школе" (Сетевое издание: "Педагогическая практика"), Всероссийская олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» (Сайт: "Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» и т.д.

Во исполнении Постановления администрации Республики Крым №450 от 09.04.2021 г. коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «за многолетний добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство, весомый вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, активную работу по внедрению новых инновационных технологий обучения учащихся» занесен на Доску почёта города Судак как лучшее образовательное учреждение округа.

Работа учреждения как базового центра

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра (Приказ №245 от 01.09.2020г.). Основными разделами деятельности Базового центра являются:

- 1.Диагностическая и организационная деятельность.
- 2.Научно-методическая работа.
- 3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
- 4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
- 5.Организация работы с обучающимися.
- 6.Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И.Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты:

Разделы деятельности	Формы и виды деятельности	Сроки	Организация сотрудничества, ответственные
1.Диагностическая и организационная деятельность	Утверждение и согласование плана работы центра на год.	Сентябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., директор Вилкова Е.Д.
	Работа с нормативными документами базового центра	Сентябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., директор Вилкова Е.Д.

	Согласование с участниками сетевого взаимодействия годового графика работы	Сентябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., директор Вилкова Е.Д.
	Формирование педагогического (методического) совета центра, рабочих групп, утверждение обязанностей	Сентябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., директор Вилкова Е.Д.
	Обновление базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МБОУ.	В течение года	Заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Информирование педагогических работников МБОУ о новых направлениях в развитии общего, среднего и дополнительного образования учащихся, о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, нормативных, локальных актах.	В течение года	Заместители директора по УВР, ИМД, ВР
	Организация работы муниципальных МО учителей математики, иностранных языков, социально-гуманитарных дисциплин, курса ОРКСЭ	В течение года	Руководители ММО
	Оперативные совещания членов рабочей группы базового центра по вопросам анализа, планирования, организации и контроля исполнения плановых работ	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Информирование общественности о деятельности центра через школьный сайт, СМИ	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
2. Научно-методическая работа	Организация республиканских и муниципальных семинаров	В течение года	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
	Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю.
	Семинар для учителей «Технология ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению».	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю.

Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь- ноябрь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю.
Круглый стол для учителей, работающих в 5-10-х классах: «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы»	Декабрь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Казакова Л.В., Меметова Г.И., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
Информирование педагогов о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах	В течение года	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
Консультации для педработников по темам: - проектные технологии; - работа с интерактивной доской; -ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ; - психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	В течение года	Члены методического совета, рабочей группы
Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения».	Январь	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении»	Март	Зам.директора по ИМД Мись Е.В.
Семинар-практикум «Развитие эффективной познавательной деятельности с опорой на индивидуальные способности и подготовленность обучающихся»	Март	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы

	Семинар-практикум «Формирование УУД во внеурочной деятельности и кружках доп.образования»	Март	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Сапига Д.Ю.
	Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы»	Апрель	Зам.директора по ИМД Мись Е.В., члены методического совета
	Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.	В течение года	Зам. директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Меметова Г.И., Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., члены рабочей группы
3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства	Организация курсов повышения квалификации руководящих и иных работников (работников финансовых служб) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в т.ч. дистанционных)	В течение года	Директор Вилкова Е.Д., заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Организация практических тренингов (в т.ч. дистанционных)	В течение года	Директор Вилкова Е.Д., заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Подготовка выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., учителя-предметники
	Подготовка и проведение открытых уроков	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., заместитель директора по УВР Казакова Л.В., учителя-предметники
	Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров»	Октябрь,	Заместитель директора по ИМД Казакова Л.В.
	Открытые уроки (обобщение опыта) в рамках аттестации педагогических работников.	В течение года	Заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Организация и проведение школьных этапов конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя»	Декабрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., заместитель директора по УВР Меметова Г.И.
4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы

	Формирование и ведение банка методических разработок уроков	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Разработка анкет и материалов для мониторинга потребностей обучающихся и родителей в образовательных услугах, проведение мониторинга	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
5. Организация работы с обучающимися	Информирование обучающихся о возможности участия в творческих, исследовательских, интеллектуальных конкурсах	В течение года	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., члены рабочей группы
	Подготовка обучающихся к участию в 1-3 этапах Всероссийских ученических олимпиад. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских ученических олимпиад.	Сентябрь – ноябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО и ММО, учителя-предметники
	Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе.	В течение года	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
	"Люби и изучай свой край родной": библиотечный проект по краеведческому воспитанию детей и подростков.	В течение года	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
	Интерактивный проект «Виртуальный музей имени Белова Юрия Евгеньевича»	В течение года	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
	Исследовательский проект «Роль фразеологизмов в нашей речи»	В течение года	Учитель русского языка и литературы Козлова Е.П.
	Исследовательский проект «Изучение русской словесности как путь нравственного становления обучающихся»	В течение года	Учитель русского языка и литературы Китоне Е.И.
	Исследовательский проект «Тексты современных песен: поэзия или антипоэзия»	В течение года	Учитель русского языка и литературы Колупаева А.А.
	Проект « Мои любимые сказки»	В течение года	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
	Социальный проект «Здоровый образ жизни»	В течение года	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
	Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	В течение года	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.
	Исследовательский проект «Родословная»	В течение года	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.
	Исследовательский проект «Города России»	В течение года	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.
	Проект « Дружба начинается с....»	В течение года	Учитель начальных классов Ибраимова Э.И.

Проект «Мой край, моя земля»	В течение года	Учителя начальных классов Голякова Г.Н., Абляимова Л.Э.
Проект «Родной край – часть большой страны»	В течение года	Учитель начальных классов Мамонтова А.С.
Исследовательский проект «Традиции народов Крыма»	В течение года	Учителя начальных классов Шикова Е.А., Щербакова Г.В.
Исследовательский проект (6Б, 6В классы) "Обществознание-6"	Сентябрь – май	Учитель обществознания Надгорный А.Д.
Исследовательский проект (7 классы) "Обществознание-7"	Сентябрь – май	Учитель обществознания Надгорный А.Д.
Исследовательский проект (9А, 9В классы) "Обществознание-9"	Сентябрь – май	Учитель обществознания Надгорный А.Д.
Открытый общешкольный проект «200 лет Свято-Покровскому храму в Судак»	Сентябрь – декабрь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Имя в истории Судака: Мария Капнист»	Сентябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Открытый общешкольный проект «Пушкинские строки»	Сентябрь	учителя русского языка и литературы
Проект «Милосердие» в рамках благотворительной акции «Белый цветок»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Исследовательский проект «Вокруг света»	Октябрь – май	Учитель географии Поддубный И.П.
Проект по чтению школьных библиотекарей Росси «Читающая мама» - читающая семья - читающая страна»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Социальный проект «Семейные реликвии»	Октябрь – май	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Талассотерапия в Крыму»	Октябрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Исследовательский проект «История имен»	Октябрь - декабрь	Учитель русского языка и литературы Козлова Е.П.
Социальный проект «Мы идём в музей»	Октябрь – июнь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Проект «Нескучная осень»	Октябрь – ноябрь	Учителя начальных классов Османова С.Р.
Исследовательский проект "Галерея частей речи"	Октябрь – декабрь	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Исследовательский проект "Что читают в нашем классе"	Октябрь – декабрь	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Исследовательский проект «Математические загадки, шарady и головоломки»	Ноябрь	ШМО учителей математики и информатики

Организация и проведение школьного этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Ноябрь	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
Исследовательский проект «Парадоксы и софизмы в математике»	Декабрь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Аромотерапия»	Декабрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Творческий проект «Новогодняя школа»	Декабрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Социальный проект ко Дню неизвестного солдата «Навеки в наших сердцах»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, школьное самоуправление
Творческий групповой проект для обучающихся 8 – х классов «Прерванный полёт: памяти Владимира Высоцкого»	25 января 2021 года	Заведующая библиотекой Белова Г.И., учитель музыки Николаенко Н.В.
Исследовательский проект «Малые жанры фольклора»	Январь – март	Учитель русского языка и литературы Колупаева А.А.
Исследовательский проект «Историческая реальность и ее отражение в литературе»	Январь – март	Учитель русского языка и литературы Китоне Е.И.
Исследовательский проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	Январь	Учитель географии Шишулина Е.И.
Творческий проект "Магия первоцветов"	Январь – март	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
Исследовательский проект «Оригами плюс геометрия равно оригаметрия»	Январь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Семейные реликвии»	Январь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Творческий долгосрочный групповой проект «Картины Ван Гога», 1-7 классы	февраль	Учитель ИЗО Беспалова А.Ю.
Социальный проект «Прощание с Азбукой»	Февраль	Учителя начальных классов
Исследовательский проект «Математическая сказка «Как деление научилось делиться»	Февраль	ШМО учителей математики и информатики
Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Февраль	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
II этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Февраль	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.

Исследовательский проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	Март	Учитель географии Е.И.Шишулина
Исследовательский проект «Математические сказки по теме сложения и вычитания»	Март	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Эфионысы Крыма»	Март	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Исследовательский проект «Пейзажи Тургенева и их место в структуре художественного повествования»	Апрель – май	Учитель русского языка и литературы Колупаева А.А.
Исследовательский проект «Лексикон учащихся 9-х классов моей школы»	Апрель – май	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Очередной этап долгосрочного проекта «Музыка. Театр. Дети». Мюзикл «Новые Бременские музыканты», Театральный коллектив 4А класса.	апрель	Руководитель ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла и технологий, учитель музыки Николаенко Н.В.
Исследовательский проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»	Апрель	Учитель географии Е.И.Шишулина
Групповой проект «Геометрия в конструировании одежды», 7 класс	апрель	Учитель технологии Генже Х.А.
Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	Апрель	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
Исследовательский проект «Математический квадрат – магия или наука?»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
Творческий проект, посвященный Дню космонавтики «Наша Вселенная»	Апрель	Учителя изобразительного искусства
Исследовательский проект «Математические сказки, шутки, песни, стихи, ребусы. Цифры и счет»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Бальнеологические ресурсы Крыма»	Май	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Исследовательский проект «Что мы оставим потомкам»,	Май	Учитель географии Шишулина Е.И.
Краткосрочный творческий групповой проект «Белый цветок», 11 класс	май	Учитель ИЗО Беспалова А.Ю.
Социальный проект "Что читают в нашем классе?"	Май	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Открытый фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас»	Апрель - май	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора Меметова Г.И.
Создание банка одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по ВР Гливинская С.М.

	Организация постоянно действующей выставки творческих работ и проектов	В течение года	Заместители директора по УВР, ИМД, педагог-организатор, зав. библиотекой
6. Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями и	Организация курсов повышения квалификации руководящих и иных работников (работников финансовых служб) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в т.ч. дистанционных)	В течение года	Директор Вилкова Е.Д., заместитель директора по УВР Казакова Л.В.
	Организация и проведение Всероссийских ученических предметных олимпиад	Согласно графику	Заместитель директора по УВР Казакова Л.В., зам. директора по ИМД Мись Е.В.
	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства, научно-исследовательских конференций, конкурсов, защита ученических проектов	Согласно графику	Заместители директора по ИМД, УВР, ВР

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-11-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию дистанционных технологий;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-11 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;

- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Общие выводы:

1. Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
4. Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. Возрос процент участников Всероссийских олимпиад школьников, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
6. Поставленные задачи в 2020-2021 учебном году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован, методическая работа проведена на достаточном уровне.

3.4. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», комплект учебных стендов по ОТ, ОБЖ, ГЗ);
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека (82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации (50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»).

Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле – 377,0 кв.м; зелёная зона – 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), осуществление КПП установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, обеспечение пожарной безопасности на объекте (организации 2-х эвакуационных выходов со вторых этажей), обеспечение доступности Школы МГН.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32 818 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 271 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	17271	15438
Педагогическая	541	975
Художественная	14185	14185
Справочная	1287	1016
Языковедение, литературоведение	230	120
Естественно-научная	350	255
Техническая	29	18
Общественно-политическая	512	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак соответствуют ФГОС. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

3.5.Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников Школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима в здание Школы;
- инженерно-техническое оснащение обеспечение антитеррористической защищенности объекта.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом: руководителями, педагогами, рабочими и обучающимися Школы.

Для реализации вышеперечисленных задач разработаны:

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Положение об эвакуационной группе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Рабочая программа обучения работников МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в области безопасности жизнедеятельности на 2021 год;
- План работы ОУ по гражданской обороне на 2021 год;
- Календарно-тематический план проведения занятий по ГО с работниками ОУ на 2021 год
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера
- План мероприятий по обучению безопасного использования сети Интернет в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2021г;
- Регламент работы педагогов и обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в сети Интернет;
- для обеспечения контроля доступа на проходной объекта имеется предустановленный считыватель и контроллер СКУД
- система наружного видеонаблюдения
- система освещения территории;
- кнопка тревожной сигнализации
- обеспечивается комплекс мероприятий по организации и проведению УВП с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов Роспотребнадзора.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнале;
- за 2020-2021 учебный год проведены по плану 4 (2 внеплановые) тренировочных эвакуации сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время.

При входе в Школу на начало смен усилен пропускной режим классным руководителем дежурного класса и заместителями директора. Для входа в здание Школы имеются электронные пропуска для учителей и обучающихся Школы.

Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в Школу в указанное время на переменах или после занятий, осуществляется встреча сотрудниками школы. Дежурный сторож заносит данные о посетителе в Журнал регистрации посетителей.

Здание Школы оснащено тревожной кнопкой вызова подразделения вневедомственной охраны Росгвардии.

В школе разработан и согласован с МВД план взаимодействия по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, План работы по противодействию терроризму и Инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер, и др.).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

- в начале календарного года, т.е. на 01 января 2021 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, музыкальном зале, библиотеке, столовой;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи, с учетом введения в эксплуатацию 2-х дополнительных эвакуационных выходов со 2-х этажей;
- первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 27 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в

«Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

- с сотрудниками Школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
- на первом этаже имеется стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;
- Школа оснащена АПС, СОУЭ и СПИ.

В целях обеспечения электробезопасности.

Электропроводка школы, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются еженедельно на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по АХЧ. По мере необходимости меняются осветительные приборы в здании школы.

Гражданская оборона: в течение 2020-2021 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации общеобразовательного учреждения по ее реализации является обеспечение ***охраны труда и техники безопасности.***

В 2020-2021 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- разработаны инструкции по охране труда, проверена наглядная агитация в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
- проверка безопасности используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- систематически осуществляется контроль за обеспечением безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
- проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся;
- проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
- ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, учет выхода на работу педагогического и вспомогательного персонала.
- уделяется большое внимание здоровью учащихся.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях систематически уделяется внимание вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в течение года с детьми проводятся беседы инспектора ДПС, работников ГИБДД
- Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:
- разработан Паспорт автобусного маршрута Судак-Новый Свет-Судак, Паспорт дорожной безопасности на 2020-2021 учебный год, согласованный с отделом ГИБДД по городу Судак;
- В 2020 году пешеходные переходы возле общеобразовательного учреждения были оборудованы дорожными знаками «Школа», «Дети», ограничено движение со скоростным режимом 40 км/час.
-

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внутренняя оценка качества образования

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015– 2016 учебны й год	2016– 2017 учебны й год	2017– 2018 учебны й год	2018– 2019 учебны й год	2019– 2020 учебны й год	2020– 2021 учебны й год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	836	819	837	840	859	688
	– уровень начального общего образования	315	290	293	298	312	259
	– уровень основного общего образования	395	414	446	457	443	342
	– уровень среднего общего образования	126	115	98	85	104	87
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:						
	– уровень начального общего образования	1	–	–	-	-	0
	– уровень основного общего образования	–	–	--	-	-	0
	– уровень среднего	–	–	–	-	-	0

	общего образования						
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	-	-	0
	– о среднем общем образовании	–	-	–	1	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – уровень основного общего образования	1	2	7	4	10	5
	– уровень среднего общего образования	6	6	6	2	7	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся получивших аттестаты с отличием на уровне ООО уменьшилось в 2 раза по сравнению с 2019-2020 учебным годом, на уровне СОО – 1,4 раза, однако эти показатели выше 2018-2019 учебного года в 1,25 и 2,5 раза соответственно.

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х классов (10-А –социально-экономический), 11-х классов (11-А биолого-географический, химико-биологический) , углубленного обучения в Школе нет.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, приказ № 85 от 01.03.2021г., Положение о промежуточной аттестации обучающихся и проведении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, приказ №31 от 29.01.2020г. По итогам оценки качества образования в 2020/2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 01.06.2021года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	688
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,566
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ЕГЭ по выбору
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	422(63%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		71 (10%)
– федерального уровня		7 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		57 (94%;)
– высшим педагогическим образованием		57 (94%)
– средним профессиональным образованием		1(2%);
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27(45%)
– первой		17(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (17%)
– больше 30 лет		22 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(12%)
– от 55 лет		27 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428(62%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (1-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10 классы), ФК ГОС среднего общего образования (11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4.2. Результаты успеваемости.

Абсолютная успеваемость по итогам года-100%, качественная успеваемость - 45%

Результаты успеваемости за 2020-2021 учебный год обучающихся 2- 8, 10 классов

Итоги достижений обучающихся

начальных классов
МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак
за 2020-2021 учебный год

Классы	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100	-	-
2-А	7	30,5	9	39	7	30,5	0	0	23	100	16	69
2-Б	4	19	10	48	7	33	0	0	21	100	14	67
2-В	5	20	9	36	11	44	0	0	25	100	14	56
3-А	4	18	9	41	9	41	0	0	22	100	13	59
3-Б	2	10	12	57	7	33	0	0	21	100	14	66
3-В	1	4	10	52	10	47	0	0	21	100	11	52
4-А	3	11	14	50	11	39	0	0	28	100	17	61
4-Б	7	26	12	44	8	30	0	0	27	100	19	70
4-В	10	45,5	2	9	10	45,5	0	0	22	100	12	54,5
	43	21	87	41	80	38	0	0	210 (259)	100	130	61,9

Начальное общее образование.

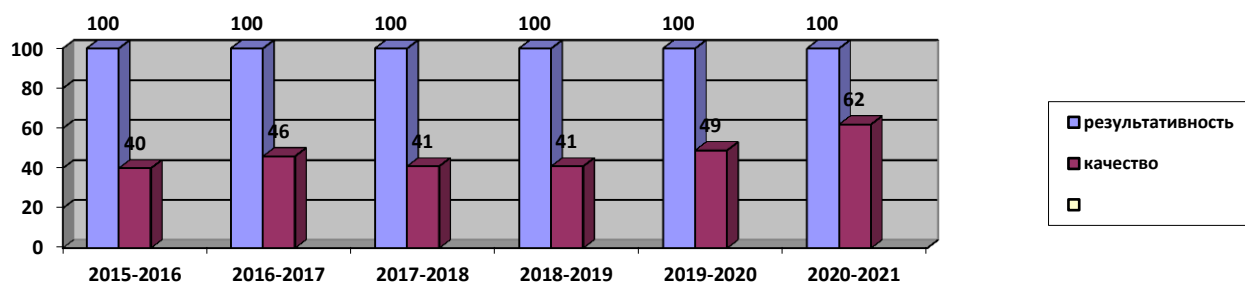
В 2020-2021 учебном году на начальном уровне обучения было 11 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 259 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2020-2021 учебном году составила 62%, что на 2% ниже по сравнению с итогами 2019/2020 учебного года. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она понизилась на 7%, в 3-х классах - на 7%, но в 4 классах повысилась на 12 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Незначительное снижение происходит в 4 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку.

Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за

2014/2015,2015/2016,2016/2017,2017/2018,2018/2019,2019/2020 и 2020/2021 учебные годы



Сравнивая показатели 2014-2015, 2015-2016, 2016/2017,2017/2018,2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, показатель качества повысился на 13% в сравнении с 2019/2020 учебным годом.

По итогам 2020/2021 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 7 от 26 мая 2021 года 70 обучающихся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2019-2020 уч.годом в количественном выражении на 1 человека меньше и составляет 10% от общего количество обучающихся, что на 2% выше 2019/2020 учебного года. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2021 года началась в сентябре 2020 года.

Выводы: прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников- 70 человек.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении является приоритетным направлением и направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, выявление одаренных детей, направлений развития личности ребенка на основе индивидуальных особенностей детей.

Формы работы:

- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- кружковая работа;
- свободное самообразование;
- проведение предметных недель;
- олимпиады;
- интеллектуальный марафон

Большую работу проводят члены ШМО по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. На основании приказа отдела образования администрации города Судак в период с 20.09.2020 по 15.10 2020 г. согласно графику, утвержденному приказом отдела образования администрации города Судак, был организован школьный этап ВОШ. Всего проведены олимпиады по 18 учебным предметам. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, немецкому языку, экологии, украинскому языку и литературе в связи с тем, что Учебный план МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак не предусматривает изучение этих предметов. Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участий составило 746, однако, учитывая, что один и тот же обучающийся может принимать участие в нескольких олимпиадах, общее количество участников составляет 422 человек, из них 106 стали победителями и призерами школьного этапа, получив 257 призовых мест. Наиболее массовыми олимпиадами стали олимпиады по истории (101 участник) и по литературе (115 участников). Руководителями ШМО по учебным предметам проведение школьного этапа организовано на высоком уровне. Своевременно сдана необходимая отчетность.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак приняли участие по 16 учебным предметам. Не приняли участие в олимпиадах по украинскому, крымско-татарскому языкам и экологии, так как эти предметы отсутствуют

в учебном плане МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Не состоялась в регионе олимпиада по французскому языку в связи с болезнью учителя и обучающихся.

Призовые места обучающиеся нашей школы заняли в олимпиадах по 13 учебным предметам, отсутствуют призовые места по таким предметам, как технологии, физика, математика.

По сравнению с результатами муниципального этапа ВОШ в 2019 г. улучшилась ситуация по предметам химия (2 призера у учителя Кобзевой Н.М.), ОБЖ (2 призера у учителя Меметовой Г.И.), вновь появились победители по истории (в прошлом году были только призеры) (2 победителя, учителя Слободянюк Н.В. и Казакова Л.В.), а также по предмету «Право» (учитель Надгорный А.Д.) и предмету «Экономика» (учитель Казакова Л.В.), которые изучаются в составе предмета «Обществознание».

Всего в текущем учебном году победителями муниципального этапа олимпиад стали 16 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» (12 в 2019 г, 16 в 2018 г.) и призерами стали 25 обучающихся (14 в 2019 г., 30 в 2018 г.), итого –41 призовое место против 26 в 2019 г. 46 в 2018 г. Таким образом, призовых мест стало на 15 больше (на 27 процентов).

Успешнее всего команда нашей школы выступила на олимпиаде по обществознанию – 12 призовых мест, в том числе 6 победителей, по истории – 6 призовых мест, в том числе 2 победителя, биологии – 5 призовых мест, в том числе 1 победитель, и английскому языку – 4 призовых места, 2 победителя.

Среди классов самым успешным на муниципальном этапе ВОШ третий год подряд становится 9-А, на счету которого 14 призовых мест по 9 предметам, что составляет 34% всех призовых мест нашей школы; и 7-А класс, обучающиеся которого заняли 8 призовых мест (почти 20%) по 5 учебным предметам.

Победителей и призеров подготовили следующие учителя:

- Козыр И.И., Беспалова А.Ю. – по 1 призеру, Кобзева Н.М., Меметова Г.И. – по 2 призера, Козыр Д.И. -1 победителя, Колупаева А.А. – 1 победителя, 1 призера;
- Шишулина Е.И. – 1 победителя, 2 призера; Овсянникова И.А. – 2 победителя, 1 призера
- Слободянюк Н.В. – 1 победителя, 3 призера
- Сапига Д.Ю. – 1 победителя, 2 призера
- Надгорный А.Д. – 3 победителя. 3 призера,
- Казакова Л.В. – 7 победителей, 7 призеров.

Среди обучающихся особо стоит отметить Ибрагимову Гульназ, 9-А класс (3/1 призовых мест), Марущенко Ольгу, 7-А класс (2/2 призовых мест), Полуботько Александру, 9-А класс (2/1 призовых мест)

В рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2021 году были включены 5 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Из них приняли участие в олимпиадах 4 человека:

- Ибрагимов Гульназ, 9А (учитель Казакова Л.В. - экономика, учитель Шишулина Е.И. – география, учитель Колупаева А.А. – литература)
- Дворцов Егор, 9-А (учитель Казакова Л.В. – история)
- Васильева Елизавета (учитель Казакова Л.В. – биология)
- Полуботько Александра (учитель Казакова Л.В. – биология, учитель Колупаева А.А. – русский язык)
- Тесля Злата, 11 Б (учитель Надгорный А.Д. – право)
- Гаркавенко Александра 11Б(учитель Беспалова А.Ю. – МХК)
- Баранов Евгений 10-Б (учитель Сапига Д.Ю. – биология)
- Баблюян Анастасия 11-А (учитель Сапига Д.Ю. – биология)

По итогам участия призовых мест нет. Не приняла участие в олимпиаде по биологии обучающаяся 9А класса Полуботько Александра (учитель Казакова Л.В.) по состоянию здоровья.

Год	Кол-во обучающихся в рейтинге	Кол-во принявших участие
2019	14	8
2020	5	4
2021	16	15
итог	+11	+11

1.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году, в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», с приказами Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513

от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», №104/306 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

В 2021 году условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об ООО.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 86 обучающихся 9-х классов, все получили аттестат об основном общем образовании по завершению обучения на уровне ООО. Пять обучающихся окончили курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца, показатель в 2 раза ниже, чем в 2019/2020 учебном году, но выше в 1,25 раза по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе			
	2018 год (ГВЭ)	2019 год (ОГЭ)	2020год (ГИА)	2021 год (ОГЭ)
Русский язык	3,65	3,46	3,74	3,54
Математика	3,85	3,34	3,55	3,34

В сравнении с 2019/2020 учебным годом средний балл снизился по русскому языку на 0,2 по математике на 0,21, в сравнении с 2018/2019 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на 0,8 , по математике не изменился. Исходя из анализа результатов ГИА, наблюдается положительная динамика по основным предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
86	10	35	40	0	61%	15%	24%	100%	53%

Средний балл по школе составил 3,54

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 61% обучающихся.

Результаты ГИА по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результат ивность	качество
84	3	21	60	0	54%	14%	32%	100%	29%

Средний балл по школе составил 3,34.

1.5.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 54 обучающихся 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов в 2020-2021 учебном году, в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021году», с приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №105/307 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 53 человека, минимальный порог преодолели *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 16 человек, что составило 30% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 9 обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 54 человека. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием, – 5 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для обучающихся и их родителей(законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей(законных представителей) своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Пять выпускников 11-х классов завершили обучение на уровне СОО с отличием и получили аттестаты особого образца.

Количество медалистов школы за 7 лет:

Учебный год						
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5	6	6	6	2	7	5

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2020-2021 учебном году число выпускников-медалистов понизилось на 2 человека по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

Итоги государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебный год

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
54	8	14	32	0	45%	7%	48%	100%	42%

Средний балл по школе составил 3,566 или 57

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человек (15% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 14 человек (27%), ниже среднего – 31 человек (58%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 57. Качество составило 42%. Три обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», не прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 45 % обучающихся.

Результаты ГИА(ГВЭ) по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
1	0	0	1	0	100%	-	-	100%	0%

Средний балл по школе составил 3,0.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная, но недостаточно качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям, а именно:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору на 45%.
- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
- Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Обучающиеся 11-х классов не подтвердили годовую оценку 25%, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей обучающегося.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Задачи:

- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы школьных кружков и секций, детско-юношеских объединений;
- Формировать социально активного гражданина Российской Федерации через привлечение учеников к участию в общешкольных делах, социально значимых акциях;
- Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями через организацию общешкольных событий и сотрудничество с социальными партнерами;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- Применять современные формы работы для формирования позитивных межличностных отношений в коллективе учеников и педагогов школы;
- Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
- Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец», участие в работе проекта «Крым в сердце моем», беседы - диспуты;

- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);
- краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о военном детстве бабушек и дедушек их быте;
- сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, акции «Ночь в музее»);
- участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей).
- Работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, проходит достаточно эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Крымоведение», сотрудничеству с советом ветеранов и представителями православной церкви и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проекты с учреждениями профилактики.

Взаимодействие общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с филиалом Романовского колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с СевГУ. Составлен договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им. В.П. Рыкова ;
- ГБУ РК «Музей заповедник Судакская крепость»;
- МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении - сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, лекции, семинары, экологическое просвещение родителей;

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об финансово-экономической деятельности ОУ даны на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/295318/plans/3675138> и на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://sudakschool1.ru/finance.html>

Составленная по бюджетам смета выполнена.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи педагогического коллектива на 2021- 2022 учебный год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-9-х классах ФГОС второго поколения;
- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 10-11 х классах ФГОС второго поколения
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-9 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня;
- Оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально - технической базы школы;
- Создание комплексной системы и эффективных механизмов целенаправленной работы с одаренными детьми, реализация мер популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности;
- Использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок для дистанционного образования;
- Повышение уровня организации подготовки к олимпиадам обучающихся;
- Повышение качества управления в системе функционирования образовательной деятельности учреждения путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.
- Использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов

фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;

- Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;
- Совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,
- Формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося.

Общие выводы:

- 1.Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 2.Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 3.100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- 4.Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- 5.Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
- 6.Системное использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;
- 7.Поставленные задачи в 2020-2021 учебном году выполнены, планы методической и воспитательной работы в течение учебного года реализованы полностью, работа образовательного учреждения проведена на достаточном уровне.