



МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Судак – 2023 год



Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК.....	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения	4
1.3. Контингент обучающихся.....	6
1.4. Структура управления общеобразовательным учреждением ..	7
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	8
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
2.1. Характеристика образовательных программ.....	15
2.2. Организация изучения иностранных языков.....	16
2.3. Реализация прав детей на изучение родного языка.....	16
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.....	17
2.5. Учебный план.....	17
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	32
2.7. Дополнительные образовательные услуги.....	57
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	59
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	59
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.....	60
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	60
3.1. Режим обучения.....	60
3.2. Средняя наполняемость классов.....	61
3.3. Кадровое обеспечение.....	61
3.4. Анализ методической работы.....	70
3.5. Материально - техническое обеспечение.....	170
3.6. Обеспечение комплексной безопасности.....	175
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	180
4.1. Внутренняя оценка качества образования.....	180
4.2. Результаты успеваемости.....	186
4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах.....	190
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	192
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	195
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	198
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	200
7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	201

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак

Краткое наименование образовательной организации (по Уставу):

(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

Адрес образовательной организации: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского,2

Фактический адрес ОО: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского,2

Телефон: (36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72

Адрес электронной почты: school_gimnaziya1@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://sudakschool1.ru>

Учредитель: Администрация городского округа Судак.

Год основания - 1941

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000107 от 14.03. 2016г.;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000078 от 14.02.2017г.;

Устав МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак: утвержден Постановлением администрации города Судака №590 от 21.05.2021г.

Руководитель: директор Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы:10 лет лет 5 месяцев

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Уставом ОУ;
- Муниципальным заданием ОУ;
- Планом финансово - хозяйственной деятельности ОУ;
- Участниками образовательных отношений в ОУ являются педагоги,
- обучающиеся, родители (законные представители).

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности Школы является создание условий для эффективного развития общеобразовательного учреждения в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды Школы администрация руководствовалась нормативно - правовыми документами в области образования и Уставом школы.

На 2022 - 2023 учебный год были определены следующие задачи:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-9-х классах ФГОС второго поколения;
- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 10-11 х классах ФГОС второго поколения
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-9 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;

- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня;
- оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально - технической базы школы;
- создание комплексной системы и эффективных механизмов целенаправленной работы с одаренными детьми, реализация мер популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности;
- использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок для дистанционного образования;
- повышение уровня организации подготовки к олимпиадам обучающихся;
- повышение качества управления в системе функционирования образовательной деятельности учреждения путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.
- использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;
- предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;
- совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,
- формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося.
- продолжение целенаправленной работы по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- организация целенаправленной работы учителей - предметников с обучающимися, мотивированными на проектно-исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность;
- создание условий для развития и улучшения современной инфраструктуры Школы, для внедрения ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 в 2022-2023 учебном году;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усиление работы по формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся;
- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности;
- продолжение работы по обеспечению комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по годам

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года
843	836	817	819	840	837	842	840	859	853	688	688	658	681	710	703

Контингент обучающихся по классам

Количество обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 01 сентября 2022 года

Класс	Количество обучающихся	Кабинет	Смена
1-А	22	17	1
1-Б	23	5	1
1-В	22	2	1
2-А	21	10	1
2-Б	21	6	1
2-В	24	7	1
3-А	29	9	1
3-Б	26	1	1
4-А	27	3	1
4-Б	28	16	1
4-В	27	8	1
ИТОГО 1-4 классы	270	11 классов	
5-А	23	30	1

5-Б	25	18	1
5-В	22	21	1
6-А	28	16	1
6-Б	27	33	1
6-В	28	31	1
7-А	22	27	1
7-Б	30	28	1
8-А	22	25	1
8-Б	18	19	1
8-В	25	32	1
9-А	26	23	1
9-Б	22	26	1
9-В	25	14	1
ИТОГО 5-9 КЛАССЫ	343	<i>14 классов</i>	
10- А	25	35	1
10-Б	26	24	1
11-А	26	20	1
11-Б	20	34	1
ИТОГО 10-11 КЛАССЫ	97	<i>4 класса</i>	
Итого 1-11 классы	710	29 классов	

1.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.4.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей);
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.4.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

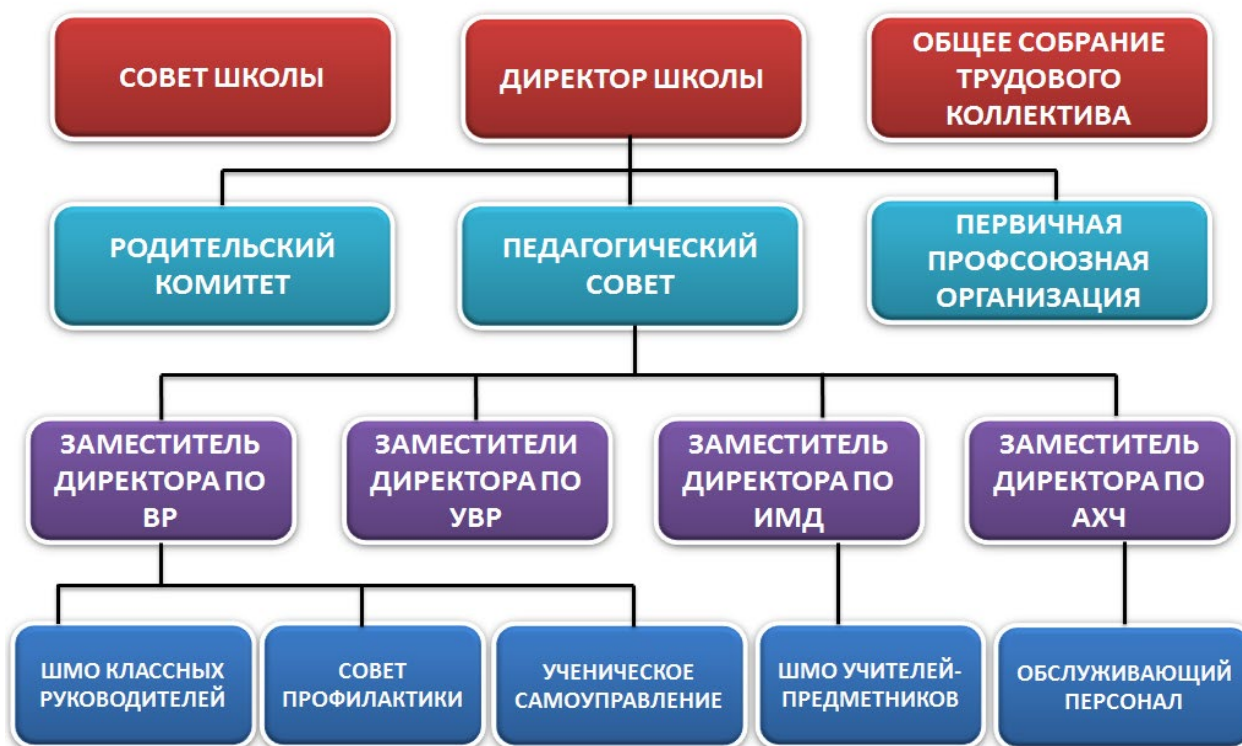
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Совершенствование условий образовательной деятельности: –защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); –помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; –работа по выявлению социально незащищенных детей; –помощь в подготовке ОО к новому учебному году; –контроль за организацией и качеством питания в ОО. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений
Методический совет	Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе. – создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;

- координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы Школы;
- постановка цели и формулирование задач методической службы Школы;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);
- организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, краеведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура и ОБЖ
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов



Управление МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» и Уставом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников общеобразовательного учреждения, представителей общественности и Учредителя. Педагогический совет – коллегиальный орган управления общеобразовательного учреждения, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития

общеобразовательного учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по инновационно-методической деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ. Главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётно ей.

Четвёртый уровень – обучающиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.



Развитие школьного самоуправления обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их

организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Крым, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместитель и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, её переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации – уровень директора и его заместителя. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть социальный педагог, педагог-психолог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей – уровень учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

Уровень обучающихся. Здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе «администрация -

учитель - обучающийся – родитель (законный представитель)». Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Общеобразовательное учреждение реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв.	5

			приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в общеобразовательном учреждении осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- французскому языку — с 5-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в общеобразовательном учреждении — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода.

2.3. Реализация прав детей на изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в общеобразовательном учреждении используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее - учебный план) на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Для общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11 классы) реализующих ФГОС, учебный план - это составная часть организационного раздела, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план Школы представляет собой совокупность планов:

- Учебный план начального общего образования (1 классы) - (ФГОС НОО, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»);

- Учебный план начального общего образования (2-4 классы) - (ФГОС НОО, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»);
- Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5 классы, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ОБНОВЛЕННОГО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (6 -9 классы);
- Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10,11 классы).

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах- 34 учебные недели, в 9-х классах - 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 11 -х классах (без учета периода государственной итоговой аттестации), в 10-х классах -35 учебных недель.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательном учреждении реализовывались следующие профили:

- 11-А - инженерный класс,
- 11-Б - универсальный профиль (вариант 1);
- 10-А –инженерный класс,
- 10-Б- социально-экономический.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям:

Классы	1	2	3	4	5	5-Б	6	6-Б	7-А	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	29	30	30	32	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	10	5	10	10	5	5	5	5	5
ИТОГО	26	28	28	28	34	39	35	40	42	37	38	38	39	39

Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовывается по заявлению родителей.

Учебный год в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак начинается 01 сентября 2022 года и завершается 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года, четвертей

В 1-х классах – 33 учебные недели

Во 2-11 классах – 34 учебные недели

Первое полугодие - с 01.09.2022 по 30.12.2022:

I четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022

II четверть – с 07.11.2022 по 30.12.2022

Второе полугодие - с 09.01.2023 по 26.05.2023:

III четверть – с 09.01.2023 по 17.03.2023

IV четверть – с 27.03.2023 по 26.05.2023

Сроки и продолжительность каникул

Осенние – с 29.10.2022 по 06.11.2022

Зимние – с 31.12.2022 по 08.01.2023

Весенние – с 18.03.2023 по 26.03.2023

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся дополнительные каникулы 18.02.2023-26.02.2023 (9 дней).

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Для обучающихся 1 классов продолжительность учебной недели также составляет 5 дней.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; во 2–11 классах – 45 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20, по решению общеобразовательной организации).

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения. Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам.

В 1 классе безотметочная система обучения (оценивание обучающихся вербальное).

Организация образовательного процесса также регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность для 1-11 классов.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы уровня НОО включена **обязательная предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке», уровней ООО, СОО - **обязательная предметная область** «Родной язык и родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1х- 4х классах преподаванием учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Кроме того, в 1-А классе осуществляется деление класса на группы, вторая группа изучает предметы «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)». Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

изучают обучающиеся 5х- 9х классов. Предусмотрено изучение предмета «Родной язык (русский) обучающимися 10-11х классов.

Для **начального общего образования** в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак избран вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения по 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для

Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовано по заявлениям родителей.

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения. Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам.

Учебный план включает текущую и перспективную сетку учебных часов с указанием недельного и годового объема изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе внеурочную деятельность, представленную в отдельном плане.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основные образовательные программы начального общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, использованы для проведения:

- ✓ учебных занятий для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план 1х классов включена **обязательная предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1х классах преподаванием учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Для 1-х классов учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22 (вариант 2 – 5-дневная рабочая неделя с изучение родного языка).

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, из которого 1 год (программа 1 класса) уже освоен в 2021/22 учебном году. Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовывается по заявлению родителей.

Общее количество часов в 1-4 классах - 3039, во 2-4 – 2380.

Учебный план включает текущую и перспективную сетку учебных часов с указанием недельного и годового объема изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе внеурочную деятельность, представленную в отдельном плане.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план 2 – 4 классов включена **обязательная предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется во 2х- 4х классах преподаванием учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Кроме того, во 2-А классе осуществляется деление класса на группы, вторая группа изучает предметы «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)».

Для **начального общего образования (2 – 4 классы)** в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак избран вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения по 5-дневной учебной неделе (приложение 1 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2021/ 2022 учебный год).

В 3х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, с учетом запросов участников образовательных отношений используются для увеличения объема учебного времени на изучение предметов обязательной части следующим образом:

- во 2х классах на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю;
- в 3х классах на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю;
- в 4х классах на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю.

В рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика»), 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовывается по заявлению родителей.

Общее количество часов по учебному плану основного общего образования (ФГОС ОБНОВЛЕННЫЙ) в 5 классе – 986.

Учебный план включает текущую и перспективную сетку учебных часов с указанием недельного и годового объема изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе внеурочную деятельность, представленную в отдельном плане.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, используются для проведения:

- ✓ учебных занятий для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают

количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы 5 классов включена **обязательная предметная область** «Родной язык и родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 5х классах преподаванием учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Учебный план 5х классов формируется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ОБНОВЛЕННОГО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 (вариант 2 – 5-дневная рабочая неделя с изучением родного языка). В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирована особая сетка учебного плана для 5-Б класса.

Учебный план «Курчатовских классов» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовских классов» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебных планах «Курчатовских классов», распределяется следующим образом: на изучение предметов «Биология» и «География» в связи со значительной сложностью материала курсов и важностью предметов для формирования естественно-научного мировоззрения для обучающихся 5х – 0,5 часа в неделю; изучение второго иностранного языка (французского) 1 час в неделю в 5-Б классе.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

Обязательная часть учебного плана для 5 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно для 5-9 классов, начиная с 2023/24 учебного года.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак первым иностранным языком является английский язык. Вторым иностранным языком является французский язык, изучение которого начинают обучающиеся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю. Изучение французского языка организовано по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В 5-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам в неделю по предмету «Физическая культура».

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, второму иностранному (французскому) языку деление классов на две группы осуществляется при количестве обучающихся 25 и более человек.

Учебный план **6-9 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (**ФГОС**), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. Учебный план 6 – 9х классов формируется на основе Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения по 5-дневной учебной неделе (Приложение 5 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2021/ 2022 учебный год). В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 6-Б и 7-А классов.

Учебный план «Курчатовских классов» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовских классов» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебных планах «Курчатовских классов», распределяется следующим образом: на изучение второго иностранного языка (французского) по 1 часу в неделю в 6-Б и 7-А классах; с учетом потребности участников

образовательных отношений введено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю в 6-Б классе, а также изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 0,5 часа и расширено преподавание алгебры на 0,5 часа в неделю для обучающихся 7-А класса.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 6-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак первым иностранным языком является английский язык. Вторым иностранным языком является французский язык, изучение которого начинают обучающиеся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю, продолжают обучающиеся 6х, 7х и 9х классов в объеме 1 часа в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, в 6 – 9 классах использованы следующим образом:

- в 6-А,В классе на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью материала курса - 0,5 час в неделю, на изучение предмета «Технология» с целью развития творческого потенциала обучающихся - 0,5 часа в неделю;

- в 7Б классе 0,5 часа на изучение алгебры и 0,5 часа на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся 8х классов не изучают второй иностранный язык (французский), в связи с чем перераспределены учебные часы: учитывая интересы и потребности участников образовательных отношений: по 0,5 часа на расширение изучения учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия»; из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа выделено на изучение предмета «Химия» в связи с важностью и сложностью материала, изучаемого в 8 классе.

- в 9х классах 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Алгебра».

В 5-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам в неделю по предмету «Физическая культура».

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, второму иностранному (французскому) языку, «Информатике» деление классов на две группы осуществляется при количестве обучающихся 25 и более человек.

ООП среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак включает 4 учебных плана различных профилей обучения: инженерного, социально-экономического и универсального.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовывается по заявлению родителей.

Общее количество часов по учебному плану среднего общего образования – 2312.

Учебный год в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак начинается 01 сентября 2022 года и завершается 26 мая 2023 года.

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока для обучающихся 10–11 классов – 45 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20, по решению общеобразовательной организации).

Организация образовательного процесса также регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе внеурочную деятельность для 10-11 классов, представленную в отдельном плане.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, использованы для проведения:

- ✓ учебных занятий для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня СОО включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся Предусмотрено изучение предмета «Родной язык (русский) обучающимися 11х классов в 2022-2023 учебном году в объеме 2 часов в неделю.

ООП среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак включает 4 учебных плана различных профилей обучения: социально-экономического и универсального, а также особого плана Инженерных классов, сформированного на основе универсального профиля..

Учебный план **среднего общего образования** (10-11 классы) представлен недельным вариантом распределения учебных часов при 5-дневной рабочей неделе.

В 2022/2023 учебном году сформированы классы, обучающиеся которых по результатам опроса и проведенного мониторинга выбрали:

10-А – универсальный профиль (инженерный класс)

10-Б – социально-экономический профиль (Приложение 14)

Обучающиеся 11х классов продолжают получать образование по избранным ими ранее профилям: 11-А – универсальный профиль (инженерный класс)

11-Б – универсальный профиль (Приложение 15).

В учебных планах 10х-11х классов соблюдены требования ФГОС СОО по количеству учебных предметов, включены все обязательные образовательные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предметы, изучающиеся на углубленном уровне. Кроме того, учебные планы включают не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В 10-А классе в рамках универсального профиля реализуется направленность «Инженерный класс», в связи с чем на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика», реализуется элективный курс «Решение задач по физике». Учебный план также дополнен элективным курсом «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю в связи с большой значимостью предмета для формирования социально-ответственной и разносторонней личности обучающихся, и на расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю. Обучающиеся 10-А класса изучают учебный предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год) и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год), заканчивают изучение названных предметов в 2023 учебном году. Реализация

предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрена для обучающихся 10-А класса в 2023-2024 учебном году, так же как учебного предмета «Химия».

В 10-Б классе в рамках социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «География», «Экономика». С целью надлежащей реализации Историко-культурного стандарта в 10 классе обучающиеся вместо учебного предмета «Россия в мире» изучают учебный предмет «История» в объеме 2 часов. Учебный план также дополнен предметом по выбору обучающихся «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю и на расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю.

В 11-А классе в рамках универсального профиля реализуется направленность «Инженерный класс», в связи с чем на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика», продолжается изучение элективного курса «Обществознание» в объеме 2 часа, предусмотрен факультативный курс «Основы налоговой грамотности», углубляющий знания обучающихся по финансовой грамотности, а также факультативный курс «Экономико-географическая картина мира» по 0,5 часа.

Обучающиеся 11-Б класс по учебному плану универсального профиля (Приложение 15) изучают учебный предмет «Биология» в объеме 2х часов в неделю (68 часов в год). Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрена для обучающихся в 2022-2023 учебном году, так же как учебного предмета «Биология». На расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю. Учебный план также дополнен предметом по выбору обучающихся «География» в объеме 1 час в неделю, элективными курсами «Технология» в объеме 1 час в неделю, «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, «Информатике», «Технологии», «Физической культуре» в 10-11 классах деление классов на две группы осуществляется при количестве обучающихся 25 и более человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность в 1-11 классах входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обучающимся предоставляется возможность выбора различных занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. При определении содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей,

пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, а также возможности получения детьми дополнительного образования в других учреждениях города Судака.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. При планировании внеурочной деятельности учтены пожелания родителей (законных представителей), которые самостоятельно определяют направления и объем получения ребенком дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования.

Продолжительность одного занятия по внеурочной деятельности в 1 классах – 35 минут, во 2-10 классах – 45 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет до 45 мин. В 2020-2021 учебном году, учитывая пожелания родителей (законных представителей) и статистику посещения обучающимися таких учреждений дополнительного образования, как Судакская музыкальная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детско-юношеского творчества, городской Дом культуры и др., внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в объеме 5 часов в неделю (в том числе курс «Крымоведение» в 1-9 классах).

В план внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления включено изучение курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-х, 9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Для 1 -9 классов учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак отводится по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №1» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления.

В 1-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам или трем часам в неделю по предмету «Физическая культура».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 7-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), в 1-х и 5-х классах интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Русский родной язык».

В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 5-А класса. Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовского класса» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Общий объем внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

Для обучающихся 9-х классов в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

Для обучающихся 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности реализуются направление «Компьютерная графика»-1ч в неделю и «Прототипирование» -1ч в неделю, согласно Договору о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Для обучающихся 1-11 классов в рамках Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ между МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и МБОУДО «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак с 01.09.2022 года реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- объединения «Информатика»: вид – модифицированная, направленность – техническая;
- объединения «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»: вид – модифицированная, направленность – техническая;
- объединения «Дополнительная и виртуальная реальность»: вид – модифицированная, направленность – техническая;
- объединения «Шахматы»: вид – модифицированная, направленность – физкультурно-спортивная;
- объединения «Робототехника»: вид – модифицированная, направленность – техническая.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу общеобразовательное учреждение ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа общеобразовательного учреждения охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении

детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

В 2022/2023 учебном году в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школа-гимназия №1» городского округа Судак основная цель воспитательной работы – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели классными руководителями определены задачи:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Развитие классных традиций, способствующих сплочению коллектива, созданию благоприятных условий для формирования личности с творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способной к продуктивной преобразовательной деятельности.
- Формирование у обучающихся толерантности.
- Создание условий для физического развития детей, формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие системы работы с родителями.
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди подростков.
- Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Для достижения поставленной цели в 2022-2023 у.г. проводилась активная работа по различным направлениям, что подтверждено итогами конкурсов разного уровня:

Гражданско-патриотическое воспитание;

Муниципальный этап республиканского конкурса «Сохраним можжевельники Крыма»

Номинация агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма»

- I место - Барабаш Елизавета Романовна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Дадаева Эмилия Сергеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Репич Тамара Александровна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна

- I место - Волынкин Артем Романович, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- I место - Гаркуша Никита Игоревич, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- I место - Османова Ясмин Исмаиловна, 1 кл., руководитель Ильяшевич Татьяна Васильевна
- II место - Исмаилова Фериде Эдемовна, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Коростелев Никита Андреевич, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Мануковская Дарина Павловна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Безух Николай Денисович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Стихарь Никита Эдгарович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Суконнов Всеволод Андреевич, 1 кл., руководитель Ильяшевич Татьяна Васильевна
- II место - Ванюшенкова Влада Максимовна, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Москалевич Ксения Дмитриевна, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Евенко Анна Андреевна, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- III место - Князев Михаил Романович, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- III место - Никифорова Анастасия Николаевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Ванюшенкова Злата Максимовна, 1 кл., руководитель Ильяшевич Татьяна Васильевна
- III место - Коршунов Артемий Сергеевич, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- III место - Славич Мария Ивановна, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна

Номинация фотоконкурс «Сохраним можжевелники Крыма»

- Победитель - Паршикова Ева Дмитриевна, 5 кл., руководитель Сапига Дарья Юрьевна
- I место - Харитоновна Екатерина Сергеевна, 8 кл., руководитель Поддубный Иван Павлович
- I место - Дунда Руслан Максимович, 8 кл., руководитель Поддубный Иван Павлович
- II место - Хатинова Софие Эдемовна, 8 кл., руководитель Поддубный Иван Павлович
- II место - Эмиралиева Севиль Руслановна, 8 кл., руководитель Поддубный Иван Павлович

Номинация экорисунок «Колочая красота Крыма»

- Победитель - Бабак Анастасия Владимировна, 5 кл., руководитель Сапига Дарья Юрьевна
- I место - Лавриненко Виктория Викторовна, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- I место - Черепанов Владислав Владимирович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Заречнева Дарья Михайловна, 6 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Китаев Владимир Владимирович, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Кучер Арсений Викторович, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Ольшевская Ксения Александровна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Третьякова Александра Витальевна, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Туз Роман Витальевич, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна

- I место - Бирюкова Полина Владимировна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Шостикова Анна Александровна, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Белозерова Арина Константиновна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Щепеткова Анна Михайловна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Вовченко Родион Максимович, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Воробьев Илья Витальевич, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Карастылёва Мария Юрьевна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Колмогоров Александр Владимирович, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Жанаева Эдие Сейрановна, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- II место - Личман Анастасия Виторовна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Моисеенкова Милана Олеговна, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Никифоров Алексей Николаевич, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Суконнова Кира Андреевна, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Шевченко Екатерина Юрьевна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- III место - Бегей Владислава Валентиновна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- III место - Кирсанова Кира Алексеевна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- III место - Кунгуров Константин Александрович, 5 кл., руководитель Сапига Дарья Юрьевна
- III место - Паршикова Ева Дмитриевна, 5 кл., руководитель Сапига Дарья Юрьевна
- III место - Хамицаева Дарья Витальевна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- III место - Врублевская Дарья Валерьевна, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- III место - Коцур Владислав Дмьянович, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- III место - Ткачук Орест Александрович, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- III место - Аргунов Кирилл Андреевич, 3 кл., руководитель Щербакова Галина Владимировна
- III место - Евенко Татьяна Андреевна, 3 кл., руководитель Щербакова Галина Владимировна
- III место - Крючков Макар Константинович, 3 кл., руководитель Щербакова Галина Владимировна
- III место - Скорич Мария Павловна, 3 кл., руководитель Щербакова Галина Владимировна
- III место - Лесик Ольга Ярославовна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Мосашвили Ирина Алексеевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Чеботарева Милана Дмитриевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Романова Анастасия Игоревна, 1 кл., руководитель Ильяшевич Татьяна Васильевна

Муниципальная всекрымская акция «Мы против коррупции».

Номинация «Тематический рисунок «Мы хотим жить в честном мире»

- I место - Беспалова Нина Ивановна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- I место - Андриенко Марк Артурович, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- I место - Стихарь Никита Эдгарович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Чуешков Алексей Максимович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Борблик Никита Юрьевич, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- II место - Гаркуша Никита Юрьевич, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- II место - Беликов Захар Витальевич, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- II место - Волк Герман Николаевич, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- II место - Мосашвили Ирина Алексеевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- II место – Белозерова Ева Викторовна, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- III место - Куприянова Елизавета Евгеньевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Бабий Вероника Евгеньевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Батышев Владимир Александрович, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Коцулым Римма Александровна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Симонова Анастасия Ильинична, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Чеботарева Милана Дмитриевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Услистый Даниил Романович, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Петрушина Виктория Юрьевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Аникинова Наталья Сергеевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Сухоребрик Максим Иванович, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Меметова Зоре Биляловна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- III место - Дадаева Эмилия Сергеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Щепеткова Анна Михайловна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Безух Николай Денисович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Петримова Диана Дмитриевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Рассказова Диана Дмитриевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Сильчук Анастасия Михайловна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Констанченко Степан Константинович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Микаелян Армен Самвелович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна

Номинация «Тематический плакат «Останови коррупцию»

- I место - Заречнева Дарья Михайловна, 6 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна

Номинация «Тематическое сочинение-эссе антикоррупционной направленности «Если бы я был»

- II место – Дворцов Егор Дмитриевич, 11 кл., руководитель Казакова Любовь Владимировна
- Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»

Номинация «Первоцветы Крыма»

- Победитель - Кирсанова Кира Алексеевна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Дунда Арсений Максимович, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Кучер Арсений Викторович, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Заречнева Дарья Михайловна, 6 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Констанченко Степан Константинович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна

Номинация «Мир воды»

- I место - Щепеткова Анна Михайловна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Записочная Кира Сергеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Червоненко Артём Дмитриевич, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Шульженко Данил Константинович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна

Номинация «Родные пейзажи»

- I место - Кунгуров Константин Александрович, 5 кл., руководитель Сапига Дарья Юрьевна

Номинация «Домашние питомцы»

- I место - Бословяк Дарина Владимировна, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Ванюшенкова Влада Максимовна, 6 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Коростелов Никита Андреевич, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Личман Анастасия Витальевна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Рассказова Карина Константиновна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Стихарь Никита Эдгарович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Мурин Илья Александрович, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- III место - Аликанова Алиса Вячеславовна, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- III место - Ефимец Максим Игоревич, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Чуешков Алексей Михайлович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Сильчук Анастасия Михайловна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна

Номинация «По лесной тропинке»

- III место - Барабаш Елизавета Ромновна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Грибушин Кирилл Сергеевич, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна

- III место - Михалищев Григорий Прохорович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
Номинация «Экологическая среда города»
- I место - Дадаева Эмилия Сергеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Далбандишвили Марианна Одисеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Одинцов Артур Владимирович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Седых Андрей Валерьевич, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
Номинация «Зеленое будущее планеты»
- I место - Шевченко Екатерина Юрьевна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
Номинация «Охраняем растения и животные»
- I место - Гибель Михаил Михайлович, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Гибель Полина Михайловна, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Цып Марк Анатольевич, 6 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Юрикова Софья Олеговна, 6 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Бирюкова Полина Владимировна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Москалевич Ксения Дмитриевна, 6 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Филипчук Артём Анатольевич, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- III место - Безух Николай Денисович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Вусинский Никита Вячеславович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
Номинация «Заповедные уголки родного края»
- II место - Записочная Кира Сергеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Червоненко Артём Дмитриевич, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Шульженко Данил Константинович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
Муниципальный конкурс школьных работ участников постового движения Республики Крым
«Сохраним историческую память о событиях Великой Отечественной Войны: Крым».
- Номинация «История моей семьи – история моей страны»
- Победитель - Горбунова Екатерина Алексеевна, 9 кл., руководитель Слободянюк Нина Васильевна
Республиканский открытый фестиваль-конкурс творчества «Крым в сердце моем». Муниципальный этап
- Номинация «Крым в объективе»
- Победитель - Грибушин Кирилл Сергеевич, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
Номинация «Я посвящаю эти строки...»
- Победитель - Павлюкова Елизавета Эдуардовна, 7 кл., руководитель Мись Елена Владимировна

- I место - Рассказова Карина Константиновна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Безух Николай Денисович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Дадаева Эмилия Сергеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Сильчук Анастасия Михайловна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Черпанов Владислав Владимирович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Задорожная Дарья Викторовна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Егорова София Владиславовна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Записочная Кира Сергеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Волынкин Артем Романович, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна

Номинация «Крымская палитра»

- II место - Барабаш Елизавета Романовна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Чуешков Алексей Максимович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Щепеткова Анна Михайловна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Далбандишвили Марианна Одисеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна

Номинация «Планета юных мастеров»

- II место - Безуглая Злата Викторовна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Беляков Артем Дмитриевич, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна

Номинация «Крым в объективе»

- I место - Грибушин Кирилл Сергеевич, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Паршикова Ева Дмитриевна, 5 кл., руководитель Мись Елена Владимировна
- II место - Журавль Егор Иванович, 6 кл., руководитель Овсяникова Ирина Александровна

Итоги муниципального патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...».

Номинация «Изобразительное искусство»

- Победитель - Дунда Руслан Максимович, 8 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- Победитель - Дунда Арсений Максимович, 5 кл., руководитель Лысенко Ольга Алексеевна

Номинация «Литературное творчество»

- Победитель - Волынкин Артём Романович, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- Победитель - Потапенко Артём Евгеньевич, 7 кл., руководитель Мись Елена Владимировна

Подноминация «Ради мира на Земле»

- I место - Петрук Алёна Игоревна, 1 кл., руководитель Крочка Анна Фёдоровна
- II место - Бобровская Екатерина Александровна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- II место - Чеботарёва Милана Дмитриевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна

- II место - Грибушин Кирилл Сергеевич, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- III место - Левченко Максим Евгеньевич, 1 кл., руководитель Крочка Анна Фёдоровна

Подноминация «Памятные места»

- I место - Батышев Владимир Александрович, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- II место - Мосашвили Ирина Алексеевна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна

Подноминация «Воспоминания...Победа...Праздник»

- II место - Записочная Кира Сереевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна

Итоги муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея».

Номинация «Декоративно-прикладное творчество».

Направление «Игрушка»

- Победитель - Беспалова Нина Ивановна, 3 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна

Номинация «Декоративно-прикладное творчество».

Направление «Художественное использование природных материалов».

- Победитель - Ткачук Орест Александрович, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна

Номинация «Декоративно-прикладное творчество».

Направление «Декоративное панно»

- Победитель - Главатских Виктория Игоревна, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна

Номинация «Изобразительное искусство».

Направление «Пасхальная композиция».

- I место - Жанаева Эдие Сейрановна, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- I место - Левченко Максим Евгеньевич, 1 кл., руководитель Крочка Анна Фёдоровна
- I место - Логунова Милана Даниловна, 1 кл., руководитель Крочка Анна Фёдоровна
- I место - Андриенко Марк Артурович, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- I место - Ушинский Артём Евгеньевич, 5 кл., руководитель Сапига Дарья Юрьевна
- II место - Абдулькеримова Мавиле Маметовна, 1 кл., руководитель Крочка Анна Фёдоровна
- II место - Кунгуров Константин Александрович, 5 кл., руководитель Сапига Дарья Юрьевна
- II место - Бирюкова Полина Владимировна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Егорова София Владиславовна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Рассказова Карина Константиновна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Цып Илья Антонович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Чуешков Алексей Максимович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Личман Анастасия Витальевна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна

Номинация «Изобразительное искусство».

Направление «Пасхальный натюрморт»

- I место - Задорожная Дарья Викторовна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- I место - Зайченко Богдан Анатольевич, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- I место - Иванов Владимир Михайлович, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Бугаец Екатерина Евгеньевна, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- II место - Ефимец Максим Игоревич, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Записочная Кира Сергеевна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Стихарь Никита Эдгарович, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Евенко Анна Андреевна, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- II место - Князев Михаил Романович, 1 кл., руководитель Зеленская Ирина Владимировна
- II место - Гришковец Дмитрий Владиславович, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Гончаров Владислав Юрьевич, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Данилова Екатерина Евгеньевна, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Москалевич Ксения Дмитриевна, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Цып Марк Антонович, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Направление «Игрушка»

- I место - Лесик Ольга Ярославовна, 3 кл., руководитель Шикова Елена Александровна
- I место - Беспалова Александра Ивановна, 7 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- II место - Новиков Даниил Анатольевич, 1 кл., руководитель Крочка Анна Фёдоровна
- II место - Петрук Алёна Витальевна, 1 кл., руководитель Крочка Анна Фёдоровна
- II место - Петрук Ростислав Витальевич, 2 кл., руководитель Голякова Галина Николаевна
- II место - Барабаш Елизавета Романовна, 4 кл., руководитель Мамонтова Алена Викторовна
- II место - Котельников Игорь Сергеевич, 6 кл., руководитель Никифорова Елена Анатольевна
- II место - Черемховская Валерия Андреевна, 4 кл., руководитель Ибраимова Эльзара Ильясовна

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Направление «Художественное кружевоплетение и вязание, плетение»

- I место - Дунда Руслан Максимович, 8 кл., руководитель Поддубный Иван Павлович

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Направление «Декоративное панно»

- I место - Дунда Арсений Максимович, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
- I место - Пугач Артём Евгеньевич, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна

- II место - Мурин Илья Александрович, 5 кл., руководитель Беспалова Антонина Юрьевна
Интернет-викторина «Что я знаю о выборах?» среди обучающихся 9 классов
- Сертификат - Горбунова Екатерина Алексеевна, 9 кл., руководитель Слободянюк Нина Васильевна
- Сертификат - Шалунов Максим Александрович, 9 кл., руководитель Слободянюк Нина Васильевна
- Сертификат - Сотникова Екатерина Викторовна, 9 кл., руководитель Слободянюк Нина Васильевна
- Сертификат - Османова Диана Ремзиевна, 9 кл., руководитель Слободянюк Нина Васильевна
- Сертификат - Гринь Михаил Александрович, 9 кл., руководитель Слободянюк Нина Васильевна



Воспитательная работа включала в себя следующие направления:

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела» (Гражданско-патриотическое воспитание)

Цель ключевых общешкольных дел - создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

В рамках этого направления в 1-11-х классах классными руководителями были разработаны и проведены тематические классные часы и единые уроки, посвященные памятным датам России и Республики Крым, а именно:

- Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (02.09.2022).
- Единый урок «Окончанию Второй мировой войны посвящается...» (02.09.2022)
- Единый урок «Международный день распространения грамотности» (09.09.2022) 1-11 классы.

- Классный час «День Флага и герба РК» (23.09.2022) 1-11 классы
- Акция «Белый цветок» (23.09.2022)
- День гражданской обороны. Всероссийский урок безопасности (04.10.2022)
- Участие в городской акции памяти «Керчь - мы с тобой!» (17.10.2022) 10-е классы
- Единый урок «Безопасность в сети интернет» (21.10.2022) 1-11 классы
- Единый урок «День народного единства» (25.10.2022) 1-11 классы
- Классный час, посвященный Дню народного единства (28.10.2022) 1-11 классы
- Единый урок «Международный день толерантности» (16.11.2022) 1-11 классы
- Акция самоуправления «Стоп ВИЧ!» (01.12.2022)
- Единый урок «Всемирный день инвалидов» (02.12.2022) 1-11 классы
- Единый урок «День героев отечества» (07.12.2022) 1-11 классы. Возложение цветов «Юнармейцами» к стеле. Выставка стенгазет: «День Героев отечества», «День неизвестный солдат», «День юного героя антифашиста».
- Единый урок «День Конституции РФ» (12.12.2021)
- Единый урок, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Что такое коррупция и как с ней бороться» (14.12.2022)
- Единый урок, посвященный Международному Дню прав человека (16.12.2022) 1 - 11 классы
- Единый урок, посвященный Дню РК (20.01.2023) 1-11 классы.
- Участие в мероприятии, посвященном высадке Судакского десанта 25.01.2023 ученическое самоуправление, 5-е и 9-е классы
- Участие в городской акции «Блокадный хлеб» (27.01.2023г)
- Единый урок, посвященный памяти жертв холокоста (27.01.2023) 5-11 классы
- Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2023) 1-11 классы
- Единый Урок «Сталинградская битва» (03.02.2023) 1-11 классы
- Единый урок День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2023) 1-11 классы
- Выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (18.02.2023- 22.02.2023) 1-4 классы
- Единый урок, посвященный всемирному Дню гражданской обороны (02.03.2023) 1-11 классы.
- Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. 17.03.2023 1-11 классы. Флешмоб

- Онлайн акция «День Победы» (05.05.-09.05.2023) 1-11 классы
- Участие в едином уроке «Цифра»
- Участие в проекте «ПроЕктория»
- Проведение профилактических онлайн инструктажей «Безопасные каникулы»
- Последний звонок (22.05.2023) 1-11 классы

Проведены следующие праздничные мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Праздник для первоклассников «Мы школьниками стали»;
- Выставка осенних букетов;
- Праздник «До свиданья, осень» (1-3 классы);
- Новогодняя программа для 1 -4 классов.
- Онлайн-праздник, посвященный Дню 8 Марта

Важной составной частью гражданско-патриотического воспитания является правовое воспитание обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию обучающихся. Для беседы по формированию правосознания несовершеннолетних, про уголовную и административную ответственности в рамках месячника правовых знаний для 7-11-х классах привлекались инспектора группы по делам несовершеннолетних.

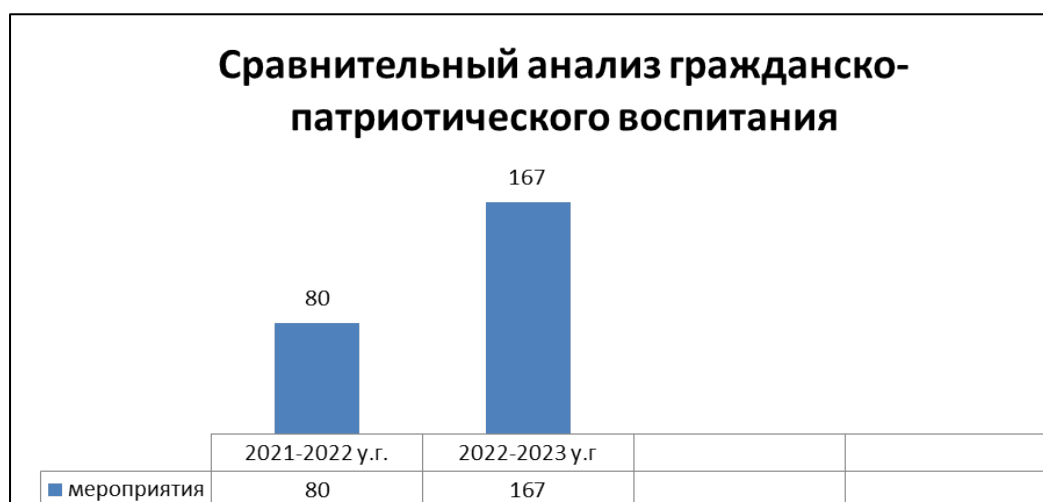
Для обучающихся 6-7-х классов был организован познавательный час «Живи по совести, знай и уважай закон» с участием сотрудника городской библиотеки Зеленцовой Н.А. Также было проведено несколько мероприятий на темы: «Территория безопасности», «Сообща, где торгуют смертью» с привлечением сотрудников городской библиотеки и ЦСССДМ.

Проведены профилактические беседы, родительские собрания, открытые уроки такие как:

1. Беседа с обучающимися в рамках операции «Урок»
2. Беседа с обучающимися в профилактическом мероприятии «Урок» административной ответственность.
3. Беседа в рамках проводимого мероприятия «Неделя безопасности» правила поведения в общественном транспорте и на пешеходных переходах.
4. Урок по электробезопасности – 5-11 классы
5. Беседа по предупреждению различных проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде.
6. Беседа на тему «СНЮС. ВИЧ. СПИД.», «Сообща где торгуют смертью.»
7. Просветительская работа по предупреждению распространения ВИЧ в молодежной среде.
8. Беседа с обучающимися 7-9 классов «О правилах поведения в обществе».

9. Проведена профилактическая и разъяснительная работа, направленная на предупреждения конфликтного поведения в детском коллективе.
10. Профилактическая работа. Акция безопасность детства.
11. Беседа на тему «СНЮС, чем он опасен»
12. Беседа на тему «Основные требования поведения на уроке и к внешнему виду обещающихся»
13. Беседы приуроченные к празднику Дня Победы.
14. Инструктажи ОБЖ «Безопасное лето».

Организация гражданско-патриотического воспитания в ОУ - это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.



Модуль 2. «Классное руководство», Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»
(Нравственно-эстетическое воспитание)

Цель нравственно-эстетического воспитания - формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Обучающиеся учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течение 2022-2023 учебного года задачи этого направления в 1-11х классах реализовывались следующими средствами:

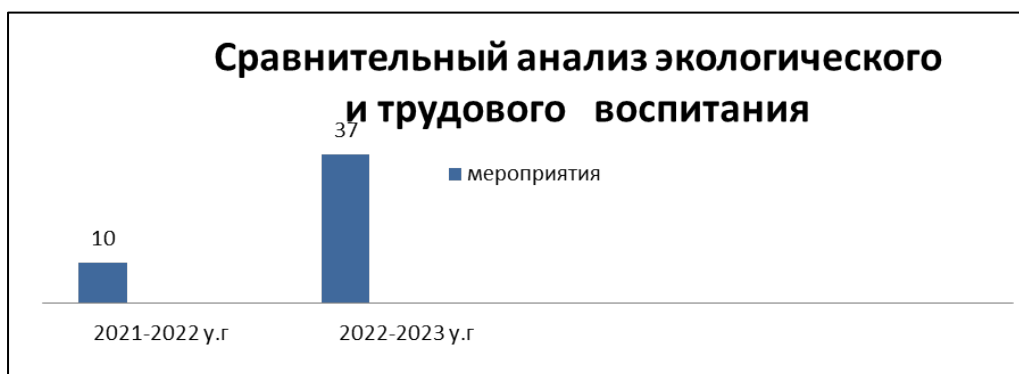
- Торжественная линейка День Знаний (01.09.2022)
- Участие в выставке детского рисунка, посвященного Дню города (06.09.2022)
- Тематические классные часы ко Дню матери «Святость материнства» (4-я неделя ноября)
- День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»
- Праздничные мероприятия, посвященные дню учителя. 05.10.22 г.

- Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. 10.10. - 14.10.22г.
- Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» 09.12.22г.
- Конкурс стенгазет и поздравительных открыток к Новому Году. 26.12.2022-30.12.2022гг.
- Неделя посещения театра и экскурсий в зимние каникулы.
- Единый урок, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества 22.02.2023г
- Праздничный видео-концерт-поздравление для мам и бабушек 07.03.2023г.
- Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Катюша» 05.05.2023г

Модуль 4.«Школьный урок» Модуль 6. «Экскурсии, экспедиции, походы» (Экологическое и трудовое воспитание)

Задачи экологического и трудового воспитания в 1-11 классах воплощались посредством следующих мероприятий:

- Озеленение классной комнаты (в течение полугодия);
- Организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- Проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» об энергосбережении с просмотром видеофильмов (первая неделя декабря);
- Уборка классов (5-8-е классы)
- Дежурство в классах (1-11 классы)
- Беседы «Планета у нас одна».
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли
- Генеральная уборка классов и экологический десант на пришкольном участке.



- Республиканский конкурс «Зелёная планета»

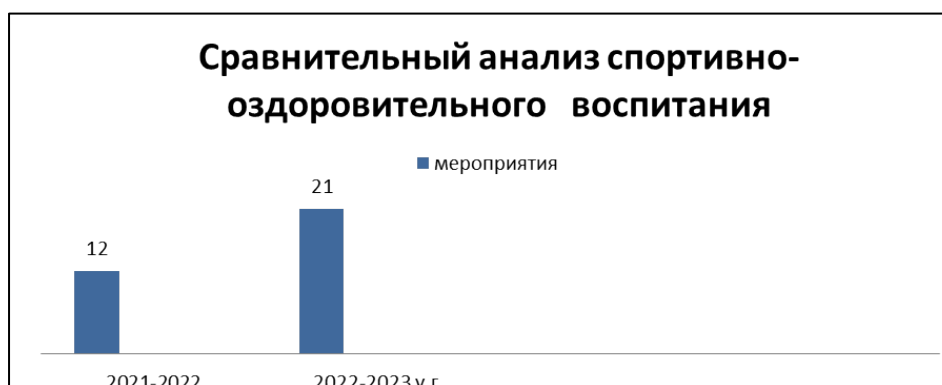
Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа - неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах

литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений, которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование природы как средства, а формирование гармонии отношения к ней выступает как одна из задач нравственно - эстетического воспитания. Бездумное, жестокое отношение к природе, стремление только к ближайшей выгоде, потребительство - антигуманны.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществлялось посредством следующих мероприятий:

- Единый день сдачи норм ГТО с участием представителей спортивных организаций города
- Вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- Проведение эвакуации в ОУ - 3 раза в год
- участие обучающихся в первенстве школы по шахматам;
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (5-6-классы), классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (7-8 классы) (в течение полугодия);
- еженедельная спортивная зарядка 1-11 классы
- Соревнования «Спортивные старты»
- Соревнования по шахматам на кубок РДШ
- Слет юных шахматистов ЮНАРМИЯ



Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.



Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

Модуль 5. «Самоуправление» (Самоуправление в школе и в классе)

Самоуправление в классе и в школе - необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях - адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

Работа по организации самоуправления включала в себя:

- Классные часы «Организация классного самоуправления; твои обязанности в классе» (5-11-е классы, в течение сентября);
- классные часы «Знакомство со школьным самоуправлением» (5 -е классы, в течение сентября);
- классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год»;
- участие обучающихся 9-10-11-х классов в подготовке и организации выборов Президента школы; Инаугурация президента школьного самоуправления - 18.10.2022г., 11.11.2022г.,
- встреча президента, вице-президента ШСУ с главой г. Судак Участие в работе сессии Судакского городского совета (21.11.2022)
- Проведение Единого урока День Республики Крым для обучающихся 5-6 классов 20.01.2023г.
- Выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.

- Заседание министерств
- Школа актива



Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё - для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, - результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова - это стиль жизни воспитательного коллектива.

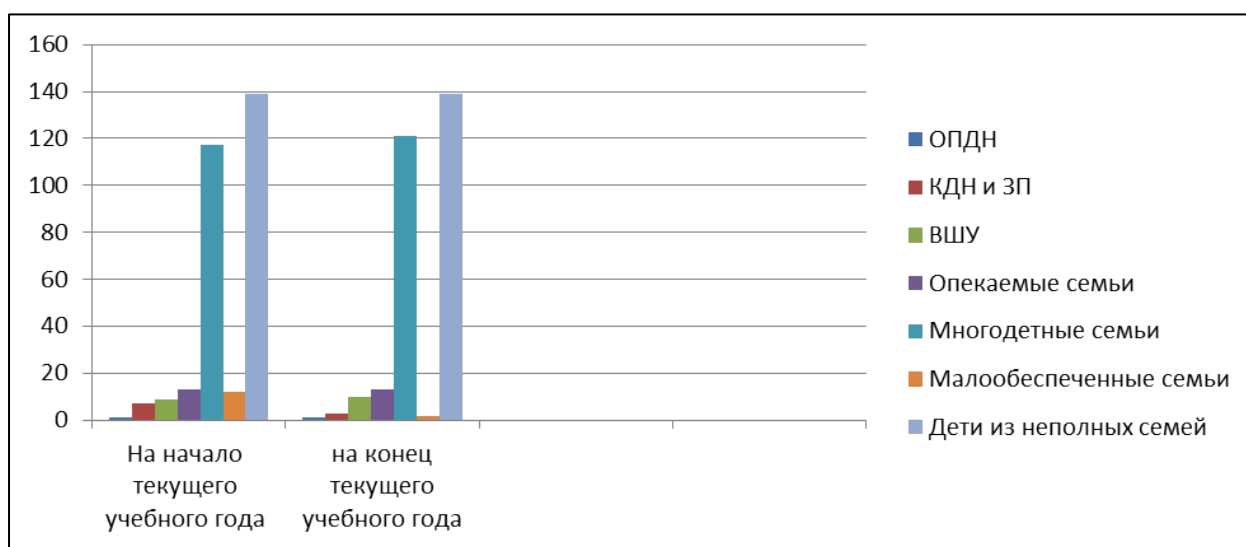
В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

Профилактика правонарушений среди обучающихся

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных.

	ОПД	НКДН	и ЗИ	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите		
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи
На начало текущего учебного года	1	7	9	13	117	12	139
На конец текущего	1	3	10	13	121	2	139

учебного года							
---------------	--	--	--	--	--	--	--



В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак обучается 5 детей – инвалидов, 2 из них учатся по индивидуальному учебному плану. Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным образовательным программам. С детьми-инвалидами работают различные специалисты: учителя, социальный педагог, педагог-психолог. Таким детям оказывается психологическая коррекционно-диагностическая помощь через индивидуальные занятия. Обучение осуществляется по образовательным программам и учебным планам, которые составлены на основе примерной АООП и требований ФГОС уровней образования для соответствующей категории детей с ОВЗ. Сроки перевода учеников на индивидуальное обучение регламентируются сроками медицинского заключения. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

С обучающимися «группы риска», состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ в течение 2022–2023 учебного года проводилась следующая работа:

1. Сбор сведений о пропущенных уроках по неуважительной причине (ежедневно классный руководитель, социальный педагог);
2. Профилактические беседы с обучающимися по выявлению тревожной ситуации в семье; (понедельник, пятница, социальный педагог, педагог-психолог);
3. Беседы с обучающимися, систематически не посещающими уроки без уважительной причины (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир.по ВР.);
4. Контроль выполнения домашних заданий обучающихся (ежедневно классный руководитель, учителя предметники);

5. Привлечение следующих специалистов: инспекторов ПДН: Сардина О.В., сотрудник ЦСССДМ., зам. председателя КДН и ЗП Шкляр Н.А.
6. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Заседания Совета по профилактике правонарушений, которые проводятся по мере необходимости;
7. В качестве крайней меры воздействия к обучающимся и родителям являются ходатайства в КДН;
8. Предоставление ежемесячных отчетов по выполнению ИПР до первого числа каждого месяца следующего за отчетным социальному педагогу (классный руководитель);
9. Формирование общего отчета по выполнению ИПР (ежемесячный до 01, квартальный до 10 числа каждого месяца следующего за отчетным, социальный педагог);
10. Оказание консультативной помощи в преодолении трудностей в семейных отношениях, связанных с общением, личностными особенностями членов семьи (по необходимости педагог-психолог).
11. Ведется работа по выполнению мероприятий ИПР и взаимодействию между ответственными, обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью оперативного реагирования при изменениях в эмоционально-поведенческом состоянии обучающихся. (социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. дир. по ВР).
12. Проводится еженедельный мониторинг сети «Интернет» (Приказа №322 от 23.10.2020г), с целью выявления возможных факторов вовлечения несовершеннолетних из «группы риска» в сообщества деструктивного характера, суицидальной направленности «Колумбайн», «SchoolShooting», «Группа смерти», «Синий кит», и т.д
13. Ведется учет проведенных бесед в Журнале «Профилактических консультаций и бесед» (социальный педагог, педагог-психолог);

Проводились профилактические беседы, родительские собрания, открытые уроки такие как:

1. 02.09.22 Профилактические беседы по профилактике ДДТТ.(Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.)

2. 07.09.2022 г. Профориентация молодежи в учебных заведениях на поступление в военные учебные заведения высшего образования(Яшин М.М. курсант Михайловской военной артиллерийской академии);

3. 14.09.2022г.Профориентационные мероприятия по поступлению в ВУЗ МВД России(Хомич А.С.,майор полиции);

4. 14.09.2022 г. Профилактические беседы по соблюдению ПДД РФ. Использование мототранспорта несовершеннолетним. Светов. элементы. Сигналы светофора.

(Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.)

5. 26.09.22 Профилактическая беседа по БДД.(Ст. гос. инсп. ДН ОГИБДД Муединова А.Р., ст. инсп. ДПС ОГИБДД Сазонов Д.И.);

6. 29.09.2022г. Профилактическое занятие по ОБЖ(Тихонов А.А., Суд.АСО «Крым-Спас»;

7.04.10.2022 г. Всероссийский открытый урок по ГО(Липинский С.М.,зам. начальника ОНД по г.Судаку);

8. 27.10.22 Профилактические беседы на тему: "Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних", "Противодействие экстремизму и терроризму", инструктаж по охране жизни и здоровья перед осенними каникулами. (Ст. инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, майор полиции Сардина О.В)

9. 27.10.22 Профилактическая беседа по БДД.(Ст. госинспектор ДН ОГИБДД ОМВД РФ по г.Судак Муединова А.Р.);

10. 17.11.22 Профилактическая беседа. Участие в родительском собрании.(Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);

11. 18.11.22 Проф. беседа о БДД в рамках ОПМ «Пешеход. Пешеходный переход». «День памяти жертв ДТП». (Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);

12. 24.11.22 Родительское собрание 9-е классы Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.

13. 06.12.2023 г. Цикл публичных лекций «Портрет к юбилею», Годы и люди» к 200-летию со дня рождения художника ГроссаФ.И.(Шишулина Е.И., библиотекарь музея-заповедника «Судакская крепость»);

14.. 09.12.22 Профилактические беседы.(Судакский ЦСССДМ Качик И.А., Плетнева А.М., Джанаева Ю.С., Асанова Э.);

15. 09.12.2022г. Беседа на тему: «Профориентационное информирование детей-сирот, повышение их финансовой грамотности с обучающимися 9- 11кл.(Герман И.В.инспектор ЦЗН г.Судак)

16. 09.12.2022г. Мероприятие, посвященное Героям Отечества,7Б кл.(Кашлок М.С.,культурорганизатор СТДК);

17. 12.12.2022г. Беседа на тему: « День Конституции »с обучающимися 11 –х кл.(Кулик Е.А., помощник прокурора);

18. 20.12.22 Обеспечение ПБ на новогоднем утреннике.(Чухно И.С., Чалашев А.Т.);

19. 22.12.2022г. Встреча с членами ДЮП(Чухно И.С.ст. инспектор ОНД г. Судак)

20. 23.12.12022г. Мастер –класс с обучающимися 1-Бкл.(Методист Зуева Л.В. музей заповедник);

21. 26.12.2022г. Профориентация Сев Гу с обучающимися 11А кл.,9А кл.,10А кл.

22. 24.01.23. Профилактика правонарушений и преступлений; Профилактика возникновения ЧС и террор. актов. Ст. инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.

23. 26.01.2023г. Урок мужества с обучающимися 10А,10Бкл.(Прудико О.В.,младший лейтенант полиции);

24. 27.01.2023г. Беседа к 79-летию снятия блокады с обучающимися 8-х кл.(Наукова Л.Р.,гл.библиотекарь библиотеки им.Рыкова);

25. 14.02.2023г. Правила поведения на улично-дорожной сети в придворовых территориях и в транспорте в зимний период.(Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);

26. 14.02.2023г. Профилактическая беседа на тему; « Антитеррор, экстремизм,терроризм» (майор полиции ХомичА.С.);

27. 14.02.2023г. Профориентационная работа поступления в ВУЗ МВД России. Беседа с обучающимися на тему антитеррора, экстремизма, терроризма.(Ковалева В.Д.,мл.лейтенант полиции);

28. 14.02.2023г. Профилактическая беседа на тему о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических веществ, ответственность несовершеннолетних, правила ПДД.(Сардина О.В., майор полиции)4

29. 14.02.2023г. Профилактическая беседа на тему: « Правонарушения, терроризм экстремизм» (Джигалова Ю.С., специалист по соц.работе);

30. 14.02.2023г. Профилактическая беседа на тему : «Профилактика правонарушений»с обучающимися 10кл.(Аметов Э.Д.);

31. 14.02.2023г. Профилактическая беседа на тему: « Терроризм среди несовершеннолетних» с обучающимися 10кл.(Дзюба А.Е);

32.. 01.03.23 Проведение Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ (Сивцев А.В.);

33. 02.03.2023г. Проведены мастер –классы по оказанию первой помощи с обучающимися 10-11 кл.(Председатель Крымского регионального отделения « Россиский красный крест»);

34. 03.03.2023г. Акция –презентация « Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде. Современные молодежные течения, «Колумбайн» и экстремистская литература.(специалист по соц.работе Э.А.Дугов);

35. 06.03.23 Профилактическая беседа на тему: «Терроризм. Уголовная ответственность.» (Ст.инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.);

36. 13.03.2023г. Беседа на тему: «Интеллектуальные сети электроснабжения» (Авдеев Б.А.);

37. 14.03.2023г. Профилактическая беседа на тему : « Правила безопасного поведения на улице и в транспорте. Правила езды на авто-транспорте.(Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);

38. 04.04.2023г. Профилактическая беседа на тему « Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, участие несовершеннолетних в запрещенных в РФ организациях, табакокурения среди подростков»(Л.А. Мозгарева-Марченко, ст. инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.);

39. 04.04.2023г. Профилактическая беседа на тему : « Буллинг, жестокое обращение среди подростков» (Джиганова Ю.С., специалист по соц.работе);

40. 06.04.2023г. Профориентационные мероприятия для обучающихся 9-х классов (Герман И.В., инспектор ЦЗН г.Судак);

41. 06.04.2023г. Общешкольное родительское собрание .Беседа на тему « Профилактика экстремизма, терроризма, ответственность несовершеннолетних. О вреде табакокурения. Профилактика ПДД.» (ст. инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В);

42. 06.04.2023г. Общешкольное родительское собрание. Беседа на тему: « Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей» (Шкляр Н.АК., зам.председателя КДН и ЗП);

43. 06.04.2023г. Общешкольное родительское собрание. Беседа на тему: «Жестокое обращение с детьми, детский травматизм» (Джиганова Ю.С.);

44. 12.04.2023г. Открытый урок « Судьба и подвиги » ко дню освобождения Судака (Шишулина Е.И.,библиотекарь музея – заповедника «Судакская крепость»);

45. 25.04.2023г. Профилактическая беседа на тему: «Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма. Табакокурения среди молодежи, употребление алкогольной продукции» (В.В.Вербицкая, инспектор ПДН);

46. 28.04.2023г. Всероссийский открытый урок, посвященный Дню Победы и Дню пожарной охраны (Чалашев А.Т., инспектор ОНД по г.Судаку);

47. 28.04.2023г. Лекция на тему: « ВИЧ/СПИД», «Буллинг», «Правонарушение несовершеннолетних» (Асанова Э.А., специалист по соц. работе);

48. 28.04.2023г. Лекция на тему: «Правила безопасного поведения на водных объектах» (Коршунов Г.И., МЧС РФ);

49. 17.05.2023г. Профилактическая беседа на тему: «Правонарушения подростков в современном мире » (В.В.Вербицкая ,инспектор ПДН);

50. 17.05.2023г. Профилактическая беседа по соблюдению ПДД с обучающимися 1-11кл. (Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);

51. 17.05.2023г. Профилактическая беседа на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности. Правила безопасности на водных объектах» (госинспектор ГПС по г.Судаку Шевчук М.С.);

Методическая работа

В начале учебного года была спланирована работа МО классных руководителей. В своей работе классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Городские, школьные и внеклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяется мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо в 2023/2024 у.г. продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

Совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;

Классным руководителям делиться своим опытом в деле воспитания обучающихся во время проведения круглых столов.

Совещание классных руководителей по вопросам окончания учебного года

Заседание МО классных руководителей

Семья и школа

В течение 2022/2023 учебного года представители родительских комитетов 1-11-х классов активно участвовали в собраниях родительского комитета школы. Классными руководителями 1-11х классов регулярно проводились родительские собрания.

В повестку родительских собраний классными руководителями были включены общие вопросы:

- Ознакомление с приказом «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»;
- Ознакомление с положением «О внешнем виде обучающихся»;
- Ознакомление родителей обучающихся с ответственностью за телефонный терроризм;
- Ознакомление о запрете курения;
- «Ответственность за сохранность школьного имущества»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика травматизма.
- Итоговые родительские собрания
- Памятки для родителей по предупреждению детского травматизма и правонарушений

Классными руководителями 4-х классов были разъяснены родителям необходимость создания портфолио, особенности проектной деятельности в девятом классе.

Кроме того классными руководителями 5-11-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организуются встречи родителей с учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебновоспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Исходя из выше изложенного, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 у. г. можно считать решенными. В 2023/2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- активизировать гуманизацию отношений между обучающимися, между

- обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников стоящих на внутришкольном учете и школьников «группы риска» занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

2.7. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 690 обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 23 процента, туристско-краеведческое – 5 процентов, художественное – 30 процентов, физкультурно-спортивное – 33 процентов, социальное -9 процентов.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 14 кружков (естественнонаучное направление - «Подготовка к ОГЭ по математике», художественное направление - «Вокальный ансамбль», «Крымский вальс», «Школьный театр», социально-педагогическое направление - «Юнармия», «Основы православной культуры», физкультурно-спортивное направление -4 спортивные секции - волейбол, баскетбол, оздоровительная гимнастика, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический». Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной. Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по

уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор

Кружок «Вокальный ансамбль». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко Надежда Владимировна вместе с обучающимися представили зрителям результаты очередного этапа долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети». В этом учебном году представлены мюзиклы «Снежная королева», «Незнайка». Воспитанники кружка являются активными участниками школьных, муниципальных и республиканских мероприятий.

Кружок «Крымский вальс» посещают обучающиеся 11-х классов. Задачей кружка является развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся. Танцевальный коллектив школы в этом учебном году награжден Дипломом первой степени финалистов республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»

Спортивная секция «Оздоровительная гимнастика». Работа строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: формирование правильной осанки, укрепление мышц, укрепление свода стопы, формирование и закрепление навыка правильной ходьбы и правильного дыхания, укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей.

Спортивная секция «Шахматы». Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, посвященных государственным праздникам. Участники кружка принимали активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам.

Волейбольная секция «Серебряный мяч». Посещают учащиеся 7-х-11-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки участников волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

Кружок «Школьный театр Драматешка» был организован в 2022 году. Целью работы является формирование творческой личности ребенка посредством театральной деятельности, развитие эстетической отзывчивости. Кружок посещают обучающиеся 5-11 классов. Принцип

работы предполагает сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм. Используются различные методы самовыражения: ролевая игра, культура речи, ритмопластика. Уже в этом учебном году молодой коллектив активно принимал участия в конкурсах «Крым в сердце моем», «Мы-наследники Победы», «Наследники традиций».

Секции «Футбол» и «Баскетбол» - традиционно связаны с разносторонней подготовкой и овладением рациональной техникой игры; приобретением знаний, умений необходимых спортсменам; актуальны воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Секцию футбола посещают обучающиеся начальной школы. Секцию баскетбола посещают старшеклассники. Обучающиеся в течение года принимают активное участие в общешкольных и муниципальных соревнованиях.

Кружки «Турист» и «Юнармия» посещают обучающиеся 6-9 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий. Юнармейцы нашей школы участвуют в несении Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1».

В целом, в школе кружковой работой охвачено 46% обучающихся (что больше на 10% показателей в 2021/2022 уч.году)

Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы http://mbou_soch3.obr.ru

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим обучения (обычный режим)

Продолжительность уроков

1-е классы I полугодие	2-4 классы, 1 классы II полугодие	5 -11 классы I смена
1.8-00 – 8-35	1.8-00-8-45	1.8-00-8-45
2.8-50-9-25	2.8-55-9-40	2.8-55-9-40
Прогулка	3.9-50-10-35	3.9-50-10-35
3.9-40-10-15	4.10-55-11-40	4.10-55-11-40
4.10-45-11-20	5.11-50-12-35	5.11-50-12-35
Динамическая пауза	Динамическая пауза	6.12-45-13-30
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	7.13-50-14-35
1.11-40 – 12-15	1.12-55-13-40	Динамическая пауза
	2.13-50-14-35	Внеурочная деятельность
		1.14-55-15-35
		2.15-45-16-25

для обучающихся 1-11 классов 5-дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут,

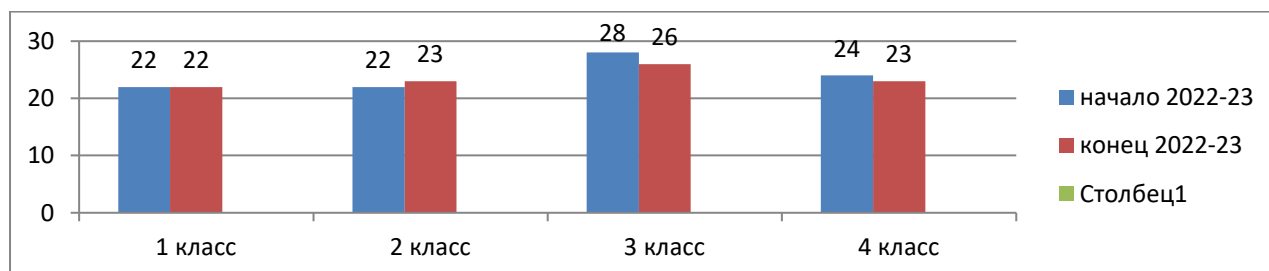
со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно,

со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

3.2. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

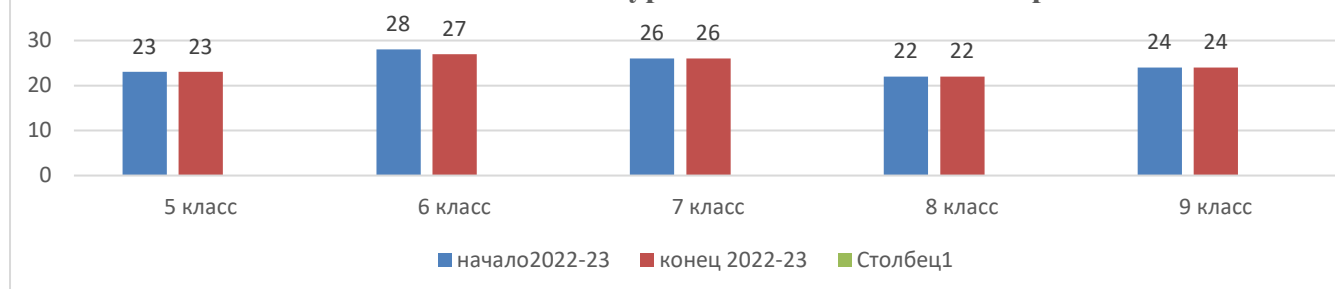
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне начального общего образования



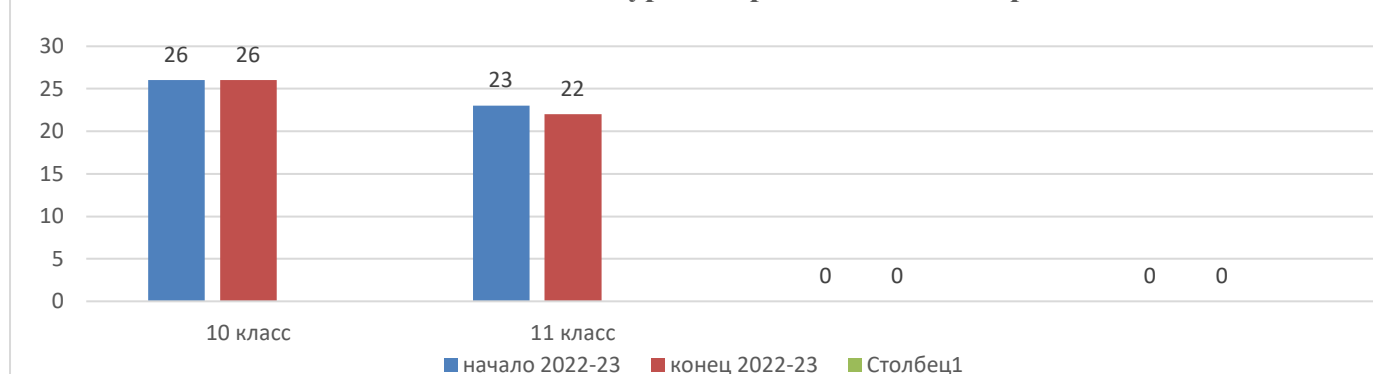
— в классах основного общего образования — 25 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне основного общего образования



— в классах среднего общего образования — 25 обучающихся.

наполняемость классов на уровне среднего общего образования



3.3. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 55 педагогов, из них 1 внешний совместитель, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 55 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 7, аттестованы на соответствие занимаемой должности 23 человека.

Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%.

Школа имеет высокий качественный уровень педагогического состава: 50% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%. Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2019 по 2023 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации, многие педагоги являются действующими экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 10 педагогов имеют звание «Отличник образования Украины», 2 педагога носят звание «Заслуженный учитель Республики Крым», 2 – «Почетный работник образования Российской Федерации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	(процент)
– до 5 лет	10	(17%)
– больше 30 лет	22	(37,3%)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	55	100%

Реализация программы наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", в соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2022 – 2023 учебный год, с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия 31» городского округа Судак, с целью профессионального становления педагогических работников, вновь принятых на работу в МБОУ «Средняя школа № 1» городского округа Судак, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, в ОО организована работа по реализации наставничества.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	ФИО наставника	Должность	Направление наставничества
1	Власова Вероника Владимировна	Учитель истории	Слободянюк Нина Васильевна	Учитель истории и обществознания	Наставник молодого специалиста
2	Исмаилова Шерфе Муталибовна	Учитель математики	Лысенко Ольга Алексеевна	Учитель математики	Наставник педагогического работника, вновь принятого на работу в МБОУ

					«Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
3	Поддубный Иван Павлович	Заместитель директора по УВР	Мись Елена Владимировна	Заместитель директора по ИМД	Наставник администратора, назначенного на должность

В результате реализации программы наставничества период адаптации молодых специалистов и педагогических работников, вновь принятых на работу или назначенных на должность, прошел успешно. Необходимо продолжить консультационную работу с молодым специалистами учителей-наставников в направлении «Системно-деятельностный подход в обучении». Молодым педагогам продолжить создание электронного портфолио. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности. Молодым педагогам и вновь принятым на работу или назначенным на должность принимать более активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

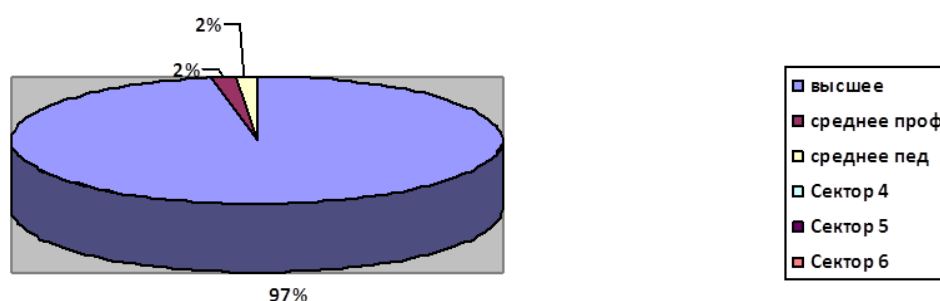
Работа с молодыми учителями

В ШМО учителей общественно-научных дисциплин в 2022/2023 учебном году работал молодой специалист Власова Вероника Владимировна, окончивший в 24.06.2022 года «Уральский государственный педагогический университет» г.Екатеринбург по специальности «История». Наставник – Слободянюк Нина Васильевна.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 55 педагогических работников, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Три учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%;



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 95 %;

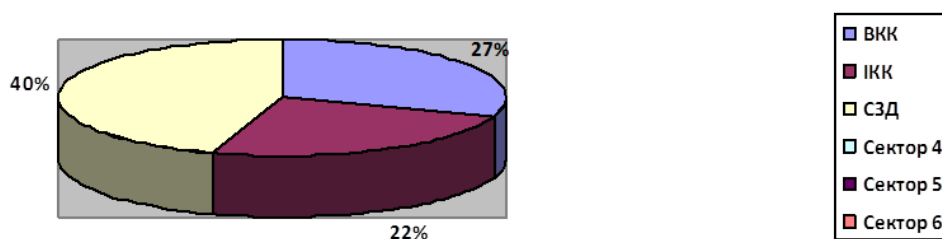
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 5 %;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование – 5 %;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 27%;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 17%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 39%;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2020 по 2023 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации

Повышение квалификации учителей, их самообразование включает в себя основные этапы деятельности:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы

3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак имеется перспективный план повышения квалификации работников на 5 лет, который является составной частью годового плана работы школы и ежегодно корректируется.

Копии свидетельств о повышении квалификации с 2014 г. по 2023г. хранятся в личных делах сотрудников, а также у заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В 2022-2023 учебном году плановую курсовую подготовку в КРИППО (г.Симферополь) прошли 19 человек.

№	Ф.И.О. учителя	Наименование курсов
1.	Беспалова Антонина Юрьевна	КРИППО, 19.09–23.09.2022, «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии», 36 ч
2.	Вилкова Елена Дмитриевна	1. КРИППО, 19.12-23.12.2022, «Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», 36 ч 2. КРИППО, 17.10-28.10.2022, «Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях», 72 ч
3.	Гливинская Светлана Михайловна	1. КРИППО, 01.11–03.11.2022, «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18ч 2. КРИППО, 07.02-09.02.2023, «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», 18ч
4.	Джанбаева Айше Османовна	КРИППО, 21.09–23.09.2022, «Использование современного оборудования на уроках физики », 18 ч
5.	Казакова	КРИППО, 13.02-17.02.2023, «Подготовка экспертов предметных

	Любовь Владимировна	комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (обществознание), 36 ч.
6.	Китоне Елена Ивановна	КРИППО, 10.04-12.04.2023, «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», 36 ч
7.	Козлова Елена Павловна	КРИППО, 06.02-10.02.2023, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык), 36 ч.
8.	Лысенко Ольга Алексеевна	1. КРИППО, 19.12-21.12.2022, «Документирование деятельности общеобразовательной организации», 18 ч 2. КРИППО, 10.04-12.04.2023, «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», 36 ч
9.	Мись Елена Владимировна	КРИППО, 10.04-12.04.2023, «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», 36 ч
10.	Надгорный Андрей Дмитриевич	КРИППО, 28.11 –30.11.2022, «Современные подходы к преподаванию экономики в общеобразовательных организациях», 18 ч
11.	Никифорова Елена Анатольевна	1. КРИППО, 07.02-09.02.2023, «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», 18 ч 2. КРИППО, 12.10–14.10.2022, «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», 18ч
12.	Пилипенко Татьяна Евгеньевна	КРИППО, 10.04-12.04.2023, «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», 36 ч
13.	Поддубный Иван Павлович	1. КРИППО, 01.11–03.11.2022, «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18ч 2. КРИППО, 30.01-03.02.2023, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных

		работ ОГЭ» (география), 36 ч; 3. КРИППО, 10.04-12.04.2023, «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», 36 ч
14.	Резван Сергей Николаевич	1. КРИППО, 01.11–03.11.2022, «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18ч 2. КРИППО, 13.03-27.03.2023, «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч
15.	Сапига Дарья Юрьевна	1. КРИППО, 07.02-13.02.2023, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (биология), 36 ч; 2. КРИППО, 03.04-07.04.2023, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (биология), 36 ч; 3. КРИППО, 02.05-05.05.2023, «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС», 24 ч
16.	Свербилова Лилия Сергеевна	1. КРИППО, 21.03-27.03.2023, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (иностранный язык), 36 ч 2. КРИППО, 10.04-12.04.2023, «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», 36 ч
17.	Слободянюк Нина Васильевна	КРИППО, 03.04-07.04.2023, «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (история), 36 ч
18.	Тимирбаева Людмила	КРИППО, 07.02-09.02.2023, «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и

	Анатолевна	подростковой среде», 18ч
19.	Шишкин Анатолий Иванович	КРИППО, 03.10–05.10.2022, «Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 18 ч

Два человека прошли курсовую подготовку на базе ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», которое в целях Совершенствования профессиональных компетенций учителей в области формирования личностных компетенций учителей в области формирования личностных результатов обучающихся: ценностей научного познания, гражданского понимания роли российской науки, патриотического отношения к достижениями российских учёных, реализует флагманский курс повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки».

№	Ф.И.О. учителя	Наименование курсов
1.	Лысенко Ольга Алексеевна	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», 01.03–24.04.2023, «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60 ч
2.	Джанбаева Айше Османовна	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», 01.03–24.04.2023, «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», 60 ч

Также педагоги регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, конференциях, в том числе издательств «Просвещение», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Ассоциация развития финансовой грамотности», «Банк России», Центр развития образования «Инновационные решения», а также посещают семинары городского и республиканского уровней в КРИППО (г. Симферополь).

План курсовой подготовки выполняется успешно, отказов от повышения квалификации нет. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Аттестация педагогических кадров

В ОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы организационные и распорядительные документы, проведены консультации, оформлен стенд «Аттестация педагогических кадров». Согласно плану работы в октябре 2022 г. организован семинар для аттестующихся учителей, предоставлена возможность ознакомиться с новой нормативной базой

по аттестации, обсудить проблемные моменты, что позволило всем учителям успешно пройти аттестацию на запланированную категорию, в установлении категории никому не отказано.

В 2022-2023 учебном году очередную аттестацию на категорию прошли 6 педагогических работников. Результаты аттестации следующие:

- Меметова Г.И. – первая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №2023 от 21.12.2022г.);
- Козыр Д.И. – высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №2023 от 21.12.2022г.);
- Короленко А.А. – первая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №159 от 25.01.2023г.);
- Казакова Л.В. – высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №524 от 22.03.2023г.);
- Лефтерова И.А. – высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №524 от 22.03.2023г.);
- Слободянюк Н.В. – высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №524 от 22.03.2023г.).

3.3. Анализ методической работы

Организация системы методической работы в учреждении

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой *«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования»*.

Цель: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1», а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-11-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями;

- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и обучающихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы для решения поставленных задач являются:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В работе используются **формы и направления**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

- Организация системы методической работы в учреждении;
- Кадровый состав педагогов;
- Курсы повышения квалификации, переподготовка, второе высшее образование;
- Аттестация педагогических кадров;
- Заседания педагогических советов;
- Работа Методического совета;
- Работа Методических объединений;
- Работа творческих групп;
- Работа рабочих групп;

- Работа других школьных объединений;
- Работа предметных и межпредметных семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, лабораторий и других видов популяризации опыта;
- Олимпиады, конкурсы;
- Работа предметных недель и декад;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Школа молодого учителя, наставника;
- Обобщение ППО;
- Взаимопосещение уроков учителями;
- Изучение состояния преподавания предметов;
- Работа по научно-исследовательской деятельности с учащимися;
- Издательская деятельность педагогов;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Участие в муниципальных методических мероприятиях города;
- Работа учреждения как базового центра.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен Учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методические объединения школы работали по самостоятельно составленным планам работы, отражающим наиболее актуальные проблемы для членов ШМО;
- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам семестра и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации;
- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;
- обеспечена возможность повышения квалификации в различных формах, проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и обучающихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации

Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, письма Министерства образования РФ от 09.03.2010г. №м-03-51-48ин/42-03 «О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», Плана работы отдела образования на 2022-2023 учебный год, Плана работы методической службы городского округа Судак на 2022-2023 учебный год, на основании приказа отдела образования администрации города Судака «Об утверждении структуры и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» №193 от 22.08.2022г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» №341 от 01.09.2022г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2. Определены основные направления методической работы.

3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.

4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.

5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.

6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:

7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак является участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования», республиканской программы «Уроки финансовой грамотности».

Система управления качеством образования осуществляется посредством реализации проекта предпрофессионального образования с целью повышения эффективности и качества региональной системы образования. Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений

региональными инновационными площадками», решения педагогического совета №4 от 26.03.2020г. ОУ признано региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». В ходе реализации данного проекта обучающиеся 5Б, 6Б, 7А классов принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Школа совместно с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» реализует Программу предпрофессионального обучения (внеурочная деятельность «Компьютерная графика» и «Прототипирование»), в рамках которой проводятся учебные занятия и участие в профориентационных мероприятиях вуза.

Заседания педагогических советов

Согласно Плану методической работы было проведено 20 педагогических советов, на которых рассматривались основные вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Педсовет №14 (12.08.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №13 от 14.07.2022г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О согласовании Публичного доклада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым за 2021-2022 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.В.Вилковой. 3. О структуре и режиме работы на 2022/2023 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.В.Вилковой. 4. О согласовании Учебного плана МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2022-2023 учебный год. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 5. О согласовании Календарных учебных графиков для ООП НОО, ООО и СОО на 2022/2023 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.В.Вилковой. 6. О согласовании Плана внеурочной деятельности на	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	2022-2023 учебный год. Информация заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, Д.Ю. Сапиги, Л.В.Казаковой. 7. О согласовании годового плана работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2022-2023 учебный год. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 8. О согласовании дополнений к ООП ФГОС НОО, ООО, СОО. Информация заместителя директора по УВР Е.В.Мись, Г.И.Меметовой, О.А.Лысенко. 9. О согласовании Календарного плана воспитательной работы по модулям МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2022-2023 учебный год. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 10. Об организации профильного обучения в 2022-2023 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 11. Об организации подвоза в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2022-2023 учебном году. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 12. Об организации работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 сентября 2022 г. до особого распоряжения. Информация директора Е.Д. Вилковой. 13. О согласовании Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 14. Об организации контроля за безопасностью при проведении праздника День знаний в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 01.09.2021г. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.	
--	---	--

	15. О согласовании Положения о формировании фонда контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 16. Об ознакомлении с Распоряжением администрации города Судака №409-р от 28.06.2022г. «Об организации образовательного процесса в МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак в связи с проведением капитального ремонта». Информация директора Е.Д. Вилковой.	
Педсовет №15 (30.08.2021)	1. О выполнении решений педагогического совета №14 от 12.08.2020 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Анализ ГИА 9-х и 11-х классов. Отчет зам.директора по УВР Меметовой Г.И., Лысенко О.А. 3. Об организации кружковой работы в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2022-2023 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 4. Об организации индивидуального обучения в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2022-2023 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 5. О согласовании списка обучающихся нуждающихся в льготном питании с 01.09.2021г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 6. Об определении претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении». Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 7. О согласовании списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 8. О согласовании ИПР на 2022-2023 учебный год.	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 9. Анализ работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 10. О комплектовании 10-х классов. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 11. О комплектовании 1-х классов. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 12. IO снятии с учета. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 13. О согласовании Плана работы базового центра на 2022-2023 учебный год. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 14. Об организации методической работы в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2022-2023 учебном году. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 15. Об организации обучения в форме семейного образования Радковой Анастасии Александровны на уровне НОО (3 класс). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 16. Об организации обучения в форме семейного образования Пономаревой Рады Романовны на уровне НОО (2 класс). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 17. Об организации работы в Курчатовских классах 5-Б; 6-Б,7-А. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 18. 19. О согласовании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 19. О согласовании Порядка обучения по индивидуальному учебному плану. Информация заместителя директора по	
--	--	--

	УВР Д.Ю.Сапиги. 20. О согласовании Положения о языке обучения. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 21. О согласовании Положения о сетевой форме обучения. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 22. Об ознакомлении с Распоряжением администрации города Судак №539-р «О работе общеобразовательных учреждений городского округа Судак во время проведения дополнительных выборов депутатов Судакского городского совета Республики Крым второго созыва». Информация директора Е.Д. Вилковой. 23. Об ознакомлении с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1219 от 05.08.2022г. «О проведении дополнительного периода государственной итоговой аттестации (сентябрьские сроки) в Республике Крым в 2022 году», и приказом отдела образования администрации города Судак №199 от 29.08.2022г. «О проведении дополнительного периода государственной итоговой аттестации (сентябрьские сроки) в городском округе Судак в 2022 году». Информация директора Е.Д. Вилковой. 24. О внесении изменений в календарный учебный график НОО, ООО, СОО на 2022-2023 учебный год. Информация директора Е.Д. Вилковой. 25. О согласовании изменения режима работы общеобразовательного учреждения 05.09.2022г. Информация директора Е.Д. Вилковой. 26. О согласовании изменения режима работы общеобразовательного учреждения 09.09.2022г. Информация директора Е.Д. Вилковой. 27. О согласовании изменения режима работы общеобразовательного учреждения 12.09.2022г.	
--	--	--

	Информация директора Е.Д. Вилковой. 28. О согласовании изменения режима работы общеобразовательного учреждения 15.09.2022г. Информация директора Е.Д. Вилковой. 29. О рассмотрении заявлений гражданки Мягковой Екатерины Александровны, 06.05.1971г.р.: - о выдаче дубликата документа об основном общем образовании; - о выдаче дубликата документа о среднем общем образовании; - о выдаче архивной справки об обучении в школе; - о выдаче характеристики. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, секретаря И.Н.Лысенко. 30. О согласовании зачисления обучающихся прибывших из ДНР, ЛНР на обучение без документов об образовании. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.	
Педсовет №16 (14.10.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №15 от 30.08.2022г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Анализ работы по предупреждению правонарушений (Итоги ИПР за 3 квартал, внесение изменений в список обучающихся, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ПДН). Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Е.А.Никифоровой, В.В.Власовой. 3. Об итогах проверки электронных журналов 1-11 классов. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской 4. Об удовлетворении Протеста №028-2022Прдп-42-22-20350025 от 30.09.2022г. (вх.№ 01-31/786 от 11.10.2022г.) на правила приема на обучение в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак,	

	утвержденные приказом директора учреждения от 01.02.2021г. №49. Информация директора Е.Д. Вилковой. 5. О согласовании Положения о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся. Информация директора Е.Д. Вилковой. 6. О согласовании Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников. Информация директора Е.Д. Вилковой.	
Педсовет №17 (02.11.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №16 от 14.10.2022г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году. Отчет заместителя директора по УВР Поддубного И.П. 3. Об итогах учебных достижений на начальном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (2-4 классы), основном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (5-9 классы). Отчеты заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по НМР Е.В.Мись. 4. Об итогах диагностических контрольных работ по математике и русскому языку во 2 – 11-х классах. Отчеты руководителей ШМО учителей начальных классов Г.Н.Голяковой, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой. 5. Анализ ВПР-2021в разрезе предметов (начальные классы-Меметова Г.И.,Османова С.Р.; Математика -5-8 Джанбаева Э.О.; Русский язык – 5-8 классы Мись Е.В., История – 5-8 классы Слободянюк Н.В., Биология – 5-8 классы Сапига Д.Ю., Обществознание 6-8 классы Казакова Л.В., География 6-8 классы Поддубный И.П., Химия 8 Сапига Д.Ю., Физика 7-8 Джанбаева Э.О.,	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	Английский язык -7 Овсянникова И.А.) – заместитель директора по ИМД Мись Е.В. 6. Анализ работы по предупреждению детского травматизма. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 7. О внесении изменений в список обучающихся, нуждающихся в льготном питании с 08.11.2022г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 8. Анализ адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 9. Об исследовании динамики интереса к учебным предметам у обучающихся 5х классов. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 10. Об индивидуальной работе по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 2-9 классов. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, учителей-предметников. 11. О выполнении единых требований по ведению личных дел обучающихся и журналов по ТБ. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, соц. педагога, специалиста по охране труда Любивец А.И. 12. О согласовании Дорожной карты по повышению результативности и качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2023 году. Информация заместителя директора по ИМД Мись Е.В.; заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.; руководителей ШМО. 13. О реализации новой концепции преподавания предмета «Обществознание» через организацию участия школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), об участии общеобразовательного учреждения в онлайн уроках осенней сессии по финансовой грамотности.	
--	--	--

	Информация заместителя директора по УВР И.П.Поддубного. 14. Анализ участия педагогических работников в Конкурсах за период с 01.09.2022 г. по 30.10.2022 г. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 15. Об организации обучения в форме семейного образования для обучающейся 9-Б класса Кучер Софии (заявление законного представителя от 27.10.2022г.). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 16. Об организации обучения в форме семейного образования для обучающегося 9-Б класса Аметовой Рианы (заявление законного представителя от 27.10.2022г.). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 17. О согласовании Итогового протокола прохождения аттестации за курс 9 класса (I четверть) по общеобразовательной программе основного общего образования Озеровой Арины Евгеньевны, получающей образование в форме семейного образования (заявление законного представителя). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 18. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Лазурко Владиславом Александровичем по предмету «Индивидуальный проект» за курс 10 класса при освоении образовательной программы СОО, Итогового протокола по переводу отметок в пятибалльную систему за курс 10 класса на уровне СОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.	
Педсовет №18 (30.12.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №17 от 02.11.2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.	Директор Е.В.Вилкова, заместители

	2. Об итогах учебных достижений за 2 четверть обучающихся 2-4-х классов. Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов А.В.Мамонтовой. 3. Об итогах учебных достижений за 2 четверть обучающихся 5-9-х классов. Отчет заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 4. Об итогах учебных достижений за I полугодие обучающихся 10-11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 5. Анализ воспитательной работы в I полугодии 2022/2023 учебного года. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 6. Анализ работы по профилактике детского травматизма в I полугодии 2021/2022 учебного года. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 7. Анализ работы по профилактике правонарушений в I полугодии 2021/2022 учебного года. Отчет социального педагога Е.А.Никифоровой, В.В.Власовой. 8. Об итогах выполнения ИПР в I полугодии 2021/2022 учебного года. Информация социального педагога Е.А.Никифоровой, В.В.Власовой. 9. Об итогах проведения анонимного социально-психологического тестирования. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 10. Об итогах адаптации обучающихся 10-х классов за I полугодие 2022/2023 учебного года. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 11. Об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4, 5-8, 10 классах. Информация руководителей ШМО учителей начальных классов А.В.Мамонтовой, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой.	директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов С.Р.Османова, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, специалист по охране труда А.И.Любивец.
--	---	---

	12. Анализ административных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку. Информация руководителя ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись. 13. Анализ административных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11-х классов по математике. Информация руководителя ШМО Джанбаевой Э.О. 14. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Информация заместителя директора по УВР И.П.Поддубного. 15. О выполнении учебных программ в I полугодии 2021/2022 учебного года. Информация заместителя директора по УВР И.П.Поддубного. 16. О результатах проведения основного этапа итогового сочинения в 11-х классах. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 17. Об итогах проверки применения на уроках русского языка элементов системы подготовки к ГИА, итоговому сочинению и устному собеседованию. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 18. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 19. Об итогах работы по охране труда. Информация специалиста по охране труда и обслуживанию компьютерной техники А.И.Любивец. 20. Об организации подвоза обучающихся к месту обучения и обратно во втором полугодии 2022-2023 учебного	
--	--	--

	года. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 21. Об организации питания в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак во втором полугодии 2022-2023 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 22. Об итогах мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 2–4-х классов. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.	
Педсовет №1 (31.01.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета №18 от 30.12.2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об утверждении списка обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Е.А.Никифоровой, В.В.Власовой. 3. Об утверждении списка обучающихся льготной категории в новой редакции, с целью организации питания с 01.02.2023г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 4. О согласовании Графика контрольных и проверочных работ на II полугодие 2023 года. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по ИМД Мись Е.В., заместителя директора по УВР Лысенко О.А. 5. Об итогах проведения недели предметов социально-гуманитарного цикла (17.01.2023г.-24.01.2023г.). Отчет руководителя ШМО учителей социально-гуманитарного цикла Поддубного И.П. 6. Об итогах проверки журналов успеваемости в связи с контролем накопляемости текущих и объективности четвертных (полугодовых) отметок. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. (1-4 классы), заместителя директора по ИМД Мись Е.В. (5,7	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей художественно- эстетического цикла Николаенко Н.В., ШМО учителей социально- гуманитарного цикла Поддубный И.П., специалист

	классы), заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. (6,8 классы), заместителя директора по УВР Лысенко О.А.(10-А,10-Б,11-Б классы), заместителя директора по УВР Поддубного И.П.(9 классы, 11-А). 7. Об итогах проверки уровня использования учителями дистанционных технологий в освоении образовательных программ. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М., заместителя директора по ИМД Мись Е.В., специалиста по ОТ и КТ Любивец А.И. 8. О выполнении требований ОТ при проведении лабораторных и практических работ по физике и химии. Информация специалиста по ОТ и КТ Любивец А.И., заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. 9. Об итогах контроля объема домашних заданий по иностранным языкам. Информация руководителя ШМО Шумковой Е.Н., заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 10. Об итогах работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за I полугодие 2022-2023 учебного года. Отчет заместителя директора по УВР И.П.Поддубного. 11. Об итогах проверки выполнения Плана воспитательных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в 8-11 классах. Отчет заместителя директора по ВР Гливинской С.М.	по охране труда А.И.Любивец.
Педсовет №2 (28.02.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета №1 от 31.01.2022 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО и СОО. Доклад директора Е.Д.Вилковой. 3. Об особенностях структуры и содержания рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель

	контексте обновленных ФГОС и примерных рабочих программ предметов. Доклад заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 4. О реализации Дорожной карты по подготовке к введению нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09.2022 г. Информация заместителя директора по УВР И.П.Поддубного. 5. О внесении изменений в список детей льготной категории, получающих бесплатное питание, МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 марта 2023 года». Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 6. О согласовании Порядка организации работы по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительной причине занятия. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.	директора по ИМД Мись Е.В., специалист по охране труда А.И.Любинец.
Педсовет №3 (24.03.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета №2 от 28.02.2023г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Оценка личностного роста обучающихся в рамках реализации Программы воспитания в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Доклад заместителя директора по УВР Гливинской С.М., руководителей ШМО классных руководителей Шиковой Е.А., Меметовой Г.И. 3. Итоги мониторинга по профориентации обучающихся 9х классов, с целью определению профиля обучения в 10х классах. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 4. Об итогах проведения рейдов проверки соблюдения требований Положения о внешнем виде обучающихся.	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Поддубный И.П., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., социальный

	Информация социального педагога Никифоровой Е.А. 5. Об итогах проведения рейда Урок. Информация социального педагога Никифоровой Е.А. 6. О согласовании отчетов ИПР за 1 квартал 2023 года. Информация социального педагога Никифорова Е.А., Власова В.В. 7. Об итогах участия обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 8. Об итогах работы классных руководителей за 2022 год по направлениям: Семья и школа, гражданско-патриотическое и правовое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; спортивно-оздоровительное воспитание; организация самоуправления; работа с одаренными детьми; профилактика правонарушений. работа органов ученического самоуправления; внеклассная и внеурочная деятельность по предметам. Отчет заместителя директора по УВР Гливинской С.М., руководителей ШМО классных руководителей Шиковой Е.А., Меметовой Г.И. 9. О выполнении учебных программ по итогам III четверть 2022/2023 учебного года. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И., заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 10. О результатах итогового собеседования обучающихся 9-х классов (I и II этапы). Анализ заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 11. Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов за III четверть 2022-2023 учебного года. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 12. Об итогах учебных достижений обучающихся за III	педагог Никифорова Е.А., руководители ШМО классных руководителей Шикова Е.А., Лысенко О.А., учителя начальных классов Ильяшевич Т.В., Курочка А.Ф., Зеленская И.В.
--	--	---

	четверть. Анализ руководителя ШМО учителей начальных классов Мамонтова А.В., заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 13. Об итогах проверки готовности обучающихся 4-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак к проведению ВПР. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 14. О согласовании списка обучающихся, получающих льготное питание. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 15. Об организации индивидуального в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак обучения для обучающегося 4-Б класса Сараны Даниила Андреевича (заявление законных представителей от 22.03.2023г.) в 2022-2023 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 16. Об итогах проведения АКР по математике и русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9^х и 11^х классах соответственно.- Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И., руководителей ШМО Джанбаевой Э.О., Мись Е.В. 17. О согласовании Графика проведения АКР по математике, русскому языку и окружающему миру во 2-4 классах, по математике и русскому языку в 5-8,10 классах, предаттестационных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах. Информация директора Е.Д. Вилковой. 18. О предварительных итогах участия общеобразовательного учреждения в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись 19. О предварительных итогах по выполнению Плана-графика по введению ФООП НОО, ООО и СОО в	
--	--	--

	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Дорожной карты по введению федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО) (Приложение №2) в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 20. О согласовании проекта ФООП НОО в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01.09.2023г. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И., руководителя ШМО учителей начальных классов Мамонтовой А.В., заместителя директора по ВР Гливинская С.М. 21. О согласовании Положения о приеме в 1 класс в новой редакции. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И., заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 22. Об итогах проверки соблюдения требований охраны труда и ТБ на уроках и в кабинетах с повышенной опасностью. Информация заместителя директора по УВР Поддубного И.П., Сапиги Д.Ю. 23. О порядке окончания 2022/2023 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация директора Е.Д. Вилковой. 24. Об изменении Календарного учебного графика МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2022/2023 учебный год. Информация директора Е.Д. Вилковой. 25. Об изменении режима работы с 19.04.2023г. по 15.05.2023г. Информация директора Е.Д. Вилковой.	
--	--	--

	26. О рассмотрении кандидатур на награждение премией Государственного совета РК. Информация заместителя директора по УВР Лысенко О.А.	
Педсовет №4 (19.04.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета №3 от 24.03.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об утверждении Отчета о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2021год. Информация директора Е.В.Вилковой. 3. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Радковой Анастасией за III четверть курса 3 класса на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 4. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Пономаревой Рады Романовны за III четверть курса 2 класса на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 5. О зачислении в контингент Нагаевой Зеры Ильясовны для прохождения аттестации за II полугодие курса 11 класса на уровне СОО. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 6. О зачислении в контингент Кучер Софии Викторовны для прохождения аттестации за IV четверть курса 9 класса на уровне ООО. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 7. О согласовании Программы учебно-полевых сборов юношей 10-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 2022/2023 учебный год. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой, учителя ОБЖ С.Н.Резвана. 8. О согласовании Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципального	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Меметова Г.И., Сапига Д.Ю., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.

	бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 9. О внесении изменений в список детей льготной категории, получающих бесплатное питание, МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 10. О согласовании Положения об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 11. О согласовании Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.	
Педсовет №5 (18.05.2022)	1. О выполнении решений педагогического совета №4 от 19.04.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х, 11-х классов 2022/2023 учебный год. Информация заместителя директора по ИМД Е.В. Мись. 3. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО обучающихся 9-х классов. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, классных руководителей Н.В.Слободянюк (9А класс), Е.И.Китоне (9Б класс), Г.И.Меметова (9В класс). 4. О допуске к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающихся 11-х классов. Информация заместителя директора по ИМД Е.В. Мись, классных руководителей Л.В.Казакова (11А	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.

	класс), Э.О.Джанбаева (11Б класс). 5. О создании комиссии по проверке объективности выставления четвертных, годовых и итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 6. О создании комиссии по проверке объективности выставления итоговых отметок выпускникам 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 7. О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающейся Нагаевой Зеры Ильясовны, осваивающей образовательную программу среднего общего образования в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 8. О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающейся Кучер Софии Викторовны, осваивающей образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 9. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах. Анализ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, руководителя ШМО учителей математики и информатики Э.О. Джанбаевой. 10. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах. Анализ руководителей ШМО учителей	
--	---	--

	русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, руководителя ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой. 11. Об итогах проверки журналов 10-х – 11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 12. О согласовании кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 13. Об итогах регистрации классных руководителей и обучающихся в системе «Сферум» на 18.05.2023г. Информация заместителя директора по УВР И.П.Поддубного. 14. О выборе формы прохождения ГИА для обучающихся, вынужденных прервать обучение за рубежом в связи с недружественными действиями иностранных государств. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 15. Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.	
Педсовет №6 (25.05.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета №5 от 18.05.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О выполнении учебных программ по предметам ООП в 2022/2023 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 3. О выполнении учебных программ по направлениям внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Поддубный И.П., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.,

	10-11 классах. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, Д.Ю.Сапиги. 4. О выполнении ООП дополнительного образования в 2022/2023 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 5. О результатах итоговой оценки освоения ООО НОО (достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООО НОО). Информация руководителя ШМО учителей начальных классов А.В.Мамонтовой. 6. О переводе обучающихся 1х-8х, 10х классов в следующий класс. Информация заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 7. О переводе обучающихся 2х – 8х индивидуальной формы обучения в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 8. О переводе обучающихся 1х – 8х, 10х семейной формы обучения в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой. 9. О выполнении практической части по предмету ОБЖ. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 10. О награждении обучающихся 2х-4х, 5х-8х, 10х классов Почвальным листом «За отличные успехи в учении». Информация директора Е.Д.Вилковой. 11. Об итогах методической работы за 2022-2023 учебный год. Отчет заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 12. Об итогах реализации инновационного проекта Курчатовский класс за 2022-2023 учебный год. Отчет заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 13. О согласовании Отчета по выполнению ИПР за 2022-2023 учебный год с обучающимися, состоящими на всех	зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, классные руководители 9-х классов классные руководители 11 классов
--	---	---

	видах учета. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Е.А.Никифоровой, В.В.Власовой. 14. Об итогах проверки личных дел обучающихся. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 15. Об итогах методической работы ШМО учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой, руководителя ШМО А.В.Мамонтовой. 16. О согласовании Концепции воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 18. Отчет о выполнении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым в 2023 году Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 19. Информация о формировании учебных планов на 2023-2024 учебный год (письмо отдела образования города Судак исх. №01-14/310 от 18.04.2023г.). Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 20. Об итогах работы социального педагога за 2022-2023 учебный год. Отчет социального педагога Е.А.Никифоровой. 21. Об итогах работы педагога-психолога за 2022-2023 учебный год. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.	
Педсовет №7 (19.06.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета № 6 от 25.05.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация	Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Поддубный И.П., Меметова Г.И.,

	заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 3. О награждении выпускников 11-х классов Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Информация классных руководителей 11-х классов. 4. Об отчислении обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 5. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок Нагаевой Зере Ильясовне, осваивающей программу среднего общего образования в форме семейного образования и выдаче аттестата о среднем общем образовании. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 6. Об отчислении обучающейся, осваивающей программу среднего общего образования в форме семейного образования, и выдаче аттестата о среднем общем образовании Нагаевой Зеры Ильясовны. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 7. О согласовании Плана мероприятий по подготовке МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак к новому 2023-2024 учебному году. Информация директора Е.Д.Вилковой. 8. Об итогах работы комиссии по выставлению полугодовых (II), годовых отметок по предмету Физическая культура обучающимся 10-Б класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР И.П.Поддубного.	заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
Педсовет №8 (21.06.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета №7 от 19.06.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-	Заместители директора по УВР Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель

	гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 3. Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 4. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающейся Кучер Софии Викторовны, осваивающей образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 5. Об отчислении и выдаче аттестата об основном общем образовании обучающейся Кучер Софии Викторовны, осваивающей образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.	директора по ИМД Мись Е.В.
Педсовет №9 (22.06.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета №8 от 21.06.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 3. Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов из МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.	Заместители директора по УВР Лысенко О.А.. заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
Педсовет №10 (23.06.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета № 9 от 22.06.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об отчислении обучающихся 11-х классов и выдаче	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.

	аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 3. О награждении медалью «За особые успехи в учении». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.	
Педсовет №11 (26.06.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета № 10 от 23.06.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 3. Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.	Заместители директора по УВР Лысенко О.А.. заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
Педсовет №12 (03.07.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета № 11 от 26.06.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об отчислении обучающейся 11-А класса и выдаче аттестата о среднем общем образовании Ибрагимовой Гульназ Абдухалимовне. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 3. О выдаче дубликата аттестата о среднем общем образовании Прокопенко Анастасии Романовне. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.	Заместители директора по УВР Лысенко О.А.. заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
Педсовет №13 (04.07.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета № 12 от 03.07.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об отчислении обучающейся 11-А класса и выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием Васильевой Елизавете Владимировне. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 3. О награждении медалью «За особые успехи в учении»	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.

	обучающейся 11-А класса отличием Васильевой Елизаветы Владимировны. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.	
Педсовет №14 (05.07.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета № 13 от 04.07.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 3. Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 4. О выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании Мягковой Екатерине Александровне. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.	Заместители директора по УВР Лысенко О.А.. заместитель директора по ИМД Мись Е.В.
Педсовет №15 (10.07.2023)	1. О выполнении решений педагогического совета № 14 от 05.07.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об отчислении обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.	Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.

Работа Методического совета

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В состав методического совета вошли:

Председатель:

1. Вилкова Е.Д., директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»;

Секретарь методического совета:

2. Мись Е.В., заместитель директора по ИМД

Члены методического совета:

3. Гливинская С.М., заместитель директора по ВР;
4. Поддубный И.П., заместитель директора по УВР;
5. Сапига Д.Ю., заместитель директора по УВР;
6. Мись Е.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков;
7. Казакова Л.В., руководитель ШМО общественно-научных дисциплин;
8. Джанбаева Э.О., руководитель ШМО учителей математики и информатики;
9. Шумкова Е.Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков;
10. Сапига Д.Ю., руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
11. Козыр Д.И., руководитель ШМО учителей физической культуры;
12. Николаенко Т.Н., руководитель ШМО учителей художественно-эстетического цикла и технологий;
13. Мамонтова А.В., руководитель ШМО учителей начальных классов;
14. Шикова Е.А., руководитель ШМО классных руководителей начальных классов;
15. Гливинская С.М., руководитель ШМО классных руководителей 5-8 классов;
14. Меметова Г.И., руководитель ШМО классных руководителей 9-11 классов.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества образования, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми. Была организована работа творческих групп педагогов по темам самообразования. Решались вопросы о проведении школьных конкурсов педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных недель.

В 2022/2023 учебном году было проведено 5 запланированных заседаний Методического совета, в ходе которых обсуждались основные вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) 1. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. 2. Распределение обязанностей между членами МС. 3. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. 4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 5. Создание творческих микрогрупп. 6. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. 7. Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. 8. О состоянии физкультурно-массовой работы. 9. Об участии в различных конкурсах для педагогов.	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам. директора по ИМД Мись Е.В.
Ноябрь	Заседание второе 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 3. Итоги административных контрольных работ. 4. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. 5. Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. 6. Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. 7. Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки).	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по УВР Поддубный И.П.

	8. Анализ выполнения единого орфографического режима (ведение журналов). 9. Обсуждение плана проведения осенних каникул.	
Январь	Заседание третье 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 4. Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. 5. О подготовке к педсовету. 6. Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. 7. О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. 8. Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Поддубный И.П.. зам.директора по ИМД Мись Е.В.
Март	Заседание четвертое 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. 2. Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. 4. Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. 5. Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету.	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Поддубный И.П.; зам.директора по ИМД Мись Е.В.

	6. О выполнении практической части учебной программы. 7. О предварительном графике ГИА. 8. Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.	
Май	Заседание пятое 1. Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. 4. Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. 5. Результаты работы МС. 6. Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. 7. О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. 8. Об организации летнего отдыха обучающихся. 9. О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. 10. О проведении праздника «Последний звонок».	Руководитель ШМС — директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Поддубный И.П., зам.директора по ИМД Мись Е.В.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: проектирование учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний обучающихся. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вся

деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. План работы Методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Работа методических объединений

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия № 1» функционировали следующие методические объединения:

№ п/п	Предмет	Руководитель
1	Русский язык и литература, родные языки	Мись Е.В.
2	Естественно-научные дисциплины	Сапига Д.Ю.
3	Общественно-научные дисциплины	Казакова Л.В.
4	Математика и информатика	Джанбаева Э.О.
5	Иностранные языки	Шумкова Е.Н.
6	Начальные классы	Мамонтова А.В.
7	Физическая культура	Козыр Д.И.
8	ХЭЦ и технология	Николаенко Т.Н.
9	Классные руководители начальных классов	Шикова Е.А.
10	Классные руководители 5-9 классов	Гливинская С.М.
11	Классные руководители 10-11 классов	Меметова Г.И.

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО

			методических МО	
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-11-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-

методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за четверть, семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Создание портфолио аттестующихся учителей;
- Анализ развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2022-2023 учебном году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Астрель», а также посещают семинары городского и республиканского уровней в КРИППО (г.Симферополь). Учителя своевременно информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает Интернет, каждый учитель имеет доступ к выходу в Интернет в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по возможности компенсируют их электронными версиями.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный подход.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров ШМО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах, мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразованием в рамках заседаний ШМО. Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

В целом, задачи по самообразованию, поставленные на учебный год, решались успешно, однако, учитывая их комплексный характер, следует считать эти же задачи актуальными и на 2023/2024 учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- использовать возможности дистанционного обучения для прохождения курсовой подготовки и работу базового центра для повышения общепедагогической и предметных компетенций учителей;
- обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу ШМО – внутришкольное повышение квалификации;
- методическим объединениям продолжить проводить мероприятия по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании.

Организация методических мероприятий

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- Неделя русского языка и литературы (03.05.2023 – 10.05.2023);
- Неделя математики, физики, информатики (03.02.23 – 10.02.2023);
- Неделя иностранного языка (04.04.2023 – 11.04.2023);
- Неделя музыки, технологии, ИЗО (20.12.2022 – 27.12.2022);
- Декада начальной школы (20.12.22 – 30.12.22);
- Неделя истории, географии (17.01.2023 – 24.01.2023);
- Неделя физической культуры, ОБЖ (28.11.2022 – 02.12.2022);
- Неделя биологии, химии (11.04.2023 – 18.04.2023);
- Неделя интегрированных уроков «Учим вместе» (10.05.2023 – 17.05.2023).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождалось применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов.

Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», хорошо организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно плану Методической работы в 2021/2022 учебном году были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания
- Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации
- Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе
- Психологический тренинг «Учительский мост»
- Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»
- Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание»
- Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО
- Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»
- Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»
- Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»
- Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»
- Мастер-классы «Формирующее оценивание»
- Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

В течение учебного года членами методического совета, заместителем директора по ИМД, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;

- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, диагностические контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10х классах.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» в 2022-2023 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом педагогическом совете «Обновленные ФГОС: подготовка к новому учебному году». В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

Организация работы с одаренными детьми

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и

способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Научно-исследовательская деятельность

В 2022-2023 успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. Была организована и проведена **VI Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»**, в ходе которой обучающиеся Курчатовских классов защитили научно-исследовательские работы. Конференция работала в четырех секциях: историко-культурное, социально-исследовательское, естественно-научное, научно-познавательное направления https://sudakschool1.ru/index.html?news=1059#page_news. С итогами конференции можно ознакомиться: https://sudakschool1.ru/index.html?news=1104#page_news.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ», руководствуясь Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, на основании ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак основного общего образования, утвержденного приказом №.115 от 24.03.2021г. (протокол педагогического совета № 4 от 24.03.2021г.), на основании приказов МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 19.04.2023г. №141 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», от 19.04.2023 г. № 142 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х, 11-х классов, предметных результатов учебного курса «Индивидуальный итоговый проект» обучающихся 11-х классов 02.05.2023г. проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов, 05.05.2023г. проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. В ходе защиты ИИП обучающихся 9-х классов были оценены «Зачет» / «Незачет». К защите было представлено 74 проектные работы обучающихся 9–А, 9-Б и 9-В классов. По итогам дистанционной защиты ИИП все обучающиеся получили «зачет». В ходе защиты ИИП обучающихся 11-х классов оценены дифференцированной отметкой (Приказ от 21.04.2023г. №148 «Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак»).

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.03.2023г. № 467 для участия во **Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева** (с 22.03 по 29.03.2023г в Москве) от Республики Крым была направлена делегация обучающихся-победителей республиканского конкурса научно-исследовательских работ МАН «Искатель». В состав делегации включена обучающаяся 9-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Марущенко Ольга (научный руководитель Слободянюк Нина Васильевна), которая достойно выступила на конкурсе, заняв III призовое место в секции «Культура и искусство». Призёр награждена Дипломом Всероссийского конкурса, памятной медалью и кубком https://sudakschool1.ru/index.html?news=1094#page_news

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 30.12.2022 №299 «Об итогах проведения 1 этапа **Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель»** в 2022-23 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» https://sudakschool1.ru/index.html?news=1034#page_news подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

- По отделению «Языкознание и литературоведение» (секция «Русская литература», победитель) – Сотникова Екатерина Викторовна (9-А), тема работы «Определение роли фанфикшн как жанра сетературы в изучении литературных произведений», научный руководитель Мись Е.В.
- По отделению «Языкознание и литературоведение» (секция «Русский язык», призер 3 степени) – Грачева Елена Александровна (8-В), тема работы «Определение роли антропонимов в русских пословицах и поговорках», научный руководитель Мись Е.В.
- По социально-гуманитарному отделению (секция «Социология», победитель) – Медведева Елизавета Павловна (10-Б), тема работы «Реклама в современном мире», научный руководитель Поддубный И.П.
- По социально-гуманитарному отделению (секция «Религиоведение», победитель) – Марущенко Ольга Николаевна (9-А), тема работы «Вклад судакчан в создание и функционирование храма Покрова пресвятой Богородицы», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По отделению истории (секция «Историческое краеведение», победитель) – Купченко Анна Олеговна (9-А), тема работы «Средневековая башня Чобан-Куле как потенциально привлекательный экскурсионный объект на территории городского округа Судак», научный руководитель Слободянюк Н.В.

- По отделению истории (секция «Военная история», победитель) – Горбунова Екатерина Алексеевна (9-А), тема работы «Судьбой предсказанная встреча (боевые и трудовые страницы жизни прадеда Пойды-Березовского Владимира Федоровича)», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По отделению истории (секция «Военная история», призер 3 степени) – Власова Виолетта Владимировна (8-В), тема работы «Тот самый длинный день в году... (военный и гражданский путь моего прадеда Козенцева Владимира Николаевича)», научный руководитель Слободянюк Н.В.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.03.2023г. №584 **«Об итогах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022-23 учебном году»** https://sudakschool1.ru/index.html?news=1132#page_news подведены итоги конкурса, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

- По социально-гуманитарному отделению (секция «Религиоведение», победитель) – Марущенко Ольга Николаевна (9-А), тема работы «Вклад судакчан в создание и функционирование храма Покрова пресвятой Богородицы», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По отделению истории (секция «Военная история», призер 2 степени) – Горбунова Екатерина Алексеевна (9-А), тема работы «Судьбой предсказанная встреча (боевые и трудовые страницы жизни прадеда Пойды-Березовского Владимира Федоровича)», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По отделению «Языкознание и литературоведение» (секция «Русская литература», призер 3 степени) – Сотникова Екатерина Викторовна (9-А), тема работы «Определение роли фанфикшн как жанра сетературы в изучении литературных произведений», научный руководитель Мись Е.В.
- По отделению истории (секция «Историческое краеведение», призер 3 степени) – Купченко Анна Олеговна (9-А), тема работы «Средневековая башня Чобан-Куле как потенциально привлекательный экскурсионный объект на территории городского округа Судак», научный руководитель Слободянюк Н.В.

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судак от 23.12.2022 №299 «Об итогах проведения 1 этапа Республиканского конкурса **«Мы – гордость Крыма»** в 2022-2023 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» https://sudakschool1.ru/index.html?news=1033#page_news подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

- По направлению «Физика» (победитель) – Вовченко Родион Максимович (7-А), тема работы «Космодромы России. Путь к звёздам», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По направлению «Физиология человека, здоровье» (победитель) – Паршикова Ева Дмитриевна (5-Б), тема работы «Мармелад: лакомство или полезный продукт», научный руководитель Никифорова Е.А.
- По направлению «Лингвистика» (младшая категория, победитель) – Павлюкова Елизавета Эдуардовна (7-А), тема работы «Влияние сленговых заимствований на речь современных подростков», научный руководитель Мись Е.В.
- По направлению «Лингвистика» (средняя категория, победитель) – Грачева Елена Александровна (8-В), тема работы «Определение роли антропонимов в русских пословицах и поговорках», научный руководитель Мись Е.В.
- По направлению «Культурное наследие и современное искусство» (победитель) – Марущенко Ольга Николаевна (9-А), тема работы «Судакчане и храм Покрова пресвятой Богородицы», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По направлению «Технологии и техническое творчество» (победитель) – Мирин Андрей Андреевич (9-А), тема работы «Как люди освоили подводный мир (Из истории водолазного дела)», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По направлению «Культурное наследие и современное искусство» (призер) – Купченко Анна Олеговна (9-А), тема работы «Средневековая башня Чобан-Куле как потенциально привлекательный экскурсионный объект на территории городского округа Судак», научный руководитель Слободянюк Н.В.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2023г. №405 «Об итогах проведения Республиканского конкурса **«Мы – гордость Крыма»** в 2022-2023 учебном году» https://sudakschool1.ru/index.html?news=1084#page_news обучающиеся нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

- По направлению «Лингвистика» (Победитель I степени) – Павлюкова Елизавета Эдуардовна (7-А), тема работы «Влияние сленговых заимствований на речь современных подростков», научный руководитель Мись Е.В.
- По направлению «Физика» (призёр II степени) – Вовченко Родион Максимович (7-А), тема работы «Космодромы России. Путь к звёздам», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По направлению «Физиология человека, здоровье» (призёр II степени) – Паршикова Ева Дмитриевна (5-Б), тема работы «Мармелад: лакомство или полезный продукт», научный руководитель Никифорова Е.А.

- По направлению «Культурное наследие и современное искусство» (призёр II степени) – Купченко Анна Олеговна (9-А), тема работы «Средневековая башня Чобан-Куле как потенциально привлекательный экскурсионный объект на территории городского округа Судак», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- По направлению «Технологии и техническое творчество» (призёр III степени) – Мирин Андрей Андреевич (9-А), тема работы «Как люди освоили подводный мир (Из истории водолазного дела)», научный руководитель Слободянюк Н.В.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2023г. №404 «Об итогах проведения Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов **«Мы – интеллектуалы XXI века»** в 2023 учебном году» https://sudakschool1.ru/index.html?news=1085#page_news обучающиеся нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

- В номинации «Конкурс макетов стендовых моделей» (победитель I степени) – Вовченко Родион Максимович (7-А), тема работы «Космодромы России. Путь к звёздам», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- В номинации «Конкурс макетов стендовых моделей» (победитель II степени) – Мирин Андрей Андреевич (9-А), тема работы «Как люди освоили подводный мир (Из истории водолазного дела)», научный руководитель Слободянюк Н.В.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 20.02.2023 г. №62 «Об итогах муниципального этапа Республиканского заочного конкурса **«Мирный космос»** в 2023 году» подведены итоги конкурса. Обучающийся 7-А класса Вовченко Родион (руководитель Слободянюк Н.В.) стал победителем I степени https://sudakschool1.ru/index.html?news=1116#page_news. Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2023г. №901 «Об итогах Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» в 2023 г.» Вовченко Родион (руководитель Слободянюк Н.В.) занял II место.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 14.02.2023 г. №53 «Об итогах муниципального этапа Конкурса школьных работ участников постового движения Республики Крым **«Сохраним историческую память о событиях Великой Отечественной войны: Крым»** победителем стала обучающаяся 9-А класса Горбунова Екатерина (руководитель Слободянюк Н.В.) https://sudakschool1.ru/index.html?news=1051#page_news.

14 апреля 2023г. в Ливадийском дворце состоялось награждение победителей Конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике **«Звёздная эстафета»**. Работа Вовченко Родиона (рук. Слободянюк Н.В.) победила в конкурсе «Письмо-поздравление с Новым 2023 годом» космонавтам 68 экипажа, находящегося в космосе на МКС. Церемония награждения проходила в

«Белом» зале Ливадийского дворца-музея города Ялты. Всего участие принимало более 300 детей Крыма. Организаторами выступили: Герой Советского Союза, лётчик-космонавт Титов Владимир Георгиевич и его супруга Титова Александра Рюриковна.
https://sudakschool1.ru/index.html?news=1122#page_news

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 11.04.202 №122 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста **«Шаг в науку»** подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях https://sudakschool1.ru/index.html?news=1121#page_news :

- По направлению «Человек и природа (физика)», победитель – Смирнова Дарина Николаевна, обучающаяся 6-Б класса, тема работы: «Ветер» (научный руководитель Поддубный И.П., учитель географии);
- По направлению «Человек и природа (биология)», победитель – Павлюкова Елизавета Эдуардовна, обучающаяся 7-А класса, тема работы: «Влияние современных гаджетов на здоровье подростка» (научный руководитель Мись Е.В., заместитель директора по инновационно-методической работе);
- По направлению «Русский и украинский язык и литература», победитель – Грачёва Елена Александровна, обучающаяся 8-В класса, тема работы: «Определение роли антропонимов в русских пословицах и поговорках» (научный руководитель Мись Е.В., учитель русского языка и литературы);
- По направлению «Техническое моделирование и изобретательство (робототехника, радиоэлектроника, авто-, судо- и авиамоделизм)», победитель – Шагиахметов Эрик Айратович, обучающийся 5-Б класса, тема работы: «Модернизация смартфона» (научный руководитель Слободянюк Н.В., учитель истории);
- По направлению «Астрономия, космонавтика (наблюдения, задачи, исследования и т.д.)», победитель – Вовченко Родион Максимович, обучающийся 7-А класса, тема работы: «Космодромы России. Путь к звездам» (научный руководитель Слободянюк Н.В., учитель истории);
- По направлению «Иностранные языки (английский, немецкий, французский языки)», победитель – Рубан Анна Михайловна, обучающаяся 6-Б класса, тема работы: «Английские надписи на одежде подростков» (научный руководитель Овсянникова И.А., учитель английского языка);

- По направлению «Человек и природа (физика)», призер 2 степени –Щербак Варвара Ивановна, обучающаяся 6-Б класса, тема работы: «Мир постоянных магнитов» (научный руководитель Овсянникова И.А., учитель английского языка);
- По направлению «Человек и природа (физика)», призер 2 степени – Шаврина Злата, обучающаяся 6-Б класса, тема работы: «Физик растений – растения-часы» (научный руководитель Джанбаева А.О., учитель физики);
- По направлению «Человек и природа (биология)», призер 2 степени – Паршикова Ева Дмитриевна, обучающаяся 5-Б класса, тема работы: «Мармелад: лакомство или полезный продукт?» (научный руководитель Никифорова Е.А., учитель химии);
- По направлению «Человек и природа (биология)», призер 2 степени – Воротилов Анатолий Дмитриевич, обучающийся 6-Б класса, тема работы: «Моя муравьиная ферма» (научный руководитель Овсянникова И.А., учитель английского языка);
- По направлению «Русский и украинский язык и литература», призер 2 степени –Зискин Дмитрий Сергеевич, обучающийся 6-Б класса, тема работы: «SMS как новый речевой жанр» (научный руководитель Овсянникова И.А., учитель английского языка);
- По направлению «Человек и общество (право, экономика)», призер 2 степени – Кравчик Василий Дмитриевич, обучающийся 6-Б класса, тема работы: «Мои права и обязанности» (научный руководитель Слободянюк Н.В., учитель истории);
- По направлению «Человек и природа (физика)», призер 3 степени – Грибушин Ярослав Сергеевич, обучающийся 6-Б класса, тема работы: «Чем опасна молния? Природа молнии» (научный руководитель Овсянникова И.А., учитель английского языка);
- По направлению «Человек и природа (биология)», призер 3 степени – Грекова Виктория Евгеньевна, обучающаяся 6-Б класса, тема работы: «Ароматерапия» (научный руководитель Сапига Д.Ю., учитель биологии);
- По направлению «Человек и общество (право, экономика)», призер 3 степени – Землянский Александр Владимирович, обучающийся 6-Б класса, тема работы: «Моя будущая профессия» (научный руководитель Овсянникова И.А., учитель английского языка)

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.12.2022г. №2020 «Об итогах проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» обучающиеся ОО под руководством учителя истории Н.В.Слободянюк достигли следующих результатов:

- диплом II степени – Власова Виолетта (8-А);
- диплом III степени – Горбунова Екатерина (9-А);
- диплом II степени – Марущенко Ольга (9-А).

В Государственном комитете по делам архивов Республики Крым подведены итоги XII Республиканского конкурса творческих работ среди школьников и студентов **«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»**. Конкурсным жюри по результатам рассмотрения работ участников были определены 10 победителей, среди которых обучающаяся 8-А класса Власова Виолетта (руководитель Слободянюк Н.В.).

Интеллектуальные конкурсы

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах (в том числе дистанционных).

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 26.09.2022 №225 «Об итогах проведения муниципального этапа **Всероссийского конкурса сочинений** среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак в 2022 году» победителем 2 группы среди обучающихся 6-7 классов) стала ученица 7-А класса Павлюкова Елизавета (руководитель Мись Е.В.).

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 30.01.2023 г. №1 «Об итогах проведения I (муниципального) этапа **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году» подведены итоги конкурса. Обучающаяся 7-А класса Дробязова Татьяна (научный руководитель Мись Е.В.) стала победителем I степени https://sudakschool1.ru/index.html?news=1115#page_news. Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2023г. №501 «Об итогах проведения республиканского этапа **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в Республики Крым в 2022/2023 учебном году» ученица нашей школы Дробязова Татьяна (7-А, руководитель Мись Е.В., учитель русского языка и литературы) стала победителем (III степени) https://sudakschool1.ru/index.html?news=1086#page_news.

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 10.04.2023 №119 «Об итогах проведения в 2023 году муниципального этапа республиканского конкурса **«Сердце, отданное людям. Учителя и наставники»** среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций городского округа Судак» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым обучающаяся 8-В класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Пугачёва Татьяна (руководитель Мись Е.В.) стала победителем. По итогам VII республиканского конкурса эссе **«Сердце, отданное людям»** среди восьмиклассников Пугачева Татьяна стала победителем конкурса и приглашена на «Бал у Айвазовского», который традиционно пройдет в Феодосии в последнюю субботу сентября (30.09.2023 года). <https://russkoe->

edinstvo.com/konkurs-esse-serdtse-otdannoe-lyudyam-2023/839-itogi-respublikanskogo-konkursa-esse-serdtse-otdannoe-lyudyam-2023

В апреле 2022 года состоялось подведение итогов Международного конкурса **«Была война...»**, проводимого Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя отчизна», согласно которому дипломом II степени награждена Горбунова Екатерина (9-А, руководитель Слободянюк Н.В.).

Команда ОО (руководитель Слободянюк Н.В.) стала призером зонального этапа Конкурса знатоков Православной культуры **«Зерно истины»**.

Марафон по налоговой грамотности **«Наши налоги – достойное будущее страны!»** проводился с 25.02.2022 по 17.11.2022 в рамках совместной работы ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» и Управления федеральной налоговой службы России по Республике Крым с целью развития педагогических практик преподавания основ налоговой грамотности, стимулирования интереса обучающихся к получению знаний в этой сфере. Марафон по налоговой грамотности проходил в три этапа. Первый и второй этапы проводились для педагогов образовательных организаций – конкурс на лучшую педагогическую практику обучения налоговой грамотности. Торжественная церемония награждения педагогов, ставших победителями и финалистами II этапа Марафона, состоялась 11 мая 2022 года на базе УФНС России по Республике Крым. Третий этап Марафона проводился для учащихся общеобразовательных организаций 1-11 классов. На конкурс было представлено 110 работ по номинациям: «Налоги глазами детей – рисунки», «Стихи о налогах», «Сказки о налогах», «Анаграммы, загадки, ребусы и кроссворды о налогах», «Что я знаю о налогах – эссе». 21 декабря 2022 года на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» состоялась торжественная церемония награждения победителей и финалистов III этапа Марафона по налоговой грамотности **«Наши налоги – достойное будущее страны!»**. Дипломом лауреата I степени награжден Пономарёв Тимур Ефимович, учащийся 1 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Дипломом лауреата III степени награжден Грибанов Даниил Александрович, учащийся 4 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак Республики Крым. Дипломами финалистов награждены:

- Мустафаев Рустем Эльдарович, учащийся 2 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак;
- Лесик Ольга Ярославовна, учащаяся 2 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак;
- Рассказова Карина Константиновна, учащаяся 4 класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

У обучающихся ОО в активе победы и участие в конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Республиканский конкурс «Крым в сердце моем», «Язык – душа народа», Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора», Мониторинг классов на сайте «Знаника», 17-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» и других. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове...», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

Учащиеся общеобразовательной организации ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», проектах Банка Россия «Онлайн-уроки по финансовой грамотности» и «ДОЛ-игра», образовательном проекте Ассоциации Развития финансовой грамотности «Инвестиции с нуля». В 2022 году приняли участие в VII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни», общероссийской недели «ФИНЗОЖ». МБОУ «Школа-гимназия «№1 активно участвует в формировании Финансовой грамотности у обучающихся:

Месяц	Названия мероприятия	Класс
Сентябрь	Онлайн уроки финансовой грамотности «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным»	7
	«Кейс-Чемпионат»	11
	Онлайн уроки финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	7-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	
	13.10 методический семинар "Проекты и практики повышения финансовой грамотности в начальной школе"	
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	
	Онлайн уроки финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	
	Онлайн уроки финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не	

	иметь проблем с долгами»	
	XVI Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Региональные аспекты финансово-здорового поведения населения: от депрессии к росту»	9
	Онлайн уроки финансовой грамотности" С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-8
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	7-8
	Проведение недели функциональной грамотности	8-9
	Правовой диктант	10-11
Месяц	Названия мероприятия	Класс
Ноябрь	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	9
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8
	Онлайн уроки финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	7-11
	Этнографический диктант	9-10
	Онлайн уроки финансовой грамотности"С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-11
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	10А
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-11
	Выступление в семинаре «Финансовая грамотность в системе образования»	10
Месяц	Названия мероприятия	Класс
Декабрь	«Цифровой ликбез»	7-8
	Онлайн уроки финансовой грамотности"С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	6-7
	Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки»,	7-11 класс
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8б
	Всероссийский экологический диктант с 11 по 27	10
	Онлайн уроки финансовой грамотности"С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-9
	«Олимпиада «Безопасный интернет»»	7-8

	Олимпиада имени Германа Гесса	
	Онлайн уроки финансовой грамотности"С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	
	Онлайн уроки финансовой грамотности"С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	
	Интерактивная лекция «Применение цифровых образовательных продуктов и ресурсов в педагогическом процессе по обучению финансовой грамотности»	5-11
Месяц	Названия мероприятия	Класс
Январь	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	8
	Онлайн уроки финансовой грамотности"С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-9
	Правовой диктант, приуроченный ко Дню Конституции РФ	10
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8
	Онлайн Финзож фест	8
	Онлайн уроки финансовой грамотности"С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-8
	Всероссийская неделя финансовой грамотности	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности"С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-9
Месяц	Названия мероприятия	Класс
Февраль	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	10
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8-9
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности"С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	IV Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	4
	II-Марафон-по-налоговой-грамотности	5-11
	Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	

	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
Месяц	Названия мероприятия	Класс
Март	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	10-11
	Открытый урок по «Финансовой Безопасности»	9
	Федеральный школьный онлайн-кубок по коммуникативным боям (Лига U-18)	10
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	10-11
	Функциональная грамотность Итоговая Диагностическая работа	8
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	1-9
	Участия в «Марафоне по налоговой грамотности»	4
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов uchi.ru	1-9
Месяц	Названия мероприятия	Класс
Апрель	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Онлайн-семинар «методики успешных практик по финансовой грамотности»	5-11
	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» - школьный этап	10-11

Обучающиеся ОУ принимают активное участие в тематических олимпиадах (в т.ч. дистанционных) разного уровня.

Конкурс	Фамилия, имя ученика	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
«Всероссийская	Даниленко	8		Призер первого	Поддубный

Олимпиада при МВД»	Михаил		Всероссийский	этапа диплом второй степени	И.П.
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Даниленко Михаил	8	Всероссийский	Призер первого этапа диплом второй степени	Поддубный И.П.
«Всероссийский онлайн зачет по ФГ»	Медведева Елизавета	10А	Всероссийский	Призер первого этапа диплом второй степени	Поддубный И.П.
Всероссийская научная конференция «Современные технологии: проблемы и перспективы»	Медведева Елизавета	10А	Всероссийский	Участник	Поддубный И.П.
«Супермарафон Финансовой грамотности»	Самойлова Эмилия	10А	Всероссийский	Участник	Поддубный И.П.
	Гаряга Елизавета	10А			
Всекрымская олимпиада для учащихся 9-11 классов по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова	Васильева Елизавета	11А	Республиканский	Призер 3 степени	Овсянникова И.А.

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2022/23 учебном году были представлены мюзиклы:

- «Незнайка и его друзья» (6-Б) https://sudakschool1.ru/index.html?news=1170#page_news
- «Снежная Королева» (7-А) https://sudakschool1.ru/index.html?news=1128#page_news

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2022/2023 учебном году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Участие в конференциях

Согласно Плану мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, в Крымском Федеральном Университете с 21 декабря 2022г по 16 января 2023 г. была организована **Международная очно-заочная научно-практическая конференция школьников «Учитель в истории России»**, в которой приняли участие более ста обучающихся из разных уголков России, а также из Беларуси и Казахстана. Обучающаяся 7-А класса Вахтина Полина с научно-исследовательской работой «Учитель, перед именем твоим...», посвященной истории родной школы (научный руководитель Мись Е.В.) стала победителем I степени https://sudakschool1.ru/index.html?news=1035#page_news.

7 апреля 2023г. состоялась Пятая Всероссийская научно-практическая конференция **«Весна Освобождения»**, посвященная 100-летию войскового разведчика, полковника, Героя Советского Союза А.Е.Чайки и 100-летию со дня рождения командира 4-го отряда 2-й партизанской бригады Восточного соединения партизан Крыма, Почётного гражданина Судака Я.М.Кушнера. Организаторами конференции выступили Министерство культуры Республики Крым, администрация города Судака, ГБУ РК «Музей-заповедник «Судакская крепость» при участии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им В. И. Вернадского». Результаты своих исследований представили обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Столетию со дня рождения Героя Советского Союза А.Е. Чайки посвятила своё выступление Екатерина Горбунова (руководитель Слободянюк Н.В.). Виолетта Власова (руководитель Власова В.В.) рассказала о своём героическом прадеде – участнике Великой Отечественной войны В.Н. Козенцеве; Даниил Григорьев (руководитель Слободянюк Н.В.) – об истории семьи Цыкуновых; Полина Вахтина – об учителях средней школы №1 – участниках Великой Отечественной войны (руководитель Мись Е.В.). <https://sudak-museum.com/news/93886489>

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 09.03.2023 №88 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся **«Крым – наш общий дом»** 2023 году» обучающиеся ОО стали победителями:

- В номинации «Культурное наследие»: Холодулина София Евгеньевна, обучающаяся 9-а класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Слободянюк Нина Васильевна) – 1 место;
- В номинации «Летопись родного края»: Вахтина Полина Валентиновна, обучающаяся 7-а класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Мись Елена Владимировна) – 1 место;

- В номинации «Историческое краеведение»: Купченко Анна Олеговна, обучающаяся 9-а класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Слободянюк Нина Васильевна) – 1 место;
- В номинации «Родословие. Земляки»: Власова Виолетта Владимировна, обучающаяся 8-в класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Власова Вероника Владимировна) – 1 место.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.05.2023г. №874 «Об итогах проведения Республиканской патриотической краеведческой конференции **«Крым – наш общий дом»** участники заняли следующие места:

- В номинации «Летопись родного края»: Вахтина Полина Валентиновна, обучающаяся 7-а класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Мись Елена Владимировна) – 1 место;
- В номинации «Родословие. Земляки»: Власова Виолетта Владимировна, обучающаяся 8-в класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Власова Вероника Владимировна) – 2 место;
- В номинации «Культурное наследие»: Холодулина София Евгеньевна, обучающаяся 9-а класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Слободянюк Нина Васильевна) – 3 место;
- В номинации «Историческое краеведение»: Купченко Анна Олеговна, обучающаяся 9-а класса МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Слободянюк Нина Васильевна) – 3 место.

2 ноября 2022 года на базе Дворца детского и юношеского творчества состоялась XIV Конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым **«Православие в Крыму: история, традиции, современность»**. Мероприятие организовано Министерством образования и науки Республики Крым, Симферопольской и Крымской епархией и Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования. Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2022 № 802 «Об итогах муниципального этапа XIV республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Православие в Крыму история, традиции, современность в 2022 году» обучающиеся ОО под руководством учителя истории Слободянюк Н.В. заняли следующие места:

- обучающаяся 10-А класса Егорушкина Дарья, работа «История основания и развития храма Святителя Луки в посёлке городского типа Новый Свет» - I место.

- обучающаяся 9-А класса Марущенко Ольга, работа «История создания Храма Всех Святых на территории мемориала «Концлагерь «Красный» - III место. Ольга стала действительным членом МАН «Искатель».

11 мая 2023г. в г.Севастополе состоялась Всероссийская научно-практическая конференция для аспирантов, студентов и молодых ученых **«Современные технологии: проблемы и перспективы»**, организованная Политехническим институтом ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Обучающаяся 10-А класса Медведева Елизавета Павловна и руководитель Поддубный И.П. за активное участие получили сертификаты участников Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии: проблемы и перспективы».

В Сборнике статей Всероссийских научно-практических конференций «Современные технологии и реверс-инжиниринг» (Современные технологии и реверс-инжиниринг : сборник статей Всероссийских научно-практических конференций («Современные технологии: проблемы и перспективы», 17 - 20 апреля 2023 г. «Перспективные технологии реверс-инжиниринга и быстрого прототипирования», 10 – 12 мая 2023 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Севастопольский государственный университет, Политехнический институт, кафедра цифрового проектирования; главный ред. канд. техн. наук., PhD, доц. О. В. Мухина. – Севастополь: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2023. - 223 с.: ил.) опубликована статья обучающейся 10-А класса Медведевой Елизаветы Павловны, Поддубного И.П. «VR технологии в системе общего образования».

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

в сфере образования Республики Крым в 2022- 2023 учебном году

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками» МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым».

Проект позволяет сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, поощрить творческую инициативу учителей. Педагоги получают возможность повысить качество создания и использования новых образовательных технологий, на основе междисциплинарного обучения, эффективно планировать и осуществлять образовательные и воспитательные задачи.

Обучающиеся активно приобретают навыки экспериментальной работы и исследовательской деятельности в формате конвергентного обучения:

- Создание условий для обучающихся, содействующих развитию исследовательских способностей, поддержка соответствующих видов деятельности со стороны взрослых.
- Выявление зоны ближайшего развития, ранняя диагностика как способностей, так и трудностей, выработка путей их преодоления и компенсации.
- Реальное осуществление требований ФГОС по формированию универсальных учебных действий в ходе учебной деятельности, использование потенциала естественно-научных лабораторий (в том числе – в мобильной и дистанционной форме).
- Использование природной детской любознательности, ориентации на коммуникацию и сотрудничество в коллективных исследованиях для формирования проектно-исследовательской формы учебной деятельности.
- Освоение исследовательской парадигмы:

-навыков наблюдения и эксперимента, измерения (как объективизации ощущений),

-фиксации в цифровой форме, наглядного представления данных, генерации моделей, алгоритмов и предсказаний.

- Получение опыта непосредственного восприятия наиболее впечатляющих объектов и явлений (в том числе – неожиданных, парадоксальных, привлекательных).
- Насыщенная внеурочная деятельность в направлении деятельностного освоения естественно-математического содержания (экскурсии, проекты, музеи, кружки занимательной науки, выставки).
- Формирование целостной картины мира, системы ориентации в нем, классификации объектов и явлений, дифференцировки и интеграции (унификации), выстраивание причинно-следственных связей.
- Приобретение позитивного опыта индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации, в том числе – дистанционной, в исследовательских проектах.
- Формирование портфолио успешного опыта и достижений (включающего и более ранние работы).
- Первичное привлечение учащихся к естественно-математическому образованию через систему кружков и конкурсов, в том числе – дистанционных, формирование сообществ, в том числе – сетевых.
- Обеспечение поддержки участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках.
- Воспитание способности к восприятию и освоению новых технологических областей, развитие интереса к познанию основ наук и формирование начальных профессиональных навыков на этой основе.

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 298 000, Российская Федерация, Республика Крым, город Судак, улица Маяковского, дом 2 (36566)3-11-69 school_gimnaziya1@crimeaedu.ru https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html
1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы);	«Курчатовский класс» Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.
1.3. Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)	Вилкова Елена Дмитриевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
1.4. Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)	-
1.5. Срок реализации проекта (программы)	2020-2025г.г.
1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения	Протокол №5 педагогического совета №5 от 18.05.2023

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Этап основной: реализация проекта

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1.1.1. наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак создана рабочая группа инновационной площадки «Курчатовский класс» (Приказ №259 от 01.09.2020 «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовский класс») <https://sudakschool1.ru/assets/in15092020-6.pdf>

1.1.2. анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты:

- Устав МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Положение о «Курчатовских классах»;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об учебном проекте;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовских классов»).
- Приказ №259 от 01.09.2020 «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовский класс») <https://sudakschool1.ru/assets/in15092020-6.pdf>;

- Паспорт инновационного проекта «Курчатовский класс» <https://sudakschool1.ru/assets/in15092020-2.pdf>;
- Дорожная карта по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» <https://sudakschool1.ru/assets/in15092020-5.pdf>;
- Приказ №1762 от 100.11.2022 «О реализации региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» в 2022/2023 учебном году» <https://sudakschool1.ru/assets/p1762-10112022.pdf>.

1.1.3. система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации (учителя, реализующие междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности прошли курсы ГБОУ ДПО РК КРИППО);
- участие в семинарах: семинар-практикум «Интегрированный подход в организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»;
- участие в стажировочных площадках «Формирование системы работы по внеурочной деятельности с использованием высокотехнологического оборудования», «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП Проект «Курчатовский класс»;
- участие в вебинарах Всероссийской дистант-школы «Научно-технологические лидеры будущего».

1.1.4. наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да, перечислить;

Самообразование педагогов по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»; персональные сайты <https://sudakschool1.ru/pages.html>

1.1.5. организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ ДО «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (01.09.2022г.);

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет») (09.01.2023г.).

1.1.6. наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;

Информирование о ходе реализации РИП осуществляется посредством официального сайта школы (страница «Инновационный проект «Курчатовский класс», <https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html>) с систематическим обновлением.

1.1.7. выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Выступление директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.Д.Вилковой («Приветственное слово участникам Республиканского семинара - стажировочной площадки для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс») на Республиканском семинаре - стажировочной площадке для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс» (18.04.2023г., г.Судак) https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1138#page_news

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№	Перечень	Фактически	Причины	Управленческие

п/п	запланированных мероприятий	е содержание проделанной за год работы	отклонения от запланированного	действия по корректировке инновационного проекта
1	Комплектование кадрового состава участников инновационного проекта «Курчатовский класс», распределение функциональных обязанностей	Август, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
2	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование «Курчатовского класса»	Август, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
3	Внесение изменений в основную образовательную программу ООО в части, касаемой «Курчатовского класса»	Август, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
4	Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в «Курчатовском классе»	Август, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
5	Оформление тематического раздела «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте ОО, наполнение сайта информацией о реализации проекта	В течение года	Отсутствуют	Отсутствуют
6	Родительское собрание «Роль семьи и школы в адаптации пятиклассника»	29.08.2022	Отсутствуют	Отсутствуют
7	Торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы»»	02.09.2022	Отсутствуют	Отсутствуют
8	Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик,	Сентябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют

	организатор науки, академик»			
9	Входное диагностическое тестирование на выявление уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	09.09.2022	Отсутствуют	Отсутствуют
10	Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках работы школьного отделения МАН, выбор тем проектов, научно-исследовательских работ, изучение методологии исследовательской и проектной деятельности	Сентябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
11	Круглый стол «Особенности адаптации пятиклассника»	16.09.2022	Отсутствуют	Отсутствуют
12	Составление карт индивидуального развития учащихся «Курчатовского класса»	Сентябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
13	Виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма»	Октябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
14	Участие в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Октябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
15	Участие в Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Октябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
16	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	По графику проведения олимпиад	Отсутствуют	Отсутствуют
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (7-А)	По графику проведения олимпиад	Отсутствуют	Отсутствуют

18	Выставки рисунков	Согласно графику	Отсутствуют	Отсутствуют
19	Конкурсы, посвященные Дню города	Сентябрь	Отсутствуют	Отсутствуют
20	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (школьный, муниципальный этапы)	Сентябрь-ноябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
21	Методический семинар «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении»	Октябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
22	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
23	Методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по итогам I четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем»	Октябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
24	Мониторинг реализации «Курчатовского компонента» внеурочной деятельности	Ноябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
25	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости уровнем оказания образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	Декабрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
26	«И.В.Курчатов – покоритель атома» (открытый урок, посвященный Дню рождения И.В.Курчатова)	12.01.2022	Отсутствуют	Отсутствуют
27	«Курчатовские уроки» и викторины, посвящённые 120-летию выдающегося ученого И.В. Курчатова https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1005#page_news	12.01.2023	Отсутствуют	Отсутствуют

28	Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик»	Январь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
29	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1114#page_news	Январь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
30	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1120#page_news	Январь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
31	Природоохранная Акция «Птица года»	Январь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
32	Мероприятия ко Дню российской науки	Февраль, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
33	Неделя естественных наук	Февраль, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
34	Международная очно-заочная научно-практическая конференция школьников «Учитель в истории России» https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1113#page_news	Февраль, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
35	Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1116#page_news	Февраль, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
36	VI Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего» https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1117#page_news	03.03.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
37	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	Март, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют

	https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1118#page_news			
38	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Мы – интеллектуалы XXI века» https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1119#page_news	Март, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
39	Пятая Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения» (https://sudak-museum.com/news/93886489	07.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
40	Гагаринский урок	12.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
41	Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1122#page_news	14.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
42	День экологических знаний	17.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
43	Республиканский семинар - стажировочная площадка для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1138#page_news	18.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
44	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1121#page_news	Апрель, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
45	Республиканская патриотическая краеведческая конференция	Апрель, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют

	учащихся «Крым – наш общий дом»			
46	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
47	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
48	Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» https://sudakschool1.ru/index.html?news=1170#page_news	Апрель-май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
49	Общешкольная выставка проектов «Мир вокруг нас»	Апрель-май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
50	Родительское собрание по итогам года	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
51	Круглый стол «Итоги деятельности инновационного проекта «Курчатовский класс»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
52	Индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса обучающихся «Курчатовского класса»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
53	Методическое совещание «Результаты обучения обучающихся «Курчатовского класса» по итогам 3 четверти, учебного года, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
54	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости уровнем оказания образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
55	Итоговое тестирование	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют

56	Семинары для учителей, подготовленные НИЦ "Курчатовский институт"	В течение года	Отсутствуют	Отсутствуют
57	Активности «Курчатовский институт»	В течение года	Отсутствуют	Отсутствуют
58	Познавательные экскурсии https://vk.com/public205382365?w=wall-205382365_127	В течение года	Отсутствуют	Отсутствуют

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
1) Учебный план «Курчатовского класса» (5-7 кл.)	1) Учебный план «Курчатовского класса» (5-7 кл.)
2) Рабочие программы учебных предметов «Биология» (2 ч.), «География» (2ч.), «Математика» (6ч.)	2) Рабочие программы учебных предметов «Биология» (2 ч.), «География» (2ч.), «Математика» (6ч.)
3) Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности (7 класс)	3) Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности (7 класс)
4) Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии, физике	4) Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии, физике
5) Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.	5) Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Республиканский семинар - стажировочная площадка для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс»	Региональный	30	Буклет «Весь мир в руках курчатовцев!»	-
Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Муниципальный/Региональный	1	Методическая разработка в номинации «Классный час/беседа»	Муниципальный – 1 место (Приказ Отдела образования города Судака №104 от 27.03.2023г.)

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Республиканский семинар - стажировочная площадка для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс»	Региональный	30	Буклет «Весь мир в руках курчатовцев!»

Участие в конкурсном движении
(в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Республиканская	Муниципальный	Мануковская	Агитационная	Призер 2 степени	МБОУ «Школа-гимназия №1»

экологическая акция «Сохраним можжевелиники Крыма»	Дарина	листовка	Победитель	городского округа Судак, Поддубный
	Паршикова Ева	Фотография	Победитель	Иван Павлович, учитель географии и
	Харитоновна	Фотография	Победитель	информатики, Мамонтова Алена
	Екатерина		Призер 2 степени	Викторовна, учитель начальных
	Дунда Руслан	Фотография	Призер 2 степени	классов, Сапига Д.Ю., учитель
	Хатинова Софии	Фотография	Победитель	биологии, Беспалова Антонина
	Эмиралиева	Фотография	Призер 3 степени	Юрьевна, учитель изобразительного
	Севиль		Призер 3 степени	искусства
	Бабак Анастасия	Экорисунок	Победитель	
	Кунгуров	Экорисунок	Победитель	
	Константин		Призер 2 степени	
	Паршикова Ева	Экорисунок	Призер 2 степени	
	Туз Роман	Экорисунок	Призер 2 степени	
	Шостикова Анна	Экорисунок	Призер 2 степени	
	Белозерова Арина	Экорисунок	Призер 2 степени	
	Вовченко Родион	Экорисунок	Призер 2 степени	
	Воробьев Илья	Экорисунок	Призер 2 степени	
	Карастылёва	Экорисунок	Призер 2 степени	
	Мария		Призер 3 степени	
	Колмогоров	Экорисунок		

		Александр Личман Анастасия Моисеенкова Милана Шевченко Екатерина Бегей Владислава	Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок		
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный	Кунгуров Константин Бословяк Дарина Ванюшенкова Влада Коростелов Никита Личман Анастасия Мурин Илья Аликанова Алиса	Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер 2 степени Призер 2 степени	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Поддубный Иван Павлович, учитель географии и информатики, Сапига Д.Ю., учитель биологии, Беспалова Антонина Юрьевна, учитель изобразительного искусства
Республиканская эколого- природоохранная акция	Муниципальный	Рассказова Карина Павлюкова Елизавета	Экоплакат Экоплакат	Победитель Победитель	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Сапига Д.Ю., учитель биологии

«К чистым истокам»					
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	Левин Александр Левин Евгений	Рисунок Рисунок	Победитель, Призер 2 степени	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Поддубный Иван Павлович, учитель географии и информатики,
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Безуглая Злата Егорова София Щепеткова Анна Дунда Руслан Дадаева Эмилия Рассказова Карина Павлюкова Елизавета Дунда Руслан	Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Стихотворение Стихотворение Стихотворение Стихотворение	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер 2 степени Победитель Победитель Победитель Победитель	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, Поддубный Иван Павлович, учитель географии и информатики, Мамонтова Алена Викторовна, учитель начальных классов, Лысенко Ольга Алексеевна, учитель математики
	Региональный	Дунда Арсений Безуглая Злата Егорова София Дунда Арсений Рассказова Карина Павлюкова	Социальный проект Рисунок Рисунок Социальный проект Стихотворение Стихотворение	Призер 3 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Победитель Победитель Призер 3 степени	

	Всероссийский	Елизавета Дунда Руслан Рассказова Карина Павлюкова Елизавета	Рисунок Стихотворение Стихотворение	Итоги не подведены Итоги не подведены	
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»	Муниципальный Региональный	Вовченко Родион Вовченко Родион	Исслед. работа Исслед. работа	1 место 2 место	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	Муниципальный Региональный Всероссийский	Вовченко Родион Паршикова Ева Павлюкова Елизавета Мирин Андрей Павлюкова Елизавета Вовченко Родион Паршикова Ева Мирин Андрей Павлюкова	Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа	1 место 1 место 1 место 1 место Победитель призер 2 степени призер 2 степени призер 3 степени Сентябрь Сентябрь Сентябрь	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории, Никифорова Елена Анатольевна, учитель химии, Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы

		Елизавета Вовченко Родион Паршикова Ева	Исслед. работа Исслед. работа		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Мы – интеллектуалы XXI века»	Муниципальный Региональный Всероссийский	Вовченко Родион Мирин Андрей Вовченко Родион Мирин Андрей Вовченко Родион Мирин Андрей	Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа Исслед. работа	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории
Пятая Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения»	Всероссийский	Вахтина Полина	Исследовательская работа	Участник	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета»	Всероссийский	Вовченко Родион	Исследовательская работа	Победитель	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории

Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Смирнова Дарина	Исслед. работа	Победитель	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории, Никифорова Елена Анатольевна, учитель химии, Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, Овсянникова Ирина Александровна, учитель английского языка, Поддубный Иван Павлович, учитель географии и информатики, Сапига Дарья Юрьевна, учитель биологии, Джанбаева Айше Османовна, учитель физики
		Павлюкова	Исслед. работа	Победитель	
		Елизавета		Победитель	
		Шагиахметов	Исслед. работа	Победитель	
		Эрик		Победитель	
		Вовченко Родион	Исслед. работа	призер 2 степени	
		Рубан Анна	Исслед. работа	призер 2 степени	
		Щербак Варвара	Исслед. работа	призер 2 степени	
		Шаврина Злата	Исслед. работа	призер 2 степени	
		Паршикова Ева	Исслед. работа	призер 2 степени	
		Воротилов	Исслед. работа	призер 2 степени	
		Анатолий		призер 3 степени	
		Зискин Дмитрий	Исслед. работа	призер 3 степени	
		Кравчик Василий	Исслед. работа	призер 3 степени	
	Региональный	Грибушин	Исслед. работа	участник	
		Ярослав			
		Грекова Виктория	Исслед. работа		
		Землянский	Исслед. работа		
		Александр			
		Павлюкова	Исслед. работа		

		Елизавета			
Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Муниципальный Региональный	Вахтина Полина Вахтина Полина	Исследовательская работа Исследовательская работа	Победитель Победитель	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всероссийский	Марущенко Ольга	Исследовательская работа	призер 3 степени	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории
Всероссийский конкурс юношеских	Всероссийский	Марущенко Ольга	Исследовательская работа	призер 1 степени	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак,

исследовательских работ им. В. И. Вернадского					Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории
Международная очно-заочная научно-практическая конференция школьников «Учитель в истории России»	Международный	Вахтина Полина	Исследовательская работа	Победитель	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Викторина, посвященная 120-летию со дня рождения академика И.В. Курчатова	Всероссийский	72 участника: 7-А – 23 участника 6-Б – 25 участников 5-Б – 24 участника	Прохождение викторина	Победитель – 12 уч. Призер 2 степени – 30 уч. Призер 3 степени – 40 уч.	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы (7-А), Овсянникова Ирина Александровна, учитель английского языка (6-Б), Сапига Дарья Юрьевна, учитель биологии (5-Б)
Тематическое мероприятие НИЦ «Курчатовский	Всероссийский	Вахтина Полина Воротиллов Анатолий	Творческие работы	Участники	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Мись Елена Владимировна, учитель русского

институт», посвященный Дню русской науки		Грибушин Ярослав Мануковская Дарина Павлюкова Елизавета Рубан Анна Смирнова Дарина Туз Роман Щербак Варвара			языка и литературы (7-А), Овсянникова Ирина Александровна, учитель английского языка (6-Б),
Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»	Всероссийский	72 участника: 7-А – 23 участника 6-Б – 25 участников 5-Б – 24 участника	Прохождение викторина	Участники	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы (7-А), Овсянникова Ирина Александровна, учитель английского языка (6-Б), Сапига Дарья Юрьевна, учитель биологии (5-Б)

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций –2

Количество фактов участия/ побед в конкурсах: *Международный уровень -1;*

Всероссийский уровень -167; Региональный уровень -15; Муниципальный уровень -62.

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень-1; Всероссийский уровень – 1; Региональный уровень –

Муниципальный уровень – *Другое* _____

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

- 1.Оценка достижений предметных и метапредметных результатов (*приложение 1*)
- 2.Общественная оценка эффективности реализации проекта через мониторинг удовлетворённости, отзывы по итогам публичных представлений результатов и другие формы (*приложение 2*)
- 3.Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности (*приложение 3*).
- 4.Мониторинг участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся (*приложение 4*)
5. Мониторинги количества и результативности участия школьников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности (*приложение 5*)

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях,

проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Пополнение базы дидактических материалов, необходимых для реализации курса «Курчатовский компонент»	Создание на базе соответствующих дидактических материалов	работа продолжена
Затруднение на этапе планирования маршрутного листа	Проведение методических занятий	работа продолжена
Трудности в целеполагании последующего этапа	Проведение методических занятий	работа продолжена

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)

Вывод: задачи второго основного (реализация проекта) реализованы. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы обучающихся во время уроков и во внеурочной деятельности. Разработана и апробируется модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности. Усовершенствованы и скоординированы на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии (2ч.), географии (2ч.), математики (6ч.). Формируются у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. У обучающихся высокий уровень мотивации к познавательной и научной деятельности. Участвуют в олимпиадах,

конкурсах и мероприятиях естественнонаучной направленности. С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей. Учителя, участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс», прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс».

1.2. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Вилкова Елена Дмитриевна	Директор ОО, высшее	Руководитель проекта
Мись Елена Владимировна	Заместитель директора по ИМД, высшее	Координатор проекта
Сапига Дарья Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной направленности
Поддубный Иван Павлович	Заместитель директора по УВР, учитель географии и информатики, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной направленности
Овсянникова Ирина Александровна	Учитель английского языка, высшее	Участник реализации проекта
Лысенко Ольга Алексеевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики,	Участник реализации

	высшее	междисциплинарного курса естественнонаучной направленности
Джанбаева Айше Османовна	Учитель физики, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной направленности
Никифорова Елена Анатольевна	Учитель химии, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной направленности
Белова Галина Ивановна	Заведующая библиотекой, высшее	Участник реализации проекта

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	15	Участники реализации проекта
Учащиеся (воспитанники)	72	Участники проекта
Родители	90	Участники проекта, взаимодействуют с ОО
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	2	Участники реализации проекта
Общее число участников инновационного проекта	179	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % отобщего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов,семинаров и т.п.	Срок прохождения
7 3 66%	Курсы повышения квалификации	«Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	16.02 – 18.02.2022 10.04 – 12.04.2023

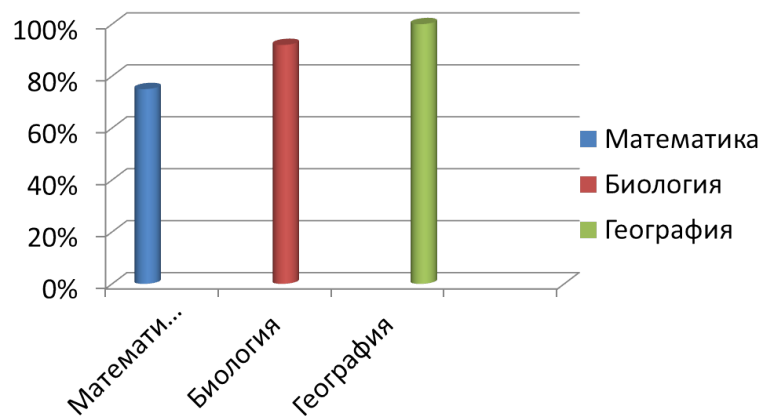
Приложение 1.

Оценка достижений предметных и метапредметных результатов

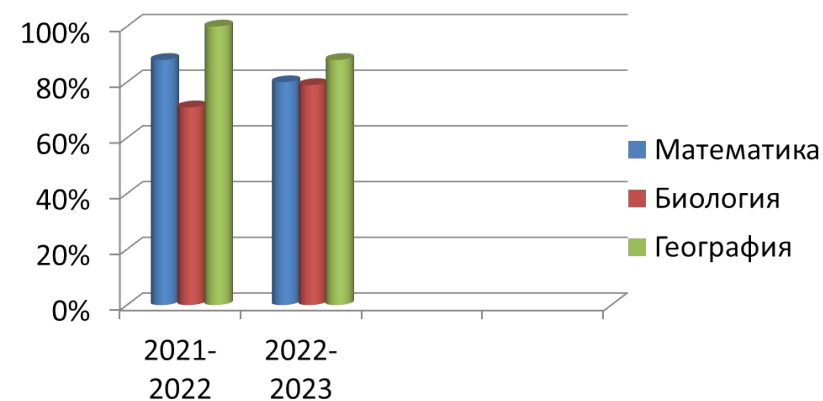
Классы	Предмет	Качество знаний		
		2020-2021г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
5-Б	Математика	-	-	75%
	Биология	-	-	92%
	География	-	-	100%
6-Б	Математика	-	88%	71%

				Биология	-	80%	79%
				География	-	100%	88%
7-А	Математика	85%	76%	-			
	Алгебра	-	-	70%			
	Геометрия	-	-	91%			
	Биология	76%	81%	91%			
	География	90%	100%	91%			
	Физика	-	-	96%			

Качество знаний (5-Б класс)

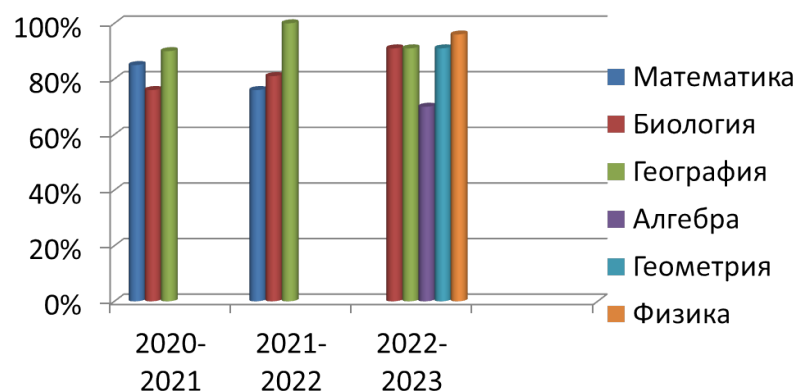


Качество знаний (6-Б класс)



По результатам мониторинга качества знаний обучающихся в 6-Б классе за 2022/2023 уч.год отмечается небольшое снижение качества знаний по математике, географии, стабильные результаты по биологии.

Качество знаний (7-А класс)

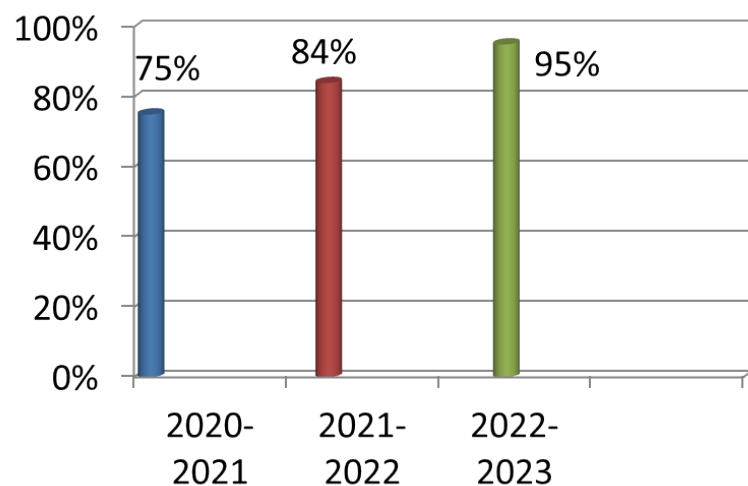


По результатам мониторинга качества знаний обучающихся в 7-А классе за 2022/2023 уч.год отмечается снижение качества знаний по математике, повышения качества знаний по биологии, стабильные результаты по географии.

На основании этих результатов можно сделать вывод, что в 2023/2024 уч. году следует нацелить работу на повышение качества знаний по математике (алгебра, геометрия) и географии.

Приложение 2.

Оценка эффективности реализации проекта

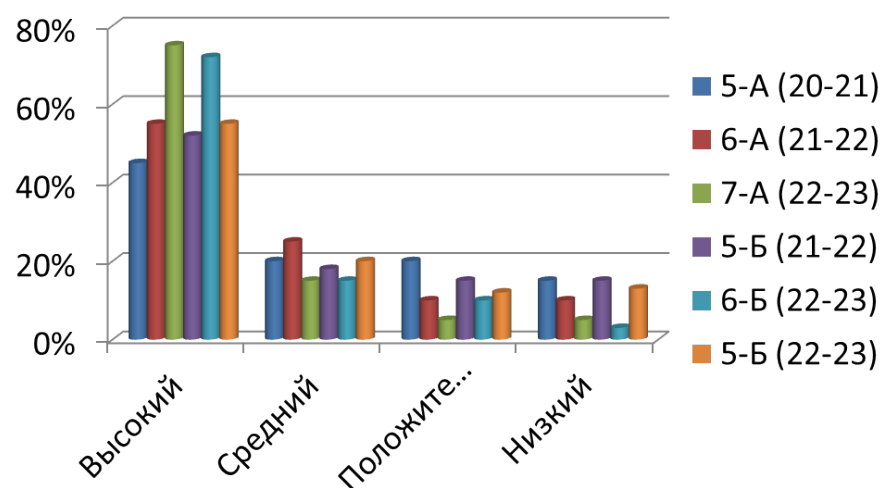


Вывод: оценка эффективности реализации проекта выполнена на основе рефлексивной и оценочной деятельности (экспертная оценка, взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка) обучающихся. В процессе реализации проекта обучающимися были выполнены нормированные процедуры, необходимые на каждом этапе прохождения проекта: формулирование проблемы, овладение определенными навыками проектирования, проведение диагностики, выработка программы и плана деятельности. По данным диаграммы, обучающиеся повысили уровень производства проектного продукта. Отмечается повышение уровня творческого потенциала, способность доводить начатое до конца,

ответственность, что в свою очередь привело к личностному росту обучающихся. Помимо этого во время проведения коллективных мероприятий произошло сплочение ученического коллектива, что способствовало улучшению межличностных отношений.

Приложение 3.

Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности



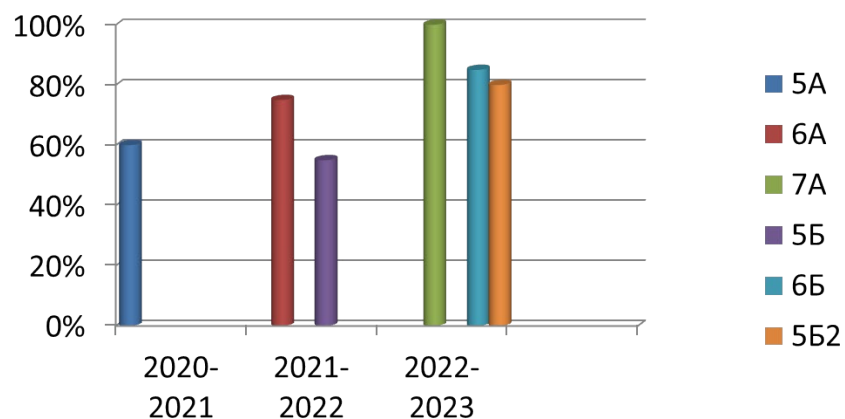
Уровень	5-А (2020- 2021)	6-А (2021- 2022)	7-А (2022- 2023)	5-Б (2021- 2022)	6-Б (2022- 2023)	5-Б (2022- 2023)
Высокий	45%	55%	75%	52%	72%	55%
Средний	20%	25%	15%	18%	15%	20%
Положительный	20%	10%	5%	15%	10%	12%
Низкий	15%	10%	5%	15%	3%	13%

Вывод: мониторинг мотивации к познавательной и научной деятельности показывает, что согласно анкетированию обучающихся преобладает **высокий уровень** мотивации к познавательной и научной деятельности, который характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для этой цели новый способ. Данный уровень обеспечивается возбуждением высокой степени рассогласования между тем, что учащийся знал, что уже встречалось в его опыте и новой информацией,

новым явлением. Так, в 2020-2021 году у 5-А класса он составлял 45%, а в 2021-2022 году – 55%, в 2022-2023 году составлял 75. Активность как качество деятельности личности является неотъемлемым условием и показателем реализации любого принципа обучения. **Средний уровень** характеризуется стремлением учащегося к выявлению смысла изучаемого содержания, стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях и характерным показателем является большая устойчивость волевых усилий, которая проявляется в том, что учащийся стремится довести начатое дело до конца, при затруднении не отказывается от выполнения задания, а ищет пути решения. Данный уровень варьируется в пределах 15-25%. **Положительный уровень** мотивации показывает, что обучающиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще посещают ее ради общения с другими детьми, учителями. Им нравится ощущать себя учеником, но познавательные мотивы сформированы в меньшей степени. Учебный процесс их мало привлекает. Показатели данного уровня уменьшаются в связи с развитием познавательной активности обучающихся. **Низкий уровень** мотивации минимален и, как показывает практика, уменьшается с каждым годом обучения, что позволяет сделать вывод о росте мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности.

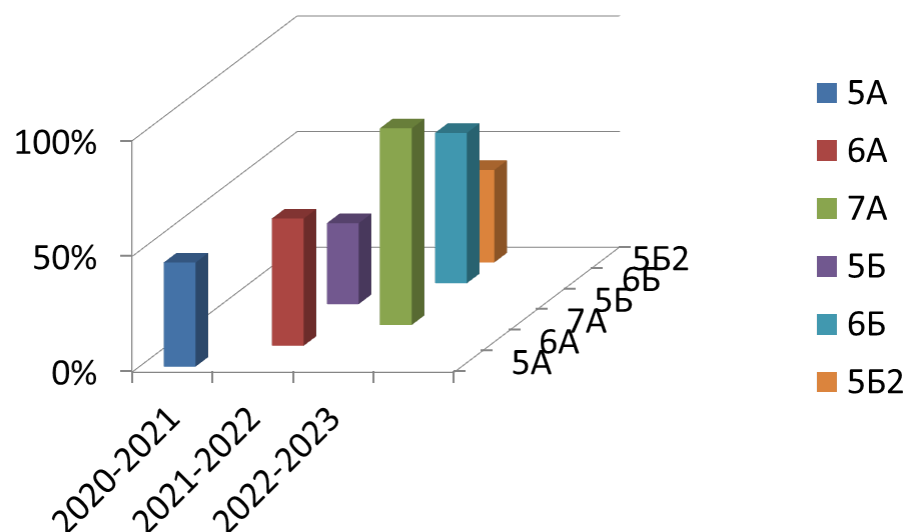
Приложение 4.

Участие в проектно-исследовательской деятельности обучающихся в 2020-2021 г., 2021-2022 г., 2022-2023 г.



Вывод: для вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность необходимо создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно будут приобретать недостающие знания из разных источников; учиться пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретать коммуникативные умения, работая в различных группах; развивать у себя исследовательские умения (выявление проблемы, сбор информации, наблюдения, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщение) и системное мышление. Активизации учащихся в проектно-исследовательской деятельности способствует систематическое проведение Открытой школьной конференции «Интеллект будущего» среди обучающихся Курчатовских классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, победители и призеры которой представляют ОО на конкурсах исследовательских работ разного уровня. Во исполнении Приказа «Об организации и проведении школьной конференции «Интеллект будущего» среди обучающихся Курчатовских классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак» от 15.02.2023г. №69, в соответствии с Планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом № 115 от 24.03.2021г. (протокол педагогического совета № 4 от 24.03.2021г.), с целью выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержки одаренных обучающихся, стимулирования у обучающихся интереса к научно-исследовательской работе и развития исследовательских навыков 03.03.2023г. была проведена школьная конференция «Интеллект будущего» среди обучающихся Курчатовских классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. В конференции приняли участие 52 обучающихся Курчатовских классов: - 5-Б – 17 обучающихся; - 6-Б – 16 обучающихся; - 7-А – 19 обучающихся. Защита проектов проходила по 4 основным направлениям: по историко-культурному направлению, по социально-исследовательскому направлению, по естественно-научному направлению, по научно-познавательному направлению. Жюри отметило высокий уровень подготовки обучающихся в создании научно-исследовательских проектов.

**Мониторинг количества и результативности участия школьников
в конкурсах, мероприятиях естественно-научной направленности в рамках внеурочной деятельности**



Вывод: основными целями курчатовских классов является повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся, приобщение к углубленному изучению естественнонаучных предметов (биология, география, физика, математика, информатика), формирование исследовательской культуры (исследовательская и проектная деятельность). Как видно из приведенных данных, уровень участия в проектно-исследовательской деятельности возрастает количественно из года в год. Также повышается и качественный уровень: увеличивается количество участников на муниципальном и республиканском уровнях. В том числе победителей и призеров.

Обобщение передового педагогического опыта

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Учитель истории Слободянюк Н.В. представила обобщенный опыт работы в рамках участия во Всероссийском Конкурсе «История в школе: традиции и новации».

18.04.2023 года на базе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак состоялся Республиканский семинар - стажировочная площадка для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» по теме «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс», в рамках которого была представлена разнообразная программа https://sudakschool1.ru/index.html?news=1138#page_news:

№ п/п	Тема сообщения	Ф.И.О., должность	Место проведения	Регламент
1	Регистрация участников семинара.	Администрация МБОУ «Школа-гимназия № 1» г.о.Судак	Каб.№1	09.30 – 10.00
2	Открытие семинара Приветственное слово.	1. Беспалова Светлана Эдиславовна заместитель министра МОНМ РК 2. Борисюк Наталья Николаевна , начальник отдела образования администрации г. Судака 3. Вилкова Елена Дмитриевна , директор МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Актный зал	10.00 – 10.20
3.	Визитная карточка МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Мись Елена Владимировна , заместитель директора по инновационно-методической деятельности МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Актный зал	10.20 – 10.30
4.	Партнерство общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного	Потехина Елена Геннадиевна , директор МБОУ ДОД «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак	Актный зал	10.30 – 10.40

	образования в рамках реализации Федерального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» и РИП Проект «Курчатовский класс»			
5.	<i>Инновационный опыт работы. «Школа юных волшебниц»</i>	Лысенко Ольга Алексеевна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Актальный зал	10.40 – 10.50
6.	Приветствие курчатовцев	Обучающиеся 5-Б, 6-Б, 7-А классов	Актальный зал	10.50– 11.00
7.	<i>Экспериментальные лаборатории «Калейдоскоп волшебных открытий»</i>	Обучающиеся 5-Б, 6-Б, 7-А классов	Каб. №2	11.00 – 11.30
8.	Выставка ученических проектов «Мир вокруг нас»	Белова Галина Ивановна , заведующая библиотекой им. Ю.Е.Белова Вахтина Полина , обучающаяся 7-А класса	Библио тека	11.30 – 11.40

9.	<i>Реализация междисциплинарных курсов в рамках РИП</i> <i>Проект «Курчатовский класс» посредством игровых технологий</i> <u>I группа.</u> Внеурочное занятие «Там, на неведомых дорожках...» <u>II группа.</u> Внеурочное занятие «В царстве Дюймовочки» <u>III группа.</u> Внеурочное занятие «Тайны Третьей планеты» <u>IV группа.</u> Внеурочное занятие. «Загадки Шахматных фигур»	Мамонтова Алена Викторовна, учитель начальных классов Сапига Дарья Юрьевна, учитель биологии Поддубный Иван Павлович, учитель информатики, географии Авдюхин Александр Валентинович, педагог дополнительного образования	Каб. №8 Каб. № 18 Каб. № 27 Шахматный клуб каб. №4	11.40 – 12.05
10.	Посещение «Арт-кластера Таврида» - платформы возможностей для молодых деятелей креативных индустрий		Бухта Капсель, «Арт-кластер Таврида»	12.30-14.00
11.	Подведение итогов семинара	Алмазникова Екатерина Вадимовна, начальник отдела ГКУ РК «ИМАЦ» Участники семинара	Актальный зал	14.00 – 14.30

Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанию» и другие). В 2022-2023 учебном году учителя активно работали на разнообразных платформах: ЯКласс, РЭШ, Инфоурок, МЭШ, Skysmart, InternetUrok и успешно интегрировали данные ресурсы в систему образования.

В 2022/2023 учебном году продолжил функционирование школьный сайт (<https://sudakschool1.ru/index.html>) и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

Изучение состояния преподавания предметов

В соответствии с планом работы в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2022/23 учебном году были проведены проверки с целью изучения состояния и уровня преподавания учебных предметов. В ходе комплексных проверок изучение состояния преподавания предметов были проанализированы итоги учебных достижений обучающихся за четверти и семестры текущего учебного года, посещены уроки, проанализированы рабочие программы, календарно-тематическое планирование, проверены поурочные планы, страницы электронного журнала, тетради, дневники обучающихся. По итогам проверок членами рабочих групп были составлены итоговые справки, которые заслушаны на заседаниях педагогических советов, после согласования результатов изданы приказы об итогах проверки состояния преподавания предметов.

Профессиональная активность педагогов

(участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.д., издательская деятельность)

В 2022/2023 учебном году педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень участия	Результат
1.	Мамонтова А.В.	Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Муниципальны й	Диплом I степени Приказ от 27.03.2023г. № 104

2	Поддубный И.П.	Республиканский конкурс педагогических практик «Марафон налоговой грамотности»	Региональный	Призер
3	Исмаилова Ш.М.	Республиканский конкурс педагогических практик «Марафон налоговой грамотности»	Региональный	Призер
4	Поддубный И.П.	Республиканский конкурс педагогических практик «Класс функциональной грамотности»	Региональный	Призер
5	Слободянюк Н.В.	VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства Международная премия для учителей истории «История в школе: традиции и новации»	Всероссийский	Победитель 1 этапа https://sudakschool1.ru/index.html?news=1032#page_news
6	Слободянюк Н.В.	VIII Всероссийский конкурс педагогического мастерства Международная премия для учителей истории «История в школе: традиции и новации»	Всероссийский	Итоги не подведены

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по ИМД Мись Е.В. была удостоена Почетной памятной медали «За поддержку и участие в Патриотическом движении России» (от 10 января 2023г. №1140) за участие в конкурсе «Герои Великой Победы», приняла участие в работе VIII Съезда русистов Республики Крым (г.Ялта). Заместитель директора по УВР Поддубный И.П. поощрен Благодарностью ректора ГБОУ ДПО РК «КРИППО» за активную работу по повышению налоговой грамотности учащихся. Учитель обществознания Казакова Л.В. получила сертификат за вклад в развитие цифрового образования России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в обучении. Также Казакова Л.В. активно и успешно использует цифровой образовательный ресурс ЯКласс, является администратором школы и

привлекает к работе с ЯКласс учителей-предметников. Учителя русского языка и литературы Мись Е.В., математики Лысенко О.А. отмечены Сертификатами педагогов-новаторов ресурса «Яндекс.Учебник».

Учителя Лысенко О.А., Заяц А.Н., Лефтерова И.А., Слободянюк Н.В., Овсянникова И.А., Пилипенко Т.Е. являются членами аттестационной группы специалистов (экспертом) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей) (Приказы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.01.2019г. №68, от 30.01.2020г. №179, от 14.01.2021г. №43, от 13.12.2021г. №1966).

Учителя Ильяшевич Т.В., Лысенко О.А., Мись Е.В. являются экспертами, привлекаемыми Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю (Приказ МОН и молодежи РК от 23.08.2019г. №1442).

С 2020 года учителя Лысенко О.А., Ильяшевич Т.В. являются членами Ассамблеи учителей общеобразовательных организаций городского округа Судак (Приказ отдела образования администрации города Судак от 29.12.2020 г. №229).

Педагоги ОО являются действующими экспертами (председателями и членами) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ:

- Казакова Л.В. – обществознание;
- Мись Е.В. – русский язык, литература;
- Сапига Д.Ю. – биология.

Педагоги стали активнее осваивать ИКТ и инновационные технологии. В 2021-2022 учебном году в организации был внедрен электронный журнал педагоги активно и успешно осваивают новые интерактивные технологии. Однако работа по обобщению и внедрению в практику инноваций и опыта коллег в школе-гимназии по-прежнему недостаточна. Основные проблемы в функционировании системы образования по-прежнему связаны с оформившимися противоречиями между возрастающим объемом содержания образования, новыми формами аттестации учащихся (ГИА, ЕГЭ) и уменьшением в соответствии с нормами СанПин количества учебных часов. Большое значение придается внеурочной деятельности, курсам, развивающим личность, что также требует определенного периода адаптации в педагогической среде. Другие проблемы определяются в области повышения эффективности и качества учебного занятия в аспекте соответствия учебного материала материалам ЕГЭ и ГИА, интеграции обучения и

воспитания. Поиск разрешения этих проблем должен составить основу содержания учебной, методической, воспитательной работы в следующем учебном году.

Работа учреждения как базового центра

Работа Базового центра в 2022-23 учебном году была организована в соответствии с Планом работы базового центра. Основными разделами деятельности Базового центра являются:

- 1.Диагностическая и организационная деятельность.
- 2.Научно-методическая работа.
- 3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
- 4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
- 5.Организация работы с обучающимися.
- 6.Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И. Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты.

Общие выводы по организации методической работы в 2022-2023 учебном году

1. Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
4. Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. Возрос процент участников Всероссийских олимпиад школьников, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
6. Поставленные задачи в 2022-2023 учебном году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован, методическая работа проведена на высоком уровне.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

3.5. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», комплект учебных стендов по ОТ, ОБЖ, ГЗ);
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека(82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации (50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»).

Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), установлен

турникет на входе в здание со считывающим устройством, осуществление КПП части кровли, обеспечение пожарной безопасности на объекте (организации 2-х эвакуационных выходов со вторых этажей).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: общеобразовательное учреждение имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Режим работы: общеобразовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

ИТ-инфраструктура:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	50
Периферийные технические устройства:	
— интерактивные панели;	6
— интерактивные доски;	28
— МФУ цветная печать;	3
— МФУ;	20
- 3-Д сканеры	3
— 3-Д принтер;	3
- 3-Д ручки	10
- Шлем VR любительский	3

Цифровые лаборатории по естествознанию	2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

Условия для занятий физкультурой и спортом: в общеобразовательном учреждении созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики;
- 1 баскетбольная площадка;
- 1 мини-стадион;
- игровая площадка
- шахматный клуб.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и гимнастический залы;
- кабинеты информационных технологий, лаборатории по химии и физике;
- библиотека и читальный зал;
- шахматный клуб.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, робототехники, моделирования программирования, САПР.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация питания: в общеобразовательном учреждении организовано двухразовое питание на основании Договора на оказание услуг по организации питания для обучающихся общеобразовательного учреждения с ИП «Шмакова Н.В.». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 270 человек;
- дети льготной категории — 156 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой согласно Договора о взаимном сотрудничестве с ГБУЗ РК «Судакская городская больница» №7-Ш от 01.01.2015г., медсестрой в штате общеобразовательного учреждения в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 10.10.2022г. № : Л041-01177-91/00620655 на оказание услуг при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по: сестринскому делу в педиатрии. Для лечебно-оздоровительной работы в общеобразовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32 818 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 271 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	18496	13438

Педагогическая	541	975
Художественная	14185	14185
Справочная	1287	1016
Языковедение, литературоведение	230	120
Естественно-научная	350	255
Техническая	29	18
Общественно-политическая	512	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак соответствуют ФГОС. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

Обеспечение безопасности: безопасность общеобразовательного учреждения обеспечена ФГУП «Охрана» Росгвардии по Республике Крым по Контракту №831805/18389 от 18.01.2023г., Контракту №831105/18388 от 18.01.2023г., Обществом с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Таврида-Юг» по Контракту на оказание частной охраны № 50-ТЮ от 03.03.2023.

1. Здание общеобразовательного учреждения оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

- стационарным арочным металлодетектором;
- ручными металлодетекторами;
- системой экстренного оповещения при возникновении ЧС.

2. На территории общеобразовательного учреждения имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 20 камер наружного видеонаблюдения.

В общеобразовательном учреждении действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала общеобразовательного учреждения.

3.5. Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников Школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима в здание Школы;
- инженерно-техническое обеспечение антитеррористической защищённости объекта.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом: руководителями, педагогами, рабочими и обучающимися Школы.

Для реализации вышеперечисленных задач разработаны:

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Положение об эвакуационной группе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Рабочая программа обучения работников МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в области безопасности жизнедеятельности на 2021 год;
- План работы ОУ по гражданской обороне на 2022 год;
- Календарно-тематический план проведения занятий по ГО с работниками ОУ на 2023 год
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера
- План мероприятий по обучению безопасного использования сети Интернет в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2023г;
- Регламент работы педагогов и обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в сети Интернет;
- для обеспечения контроля доступа на проходной объекта имеется предустановленный считыватель и контроллер СКУД
- система наружного видеонаблюдения
- освещение территории;
- кнопка тревожной сигнализации
- обеспечивается комплекс мероприятий по организации и проведению УВП с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов Роспотребнадзора.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнале;

- за 2022-2023 учебный год проведены по плану 4 (2 внеплановые) тренировочных эвакуации сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время.

При входе в Школу на начало занятий усилен пропускной режим классным руководителем дежурного класса и заместителями директора. Для входа в здание Школы имеются электронные пропуска для учителей и обучающихся Школы.

Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в Школу в указанное время на переменах или после занятий, осуществляется встреча сотрудниками школы. Дежурный сторож заносит данные о посетителе в Журнал регистрации посетителей.

Здание Школы оснащено тревожной кнопкой вызова подразделения вневедомственной охраны Росгвардии.

В школе разработан и согласован с МВД план взаимодействия по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, План работы по противодействию терроризму и Инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер, и др.).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

- в начале календарного года, т.е. на 01 января 2023 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, музыкальном зале, библиотеке, столовой;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи, с учетом введения в эксплуатацию 2-х дополнительных эвакуационных выходов со 2-х этажей;
- первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 33 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

- с сотрудниками Школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
- на первом этаже имеется стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;
- Школа оснащена АПС, СОУЭ и СПИ, системой экстренного оповещения при возникновении ЧС.

В целях обеспечения электробезопасности.

Электропроводка школы, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются еженедельно на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по АХЧ. По мере необходимости меняются осветительные приборы в здании школы.

Гражданская оборона: в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации общеобразовательного учреждения по ее реализации является обеспечение ***охраны труда и техники безопасности.***

В 2022-2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- разработаны инструкции по охране труда, проверена наглядная агитация в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
- проверка безопасности используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- систематически осуществляется контроль за обеспечением безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
- проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся;
- проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
- ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, учет выхода на работу педагогического и вспомогательного персонала.
- уделяется большое внимание здоровью учащихся.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях систематически уделяется внимание вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

- в течение года с детьми проводятся беседы инспектора ДПС, работников ГИБДД
- Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:
- разработан Паспорт автобусного маршрута Судак-Новый Свет-Судак, Паспорт дорожной безопасности на 2021-2022 учебный год, согласованный с отделом ГИБДД по городу Судак;
- В 2022 году пешеходные переходы возле общеобразовательного учреждения были оборудованы дорожными знаками «Школа», «Дети», ограничено движение со скоростным режимом 40 км/час.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью электроподъемник, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка..

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внутренняя оценка качества образования

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2023 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2015– 2016 учебн ый год	2016– 2017 учебн ый год	2017– 2018 учебн ый год	2018– 2019 учебн ый год	2019– 2020 учебн ый год	2020– 2021 учебн ый год	2021– 2022 учебн ый год	2022– 2023 учебн ый год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	836	819	837	840	859	688	681	703
	– уровень начального общего образования	315	290	293	298	312	259	269	267
	– уровень основного общего образования	395	414	446	457	443	342	338	343
	– уровень среднего общего образования	126	115	98	85	104	87	74	93
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:								
	– уровень начального общего образования	1	–	–	-	-	0	3	0
	– уровень основного общего образования	–	–	--	-	-	0	0	0
	– уровень среднего общего образования	–	–	–	-	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	0	0	0

	– о среднем общем образовании	–	-	–	1	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– уровень основного общего образования	1	2	7	4	10	5	8	7
	– уровень среднего общего образования	6	6	6	2	7	5	6	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся получивших аттестаты с отличием на уровне ООО уменьшилось в 1,14 раза по сравнению с 2021-2022 учебным годом, на уровне СОО уменьшилось в 1,5 раза по сравнению с 2021-2022 учебным годом, однако эти показатели ниже 2020-2021 учебного года в 1,25.

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х классов (10-А –Инженерный класс, 10-Б - социально-экономический), 11-х классов (11-А- Инженерный класс, 11-Б- универсальный), на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика, история.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, приказ № 85 от 01.03.2021г., Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом №354 от 30.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022/2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 01.06.2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	703
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,658
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,757
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,886
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,647/56,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не	человек	0(0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		105 (15%)
– федерального уровня		9(1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		51 (96%);
– высшим педагогическим образованием		51 (96%)
– средним профессиональным образованием		1(2%);
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(2%)

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14(27%)
– первой		9(17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9(17%)
– больше 30 лет		20 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(12%)
– от 55 лет		28 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436(62%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (1-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4.2. Результаты успеваемости.

Абсолютная успеваемость по итогам года-100%, качественная успеваемость - 69%

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год обучающихся 2- 8, 10 классов

Итоги достижений обучающихся

начальных классов

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

за 2022-2023 учебный год

Классы	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100	-	-
2-А	7	30	8	35	8	35	0	0	23	100	15	66
2-Б	5	23	11	50	6	27	0	0	22	100	16	73
2-В	6	25	11	46	7	29	0	0	24	100	17	69
3-А	7	24	13	45	9	31	0	0	29	100	20	69
3-Б	4	18	8	36	10	46	0	0	22	100	12	54
4-А	5	20	17	68	4	16	0	0	25	100	21	84
4-Б	4	15	15	55	8	30	0	0	27	100	19	70
4-В	5	18	13	47	10	35	0	0	28	100	18	65
	43	21	95	48	62	31	0	0	200 (267)	100	138	69

Начальное общее образование.

В 2022-2023 учебном году на начальном уровне обучения было 11 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 267 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2022-2023 учебном году составила 69%, что на 8% выше по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она повысилась на 2%, в 3-х классах - на 3%, в 4 классах на 3 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Снижение происходит во 2 классе по русскому языку, литературному чтению, математике.

Итоги учебных достижений обучающихся 5-9 классов

2022/2023 учебный год

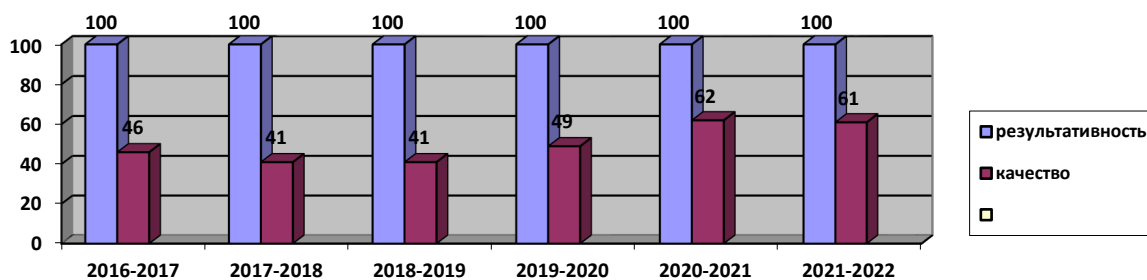
Клас с	Нача ло года	Кон ец года	Уровни учебных достижений								качество обучения		результатив ность	
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5А	23	23	4	17%	13	57%	6	26%	0	0	17	74%	23	100%
5Б	24	24	2	8%	14	58%	8	34%	0	0	16	67%	24	100%
5В	22	21	2	8%	9	43%	10	49%	0	0	11	52%	21	100%
5-е кл	69	68	8	12%	36	53%	24	35%	0	0	44	65%	68	100%
6А	29	29	0	0	11	38%	18	62%	0	0	11	38%	29	100%
6Б	26	24	3	13%	12	50%	9	37%	0	0	15	63%	24	100%
6В	27	27	2	7%	13	48%	12	45%	0	0	15	56%	27	100%
6-е кл	82	80	5	6%	36	45%	39	49%	0	0	41	51%	80	100%
7А	22	23	2	9%	12	52%	9	39%	0	0	14	61%	23	100%
7Б	28	29	1	3%	8	28%	20	69%	0	0	9	31%	29	100%
7-е кл	50	52	3	6%	20	38%	29	56%	0	0	23	44%	52	100%
8А	25	25	0	0	4	16%	20	80%	1	4%	4	16%	24	96%
8Б	19	21	0	0	6	29%	15	71%	0	0	6	29%	21	100%
8В	23	22	1	5%	9	41%	12	54%	0	0	10	45%	22	100%
8-е кл	67	68	1	1%	19	29%	47	69%	1	1%	20	29%	67	99%
9А	26	26	4	15%	7	27%	15	58%	0	0	11	42%	26	100%
9Б	21	21	1	5%	7	33%	13	62%	0	0	8	38%	21	100%
9В	26	26	4	15%	3	12%	19	73%	0	0	7	27%	26	100%
9-е кл	73	73	9	12%	17	24%	47	64%	0	0	26	36%	73	100%
Ито го	341	341	26	8%	128	38%	186	54%	1	0	154	45%	340	100%

Основное общее образование.

В 2022-2023 учебном году на основном уровне обучения было 14 классов-комплектов. На конец учебного года обучался 341 обучающийся.

Качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 45% (что на 2% выше предыдущего учебного года), результативность – 100 %.

**Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за
2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**



Сравнивая показатели 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, показатель качества повысился на 8% в сравнении с 2021/2022 учебным годом.

По итогам 2022/2023 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 6 от 25 мая 2023 года 56 обучающихся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2021-2022 уч.годом в количественном выражении на 5 человек больше и составляет 10% от общего количество обучающихся, что на 2% выше 2021/2022 учебного года. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023 года началась в сентябре 2022 года.

Выводы: прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников- 56 человек.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении является приоритетным направлением и направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, выявление одаренных детей, направлений развития личности ребенка на основе индивидуальных особенностей детей.

Формы работы:

- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- кружковая работа;
- свободное самообразование;
- проведение предметных недель;
- олимпиады;
- интеллектуальный марафон

Большую работу проводят члены ШМО по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

https://sudakschool1.ru/index.html?news=1031#page_news.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1106 от 13.07.2022 г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации города Судак № 125 от 25.08.2022 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак в 2022-2023 учебном году» в установленные сроки был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Всего проведены олимпиады по 18 учебным предметам. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, немецкому языку, астрономии, экологии, украинскому языку и литературе, а также искусству (МХК) в связи с тем, что Учебный план МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак не предусматривает изучение этих предметов.

Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участий составило 724 обучающихся 5-11 классов и 12 обучающихся 4-х классов по русскому и математике, из них 105 стали победителями, 92 - призерами школьного этапа. В ходе анализа было выявлено, что в 2022-2023 учебном году на 35 участников и 10 призеров школьной

олимпиады меньше, чем за 2021-2022 год, однако на 13 победителей больше чем за аналогичный период прошлого года. Максимальное количество победителей в 11А, 10А и в 7А классах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак приняли участие по 18 учебным предметам. Не приняли участие в олимпиадах по украинскому, крымско-татарскому языкам, астрономии, экологии и искусству, так как эти предметы отсутствуют в учебном плане МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Призовые места, обучающиеся нашей школы, заняли в олимпиадах по 12 учебным предметам, отсутствуют призовые места по таким предметам, как технология, химия, право, экономика, информатика и экология. Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 102 обучающихся. По итогам муниципального этапа из 102 обучающихся -20 призеров (19%) и 13 победителей (12%). В аналогичный период прошлого года было 17 победителей 19 призеров (на 4 победителя меньше). Больше всего победителей в 7-А классе (4 обучающихся), призеров 7-А (4 обучающихся), 9-А (4 обучающихся) и 11-А (3 обучающихся). Больше всего победителей по предмету история (5 обучающихся), призеров по предмету Обществознание (4 обучающихся).

Количество победителей по классам

Класс	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
Кол-во	5	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0

Количество призеров по классам

Класс	5А	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
Кол-во	1	4	0	0	1	1	4	1	0	3	1	3	1

Количество победителей и призеров по предметам

Предмет	Призеры	Победители
Английский язык	2	1
Обществознании	2	4
Русский язык	3	-
Экономика	-	-
Экология	-	-
Технология	-	-

География	1	-
Физика	1	-
Французский язык	-	3
Литература	-	2
Биология	3	2
Право	-	-
Физическая культура	1	-
История	5	1
ОБЖ	1	-
Химия	-	-
Математика	1	-
итого	20	13

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 23.012.2022 г. №297 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году» в рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в были включены 6 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак:

Предмет	Ф.И.О.
Французский язык 10,11 Января	Задорожная Екатерина Викторовна
Русский язык 19 января	Медведева Елизавета Павловна
Литература 9 февраля	Фицко Евгения Вадимовна
Обществознание 3,4 февраля	Горбунова Екатерина Евгеньевна
	Холодулина София Евгеньевна
Биология 31 января, 2 февраля	Горбунова Екатерина Евгеньевна

По итогам участия призовых мест нет.

4.4.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году, в соответствии с приказами Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Положение о формах,

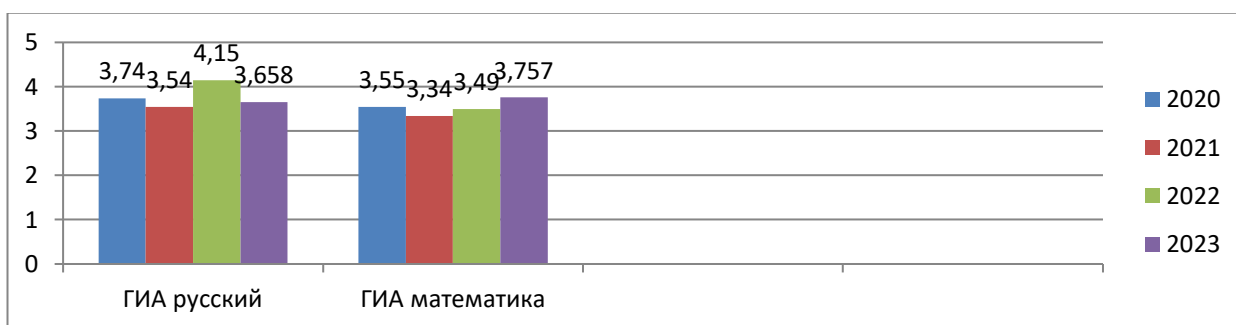
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом №354 от 30.08.2022г.,.

В 2023 году условия получения аттестата об основном общем образовании не изменились. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по основным предметам русскому языку и математике, а также два предмета по выбору обучающегося, положительный результат по всем предметам, выбранным для прохождения ГИА, является основанием для выдачи аттестата об ООО.

К государственной итоговой аттестации были допущены 73 обучающихся 9-х классов. Семь обучающихся окончили курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца, показатель в 1,14 раза ниже, чем в 2021/2022 учебном году.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе					
	2018 год (ГВЭ)	2019 год (ОГЭ)	2020 год (ГИА)	2021 год (ОГЭ)	2022 год (ОГЭ)	2023 год (ОГЭ)
Русский язык	3,65	3,46	3,74	3,54	4,15	3,658
Математика	3,85	3,34	3,55	3,34	3,49	3,757



В сравнении с 2021/2022 учебным годом средний балл понизился по русскому языку на 0,492, по математике повысился на 0,267, в сравнении с 2020/2021 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на 0,118, по математике повысился на 0,417. Исходя из анализа результатов ГИА, наблюдается положительная динамика по основным предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результат ивность	качество
73	9	31	33	0	45%	45%	10%	100%	64%

Средний балл по школе составил 3,658, что ниже на 0,492 по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 45% обучающихся, что ниже на 8% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;

- повысили годовую отметку 45% обучающихся, что выше на 6 % в сравнении с 2021/2022 учебным годом;

- понизили годовую отметку 10% обучающихся, что выше на 2% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;

- качество составляет 64%, что ниже на 16% в сравнении с 2021/2022 учебным годом.

Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают, стабильное освоение предмета.

Результаты ГИА по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результат ивность	качество
73	4	47	22	0	61%	15%	24%	100%	69%

Средний балл по школе составил 3,757, что выше на 0,267 по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 61% обучающихся, что ниже на 10% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;

- повысили годовую отметку 15% обучающихся, что выше на 8% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;

- понизили годовую отметку 24% обучающихся, что выше на 2% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;

- качество составляет 69 %, что выше на 18 % в сравнении с 2021/2022 учебным годом.

Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по математике показывают, стабильное освоение предмета.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 44 обучающихся 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году, в соответствии приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом №354 от 30.08.2022г.,.

В 2023 году условием получения аттестата, согласно приказа Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», является положительный результат, полученный на государственной итоговой аттестации по учебным предметам русский язык и математика.

Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике – 44 человека, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 10 человек, что составило 22% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 8 обучающиеся, 2 обучающихся были допущены к повторной сдаче в резервные сроки, зарегистрирован на математику базовый уровень, отметка, полученная на пересдаче - «4».

Количество выпускников 11-х классов – 44 человека. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

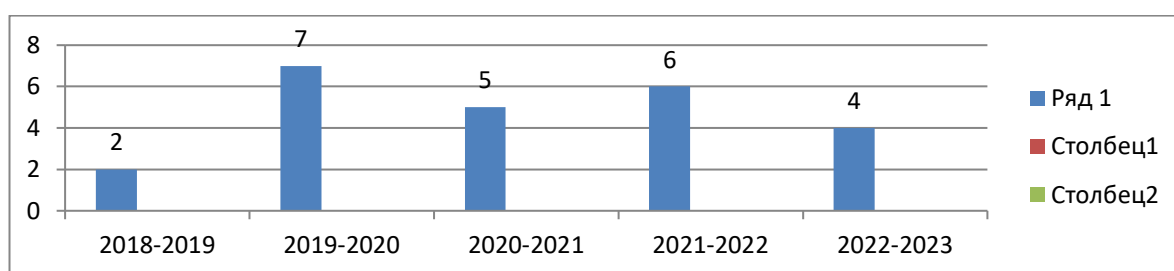
- проведен ряд собраний для обучающихся и их родителей(законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей (законных представителей) своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Чеиыре выпускника 11-х классов завершили обучение на уровне СОО с отличием и получили аттестаты особого образца.

Количество медалистов школы за 9 лет:

Учебный год								
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	6	6	6	2	7	5	6	4

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2022-2023 учебном году число выпускников-медалистов понизилось на 2 человека по сравнению с 2021/2022 учебным годом.



Итоги государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебный год

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
44	16	18	10	0	68%	5%	27%	100%	64%

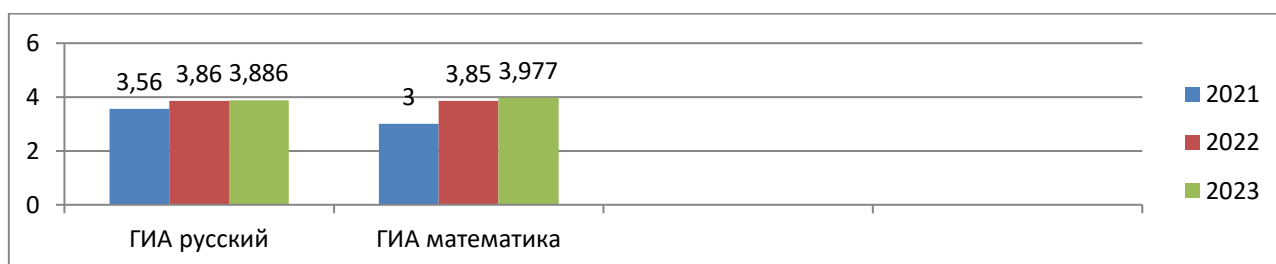
Средний балл по школе составил 3,886 или 61,886 балла, что выше на 0,026 и 0 баллов соответственно.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 11 человек (24 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 18 человек (40%), ниже среднего – 16 человек (36%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 62 балла. Качество составило 64%, что на 1% выше, чем в 2022 году. Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 68 % обучающихся, что на 23% выше, чем в 2023 году.

Результаты ГИА(ЕГЭ) по математике

Всего 44	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результата тивность	качества о
34 (базовый уровень)	3	16	15	0	63%	15%	22%	100%	56%
10 (профильный уровень)	2	5	3	0	60%	5%	35%	100%	59%

Средний балл по школе составил 3,647(база) / 56,8(профиль), что на 0,127 выше в сравнении с 2021/2022 учебным годом.



В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 5 человек (11 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 21 человек (48%), ниже среднего – 18 человек (41%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 57%, что выше, чем в 2023году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная, качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям, а именно:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору на 47 %.

- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
- Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Обучающиеся 11-х классов не подтвердили годовую оценку 23%, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей обучающегося.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Задачи:

- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы школьных кружков и секций, детско-юношеских объединений;
- Формировать социально активного гражданина Российской Федерации через привлечение учеников к участию в общешкольных делах, социально значимых акциях;
- Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями через организацию общешкольных событий и сотрудничество с социальными партнерами;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- Применять современные формы работы для формирования позитивных межличностных отношений в коллективе учеников и педагогов школы;
- Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
- Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;

- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец», участие в работе проекта «Крым в сердце моем», беседы - диспуты;
- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);
- краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о военном детстве бабушек и дедушек их быте;
- сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, акции «Ночь в музее»);
- участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей).
- Работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, проходит достаточно эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Крымоведение», сотрудничеству с советом ветеранов и представителями православной церкви и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проекты с учреждениями профилактики.

Взаимодействие общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с филиалом Романовского колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом направлении в 2022-2023 учебном году налажено сотрудничество с СевГУ в рамках договоров о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Участие школы в сетевом взаимодействии:

в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им. В.П. Рыкова ;
- ГБУ РК «Музей заповедник Судакская крепость»;
- МБОУ ДО «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении - сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, лекции, семинары, экологическое просвещение родителей;

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об финансово-экономической деятельности ОУ даны на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/> и на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://sudakschool1.ru/finance.html>

Составленная по бюджетам смета выполнена.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

7.1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

7.1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в общеобразовательном учреждении начнется с 1 сентября 2023 года.

7.1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя общеобразовательного учреждения на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

7.1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах

школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи педагогического коллектива на 2022- 2023 учебный год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 1-4-х классах ФГОС-2022;
- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-9-х классах ФГОС 2022;
- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 10-11 х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-9 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня;

- Оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально - технической базы школы;
- Создание комплексной системы и эффективных механизмов целенаправленной работы с одаренными детьми, реализация мер популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности;
- Использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок для дистанционного образования;
- Повышение уровня организации подготовки к олимпиадам обучающихся;
- Повышение качества управления в системе функционирования образовательной деятельности учреждения путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.
- Использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;
- Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;
- Совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,
- Формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося.

Общие выводы:

- 1.Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 2.Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 3.100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;

- 4.Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- 5.Вырос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
- 6.Системное использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;
- 7.Поставленные задачи в 2022-2023 учебном году выполнены, планы методической и воспитательной работы в течение учебного года реализованы полностью, работа образовательного учреждения проведена на достаточном уровне.
8. Сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; развито сетевое взаимодействие; создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города».
9. Школа успешно реализует инновационный Всероссийский проект Курчатовский класс в 5-Б, 6-Б и 7-А классах, что дает возможность нашим обучающимся сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, предпрофессиональное образование на базе 10А класса Инженерный класс, мероприятия Федерального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка» **нацпроекта «Образование»**, который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью.

Ценности общеобразовательного учреждения:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных

услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.