



*МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 1»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Судак – 2020 год*



## Содержание

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.....	4
1.3. Контингент обучающихся .....	5
1.4. Структура управления общеобразовательным учреждением.....	6
2. Особенности образовательного процесса.....	12
2.1. Учебный план.....	12
2.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	14
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	32
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	35
3.1. Режим обучения.....	35
3.2. Кадровое обеспечение.....	36
3.3. Анализ методической работы.....	38
3.4. Материально - техническое обеспечение.....	73
3.5. Обеспечение комплексной безопасности.....	74
4. Результаты образовательной деятельности .....	78
4.1. Внутренняя оценка качества образования .....	78
4.2. Результаты успеваемости.....	83
4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах .....	85
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов .....	87
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.....	89
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	91
6. Финансово-экономическая деятельность.....	93
7. Перспективы развития Школы на 2020 - 2021 учебный год.....	93

## **1.Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1»городского округа Судак**

### **1.1.Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак

Краткое наименование образовательной организации (по Уставу):

(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

Адрес образовательной организации: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского,2

Фактический адрес ОО: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского,2

Телефон: (36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72

Адрес электронной почты: [sudak\\_school1@mail.ru](mailto:sudak_school1@mail.ru)

Адрес сайта: <https://sudakschool1.ru>

Учредитель: Администрация городского округа Судак.

Год основания - 1941

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000107 от 14.03. 2016г.;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000078 от 14.02.2017г.;

Устав МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак: 10.12.2014г.

Руководитель: директор Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы: 6 лет 5 месяцев

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Уставом ОУ;
- Муниципальным заданием ОУ;
- Планом финансово - хозяйственной деятельности ОУ;
- Участниками образовательных отношений в ОУ являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения**

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности Школы является создание условий для эффективного развития общеобразовательного учреждения в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды Школы администрация руководствовалась нормативно - правовыми документами в области образования и Уставом школы.

На 2019 - 2020 учебный год были определены следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве Школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в Школу;
- организовать целенаправленную работу учителей - предметников с обучающимися, мотивированными на проектно-исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность;
- создать условия для развития и улучшения современной инфраструктуры Школы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усилить работу по формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности;
- комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по годам

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Начало года	Конец года								
843	836	817	819	840	837	842	840	859	853

Контингент обучающихся по классам

Количество обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 01 сентября 2019 года

Класс	Количество обучающихся	Кабинет	Смена
1-А	27	3	1
1-Б	27	16	1
1-В	26	15	1
2-А	25	17	1
2-Б	26	5	1
2-В	25	2	1
3-А	30	7	1
3-Б	30	6	1
3-В	30	10	1
4-А	20	8	1
4-Б	23	9	1
4-В	23	1	1
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>312</b>	<b>12 классов</b>	
5-А	29	25	1
5-Б	26	19	1
5-В	25	14	1
6-А	30	23	2
6-Б	32	26	2
6-В	32	19	2
7-А	29	19	2
7-Б	29	18	2
7-В	22	21	2
7-Г	15	28	2
8-А	26	20	1
8-Б	31	31	1
8-В	34	34	1
9-А	26	30	1
9-Б	18	18	1
9-В	23	27	1
9-Г	16	24	1
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>443</b>	<b>17 классов</b>	
10-А	28	33	1
10-Б	32	21	1
11-А	19	28	1

11-Б	25	32	1
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>104</b>	<b>4 класса</b>	
<b>Итого 1-11 классы</b>	<b>859</b>	<b>33 класса</b>	

#### 1.4. Структура и система управления образовательным учреждением

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Совершенствование условий образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>–помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>–работа по выявлению социально незащищенных детей;</li> <li>–помощь в подготовке ОО к новому учебному году;</li> <li>–контроль за организацией и качеством питания в ОО.</li> </ul> <p>Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.</p> <p>Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав</p>

	и обязанностей участников образовательных отношений
Методический совет	<p>Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;</li> <li>– координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка основных направлений методической работы Школы;</li> <li>– постановка цели и формулирование задач методической службы Школы;</li> <li>– организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);</li> <li>– организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

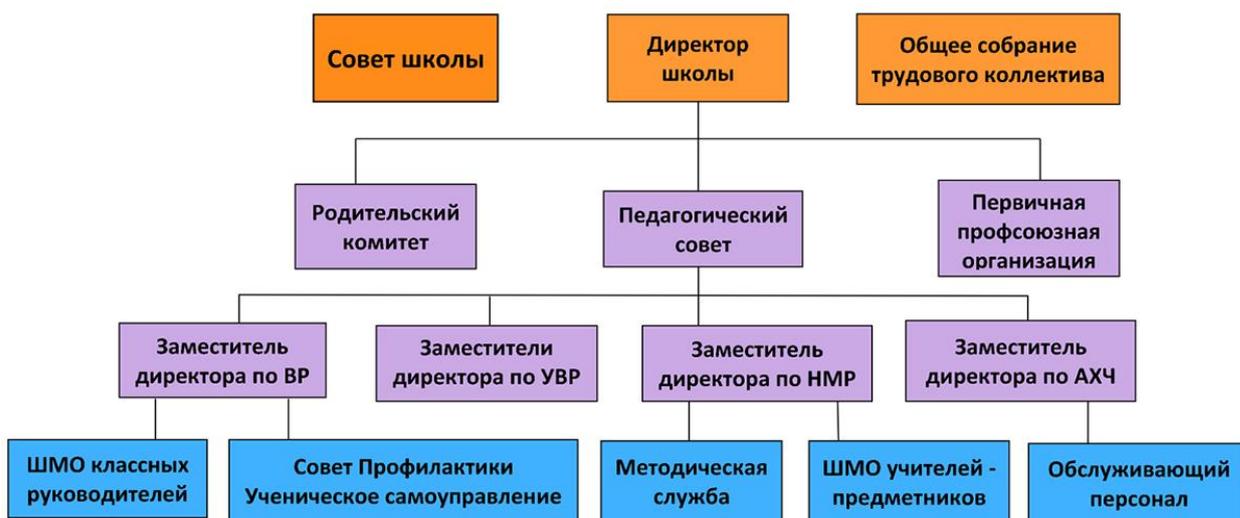
№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский, крымскотатарский)
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, крымоведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

Управление МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» и Уставом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития

личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.



Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ .

Главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётно ей.

Четвёртый уровень – обучающиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Развитие школьного самоуправления обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.



Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместитель и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, её переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителя.

Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть социальный педагог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

Уровень обучающихся. Здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе «администрация - учитель - обучающийся – родитель(законный представитель)». Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее - учебный план) на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Для общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), реализующих ФГОС, учебный план - это составная часть организационного раздела, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план Школы представляет собой совокупность планов:

Учебный план начального общего образования (1-4 классы); (ФГОС НОО)

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС СОО (10-11 классы).

**Учебный план предусматривает:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах- 34 учебные недели, в 9-х классах - 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 11 -х классах (без учета периода государственной итоговой аттестации), в 10-х классах -35 учебных недель.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательном учреждении реализовывались следующие профили :

10-А – биолого-географический и химико-биологический профиль, 11-А- биолого-географический профиль, 10-Б и 11-Б -универсальный.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность в 1-9 классах входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обучающимся предоставляется возможность выбора различных занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности. При определении содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, а также возможности получения детьми дополнительного образования в других учреждениях города Судака.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019/2020 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование

внутренних ресурсов образовательного учреждения. При планировании внеурочной деятельности учтены пожелания родителей (законных представителей), которые самостоятельно определяют направления и объем получения ребенком дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования.

Продолжительность одного занятия по внеурочной деятельности в 1 классах – 35 минут, во 2-9 классах – 45 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет до 45 мин. В 2019-2020 учебном году, учитывая пожелания родителей (законных представителей) и статистику посещения обучающимися таких учреждений дополнительного образования, как Судакская музыкальная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детско-юношеского творчества, городской Дом культуры и др., внеурочная деятельность в 1-9 классах реализуется в объеме 5 часов в неделю (в том числе курс «Крымоведение» в 1-9 классах).

В план внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления включено изучение курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-х,9-х классов в объеме 1 час в неделю.

## **2.2. Основные направления воспитательной работы**

В 2019/2020 учебном году в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школа-гимназия №1» городского округа Судак основная цель воспитательной работы – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели классными руководителями определены задачи:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Развитие классных традиций, способствующих сплочению коллектива, созданию благоприятных условий для формирования личности с творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способной к продуктивной преобразовательной деятельности.
- Формирование у обучающихся толерантности.

- Создание условий для физического развития детей, формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие системы работы с родителями.
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди подростков.
- Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Для достижения поставленной цели в 2019-2020 уч.г. проводилась активная работа по различным направлениям, что подтверждено итогами различных конкурсов:

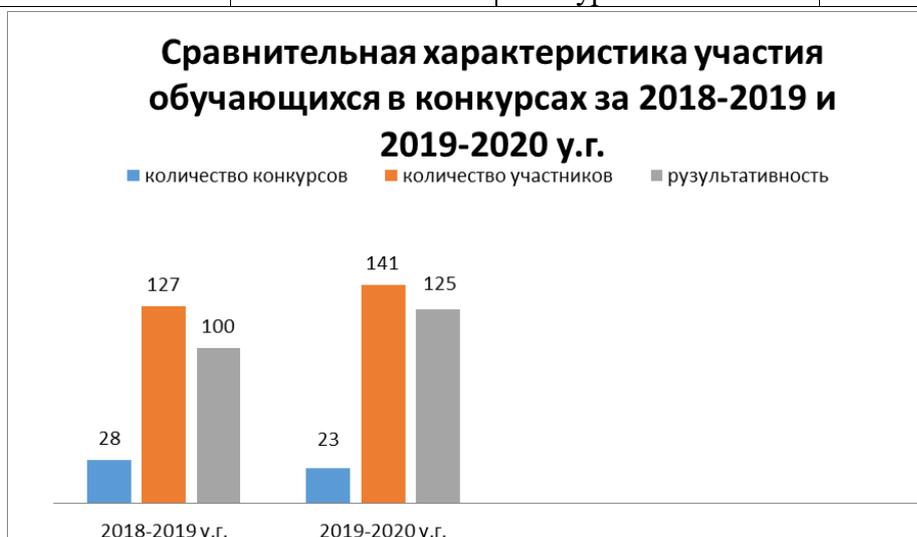
№	Название конкурса	Номинация	Уровень (муниципальный/ региональный)	Количество участников	Место	Год участия
1.	«Крым в сердце моем»	«Крым в объективе»	Муниципальный	1	2	2019
2.	«Крым в сердце моем»	«Крым в объективе»	Муниципальный	3	1	2019
3.	«Крым в сердце моем»	« Я посвящаю эти строки Крыму ...»	Муниципальный	1	2	2019
4.	«Крым в сердце моем»	« Я посвящаю эти строки Крыму ...»	Муниципальный	1	2	2019
5.	«Крым в сердце моем»	« Я посвящаю эти строки Крыму ...»	Муниципальный	1	1	2019
6.	«Сохрани елочку»	«Экоплакат «В защиту ели»	Муниципальный	1	2	2019
7.	«Сохрани елочку»	«Экоплакат «В защиту ели»	Муниципальный	1	1	2019
8.	«Сохрани елочку»	«Экоплакат «В защиту ели»	Муниципальный	1	Участие	2019
9.	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	Участие	2019
10.	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	2	2019
11.	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	2	2019
12.	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	3	2019

13	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	3	2019
14	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	2	2019
15	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	3	2019
16	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	3	2019
17	«Красная книга глазами детей»	«Сохраним символ малой родины»	Муниципальный	1	Участие	2019
18	«Красная книга глазами детей»	«По странам Красной книги Республики Крым»	Муниципальный	1	участие	2019
19	Конкурс на знание Конституции Российской Федерации	«Конституция РФ: Права и обязанности граждан Российской Федерации»	Муниципальный	1	1	2019
20	Конкурс на знание Конституции Российской Федерации	Рисунок «Конституция глазами детей»	Муниципальный	1	3	2019
21	Конкурс на знание Конституции Российской Федерации	Рисунок «Конституция глазами детей»	Муниципальный	1	2	2019
22	«Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция»	«Плакаты «Я-против коррупции»	Муниципальный	1	2	2019
23	«Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция»	«Рисунки «Я-против коррупции»	Муниципальный	1	1	2019
24	«Космические фантазии»	«Изобразительное искусство»	Муниципальный	1	3	2019
25	«Космические фантазии»	«Изобразительное искусство»	Муниципальный	1	2	2019
26	«Космические фантазии»	«Изобразительное искусство»	Муниципальный	1	2	2019
27	«Космические фантазии»	«Изобразительное искусство»	Муниципальный	1	2	2019
28	«Космические фантазии»	«Изобразительное искусство»	Муниципальный	1	2	2019
29	«Космические фантазии»	«Изобразительное искусство»	Муниципальный	1	1	2019

30	«Космические фантазии»	«Изобразительное искусство»	Муниципальный	1	2	2019
31	«Космические фантазии»	«Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	1	1	2019
32	«Космические фантазии»	«Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	1	1	2019
33	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	2	2019
34	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	1	2019
35	«Сохрани елочку»	«Стилизованная елочка»	Муниципальный	1	1	2019
36	«Ради жизни на земле»	Литературное творчество-проза	Муниципальный	1	1	2019
37	«Ради жизни на земле»	Литературное творчество-проза	Муниципальный	1	1	2019
38	«Ради жизни на земле»	«Изобразительное искусство» «Подвиг неизвестного солдата»	Муниципальный	1	3	2019
39	«Ради жизни на земле»	«Изобразительное искусство» «Великая Победа»	Муниципальный	1	2	2019
40	«Ради жизни на земле»	«Изобразительное искусство» «Великая Победа»	Муниципальный	1	3	2019
41	«Ради жизни на земле»	Литературное творчество	Муниципальный	1	1	2019
42	«Ради жизни на земле»	Литературное творчество	Муниципальный	1	2	2019
43	«Ради жизни на земле»	«Литературное творчество – поэзия»	Муниципальный	1	участие	2019
44	«Язык – душа народа» городской	«Декламация литературных произведений»	Муниципальный	1	2	2019
45	«Язык – душа народа»	«Декламация литературных произведений»	Муниципальный	1	участие	2019
46	«Язык – душа народа»	«Декламация литературных произведений»	Муниципальный	1	участие	2019

		произведений»				
47	«Язык – душа народа»	«Письменная творческая работа»	Муниципальный	1	участие	2019
48	«Кормушка»	«Изготовление кормушек для зимующих птиц»	Муниципальный	1	1	2019
49	«Кормушка»	«Изготовление кормушек для зимующих птиц»	Муниципальный	1	3	2019
50	«Базовые национальные ценности»	Рисунок, тематика «Природа»	Республиканский конкурс	1	1	2019
51	«Базовые национальные ценности»	Рисунок, тематика «Природа»	Республиканский конкурс	1	2	2019
52	«Базовые национальные ценности» Рисунок, тематика «Природа»	Рисунок, тематика «Природа»	Республиканский конкурс	1	2	2019
53	«Базовые национальные ценности»	Рисунок, тематика «Патриотизм»	Республиканский конкурс	1	2	2019
54	«Базовые национальные ценности»	Рисунок, тематика «Патриотизм»	Республиканский конкурс	1	2	2019
55	«Базовые национальные ценности»	Рисунок, тематика «Патриотизм»	Республиканский конкурс	1	3	2019
56	«Базовые национальные ценности»	«Социальный проект»	Республиканский конкурс	1	2	2019
57	«Мы – наследники Победы!»	Литературная постановка	Республиканский конкурс	2	3	2020
58	«Мы – наследники Победы!»	Литературная постановка	Республиканский конкурс	6	3	2020
59	«Наследники Победы»	«Литературная постановка»	Республиканский конкурс	6	1	2020
60	«Стоп коррупция»	Номинация «Плакат»	Республиканский конкурс	1	3	2020
61	«Без срока давности»	Сочинение	Республиканский конкурс	1	участие	2020
62	«Судак – в прошлом и будущем»	Рисунок	Республиканский конкурс	6 участников	участие	2020

63	Конкурс «Молодежная инициатива»	Проект	Республиканский конкурс	1	1 место	2020
64	Соревнования по шахматам на кубок РДШ	Соревнования	Республиканский конкурс	4	3 место	2020
65	Слет юных шахматистов ЮНАРМИЯ	Соревнования	Республиканский конкурс	1	2 место	2020
66	«Читаю Пушкина А.С....»	Художественное чтение	Муниципальный	43 участника		2020
67	«Полицейский Дядя Степа»	Поделка	Всероссийский конкурс детского творчества	2	2	2020
68	«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	проект	Республиканский конкурс	1	победитель	2020
69	«Мой друг – дельфин»	проект	Республиканский конкурс	1	1	2020
70	«Мой друг – дельфин»	проект	Республиканский конкурс	1	2	2020
71	«Мой друг – дельфин»	проект	Республиканский конкурс	1	2	2020
72	«Мой друг – дельфин»	проект	Республиканский конкурс	1	3	2020
73	«Кошкин мир»	проект	Республиканский конкурс	1	2	2020
74	«Кошкин мир»	проект	Республиканский конкурс	1	2	2020
75	«Кошкин мир»	проект	Республиканский конкурс	1	2	2020
76	«Кошкин мир»	проект	Республиканский конкурс	1	2	2020
77	«Кошкин мир»	проект	Республиканский конкурс	1	1	2020



Воспитательная работа включала в себя следующие направления:

### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание***

Цель гражданско-патриотического воспитания - создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

В рамках этого направления в 1-11-х классах классными руководителями были разработаны и проведены тематические классные часы и единые уроки, посвященные памятным датам России и Республики Крым, а именно:

- Единый урок «Победа» (02.09.2019)
- Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09.2019).
- Единый урок «Окончанию Второй мировой войны посвящается...» (04.09.2019)
- Единый урок «Международный день распространения грамотности» (10.09.2019) 1-11 классы.
- Классный час «День Флага и герба РК» (24.09.2019) 1-11 классы
- Акция «Ленточка» (24.09.2019) 1-11 классы
- Акция «Белый цветок» (25.09.2019)
- День гражданской обороны. Всероссийский урок безопасности (04.10.2019)
- Единый урок «Вместе Ярче» (16.10.2019) 1-11 классы
- Участие в городской акции памяти «Керчь - мы с тобой!»(17.10.2019) 10-е классы
- Единый урок «Безопасность в сети интернет» (22.10.2019) 1-11 классы
- Единый урок «День народного единства» (25.10.2019) 1-11 классы
- Классный час, посвященный Дню народного единства (05.11.2019) 1-11 классы
- Фестиваль «День народного Единства» (05.11.2019) 1-11 классы
- Урок безопасности в сети Интернет с участием специалиста ЦСССДМ Горовой Е.В. (14.11.2019) для обучающихся 9-е классы.
- Единый урок «Международный день толерантности» (15.11.2019) 1-11 классы
- Акция самоуправления «Стоп ВИЧ!» (02.12.2019)
- Единый урок «Всемирный день инвалидов» (03.12.2019) 1-11 классы
- Единый урок «День героев отечества» (06.12.2019) 1-11 классы. Возложение цветов «Юнармейцами» к стеле. Выставка стенгазет: «День Героев отечества», «День неизвестный солдат», «День юного героя антифашиста».

- Участие во Всероссийской акции «Час КОДА» (04.12.2019) 8-11 классы
- Единый урок, посвященный Дню героя антифашиста (08.02.2020) 1-11 классы
- Единый урок «День Конституции РФ» (12.12.2019)
- Единый урок, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Что такое коррупция и как с ней бороться» (13.12.2019)
- Единый урок, посвященный Международному Дню прав человека (16.12.2019) 1 - 11 классы
- Единый урок, посвященный Дню заповедников (13.01.2020)
- Единый урок, посвященный Дню РК (20.01.2020) 1-11 классы. Открытые мероприятия 2-е классы, 8-А и ученическое самоуправление (5-е, 6-е классы) Выставка плакатов.
- Участие в городском митинге, посвященного высадке Судакского десанта 24.01.2020 ученическое самоуправление, 10-е классы
- Участие в городской акции «Блокадный хлеб» (26.01.2020г)
- Поздравление с 76-й годовщиной снятия блокады Ленинграда Зазымкину Тамару Алексеевну, пережившую блокаду Ленинграда
- Единый урок, посвященный памяти жертв холокоста (27.01.2020) 5-11 классы
- Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2020) 1-11 классы
- Урок мужества «Росгвардия» (27.01.2020) 9 –А
- Урок мужества «Союз Ветеранов» (29.01.2020) 7 –В
- Единый Урок «Сталинградская битва» (03.02.2020) 1-11
- урок Мужества «Росгвардия» (03.02.2020) 10-Б
- урок Мужества «Непокорённый Сталинград» (04.02.2020) 9-В, 7-В (Гор. библиотека)
- Единый урок День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2020) 1-11 классы
- Урок мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2020) 5-Б, 5-В классы (войны Интернационалисты)
- Выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (20- 21.02.2020) 1-4 классы
- Единый урок, посвященный всемирному Дню гражданской обороны с участием КрымСпас (02.03.2020) 1-11 классы.
- Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. 16.03.2020 1-11 классы
- Участие в акции «Сад Победы» (отряд ЮНАРМИИ) 18.03.2020г.
- Единый урок по ОБЖ (онлайн) (30.04.2020) 1-11 классы с участием представителей МЧС

- Онлайн акция «День Победы» (08.05.2020) 1-11 классы
- Праздничное поздравление онлайн (08.05.2020) 1-11 классы
- Участие в едином уроке «Цифра»
- Участие в проекте «ПроЕктория»
- Проведение профилактических онлайн инструктажей «Безопасные каникулы»
- Последний звонок (22.05.2020) 1-11 классы

Проведены следующие праздничные мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Праздник для первоклассников «Мы школьниками стали»;
- Праздник Первой оценки (2 –классы);
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Выставка осенних букетов;
- Праздник «До свиданья, осень» (1-3 классы);
- Праздник ко Дню матери (4 классы);
- Акция «Изготовление кормушек для птиц»;
- Новогодние программы. Конкурс снеговиков;
- Участие в слета ЮНАРМИЯ (13.02.2020г)
- Праздник, посвященный Дню 8 Марта
- Театрализованное представление -кукольный спектакль «Репка» ( 2 кл.)
- Праздник «Масленица» (2 классы)

Важной составной частью гражданско-патриотического воспитания является правовое воспитание обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию обучающихся. Для беседы по формированию правосознания несовершеннолетних, про уголовную и административную ответственности в рамках месячника правовых знаний для 7-11-х классах привлекались инспектора группы по делам несовершеннолетних.

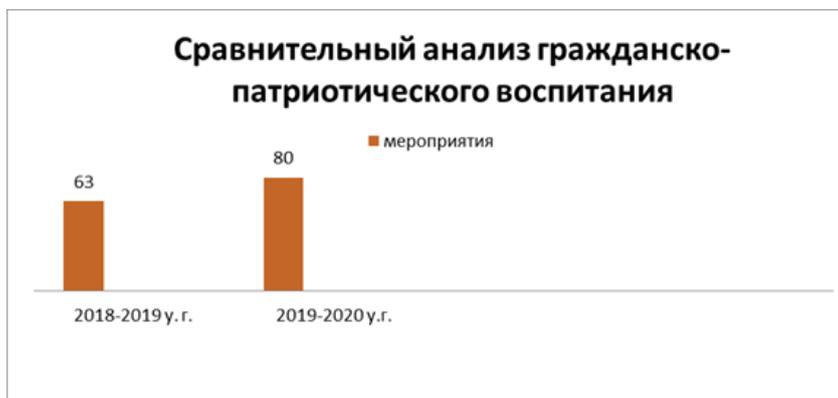
Для обучающихся 6-7-х классов был организован познавательный час «Живи по совести, знай и уважай закон» с участием сотрудника городской библиотеки Зеленцовой Н.А. Также было проведено несколько мероприятий на темы: «Территория безопасности», «Сообща, где торгуют смертью» с привлечением сотрудников городской библиотеки и ЦСССДМ.

Проведены профилактические беседы, родительские собрания, открытые уроки такие, как:

1. Беседа с обучающимися в рамках операции «Урок» 2-А.

2. Беседа с обучающимися в профилактическом мероприятии «Урок» административная ответственность 11-Б.
3. Беседа с обуч. на тему: «Способность человека принять другого таким какой он есть» 4-А.
4. Общешкольное родительское собрание на тему: «Разновидность субкультур среди несовершеннолетних».
5. Беседа в рамках проводимого мероприятия «Неделя безопасности» правила поведения в общественном транспорте и на пешеходных переходах.
6. Беседа в рамках операции «Призывник» о вреде употребления наркотических средств, а также беседа на тему «Безнадзорные дети» о соблюдении ПДД.
7. Урок по электробезопасности – 5 классы
8. Беседа по предупреждению различных проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде.
9. Беседа на тему «СНЮС. ВИЧ. СПИД.», «Что такое СНЮС» и «Сообщи где торгуют смертью»
10. Просветительская работа по предупреждению распространения ВИЧ в молодежной среде.
11. Беседа с обучающимися 7-9 классов «О правилах поведения в обществе».
12. Проведена профилактическая и разъяснительная работа, направленная на предупреждения конфликтного поведения в детском коллективе.
13. Профилактическая работа. Акция безопасность детства.
14. Беседа на тему «СНЮС, чем он опасен»
15. Беседа на тему «Основные требования поведения на уроке и к внешнему виду обещающихся»
16. Беседы приуроченные к празднику Дня Победы.
17. Инструктажи ОБЖ «Безопасное лето».

Организация гражданско-патриотического воспитания в ОУ - это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют



друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

## **2. Нравственно-эстетическое воспитание**

Цель нравственно-эстетического воспитания - формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Обучающиеся учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

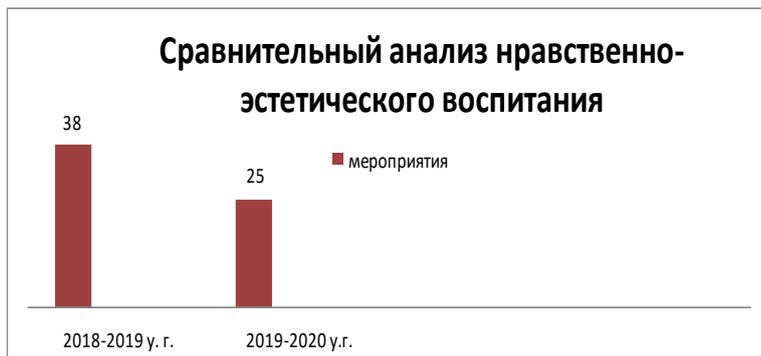
В течение 2019-2020 учебного года задачи этого направления в 1-11х классах реализовывались следующими средствами:

- Торжественная линейка День Знаний 02.09.2019
- Участие в выставке детского рисунка, посвященного Дню города (06.09.2019)
- Ярмарка-выставка «Белый цветок» (25.09.2019)
- Участие в конкурсе осенних букетов, посвященных Дню Учителя (1-я неделя октября)
- Концерт обучающихся ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!» (04.10.2019)
- Тематические классные часы ко Дню матери «Святость материнства» (4-я неделя ноября)
- Участие в молодежном форуме «Добрые выходные» 20.11.2019 10-е классы
- Конкурс стенгазет и поздравительных открыток к Новому Году.
- Участие 1-11-х классов в новогодних утренниках, (5-11 классы танцевальный батл)
- Акция «Рождество - вместе!» Помощь семьям из малообеспеченных семей.
- Вечер встречи выпускников (07.02.2020) 11 классы
- Неделя посещения театра и экскурсий в зимние каникулы.
- День российской науки
- Единый урок, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Праздничный концерт для учителей и ветеранов педагогического труда, посвященный 8 марта.
- Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек
- Выставка рисунков «Моя мама»
- Выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»
- Конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»
- Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой

Отечественной войне 1941-1945 гг., «Мы - наследники победы!» (3 место)

- Международный конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Наследники победы!» (1 место)

За отчетный период обучающиеся 1-11 х классов посещали Судакский кинотеатр «Чайка», с целью формирования сплоченности классных коллективов.



Во время осенних каникул

классными руководителями были организованы экскурсии, которые способствовали расширению кругозора и знаний о родном крае обучающихся, а также укреплению дружеских отношений между одноклассниками. г. Сочи 8-е классы, Новороссийск 10-е классы, г. Феодосия 4-е классы, посещение театра в г. Симферополь 2-3 е классы.

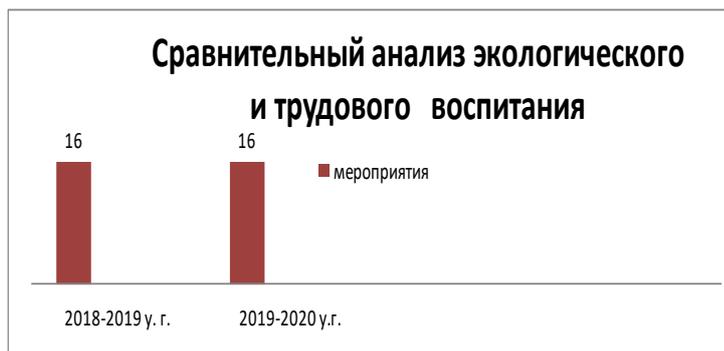
### **3. Экологическое и трудовое воспитание**

Задачи экологического и трудового воспитания в 1-11 классах воплощались посредством следующих мероприятий:

- Озеленение классной комнаты (в течение полугодия);
- Участие во Всекрымском субботнике «Делаем Крым чистым» (13.09.2019, 14.03.2020) 9-11 классы
- организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- участие в акции «Чистое русло» (04.10.2019) 10-11 классы
- организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» об энергосбережении с просмотром видеофильмов (первая неделя декабря);
- уборка классов (5-8-е классы)
- дежурство в классах (9-11-е классы) и в школе (7-11 е классы).
- Беседы «Планета у нас одна».
- Акция «Подкормите птиц зимой».
- «Первоцвет»
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли
- Генеральная уборка классов и экологический десант на пришкольном участке.
- Республиканский конкурс «Красная книга глазами детей»

- «Зелёная планета»

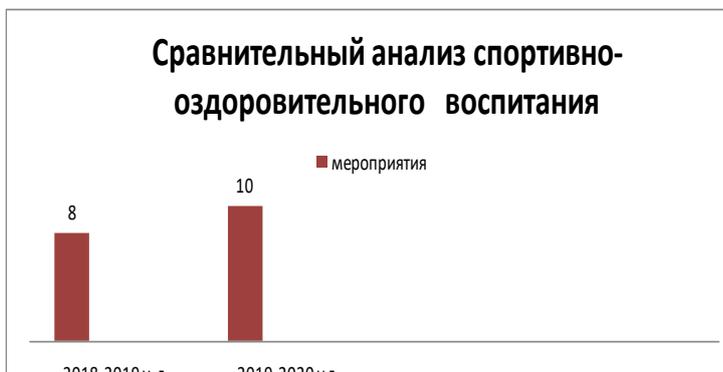
Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа – неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений, которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование природы как средства, а формирование гармонии отношения к ней выступает как одна из задач нравственно – эстетического воспитания. Бездумное, жестокое отношение к природе, стремление только к ближайшей выгоде, потребительство – антигуманны.



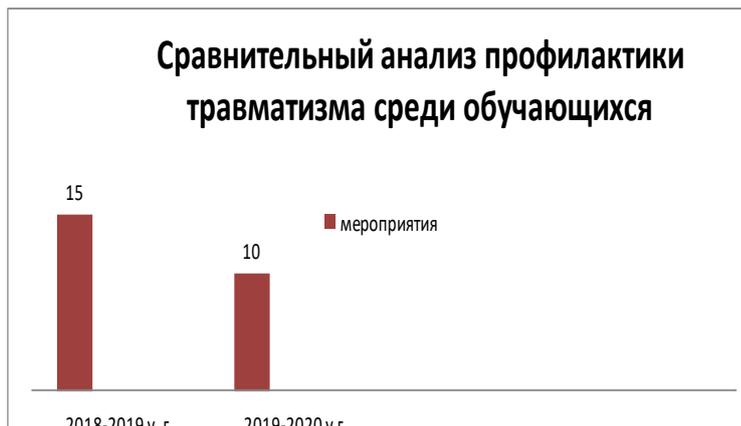
#### 4. Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществлялось посредством следующих мероприятий:

- Единый день сдачи норм ГТО (31.01.2020) с участием представителей спортивных организаций города
- Вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- Проведение эвакуации в ОУ - 3 раза в год
- участие обучающихся в первенстве школы по шахматам;
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (5-6-классы), классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (7-8 классы) (в течение полугодия);
- Соревнования «Спортивные старты»
- Соревнования по шахматам на кубок РДШ
- Слет юных шахматистов ЮНАРМИЯ



Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку



родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.

Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

### **5. Самоуправление в школе и в классе**

Самоуправление в классе и в школе - необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях - адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

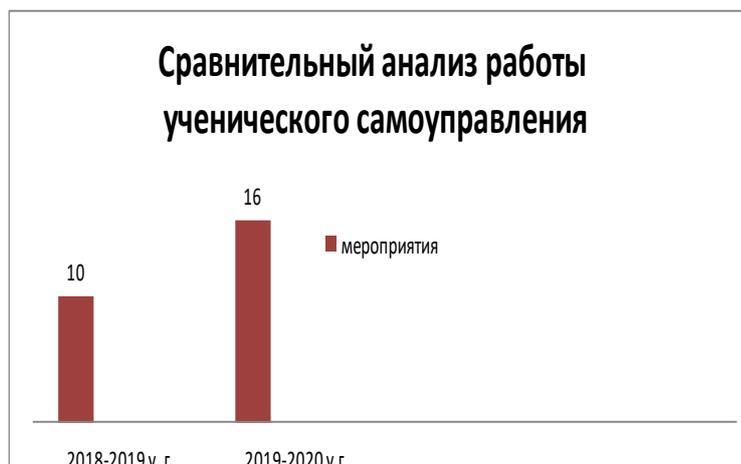
Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

Работа по организации самоуправления включала в себя:

- Классные часы «Организация классного самоуправления; твои обязанности в классе» (5-11-е классы, в течение сентября);
- классные часы «Знакомство со школьным самоуправлением» (5 -е классы, в течение сентября);
- классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 учебный год»;
- участие обучающихся 9-10-11-х классов в подготовке и организации выборов Президента школы; Инаугурация президента школьного самоуправления - 18.10.2019г., 12.11.2019г., встреча президента, вице-президента ШСУ с главой г. Судак Участие в работе сессии Судакского городского совета (21.11.2019г.)

- Участие ШСУ в акции «СТОП ВИЧ!» 02.12.2019г.
- Проведение Единого урока День Республики Крым для обучающихся 5-6 классов 20.02.2020г.
- Участие в общегородском митинге, посвященном 77 годовщине высадки Судакского десанта 24.01.2020г.
- Встреча ШСУ с представителями Молодой Гвардии 31.01.2020г.
- Поздравление с 76 годовщиной снятия блокады Ленинграда Зазымкину Тамару Алексеевну, пережившую блокаду Ленинграда
- Участие во встрече с заместителем председателя Государственного Совета Республики Крым В.В. Бобковым
  - Участие в онлайн акции «Бессмертный полк»
  - Участие в акции «Окна России»
  - выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.
  - Заседание министерств
  - Школа актива
  - Участие в молодежном форуме Перспектива (22.10.2019) + самоуправление



Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё - для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, - результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова - это стиль жизни воспитательного коллектива.

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

## Профилактика правонарушений среди обучающихся

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных 2018-2019 у.г.

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	КДН и ЗП семьи/ дети	Дети, нуждающиеся в социальной защите				Советы профилактики
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей	
На начало текущего учебного года	4	14	22	14/19	20	138	3	167	
На конец текущего учебного года	3	13	21	13/16	21	145	6	179	83

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных 2019-2020 у.г.

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	КДН и ЗП семьи/ дети	Дети, нуждающиеся в социальной защите				Советы профилактики
					Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей	
На начало текущего учебного года	3	13	21	13/16	26	156	8	125	
На конец текущего учебного года	1	12	18	8/10	26	156	8	125	55



### Методическая работа

В начале учебного года была спланирована работа МО классных руководителей. В своей работе классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Городские, школьные и внеклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств. Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей

ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяется мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо в 2020/2021 у.г. продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

- Совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;
- Классным руководителям делиться своим опытом в деле воспитания обучающихся во время проведения круглых столов;
- Систематически проводить совещание классных руководителей по вопросам окончания учебного года;
- Систематически проводить заседание МО классных руководителей.

#### *Семья и школа*

В течение 2019/2020 учебного года представители родительских комитетов 1-11-х классов активно участвовали в собраниях родительского комитета школы. Классными руководителями 1-11х классов регулярно проводились родительские собрания.

В повестку родительских собраний классными руководителями были включены общие вопросы:

- Ознакомление с приказом «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»;
- Ознакомление с положением «О внешнем виде обучающихся»;
- Ознакомление родителей обучающихся с ответственностью за телефонный терроризм;
- Ознакомление о запрете курения;
- «Ответственность за сохранность школьного имущества»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- Профилактика правонарушений;

- Профилактика травматизма.
  - Итоговые родительские собрания
  - Памятки для родителей по предупреждению детского травматизма и правонарушений
- Классными руководителями 4-х классов были разъяснены родителям необходимость создания портфолио, особенности проектной деятельности в девятом классе.

Кроме того классными руководителями 5-11-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организовываются встречи родителей с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Исходя из выше изложенного, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019/2020 у. г. можно считать решенными. В 2020/2021 учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- активизировать гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников стоящих на внутришкольном учете и школьников «группы риска» занятиями в кружках и секциях;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена.

### **2.3. Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 14 кружков (естественнонаучное направление - «Основы черчения», «Подготовка к ГИА по математике», «Орион», «Занимательная химия», художественное направление - «Музыкальный театр», «Крымский вальс», социально-педагогическое направление - «Джерельце», физкультурно-спортивное направление - 3 спортивные секции - волейбол, футбол, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический», «Юнармия»). Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

**Кружок «Музыкальный театр».** Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко

Надежда Владимировна вместе с обучающимися 8-А и 4-А классов представили зрителям результаты очередного этапа долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети». В рамках внеурочной деятельности (4-А) и кружковой работы(8-А) ребята всем классом участвовали в постановке спектакля – мюзикла. Удивительно, что и поют, и танцуют абсолютно все ученики класса, задействованного в спектакле. В этом году мы увидели знаменитый мюзикл «Волк и семеро козлят». В этом году спектакль получился особенно ярким, потому что в его создании приняли участие сразу два класса: 4-А (классный руководитель Лазарь Л.И.) и 8-А (классный руководитель Казакова Л.В.). Малыши выступали в столь масштабном проекте второй раз, восторгу их не было предела, а 8-А – это уже почти профессионалы, они ставят мюзикл пятый раз! Не меньший восторг испытала и публика в зале: родители, ребята из всех детских садов города, ученики начальных классов. Как настоящие артисты, начинающие звезды дают сразу по два представления в день, чтобы все желающие могли их посетить. Представление понравилось всем гостям. Оформление музыкального зала, сцены интересными декорациями, изготовленными заботливыми руками родителей, великолепные костюмы и конечно же, исполнительское мастерство маленьких артистов – это результат упорного труда обучающихся в течении учебного года, и результат не менее упорного труда их педагога Николаенко Н.В.

**Кружок «Крымский вальс»** посещают обучающиеся 11-х классов. Задачами работы кружка являются развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся.

**Спортивная секция «Футбол».** Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;

**Спортивная секция «Шахматы».** Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей

и девушек, турнире семейных команд, посвященных Дню освобождения Судака, Дню защиты детей. Участники кружка принимали активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам. Школьники занимали призовые места на данных турнирах. Руководитель кружка принимал участие во Всероссийском конкурсе «Шахматный всеобуч России», в котором приняло участие почти 1000 учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования. Конкурс, который был организован Министерством образования и науки Российской Федерации и Российской шахматной федерацией вызвал большой интерес у энтузиастов обучения школьников шахматам в школе и выявил много самобытных методик как в проведении уроков шахмат, так и разработок оригинальных мероприятий внеурочной деятельности по шахматам.

Конкурс проходил в следующих номинациях:

- номинация «Урок шахмат в школе»
- номинация «Внеурочная деятельность по шахматам»
- номинация «Секция шахмат в системе дополнительного образования детей»
- номинация «Применение интернет-технологии для урочных и секционных занятий шахматами в школе».

В итоге около 150 активных участников (в том числе Денисов Сергей Владимирович, руководитель шахматного кружка МБОУ «Школа-гимназия №1 городского округа Судак») приславших наиболее интересные работы, приняли участие во Всероссийской конференции «Шахматный всеобуч в школах России», который прошел с 3 по 6 июня этого года в г. Сочи, п. Дагомыс (Краснодарский край). По завершении этого представительного форума, где проходил обмен опытом по обучению школьников этой древней и прекрасной игре в учебных заведениях России, его участниками была принята резолюция о необходимости включения шахмат в школьную программу.

**Спортивная секция «Волейбол».** Посещают учащиеся 9-х-10-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки занимающихся в волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

**Кружок «Подготовка к ОГЭ по математике»** посещают обучающиеся 8-х классов. Основной целью является осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся

8-х классов к прохождению итоговой аттестации по математике и преодолению трудностей в изучении математики, создать оптимальные условия для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

**Кружок «Занимательная химия»** посещают обучающиеся 7 классов. Цель кружка : формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, развитие познавательных интересов и интеллектуальных возможностей.

**Кружок «Орион» - астрономический** посещают обучающиеся 7-11 классов, которые познакомились со строением Вселенной, Солнечной системы, звёзд, туманностей, планет и т.п., их влиянием на явления, происходящие на Земле, а, следовательно, и на нашу жизнь. Воспитанники осваивали методы исследования космического пространства, познакомили учащихся школы с важными событиями в развитии космонавтики (оформляли стенды, проводили конкурсы презентаций, участвовали в интернет-олимпиадах).

**Кружки «Турист» и «Юнармия»** посещают обучающиеся 8-11 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

В целом в школе кружковой работой охвачено 45% обучающихся (что на 4% больше, чем в 2018/2019 уч.году). Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, способность к саморазвитию, самообучению, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1.Режим обучения (обычный режим)

##### Продолжительность уроков

1-е классы I полугодие	2-4 классы, 1 классы II полугодие	5,8,9-11 классы I смена	6,7 классы II смена
1.8-00 – 8-35	1.8-00-8-45	1.8-00-8-45	1.12-45-13-30
2.8-50-9-25	2.8-55-9-40	2.8-55-9-40	2.13-50-14-35
Прогулка	3.9-50-10-35	3.9-50-10-35	3.14-45-15-30
3.9-40-10-15	4.10-55-11-40	4.10-55-11-40	4.15-40-16-25

4.10-45-11-20 Динамическая пауза Внеурочная деятельность 1.11-40 – 12-15	5.11-50-12-35 Динамическая пауза Внеурочная деятельность 1.12-55-13-40 2.13-50-14-35	5.11-50-12-35 6.12-45-13-30 7.13-50-14-35	5.16-35-17-20 6.17-30-18-15
--	--	---	--------------------------------

для обучающихся 1-11 классов 5-дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут,

со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно,

со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

### 3.2. Кадровое обеспечение

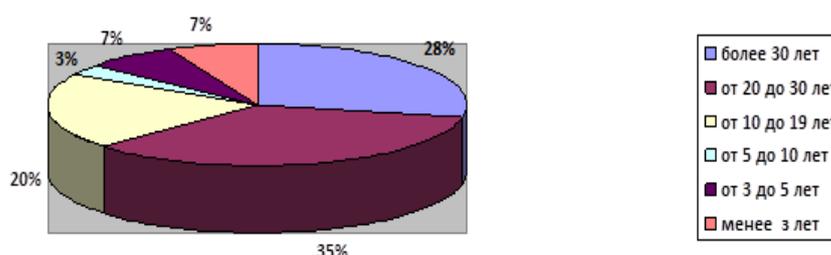
В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Педагогический коллектив Школы работает в напряженном режиме двухсменных занятий, учитывая социальные условия обучающихся их способности и интересы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всей Школы. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Учебно-воспитательный процесс в 2018/2019 учебном году осуществляли 60 педагогических работников, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 1 педагог дополнительного образования. Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Более 30 лет педагогического стажа имеют 17 человек (28 %),

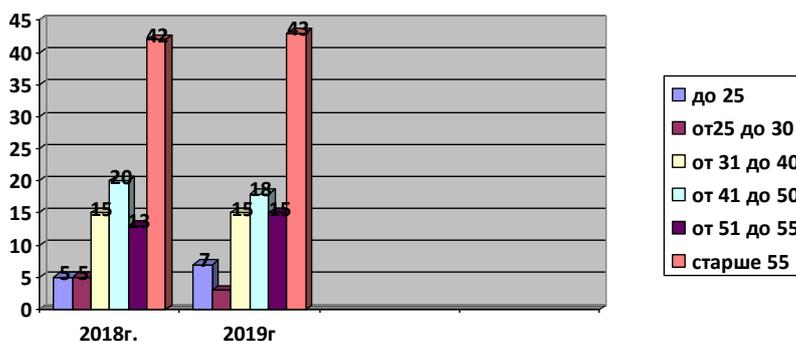


что на 3% больше, чем в 2018г., от 20 лет до 30 лет – 21 чел. (35%), на 2 % меньше в

сравнении с 2018г., от 10 – 19 лет – 12 чел. (20%), больше на 2%, чем в 2018г., от 5 до 10 лет – 2 чел. (3%), от 3 до 5 лет – 4 чел. (7%), менее 3 лет – 4 чел., (7%).

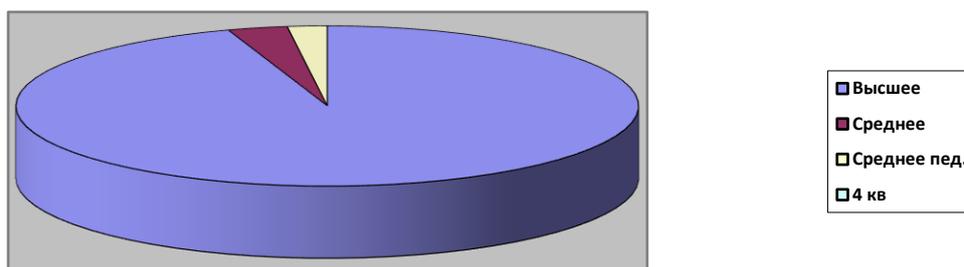
по возрасту

До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
3(5 %) - (+2%)	2 (3%) - (-2%)	9 (15 %)	11 (18 %) - (-2%)	9 (15 %) - (+2%)	26 (43%) - (+1%)



Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%;



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 93 %;

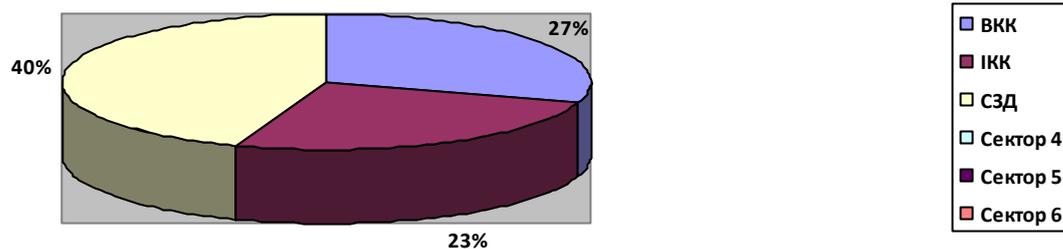
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 %;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование – 2%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 27%;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 23%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 40%;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2017 по 2020 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

### 3.3. Анализ методической работы

#### *Организация системы методической работы в учреждении*

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой «*Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования*».

**Цель:** Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1», а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-9-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и обучающихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

**Приоритетными направлениями методической работы** для решения поставленных задач являются:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В работе используются **формы и направления**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

- Организация системы методической работы в учреждении;

- Кадровый состав педагогов;
- Курсы повышения квалификации, переподготовка, второе высшее образование;
- Аттестация педагогических кадров;
- Заседания педагогических советов;
- Работа Методического совета;
- Работа Методических объединений;
- Работа творческих групп;
- Работа рабочих групп;
- Работа других школьных объединений;
- Работа предметных и межпредметных семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, лабораторий и других видов популяризации опыта;
- Олимпиады, конкурсы;
- Работа предметных недель и декад;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Школа молодого учителя, наставника;
- Обобщение ППО;
- Взаимопосещение уроков учителями;
- Изучение состояния преподавания предметов;
- Работа по научно-исследовательской деятельности с учащимися;
- Издательская деятельность педагогов;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Участие в муниципальных методических мероприятиях города;
- Работа учреждения как базового центра.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен Рабочий учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методические объединения школы работали по самостоятельно составленным планам работы, отражающим наиболее актуальные проблемы для членов МО;
- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам семестра и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов,

профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации;

- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;
- обеспечена возможность повышения квалификации в различных формах, проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и обучающихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, письма Министерства образования РФ от 09.03.2010г. №М-03-51-48ин/42-03 «О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», Плана работы отдела образования на 2019-2020 учебный год, Плана работы методической службы городского округа Судак на 2019-2020 учебный год, на основании приказа отдела образования администрации города Судака «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 157 от 09.09.2019г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» №№ 348 от 09.09.2019г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической

работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2. Определены основные направления методической работы.

3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.

4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.

5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.

6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:

7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Согласно Приказу Министерства образования науки и молодежи РК №555 от 20.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с 30.03.20 ОО переведена на реализацию общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочей группой учителей изучены Методические рекомендации «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий», разработаны Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Регламент организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий, Памятки обучающегося по организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На официальном сайте ОО открыта страница «Дистанционное обучение» (<https://sudakschool1.ru/do.html>), на которой постоянно обновлялась информация об уроках и домашнем задании, актуальные документы и полезная информация, Информационные ресурсы для обеспечения дистанционного обучения. Также была разработана платформа «Домашние задания для 1-11 классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак» (<http://s21916.h10.modhost.pro>), на которой еженедельно обновлялась актуальная информация об уроках и домашнем задании. Учителя активно

использовали информационные ресурсы для обеспечения дистанционного обучения (РЭШ, Инфоурок, МЭШ, Skysmart, InternetUrok, Яндекс Учебник и др.).

### *Заседания педагогических советов*

Согласно Плану методической работы было проведено 15 педагогических советов, на которых рассматривались основные вопросы:

<b>Дата</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
Август	1. 1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2019/2020 учебном году. 1.3. Организация «Дня знаний». 1.4. Об организации аттестации педработников в 2019/2020 учебном году.	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Лысенко О.А., Сапига Д.Ю., зам.директора по ВР Гливинская С.М.
Сентябрь	2.1. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. 2.2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании и отчислении обучающихся 9-х классов из МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 2.3. Об организации индивидуального обучения	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Сентябрь	3.1. О внесении изменений в список детей льготной категории, получающих бесплатное питание. 3.2. Об итогах месячника «Всеобуч».	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Октябрь	4.1. Итоги школьного этапа олимпиад 4.2. Об итогах учебных достижений на начальном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (2-4 классы), основном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (5-8 классы). 4.3. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. 4.4. Итоги диагностических работ обучающихся 9-х, 11-х классов	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Ноябрь	5.1. Об организации обучения в форме семейного образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 5.2. Об организации обучения в форме самообразования	Заместители директора по УВР Меметова Г.И.
Ноябрь	6.1. О выдаче дубликата об основном общем образовании 6.2. О внесении изменений в список детей льготной категории, получающих бесплатное питание в МБОУ «Школа-гимназия №1»	Заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И.

	городского округа Судак	
Декабрь	7.1. Об итогах учебных достижений за 2 четверть обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 7.2. Об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике в 5-8, 10 классах. 7.3. Анализ административных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике 7.4. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. 7.5. О результатах итогового сочинения.	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Январь	8.1. О согласовании списка обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 8.2. О согласовании Положений	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Лысенко О.А., Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., зам. директора по ВР Гливинская С.М., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Февраль	9.1. «Повышение качества образования посредством использования дистанционных технологий»	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Март	10.1. О выдаче дубликата об основном общем образовании 10.2. О внесении изменений в список детей льготной категории, получающих бесплатное питание в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И.
Март	11.1. О патриотическом воспитании в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак: элементы патриотического воспитания на уроках и во внеурочной деятельности 11.2. О результатах итогового сочинения обучающихся 11-х классов. 11.3. О результатах итогового собеседования обучающихся 9-х классов. 11.4. О согласовании отчетов ИПР за 1 квартал 2020 года 11.5. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников. 11.6. О предварительных результатах проведения самообследования за 2019 год.	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Лысенко О.А., Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., зам.директора по ВР Гливинская С.М.
Май	12.1. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО	Заместители директора по УВР Казакова Л.В.,

	<p>обучающихся 9-х классов.</p> <p>12.2. О допуске к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающихся 11-х классов.</p> <p>12.3. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах.</p>	Меметова Г.И., Сапига Д.Ю.
Май	<p>13.1. О выполнении учебных программ по предметам ООП в 2019/2020 учебном году на уровнях НОО, ООО в 5-8 классах, СОО в 10 классах.</p> <p>13.2. О переводе обучающихся 1-8,10-х классов в следующий класс.</p> <p>13.3. Об итогах работы социального педагога за 2019-2020 учебный год.</p> <p>13.4. Об итогах работы педагога-психолога за 2019-2020 учебный год.</p>	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Меметова Г.И., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Май	14.1. Об итогах учебных достижений за 2019-2020 учебный год обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Меметова Г.И., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Июнь	<p>15.1. Об отчислении обучающихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>15.2. Об отчислении обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.</p>	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Меметова Г.И., Сапига Д.Ю., зам. директора по ВР Гливинская С.М., заместитель директора по НМР Мись Е.В.

### ***Работа Методического совета***

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В состав методического совета вошли:

1. Вилкова Е.Д., директор МБОУ «Школа-гимназия № 1» (Председатель МС);
2. Мись Е.В., заместитель директора по НМР (Секретарь методического совета);
3. Гливинская С.М., заместитель директора по ВР;
4. Казакова Л.В., заместитель директора по УВР;
5. Шишулина Е.И., руководитель ШМО общественно-научных дисциплин (член методического совета);
6. Джанбаева Э.О., руководитель ШМО учителей математики и информатики (член методического совета);

7. Шумкова Е.Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков (член методического совета);
8. Стрибная А.С., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков (член методического совета);
9. Кобзева Н.М., руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин (член методического совета);
10. Козыр Д.И., руководитель ШМО учителей физической культуры (член методического совета);
11. Николаенко Т.Н., руководитель ШМО учителей художественно-эстетического цикла и технологий (член методического совета);
12. Абялимова Л.Э., руководитель ШМО учителей начальных классов (член методического совета);
13. Щербакова Г.В., руководитель ШМО классных руководителей начальных классов (член методического совета);
14. Колупаева А.А., руководитель ШМО классных руководителей 5-8 классов (член методического совета);
15. Антонова Л., руководитель ШМО 9-11 классов (член методического совета).

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества образования, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми. Была организована работа творческих групп педагогов по темам самообразования. Решались

вопросы о проведении школьных конкурсов педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных недель.

В 2019/2020 учебном году было проведено 5 запланированных заседаний Методического совета, в ходе которых обсуждались основные вопросы:

<b>Дата</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<b>Заседание первое (установочное)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура.</li> <li>➤ Распределение обязанностей между членами МС.</li> <li>➤ Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.</li> <li>➤ Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.</li> <li>➤ Создание творческих микрогрупп.</li> <li>➤ Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения.</li> <li>➤ Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности.</li> <li>➤ О состоянии физкультурно-массовой работы.</li> <li>➤ Об участии в различных конкурсах для педагогов.</li> </ul>	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам. директора по НМР Мись Е.В.
Ноябрь	<b>Заседание второе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоги школьного тура предметных олимпиад.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.</li> <li>➤ Итоги административных контрольных работ.</li> <li>➤ Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти.</li> <li>➤ Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика.</li> <li>➤ Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.</li> <li>➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки).</li> <li>➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (ведение журналов).</li> <li>➤ Обсуждение плана проведения осенних</li> </ul>	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по НМР Мись Е.В., зам. директора по УВР Казакова Л.В.

	каникул.	
Январь	<b>Заседание третье</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> <li>➤ Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>➤ Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.</li> <li>➤ О подготовке к педсовету.</li> <li>➤ Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.</li> <li>➤ О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА.</li> <li>➤ Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.</li> </ul>	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.
Март	<b>Заседание четвертое</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах.</li> <li>➤ Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.</li> <li>➤ Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля.</li> <li>➤ Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету.</li> <li>➤ О выполнении практической части учебной программы.</li> <li>➤ О предварительном графике ГИА.</li> <li>➤ Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul>	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.
Май (дистанционно)	<b>Заседание пятое</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год.</li> <li>➤ Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.</li> <li>➤ Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год.</li> <li>➤ Результаты работы МС.</li> <li>➤ Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.</li> </ul>	Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.</li> <li>➤ Об организации летнего отдыха обучающихся.</li> <li>➤ О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.</li> <li>➤ О проведении праздника «Последний звонок».</li> </ul>	
--	--	--

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: проектирование учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний обучающихся. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. План работы Методического совета на 2019-2020 учебный год выполнен.

#### ***Работа методических объединений***

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия № 1» функционировали следующие методические объединения:

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Руководитель</b>
1	Русский язык и литература, родные языки	Стрибная А.С.
2	Естественно-научные дисциплины	Кобзева Н.М.
3	Общественно-научные дисциплины	Шишулина Е.И.
4	Математика и информатика	Джанбаева Э.О.
5	Иностранные языки	Шумкова Е.Н.
6	Начальные классы	Аблялимова Л.Э.
7	Физическая культура	Козыр Д.И.
8	ХЭЦ и технология	Николаенко Т.Н.
9	Классные руководители начальных классов	Щербакова Г.В.
10	Классные руководители 5-9 классов	Колупаева А.А.
11	Классные руководители 10-11 классов	Антонова Л.Г.

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у

учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и методы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-9-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года

(внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за четверть, семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

***Работа над темами самообразования учителей*** включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Создание портфолио аттестующихся учителей;
- Анализ развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2019-2020 учебном году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Астрель», а также посещают семинары городского и республиканского уровней в КРИППО (г.Симферополь). Учителя своевременно информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает Интернет, каждый учитель имеет доступ к выходу в Интернет в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по возможности компенсируют их электронными версиями.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного

контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный подход.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров ШМО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах, мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании в рамках заседаний ШМО. Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

В целом, задачи по самообразованию, поставленные на учебный год, решались успешно, однако, учитывая их комплексный характер, следует считать эти же задачи актуальными и на 2020/2021 учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- использовать возможности дистанционного обучения для прохождения курсовой подготовки и работу базового центра для повышения общепедагогической и предметных компетенций учителей;
- обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу ШМО – внутришкольное повышение квалификации;
- методическим объединениям продолжить проводить мероприятия по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании.

#### ***Организация методических мероприятий***

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- неделя русского языка и литературы (февраль);
- неделя предметов ХЭЦ (февраль);
- неделя математики и информатики (март);
- неделя физики и химии (март).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке

занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов.

Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», хорошо организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно плану Методической работы в 2019/2020 учебном году были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам» (октябрь);
- Семинар для учителей «Технологий ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению» (октябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);
- Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь);
- Круглый стол для учителей, работающих в 5-8-х классах, «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы» (ноябрь);
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь).
- Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);
- Дистанционный семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (март).

В течение учебного года членами методического совета, заместителем директора по НМР, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;

- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ и ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомявшие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах (дистанционно), а также административные контрольные работы в 5-8 и 10х классах (дистанционно).

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» в 2019-2020 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом педагогическом совете «Формирование системы оценки качества образования на основе применения современных педагогических технологий». В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию

современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

### *Работа с молодыми учителями*

В течение года работала Школа молодого учителя. За каждым молодым специалистом в течение года был закреплен наставник.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. молодого специалиста</b>	<b>Ф.И.О. наставника</b>	<b>Специальность</b>	<b>Оказание методической помощи</b>
1	Мамонтова А.В.	Ильяшевич Т.В.	Начальные классы	Взаимопосещение уроков, совместное составление рабочих программ, участие в вебинарах. Обсуждение опыта работы коллег, материалов городских семинаров, вебинаров, взаимопосещение уроков.
2	Поддубный И.П.	Шишулина Е.И.	География	Правила оформления школьной документации, классных журналов. Разработка рабочей программы. Ознакомление с нормативной базой введения ФГОС НОО. Взаимопосещение уроков, Разработка тематических поурочных планов. Работа с тетрадями и дневниками обучающихся
3	Саттарова С.А.	Шумкова Е.Н.	Английский язык	Взаимопосещение уроков, совместное составление рабочих программ, участие в вебинарах.

Молодые специалисты и их наставники работают по индивидуальным планам, согласованным с общешкольным планом работы с молодыми учителями. В конце года была своевременно сдана отчетность о проделанной работе. Большое внимание уделялось изучению нормативных актов, внедряющих ФГОС, знакомству и освоению современных педагогических технологий молодыми педагогами. Изучались технологии современного урока, решались связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), проводились консультации по работе со школьной документацией. Эффективной формой работы с молодыми специалистами явилось обсуждение опыта работы коллег, материалов

городских семинаров, вебинаров, взаимопосещение уроков. Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами молодым педагогам - успешно достигается. В итоге молодые педагоги активно включились в учебный процесс, охотно принимали участие в различных мероприятиях, установили контакт с коллегами. Предполагается на следующий учебный год привлекать молодых специалистов также к ведению занятий по внеурочной деятельности, что может обогатить их опыт преподавания и совершенствовать методы установления контакта с обучающимися.

### ***Организация работы с одаренными детьми***

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

*Научно-исследовательская деятельность.* В 2019-2020 учебном году успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. Была организована и проведена IV Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой обучающиеся 5-11 классов в двух возрастных категориях защитили научно-исследовательские работы по направлениям «Иностранные языки», «Физика», «Химия», «История», «Краеведение», «Религиоведение», «Искусство». Во исполнении приказа отдела образования администрации города Судак от 10.12.2019г. №245 «О проведении I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году», с целью выявления и поддержки одаренной учащейся молодежи и создания условий для творческой самореализации личности 19 декабря 2019 года в городе судаке был проведен I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель», в котором приняли участие 43 обучающихся 8-11 классов из 7 общеобразовательных учреждений городского округа Судак. Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям:

- Языкознания и литературоведения – 2 человека;
- Социально-гуманитарное – 14 человек;
- Истории – 6 человек;

- Наук о Земле – 2 человека;
- Компьютерных наук – 1 человек;
- Физики и астрономии – 4 человека;
- Экономики – 1 человек;
- Химико-биологическое – 13 человек.

Защита научно-исследовательских работ проходила в 26 секциях (педагогика, социология, правоведение, журналистика, историческое краеведение, Internet-технологии и WEB-дизайн, военная история России, этнология, религиоведение, теоретическая физика, английский язык, философия, фольклористика, культурология, ботаника, зоология, экспериментальная физика, экономика, биология человека, психология, археология, лесное и парковое хозяйство, химия, экология, физическая география и ландшафтоведение, экономическая и социальная география).

По результатам I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году 39 обучающихся приняты кандидатами в действительные члены МАН «Искатель», победителями стали 28 обучающихся, призерами – 14 обучающихся.

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак было представлено научно-исследовательскими работами 4 обучающихся (Грибанова А. (10А), Немытова Е. (10А), Баблюян А. (10А), Гливинская П. (9А). Все работы выполнены под руководством учителя истории Н.В.Слободянюк.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судак от 20.12.2019г. №250 «Об итогах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году среди обучающихся образовательных учреждений городского округа Судак» обучающиеся нашей ОО были приняты кандидатами в действительные члены МАН «Искатель» и стали победителями и призерами:

- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции религиоведения – Грибанова Анна Александровна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Из истории Кизилташского мужского монастыря Святого Стефана Сурожского»;
- Победитель I этапа по отделению история, в секции историческое краеведение – Немытова Елизавета Ивановна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Из истории ЗАГСа»;

- Победитель I этапа по отделению история, в секции военная история России – Баблюян Анастасия Артемовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Те, кто брал Берлин (Боевой путь Науменко Александра Федоровича)»;
- Призер II степени по отделению история, в секции военная история России – Гливинская Паулина Викторовна, обучающаяся 9 класса, тема работы: «Мы этой памяти верны (военная и трудовая история прадеда Бут Василия Никифоровича)»

С 26 по 28 февраля 2020 года на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» состоялся Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель». В мероприятии приняли участие обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак: Грибанова Анна (10-Б класс), Немытова Елизавета (10-А класс), Баблюян Анастасия (10-А класс), Гливинская Паулина (9-А класс) - руководитель участников Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории. Участницы достойно представили свои научно-исследовательские работы на II этапе, который включает в себя заочное оценивание работ представителями высшей школы, написание контрольной базовой дисциплины по направлению исследования и непосредственную очную защиту научно-исследовательской работы перед членами жюри – учеными, кандидатами и докторами наук крымских университетов и институтов. По итогам защиты и конкурсного испытания, Баблюян Анастасия стала действительным членом МАН. Грибанова Анастасия заняла II место.

В феврале 2020г. состоялся финал конкурса молодежных инициатив «Судак - наше будущее». Десятки участников из разных районов городского округа Судак представили свои проекты конкурсной комиссии. Проект каждого из участников направлен на улучшение социально-экономической ситуации в регионе. Членами конкурсной комиссии были отобраны наиболее актуальные проекты, которые в дальнейшем получают поддержку для реализации на территории городского округа Судак.

Обучающаяся 10-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Немытова Елизавета при поддержке классного руководителя Овсянниковой И.А. подготовила и защитила проект «Сдай ГТО - получи здоровье в подарок» и стала одним из Победителей конкурса молодежных инициатив «Судак - наше будущее».

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками», решения педагогического

совета №4 от 26.03.2020г. направлено ходатайство о согласовании на участие общеобразовательного учреждения как региональной инновационной площадки в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Проект позволит сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, поощрить творческую инициативу учителей. Педагоги, готовые участвовать в проекте получают возможность повысить качество создания и использования новых образовательных технологий, на основе междисциплинарного обучения, эффективно планировать и осуществлять образовательные и воспитательные задачи. Обучающиеся будут активно приобретать навыки экспериментальной работы и исследовательской деятельности в формате конвергентного обучения:

- Создание условий для обучающихся, содействующих развитию исследовательских способностей, поддержка соответствующих видов деятельности со стороны взрослых.
- Выявление зоны ближайшего развития, ранняя диагностика как способностей, так и трудностей, выработка путей их преодоления и компенсации.
- Реальное осуществление требований ФГОС по формированию универсальных учебных действий в ходе учебной деятельности, использование потенциала естественно-научных лабораторий (в том числе – в мобильной и дистанционной форме).
- Использование природной детской любознательности, ориентации на коммуникацию и сотрудничество в коллективных исследованиях для формирования проектно-исследовательской формы учебной деятельности.
- Освоение исследовательской парадигмы:
  - навыков наблюдения и эксперимента, измерения (как объективизации ощущений),
  - фиксации в цифровой форме, наглядного представления данных, генерации моделей, алгоритмов и предсказаний.
- Получение опыта непосредственного восприятия наиболее впечатляющих объектов и явлений (в том числе – неожиданных, парадоксальных, привлекательных).
- Насыщенная внеурочная деятельность в направлении деятельностного освоения естественно-математического содержания (экскурсии, проекты, музеи, кружки занимательной науки, выставки).

- Формирование целостной картины мира, системы ориентации в нем, классификации объектов и явлений, дифференцировки и интеграции (унификации), выстраивание причинно-следственных связей.
- Приобретение позитивного опыта индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации, в том числе – дистанционной, в исследовательских проектах.
- Формирование портфолио успешного опыта и достижений (включающего и более ранние работы).
- Первичное привлечение учащихся к естественно-математическому образованию через систему кружков и конкурсов, в том числе – дистанционных, формирование сообществ, в том числе – сетевых.
- Обеспечение поддержки участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках.
- Воспитание способности к восприятию и освоению новых технологических областей, развитие интереса к познанию основ наук и формирование начальных профессиональных навыков на этой основе.

*Интеллектуальные конкурсы.* В 2019/2020 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах.

Коллектив 2В класса (рук. Ильяшевич Т.В.) стал победителем Всекрымского конкурса «Уютный класс» (от компании «Скворцово») и получил в качестве приза комплект школьной мебели для обучающихся начальной школы.

Обучающаяся 8В класса Боронина Ева Мария, став победителем муниципального этапа конкурса «Сердце, отданное людям» (руководитель Мись Е.В.), заняла 1 место в республиканском этапе конкурса и в качестве победителя приглашена на Бал у Айвазовского (г.Феодосия, сентябрь). Ибраимова Улькер, обучающаяся 8В класса, стала победителем (1 место) республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» (руководитель Мись Е.В.). Варакута Анна (8А) стала победителем муниципального этапа конкурса «Пушкинские строки» (руководитель Стрибная А.С.) и приняла участие в республиканском этапе конкурса в г.Евпатории. Прохорова Дарья (6Б, рук. Китоне Е.И.) стала участником Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Семенов максим (8Б, рук. Стрибная А.С.) стал призером муниципального этапа Республиканского конкурса «Язык – душа народа», Горбунова Е. Шкурат С. (6Б, рук. Китоне Е.П.) – победителями муниципального этапа Республиканского конкурса «Ради жизни на Земле».

Конкурс	Ф.И. участника	Клас с	Уровень	Результат	Руководитель
«Юный правоведа»	Ибрагимова Гульназ	8-А	Республиканский	Участвие	Казакова Л.В.
	Галясовская Ксения	8-А	Республиканский	Участвие	Казакова Л.В.
	Марущенко Ольга	6-А	Республиканский	Участвие	Казакова Л.В.
	Горбунова Екатерина	6-А	Республиканский	Участвие	Казакова Л.В.
«Зерно истины» (командная игра)	Катлинская Александра	6-А	Международный	2 место	Слободянюк Н.В.
	Семенов Максим	8-Б			
«Стоп коррупции»	Гливинская Паулина	9-А	Всероссийский	3 место	Слободянюк Н.В.
	Марущенко Ольга	6-А	Всероссийский	3 место	Слободянюк Н.В.
«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Гливинская Паулина	9-А	Республиканский	Итоги еще не подведены	Слободянюк Н.В.

*Дистанционные конкурсы и олимпиады.* Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней, среди которых самые популярные следующие: «Русский медвежонок», Международный математический конкурс «Кенгуру», Международные онлайн-олимпиады центра обучения «Фоксфорд», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Международная олимпиада «Гениальная математика», X Открытые Всероссийские викторины «Знанию» «Книжкины именины», Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международная олимпиада «Математические методы», Олимпиада по окружающему миру ИНТОЛИМП, Олимпиада ОБИО, Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток», Образовательная платформа УЧИ.РУ и др.

Активное участие обучающиеся принимают и в дистанционных олимпиадах:

Конкурс	Фамилия, имя ученика	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Олимпиада СПбГУ по обществознанию	Ибрагимова Гульназ	8-А	Всероссийский	Участвие	Казакова Л.В.
Всероссийская Онлайн-олимпиада по финансовой	Светлова Настасья	11-А	Всероссийский	Успешно	Шишулина Е.И.
	Болотов Дмитрий	11-Б	Всероссийский	Успешно	Шишулина Е.И.

грамотности	Кмин Алиса	9-Б	Всероссийский	Успешно	Шишулина Е.И.
	Репетина Ольга	11-А	Всероссийский	Успешно	Шишулина Е.И.
	Ибргимова Гульназ	8-А	Всероссийский	Успешно	Поддубный И.П.
			Всероссийский	Участие	
	Фицко Евгения	8-А	Всероссийский	Успешно	Поддубный И.П.
			Всероссийский	Участие	
Пигарев Егор	8-А	Всероссийский	Успешно	Поддубный И.П.	
		Всероссийский	Участие		
Московская олимпиада по финансовой грамотности	Ибргимова Гульназ	8-А	Всероссийский	Успешно	Поддубный И.П.
	Фицко Евгения	8-А	Всероссийский	Успешно	Поддубный И.П.
III Всероссийский героико-патриотическом фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Ибрагимова Гульназ	8-А	Всероссийский	диплом I степени	Казакова Л.В.
	Сыромятничкова Анастасия	8-А	Всероссийский	диплом I степени	Казакова Л.В.
	Журат Александра	8-А	Всероссийский	диплом I степени	Казакова Л.В.

Значительных успехов добились в работе с одаренными детьми учителя физкультуры, на счету которых множество побед на муниципальном уровне. По традиции высокие результаты демонстрируют воспитанники школьного шахматного клуба «Ладья». На Всероссийский конкурс «Шахматный всеобуч России» номинация «Внеурочная деятельность по шахматам» была представлена конкурсная работа «Система шахматного образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», которая стала призером престижного конкурса Всероссийского уровня, а ее автор приглашен на Всероссийскую конференцию «Шахматный всеобуч в школах России» (г.Сочи). Обучающиеся Шахматного клуба – победители и призеры регионального этапа Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций на Кубок РДШ (Российского движения школьников), открытого турнира по молниеносным шахматам, посвященный Дню защитника Отечества среди школьников,

муниципального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций, первого юнармейского республиканского шахматного турнира «Крымский гамбит», приуроченного к 75-летию Великой Победы. В п. Лоо, г. Сочи (Краснодарский край) в течение трех дней проходило первенство Южного федерального округа по быстрым и молниеносным шахматам среди школьников. Достоинно выступила в этом соревновании (среди девушек 2004-2005 г.р.) учащаяся 8 класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Гульназ Ибрагимова. В турнире по быстрым шахматам она сумела войти в десятку сильнейших, а в молниеносных шахматах или как еще называют этот самый зрелищный вид программы - блице, где каждому из соперников на обдумывание ходов в партии отводится всего по три минуты с добавлением двух секунд после каждого сделанного хода, заняла 4 место, отстав от бронзового призера лишь на пол-очка.

В 2019/2020 учебном году спортивные команды МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли участия в следующих соревнованиях:

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Серебряный мяч	Муниципальный этап	2 место	Шишкин А.И.
Волейбол	Муниципальный этап	2 место	Шишкин А.И.
Локобаскет	Муниципальный этап	3 место	Шишкин А.И.
Футбол. Кубок Дерягина	Муниципальный этап	2 место	Дуб С.П.
Соревнования по футболу, приуроченные ко Дню народного единства.	Муниципальный этап	2 место	Дуб С.П.

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2018/19 учебном году были представлены следующие мюзиклы:

- мюзикл «Волк и семеро козлят» (3-А класс);
- мюзикл «Приключения Незнайки» (6-А класс).

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2019/2020 учебном году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

#### ***Обобщение передового педагогического опыта***

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщенный передовой педагогический опыт был также представлен учителем начальных классов Ильяшевич Т.В. в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Заместитель директора по НМР Мись Е.В. представила педагогический опыт «Творческие работы школьников как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» на V Крымском республиканском научно-методическом семинаре «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы» (г.Симферополь).

Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанию» и другие). Учитель начальных классов Щербакова Г.В. приняла участие в 4 международной научно-практической конференции «Евразийская педагогическая конференция» (г.Пенза), на которой представила научную работу «Виды упражнений с целью формирования универсальных учебных действий в начальной школе», что подтверждается сертификатом и публикацией в сборнике материалов Международной евразийской конференции.

В 2019/2020 учебном году продолжил функционирование школьный сайт и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует также активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

Педагоги стали активнее осваивать ИКТ и инновационные технологии. Многие активно публикуют материалы на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках. Однако работа по обобщению и внедрению в практику инноваций и опыта коллег в школе-гимназии по-прежнему недостаточна.

### ***Изучение состояния преподавания предметов***

В соответствии с планом работы в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2019/20 учебном году были проведены проверки с целью изучения состояния и уровня преподавания учебных предметов. В ходе комплексных проверок изучение состояния преподавания предметов были проанализированы итоги учебных достижений обучающихся за четверти и семестры текущего учебного года, посещены уроки, проанализированы рабочие программы, календарно-тематическое планирование,

проверены поурочные планы, классные журналы, тетради, дневники обучающихся. По итогам проверок членами рабочих групп были составлены итоговые справки, по результатам которых изданы приказы об итогах проверки состояния преподавания предметов.

***Профессиональная активность педагогов  
(участие в конкурсах профессионального мастерства,  
конференциях, семинарах и т.д., издательская деятельность)***

В 2019/2020 учебном году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В. стала победителем республиканского этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2020 году. Также Ильяшевич Т.В. стала победителем муниципального этапа и призером республиканского этапа (2 место) республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» в номинации «Педагог начального общего образования (1-4 классы)». Работа Ильяшевич Т.В. представлена на Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека», опыт работы классного руководителя – в республиканском конкурсе «Самый классный классный» (итоги не подведены).

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности.

В 2019/2020 учебном году учителя продолжили активное участие в работе республиканских, Всероссийских и международных мероприятиях, наиболее значимы из которых XIII Международный фестиваль «Великое русское слово», Международный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность в школьном образовании: традиции и нововведения» (г.Евпатория), V Съезд русистов Республики Крым (Мись Е.В.), Международный форум «Педагоги России» (г.Ялта, Сапига Д.Ю.).

Учителя ШМО научно-общественного цикла - активные участники мероприятий:

- Онлайн конференция министра финансов Республики Крым по вопросу - «Финансовая грамотность школьников в контексте развития функциональной грамотности», в которой приняли участие мае 2020г.: Шишулина Е.И., Казакова Л.В., Поддубный И.П.

- «Онлайн уроки финансовой грамотности». Учителя ШМО общественно – научных дисциплин принимали участие в проекте зимней сессии. Уроки прошли в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Республики Крым между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Центральным банком Российской Федерации. Было проведено 6 онлайн уроков по таким темам: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" Алфавит страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" "Что нужно знать про инфляцию?" "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"

В 2019-2020 учебном году коллектив педагогов (рук. Казакова Л.В.) продолжил плодотворное сотрудничество с цифровым образовательным ресурсом «ЯКласс» ИЦ «Сколково». В ТОПе РФ мы занимаем 1520 место из 19469, в Республике Крым – 20-е место из 298 школ. На сайте зарегистрировано 65 активных обучающихся из шести классов, и 9 учителей. Наиболее активным из начальной школы является 4-Б класс, хорошо работают все 5-е классы, из которых лидером является 5-А класс (1182 балла). Лидером по школе является 8-А класс (7335 баллов), все 26 обучающихся которого имеют действующие лицензии. Для обучения в ЯКЛАССе доступны большинство предметов учебного плана, финансовая грамотность, задания в формате ОГЭ и ЕГЭ, итоговые контрольные и диагностические работы. Проводится также олимпиада по математике и английскому языку. В период дистанционного обучения ресурсом пользовались обучающиеся всех восьмых классов по предмету обществознание. По итогам года ОО поощрена Благодарностью ИЦ «Сколково». Шишулина Е.И. и Поддубный И.П. также продолжили в 2019-2020 уч.году работу на платформе ЯКласс.

На дистанционном образовании все учителя активно работали и на других разнообразных платформах: РЭШ, Инфоурок, МЭШ, Skysmart, InternetUrok, Яндекс Учебник и др.

Активность учителей наблюдается в участии в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях разного уровня, среди которых Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям, Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Начальное общее образование», Всероссийский конкурс: «ИТК в современной школе», «Инновации в современном образовании», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный

учитель» от проекта Инфоурок, Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2019» образовательного портала «Знанио» и другие.

Педагоги школы стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов, среди которых: Всероссийская олимпиада ФГОС "Современный урок по ФГОС" (Сетевое издание: "ФГОС соответствие), Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании" (Сетевое издание: Педагогическая практика), Образовательный форум "Знание", Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога" (Сетевое издание: Педагогический успех), конкурс "Методика проведения открытого урока в начальной школе" (Сетевое издание: "Педагогическая практика"), Всероссийская олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» (Сайт: "Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» и т.д.

### ***Работа учреждения как базового центра***

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра (протокол №12 от 30.08.19). Основными разделами деятельности Базового центра являются:

- 1.Диагностическая и организационная деятельность.
- 2.Научно-методическая работа.
- 3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
- 4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
- 5.Организация работы с обучающимися.
- 6.Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И.Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты:

<b>Разделы деятельности</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
-----------------------------	----------------------------------	--------------	----------------------

Организация работы с обучающимися	Информирование обучающихся о возможности участия в творческих, исследовательских, интеллектуальных конкурсах	В течение года	Заместитель директора по НМР Мись Е.В., члены рабочей группы
	Подготовка обучающихся к участию в 1-3 этапах Всероссийских ученических олимпиад. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских ученических олимпиад.	Сентябрь – ноябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО и ММО, учителя-предметники
	Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе.	В течение года	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
	"Люби и изучай свой край родной": библиотечный проект по краеведческому воспитанию детей и подростков.	В течение года	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
	Интерактивный проект «Виртуальный музей имени Белова Юрия Евгеньевича»	В течение года	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
	Исследовательский проект «Роль фразеологизмов в нашей речи»	В течение года	Учитель русского языка и литературы Козлова Е.П.
	Исследовательский проект «Изучение русской словесности как путь нравственного становления обучающихся»	В течение года	Учитель русского языка и литературы Китоне Е.И.
	Исследовательский проект «Тексты современных песен: поэзия или антипоэзия»	В течение года	Учитель русского языка и литературы Стрибная А.С.
	Проект « Мои любимые сказки»	В течение года	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
	Социальный проект «Здоровый образ жизни»	В течение года	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
	Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	В течение года	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.
	Исследовательский проект «Родословная»	В течение года	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.
Исследовательский проект «Города России»	В течение года	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.	

Проект « Дружба начинается с....»	В течение года	Учитель начальных классов Ибраимова Э.И.
Проект « Мой край, моя земля»	В течение года	Учителя начальных классов Голякова Г.Н., Аблялимова Л.Э.
Проект «Родной край – часть большой страны»	В течение года	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Традиции народов Крыма»	В течение года	Учителя начальных классов Шикова Е.А., Щербакова Г.В.
Исследовательский проект (6Б, 6В классы) "Обществознание-6"	Сентябрь – май	Учитель обществознания Надгорный А.Д.
Исследовательский проект (7 классы) "Обществознание-7"	Сентябрь – май	Учитель обществознания Надгорный А.Д.
Исследовательский проект (9А, 9В классы) "Обществознание-9"	Сентябрь – май	Учитель обществознания Надгорный А.Д.
Открытый общешкольный проект «200 лет Свято-Покровскому храму в Судаке»	Сентябрь – декабрь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Имя в истории Судака: Мария Капнист»	Сентябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Открытый общешкольный проект «Пушкинские строки»	Сентябрь	Руководитель ШМО Стрибная А.С., учителя русского языка и литературы
Проект «Милосердие» в рамках благотворительной акции «Белый цветок»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Исследовательский проект «Вокруг света» (5 классы)	Октябрь – май	Учитель географии Поддубный И.П.
Проект по чтению школьных библиотекарей Росси «Читающая мама» - читающая семья - читающая страна»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Социальный проект «Семейные реликвии»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.

Исследовательский проект «Галассотерапия в Крыму»	Октябрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Исследовательский проект «История имен»	Октябрь - декабрь	Учитель русского языка и литературы Козлова Е.П.
Социальный проект «Мы идём в музей»	Октябрь – июнь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Проект «Нескучная осень»	Октябрь – ноябрь	Учителя начальных классов Османова С.Р.
Исследовательский проект "Галерея частей речи"	Октябрь – декабрь	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Исследовательский проект "Что читают в нашем классе"	Октябрь – декабрь	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Исследовательский проект «Математические загадки, шарады и головоломки»	Ноябрь	ШМО учителей математики и информатики
Организация и проведение школьного этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Ноябрь	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Исследовательский проект «Парадоксы и софизмы в математике»	Декабрь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Аромотерапия»	Декабрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Творческий проект «Новогодняя школа»	Декабрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Социальный проект ко Дню неизвестного солдата «Навеки в наших сердцах»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, школьное самоуправление
Творческий групповой проект для обучающихся 8 – х классов «Прерванный полёт: памяти Владимира Высоцкого»	25 января 2020 года	Заведующая библиотекой Белова Г.И., учитель музыки Николаенко Н.В.

Исследовательский проект «Малые жанры фольклора»	Январь – март	Учитель русского языка и литературы Колупаева А.А.
Исследовательский проект «Историческая реальность и ее отражение в литературе»	Январь – март	Учитель русского языка и литературы Китоне Е.И.
Исследовательский проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	Январь	Учитель географии Шишулина Е.И.
Творческий проект "Магия первоцветов"	Январь – март	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
Исследовательский проект «Оригами плюс геометрия равно оригаметрия»	Январь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Семейные реликвии»	Январь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Творческий долгосрочный групповой проект «Картины Ван Гога», 1-7 классы	февраль	Учитель ИЗО Беспалова А.Ю.
Социальный проект «Прощание с Азбукой»	Февраль	Учителя начальных классов
Исследовательский проект «Математическая сказка «Как деление научилось делиться»	Февраль	ШМО учителей математики и информатики
Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Февраль	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
II этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Февраль	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Исследовательский проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	Март	Учитель географии Е.И.Шишулина
Исследовательский проект «Математические сказки по теме сложения и вычитания»	Март	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Эфироны Крыма»	Март	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Создание банка одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по ВР Гливинская С.М.

	Организация постоянно действующей выставки творческих работ и проектов	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР, педагог-организатор, зав. библиотекой
--	--	----------------	--

Запланированные на апрель-май проекты в связи с переходом на электронное обучение с использованием дистанционных технологий перенесены на 2020-2021 учебный год.

***Задачи на 2020-2021 учебный год:***

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-10-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию дистанционных технологий;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-10 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

***Общие выводы:***

1. Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
4. Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. Возрос процент участников Всероссийских олимпиад школьников, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
6. Поставленные задачи в 2019-2020 учебном году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован, методическая работа проведена на достаточном уровне.

#### **3.4. Материально - техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», комплект учебных стендов по ОТ, ОБЖ, ГЗ);
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный(144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека(82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации(50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»).

Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), осуществление КПП установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, обеспечение пожарной безопасности на объекте (организации 2-х эвакуационных выходов со вторых этажей), обеспечение доступности Школы МГН.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –30604единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12715 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	12715	13438
Педагогическая	541	975
Художественная	14185	14185
Справочная	1287	1316
Языковедение, литературоведение	230	120
Естественно-научная	350	255
Техническая	29	18
Общественно-политическая	512	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак соответствуют ФГОС. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

### **3.5.Обеспечение комплексной безопасности**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников Школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима в здание Школы;
- инженерно-техническое оснащение обеспечение антитеррористической защищенности объекта.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом: руководителями, педагогами, рабочими и обучающимися Школы.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнале;
- за 2019-2020 учебный год проведены по плану 4 (2 внеплановые) тренировочных эвакуации сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время.

При входе в Школу на начало смен усилен пропускной режим классным руководителем дежурного класса и заместителями директора. Для входа в здание Школы имеются электронные пропуска для учителей и обучающихся Школы.

Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в Школу в указанное время на переменах или после занятий, осуществляется встреча сотрудниками школы. Дежурный вахтёр (сторож) заносит данные о посетителе в Журнал регистрации посетителей.

Здание Школы оснащено тревожной кнопкой вызова подразделения вневедомственной охраны Росгвардии.

В школе разработан и согласован с МВД план взаимодействия по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, План работы по противодействию терроризму и Инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер, и др.).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

- в начале календарного года, т.е. на 01 января 2020 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, музыкальном зале, библиотеке, столовой;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи, с учетом введения в эксплуатацию 2-х дополнительных эвакуационных выходов со 2-х этажей;

- первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 27 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;
- с сотрудниками Школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
- на первом этаже имеется стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;
- Школа оснащена АПС, СОУЭ и СПИ.

#### **В целях обеспечения электробезопасности.**

Электропроводка школы, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются еженедельно на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по АХЧ. По мере необходимости меняются осветительные приборы в здании школы.

**Гражданская оборона:** в течение 2019-2020 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации общеобразовательного учреждения по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В 2019-2020 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по

приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- разработаны инструкции по охране труда, проверена наглядная агитация в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
- проверка безопасности используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- систематически осуществляется контроль за обеспечением безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
- проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся;
- проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
- ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, учет выхода на работу педагогического и вспомогательного персонала.
- уделяется большое внимание здоровью учащихся.

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях систематически уделяется внимание вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в течение года с детьми проводятся беседы инспектора ДПС.

#### 4. Результаты образовательной деятельности

##### 4.1. Внутренняя оценка качества образования

##### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	836	819	837	840	859
	– уровень начального общего образования	315	290	293	298	312
	– уровень основного общего образования	395	414	446	457	443
	– уровень среднего общего образования	126	115	98	85	104
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
	– уровень начального общего образования	1	–	–	-	-
	– уровень основного общего образования	–	–	--	-	-
	– уровень среднего общего образования	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– уровень основного	1	2	7	4	10

	общего образования					
	– уровень среднего общего образования	6	6	6	2	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, количество обучающихся получивших аттестаты с отличием на уровне ООО увеличилось в 2,5 раза, на уровне СОО – 3,5 раза.

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х классов (10-А - биолого-географический, химико-биологический), 11-х классов (11-А биолого-географически) , углубленного обучения в Школе нет.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 91 от 31.03.2017г., Положение о промежуточной аттестации обучающихся и проведении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак приказ №31 от 29.01.2020г. По итогам оценки качества образования в 2019/2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 01.06.2020года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	845
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	412 (49%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ЕГЭ по выбору
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ЕГЭ по выбору
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503(59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (7%)
– федерального уровня		5 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60

– с высшим образованием		57 (95%);
– высшим педагогическим образованием		57 (95%)
– средним профессиональным образованием		1(2%);
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		14(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		26 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	552 (65%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (5-9 классы), ФК ГОС среднего общего образования (10-11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### 4.2. Результаты успеваемости.

Абсолютная успеваемость по итогам года-100%, качественная успеваемость - 45%

Результаты успеваемости за 2019-2020 учебный год обучающихся 2- 8, 10 классов

#### Итоги достижений обучающихся начальных классов

МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2018-2019 учебный год

Классы	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100	-	-
2-А	5	20	11	44	9	36	0	0	25	100	16	64
2-Б	2	8	13	54	9	38	0	0	24	100	15	63

2-В	2	8	21	81	3	11	0	0	26	100	23	88
3-А	10	33	12	40	8	27	0	0	30	100	22	73
3-Б	7	24	16	55	6	21	0	0	29	100	23	79
3-В	11	39	2	7	15	53	0	0	28	100	13	46
4-А	6	30	8	40	6	30	0	0	20	100	14	70
4-Б	4	16	8	32	13	52	0	0	25	100	12	48
4-В	0	0	6	30	14	70	0	0	21	100	6	30
	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>87</b>	<b>39</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228 (306)</b>	<b>100</b>	<b>144</b>	<b>64</b>

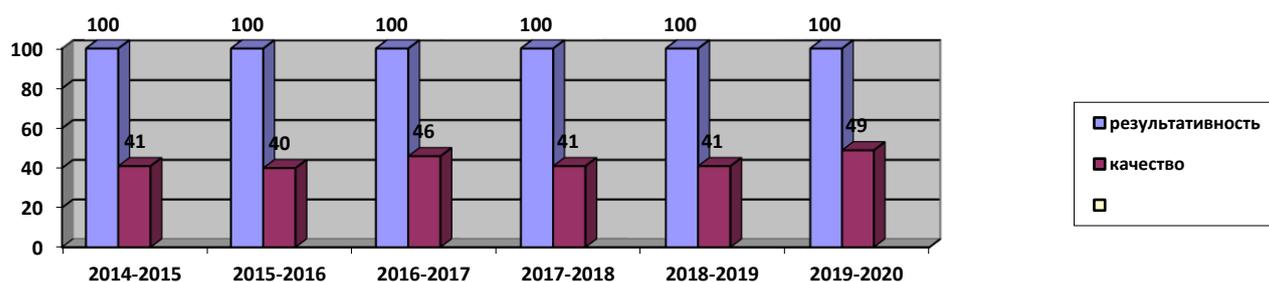
### Начальное общее образование.

В 2019-2020 учебном году на начальном уровне обучения было 12 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 306 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2019-2020 учебном году составила 64% , что на 4% выше по сравнению с итогами 2018/2019 учебного года. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она повысилась на 12%, в 3-х классах - на 8%, но в 4 классах понизилась на 9 % по сравнению с 2018-2019 годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Незначительное снижение происходит в 4 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку.

### Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2014/2015,2015/2016,2016/2017, 2017/2018,2018/2019 и 2019/2020 учебные годы



Сравнивая показатели 2014-2015, 2015-2016, 2016/2017,2017/2018,2018/2019 и 2019/2020 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, показатель качества повысился на 8% в сравнении с 2017/2018,2018/2019 учебными годами.

По итогам 2019/2020 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 6 от 21 мая 2020 года 71 обучающийся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем

предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2017-2018 уч.годом выше в количественном выражении на 7 человек и составляет 8% от общего количество обучающихся. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2020 года началась в сентябре 2019 года.

**Выводы:** прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников- 71 человек.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

#### **Цели проведения промежуточной аттестации:**

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### **4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах**

Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении является приоритетным направлением и направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, выявление одаренных детей, направлений развития личности ребенка на основе индивидуальных особенностей детей.

#### **Формы работы:**

- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- кружковая работа;
- свободное самообразование;
- проведение предметных недель;
- олимпиады;
- интеллектуальный марафон

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2019 году проходил в сжатые сроки, с 5 по 20 октября.

Всего проведены олимпиады по 21 учебному предмету. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, немецкому языку в связи с тем, что основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования не предусматривают изучение этих предметов. Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4-х классов. В итоге общее количество участий составило 782, однако, учитывая, что один и тот же обучающийся может принимать участие в нескольких олимпиадах, общее количество участников составляет 278 человек, из них 89 стали победителями и призерами школьного этапа.

Кроме того, обучающиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по православной культуре (14 человек), рейтинг которой приравнивается к ВОШ.

#### ***Итоги участия в муниципальном и республиканском этапах олимпиад.***

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие 122 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак по 16 учебным предметам. В текущем учебном году обучающиеся нашей школы не приняли участия в олимпиадах по экологии, праву, экономике, основам православной культуры, так как этих предметов нет в учебном плане школы, и по предмету «Мировая художественная культура», который преподается в 10Б и 11Б классах (учитель Антонова Л.Г.). По 8 учебным предметам есть победители или призеры (в 2018 г. – по 13); по 8 – нет (математика, технология, физика, ОБЖ, астрономия, химия, информатика, русский язык). По сравнению с результатами муниципального этапа ВОШ в 2018 г. улучшилась ситуация по предметам география (имеется призер у учителя Поддубного И.П.) и французский язык (победитель и призер у учителя Свербиловой Л.С.), однако по сравнению с прошлым годом отсутствуют победители по предметам история, астрономия; призеры по предметам ОБЖ, химия). Всего в текущем учебном году победителями муниципального этапа олимпиад стали 12 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» (16 в 2018 г.) и призерами стали 14 обучающихся (30 в 2018 г.), итого – 26 призовых мест против 46 в 2018 г. Таким образом, школа вернулась к уровню 2017 г., когда на муниципальном этапе ВОШ наши

обучающиеся также заняли 26 призовых мест, что является снижением на 56,5 % по сравнению с прошлым годом. К причинам такой ситуации можно отнести недостаточный уровень работы с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиаде. В большинстве случаев участники даже не знакомы с заданиями прошлого года. Кроме того, в этом году обучающиеся не участвовали в олимпиадах по праву, экономике, экологии, которые изучаются в составе предметов обществознание и биология, и предмету основы православной культуры, который традиционно приносит призовые места. Успешнее всего команда школы выступила на олимпиаде по английскому языку – 5 (4/1) призовых мест, обществознанию – 5 (3/2) призовых мест, биологии – 6 (2/4) призовых мест.

Среди классов самым успешным на муниципальном этапе ВОШ второй год подряд становится 8-А: 4 победителя и 4 призера олимпиад по 6 учебным предметам, и можно отметить 11-А класс, в котором 3 победителя и 2 призера по 4 учебным предметам.

Победителей и призеров подготовили следующие учителя:

- Шишкин А.И., Козлова Е.П., Стрибная А.С., Надгорная Т.Н., Поддубный И.П. – 1 призер,
- Надгорный А.Д., Слободянюк Н.В. – по 2 призера
- Шумкова Е.Н., Колупаева А.А. – по 1 победителю
- Свербилова Л.С. – 1 победитель, 1 призер,
- Сапига Д.Ю. – 2 победителя, 2 призера; Овсянникова И.А. – 3 победителя, 1 призер
- Казакова Л.В. – 3 победителя, 3 призера.

В рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2020 году были включены 5 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Из них приняли участие в олимпиадах 4 человека:

- Гарькавенко Александра, 10Б (учитель Колупаева А.А.) – литература,
- Прокопенко Анастасия, 11А (учитель Сапига Д.Ю.) – биология,
- Бакун Фиона, 11А (учитель Овсянникова И.А.) – английский язык.
- Репетина Ольга, 11А (учитель Овсянникова И.А.) – английский язык.

По итогам участия призовых мест нет. Не приняла участие в олимпиаде по обществознанию обучающаяся 9Б класса Кмин Алиса (учитель Казакова Л.В.) по состоянию здоровья. По сравнению с 2019 годом количество участников регионального этапа снизилось на 64%.

Год	Кол-во обучающихся в рейтинге	Кол-во принявших участие
-----	-------------------------------	--------------------------

2019	14	8
2020	5	4
итог	-9	-4

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году, в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Постановлением Правительства РФ №842 от 10.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293/650 от 11.06.2020г. и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293/650 от 11.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 85 обучающихся 9-х классов, все получили аттестат об основном общем образовании по завершению обучения на уровне ООО. Десять обучающихся окончили курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца, показатель в 2,5 раза выше, чем в 2018/2019 учебном году.

#### Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе		
	2018 год (ГВЭ)	2019 год (ОГЭ)	2020год(ГИА)
Русский язык	3,65	<b>3,46</b>	3,74

Математика	3,85	<b>3,34</b>	3,55
------------	------	-------------	------

В сравнении с прошлым учебным годом и исходя из анализа результатов экзаменов, наблюдается повышение среднего балла по основным предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
<b>85</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	100	-	-	<b>100%</b>	<b>61%</b>

Средний балл по школе составил 3,74

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 100% обучающихся.

Результаты ГИА по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	АУ	КУ
<b>85</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	100			<b>100%</b>	<b>41%</b>

Средний балл по школе составил 3,55.

#### **4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов**

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 43 обучающихся 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов в 2019-2020 учебном году, в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Постановлением Правительства РФ №842 от 10.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 294/651 от 11.06.2020г. и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 294/651 от 11.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются

результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Семь выпускников 11-х классов завершили обучение на уровне СОО с отличием и получили аттестаты особого образца.

Количество медалистов школы за 5 лет:

Учебный год					
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	6	6	6	2	7

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2019-2020 учебном году число выпускников-медалистов повысилось на 5 человек по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

### Итоги государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебный год

#### Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
<b>43</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>74,4%</b>

Средний балл по школе составил 4,0

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 100% обучающихся.

#### Результаты ГИА по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
<b>43</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>69,7%</b>

Средний балл по школе составил 3,9.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная и качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям, а именно:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
- Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Один обучающийся 11-х классов не преодолел минимальный порог по базовой математике, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей обучающегося.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **Задачи:**

- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы школьных кружков и секций, детско-юношеских объединений;
- Формировать социально активного гражданина Российской Федерации через привлечение учеников к участию в общешкольных делах, социально значимых акциях;
- Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями через организацию общешкольных событий и сотрудничество с социальными партнерами;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- Применять современные формы работы для формирования позитивных межличностных отношений в коллективе учеников и педагогов школы;

- Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
- Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

**Духовно-нравственное развитие обучающихся** осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец», участие в работе проекта «Крым в сердце моем», беседы - диспуты;
- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);
- краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о военном детстве бабушек и дедушек их быте;
- сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, акции «Ночь в музее»);
- участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей).
- Работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, проходит достаточно эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Крымоведение», сотрудничеству с советом ветеранов и представителями православной церкви и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

### **Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении - сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в

подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, лекции, семинары, экологическое просвещение родителей;

*Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.*

***Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.***

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Сведения об финансово-экономической деятельности ОУ даны на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/295318/plans/3675138> и на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://sudakschool1.ru/finance.html>

Составленная по бюджетам смета выполнена.

## **7. Перспективы развития школы на 2020 - 2021 учебный год.**

Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи педагогического коллектива на 2020- 2021 учебный год:**

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-9-х классах ФГОС второго поколения;
- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 10-х классах ФГОС второго поколения
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-9 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня;
- Оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально - технической базы школы;
- Создание комплексной системы и эффективных механизмов целенаправленной работы с одаренными детьми, реализация мер популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности;
- Использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок для дистанционного образования;
- Повышение уровня организации подготовки к олимпиадам обучающихся;
- Повышение качества управления в системе функционирования образовательной деятельности учреждения путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.
- Использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов

фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;

- Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;
- Совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,
- Формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося.

### **Общие выводы:**

1. Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
4. Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
6. Системное использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;
7. Поставленные задачи в 2019-2020 учебном году выполнены, планы методической и воспитательной работы в течение учебного года реализованы полностью, работа образовательного учреждения проведена на достаточном уровне.

