



МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Судак – 2019 г.



Содержание

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.....	4
1.3. Контингент обучающихся.....	5
1.4. Структура управления общеобразовательным учреждением	6
2. Особенности образовательного процесса.....	13
2.1. Учебный план.....	13
2.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	14
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	26
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	30
3.1. Режим обучения.....	30
3.2. Кадровое обеспечение.....	30
3.3. Анализ методической работы.....	32
3.4. Материально - техническое обеспечение.....	41
3.5. Обеспечение безопасности.....	42
4. Результаты образовательной деятельности	46
4.1. Внутренняя оценка качества образования	46
4.2. Успеваемость по школе.....	51
4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах	53
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	56
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.....	58
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	60
6. Финансово-экономическая деятельность.....	62
7. Перспективы развития Школы на 2019 -2020 учебный год.....	62

1.Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1»городского округа Судак

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак

Краткое наименование образовательной организации (по Уставу):

(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

Адрес образовательной организации: 298 000,Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,2

Фактический адрес ОО: 298 000,Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,2

Телефон: (36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72

Адрес электронной почты: sudak_school1@mail.ru

Адрес сайта: <https://sudakschool1.ru>

Учредитель: Администрация городского округа Судак.

Год основания - 1941

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000107 от 14.03. 2016г.;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000078 от 14.02.2017г.;

Устав МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак: 10.12.2014г.

Руководитель: директор Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы: 6 лет 5 месяцев

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Уставом ОУ;
- Муниципальным заданием ОУ;
- Планом финансово - хозяйственной деятельности ОУ;
- Участниками образовательных отношений в ОУ являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности Школы является создание условий для эффективного развития общеобразовательного учреждения в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды Школы администрация руководствовалась нормативно - правовыми документами в области образования и Уставом школы.

На 2018 - 2019 учебный год были определены следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве Школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в Школу;
- организовать целенаправленную работу учителей - предметников с обучающимися, мотивированными на проектно - исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность;
- создать условия для развития и улучшения современной инфраструктуры Школы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усилить работу по формированию гражданско - патриотических качеств обучающихся;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности;
- комплексного психолого - медико- социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по годам

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
843	836	817	819	840	837	842	840

Контингент обучающихся по классам

Количество обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 01 сентября 2018 года

Класс	Количество обучающихся	кабинет	смена
1-А	24	17	1
1-Б	26	5	1
1-В	24	2	1
2-А	30	7	1
2-Б	30	6	1
2-В	28	10	1
3-А	20	8	1
3-Б	23	9	1
3-В	21	1	1
4-А	22	15	1
4-Б	24	16	1
4-В	26	3	1
Итого 1-4 классы	298	12 классов	
5-А	29	23	1
5-Б	30	26	1
5-В	31	19	1
6-А	29	19	2
6-Б	30	18	2
6-В	21	21	2
6-Г	15	28	2
7-А	32	20	2
7-Б	30	31	2
7-В	31	34	2
8-А	26	30	1
8-Б	19	18	1
8-В	22	27	1
8-Г	16	21	1
9-А	27	33	1
9-Б	21	31	1
9-В	26	20	1
9-Г	23	34	1
Итого 5-9 классы	458	18 классов	
10-А	17	28	1
10-Б	27	32	1

11-А	19	24	1
11-Б	23	25	1
Итого 10-11 классы	86	4 класса	
Итого 1-11 классы	842	34 класса	

1.4. Структура и система управления образовательным учреждением

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Совершенствование условий образовательной деятельности: – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОО к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в ОО. Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики. Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений
Методический совет	Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе. – создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; – координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; – разработка основных направлений методической работы Школы; – постановка цели и формулирование задач методической службы Школы; – организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);

– организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

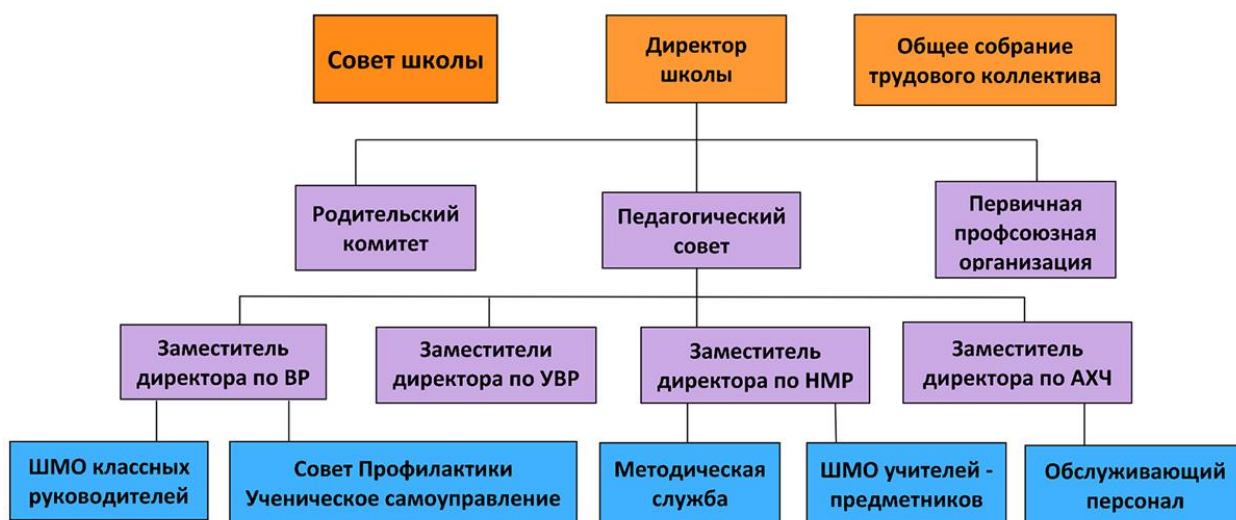
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский, крымскотатарский)
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, крымоведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

Управление МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» и Уставом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.



Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

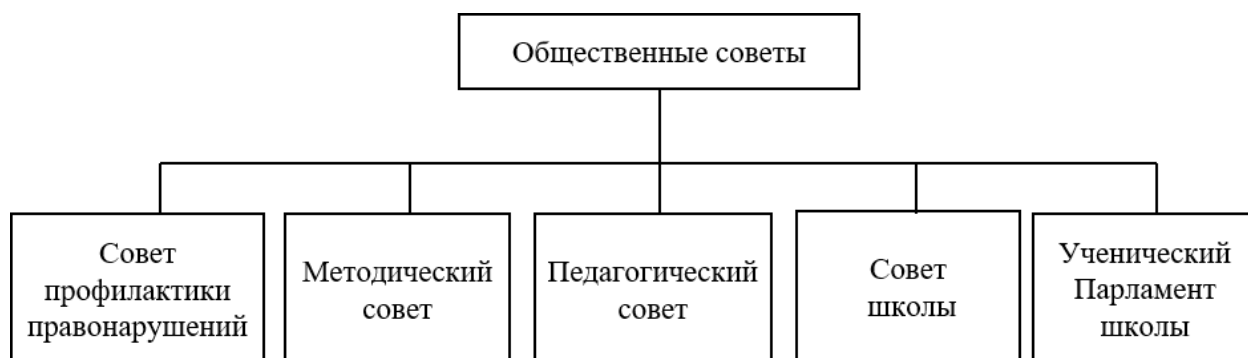
Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ .

Главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётны ей.

Четвёртый уровень – обучающиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Развитие школьного самоуправления обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.



Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу

проектирования модели управления школы положены Закон РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместитель и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, её переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее

решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителя.

Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть социальный педагог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

Уровень обучающихся. Здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе «администрация - учитель - обучающийся - родитель(законный представитель)». Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее - учебный план) на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Для общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (5-8 классы), реализующих ФГОС, учебный план - это составная часть организационного раздела, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

Учебный план Школы представляет собой совокупность планов:

Учебный план начального общего образования (1-4 классы); (ФГОС НОО)

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-8 классы);

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФК ГОС ООО (9 классы)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах - 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 11-х классах (без учета периода государственной итоговой аттестации), в 10-х классах - 35 учебных недель.

В 2018-2019 учебном году в школе существовали следующие профили :

10-А –биолого-географический профиль, 10-Б, 11-А и 11-Б – универсальный.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

2.2. Основные направления воспитательной работы

В 2018/2019 учебном году в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школа-гимназия №1» городского округа Судак основная цель воспитательной работы – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели классными руководителями определены задачи:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Развитие классных традиций, способствующих сплочению коллектива, созданию благоприятных условий для формирования личности с творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способной к продуктивной преобразовательной деятельности.
- Формирование у обучающихся толерантности.
- Создание условий для физического развития детей, формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие системы работы с родителями.
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди подростков.
- Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Для достижения поставленной цели в 2018-2019 у.г. проводилась активная работа по различным направлениям, что подтверждено итогами конкурсов разного уровня:

№	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный)	Кол-во участников в	Место	Год участия
	«Крымский вальс»	Муниципальный	12	2	2019
2.	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	2018
3.	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	2018

4.	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	2018
5.	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	2018
6.	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	2018
7.	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	2	2018
8.	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	2	2018
9.	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1	1	2018
10.	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1	1	2018
11.	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1	2	2018
12.	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1	2	2018
13.	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1	2	2018
14.	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1	1	2018
15.	«Крым в сердце моем»	Муниципальный	1	2	2018
16.	«Крым в сердце моем»	Муниципальный	4	1	2018
17.	«Отечество»	Муниципальный	1	1	2018
18.	«Победа»	Муниципальный	1	1	2018
19.	«Сохрани елочку»	Муниципальный	1	1	2018
20.	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	1	3	2018
21.	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	1	Призёр	2018
22.	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	1	Призёр	2018
23.	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	1	Призёр	2018
24.	«Кормушка»	Муниципальный	1	1	2019
25.	«Кормушка»	Муниципальный	1	1	2019
26.	«Мы – наследники победы»	Муниципальный	8	1	2019
27.	«В единстве - сила»	Муниципальный	1	1	2019
28.	«В единстве - сила»	Муниципальный	1	1	2019
29.	«Первоцвет»	Муниципальный	1	2	2019
30.	«Первоцвет»	Муниципальный	1	1	2019
31.	«Первоцвет»	Муниципальный	1	3	2019
32.	«Язык – душа народа»	Муниципальный	3	3	2019
33.	«Пушкинские строки»	Муниципальный	2	2	2019
34.	«Мы – наследники победы»	Зональный	8	участ.	2019
35.	Зарница	Республиканский	8	участ.	2019
36.	Патриот	Муниципальный	10	1	2019
37.	Президентские игры	Муниципальный	16	3	2019
38.	«Первооткрыватель»	Республиканский	1	3	2019
39.	«Первооткрыватель»	Республиканский	1	участ.	2019
40.	«Первооткрыватель»	Республиканский	1	2	2019
41.	«Первооткрыватель»	Республиканский	1	участ.	2019
42.	«Урок нравственности»	Республиканский	1	2	2019
43.	«Веселые старты»	Муниципальный	10	3	2019
44.	«Моя Крымская весна»	Муниципальный	1	1	2019
45.	«Моя Крымская весна»	Муниципальный	1	1	2019
46.	«Моя Крымская весна»	Муниципальный	1	1	2019
47.	«Моя Крымская весна»	Муниципальный	1	3	2019

48.	«Прикосновение к истокам»	Муниципальный	1	1	2019
49.	«Прикосновение к истокам»	Муниципальный	1	2	2019
50.	«Прикосновение к истокам»	Муниципальный	1	3	2019
51.	«Прикосновение к истокам»	Муниципальный	1	3	2019
52.	«Прикосновение к истокам»	Муниципальный	1	1	2019
53.	«Крым в сердце моем»	Республиканский	1	1	2018
54.	Моя Крымская весна	Республиканский	1	участ.	2019
55.	Сердце, отданное людям	Республиканский	1	1	2019
56.	Я рисую выборы	Республиканский	1	1	2019

Воспитательная работа включала в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель гражданско-патриотического воспитания – создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

В рамках этого направления в 5-8-х классах классными руководителями были разработаны и проведены тематические классные часы и единые уроки, посвященные памятным датам России и Республики Крым, а именно:

1. Единый урок «Россия, устремленная в будущее» (01.09.2018)
2. Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09.2018).
3. Единый классный час для 9-11 классов «Моя Россия» (03.09.2018).
4. Единый урок «Окончанию Второй мировой войны посвящается...» (04.09.2018)
5. Классный час в честь 205-летия со дня Бородинского сражения (08.09.2018)
6. Участие во всероссийской Дне трезвости. Выпуск плакатов (11.09.2018) 8-11 классы
7. Классный час «День Флага и герба РК» (21.09.2018) 1-11 классы
8. День гражданской обороны. Всероссийский урок безопасности (04.10.2018)
9. Единый урок «100 лет КФУ» (15.10.2018) 1-11 классы
10. Единый урок «ВсестеЯрче» (16.10.2018) 1-11 классы
11. Единый урок «Керчь мы с тобой» (19.10.2018) 1-11 классы. Участие в городском митинге памяти (19.10.2018) 10 классы
12. Единый урок «Безопасность в сети интернет» (25.10.2018) 1-11 классы

13. Урок безопасности в сети Интернет с участием специалиста ЦСССДМ Горовой Е.В. (26.10.2018) для обучающихся 8 классов
14. Классный час, посвященный Дню народного единства (06.11.2018)
15. Единый урок «Международный день толерантности» (16.11.2018) 1-11 классы
16. Участие в слете ЮНАРМИЯ -22.11.2018г., 28.11.2018
17. Единый урок «День неизвестного солдата» (03.12.2018) 1-11 классы. Возложение цветов на Холм Славы
18. Единый урок «95 лет со дня рождения Чайки А.Е. » (04.11.2018) 1-11 классы
19. Участие в городском мероприятии, посвященному 95 летию со дня рождения Чайки А.Е. » (04.11.2018) 9 –Вкласс
20. Участие во Всероссийской акции «Час КОДА» (04.12.2018) 8-11 классы
21. Классный час, посвященный Дню Героев Отечества (08.12.2018)
22. Единый урок «День Конституции РФ» (12.12.2018)
23. Участие в городском мероприятии, посвященному 100 лет ВЛКСМ в Судакском городском музее (13.12.2018) 10-е классы
24. Тематический урок, посвященный 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли
25. Единый урок, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Что такое коррупция и как с ней бороться» (07.12.2018)
26. Классные часы, посвященные Дню героев Отечества (09. 12.2018)
27. Единый урок, посвященный Международному Дню прав человека (13.12.2018) 1-11 классы
28. Единый классный час «Музейный урок» (28.12.2018) 1-9 классы
29. Единый урок, посвященный Дню заповедников (11.01.2019)
30. Единый урок, посвященный Дню РК (18.01.2019) 1-11 классы. Выставка плакатов.
31. Участие в городском митинге, посвященного высадке Судакского десанта 25.01.2019 ученическое самоуправление, 10-е классы
32. Единый урок, посвященный Дню геноцида казачества (27.01.2019) 5-8 классы
33. Единый урок, посвященный памяти жертв холокоста (27.01.2019) 9-11классы
34. Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2019) 1-4 классы
35. Единый урок, посвященный Дню героя антифашиста (08.02.2019) 1-11 классы
36. Единый урок День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2019) 1-11 классы

37. Единый урок, посвященный всемирному Дню гражданской обороны с участием КрымСпас (01.03.2019) 1-11 классы.
38. Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в общегородском флешмобе. Проведение флешмоба «Крым-Россия навсегда» 15.03.2019 1-11 классы
39. Профориентационный урок, посвященный Росгвардии (20.03.2019) 8-9 классы
40. Акция «Скажи, где торгуют смертью» 21.03.2019г. 8-9 классы
41. Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» 20- 22.02.2019 1-9 классы
42. Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики
43. Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым «Я и закон» (11.04.2019) 1-11 классы
44. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (12.04.2019) 1-11 классы
45. Торжественная линейка, посвященная 75-летию освобождения города Судака от немецко-фашистских захватчиков (12.04.2019) 1-8 классы
46. Единый урок, посвященный Дню присоединения Крыма и Тамани с Россией (19.04.2019) 1-11 классы
47. Единый урок, посвященный Дню памяти техногенных катастроф (26.04.2019) 1-11 классы
48. Единый урок по ОБЖ (30.04.2019) 1-11 классы с участием представителей МЧС
49. Единый урок «Урок Победы» (08.05.2019) 1-11 классы
50. Трудовые десанты, оказания адресной практической помощи участникам ВОВ
51. Участие в городской акции «Вахта памяти»
52. Участие в флешмобе «Поем песни войны вместе» 4-е, 5-е классы
53. Фестиваль военной песни, конкурс стихов (06.05.2019) 1-8 классы
54. Участие в городской акции «Свеча памяти» (08.05.2019) члены ЮАРМИИ, 10-11 классы
55. Единый урок, посвященный роли Красной Армии в освобождении Европы (20.05.2019) 1-11 классы
56. Проведение профилактической беседы «Безопасные каникулы» Кадочникова Е.В., МЧС (23.05.2019) 8 классы
57. Праздник «Последний звонок» (23.05.2019г.)

Важной составной частью гражданско-патриотического воспитания является правовое воспитание обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию обучающихся. Для беседы по

формированию правосознания несовершеннолетних, про уголовную и административную ответственности в рамках месячника правовых знаний для 7-9-х классах привлекались инспектора группы по делам несовершеннолетних.

Для обучающихся 6-7-х классов был организован познавательный час «Живи по совести, знай и уважай закон» с участием сотрудника городской библиотеки. Также было проведено несколько мероприятий на темы: «Территория безопасности», «Сообща, где торгуют смертью» с привлечением сотрудников городской библиотеки и ЦСССДМ.

Организация гражданско-патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель нравственно-эстетического воспитания – формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Обучающиеся учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течение первого полугодия 2018/2019 учебного года задачи этого направления в 1-11х классах реализовывались следующими средствами:

1. Торжественная линейка День Знаний 01.09.2018
2. Единый урок милосердия (05.09.2018)
3. Участие в выставке детского рисунка, посвященного Дню города (08.09.2018)
4. Ярмарка-выставка «Белый цветок» (27-29.09.2018)
5. Участие в конкурсе осенних букетов, посвященных Дню Учителя (1-я неделя октября)
6. Концерт обучающихся ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!» (03.10.2018)
7. Праздник «Мы школьниками стали» (25.10.2018) 1-е классы
8. Беседы на уроках литературы, посвященные юбилею И.С.Тургенева 7-10 классы
9. Тематические классные часы ко Дню матери «Святость материнства» (4-я неделя ноября)
10. Участие в молодежном форуме «Добрые выходные» 20.11.2018 10-е классы
11. Проведение утренников «До свидания осень» 23.11.2018 1-3 классы
12. Утренник «Концерт для мамы» 23.11.2018 4 классы. Выставка открыток «Букет для мамы»

13. Конкурс стенгазет и поздравительных открыток к Новому Году.
14. Участие 5-8-х классов в новогодних утренниках, а также в новогоднем празднике КВН (5-6 классы КВН, 7-8 классы танцевальный батл)
15. Акция «Рождество – вместе!» Помощь семьям из малообеспеченных семей.
16. День детского кино. Тематические мероприятия.(08.01.2019)
17. Вечер встречи выпускников (01.02.2019) 11 классы
18. Неделя посещения театра и экскурсий в зимние каникулы.
19. Конкурс-фестиваль «И вновь звучат оркестры»
20. Выставка газет, посвященный 185-летия со дня рождения Д.И.Менделеева
21. День российской науки
22. Единый урок, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
23. Праздничный концерт для учителей и ветеранов педагогического труда, посвященный 8 марта.
24. Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек
25. Выставка рисунков «Моя мама»
26. Всероссийская неделя детской и юношеской книги (26.03.-31.03.)
27. Организация и проведение выставки прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная весна»
28. Конкурс рисунков «Мы и космос»
29. Классные часы, экскурсии, приуроченные к Международному Дню памятников и исторических мест
30. Выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»
31. Мюзикл «Волк и семеро козлят» (16-18. 04.2019) 1-5 классы, ДОУ
32. Мюзикл «Бременские музыканты», Незнайка» (апрель-май 2019) 1-7 классы
33. Участие в муниципальном конкурсе «Крымский вальс»
34. Концерт для ветеранов ВОВ
35. День славянской письменности и культуры,
36. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов
37. Конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»
38. Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Мы - наследники победы!» (1 место)

За отчетный период обучающиеся 1-11 х классов посещали Судакский кинотеатр «Чайка», с целью формирования сплоченности классных коллективов.

Во время осенних каникул классными руководителями были организованы экскурсии, которые способствовали расширению кругозора и знаний о родном крае обучающихся, а также укреплению дружеских отношений между одноклассниками. г. Бахчасарай, «Козачью станицу», 5-Б, 5В - «Тайган», г. Белогорск; 7А г. Севастополь, Новороссийск.

Экологическое и трудовое воспитание

Задачи экологического и трудового воспитания в 1-11 классах воплощались посредством следующих мероприятий:

- Озеленение классной комнаты (в течение полугодия);
- Участие во Всекрымском субботнике «Делаем Крым чистым» (15.09.2018, 06.04.2019) 9-11 классы
- организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- проведение Единого классного часа «Экология и энергосбережение в нашей жизни» (20.10.2018);
- организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» об энергосбережении с просмотром видеофильмов (первая неделя декабря);
- участие в экологических субботниках (8-е классы);
- уборка классов (5-8-е классы) и коридора (6-7-е классы);
- дежурство в классах (5-8-е классы) и в школе (6-8-е классы).
- Беседы «Планета у нас одна».
- Акция «Подкормите птиц зимой».
- «Первоцвет»
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли
- Генеральная уборка классов и экологический десант на пришкольном участке.
- Республиканский конкурс «Красная книга глазами детей»
- «Зелёная планета»

Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа – неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений, которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование природы как средства, а

формирование гармонии отношения к ней выступает как одна из задач нравственно-эстетического воспитания. Бездумное, жестокое отношение к природе, стремление только к ближайшей выгоде, потребительство – антигуманны.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно–оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществлялось посредством следующих мероприятий:

- Единый день сдачи норм ГТО (31.01.2019) с участием представителей спортивных организаций города
- Участие в городском мероприятии День здоровья (08.04.2019) 10-е классы
- Вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- Проведение эвакуации в ОУ – 3 раза в год
- участие обучающихся в первенстве школы по шахматам;
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (5-6классы), классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (7-8 классы) (в течение полугодия);
- Соревнования «Спортивные старты»
- Городской турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню Победы

Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.

Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

Самоуправление в школе и в классе

Самоуправление в классе и в школе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их

ответственности и самостоятельности.

Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

Работа по организации самоуправления включала в себя:

- Классные часы «Организация классного самоуправления; твои обязанности в классе» (5-11-е классы, в течение сентября);
- классные часы «Знакомство со школьным самоуправлением» (5-е классы, в течение сентября);
- классные часы «Планирование работы класса на 2018-2019 учебный год»;
- участие обучающихся 9-10-11-х классов в подготовке и организации выборов Президента школы; Инаугурация президента школьного самоуправления – 09.11.2018г. участие президента, вице-президента ШСУ с главой г. Судак Участие в работе сессии Судакского городского совета (20.12.2018)
- выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.
- Заседание министерств
- Школа актива
- Участие в молодежном форуме Перспектива (22.02.2019) + самоуправление

Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, – результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова – это стиль жизни воспитательного коллектива.

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

Методическая работа

В начале учебного года была спланирована работа МО классных руководителей, работающих в классах среднего звена.

В своей работе классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива.

Городские, школьные и внеклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяется мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо в 2019/2020 у.г. продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

- Совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;
- Классным руководителям делиться своим опытом в деле воспитания обучающихся во время проведения круглых столов.
- .Совещание классных руководителей по вопросам окончания учебного года
- Заседание МО классных руководителей

Семья и школа

В течение 2018/2019 учебного года представители родительских комитетов 1-11-х классов активно участвовали в собраниях родительского комитета школы. Классными руководителями 1-11х классов регулярно проводились родительские собрания.

В повестку родительских собраний классными руководителями были включены общие вопросы:

- Ознакомление с приказом «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»;
- Ознакомление с положением «О внешнем виде обучающихся»;

- Ознакомление родителей обучающихся с ответственностью за телефонный терроризм;
- Ознакомление о запрете курения;
- «Ответственность за сохранность школьного имущества»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика травматизма.
- Итоговые родительские собрания
- Памятки для родителей по предупреждению детского травматизма и правонарушений

Классными руководителями 5-х классов были разъяснены родителям особенности обучения по ФГОС, необходимость создания портфолио, особенности проектной деятельности в пятом классе.

Кроме того классными руководителями 5-10-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организовываются встречи родителей с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Исходя из выше изложенного, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018/2019 у. г. можно считать решенными. В 2019/2020 учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- активизировать гуманизацию отношений между обучающимися, между

обучающимися и педагогическими работниками;

- формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников стоящих на внутришкольном учете и школьников «группы риска» занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

2.3.Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в МБОУ «школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 14 кружков (естественнонаучное направление - «Основы черчения», «Подготовка к ГИА по математике», «Орион», «Занимательная химия», художественное направление - «Музыкальный театр», «Крымский вальс», социально-педагогическое направление - «Джерельце», «Подготовка к ГИА по украинскому языку», физкультурно-спортивное направление -3 спортивные секции - волейбол, футбол, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический», «Юнармия»). Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Кружок «Музыкальный театр». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко Надежда Владимировна вместе с обучающимися 6-А и 2-А классов представили зрителям результаты очередного этапа долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети». В рамках внеурочной деятельности (2-А) и кружковой работы(6-А) ребята всем классом участвовали в постановке спектакля – мюзикла. Удивительно, что и поют, и танцуют абсолютно все ученики класса, задействованного в спектакле. В этом году мы увидели знаменитый мюзикл «Наш друг Буратино». В этом году спектакль получился особенно ярким, потому что в его создании приняли участие сразу два класса: 2-А (классный руководитель Лазарь Л.И.) и 6-А (классный руководитель Казакова Л.В.). Малыши выступали в столь масштабном проекте впервые, восторгу их не было предела, а 6-А – это уже почти профессионалы, они ставят мюзикл третий раз! Не меньший восторг испытала и публика в зале: родители, ребята из всех детских садов города, ученики начальных классов. Как настоящие артисты, начинающие звезды дают сразу по два представления в день, чтобы все желающие могли их посетить.

Представление понравились всем гостям. Оформление музыкального зала, сцены интересными декорациями, изготовленными заботливыми руками родителей, великолепные костюмы и конечно же, исполнительское мастерство маленьких артистов – это результат упорного труда обучающихся в течении учебного года, и результат не менее упорного труда их педагога Николаенко Н.В.

Кружок «Крымский вальс» посещают обучающиеся 11-х классов. Задачами работы кружка являются развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся.

Спортивная секция «Футбол». Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;

Спортивная секция «Шахматы». Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских

и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, посвященных Дню освобождения Судака, Дню защиты детей. Участники кружка принимали активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам. Школьники занимали призовые места на данных турнирах. Руководитель кружка принимал участие во Всероссийском конкурсе «Шахматный всеобуч России», в котором приняло участие почти 1000 учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования. Конкурс, который был организован Министерством образования и науки Российской Федерации и Российской шахматной федерацией вызвал большой интерес у энтузиастов обучения школьников шахматам в школе и выявил много самобытных методик как в проведении уроков шахмат, так и разработок оригинальных мероприятий внеурочной деятельности по шахматам. Конкурс проходил в следующих номинациях:

- номинация «Урок шахмат в школе»
- номинация «Внеурочная деятельность по шахматам»
- номинация «Секция шахмат в системе дополнительного образования детей»
- номинация «Применение интернет-технологии для урочных и секционных занятий шахматами в школе».

В итоге около 150 активных участников (в том числе Денисов Сергей Владимирович, руководитель шахматного кружка МБОУ «Школа-гимназия №1 городского округа Судак») приславших наиболее интересные работы приняли участие во всероссийской конференции «Шахматный всеобуч в школах России», который прошел с 3 по 6 июня этого года в г. Сочи, п. Дагомыс (Краснодарский край). По завершению этого представительного форума, где проходил обмен опытом по обучению школьников этой древней и прекрасной игре в учебных заведениях России его участниками была принята резолюция о необходимости включения шахмат в школьную программу.

Спортивная секция «Волейбол». Посещают учащиеся 8-х-9-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки занимающихся в волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

Кружок «Подготовка к ГИА по украинскому языку» посещают обучающиеся 9-х классов. Основной целью является осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по украинскому языку и преодоление трудностей в изучении украинского языка ,создать оптимальные условия для подготовки учащихся к сдаче ГВЭ в формате диктанта с грамматическим заданием.

Кружок «Джерельце» посещают обучающиеся 5-х классов. Целью является своевременное и полноценное овладение родным языком, богатством выражений и содержательных средств. Большое внимание уделяется систематическому чтению на родном украинском языке.

Кружок «Занимательная химия» посещают девочки, обучающиеся 8 классов. Цель кружка: формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, развитие познавательных интересов и интеллектуальных возможностей.

Кружок «Орион» - астрономический посещают обучающиеся 7-11 классов, которые познакомились со строением Вселенной, Солнечной системы, звёзд, туманностей, планет и т.п., их влиянием на явления, происходящие на Земле, а, следовательно, и на нашу жизнь. Воспитанники осваивали методы исследования космического пространства, знакомили учащихся школы с важными событиями в развитии космонавтики (оформляли стенды, проводили конкурсы презентаций, участвовали в интернет-олимпиадах).

Кружки «Турист» и «Юнармия» посещают обучающиеся 8-11 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

В целом в школе кружковой работой охвачено 38% обучающихся (что на 10% больше, чем в 2017/2018 уч.году)

Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим обучения (обычный режим)

Продолжительность уроков

1-е классы I полугодие	2-4 классы, I классы II полугодие	5,8,9-11 классы I смена	6,7 классы II смена
1.8-00 – 8-35	1.8-00-8-45	1.8-00-8-45	1.12-45-13-30
2.8-50-9-25	2.8-55-9-40	2.8-55-9-40	2.13-50-14-35
Прогулка	3.9-50-10-35	3.9-50-10-35	3.14-45-15-30
3.9-40-10-15	4.10-55-11-40	4.10-55-11-40	4.15-40-16-25
4.10-45-11-20	5.11-50-12-35	5.11-50-12-35	5.16-35-17-20
Динамическая пауза	Динамическая пауза	6.12-45-13-30	6.17-30-18-15
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	7.13-50-14-35	
1.11-40 – 12-15	1.12-55-13-40		
	2.13-50-14-35		

для учащихся 1-11 классов 5-дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут,

со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно,

со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

3.2. Кадровое обеспечение

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

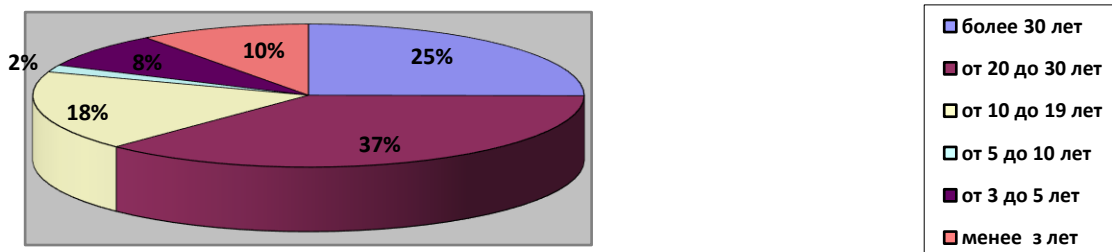
Педагогический коллектив Школы работает в напряженном режиме двухсменных занятий, учитывая социальные условия обучающихся их способности и интересы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всей Школы. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Учебно-воспитательный процесс в 2018/2019 учебном году осуществляли 60 педагогических работников, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1

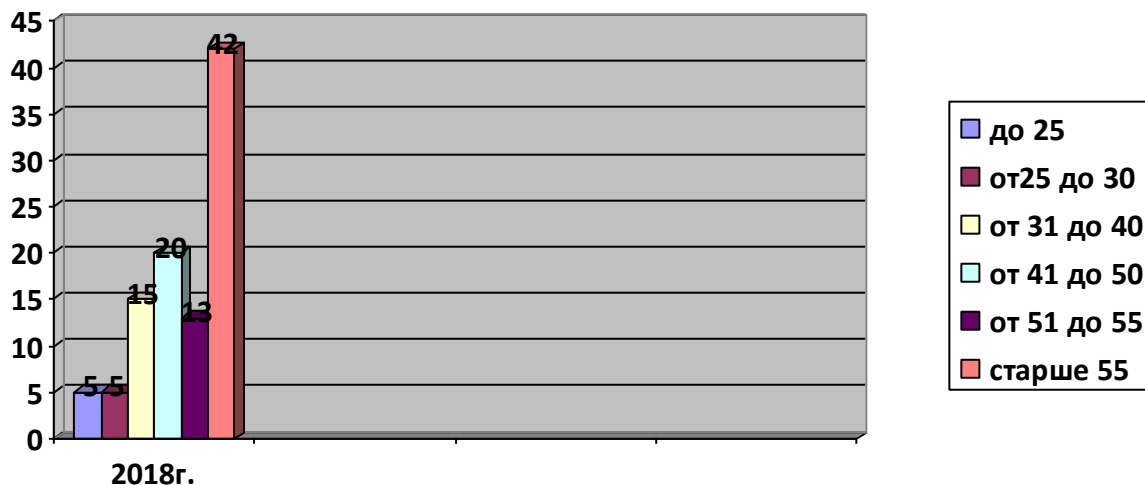
педагог-организатор и 1 педагог дополнительного образования. Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Более 30 лет педагогического стажа имеют 15 человека (25 %), что на 9% меньше, чем в 2017г., от 20 лет до 30 лет – 22 чел. (37%), на 13 % больше в сравнении с 2017г., от 10 – 19 лет – 11 чел. (18%), меньше на 5%, чем в 2017г., от 5 до 10 лет – 1 чел. (2%), от 3 до 5 лет – 5 чел. (8%), менее 3 лет – 6 чел., (10%).



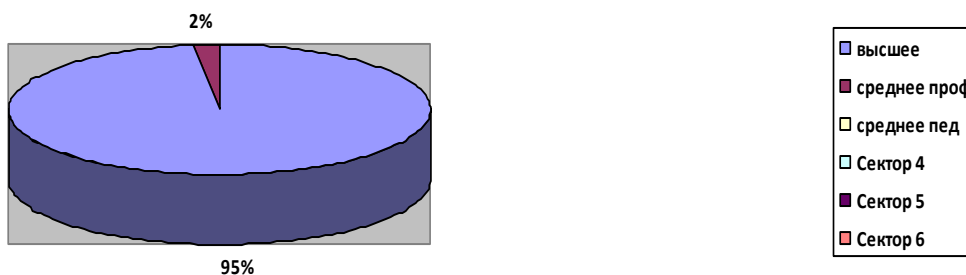
по возрасту

До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
3(5 %) - (+2%)	3 (5%) - (-8%)	9 (15 %)	12 (20 %)-(+7%)	8 (13 %) – (-3%)	25 (42%) - (+2%)



Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%;



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 95 %;

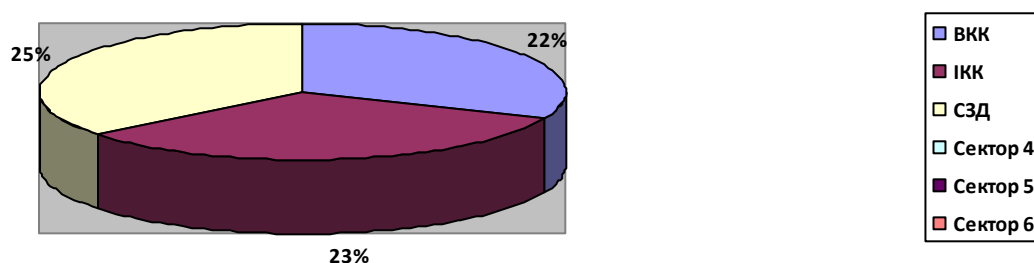
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2 %;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование -3%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 22%;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 23%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 25%;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2016 по 2019 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

3.3. Методическая работа в общеобразовательном учреждении

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой *«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования»*.

Цель: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1», а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-8-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и обучающихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направления методической работы для решения поставленных задач являются:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;

- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В работе используются **формы и направления**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

- Организация системы методической работы в учреждении;
- Кадровый состав педагогов;
- Курсы повышения квалификации, переподготовка, второе высшее образование;
- Аттестация педагогических кадров;
- Заседания педагогических советов;
- Работа Методического совета;
- Работа Методических объединений;
- Работа творческих групп;
- Работа рабочих групп;
- Работа других школьных объединений;
- Работа предметных и межпредметных семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, лабораторий и других видов популяризации опыта;
- Олимпиады, конкурс;
- Работа предметных недель и декад;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Школа молодого учителя, наставника;
- Обобщение ППО;
- Взаимопосещение уроков учителями;
- Изучение состояния преподавания предметов;
- Работа по научно-исследовательской деятельности с учащимися;
- Издательская деятельность педагогов;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Участие в муниципальных методических мероприятиях города;
- Работа учреждения как базового центра.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен Рабочий учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методические объединения школы работали по самостоятельно составленным планам работы, отражающим наиболее актуальные проблемы для членов МО;

- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам семестра и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации;
- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;
- обеспечена возможность повышения квалификации в различных формах, проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и обучающихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, письма Министерства образования РФ от 09.03.2010г. №М-03-51-48ин/42-03 «О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», Плана работы отдела образования на 2018-2019 учебный год, Плана работы методической службы городского округа Судак на 2018-2019 учебный год, на основании приказа отдела образования администрации города Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 144 от 03.09.2018г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2018-2018учебном году» №315 от 31.08.2018г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2. Определены основные направления методической работы.
3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.
4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.
5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.
6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:
7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения

Важным направлением методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей и прочего педагогического персонала через курсовую систему повышения квалификации. Ведущими формами этого направления кроме курсов повышения квалификации, является самообразование, изучение и обмен опытом работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства.

Каждый педагог совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, проводит мастер-классы, открытые уроки, участвует в интернет-семинарах и вебинарах, педагогических советах, посещает городские или областные семинары и консультации. Свои методические разработки учителя школы публикуют на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно составленному плану-графику, либо по желанию самого учителя.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице:

Название конкурса / уровень участия	Количество	Результативность
Муниципальные конкурсы		
«Учитель года»	1	Победитель, I место
«Педагогический дебют-2019»	1	Победитель, I место
«Лучший учитель ОУ»	1	Призер, III место
«Урок нравственности» в номинации «Педагог начального общего образования (1-4 классы)»	1	Победитель, I место
Региональные конкурсы		
«Педагогический дебют-2019»	1	Лауреат

«Лучший учитель ОУ»	1	<i>Лауреат</i>
«Урок нравственности» в номинации «Педагог начального общего образования (1-4 классы) Первый учитель»	1	Победитель, II место
Всероссийский конкурс		
«Воспитать человека».	1	<i>Результаты не подведены</i>

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра (протокол №12 от 30.08.18). Основными разделами деятельности Базового центра являются:

- 1.Диагностическая и организационная деятельность.
- 2.Научно-методическая работа.
- 3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
- 4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
- 5.Организация работы с обучающимися.
- 6.Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И.Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты:

Название проекта	Дата реализации	Учитель-наставник
Открытый общешкольный проект «Пушкинские строки»	Сентябрь	Руководитель ШМО Стрибная А.С., учителя русского языка и литературы
Исследовательский проект «Богатства, отданные людям»	Сентябрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Сочиняем волшебную сказку».	Сентябрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Интерактивный проект «Виртуальный музей имени Белова Юрия Евгеньевича»	Октябрь – июнь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.

Проект по чтению школьных библиотекарей России «Читающая мама» - читающая семья - читающая страна»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Талассотерапия в Крыму»	Октябрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Социальный проект «Мы идём в музей»	Октябрь – июнь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Числа вокруг нас»	Октябрь	Учителя начальных классов Ибраимова Э.И., Османова С.Р.
Исследовательский проект «Математика вокруг нас»	Октябрь	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Абляимова Л.Э.
Творческий проект «Поэзия в музее»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Творческий проект «Судак в этюдах, картинах художников»	Октябрь – 6 февраля	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Эти фильмы снимались в Судак»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Математические загадки, шарады и головоломки»	Ноябрь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Разнообразие природы родного края»	Ноябрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Герои сказок в рисунках»	Ноябрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Творческий проект «Числа в загадках и в пословицах»	Ноябрь	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Организация и проведение школьного этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Ноябрь	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Интерактивный проект "Поздравительная открытка"	Ноябрь - май	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
Экологический проект «Мир глазами эколога»	Декабрь	Учителя начальных классов Ибраимова Э.И., Османова С.Р.
Исследовательский проект «Парадоксы и софизмы в математике»	Декабрь	ШМО учителей математики и информатики
Социальный проект «Школа кулинаров»	Декабрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Новогодняя школа»	Декабрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Социальный проект ко Дню неизвестного солдата «Навеки в наших сердцах»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, школьное самоуправление
Социальный проект «Школа кулинаров»	Декабрь	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Ароматерапия»	Декабрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Экологический проект «Красная книга растений Крыма»	Декабрь	Учитель начальных классов Соловьева Г.П.

Творческий проект «Рифма»	Январь	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Аблялимова Л.Э.
Исследовательский проект «Разнообразие природы родного края»	Январь	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Оригами плюс геометрия равно оригаметрия»	Январь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Семейные реликвии»	Январь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Экологический проект «Подари пернатым домик»	Февраль	Учителя начальных классов Ибраимова Э.И., Османова С.Р.
Социальный проект «Кто нас защищает»	Февраль	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Социальный проект «Города России»	Февраль	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Аблялимова Л.Э.
Социальный проект «Прощание с Азбукой»	Февраль	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Исследовательский проект «Математическая сказка «Как деление научилось делиться»	Февраль	ШМО учителей математики и информатики
Социальный проект «Моя семья»	Февраль	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.
Творческий проект «Зимняя страничка»	Февраль	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Русская матрешка»	Февраль	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Февраль	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
II этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Февраль	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Исследовательский проект «Ю.Е. Белов в сети Интернет»	Февраль – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Тайна имени».	Март	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Исследовательский проект «Имена прилагательные в загадках»	Март	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Математика вокруг нас»	Март	Учитель начальных классов Соловьева Г.П.
Исследовательский проект: "Цветок для мамы"	Март	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Исследовательский проект «Математические сказки по теме сложения и вычитания»	Март	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Эфионысы Крыма»	Март	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Исследовательский проект «Мои домашние питомцы»	Апрель	Учитель начальных классов Курочка А.Ф.

Творческий проект "Откуда азбука пришла?"	Апрель	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
Исследовательский проект «Музей путешествий»	Апрель	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Исследовательский проект «Математический квадрат – магия или наука?»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
Творческий проект, посвященный Дню космонавтики «Наша Вселенная»	Апрель	Учителя изобразительного искусства
Социальный проект "Исследование имен моих одноклассников"	Апрель	Учитель русского языка и литературы Колупаева А.А.
Социальный проект "Проживем без англицизмов?"	Апрель	Учитель русского языка и литературы Стрибная А.С.
Исследовательский проект «Математические сказки, шутки, песни, стихи, ребусы. Цифры и счет»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Бальнеологические ресурсы Крыма»	Май	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Исследовательский проект «Скульптурный портрет планеты»	Май	Учитель географии Шишулина Е.И.
Социальный проект "Что читают в нашем классе?"	Май	Учитель русского языка и литературы Надгорная Т.Н.
Социальный проект "История происхождения русской фамилии"	Май	Учитель русского языка и литературы Китоне Е.И.
Исследовательский проект «Океанариум»	Май	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Мой любимый писатель-сказочник»	Май	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Аблялимова Л.Э.
Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» («Незнайка и его друзья», 6 класс)	В течение года	Учитель музыки Николаенко Н.В.
Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» («Авторская песня», 8 класс)	В течение года	Учитель музыки Николаенко Н.В.
Открытый фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас»	Апрель - май	Заместитель директора по НМР Мись Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов Аблялимова Л.Э., зам. директора Усова М.А.
Организация постоянно действующей выставки творческих работ и проектов	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР, педагог-организатор, зав. библиотекой

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1.Повышение профессионального и методического уровня учителей школы в течение учебного года осуществлялось через процедуру аттестации, за счет курсов повышения квалификации, участия учителей в семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических советах и т.п..

2.Аттестация и курсы повышения квалификации учителей проходили согласно плану-графику.

3.4.Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»);
- комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный(144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.),библиотека(82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации(50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»).

Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), осуществление КПП установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, обеспечение пожарной безопасности на объекте(организации 2-х эвакуационных выходов со вторых этажей), обеспечение доступности Школы МГН.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –30604единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12715 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12715	13438
2	Педагогическая	541	975
3	Художественная	14185	14185
4	Справочная	1287	1316
5	Языковедение, литературоведение	230	120
6	Естественно-научная	350	255
7	Техническая	29	18
8	Общественно-политическая	512	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак соответствуют ФГОС. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

3.5.Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников Школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима в здание Школы;
- инженерно-техническое оснащение обеспечение антитеррористической защищенности объекта.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом: руководителями, педагогами, рабочими и обучающимися Школы.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнале;
- за 2018-2019 учебный год проведены по плану 4 (2 внеплановые) тренировочных эвакуации сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время;

При входе в Школу на начало смен усилен пропускной режим классным руководителем дежурного класса и заместителями директора. Для входа в здание Школы имеются электронные пропуска для учителей и обучающихся Школы.

Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в Школу в указанное время на переменах или после занятий, осуществляется встреча сотрудниками школы. Дежурный вахтёр заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Здание Школы оснащено тревожной кнопкой вызова подразделения вневедомственной охраны Росгвардии.

В школе разработан и согласован с МВД план взаимодействия по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, План работы по противодействию терроризму и Инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер, и др.).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

- в начале календарного года, т.е. на 01 января 2019 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. В 2019 году заказаны новые планы в связи с введением в эксплуатацию 2-х дополнительных эвакуационных выходов со 2-х этажей. По мере финансирования данные планы эвакуации будут выполнены;
- первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 27 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;
- с сотрудниками Школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
- на первом этаже имеется стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;
- Школа оснащена АПС и СОУЭ.

В целях обеспечения электробезопасности. Электрощитовая школы, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются еженедельно на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по АХЧ. По мере необходимости меняются осветительные приборы в здании школы.

Гражданская оборона: в течение 2018-2019 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В 2018-2019 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- разработаны инструкции по охране труда, проверена наглядная агитация в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
- проверка безопасности используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В результате проверок выявлено, что в школе

необходимо заменить проводку, отремонтировать вытяжку в лаборантской кабинета химии.

- систематически осуществляется контроль за обеспечением безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
- проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся;
- проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
- ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, учет выхода на работу педагогического и вспомогательного персонала.
- уделяется большое внимание здоровью учащихся.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях систематически уделяется внимание вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в течение года с детьми проводятся беседы инспектора ДПС.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка качества образования

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018-2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019	836	819	837	840

	– на конец 2018 года), в том числе:				
	– уровень начального общего образования	315	290	293	298
	– уровень основного общего образования	395	414	446	457
	– уровень среднего общего образования	126	115	98	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– уровень начального общего образования	1	–	–	-
	– уровень основного общего образования	–	–	--	-
	– уровень среднего общего образования	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	9 (после 03.09.2019)
	– о среднем общем образовании	–	2	–	1(после 01.09.2019)
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– уровень основного общего образования	1	2	7	4
	– уровень среднего общего образования	6	6	6	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х классов (10-А- биолого-географический), углубленного обучения в Школе нет.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №91от 31.03.2017г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 %, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.07.2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	После 03.09.2019г.
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	После 03.09.2019г.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		57(95,5%);
– высшим педагогическим образованием		57(95,5%)
– средним профессиональным образованием		1(1,5%);
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (22%)
– первой		14(23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (18%)
– больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(10%)
– от 55 лет		25 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	100%

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (68%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования(5-8 классы), ФК ГОС основного общего образования(9 классы) и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4.2.Результаты успеваемости за 2018-2019 учебный год.

Абсолютная успеваемость по итогам года – 100%, качественная успеваемость – 45%

Результаты успеваемости за 2018-2019 учебный год обучающихся 2- 8, 10 классов

Итоги учебных достижений обучающихся, осваивающих ООП НОО

МБОУ “Школа-гимназия № 1” городского округа Судак за 2018-2019 учебный год

Классы	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100	-	-
2-А	3	10	14	45	14	45	0	0	31	100	17	55
2-Б	9	30	14	47	7	23	0	0	30	100	23	77
2-В	7	25	7	25	14	50	0	0	28	100	14	50
3-А	7	35	8	40	5	25	0	0	20	100	15	75
3-Б	3	14	9	43	9	43	0	0	21	100	12	57
3-В	3	14	7	32	12	54	0	0	22	100	10	46
4-А	7	34	6	28	8	38	0	0	21	100	13	62
4-Б	3	12	12	50	9	38	0	0	24	100	15	62
4-В	6	23	10	37	11	40	0	0	27	100	16	60
	48	21	87	39	89	40	0	0	224 (298)	100	135	60

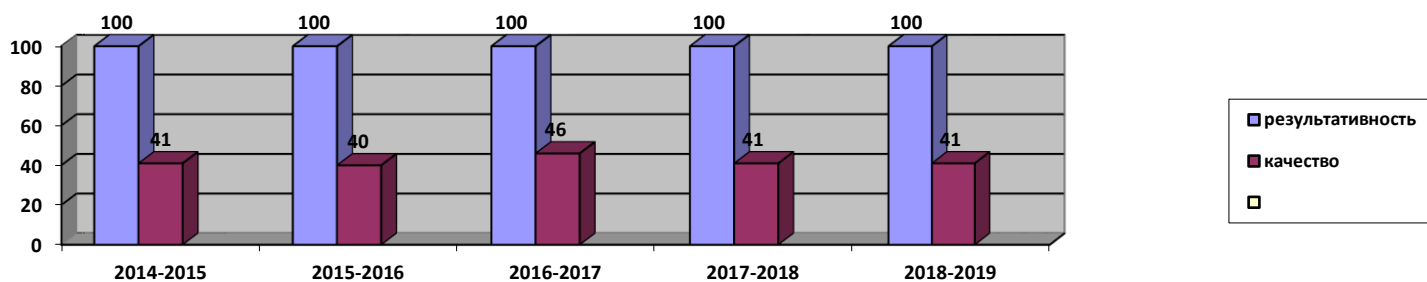
Начальное общее образование.

В 2018-2019 учебном году на начальном уровне обучения было 12 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 298 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2018-2019 учебном году составила 60% и остается стабильной на протяжении нескольких лет. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она повысилась на 6%, в 3-х классах - на 4%, но в 4 классах понизилась на 1% по сравнению с 2017-2018 годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Незначительное снижение происходит в 4 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку.

Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы



Сравнивая показатели 2014-2015, 2015-2016, 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, качество сохранилось на уровне 2017/2018 учебного года, однако ниже на 5% по сравнению с 2016/2017 учебным годом.

По итогам 2018/2019 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 6 от 22 мая 2019 года 86 обучающихся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2017-2018 уч.годом выше в количественном выражении на 22 человека и составляет 10% от общего количество обучающихся. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2019 года началась в сентябре 2018 года.

Выводы: прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников- 86 человек.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении является приоритетным направлением и направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, выявление одаренных детей, направлений развития личности ребенка на основе индивидуальных особенностей детей.

Формы работы:

- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- кружковая работа;
- свободное самообразование;
- проведение предметных недель;
- олимпиады;
- интеллектуальный марафон

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2018 году проходил в сжатые сроки, с 5 по 20 октября. Всего проведены олимпиады по 21 учебному предмету. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, немецкому языку в связи с тем, что основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования не предусматривают изучение этих предметов. Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участия составило 762, однако, учитывая, что один и тот же обучающийся может принимать участие в нескольких олимпиадах, общее количество участников составляет 178 человек, из них 75 стали победителями и призерами школьного этапа. Кроме того, обучающиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по православной культуре (14 человек), рейтинг которой приравнивается к ВОШ.

Итоги участия в муниципальном этапе олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие 133 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак по 22 учебным предметам, в том числе по предметам, которых нет в учебном плане школы (право, экономика, экология, основы православной культуры).

По 13 учебным предметам есть победители или призеры; по 9 – нет (экология, физкультура, искусство, математика, технология, физика, география, экономика, французский язык).

Всего в текущем учебном году победителями муниципального этапа олимпиад стали 16 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» и призерами стали 30 обучающихся, итого – 46 призовых мест (рост на 56,5 % по сравнению с прошлым годом). В прошлом году было 26 призовых мест.

Успешнее всего команда нашей школы выступила на олимпиаде по литературе, английскому языку – 5 призовых мест, истории – 7, обществознанию – 8 призовых мест.

Среди классов самым успешным на муниципальном этапе ВОШ стал 7-А: 4 победителя и 7 призеров олимпиад по 6 учебным предметам.

Итоги участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2019 году

В рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2019 году были включены 14 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Из них приняли участие в олимпиадах 8 человек:

11-класс - по праву и обществознанию, 10 класс - по истории, 10 класс и 11класс - по астрономии, 9-класс - по химии, 11-класс – по литературе, 11-класс – по основам православной культуры. По итогам участия призовых мест нет.

Интеллектуальные конкурсы.

В 2018/2019 уч. году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах.

10 обучающихся и выпускников школы стали победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия», по итогам которого МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Обучающийся 10 класса, стал победителем (1 место) в III Крымском форуме талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап» (направление «Инновации». Форум, организованный Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым совместно с ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель», прошел на базе детского лагеря «I&Camp».

Также обучающиеся приняли участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня:

Название конкурса, его статус	Дата	Итоги
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь 2018г.	- 1 место в школе в 7-х и 8-х классах

Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям»	Апрель 2018г.	1 место муниципальный этап
Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям»	Апрель 2018г.	2 место муниципальный этап
Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» (муниципальный этап)	Ноябрь, 2018г.	1 место (8В)
Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» (республиканский этап)	Декабрь, 2018г.	1 место (8В)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь 2018г.	1 место на школьном этапе среди 9 классов
Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям»	Апрель 2018г.	3 место муниципальный этап
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь 2018г.	1 место среди 10-х кл. в школе
«Язык – душа народа» Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»		Призер 1 место в 6-х классах
Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора»	Декабрь 2018г.	1-е место 6Б, 2-е место 8А, 6-Б 3-е 8 уч.
Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора»	Декабрь 2018г.	1-е -6В , 2-место - 4уч. 3-е место- 6 уч.
Мониторинг 9-х классов на сайте «Знаника»	Октябрь 2018	Обучающиеся 9-х классов
Мониторинг 6-х классов на сайте «Знаника»	Октябрь 2018	Обучающиеся 6-х классов
Мониторинг 8А, 8Б классов на сайте «Знаника»	Октябрь 2018г.	Обучающиеся 8А, 8Б классов
15-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард»	Декабрь-2018г.	1-место 8-а, 8-б 2-место 8-б,3-место 6-г
Олимпиада видео урок (астрономия, математика, физика, информатика) 7,8,10 классы	Октябрь-декабрь	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	июнь 2018	Победитель 6-А кл.

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом

слове...», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

По традиции высокие результаты демонстрируют воспитанники школьного шахматного клуба «Ладья». В 2018г. учащиеся школы завоевали 6 медалей на первенстве Республики Крым по быстрым и молниеносным шахматам среди школьников, а обучающаяся 7-А класса (участница первенств и Детского кубка России) вошла в шестерку сильнейших по быстрым шахматам среди девушек до 15 лет в первенстве ЮФО. На Всероссийский конкурс «Шахматный всеобуч России» номинация «Внеурочная деятельность по шахматам» была представлена конкурсная работа «Система шахматного образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», которая стала призером престижного конкурса Всероссийского уровня, а ее автор приглашен на Всероссийскую конференцию «Шахматный всеобуч в школах России» (г.Сочи).

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2018 учебном году были представлены следующие мюзиклы:

- мюзикл «Репка» (4-А класс);
- мюзикл «Наш друг Буратино» (7-А, 3-А классы);
- мюзикл «Волк и семеро козлят» (3-А класс).

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2018/2019 уч. году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

4.4.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов сдавали основной государственный экзамен по 4

предметам: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум учебным предметам по выбору обучающихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 98 обучающихся 9-х классов, из которых 89 человек получили аттестат об основном общем образовании. Четыре обучающихся окончили курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца. 9 выпускников не получили аттестат, допущены к пересдачи в дополнительные сентябрьские сроки с 03.09.2019г.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе	
	2018 год (ГВЭ)	2019 год(ОГЭ)
Русский язык	3,65	3,46
Математика	3,85	3,34

В сравнении с прошлым учебным годом и исходя из анализа результатов экзаменов, наблюдается снижение среднего балла по основным предметам.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативно	качество
98	8	30	59	1	62	18	18	99%	39%

Средний балл по школе составил 3,46

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 63% обучающихся, 18% выпускник показали на экзамене результат выше годовой отметки и 18% Понизили годовую отметку, один обучающийся не смог преодолеть минимальный порог и будет пересдавать экзамен в дополнительные сентябрьские сроки.

81% обучающихся 9-х классов (80 человек) подтвердили и повысили свои годовые отметки, что является результатом планомерной и серьезной работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвер-	Повысили	Понизили	АУ	КУ
сдавали					дили	годовую	годовую		
					годовую	отметку	отметку		
					отметку				
98	4	32	54	5	48	18	32	98%	67%

Средний балл по школе составил 3,34.

Из 98 обучающихся на «4» и «5» выполнили работу 36 обучающихся, что составляет 37% от общего числа выпускников 9-х классов. Подтвердили годовую отметку по математике 49%, показали на экзамене результат выше годовой отметки (18%), 32 человека (33%) получили результат ниже годовой отметки. По итогам ОГЭ по математике 68% выпускников 9 класса (67 человек) подтвердили и повысили свои годовые отметки.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по русскому языку и математике показывает соответствие уровня знаний учащихся требованиям государственного образовательного стандарта. По основным предметам почти половина учащихся показала на экзамене качество знаний выше, чем по итогам года. Безусловно, это показатель качественной работы учителей-предметников, но, возможно и необъективность выставления итоговых отметок.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 39 обучающихся 11-х классов, которые сдавали два обязательных предмета русский язык, математику (базовую или профильную) и предметы по своему выбору.

38 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании.

Две выпускницы 11 класса окончили школу с золотой медалью и получили аттестаты особого образца.

Количество медалистов школы за 5 лет:

Учебный год				
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5	6	6	6	2

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2018-2019 учебном году значительно понизилось число выпускников-медалистов.

Итоги единого государственного экзамена в 2018-2019 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во, не преодо- левших порог	результативность	Качество У	Средний балл по школе
Русский язык	39	0	100%	100%	59
Математика (база)	29	1	97%	55%	4,0
Математика (профиль)	10	0	100%	30%	44,4

Из приведенной выше таблицы видно, что русский язык и профильную математику сдали все выпускники 11 класса и получили аттестат о среднем общем образовании. Данные предметы были сданы с высокими результатами: по русскому языку средний балл по школе составил 59,0 балла, по профильной математике – 44,4, по базовой средний балл - 4,0, качественная успеваемость - 99%.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку 2 выпускницы набрали 80 баллов. Из всего количества учащихся 11 класса от 60 до 80 баллов получили 51% выпускников.

По профильной математике наивысший балл получили 2 выпускника, что составляет 20% от общего числа обучающихся 11 класса, сдававших профильную математику; по базовой математике наивысший балл получили 4 выпускника, что составляет 14% , сдававших базовую математику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная и качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
- Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Один обучающийся 11-х классов не преодолел минимальный порог по базовой математике, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей обучающегося.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Задачи:

- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы школьных кружков и секций, детско-юношеских объединений;
- Формировать социально активного гражданина Российской Федерации через привлечение учеников к участию в общешкольных делах, социально значимых акциях;
- Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями через организацию общешкольных событий и сотрудничество с социальными партнерами;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- Применять современные формы работы для формирования позитивных межличностных отношений в коллективе учеников и педагогов школы;
- Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;

- Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец», участие в работе проекта «Крым в сердце моем», беседы - диспуты;
- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);
- краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о военном детстве бабушек и дедушек их быте;
- сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, акции «Ночь в музее»);
- участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей).
- Работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, проходит достаточно эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Крымоведение», сотрудничеству с советом ветеранов и представителями православной церкви и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении - сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, лекции, семинары, экологическое просвещение родителей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

6. Финансово-экономическая деятельность

Сведения об финансово-экономической деятельности ОУ даны на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/295318/plans/3675138> и на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://sudakschool1.ru/finance.html>

Составленная по бюджетам смета выполнена.

7. Перспективы развития школы на 2019 - 2020 учебный год.

Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи педагогического коллектива на 2019- 2020 учебный год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-9-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;

- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-9 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня;
- Оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально - технической базы школы;
- Создание комплексной системы и эффективных механизмов целенаправленной работы с одаренными детьми, реализация мер популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности;
- Использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок для дистанционного образования;
- Повышение уровня организации подготовки к олимпиадам обучающихся;
- Повышение качества управления в системе функционирования образовательной деятельности учреждения путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.
- Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;
- Совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,
- Формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося.

Общие выводы:

1. Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
4. Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
6. Поставленные задачи в 2018-2019 учебном году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован полностью, методическая работа проведена на достаточном уровне.