

**Статистический отчет
о деятельности педагога-психолога Потаповой М.П.
за 2016-2017 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»
Городского округа Судак
Е.Д. Вилкова
«29» мая 2017 г.

Образовательная организация: МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

Цели ОО: создание психологически благоприятного климата в школе-гимназии для самореализации личности учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Задачи ОО:

1. Повышение качества образовательного процесса;
2. Создание условий для успешного перехода ФГОС второго поколения;
3. Активное участие педагогического коллектива в реализации воспитания сознательного гражданина.

Численность детей на конец года 819, в том числе по возрастам и ступеням обучения:

1-я ступень 290 чел. **2-я ступень** 414 чел. **3-я ступень** 115 чел.

Численность педагогических работников в ОО 61 чел.

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общий пед.	В должности				
Потапова Марина Петровна	высшее	10 лет	6 мес.	1 ст.	сзд	-	2016-2017

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	25	20
		Родителей -	15	12
		Специалистов -	15	15
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	10	150
		С родителями -	3	45
		С педагогами -	-	-
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	64	750
		Родителей -	4	15
		Педагогов -	4	4
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	_____ программ	_____ всего часов
		Развивающих	_____ программ	_____ всего часов
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	
		Города	-	
		Республики	-	

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Методика «Рукавички»	Г.А. Цукерман	Программа мониторинга сформированности универсальных учебных действий в начальной школе (Приложение к образовательной программе ФГОС НОО)
2.	Тест «Лесенка»	В.Г. Щур	
3.	Опросник «Оценка уровня школьной мотивации»	Н.Г. Лусканова	
4.	Анкета «Психологические особенности адаптации первоклассников к школе»	Л.М. Ковалевская	
5.	Методика «Рисование по точкам»	А.Л. Венгер	
6.	Методика «Корректурная проба»	Бурдон	
7.	Методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления	К. Йерасик	
8.	Моральная дилемма (норма взаимопомощи в конфликте с личными интересами)		
9.	Проба на внимание	П.Я. Гальперин, С.Л. Кобыльницкая	
10.	Методика «Счет»	Крепелин Э.	
11.	Методика «Слова»	Юферова Т.И.	
12.	Социометрия		
13.	Рефлексивная самооценка учебной деятельности	О.А. Карабанова	
14.	Методика «КТО Я?»	модификация Куна	
15.	Методика для определения уровня умственного развития младших школьников	Э.Ф. Замбацявичене	
16.	«Дорога к дому»	А.Г. Асмолов	
17.	Методика «Рисование по точкам»	А.Л. Венгер	
18.	Методика «Цветные письма»	М. Люшер	
19.	Методика «Профиль» («Карта интересов»)	А.Е. Голомшток в модификации Г.В.Резапкиной	
20.	Методика «Социальный интеллект»	Гилфорд	
21.	«Стиль поведения в конфликте»	К. Томас	
22.	Рисуночный тест «Моя семья»	(интерпретация В.К.Лосевой, изложена Н.Л.Кряжевой)	
23.	Рисуночный тест «Несуществующее животное»	М.З. Дукаревич	
24.	Тест «Домики»	О.А. Орехова	
25.	«Самооценка психологической готовности к ГИА»	М.Ю. Чибисова	
26.	Диагностика личностной тревожности	А.М. Прихожан	
27.	Рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек»	Дж. Брук	
28.	Опросник АСВ («Анализ семейного воспитания»)	Э.Г. Эйдемиллер	

3.2. Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ
(по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Кол-во часов	Назначение	Кол-во детей

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Плохая успеваемость	0	2	1
2.	Отношение к учебе	0	3	1
3.	Неудовлетворительное поведение	0	6	4
4.	Конфликт в классе	1	3	1
5.	Детско-родительские отношения	0	1	2
6.	Помощь в профориентации	1	0	0
7.	Суицидальное настроение		2	
8.	Пропуски уроков	0	2	0
9.	Психо-эмоциональное состояние ребенка	1	1	1
10.	Телефоно- и интернетзависимость	0	0	1

4. Материальное обеспечение

- 4.1. Наличие кабинета – совмещенный с другим специалистом (социальным педагогом).
- 4.2. Оборудование – рабочий стол, компьютер, принтер, сканер, оборудование «Сенсорная комната».
- 4.3. Наличие зонирования – рабочая зона (компьютер), учебная (рабочий стол), игровая зоны.

Педагог-психолог
МБОУ «Школа-гимназия №1»
городского округа Судак

М.П. Потапова