

Анализ работы методического объединения учителей математики за 2015-2016 учебный год.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Проблема, над которой работали учителя: **Повышение качества знаний через различные методы обучения.**

Цели работы:

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения
2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Перед учителями стояли задачи:

Задачи по улучшению образовательного процесса

- Продолжить изучение новых педагогических технологий при изучении предметов, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
- Провести предметные недели.
- Участвовать в городской научно – практической конференции.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы.
- Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

Задачи методической работы.

- Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности.
- Организовать взаимопосещение уроков учителей.
- Продолжить работу по накоплению дидактического материала
- Систематически изучать вопросы теории и методики преподавания предмета.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работающих учителей.

предмет	класс	писали	«5»		«4»		«3»		«2»	
математика	5	99	5	5%	31	31%	40	40%	18	24%
	6	83	9	11%	22	27%	42	52%	10	10%
итого		182	14	8%	53	29%	82	45%	28	18%
алгебра	7	54	3	6%	10	19%	28	52%	13	23%
	8	72	3	4%	12	17%	47	65%	10	14%
	10	32	3	9%	7	22%	18	56%	4	13%
итого		158	9	6%	29	18%	93	56%	27	20%
математика	9	85	5	6%	13	15%	44	52%	23	28%
	11	30	3	10%	3	10%	17	57%	7	23%
итого		115	8	7%	16	14%	61	53%	30	26%
геометрия	7	56	3	5%	9	16%	41	74%	3	5%
	8	72	1	2%	8	11%	48	67%	15	28%
	10	32	3	9%	9	28%	14	44%	6	19%
итого		160	7	5%	26	16%	103	64%	24	15%

- анализ качества знаний и умений учащихся годовых контрольных работ в 5-11 кл,

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проведением ГИА

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. В этом учебном году 48 учащихся 5 – 11 классов участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – 2015»

Литвинко Юлия 9-Б получила 1 место по району

Учитель Джанбаева Э.О.

На олимпиаде по математике на втором этапе 1 призёр 1 победитель: Павлова С. и Колчигина Е.

Учитель: Москаленко Л.В.

Учителя школьного МО работали по региональному учебному плану, руководствуясь государственными программами. Во всех классах программа по предмету была выполнена Организация работы школьного МО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в круглых столах, заседаниях педагогического совета школы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **4 заседания школьного методического объединения**. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения
- современные педагогические как средство повышения качества образования (применение интерактивной доски);
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени
- обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом

возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении:

Пилипенко Т.Е. познакомилась с типовым положением Российской Федерации «математическое образование в России»

-ориентация на результат.

-основные результаты обучения ,развития личности учащихся профессиональный ученик.

-новые функции системы оценивания.

-Ориентация образовательного процесса на достижения планируемых результатов, вовлечение обучающихся в учебную деятельность. в 2015-2016 учебном году обратить внимание на практическое применение теоретической подготовки учащихся.

. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования.

В настоящее время цель изучения школьного курса математики состоит не только в усвоении базисного уровня, сколько во владении применять математику в жизни, пользоваться математической литературой, самостоятельно изучать математику и смежные науки, в которых изучаются математические методы, и многое другое.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2015-2016 учебный год, в основном решены:

- Повысился профессиональный уровень учителей,
- Рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета.
- Стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными учащимися, это видно из результатов олимпиад, и низкий процент участия детей

- Не все учителя ШМО применяют в своей деятельности элементы современных педтехнологий, низкий уровень использования ИКТ на уроках.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах и систему подготовки учащихся к выпускному экзамену за курс основной школы;
- способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися.
- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися,
- готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2016-17 учебный год определены следующие задачи:

1. повышение информационной культуры учителей
2. продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми.
3. усилить подготовку учащихся к ГИА .
4. обобщение и обмен опытом учителей МО.

Руководитель ШМО математики Джанбаева Э.О.