

Анализ работы

ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак за 2016-2017 учебный год.

1. Подбор и расстановка кадров.

Русский язык и литература:

Китоне Е.И. – 7-А, 7-Б, 10-А, 10-В классы.

Козлова Е.П. – 5-В, 9-Б, 10-Б классы.

Колупаева А.А. – 5-А, 7-В, 7-Г классы.

Мись Е.В. – 6-Б, 6-В, 9-А классы.

Надгорная Т.Н. – 11-А, 11-Б, 11-В классы.

Стрибная А.С. – 5-Б, 6-А, 6-Г классы.

Сычкова С.Ю. – 8-А, 8-Б, 8-В классы.

Украинский язык:

Шебета Ю.А. – 7-А класс.

Крымскотатарский язык:

Азмиева Р. – 6-Б, 6-В классы.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

1. Стрибная А.С. проходила курсы повышения квалификации (дистанционно) в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) г.Москва с 27.02.17 г. по 30.03.17 года по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного» в объеме 72 часа (удостоверение № у-1092/вн). Успешно освоил(-а) курс «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку» длительностью 72 часа (сертификат от 03 августа 2016 г. № 1341015-5360). Освоил(-а) курс «Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку» длительностью 72 часа (сертификат 10 августа 2016 г. № 1344681-2796)
2. Мись Е.В. прошла курсы:
 1. «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (литература) (КРИППО, г.Симферополь);

2. «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в общем образовании» (г.Екатеринбург).
3. Колупаева А.А. успешно освоила курс длительностью 72 часа «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку» (Сертификат от 15.08.2016г. № 1347059-8526 интернет-ресурс «Фоксфорд», лицензия на осуществление образовательной деятельности №037856 от 06.04.2016г.).

4. Работа над темами самообразования учителей.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Китоне Е.И. в рамках методической темы «Формирование стойкого интереса к предмету как путь личностного становления обучающихся» была проделана следующая работа

Уроки и внеклассные мероприятия включали в себя данную тему как одну из целей, способствовали формированию стойкого интереса к предмету "русский язык и литература" через освоение художественного наследия русской литературы и языка ,развитие морального сознания ,воспитание патриотизма ,уважения к родине ,ее культуре и литературе, формирования потребности в чтении как средстве познания мира и себя.

Козлова Е.П. тема самообразования - «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы». Цель - развить творческие способности каждого ребёнка. Основной задачей на уроках русского языка и литературы считает - обучение умению целесообразно и правильно пользоваться языковыми средствами для выражения своих мыслей. Основными приёмами развития творческих способностей считает:

- написание сочинений, изложений.
- рецензирование сочинений;
- игры;
- творческие словари, ребусы, шарады, кроссворды.
- творческие задания на дом.

Надгорная Т.Н. продолжила работу по теме «Создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся на уроках языка и литературы». В своей педагогической и образовательной деятельности использует лично- ориентированную технологию обучения. Создает условия для творческого развития обучающихся. Проводит различные виды уроков: конференции, семинары, диспуты и др. Все это способствует повышению качества уровня знаний, активности обучающихся на уроке, развитию критического мышления. Особый интерес вызывает у обучающихся метод взаимопроверки письменных работ, что даёт возможность не только увидеть свои ошибки, но и найти их у одноклассников.

Обучающиеся под ее руководством также с успехом самостоятельно используют компьютерные технологии, составляют мультимедийные презентации и тестовые задания в формате ЕГЭ.

Стрибная А.С. в этом учебном году работала над темой «Развитие аналитических способностей учащихся на уроках русского языка и литературы», целью которой является развитие лингвистических способностей, творческой самостоятельности обучающихся. Реализовывалась эта цель на уроках различного типа: креативного, когнитивного, оргдеятельностного, урока-диалога, дискуссии, диспута, урока-противоречия, парадокса, урока эвристической ситуации, деловой игры, защиты проектов и т. д. обучающиеся Стрибной А.С. принимали активное участие в различных конкурсах, писали творческие работы.

Сычкова С.Ю. продолжила работу над темой «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы». Главные принципы системно- деятельностного подхода:

научить учиться;

научить объяснять явления действительности, их сущность, причины;

научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, межкультурного взаимодействия и т.п.;

научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения,

научить решать проблемы.

Такой подход предполагает, что знания приобретаются и проявляются только в деятельности, что за умениями, навыками, развитием и воспитанием ученика всегда стоит действие. Одной из форм деятельностного подхода, которую применяла на уроках Светлана Юрьевна, была проектная деятельность обучающихся. Метод проектов предполагает решение какой-то проблемы и всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определённого отрезка времени.

Колупаева А.А. работала по теме самообразования «Средства повышения познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы». На уроках русского языка и литературы активно применяет интерактивные технологии, использует мультимедийное оборудование, проводит физкультминутки. Особенный интерес учащихся вызывает работа в группах, работа со взаимопроверкой, задания-соревнования у доски, сказки-инсценировки на лингвистические темы, различные творческие задания. Все названные методы способствуют повышению активности учеников на уроке, снимают психологическое напряжение, стимулируют интерес к изучению предметов.

Учащиеся с успехом самостоятельно используют компьютерные технологии, составляют мультимедийные презентации. Особенно хорошо данный метод используется при изучении

литературы. Ученики имеют возможность глубже погрузиться в изучение темы, подбирают и компонуют материал, запоминают большой объем текста. Выполненная работа приносит ученикам не только положительные оценки, но и осознание собственной значимости, ведь они являются соавторами урока.

В следующем учебном году планирует продолжить работу в данном направлении. Кроме того приоритетной в 2016-2017 учебном году для себя считает работу над повышением мотивации учащихся к изучению русского языка и особенно литературы (так как существуют сложности в освоении детьми больших по объему произведений). Также следует уделить внимание повышению уровня грамотности учащихся.

В 2016-2017 учебном году **Мись Е.В.** продолжила работу над темой самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся в учебно-воспитательном процессе».

Целью данного исследования является: выявление особенностей развития творческого потенциала личности в условиях среднего учебного заведения, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей с помощью приемов и методов инновационных технологий.

Для достижения поставленной цели необходима непрерывная работа учителя над совершенствованием педагогического мастерства.

Работа по темам самообразования проводилась и проводится членами МО в системе.

5. Аттестация педагогических кадров.

Колупаева Анна Альбертовна в 2016-2017 учебном году прошла аттестацию на I квалификационную категорию.

В ходе педагогической аттестации и аккредитации ОУ были даны открытые уроки на следующие темы:

1. Русский язык. «Повторение темы «Наречие» 7-В;
2. Литература. «Внеклассное чтение Смех и слезы в рассказах А. П. Чехова «Тоска», «Размазня» 7-В;
3. Литература. «Лирика С. А. Есенина. Поэтическое изображение родины и родной природы» 5-А;
4. Внеклассное мероприятие «Театрализованное представление «В Пушкинском царстве - сказочном государстве» 5-А.

Подготовлены для прохождения аттестации, а затем опубликованы на сайте «Мультиурок» следующие материалы:

1. Конспект урока литературы в 5 классе «И.С. Тургенев "Муму". Образ Герасима».
2. Конспект урока русского языка в 5 классе на тему «Имя прилагательное».
3. Конспект урока литературы в 7 классе на тему «Н. А. Некрасов. Слово о поэте. «Русские женщины» «Княгиня Трубецкая». Обучение выразительному чтению».

4. Конспект урока русского языка в 5 классе на тему «Рассуждение и его виды».
5. Конспект урока литературы в 5 классе на тему «Русские поэты 20 века о Родине и родной природе».

4. Работа с одаренными детьми.

Развитие в детях качеств творческой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Обучающаяся 7-а класса **Сапига Анастасия** (руководитель **Мись Е.В.**) стала **победителем Всероссийского конкурса сочинений (федеральный этап)**, одержав победу в номинации «От самых смелых фантазий до реальной действительности», также она получила специальный приз от Института русского языка им. А.С. Пушкина (г.Москва) в номинации «За синтез слова и образа».

Всероссийская олимпиада школьников

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку участвовало 82 обучающихся из 4 – 11 классов образовательного учреждения, по литературе - 40 обучающихся.

ФИО	Класс	Уровень	Результат	Учитель
Русский язык				
Аронова Диана Армановна	5-а	Школьный	Победитель	Колупаева А.А.
Полякова Анастасия Михайловна	5-б	Школьный	Призер	Стрибная А.С.
Семенов Максим Александрович	5-б	Школьный	Призер	Стрибная А.С.
Лесникова Дарья Сергеевна	5-а	Школьный	Призер	Колупаева А.А.
Пономаренко Олег Александрович	6-г	Школьный	Победитель	Стрибная А.С.

Кмин Алиса Ильинична	6-б	Школьный	Призер	Мись Е.В.
Нурмамбетова Тамила	6-в	Школьный	Призер	Мись Е.В.
Алисова Мария	6-г	Школьный	Призер	Стрибная А.С.
Корныльева Екатерина Романовна	6-а	Школьный	Призер	Стрибная А.С.
Нестеренко Александр Андреевич	7-в	Школьный	Победитель	Колупаева А.А.
Гаркавенко Александра Васильевна	7-в	Школьный	Призер	Колупаева А.А.
Бодяй Венера Вадимовна	7-в	Школьный	Призер	Колупаева А.А.
Тесля Злата Александровна	7-в	Школьный	Призер	Колупаева А.А.
Грибанова Анна Александровна	7-г	Школьный	Призер	Колупаева А.А.
Бакун Фиона Владимировна	8-а	Школьный	Победитель	Сычкова С.Ю.
Камилова Фериде Асановна	8-а	Школьный	Призер	Сычкова С.Ю.
Мухтеримова Мавиле Рустемовна	8-в	Школьный	Призер	Сычкова С.Ю.
Проголаева Анастасия Александровна	8-а	Школьный	Призер	Сычкова С.Ю.
Щупоченко Александра Викторовна	8-а	Школьный	Призер	Сычкова С.Ю.
Белозерова Анастасия Константиновна	8-б	Школьный	Призер	Сычкова С.Ю.
Ибраимова Урьяне Исмаиловна	9-а	Школьный	Победитель	Мись Е.В.
Боджек Ильфат Рефатович	9-а	Школьный	Призер	Мись Е.В.
Кравчик Анастасия Дмитриевна	9-а	Школьный	Призер	Мись Е.В.
Миронова Дарья Владимировна	10-а	Школьный	Победитель	Китоне Е.И.
Гоцуляк Ксения	10-а	Школьный	Победитель	Китоне Е.И.

Сергеевна					
Литвинко Юлия Валерьевна	10-б	Школьный	Призер	Козлова Е.П.	
Усманова Ситора Шерзодовна	10-в	Школьный	Призер	Китоне Е.И.	
Павлова Сита Константиновна	11-а	Школьный	Победитель	Надгорная Т.Н.	
Колчигина Екатерина Романовна	10-а	Школьный	Призер	Надгорная Т.Н.	
Ускова Екатерина Дмитриевна	10-а	Школьный	Призер	Надгорная Т.Н.	
Деревенец Александра Евгеньевна	10-а	Школьный	Призер	Надгорная Т.Н.	
Нестеренко Александр Андреевич	7-в	муниципальный	Призер	Колупаева А.А.	
Бакун Фиона Владимировна	8-а	Муниципальный	Призер	Сычкова С.Ю.	
Павлова Сита Константиновна	11-а	Муниципальный	Призер	Надгорная Т.Н.	
Литература					
Аронова Диана Армановна	5-а	Школьный	Победитель	Колупаева А.А.	
Фицко Евгения Вадимовна	5-б	Школьный	Призер	Стрибная А.С.	
Семенов Максим Александрович	5-б	Школьный	Призер	Стрибная А.С.	
Максудов Эмир Рамисович	5-б	Школьный	Призер	Стрибная А.С.	
Коломиец Анастасия Тимофеевна	5-а	Школьный	Призер	Колупаева А.А.	
Лесникова Дарья Сергеевна	5-а	Школьный	Призер	Колупаева А.А.	
Панфилова Анастасия Сергеевна	6-а	Школьный	Победитель	Стрибная А.С.	
Агапов Дмитрий	6-а	Школьный	Призер	Стрибная А.С.	

Андреевич				
Мельничек Анна Олеговна	6-в	Школьный	Призер	Стрибная А.С.
Корныльева Екатерина Романовна	6-а	Школьный	Призер	Стрибная А.С.
Кмин Алиса Ильинична	6-б	Школьный	Призер	Стрибная А.С.
Нурмамбетова Тамила Тохировна	6-в	Школьный	Призер	Стрибная А.С.
Гаркавенко Александра Васильевна	7-в	Школьный	Победитель	Колупаева А.А.
Тесля Злата Александровна	7-в	Школьный	Призер	Колупаева А.А.
Грибанова Анна Александровна	7-в	Школьный	Призер	Колупаева А.А.
Мордвинова Карина Евгеньевна	7-а	Школьный	Призер	Китоне Е.И.
Немытова Елизавета Ивановна	7-а	Школьный	Призер	Китоне Е.И.
Бодяй Венера Вадимовна		Школьный	Призер	Колупаева А.А.
Малышенко Валерия Юрьевна	8-в	Школьный	Победитель	Сычкова С.Ю.
Абросимова Елена	8-в	Школьный	Призер	Сычкова С.Ю.
Сылка Надежда Валерьевна	9-б	Школьный	Победитель	Козлова Е.П.
Ибраимова Урьяне Исмаиловна	9-а	Школьный	Победитель	Мись Е.В.
Бобкова Эвелина Викторовна	10-в	Школьный	Победитель	Китоне Е.И.
Пигарева София Павловна	11-а	Школьный	Победитель	Надгорная Т.Н.
Кашлюк Мария Сергеевна	11-б	Школьный	Призер	Надгорная Т.Н.
Дианова Дарья Александровна	11-а	Школьный	Призер	Надгорная Т.Н.

Ибраимова Урьяне Исмаиловна	9-а	Муниципальный	Призер	Мись Е.В.
Пигарева София Павловна	11-а	Муниципальный	Призер	Надгорная Т.Н.

Результаты участия в конкурсах

Конкурс	Фамилия, имя ученика	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс сочинений	Сапига Анастасия	7-а	Федеральный	Победитель	Мись Е.В.
«Крым в сердце моем»	Сапига Анастасия	7-А	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Крым в сердце моем»	Сапига Анастасия	7-А	республиканский	1 место	Мись Е.В.
«Крым в сердце моем»	Фицко Евгения	5-б	муниципальный	2 место	Стрибная А.С.
«Дорога глазами детей»	Мись Евгений	11-А	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Дорога глазами детей»	Мись Евгений	11-А	республиканский	Победитель	Мись Е.В.
«Дорога глазами детей»	Кмин Алиса	6-Б	муниципальный	Победитель	Мись Е.В.
«Дорога глазами детей»	Кмин Алиса	6-Б	республиканский	Победитель	Мись Е.В.
«Ради жизни на земле»	Кащенко Даниил	10-б	муниципальный	1 место	Козлова Е.П.
«Ради жизни на земле»	Мордвинова Карина	7-а	муниципальный	1 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	Лепихина Екатерина	7-б	муниципальный	2 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	Гопиенко Николай	7-а	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	Лысенко Марина	7-б	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Ради жизни на земле»	Немытова Елизавета	7-а	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Возрождение духовных семейных традиций»	Косенко Евгений	5-б	муниципальный	1 место	Стрибная А.С.
«Живая классика»	Головач Илья	7-в	муниципальный	2 место	Колупаева А.А.
«Пушкинские строки»	Кашлюк Мария	11-б	муниципальный	Победитель	Надгорная Т.Н.
"Мы наследники Победы"	Прохорова Александра	10-а	муниципальный	3 место	Китоне Е.И.
«Русский медвежонок»	Фицко Евгения	5-б	муниципальный	1 место	Стрибная А.С.
«Русский	Галясовская	5-а	муниципальный	2 место	Колупаева А.А.

«медвежонок»	Ксения		ый		
«Русский медвежонок»	Чернов Егор	5-а	муниципальн ый	3 место	Колупаева А.А.
«Русский медвежонок»	Пономаренко Олег	6-г	муниципальн ый	1 место	Стрибная А.С.
«Русский медвежонок»	Неунылов Валерий	6-г	муниципальн ый	2 место	Стрибная А.С.
«Русский медвежонок»	Османов Айдер	6-а	муниципальн ый	3 место	Стрибная А.С.
«Русский медвежонок»	Тесля Злата		Муниципальн ый	1 место	Колупаева А.А.
			региональный	2-3 место	
«Русский медвежонок»	Гаркавенко Александра		муниципальн ый	2 место	Колупаева А.А.
«Русский медвежонок»	Нестеренко Александр		муниципальн ый	3 место	Колупаева А.А.
«Русский медвежонок»	Грачева Ольга	10-а	муниципальн ый	1 место	Китоне Е.И.
«Русский медвежонок»	Миронова Дарья	10-а	муниципальн ый	2 место	Китоне Е.И.
«Русский медвежонок»	Онищенко Лариса	10-а	муниципальн ый	3 место	Китоне Е.И.
«Русский медвежонок»	Шагиахметов Тимур	10-а	муниципальн ый	3 место	Китоне Е.И.
«Русский медвежонок»	Ускова Екатерина	11-б	муниципальн ый	1 место	Надгорная Т.Н.
«Русский медвежонок»	Сорокатык Анастасия	11-б	муниципальн ый	2 место	Надгорная Т.Н.
«Русский медвежонок»	Ефимова Екатерина	11-б	муниципальн ый	3 место	Надгорная Т.Н.

Во всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 54 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1».

6. Участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации, выступления (педсоветы, МО).

За анализируемый период **Мись Е.В.** стала участником мероприятий:

- ✓ III съезд Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (сертификат, г.Волгоград);
- ✓ II Всероссийский форум учителей русского языка и литературы на Волге (сертификат, г.Волгоград);
- ✓ научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы: "Русская словесность в школе и вузе: Традиции и инновации" (сертификат, Ялта);
- ✓ Международный фестиваль «Великое русское слово» (сертификат, г.Ялта);
- ✓ II съезд русистов Республики Крым (сертификат, г.Ялта);
- ✓ Ассамблея «Педагог XXI века» (МГУ, г.Севастополь);

- ✓ XV Крымский республиканский научно-методический семинар «Русская словесность: теория и школьная практика» (сертификат, кафедра методики преподавания филологических дисциплин факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии КФУ им.В.И.Вернадского);
- ✓ Всероссийский форум «Возрождение и развитие российских традиций преподавания русского языка и литературы – путь к возрождению нации грамотной, просвещенной, творческой, гарантия сохранения исторической и культурной памяти наших предков» (сертификат, г.Волгоград);
- ✓ Летняя учебно-методическая школа для учителей русского языка и литературы «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (сертификат, г.Ялта);
- ✓ Образовательный семинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по русскому языку и литературе Объединенной издательской группы «Дрофа» - «Вентана – Граф» - «Астрель» (сертификат, г.Москва);
- ✓ Образовательный семинар «Конструирование урока русского языка и литературы с помощью ЭФУ на платформе ЛЕСТА средствами УМК Объединенной издательской группы «Дрофа» - «Вентана – Граф» - «Астрель» (сертификат, г.Москва).

Получила награды за 2016-2017 учебный год:

- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса сочинений (г.Москва);
- Диплом наставника победителя республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений (г.Симферополь);
- Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за творческий вклад в образование и культуру Крыма, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков, подготовку победителей республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (г.Симферополь).

Колупаева А.А. в сборнике «Филологические идеи». Выпуск 2/ под ред. к.ф.н. Доц. Е. М. Баранской. - Симферополь. - 2017 г. - С.74. опубликовала научную статью «Художественное осмысление эпохи смутного времени в драматургии конца XVIII – начала XIX века». Выступила с докладами на муниципальном Методическом объединении учителей русского языка и литературы на тему «Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку» и на педагогическом совете «Развитие познавательных интересов учащихся на уроках русского языка и литературы».

Стрибная А.С. опубликовала статью «Концепция женского счастья в творчестве Н.Д.Хвоцинской» в СБОРНИКЕ ТЕЗИСОВ УЧАСТНИКОВ II научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «ДНИ НАУКИ КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО». Симферополь, 2016. Т.7. В трех частях – 966 с.