

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

19.04.2024г.

ПРИКАЗ  
г. Судак

№ 125

Об утверждении Отчета о результатах самообследования  
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2023год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (протокол от 19.04.2024г. № 5), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее – МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2023год (Приложение 1).
2. Направить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2023год в отдел образования администрации города Судака **19.04.2024г.**
3. Заместителю директора по ИМД Мись Е.В.:
  - 3.1. Разместить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2023 год на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в сети «Интернет» **19.04.2024 г.**
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»  
городского округа Судак



Е.Д.Вилкова

С приказом ознакомлены  
Мись Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак  
(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак  
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 5)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Школа – гимназия №1»  
городского округа Судак  
Е.Д.Вилкова  
19 апреля 2024 г. приказ № 125



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа – гимназия №1» городского округа Судак за 2023 год

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия №1» городского округа Судак (МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак)
Адрес образовательной организации	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2
Фактический адрес ОО	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2
Телефон, факс	(36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72
Адрес электронной почты	school_gimnaziya1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Судак
Дата создания	1941 год

Лицензия	№ 0105 от 14.03.2016г., серия 82Л01 № 0000107
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0071 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000078, срок действия до 14.02.2029г.
Директор	Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы – 10 лет 11 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,65)	Меметова Гузеля Ибрагимовна, стаж административной работы – 4 года 3 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж административной работы – 11 лет 2 месяца
Заместитель директора по УВР(0,35)	Поддубный Иван Павлович, стаж административной работы – 1 год 3 месяца
Заместитель директора по УВР(0, 5)	Лысенко Ольга Алексеевна, стаж административной работы – 4 года 3 месяца
Заместитель директора по ИМД (0,5)	Мись Елена Владимировна, стаж административной работы – 7 лет 3 месяца
Заместитель директора по ВР( 1)	Гливинская Светлана Михайловна, стаж административной работы – 6 лет 11 месяцев
Заместитель директора по АХЧ(1)	Горбунов Владимир Алексеевич, стаж административной работы – 23 год 4 месяца

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №39 от 31.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

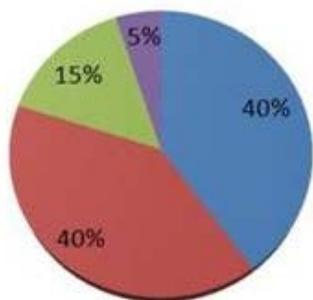
- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

— участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

### Дополнительное образование

■ Полностью удовлетворены  
 ■ Удовлетворены  
 ■ Неудовлетворены  
 ■ Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. По итогам опроса 645 обучающихся и 350 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 42 процента, туристско-краеведческое — 6 процентов, социальное — 6 процентов, художественное — 22 процент, физкультурно-спортивное — 24 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в конце года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством

дополнительного образования в Школе.

На конец 2023 года в ОУ работало 10 кружков, которые посещали 490 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 42 процентов, туристско-краеведческое — 6 процентов, социальное — 6 процентов, художественное — 22 процентов, физкультурно-спортивное — 24 процентов.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей обучающихся	Совершенствование условий образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>– работа по выявлению социально незащищенных детей;</li> <li>– помощь в подготовке ОО к новому учебному году;</li> <li>– контроль за организацией и качеством питания в ОО.</li> </ul> <p>Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.</p> <p>Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.</p>

Методический совет	<p>Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;</li> <li>– координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка основных направлений методической работы Школы;</li> <li>– постановка цели и формулирование задач методической службы Школы;</li> <li>– организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);</li> <li>– организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет вправе действовать от имени Учреждения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плана развития Учреждения;</li> <li>– определения начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени;</li> <li>– введения единой формы одежды обучающихся;</li> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2023 году процент охвата электронным документооборотом будет 100%.

**Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

**Обновление содержания образования через:**

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, письма Министерства образования РФ от 09.03.2010г. №м-03-51-48ин/42-03 «О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», Планом работы отдела образования на 2021-2022 учебный год, Планом работы отдела образования на 2022-2023 учебный год, Планом работы методической службы городского округа Судак на 2021-2022 учебный год, Планом работы методической службы городского округа Судак на 2022-2023 учебный год, на основании приказа отдела образования администрации города Судак «Об утверждении структуры и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» №212 от 31.08.2021г., приказа отдела образования администрации города Судак «Об утверждении структуры и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 208 от 01.09.2023г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году» №341 от 01.09.2021г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году» №343 от 01.09.2023г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Определены основные направления методической работы.
3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.
4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.
5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.
6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:
7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы;
2. Методический совет;
3. ШМО учителей-предметников;
4. Работа учителей над темами самообразования;
5. Открытые уроки;
6. Творческие отчеты;

7. Предметные декады (недели), месячники;
8. Круглые столы, семинары;
9. Организация работы с одаренными детьми;
10. Оформление методического уголка;
11. Взаимопосещение уроков;
12. Организация проведения аттестации педагогов;
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами;
14. Обобщение педагогического опыта;
15. Размещение лучших материалов на сайте школы.

### **Структура методической службы:**

1. Педсовет;
2. Методсовет;
3. ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков;
4. ШМО общественно-научных дисциплин;
5. ШМО учителей математики и информатики;
6. ШМО учителей иностранных языков;
7. ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
8. ШМО учителей физической культуры;
9. ШМО учителей художественно-эстетического цикла и технологий;
10. ШМО учителей начальных классов;
11. ШМО классных руководителей начальных классов;
12. ШМО классных руководителей 5-8 классов;
13. ШМО классных руководителей 9-11 классов.

### **Направления и цели методической работы**

<b>Направления</b>	<b>Цели</b>
1.Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы,определение направлений деятельности.
2.Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3.Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные недели (декады)	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

#### Циклограмма методической работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО	по плану работы школы	Руководители ШМО
2	Заседания методического совета	по плану работы школы	Зам. директора по ИМД
3	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрация

4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет-сообществах, вебинарах	по плану работы школы	Администрация
5	Контроль за работой ШМО	в течение года	Зам. директора по ИМД, ВР
6	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь-февраль	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
10	Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.	сентябрь-апрель	Руководители ШМО, учителя-предметники
11	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Зам. директора по УВР, ИМД, ВР, руководители ШМО, учителя-предметники
12	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Зам. директора по УВР
13	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. директора по ИМД

### Основные направления деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>				
Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.				
1.	Утверждение методической темы школы на 2023-2024 уч.год	Февраль 2023 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2023-2024 уч. год	Февраль 2023 г	Зам. дир. по ИМД	Утверждение плана методической работы
3.	Утверждение состава методического совета	сентябрь	Администрация	Приказ

4.	Комплектование ШМО	август	Администрация	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь	зам. дир. УВР, ИМД	Учёт педагогических кадров, КПК
6.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	зам. дир. УВР, ВР, ИМД	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
7.	Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ежегодно	Администрация, руководители ШМО	Изучение списка УМК

#### **Работа Методического совета школы**

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В состав методического совета вошли:

**Председатель:**

1. Вилкова Е.Д., директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»;

**Секретарь методического совета:**

2. Мись Е.В., заместитель директора по ИМД

**Члены методического совета:**

3. Гливинская С.М., заместитель директора по ВР;

4. Казакова Л.В., заместитель директора по УВР;

5. Сапига Д.Ю., заместитель директора по УВР;

6. Мись Е.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков;

7. Поддубный И.П., руководитель ШМО общественно-научных дисциплин;

8. Джанбаева Э.О., руководитель ШМО учителей математики и информатики;

9. Шумкова Е.Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков;

10. Сапига Д.Ю., руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин;

11. Козыр Д.И., руководитель ШМО учителей физической культуры;

12. Николаенко Н.В., руководитель ШМО учителей художественно-эстетического цикла и технологий;

13. Зеленская И.В., руководитель ШМО учителей начальных классов;

14. Шикова Е.А., руководитель ШМО классных руководителей начальных классов;

15. Гливинская С.М., руководитель ШМО классных руководителей 5-8 классов;

14. Меметова Г.И., руководитель ШМО классных руководителей 9-11 классов.

Работа методического совета осуществляется согласно Планам МР (2021-2022гг., 2022-2023гг.), утвержденным приказами МБОУ «Школа-

гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году» №343 от 01.09.2023г., «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году» №379 от 01.09.2022г.				
1.	<p><b>Заседание №1</b>  <b>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»</b>  Рабочие вопросы:  1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год;  2) Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности;  3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году;  4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО;  5) Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.</p>	август	зам. дир. УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МС.
2.	<p><b>Заседание №2</b>  Рабочие вопросы:  1. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 -9 классах.  2. Организация тура школьных олимпиад.</p>	Сентябрь	зам. дир. УВР, ИМД	Протокол
3	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО».</b>  Рабочие вопросы:  1. итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы);  2. Итоги предметных недель;  3. Выявление уровня успешности педагогов (анкетирование);  4. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>	Октябрь	зам. дир. ИМД	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. Протокол МС
4.	<p><b>Заседание №4</b></p>	Январь	зам. дир. УВР, ИМД	Аналитическая справка о

	<p><b>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</b></p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги предметных недель;</li> <li>2.Результативность методической работы школы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей;</li> <li>3.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, выполнение программы)</li> <li>4.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</li> <li>5. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> </ol>			<p>результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>Протокол о результатах методической деятельности</p>
5	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p><b>Тема: «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</b></p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах;</li> <li>2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3-ю четверть. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, выполнение программы);</li> <li>3.Подготовка промежуточной аттестации. Определение форм итогового контроля. Подготовка к ВПР;</li> <li>4.Итоги предметных недель;</li> <li>5.Итоги обобщения опыта работы учителей-предметников;</li> <li>6. Подготовка УМК на новый учебный год.</li> </ol>	Март	зам. дир. ИМД, УВР	Протокол

6	<b>Заседание № 6</b> <b>Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»</b> Рабочие вопросы: 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы; 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 4-ю четверть, полугодие, год. (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, выполнение программы); 3. Итоги ВПР; 4. Разработка нового учебного плана; 6. Итоги предметных недель.	Май	Зам. дир. ИМД	Протокол подведения итогов.
<b>Работа с руководителями МО</b>				
Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы				
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	август	зам. дир. ИМД, руководители ШМО	Системное решение задач методической работы
2.	Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год	Август	зам. дир. ИМД	Помощь руководителям ШМО в написании плана работы
3.	Составление планов работы ШМО.	сентябрь	Рук-ли ШМО	Утверждение планов работы МО
4.	Заседания ШМО (по планам)	по планам	Рук-ли ШМО	Реализация методической темы и задач ШМО на 2023-2024 уч. год
5.	Анализ работы ШМО за отчетные периоды.	В течение года	зам. дир. ИМД, рук-ли ШМО	Выявление проблемных вопросов
6.	Консультация по написанию анализа ШМО за год	апрель	Зам. дир. УВР	Повышение профессиональной компетентности руководителей ШМО
7.	Методические совещания по необходимости	В течение года	зам. дир. ИМД, рук-ли ШМО	Эффективное решение возникших проблем

8.	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА	январь	руководители ШМО, учителя-предметники	Организованный и качественный процесс проведения ГИА
9.	Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС»	Ноябрь	зам. дир. ИМД, рук-ли ШМО	Повышение методического и педагогического мастерства
10.	Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновлённых ФГОС»	Февраль	зам. дир. ИМД, рук-ли ШМО	Повышение методического и педагогического мастерства
<b>Организация информационного обеспечения</b>				
Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации				
1.	Организация методической помощи по работе в Электронном журнале	В течение года (по запросам учителей)	Зам. дир. УВР	Оказание помощи учителю в работе
2.	Изучение поступающей документации Министерства образования и науки Российской Федерации	В течение года	Руководители ШМО, администрация	Обзор нормативных документов
3.	Пополнение научно-методической базы ОО	В течение года	Зам. дир. УВР, зав. библиотекой	Обзор новинок психолого-педагогической, методической литературы
4.	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение.	В течение года	учителя	Пополнение методической копилки
<b>Инновационная, научно-исследовательская деятельность</b>				
Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий				
1.	Внедрение программ обновленных ФГОС СОО	в течение года	Администрация, руководители ШМО	Повышение методического и педагогического мастерства
2.	Разработка технологич. карт, дидактических материалов, учебных пособий, методических	в течение года	руководители ШМО учителя-предметники	Оформление методической «копилки» на сайте ОО
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>				
Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации				

1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений учителей	В течение года	зам. дир. ИМД, наставники	Оказание методической помощи
2.	- Собеседование. Планирование работы на 2023-2024 уч. год; -Круглый стол «Основные проблемы учителя»; -Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновлённых ФГОС»; -Консультации «Работа учителя со школьной документацией»; -Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений учителей; - Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	зам. дир. ИМД наставники	Определение содержания деятельности молодых учителей
3.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока учителями в русле требований обновлённых ФГОС.	Октябрь-ноябрь Апрель-май	Руководители ШМО, зам. дир. ИМД, наставники	Оказание методической помощи в организации урока
4.	Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами обучающихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными и мотивированными обучающимися. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль.)	Декабрь	Руководители ШМО, зам. дир. ИМД, наставники	Оказание методической помощи в организации урока
5.	Посещение уроков	Октябрь-ноябрь	зам. дир. ИМД,	Оказание методической

			наставники	помощи в организации урока
6.	Анализ результатов посещения уроков	Октябрь-ноябрь Апрель-май	зам. дир. ИМД, наставники	Оказание методической помощи в организации урока
7.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Декабрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока
8.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	Зам.директора по ИМД	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год
<b>Курсовая система повышение квалификации</b>				
Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации				
1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС.	Сентябрь	Зам. дир. УВР	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, зам.директора по УВР	Организация прохождения курсов педагогами
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за 2023-2024 уч. год	май	Зам. дир. УВР	Годовой отчёт
5.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2024-2025 уч. году	май	Зам. дир. УВР	Перспективный план курсовой подготовки на 2024-2025 уч.год.
6.	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

<b>Аттестация педагогических работников</b>				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы.	По запросу	Зам.дир. ИМД	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
2.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023- 2024 учебном году	Сентябрь	Зам.дир. ИМД	Список аттестуемых педагогических работников в 2023-2024
3.	Издание приказов ОУ поаттестации в 2023-2024 учебном году	В течение года	Директор школы, Зам.дир. ИМД	Приказы
5.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов дляпрохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, Зам.дир.ИМД	Успешная аттестация педагогов
6.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию вследующем учебном году	Апрель-май	Зам.дир. ИМД	Список аттестующихся педагогических работников
<b>Обобщение и распространение опыта работы</b>				
Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах	сентябрь	Зам.дир. ИМД	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; конкурсы профессионального мастерства; Интернет-конкурсы разного уровня.	В течениегода	Учителя, руководители ШМО, Зам.дир. ИМД	Участие вконкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течениегода	Учителя, руководители ШМО, Зам.дир. ИМД	Выступления, статьи в сборниках материалов конференций
4.	Представление опыта работы учителей на	По плану	Рук-ли ШМО	Выработка

	заседаниях ШМО			рекомендаций для внедрения в работу ОО
5.	Организация обмена опытом : • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методических недель); • распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО.	В течение года	Педагоги школы рук-ли ШМО Зам.дир. УВР, ИМД	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания РМО, методические семинары)	В течение года	Педагоги школы рук-ли ШМО Зам.дир. УВР, ИМД	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
7.	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.	В течение года	Педагоги школы рук-ли ШМО Зам.дир. УВР, ИМД	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
<b>Тематические педагогические советы</b>				
Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы				
1.	Тема: «Работа педагогов по привлечению обучающихся школы к работе в проектной деятельности»	Октябрь	Педагоги школы, рук-ли ШМО, Зам.дир. УВР, ИМД	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
2.	Тема: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС».	Январь	Педагоги школы, рук-ли ШМО, Зам.дир. УВР, ИМД	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
3.	«Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности»	Март	Педагоги школы, рук-ли ШМО, Зам.дир. УВР, ИМД	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
4.	«Роль профориентационной работы учителя в формировании современной личности»	Апрель	Педагоги школы, рук-ли ШМО, Зам.дир. УВР, ИМД	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
<b>Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами</b>				
Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих				

снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога				
1.	Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	сентябрь	зам. директора УВР, ВР, ИМД, администрация, наставники	Создание условий для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе. Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе. Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни, в
2.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	октябрь, май		
3.	Составление плана - графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов (при необходимости).	август-сентябрь		
4.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	в течение года		
5.	Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами.	в течение года		
6.	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности	декабрь, май		
7.	Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализа педагогической деятельности. Составление КТП на новый учебный год.	май		
<b>Работа с одаренными детьми</b>				
Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию				
<p>Система управления качеством образования осуществляется посредством реализации проекта предпрофессионального образования с целью повышения эффективности и качества региональной системы образования. Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками», решения педагогического совета №4 от 26.03.2020г. ОУ признано региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». В ходе реализации данного проекта обучающиеся 5В, 6Б, 7Б, 8А классов принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.</p>				
1.	Организация работы факультативов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности	сентябрь	Зам директора ИМД, руководит. ШМО	Удовлетворение конкретных образовательных запросов учеников
2.	Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми	сентябрь-октябрь	руководители ШМО	

3.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	Сентябрь - Март	руководитель ШМО, учителя-предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	зам. директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
5.	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах МАН	Октябрь-январь	руководители ШМО, педагоги	Определение участников муниципальных олимпиад
6.	Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	В течение года	Заместители директора а по УВР, ВР, ИМД	Выявление и поддержка одаренных детей
<b>Работа со слабоуспевающими детьми</b>				
Цель: ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности				
1.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях учеников на начало учебного года и корректировка плана работы на текущую четверть, полугодие	сентябрь, обновлять по мере необходимости	учителя-предметники	Оказание помощи школьникам по преодолению трудностей в обучении, ликвидации пробелов в знаниях, в предупреждении неуспеваемости
2.	<u>Работа по предупреждению неуспеваемости:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости.</li> <li>➤ Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка.</li> <li>➤ Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>➤ Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости.</li> <li>➤ Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок.</li> <li>➤ Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Обучение детей навыкам</li> </ul>	Сентябрь  Постоянно  каникулы  ноябрь  в течение года	Администрация, руководители ШМО, зам. директора УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	

	самостоятельной работы	в течение года		
<b>Реализации обновленных ФГОС СОО.</b>				
Цель: обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом.	в течение 2023-2024 учебного года	зам. директора по ИМД, УВР, руководители ШМО	Оказание методической помощи
2.	Создание условий для повышения квалификации педагогов	В течение года	зам. директора по УВР, администрация	Формирование списка учителей, задействованных в реализации ФГОС СОО с 01.09.2023 года для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
3.	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС СОО	май, август 2023	заместитель директора по ИМД, УВР, руководители ШМО	рабочие программы учителей по всем учебным предметам учебного плана
4.	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО; ФГОС ООО, по ФГОС СОО	До 01.09.2023	Администрация, зам. дир. ИМД, УВР, руководители ШМО	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООП НОО по ФГОС НОО;</li> <li>• ООП ООО по ФГОС ООО,</li> <li>• ООП СОО по ФГОС СОО</li> </ul>
5.	Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	До 01.09.2023	Директор школы	Приказы об утверждении ООП
6.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО	В течение года	Заместители директора по ИМД, УВР, ВР	Индивидуальные консультации по запросам
7.	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов	октябрь	педагоги	Распространение опыта работы школы

	обучающихся в соответствии с новыми ФГОС»			
8.	Проведение собраний «Обновленные ФГОС СОО образования. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей)	Январь-апрель 2024 года	Администрация, зам. дир. ИМД, УВР, ВР, клас. рук.	Протоколы родительских собраний Информация на официальном сайте
9.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР	Индивидуальные консультации, методические рекомендации
10.	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
11.	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
12.	Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	1 полугодие 2023-2024 учебного года	Директор	Формирование заявок на приобретение необходимого оборудования для обеспечения введения ФГОС
13.	План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Заместитель директора по УВР	План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
14.	Диагностика уровня сформированности УУД	Сентябрь 2023 года	Заместители директора по УВР	Справка Индивидуальные консультации для классных руководителей и учителей-предметников
15.	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС на официальном сайте ОО	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, ИМД,	Информация на официальном сайте ОО

			руководители ШМО	
<b>Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность</b>				
1.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО	В течение всего периода	Зам. директор по ИМД	Оказание методической помощи
2.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. дир. УВР, ИМД, педагог-психолог	Оказание методической помощи
3.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам. дир. УВР, ИМД	Оказание методической помощи
4.	Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС СОО	До 1 сентября	администрация	План ВШК учебный год. Аналитическая справка по итогам ВШК
5.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС СОО и реализации ООП СОО	До 1 сентября 2023	администрация	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитическая справка по результатам ВСОКО
<b>Предметные недели (декады, месячники)</b>				
Цель: Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.				
	Предметные декады (недели), месячники:	По плану	Руководители ШМО, учителя-предметники	Выявление, поддержка «одарённых» детей
1.	Неделя физической культуры, ОБЖ	Ноябрь-декабрь		
2.	Декада начальной школы	Декабрь		
3.	Неделя истории, географии	Январь		
4.	Неделя математики, физики, информатики	Февраль		
5.	Неделя биологии, химии	Март		
6.	Неделя иностранного языка	Апрель		
7.	Неделя музыки, технологии, ИЗО	Апрель		
8.	Неделя русского языка и литературы, родных языков	Май		
9.	Неделя интегрированных уроков «Учим вместе»	Май		

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились

4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за четверть, семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

**Работа над темами самообразования учителей** включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Создание портфолио аттестующихся учителей;
- Анализ развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2023 году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Астрель», а также посещают семинары муниципального и республиканского уровней в КРИПО (г.Симферополь). Учителя своевременно информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает Интернет, каждый учитель имеет доступ к выходу в Интернет в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по возможности компенсируют их электронными версиями.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный и конвергентный подходы в образовании.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров ШМО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах, мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании в рамках заседаний ШМО. Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

### **Организация методических мероприятий**

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели.

- Неделя истории, географии (17.01.2023 – 24.01.2023);
- Неделя математики, физики, информатики (03.02.23 – 10.02.2023);
- Неделя иностранного языка (04.04.2023 – 11.04.2023);

- Неделя биологии, химии (11.04.2023 – 18.04.2023);
- Неделя русского языка и литературы (03.05.2023 – 10.05.2023);
- Неделя интегрированных уроков «Учим вместе» (10.05.2023 – 17.05.2023);
- Неделя физической культуры, ОБЖ (20.11.2023 – 27.11.2023);
- Декада начальной школы (18.12.2023 – 28.12.2023).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. По результатам внутришкольного контроля установлено, что проведенные недели были организованы на высоком методическом уровне, обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов. Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», на высоком уровне организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно планам Методической работы в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);
- Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (февраль);
- Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт» (март);
- Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы» (апрель);
- Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам» (октябрь);
- Семинар для учителей «Технологий ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению» (октябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);
- Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь);
- Круглый стол для учителей, работающих в 5-8-х классах, «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы» (ноябрь);
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь).

В течение года членами методического совета, заместителем директора по ИМД, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;

- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ, ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, в условиях, максимально приближенных к реальным экзаменам, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10-х классах. Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

### **Организация работы с одаренными детьми**

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

#### ***Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам***

Большую работу проводят члены ШМО по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1031#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1031#page_news).

В рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2023 году были включены 6 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак: Медведева Елизавета Павловна (10-А) по русскому языку (учитель Надгорная Т.Н.), Горбунова Екатерина Алексеевна (10-А) биология (учитель Сапига Д.Ю.), Горбунова Екатерина Алексеевна(10-А) обществознание (учитель Казакова Л.В.), Холодулина София Евгеньевна (10-А) обществознание (учитель Казакова Л.В.), Фицко Евгения Вадимовна (11-А), литература (учитель Короленко А.А.). По итогам участия призовых мест нет.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1106 от 03.07.2023 г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации города Судак № 209 от 13.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак в 2023-2024 учебном году» в установленные сроки был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Всего проведены олимпиады по 20 учебным предметам. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, украинскому языку и литературе в связи с тем, что Учебный план МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак не предусматривает изучение этих предметов.

Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участия составило 679 обучающихся 5-11 классов и 10 обучающихся 4-х классов по русскому и математике, из них 103 стали победителями, 105 - призерами школьного этапа. В ходе анализа было выявлено, что в 2023-2024 учебном году на 35 участников меньше чем в аналогичный период 2022-2023 учебного года и также меньше на 1 победителя школьной олимпиады, однако на 14 призеров больше чем за аналогичный период прошлого года. Максимальное количество победителей в 10А и в 8А классах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак приняли участие по 16 учебным предметам. Не приняли участие в олимпиадах по украинскому, крымско-татарскому языкам, искусству, экологии, экономике и право. Призовые места, обучающиеся нашей школы, заняли в олимпиадах по 8 учебным предметам, отсутствуют призовые места по таким предметам, как астрономия, география, информатика, физкультура и химия.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 87 обучающихся. По итогам муниципального этапа из 87 обучающихся 19 призеров (это 22%) и 11 победителей (это 13%). В аналогичный период прошлого года было 13 победителей и 20 призеров. Больше всего дипломов по (классам): 5 победителей в 8-А классе (2 обучающихся), 4 призера 11-А (3 обучающихся). Количество победителей по (предметам): 4 победителей по предмету обществознание, 4 призера по предмету история.

Предмет	Муниципальный этап		
	7-11 классы (5 классы математика)		
	Участники	Победители	Призеры
Астрономия (На цифровой платформе «Сириус»)	1	0	0
Английский язык	5	1	3
Биология (На цифровой платформе «Сириус»)	5	0	2
География	5	0	0
Информатика (На цифровой платформе «Сириус»)	2	0	0

Искусство (МХК)	0	0	0
История	12	2	4
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0
Литература	9	1	1
Математика <i>(На цифровой платформе «Сириус»)</i>	10	0	1
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	3	0	1
Обществознание	11	4	3
Право	0	0	0
Русский язык	9	1	2
Технология	2	0	0
Украинский язык и литература	0	0	0
Физика <i>(На цифровой платформе «Сириус»)</i>	4	0	1
Физическая культура	4	0	0
Французский язык	3	2	1
Химия <i>(На цифровой платформе «Сириус»)</i>	4	0	0
Экономика	0	0	0
Экология	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	87	11	19

### *Научно-исследовательская деятельность*

В 2023 году успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. Была организована и проведена **VI Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»**, в ходе которой обучающиеся Курчатовских классов защитили научно-исследовательские работы. Конференция работала в четырех секциях: историко-культурное, социально-исследовательское, естественно-научное, научно-познавательное направления [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1059#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1059#page_news). С итогами конференции можно ознакомиться: [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1104#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1104#page_news).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ», руководствуясь Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, на основании ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак основного общего образования, утвержденного приказом №.115 от 24.03.2021г. (протокол педагогического совета № 4 от 24.03.2021г.), на основании приказов МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 19.04.2023г. №141 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», от 19.04.2023 г. № 142 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х, 11-х классов, предметных результатов учебного курса «Индивидуальный итоговый проект» обучающихся 11-х классов 02.05.2023г. проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов, 05.05.2023г. проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. В ходе защиты ИИП обучающихся 9-х классов были оценены «Зачет» / «Незачет». К защите было представлено 74 проектные работы обучающихся 9-А, 9-Б и 9-В классов. По итогам дистанционной защиты ИИП все обучающиеся получили «зачет». В ходе защиты ИИП обучающихся 11-х классов оценены дифференцированной отметкой (Приказ от 21.04.2023г. №148 «Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак»). [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1154#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1154#page_news)

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.03.2023г. № 467 для участия во **Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева** (с 22.03 по 29.03.2023г в Москве) от Республики Крым была направлена делегация обучающихся-победителей республиканского конкурса научно-исследовательских работ МАН «Искатель». В состав делегации включена обучающаяся 9-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Марущенко Ольга (научный руководитель Слободянюк Нина Васильевна), которая достойно выступила на конкурсе, заняв III призовое место в секции «Культура и искусство». Призёр награждена Дипломом Всероссийского конкурса, памятной медалью и кубком [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1094#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1094#page_news)

Купченко Анна (10-А, научный руководитель Слободянюк Н.В.) стала лауреатом (диплом II степени) **X Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации**, Москва, 2023г. [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1230#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1230#page_news)

Мишин Андрей (10-А, научный руководитель Слободянюк Н.В.) достойно представил исследовательскую работу и стал призёром II степени **XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий, «Моя страна – моя Россия»** в рамках заявочной кампании 2023 года (г.Москва).

Дипломами лауреатов III степени награждены Мишин Андрей (10-А) и Вовченко Родион (8-А) (научный руководитель Слободянюк Н.В.), которые достойно представили ОУ на **Всероссийском конкурсе научно-технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы XXI века»**, Москва, 2023г.

В г.Москве состоялся финал **XXX Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского**, на которых защитила свое исследование Марцценко Ольга (10-А, научный руководитель Слободянюк Н.В.). Ученица стала победителем (Диплом I степени) престижного конкурса научно-исследовательских работ.

1 октября 2023 года в г.Москве состоялся финал **Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"**, на который были приглашены победители Республиканского конкурса «Мы гордость Крыма». Согласно Приказу Минпросвещения России №649 от 31.08.2023г. обучающиеся Школы стали победителями и призерами [https://vk.com/wall-152826935\\_237355?ysclid=luzmepwn5z817467166](https://vk.com/wall-152826935_237355?ysclid=luzmepwn5z817467166) :

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Павлюкова Елизавета Эдуардовна	7-А	Лингвистика	«Влияние сленговых заимствований на речь современных подростков»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
2.	Вовченко Родион Максимович	7-А	Физика	«Космодромы России. Путь к звёздам»	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)
3.	Паршикова Ева Дмитриевна	5-Б	Физиология человека, здоровье	«Мармелад: лакомство или полезный продукт»	Никифорова Е.А.	Призер (II степени)

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.03.2023г. №584 «**Об итогах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022-23 учебном году**» [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1132#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1132#page_news) подведены итоги конкурса, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Марущенко Ольга Николаевна	9-А	Религиоведение	«Вклад судакчан в создание и функционирование храма Покрова пресвятой Богородицы»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
2.	Горбунова Екатерина Алексеевна	9-А	Военная история	«Судьбой предсказанная встреча (боевые и трудовые страницы жизни прадеда Пойды-Березовского Владимира Федоровича)»,	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)

3.	Сотникова Екатерина Викторовна	9-А	Языкознание и литературоведение	«Определение роли фанфикшн как жанра сетературы в изучении литературных произведений»	Мись Е.В.	Призер (III степени)
4.	Купченко Анна Олеговна	9-А	Историческое краеведение	«Средневековая башня Чобан-Куле как потенциально привлекательный экскурсионный объект на территории городского округа Судак»	Слободянюк Н.В.	Призер (III степени)

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 29.12.2023 г «Об итогах проведения 1 этапа **Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель»** в 2022-23 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Напрвление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Грачёва Елена Александровна	9-В	Языкознание и литературоведение	«Эрративы как элемент речи современных подростков»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
2.	Егорушкина Дарья Андреевна	11-А	Религиеведение	«Духовно-историческое значение храма Святителя Луки в жизни посёлка городского типа Новый Свет и его жителей»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
3.	Горбунова Екатерина Алексеевна	10-А	Военная история	«Улицы славят героев»: Отражение событий Великой Отечественной войны в городской топонимике Судака»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
4.	Марущенко Ольга Николаевна	10-А	Религиеведение	«История создания Храма Всех Святых на территории мемориала «Концлагерь «Красный»»	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2023г. №405 «Об итогах проведения Республиканского конкурса «**Мы – гордость Крыма**» в 2022-2023 учебном году» [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1084#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1084#page_news) обучающиеся нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Павлюкова Елизавета Эдуардовна	7-А	Лингвистика	«Влияние сленговых заимствований на речь современных подростков»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
2.	Вовченко Родион Максимович	7-А	Физика	«Космодромы России. Путь к звёздам»	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)
3.	Купченко Анна Олеговна	9-А	Культурное наследие и современное искусство	«Средневековая башня Чобан-Куле как потенциально привлекательный экскурсионный объект на территории городского округа Судак»	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)
4.	Мирин Андрей Андреевич	9-А	Технологии и техническое творчество	«Как люди освоили подводный мир (Из истории водолазного дела)»	Слободянюк Н.В.	Призер (III степени)
5.	Паршикова Ева Дмитриевна	5-Б	Физиология человека, здоровье	«Мармелад: лакомство или полезный продукт»	Никифорова Е.А.	Призер (II степени)

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 25.12.2023 №313 «Об итогах проведения 1 этапа Республиканского конкурса «**Мы – гордость Крыма**» в 2023-2024 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Смирнова Дарина Николаевна	7-Б	Физика	«Ветер как один из климатообразующих факторов»	Поддубный И.П.	Победитель (1 место)

2.	Шагиахметов Эрик Айратович	6-Б	Технология и техническое творчество	«Модернизация смартфона»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
3.	Рубан Анна Михайловна	7-Б	Лингвистика	«Английские надписи на одежде подростков»	Овсянникова И.А.	Победитель (1 место)
4.	Кравчик Василий Дмитриевич	7-Б	Обществознание и законотворчество	«Мои права и обязанности»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
5.	Павлюкова Елизавета Эдуардовна	8-А	Физиология человека, здоровье	«Влияние современных гаджетов на здоровье подростков»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
6.	Карастыльёва Мария Юрьевна	8-А	Культурное наследие и современное искусство	«Граффити как средство создания городской среды»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
7.	Вахтина Полина Валентиновна	8-А	Лингвистика	«Фразеологизмы русского языка как важнейшее средство для обозначения эмоций радости и счастья»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
8.	Дробязова Татьяна Александровна	8-А	Обществознание и законотворчество	«Социализация школьников посредством курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
9.	Мирин Андрей Андреевич	10-А	Технология и техническое творчество	«Царь-танк» – самый амбициозный проект в России»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
10.	Чернова Анастасия Андреевна	5-В	Культурное наследие и современное искусство	«Спортивные балльные танцы как часть моей жизни»	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)
11.	Паршикова Ева Дмитриевна	6-Б	Культурное наследие и современное искусство	«Фотозона как важнейший атрибут праздника»	Мись Е.В.	Призер (II степени)
12.	Шаврина Злата Евгеньевна	7-Б	Физика	«Физика растений – растения-часы»	Джанбаева А.О.	Призер (II степени)

13.	Сотникова Екатерина Викторовна	10-А	Литературоведение	«Определение роли фанфикшн как жанра сетературы в изучении литературных произведений»	Мись Е.В.	Призер (II степени)
14.	Щербак Варвара Ивановна	7-Б	Физика	«Мир постоянных магнитов»	Овсянникова И.А.	Призер (III степени)

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2023г. №404 «Об итогах проведения Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов **«Мы – интеллектуалы XXI века»** в 2023 учебном году» [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1085#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1085#page_news) обучающиеся нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Вовченко Родион Максимович	7-А	Конкурс макетов стендовых моделей	«Космодромы России. Путь к звёздам»	Слободянюк Н.В	Победитель (1 место)
2.	Мирин Андрей Андреевич	9-А	Конкурс макетов стендовых моделей	«Как люди освоили подводный мир (Из истории водолазного дела)»	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 25.12.2023г. №314 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы» в 2023-2024 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» обучающиеся нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Шагиахметов Эрик Айратович	6-Б	Электроника, телемеханика и связь	«Модернизация смартфона»	Слободянюк Н.В	Победитель (1 место)
2.	Мирин Андрей Андреевич	9-А	Конкурс макетов стендовых моделей	«Царь-танк» – самый амбициозный проект в России»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 20.02.2023 г. №62 «Об итогах муниципального этапа Республиканского заочного конкурса **«Мирный космос»** в 2023 году» подведены итоги конкурса. Обучающийся 7-А класса Вовченко Родион

(руководитель Слободянюк Н.В.) стал победителем I степени [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1116#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1116#page_news). Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2023г. №901 «Об итогах Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» в 2023 г.» Вовченко Родион (руководитель Слободянюк Н.В.) занял II место.

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 14.02.2023 г. №53 «Об итогах муниципального этапа Конкурса школьных работ участников постового движения Республики Крым «Сохраним историческую память о событиях Великой Отечественной войны: Крым» победителем стала обучающаяся 9-А класса Горбунова Екатерина (руководитель Слободянюк Н.В.) [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1051#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1051#page_news).

14 апреля 2023г. в Ливадийском дворце состоялось награждение победителей Конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета». Работа Вовченко Родиона (рук. Слободянюк Н.В.) победила в конкурсе «Письмо-поздравление с Новым 2023 годом» космонавтам 68 экипажа, находящегося в космосе на МКС. Церемония награждения проходила в «Белом» зале Ливадийского дворца-музея города Ялты. Всего участие принимало более 300 детей Крыма. Организаторами выступили: Герой Советского Союза, лётчик-космонавт Титов Владимир Георгиевич и его супруга Титова Александра Рюриковна. [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1122#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1122#page_news)

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 11.04.2023 №122 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1121#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1121#page_news) :

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Смирнова Дарина Николаевна	6-Б	Человек и природа (физика)	«Ветер»	Поддубный И.П.	Победитель (1 место)
2.	Шагиахметов Эрик Айратович	5-Б	Техническое моделирование и изобретательство (робототехника, радиоэлектроника, авто-, судо- и авиамоделизм)	«Модернизация смартфона»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
3.	Рубан Анна Михайловна	6-Б	Иностранные языки (английский, немецкий, французский языки)	«Английские надписи на одежде подростков»	Овсянникова И.А.	Победитель (1 место)
4.	Кравчик Василий Дмитриевич	6-Б	Человек и общество (право, экономика)	«Мои права и обязанности»	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)

5.	Павлюкова Елизавета Эдуардовна	7-А	Человек и природа (биология)	«Влияние современных гаджетов на здоровье подростков»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
6.	Грачёва Елена Александровна	9-В	Русский и украинский язык и литература	«Определение роли антропонимов в русских пословицах и поговорках»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
7.	Вовченко Родион Максимович	7-А	Астрономия, космонавтика (наблюдения, задачи, исследования и т.д.)»,	«Космодромы России. Путь к звездам»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
8.	Зискин Дмитрий Сергеевич,	6-Б	Русский и украинский язык и литература	«SMS как новый речевой жанр»	Овсянникова И.А.	Призер (II степени)
9.	Грибушин Ярослав Сергеевич,	6-Б	«Человек и природа (физика)»	«Чем опасна молния? Природа молнии»	Овсянникова И.А.	Призер (II степени)
10.	Воротилов Анатолий Дмитриевич	6-Б	Человек и природа (биология)	«Моя муравьиная ферма»	Овсянникова И.А.	Призер (II степени)
11.	Паршикова Ева Дмитриевна	5-Б	Человек и природа (биология)	«Мармелад: лакомство или полезный продукт?»	Никифорова Е.А.	Призер (II степени)
12.	Шаврина Злата Евгеньевна	6-Б	Человек и природа (физика)	«Физика растений – растения-часы»	Джанбаева А.О.	Призер (II степени)
13.	Грекова Виктория Евгеньевна,	6-Б	Человек и природа (биология)	«Ароматерапия»	Сапига Д.Ю.	Призер (III степени)
14.	Щербак Варвара Ивановна	6-Б	Человек и природа (физика)	«Мир постоянных магнитов»	Овсянникова И.А.	Призер (II степени)
15.	Землянский Александр	6-Б	Человек и общество (право, экономика)	«Моя будущая профессия»	Овсянникова И.А.	Призер (III степени)

Владимирович					
--------------	--	--	--	--	--

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №2131 от 18.12.2023г. Павлюкова Елизавета (8-А, научный руководитель Мись Е.В.) стала призером III степени **регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»** в 2023 году.

Согласно приказу отдела образования Администрации города Судака №275 от 09.11.2023 г. Паршикова Ева (6-Б, научный руководитель Мись Е.В.) стала победителем **муниципального этапа Республиканского конкурса «Исследовательский старт»** для учащихся 5-7 классов в 2023 году.

В Государственном комитете по делам архивов Республики Крым подведены итоги XII Республиканского конкурса творческих работ среди школьников и студентов **«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»**. Конкурсным жюри по результатам рассмотрения работ участников были определены 10 победителей, среди которых обучающаяся 8-А класса Власова Виолетта (руководитель Слободянюк Н.В.).

### *Интеллектуальные конкурсы*

В 2023 году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах (в том числе дистанционных).

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 30.01.2023 г. №1 «Об итогах проведения I (муниципального) этапа **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году» подведены итоги конкурса. Обучающаяся 7-А класса Дробязова Татьяна (научный руководитель Мись Е.В.) стала победителем I степени [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1115#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1115#page_news). Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2023г. №501 «Об итогах проведения республиканского этапа **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в Республики Крым в 2022/2023 учебном году» ученица нашей школы Дробязова Татьяна (7-А, руководитель Мись Е.В., учитель русского языка и литературы) стала победителем (III степени) [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1086#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1086#page_news).

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 10.04.2023 №119 «Об итогах проведения в 2023 году муниципального этапа республиканского конкурса **«Сердце, отданное людям. Учителя и наставники»** среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций городского округа Судак» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым обучающаяся 8-В класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Пугачёва Татьяна (руководитель Мись Е.В.) стала победителем. По итогам VII республиканского конкурса эссе «Сердце, отданное людям» среди восьмиклассников Пугачева Татьяна стала победителем конкурса и приглашена на «Бал у Айвазовского», который традиционно прошел в Феодосии в последнюю субботу сентября (30.09.2023 года) (Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №927 от 24.05.2023г.) [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1228#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1228#page_news)

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимает активное участие в реализации проектов, направленных на формирование финансовой грамотности. Большую активность проявили учителя (Исмаилова Ш.М., Поддубный И.П., Болотова Ю.Н.) в организации и проведении мероприятий:

<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Январь	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	8
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-9
	Правовой диктант, приуроченный ко Дню Конституции РФ	10
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8
	Онлайн Финзож фест	8
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-8
	Всероссийская неделя финансовой грамотности	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	7-9
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Февраль	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	10
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8-9
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	IV Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	4
	II-Марафон-по-налоговой-грамотности	5-11
	Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача	

	современного образования»	
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Март	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	10-11
	Открытый урок по «Финансовой Безопасности»	9
	Федеральный школьный онлайн-кубок по коммуникативным боям (Лига U-18)	10
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	10-11
	Функциональная грамотность Итоговая Диагностическая работа	8
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	1-9
	Участия в «Марафоне по налоговой грамотности»	4
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов uchi.ru	1-9
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Апрель	Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Онлайн-семинар «методики успешных практик по финансовой грамотности»	5-11

	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» - школьный этап	10-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	8
	Участие в Конференции «Современные технологии: проблемы и перспективы»	10
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Сентябрь	Марафон по налоговой грамотности 2023	4
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5
	Онлайн уроки финансовой грамотности" С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Онлайн-семинар «методики успешных практик по финансовой грамотности»	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	7
	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство - Технологии - Спорт». Кибершкольник	10
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Октябрь	Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	10-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5
	Всероссийский экономический диктант – 2023 (онлайн-формат)	10-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>

Ноябрь	Конкурс эссе «День Рубля» в 2023 году	10-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Лекторий «Основы финансовой безопасности: как не попасться на уловки мошенников»	5-11
	Осенние недели финансовой грамотности 2023	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Декабрь	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Интеллектуальная игра «С деньгами на «ты»	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Федеральный кубок по бизнес-боям	10
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Лекция: «Начать с чистого листа: личный финансовый план»	9-11
	Квиз «Секреты финансовой безопасности»	10-11

Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» проводился с 01.03.2023 по 29.10.2022 в рамках совместной работы ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» и Управления федеральной налоговой службы России по Республике Крым с целью развития педагогических практик преподавания основ налоговой грамотности, стимулирования интереса обучающихся к получению знаний в этой сфере. Марафон по налоговой грамотности проходил в три этапа. Первый и второй этапы проводились для педагогов образовательных организаций – конкурс на лучшую педагогическую практику обучения налоговой грамотности. Торжественная церемония награждения педагогов, ставших победителями и финалистами II этапа Марафона, состоялась 29 июня 2023 года на базе УФНС России по Республике Крым призерами второго этапа стали учителя МБОУ Школа-гимназия №1

городского округа Судак: (Исмаилова Ш.М., Поддубный И.П.). Третий этап Марафона проводился для учащихся общеобразовательных организаций 1-11 классов. На конкурс было представлено 25 работ по номинациям: «Налоги глазами детей – рисунки», «Стихи о налогах», «Сказки о налогах», «Анаграммы, загадки, ребусы и кроссворды о налогах», «Что я знаю о налогах – эссе».

19 декабря 2023 года на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» состоялась торжественная церемония награждения победителей и финалистов III этапа Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!». Дипломом лауреата I степени в номинации «Налоги глазами детей – рисунки» награждены: Петрук Ростислав, Петрук Александр, Петрук Ярослав.

### *Участие в конференциях*

Согласно Плану мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, в Крымском Федеральном Университете с 21 декабря 2022г по 16 января 2023 г. была организована **Международная очно-заочная научно-практическая конференция школьников «Учитель в истории России»**, в которой приняли участие более ста обучающихся из разных уголков России, а также из Беларуси и Казахстана. Обучающаяся 7-А класса Вахтина Полина с научно-исследовательской работой «Учитель, перед именем твоим...», посвященной истории родной школы (научный руководитель Мись Е.В.) стала победителем I степени [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1035#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1035#page_news).

В декабре 2022г. – январе 2023г. в Крымском федеральном университете им. В.И.Вернадского состоялась **II Международная очно-заочная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России»**, на которую были приглашены 140 победителей заочного этапа. В конференции приняли участие школьники из Республики Мальта, Республики Беларусь, многих городов и регионов России (Казань, Краснодар, Херсонская область и др.). Наше учебное учреждение достойно представили ученицы 8-А класса Вахтина Полина и Дробязова Татьяна. Вахтина Полина выступила с исследованием «Учителя в шинелях фронтовых» (руководитель Мись Е.В.) в секции «Учителя-участники Великой Отечественной войны». Дробязова Татьяна защитила работу «В начале жизни помню школу я...», посвященную истории образования Судакского региона (руководитель Мись Е.В.), в номинации «История развития образования в моём регионе». По итогам конференции Вахтина Полина и Дробязова Татьяна стали Победителями I степени, достойно заслужив высшую награду конференции. [https://vk.com/wall-205382365\\_320?ysclid=luzmzvzba738978365](https://vk.com/wall-205382365_320?ysclid=luzmzvzba738978365)

7 апреля 2023г. состоялась Пятая Всероссийская научно-практическая конференция **«Весна Освобождения»**, посвященная 100-летию войскового разведчика, полковника, Героя Советского Союза А.Е.Чайки и 100-летию со дня рождения командира 4-го отряда 2-й партизанской бригады Восточного соединения партизан Крыма, Почётного гражданина Судака Я.М.Кушнера. Организаторами конференции выступили Министерство культуры Республики Крым, администрация города Судака, ГБУ РК «Музей-заповедник «Судакская крепость» при участии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». Результаты своих исследований представили обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Столетию со дня рождения Героя Советского Союза А.Е. Чайки посвятила своё выступление Екатерина Горбунова (руководитель Слободянюк Н.В.). Виолетта Власова (руководитель Власова В.В.) рассказала о своём героическом прадеде – участнике Великой Отечественной войны В.Н. Козенцеве; Даниил Григорьев (руководитель Слободянюк Н.В.) – об истории семьи Цыкуновых; Полина Вахтина – об учителях средней школы №1 – участниках Великой Отечественной войны (руководитель Мись Е.В.). (<https://sudak-museum.com/news/93886489>)

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 09.03.2023 №88 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся **«Крым – наш общий дом» 2023 году»** обучающиеся ОО стали победителями:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат участия
1.	Холодулина София Евгеньевна	9-А	Культурное наследие	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
2.	Вахтина Полина Валентиновна	7-А	Летопись родного края	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
3.	Купченко Анна Олеговна	9-А	Историческое краеведение	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
4.	Власова Виолетта Владимировна	8-В	Родословие. Земляки	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.05.2023г. №874 «Об итогах проведения Республиканской патриотической краеведческой конференции **«Крым – наш общий дом»** участники заняли следующие места:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат участия
1.	Вахтина Полина Валентиновна	7-А	Летопись родного края	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
2	Власова Виолетта Владимировна	8-В	Родословие. Земляки	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)
3.	Купченко Анна Олеговна	9-А	Историческое краеведение	Слободянюк Н.В.	Призер (III степени)
4.	Холодулина София Евгеньевна	9-А	Культурное наследие	Слободянюк Н.В.	Призер (III степени)

11 мая 2023г. в г.Севастополе состоялась Всероссийская научно-практическая конференция для аспирантов, студентов и молодых ученых **«Современные технологии: проблемы и перспективы»**, организованная Политехническим институтом ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Обучающаяся 10-А класса Медведева Елизавета Павловна и руководитель Поддубный И.П. за активное участие получили сертификаты участников Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии: проблемы и перспективы».

В Сборнике статей Всероссийских научно-практических конференций «Современные технологии и реверс-инжиниринг» (Современные технологии и реверс-инжиниринг : сборник статей Всероссийских научно-практических конференций («Современные технологии: проблемы и перспективы», 17 - 20 апреля 2023 г. «Перспективные технологии реверс-инжиниринга и быстрого прототипирования», 10 – 12 мая 2023 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Севастопольский государственный университет, Политехнический институт, кафедра цифрового проектирования; главный ред. канд. техн. наук., PhD, доц. О. В. Мухина. – Севастополь: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2023. - 223 с.: ил.) опубликована статья обучающейся 10-А класса Медведевой Елизаветы Павловны, Поддубного И.П. «VR технологии в системе общего образования».

### ***Информация о ходе и результатах инновационного проекта «Курчатовский класс»***

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.19 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками» МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Проект позволяет сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, поощрить творческую инициативу учителей. Педагоги получают возможность повысить качество создания и использования новых образовательных технологий, на основе междисциплинарного обучения, эффективно планировать и осуществлять образовательные и воспитательные задачи. Обучающиеся активно приобретают навыки экспериментальной работы и исследовательской деятельности в формате конвергентного обучения:

- Создание условий для обучающихся, содействующих развитию исследовательских способностей, поддержка соответствующих видов деятельности со стороны взрослых.
- Выявление зоны ближайшего развития, ранняя диагностика как способностей, так и трудностей, выработка путей их преодоления и компенсации.
- Реальное осуществление требований ФГОС по формированию универсальных учебных действий в ходе учебной деятельности, использование потенциала естественно-научных лабораторий (в том числе – в мобильной и дистанционной форме).
- Использование природной детской любознательности, ориентации на коммуникацию и сотрудничество в коллективных исследованиях для формирования проектно-исследовательской формы учебной деятельности.
- Освоение исследовательской парадигмы:
  - навыков наблюдения и эксперимента, измерения (как объективизации ощущений),
  - фиксации в цифровой форме, наглядного представления данных, генерации моделей, алгоритмов и предсказаний.
- Получение опыта непосредственного восприятия наиболее впечатляющих объектов и явлений (в том числе – неожиданных, парадоксальных, привлекательных).
- Насыщенная внеурочная деятельность в направлении деятельностного освоения естественно-математического содержания (экскурсии, проекты, музеи, кружки занимательной науки, выставки).
- Формирование целостной картины мира, системы ориентации в нем, классификации объектов и явлений, дифференцировки и интеграции (унификации), выстраивание причинно-следственных связей.
- Приобретение позитивного опыта индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации, в том числе – дистанционной, в исследовательских проектах.
- Формирование портфолио успешного опыта и достижений (включающего и более ранние работы).
- Первичное привлечение учащихся к естественно-математическому образованию через систему кружков и конкурсов, в том числе – дистанционных, формирование сообществ, в том числе – сетевых.
- Обеспечение поддержки участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках.
- Воспитание способности к восприятию и освоению новых технологических областей, развитие интереса к познанию основ наук и формирование начальных профессиональных навыков на этой основе.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности региональной инновационной площадки**  
**в сфере образования Республики Крым в 2023 учебном году**

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 298 000, Российская Федерация, Республика Крым, город Судак, улица Маяковского, дом 2 (36566)3-11-69 <a href="mailto:school_gimnaziya1@crimeaedu.ru">school_gimnaziya1@crimeaedu.ru</a> <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html</a>
1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы);	«Курчатовский класс» Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.
1.3. Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)	Вилкова Елена Дмитриевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
1.4. Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)	-
1.5. Срок реализации проекта (программы)	2020-2025г.г.
1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения	Протокол №5 педагогического совета №5 от 18.05.2023

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

**Этап основной: реализация проекта**

**2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

*2.1.1. наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;*

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак создана рабочая группа инновационной площадки «Курчатовский класс» (Приказ №259 от 01.09.2020 «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовский класс») <https://sudakschool1.ru/assets/in15092020-6.pdf>

*2.1.2. анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта*

*(в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты:

- Устав МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Положение о «Курчатовских классах»;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об учебном проекте;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовских классов»);
- Приказ №259 от 01.09.2020 «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовский класс»» <https://sudakschool1.ru/assets/in15092020-6.pdf>;
- Паспорт инновационного проекта «Курчатовский класс» <https://sudakschool1.ru/assets/in15092020-2.pdf>;
- Дорожная карта по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» <https://sudakschool1.ru/assets/in15092020-5.pdf>;
- Приказ №1762 от 10.11.2022 «О реализации региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» в 2022/2023 учебном году» <https://sudakschool1.ru/assets/p1762-10112022.pdf>.

*2.1.3. система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации (учителя, реализующие междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности прошли курсы ГБОУ ДПО РК КРИППО);
- участие в семинарах: семинар-практикум «Интегрированный подход в организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»;
- участие в стажировочных площадках «Формирование системы работы по внеурочной деятельности с использованием высокотехнологического оборудования», «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП Проект «Курчатовский класс»;
- участие в вебинарах Всероссийской дистант-школы «Научно-технологические лидеры будущего».

*2.1.4. наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да, перечислить;*

Самообразование педагогов по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»; персональные сайты <https://sudakschool1.ru/pages.html>

*2.1.5. организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);*

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ ДО «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (01.09.2022г.);

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»)

(09.01.2023г.).

2.1.6. наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;

Информирование о ходе реализации РИП осуществляется посредством официального сайта школы (страница «Инновационный проект «Курчатовский класс», <https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html>) с систематическим обновлением.

2.1.7. выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Выступление директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.Д.Вилковой («Приветственное слово участникам Республиканского семинара - стажировочной площадки для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс») на Республиканском семинаре - стажировочной площадке для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс» (18.04.2023г., г.Судак) [https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1138#page\\_news](https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1138#page_news)

## 2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1	«Курчатовские уроки» и викторины, посвящённые 120-летию выдающегося ученого И.В. Курчатова <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1005#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1005#page_news</a>	12.01.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
2	Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик»	Январь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
3	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1114#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1114#page_news</a>	Январь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
4	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1120#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1120#page_news</a>	Январь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
5	Природоохранная Акция «Птица года»	Январь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
6	Мероприятия ко Дню российской науки	Февраль, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
7	Неделя естественных наук	Февраль, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
8	Международная очно-заочная научно-практическая конференция школьников «Учитель в истории России» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1113#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1113#page_news</a>	Февраль, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
9	Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-">https://sudakschool1.ru/kurchatov-</a>	Февраль, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют

	<a href="#">class.html?news=1116#page_news</a>			
10	VI Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1117#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1117#page_news</a>	03.03.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
11	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1118#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1118#page_news</a>	Март, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
12	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Мы – интеллектуалы XXI века» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1119#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1119#page_news</a>	Март, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
13	Пятая Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения» ( <a href="https://sudak-museum.com/news/93886489">https://sudak-museum.com/news/93886489</a> )	07.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
	Гагаринский урок	12.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
14	Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1122#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1122#page_news</a>	14.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
15	День экологических знаний	17.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
16	Республиканский семинар - стажировочная площадка для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1138#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1138#page_news</a>	18.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
17	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» <a href="https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1121#page_news">https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html?news=1121#page_news</a>	Апрель, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
18	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Апрель, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
19	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
20	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
21	Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» <a href="https://sudakschool1.ru/index.html?news=1170#page_news">https://sudakschool1.ru/index.html?news=1170#page_news</a>	Апрель-май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
22	Общешкольная выставка проектов «Мир вокруг нас»	Апрель-май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
23	Родительское собрание по итогам года	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
24	Круглый стол «Итоги деятельности инновационного проекта «Курчатовский класс»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
25	Индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса обучающихся «Курчатовского класса»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
26	Методическое совещание «Результаты обучения обучающихся «Курчатовского класса» по итогам 3 четверти, учебного года, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
27	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости уровнем оказания образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
28	Итоговое тестирование	Май, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
29	Семинары для учителей, подготовленные НИЦ "Курчатовский институт"	В течение года	Отсутствуют	Отсутствуют
30	Активности «Курчатовский институт»	В течение года	Отсутствуют	Отсутствуют

31	Познавательные экскурсии <a href="https://vk.com/public205382365?w=wall-205382365_127">https://vk.com/public205382365?w=wall-205382365_127</a>	В течение года	Отсутствуют	Отсутствуют
32	Комплектование кадрового состава участников инновационного проекта «Курчатовский класс», распределение функциональных обязанностей	Август, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
33	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование «Курчатовского класса»	Август, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
34	Внесение изменений в основную образовательную программу ООО в части, касаемой «Курчатовского класса»	Август, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
35	Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в «Курчатовском классе»	Август, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
36	Оформление тематического раздела «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте ОО, наполнение сайта информацией о реализации проекта	В течение года	Отсутствуют	Отсутствуют
37	Родительское собрание «Роль семьи и школы в адаптации пятиклассника»	29.08.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
38	Горжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы»»	02.09.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
39	Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик»	Сентябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
40	Входное диагностическое тестирование на выявление уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	09.09.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
41	Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках работы школьного отделения МАН, выбор тем проектов, научно-исследовательских работ, изучение методологии исследовательской и проектной деятельности	Сентябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
42	Круглый стол «Особенности адаптации пятиклассника»	16.09.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
43	Составление карт индивидуального развития учащихся «Курчатовского класса»	Сентябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
44	Виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма»	Октябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
45	Участие в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»	Октябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
46	Участие в Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Октябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
47	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	По графику проведения олимпиад	Отсутствуют	Отсутствуют
48	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (7-А)	По графику проведения олимпиад	Отсутствуют	Отсутствуют
49	Выставки рисунков	Согласно графику	Отсутствуют	Отсутствуют
50	Конкурсы, посвященные Дню города	Сентябрь	Отсутствуют	Отсутствуют
51	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (школьный, муниципальный этапы)	Сентябрь-ноябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
52	Методический семинар «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении»	Октябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
53	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
54	Методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по итогам I четверти, выявление «зон риска», определение	Октябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют

	путей преодоления проблем»			
55	Мониторинг реализации «Курчатовского компонента» внеурочной деятельности	Ноябрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
56	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости уровнем оказания образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	Декабрь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют

### 2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
1) Учебный план «Курчатовского класса» (5-7 кл.)	1) Учебный план «Курчатовского класса» (5-7 кл.)
2) Рабочие программы учебных предметов «Биология» (2 ч.), «География» (2ч.), «Математика» (6ч.)	2) Рабочие программы учебных предметов «Биология» (2 ч.), «География» (2ч.), «Математика» (6ч.)
3) Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности (7 класс)	3) Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности (7 класс)
4) Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии, физике	4) Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии, физике
5) Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.	5) Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.

### 2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Республиканский семинар - стажировочная площадка для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс»	Региональный	30	Буклет «Весь мир в руках курчатовцев!»	-
Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Муниципальный/Региональный	1	Методическая разработка в номинации «Классный час/беседа»	Муниципальный – 1 место (Приказ Отдела образования города Судака №104 от 27.03.2023г.)

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

<b>Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>Кол-во присутствующих</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности</b>
Республиканский семинар - стажировочная площадка для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс»	Региональный	30	Буклет «Весь мир в руках курчатовцев!»

**Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)**

<b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности</b>	<b>Результативность</b>	<b>Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)</b>
Республиканская экологическая акция «Сохраним жемчужины Крыма»	Муниципальный	Мануковская Дарина Паршикова Ева Харитоновна Екатерина Дунда Руслан Хатипова Софии Эмиралиева Севиль Бабак Анастасия Кунгуров Константин Паршикова Ева Туз Роман Шостикова Анна Белозерова Арина Вовченко Родион Воробьев Илья Карастылева Мария Колмогоров Александр Личман Анастасия Моисеев Милана Шевченко Екатерина Бегей Владислава	Агитационная листовка Фотография Фотография Фотография Фотография Фотография Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок Экорисунок	Призер 2 степени Победитель Победитель Победитель Призер 2 степени Призер 2 степени Победитель Призер 3 степени Призер 3 степени Победитель Победитель Призер 2 степени Призер 3 степени	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Поддубный Иван Павлович, учитель географии и информатики, Мамонтова Алена Викторовна, учитель начальных классов, Сапига Д.Ю., учитель биологии, Беспалова Антонина Юрьевна, учитель изобразительного искусства
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный	Кунгуров Константин Бословяк Дарина Ванюшенкова Влада Коростелов Никита Личман Анастасия Мурин Илья Аликанова Алиса	Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер 2 степени Призер 2 степени	МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Поддубный Иван Павлович, учитель географии и информатики, Сапига Д.Ю., учитель биологии, Беспалова Антонина Юрьевна, учитель изобразительного искусства





		6-Б – 25 участников 5-Б – 24 участника			русского языка и литературы (7-А), Овсянникова Ирина Александровна, учитель английского языка (6-Б), Сапига Дарья Юрьевна, учитель биологии (5-Б)
--	--	---	--	--	---

**ИТОГО за учебный год:**

**Количество публикаций – 2**

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:** Международный уровень – 1, Всероссийский уровень – 167, Региональный уровень – 15, Муниципальный уровень – 62

**Количество фактов участия в конференциях:** Международный уровень – 3, Всероссийский уровень – 3, Региональный уровень – 2, Муниципальный уровень – 4

**2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.**

*Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.*

*Основные выводы по результатам мониторинга*

1. Оценка достижений предметных и метапредметных результатов
2. Общественная оценка эффективности реализации проекта через мониторинг удовлетворённости, отзывы по итогам публичных представлений результатов и другие формы
3. Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности
4. Мониторинг участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся
5. Мониторинги количества и результативности участия школьников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности

**2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог ( <i>затруднение устранено, не устранено, работа продолжена</i> )
Пополнение базы дидактических материалов, необходимых для реализации курса «Курчатовский компонент»	Создание на базе соответствующих дидактических материалов	работа продолжена

Затруднение на этапе планирования маршрутного листа	Проведение методических занятий	работа продолжена
Трудности в целеполагании последующего этапа	Проведение методических занятий	работа продолжена

### 2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Вывод: задачи второго основного (реализация проекта) реализованы. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы обучающихся во время уроков и во внеурочной деятельности. Разработана и апробируется модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности. Усовершенствованы и скоординированы на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии (2ч.), географии (2ч.), математики (6ч.). Формируются у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. У обучающихся высокий уровень мотивации к познавательной и научной деятельности. Участвуют в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях естественнонаучной направленности. С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей. Учителя, участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс», прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс».

## 2.2. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Вилкова Елена Дмитриевна	Директор ОО, высшее	Руководитель проекта
Мись Елена Владимировна	Заместитель директора по ИМД, высшее	Координатор проекта
Сапига Дарья Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной направленности
Поддубный Иван Павлович	Заместитель директора по УВР, учитель географии и информатики, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной направленности
Овсянникова Ирина Александровна	Учитель английского языка, высшее	Участник реализации проекта
Лысенко Ольга Алексеевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной направленности
Джанбаева Айше Османовна	Учитель физики, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной направленности

Никифорова Елена Анатольевна	Учитель химии, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной направленности
Белова Галина Ивановна	Заведующая библиотекой, высшее	Участник реализации проекта

*б) реализация инновационного проекта*

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	15	Участники реализации проекта
Учащиеся (воспитанники)	72	Участники проекта
Родители	90	Участники проекта, взаимодействуют с ОО
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	2	Участники реализации проекта
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>	179	

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

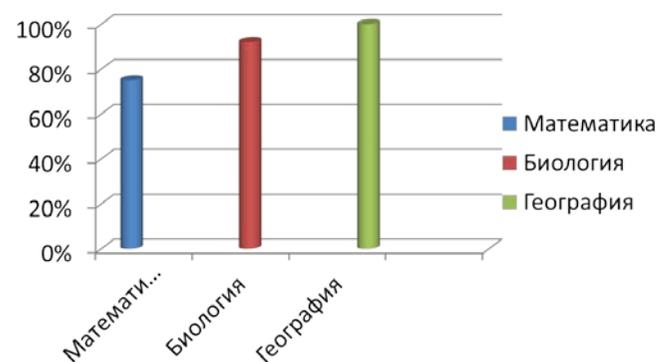
К-во педагогов чел. / % отобщего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
7 3 66%	Курсы повышения квалификации	«Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	16.02 – 18.02.2022 10.04 – 12.04.2023

**Оценка достижений предметных и метапредметных результатов**

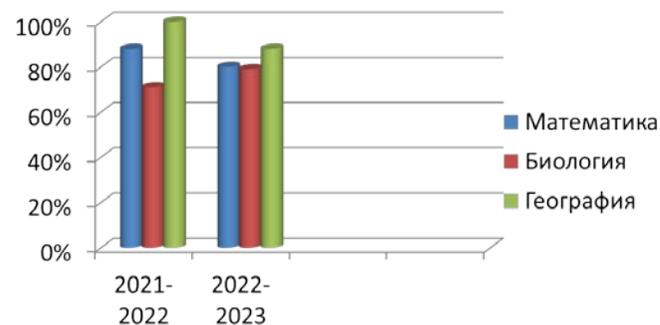
Классы	Предмет	Качество знаний		
		2020-2021г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
5-Б	Математика	-	-	75%
	Биология	-	-	92%
	География	-	-	100%
6-Б	Математика	-	88%	71%

	Биология	-	80%	79%
	География	-	100%	88%
7-А	Математика	85%	76%	-
	Алгебра	-	-	70%
	Геометрия	-	-	91%
	Биология	76%	81%	91%
	География	90%	100%	91%
	Физика	-	-	96%

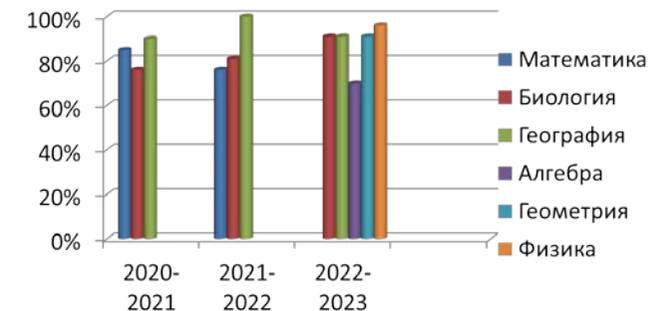
Качество знаний (5-Б класс)



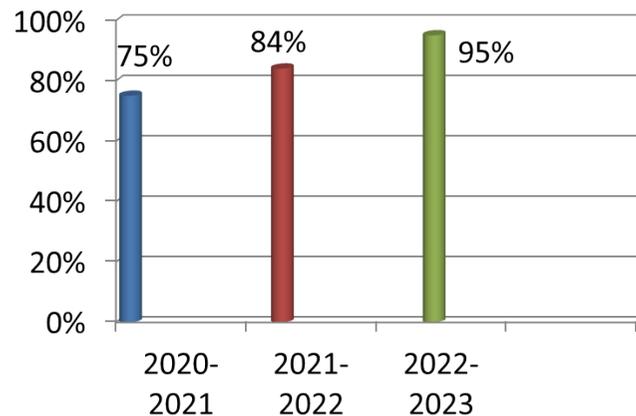
Качество знаний (6-Б класс)



Качество знаний (7-А класс)



По результатам мониторинга качества знаний обучающихся в 6-Б классе за 2022/2023 уч.год отмечается небольшое снижение качества знаний по математике, географии, стабильные результаты по биологии.



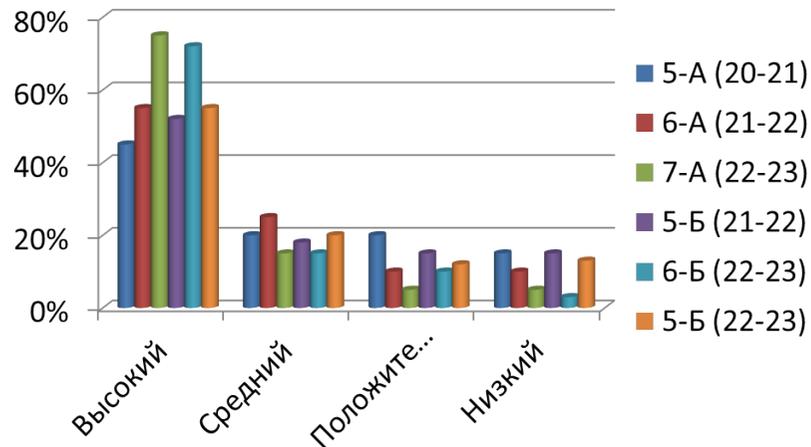
По результатам мониторинга качества знаний обучающихся в 7-Б классе за 2022/2023 уч.год отмечается снижение качества знаний по математике, повышения качества знаний по биологии, стабильные результаты по географии.

На основании этих результатов можно сделать вывод, что в 2023/2024 уч. году следует нацелить работу на повышение качества знаний по математике (алгебра, геометрия) и географии.

#### Оценка эффективности реализации проекта

**Вывод:** оценка эффективности реализации проекта выполнена на основе рефлексивной и оценочной деятельности (экспертная оценка, взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка) обучающихся. В процессе реализации проекта обучающимися были выполнены нормированные процедуры, необходимые на каждом этапе прохождения проекта: формулирование проблемы, овладение определенными навыками проектирования,

проведение диагностики, выработка программы и плана деятельности. По данным диаграммы, обучающиеся повысили уровень производства проектного продукта. Отмечается повышение уровня творческого потенциала, способность доводить начатое до конца, ответственность, что в свою очередь привело к личностному росту обучающихся. Помимо этого во время проведения коллективных мероприятий произошло сплочение ученического коллектива, что способствовало улучшению межличностных отношений.



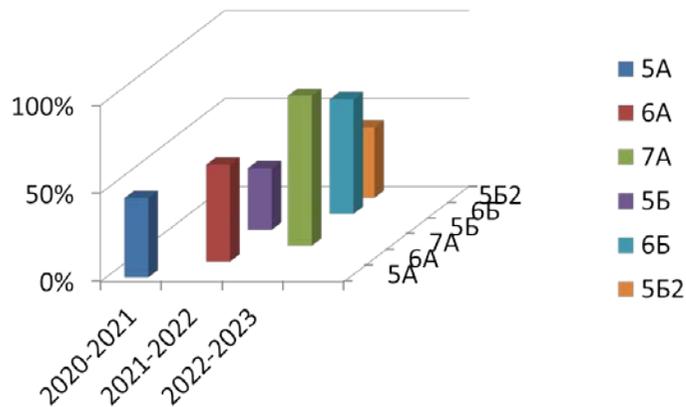
### Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности

Уровень	5-A (2020-2021)	6-A (2021-2022)	7-A (2022-2023)	5-Б (2021-2022)	6-Б (2022-2023)	5-Б (2022-2023)
Высокий	45%	55%	75%	52%	72%	55%
Средний	20%	25%	15%	18%	15%	20%
Положительный	20%	10%	5%	15%	10%	12%
Низкий	15%	10%	5%	15%	3%	13%

**Вывод:** мониторинг мотивации к познавательной и научной деятельности показывает, что согласно анкетированию обучающихся преобладает **высокий уровень** мотивации к познавательной и научной деятельности, который характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для

этой цели новый способ. Данный уровень обеспечивается возбуждением высокой степени рассогласования между тем, что учащийся знал, что уже встречалось в его опыте и новой информацией, новым явлением. Так, в 2020-2021 году у 5-А класса он составлял 45%, а в 2021-2022 году – 55%, в 2022-2023 году составлял 75. Активность как качество деятельности личности является неотъемлемым условием и показателем реализации любого принципа обучения. **Средний уровень** характеризуется стремлением учащегося к выявлению смысла изучаемого содержания, стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях и характерным показателем является большая устойчивость волевых усилий, которая проявляется в том, что учащийся стремится довести начатое дело до конца, при затруднении не отказывается от выполнения задания, а ищет пути решения. Данный уровень варьируется в пределах 15-25%. **Положительный уровень** мотивации показывает, что обучающиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще посещают ее ради общения с другими детьми, учителями. Им нравится ощущать себя учеником, но познавательные мотивы сформированы в меньшей степени. Учебный процесс их мало привлекает. Показатели данного уровня уменьшаются в связи с развитием познавательной активности обучающихся. **Низкий уровень** мотивации минимален и, как показывает практика, уменьшается с каждым годом обучения, что позволяет сделать вывод о росте мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности.

Участие в проектно-исследовательской деятельности обучающихся в 2020-2021 г., 2021-2022 г., 2022-2023 г.



**Вывод:** для вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность необходимо создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно будут приобретать недостающие знания из разных источников; учиться пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретать коммуникативные умения, работая в различных группах; развивать у себя исследовательские умения (выявление проблемы, сбор информации, наблюдения, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщение) и системное мышление. Активизации учащихся в проектно-исследовательской деятельности способствует систематическое проведение Открытой школьной конференции «Интеллект будущего» среди обучающихся Курчатовских классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, победители и призеры которой представляют ОО на конкурсах исследовательских работ разного уровня. Во исполнении Приказа «Об организации и проведении школьной конференции «Интеллект будущего» среди обучающихся Курчатовских классов МБОУ «Школа-гимназия №1»

городского округа Судак» от 15.02.2023г. №69, в соответствии с Планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом № 115 от 24.03.2021г. (протокол педагогического совета № 4 от 24.03.2021г.), с целью выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержки одаренных обучающихся, стимулирования у обучающихся интереса к научно-исследовательской работе и развития исследовательских навыков 03.03.2023г. была проведена школьная конференция «Интеллект будущего» среди обучающихся Курчатовских классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. В конференции приняли участие 52 обучающихся Курчатовских классов:

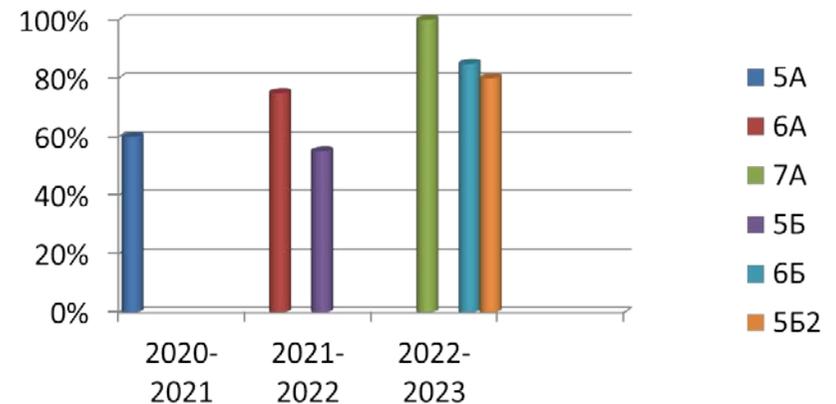
- 5-Б – 17 обучающихся;
- 6-Б – 16 обучающихся;
- 7-А – 19 обучающихся.

Защита проектов проходила по 4 основным направлениям: по историко-культурному направлению, по социально-исследовательскому направлению, по естественно-научному направлению, по научно-познавательному направлению. Жюри отметило высокий уровень подготовки обучающихся в создании научно-исследовательских проектов.

#### Мониторинг количества и результативности участия школьников

##### в конкурсах, мероприятиях естественно-научной направленности в рамках внеурочной деятельности

**Вывод:** основными целями курчатовских классов является повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся, приобщение к углубленному изучению естественнонаучных предметов (биология, география, физика, математика, информатика), формирование исследовательской культуры (исследовательская и проектная деятельность). Как видно из приведенных данных, уровень участия в проектно-исследовательской деятельности возрастает количественно из года в год. Также повышается и качественный уровень: увеличивается количество участников на муниципальном и республиканском уровнях. В том числе победителей и призеров.



Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2023 году были представлены мюзиклы:

- «Незнайка и его друзья» (6-Б) [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1170#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1170#page_news)
- «Снежная Королева» (7-А) [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1128#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1128#page_news)

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак продолжил работу «Шахматный клуб» (руководитель Денисов С.В.), участники которого стали победителями и призерами:

№ п/п	Название соревнования	Результат участия
1.	Предновогодний турнир по быстрым шахматам <a href="https://sudakschool1.ru/index.html?news=1296#page_news">https://sudakschool1.ru/index.html?news=1296#page_news</a>	4 победителя, 7 призёров
2.	Турнир по быстрым шахматам <a href="https://sudakschool1.ru/index.html?news=1295#page_news">https://sudakschool1.ru/index.html?news=1295#page_news</a>	3 победителя, 9 призёров
3.	Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства <a href="https://sudakschool1.ru/index.html?news=1237#page_news">https://sudakschool1.ru/index.html?news=1237#page_news</a>	1 победитель, 2 призёра

Учителя начальных классов и их воспитанники систематически принимают участие в конкурсах и олимпиадах:

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Международный детско-юношеский литературный конкурс «70 стихов о войне и Победе»;
- Международная акция «Читаем детям о войне»;
- Конкурсы Всероссийского образовательного портала «Продлёнка»;
- Конкурсы образовательной платформы «Учи.ру»

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2023 году проведена на высоком уровне. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

**Профессиональная активность педагогов  
(участие в конкурсах профессионального мастерства,  
конференциях, семинарах и т.д., обобщение опыта, издательская деятельность)**

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. На Пятой Всероссийской научно-практической конференции «Весна Освобождения» был представлен доклад учителя истории Слободянюк Н.В. «Патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую деятельность», в котором научный руководитель обучающихся, членов МАН поделилась опытом работы в данном направлении. Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций

методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанио» и другие). В 2023 году учителя активно работали и на разнообразных платформах: ЯКласс, РЭШ, Инфоурок, МЭШ, Skysmart, InternetUrok и успешно интегрировали данные ресурсы в систему образования. В 2023 году продолжил функционирование школьный сайт (<https://sudakschool1.ru/index.html>) и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

Учитель истории Слободянюк Н.В. стала победителем (III степени) **VIII Всероссийского конкурса "История в школе: традиции и новации"** (г.Москва), который организован фондом "История Отечества" совместно с Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей истории и обществознания" и нацелен на выявление и поддержку талантливых преподавателей истории в школе, чья работа способствует обогащению педагогической практики и совершенствованию методик преподавания отечественной истории.

В 2023 году педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

№/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень участия (район, респуб., всерос, регион. и т.д.)	Результат (место, грамота, диплом участника, сертификат и др.)
1.	Мамонтова А.В.	Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2023 году	Муниципальный	Диплом I степени Приказ от 27.03.2023г. №104
2	Мамонтова А.В.	Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2023 году	Региональный	Диплом III степени Приказ от 26.05.2023г. №941
3	Поддубный И.П.	Республиканский конкурс педагогических практик «Марафон налоговой грамотности»	Региональный	Призер
4	Исмаилова Ш.М.	Республиканский конкурс педагогических практик «Марафон налоговой грамотности»	Региональный	Призер
5	Болотова Ю.Н.	Республиканский конкурс педагогических практик «Марафон налоговой грамотности»	Региональный	Призер
6	Поддубный И.П.	Республиканский конкурс педагогических практик «Класс функциональной грамотности»	Региональный	Призер
7	Слободянюк Н.В.	VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства Международная премия для учителей истории «История в школе:	Всероссийский	Победитель 1 этапа

		традиции и новации» <a href="https://sudakschool1.ru/index.html?news=1032#page_news">https://sudakschool1.ru/index.html?news=1032#page_news</a>		
6	Слободянюк Н.В.	VIII Всероссийский конкурс педагогического мастерства Международная премия для учителей истории «История в школе: традиции и новации» <a href="https://sudakschool1.ru/index.html?news=1255#page_news">https://sudakschool1.ru/index.html?news=1255#page_news</a>	Всероссийский	Победитель (Диплом III степени)

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по ИМД Мись Е.В. была удостоена Почетной памятной медали «За поддержку и участие в Патриотическом движении России» (от 10 января 2023г. №1140) за участие в конкурсе «Герои Великой Победы», приняла участие в работе IX Съезда русистов Республики Крым (г.Ялта). Заместитель директора по УВР Поддубный И.П. поощрен Благодарностью ректора ГБОУ ДПО РК «КРИППО» за активную работу по повышению налоговой грамотности учащихся. Учитель обществознания Казакова Л.В. получила сертификат за вклад в развитие цифрового образования России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в обучении. Также Казакова Л.В. активно и успешно использует цифровой образовательный ресурс ЯКласс, является администратором школы и привлекает к работе с ЯКласс учителей-предметников. Учителя русского языка и литературы Мись Е.В., математики Лысенко О.А., учитель начальных классов Ибраимова Э.И. отмечены Сертификатами педагогов-новаторов ресурса «Яндекс.Учебник».

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак и руководитель Вилкова Е.Д. за активную научно-исследовательскую и творческую работу награждены благодарностями и дипломами организаторов конкурсов:

- Диплом региональной общественной организации содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» за успехи представителей образовательной организации во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ - Москва, 1 октября 2023г.
- Конкурс государственного комитета по делам архивов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения»;
- Всероссийская научно-практическая конференция для аспирантов, студентов и молодых ученых «Современные технологии: проблемы и перспективы», организованная Политехническим институтом ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет, Севастополь, 2023г.;
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Москва, 2023г.;
- XXX Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского, Москва, 2023г.;
- Всероссийский форум «Мы гордость Родины», Москва, 2023г.;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»;

- Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы XXI века», Москва, 2023г.;
- Всероссийский конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета», Москва, 2023г.
- X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации, Москва, 2023г.;
- Конкурсы Малой Академии наук Крыма «Искатель» и др.

Учителя Лысенко О.А., Заяц А.Н., Слободянюк Н.В., Овсянникова И.А., Пилипенко Т.Е. являются членами аттестационной группы специалистов (экспертом) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей) (Приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.01.2019г. №68, от 30.01.2020г. №179, от 14.01.2021г. №43, от 13.12.2021г. №1966).

Учителя Ильяшевич Т.В., Лысенко О.А., Мись Е.В. являются экспертами, привлекаемыми Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю (Приказ МОН и молодежи РК от 23.08.2019г. №1442).

С 2020 года учителя Лысенко О.А., Ильяшевич Т.В. являются членами Ассамблеи учителей общеобразовательных организаций городского округа Судак (Приказ отдела образования администрации города Судак от 29.12.2020 г. №229).

Педагоги ОО являются действующими экспертами (председателями и членами) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ:

- Казакова Л.В. – обществознание;
- Мись Е.В. – русский язык, литература;
- Сапига Д.Ю. – биология.

18.04.2023 года на базе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак состоялся Республиканский семинар - стажировочная площадка для учителей образовательных организаций-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» по теме «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП проект «Курчатовский класс», в рамках которого была представлена разнообразная программа [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1138#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1138#page_news):

№ п/п	Тема сообщения	Ф.И.О., должность	Место проведения	Регламент
1	Регистрация участников семинара.	Администрация МБОУ «Школа-гимназия № 1» г.о.Судак	Каб.№1	09.30 – 10.00
2	Открытие семинара Приветственное слово.	1. <b>Беспалова Светлана Эдиславовна</b> заместитель министра МОНМ РК 2. <b>Борисюк Наталья Николаевна</b> , начальник отдела образования администрации г. Судака 3. <b>Вилкова Елена Дмитриевна</b> , директор МБОУ	Актный зал	10.00 – 10.20

		«Школа-гимназия №1» городского округа Судак		
3.	Визитная карточка МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	<b>Мись Елена Владимировна</b> , заместитель директора по инновационно-методической деятельности МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Актовый зал	10.20 – 10.30
4.	Партнерство общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования в рамках реализации Федерального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка» <b>нацпроекта «Образование» и РИП Проект «Курчатовский класс»</b>	<b>Потехина Елена Геннадиевна</b> , директор МБОУ ДОД «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак	Актовый зал	10.30 – 10.40
5.	<i>Инновационный опыт работы.</i> «Школа юных волшебниц»	<b>Лысенко Ольга Алексеевна</b> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Актовый зал	10.40 – 10.50
6.	Приветствие курчатовцев	Обучающиеся 5-Б, 6-Б, 7-А классов	Актовый зал	10.50– 11.00
7.	<i>Экспериментальные лаборатории «Калейдоскоп волшебных открытий»</i>	Обучающиеся 5-Б, 6-Б, 7-А классов	Каб. №2	11.00 – 11.30
8.	Выставка ученических проектов «Мир вокруг нас»	<b>Белова Галина Ивановна</b> , заведующая библиотекой им. Ю.Е.Белова <b>Вахтина Полина</b> , обучающаяся 7-А класса	Библиотека	11.30 – 11.40
9.	<i>Реализация междисциплинарных курсов в рамках РИП Проект «Курчатовский класс» посредством игровых технологий</i> <u>I группа.</u> Внеурочное занятие «Там, на неведомых дорожках...»	<b>Мамонтова Алена Викторовна</b> , учитель начальных классов	Каб. №8	11.40 – 12.05

	<u>II группа.</u> Внеурочное занятие «В царстве Дюймовочки»	<b>Сапига Дарья Юрьевна</b> , учитель биологии	Каб. № 18	
	<u>III группа.</u> Внеурочное занятие «Тайны Третьей планеты»	<b>Поддубный Иван Павлович</b> , учитель информатики, географии	Каб. № 27	
	<u>IV группа.</u> Внеурочное занятие. «Загадки Шахматных фигур»	<b>Авдюхин Александр Валентинович</b> , педагог дополнительного образования	Шахматный клуб каб. №4	
10.	Посещение «Арт-кластера Таврида» - платформы возможностей для молодых деятелей креативных индустрий		Бухта Капсель, «Арт-кластер Таврида»	12.30-14.00
11.	Подведение итогов семинара	<b>Алмазникова Екатерина Вадимовна</b> , начальник отдела ГКУ РК «ИМАЦ»  Участники семинара	Актальный зал	14.00 – 14.30

Педагоги стали активнее осваивать ИКТ и инновационные технологии. В 2021-2022 учебном году в организации был внедрен электронный журнал педагоги активно и успешно осваивают новые интерактивные технологии. Однако работа по обобщению и внедрению в практику инноваций и опыта коллег в школе-гимназии по-прежнему недостаточна. Основные проблемы в функционировании системы образования по-прежнему связаны с оформившимися противоречиями между возрастающим объемом содержания образования, новыми формами аттестации учащихся (ГИА, ЕГЭ) и уменьшением в соответствии с нормами СанПин количества учебных часов. Большое значение придается внеурочной деятельности, курсам, развивающим личность, что также требует определенного периода адаптации в педагогической среде. Другие проблемы определяются в области повышения эффективности и качества учебного занятия в аспекте соответствия учебного материала материалам ЕГЭ и ГИА, интеграции обучения и воспитания. Поиск разрешения этих проблем должен составить основу содержания учебной, методической, воспитательной работы в следующем учебном году.

#### **Работа учреждения как базового центра**

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра. Основными разделами деятельности Базового центра являются:

1. Диагностическая и организационная деятельность.
2. Научно-методическая работа.
3. Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
4. Изучение и внедрение современных образовательных технологий.

5. Организация работы с обучающимися.

6. Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И. Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты.

### **Общие выводы по организации методической работы**

- Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Поставленные в 2023 году задачи выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован полностью, методическая работа проведена на достаточном уровне.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Средняя численность обучающихся за 2023 год
Основная образовательная программа начального общего образования	253
Основная образовательная программа основного общего образования	347
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	95

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 695 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (на 30.12.2023)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	837	842	845	688	681	703	679
	– уровень начального общего образования	293	298	306	259	269	267	239
	– уровень основного общего образования	446	458	440	342	338	343	345
	– уровень среднего общего образования	98	86	99	87	74	93	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:							
	– уровень начального общего образования	–	-	-	0	3	0	0
	– уровень основного общего образования	--	-	-	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	–	-	-	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	–	1(обучение на дому)	-	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– уровень основного общего образования	7	4	10	5	8	7	

	– уровень среднего общего образования	6	2	7	5	6	4	
--	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

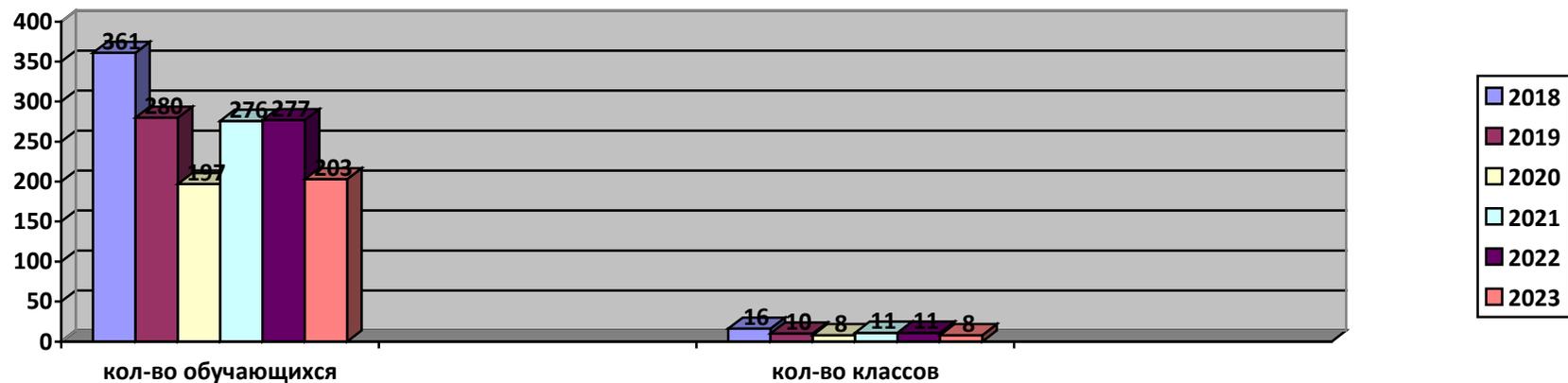
Наблюдается снижение показателя, отвечающего за получение обучающимися аттестата особого образца, на уровне ООО и СОО на 1 и 2 человека соответственно по сравнению с 2021-2022 учебным годом

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х и 11-х классов в 2022-2023 учебном году (11-А-Инженерный класс-25 обучающихся, 11-Б – универсальный профиль 19 обучающихся), в 2023-2024 учебном году (11-А-Инженерный класс-25 обучающихся, 11-Б- социально-экономический 20 обучающихся, 10-А-Инженерный класс 26 обучающихся, 10-Б-социально-экономический 24 обучающихся), углубленно изучают предметы в 10-А, 11-А (математика, информатика), в 10-Б, 11-Б (математика, история, география).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 13 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

#### Количество обучающихся и количество классов, в которых изучают второй иностранный язык



#### Образовательные результаты обучающихся

На конец 2022/2023 учебного года в ОУ 703 обучающийся. Результативность обучения составляет 100%, уровень успешности – 49 %. Наблюдается снижение уровня успешности по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 8%, в сравнении с 2021-2022 учебным годом показатель тот же.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрено вербальное оценивание, все обучающиеся имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс. Всего 67 человек.

Из 636 обучающегося 2 – 11 классов успевают 636 обучающихся. По итогам 2022/2023 учебного года, по решению педагогического совета протокол № 6 от 25.05.2023г. обучающиеся 1<sup>х</sup>-8<sup>х</sup> и 10<sup>х</sup> классов переведены в следующий класс, обучающиеся 9-х,11-х классов допущены к сдаче ГИА (решение педсовета протокол № 5 от 18.05.2023г.).

**Начальное общее образование.**

**Итоги достижений обучающихся начальных классов**

**МБОУ «Школа-гимназия № 1 городского округа Судак за 2022-2023 учебный год**

Класс, Предмет	Начало года/чет верти	Конец года/ четверти	Уровни учебных достижений								качество обучения		результативност ь	
			высокий		достаточный		средний		начальный					
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	260	200	<b>46</b>	23%	<b>98</b>	49%	<b>56</b>	28%	0	0 %	144	72%	200	100%
Родной язык		200	<b>52</b>	26%	<b>100</b>	50%	<b>48</b>	24%	0	0%	152	76%	200	100%
Литературно е чтение		200	<b>106</b>	53%	<b>66</b>	33%	<b>28</b>	14%	0	0%	172	86%	200	100%
Чтение на родном языке		200	<b>96</b>	48%	<b>68</b>	34%	<b>36</b>	18%	0	0%	164	82%	200	100%
Математика		200	<b>54</b>	27%	<b>98</b>	49%	<b>48</b>	24%	0	0%	152	76%	200	100%
Окружающи й мир		200	<b>84</b>	42%	<b>92</b>	46%	<b>24</b>	12%	0	0%	176	88%	200	100%
Технология		200	<b>124</b>	62%	<b>70</b>	35%	<b>6</b>	3%	0	0%	194	97%	200	100%
ИЗО		200	<b>136</b>	68%	<b>62</b>	31%	<b>2</b>	1%	0	0%	198	99%	200	100%
			<b>88</b>	44%	<b>66</b>	33%	<b>46</b>	23%	0	0%	154	77%	200	100%

В 2022-2023 учебном году на начальном уровне обучения было 11 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 267 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2022-2023 учебном году составила 77%, что на 16% выше по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она понизилась на 2%, в 3-х классах - на 3%, в 4 классах понизилась на 12 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Снижение происходит в 4 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку.

*Основное общее образование*

**Итоги учебных достижений учащихся за 2022/2023 учебный год (5-9 классы)**

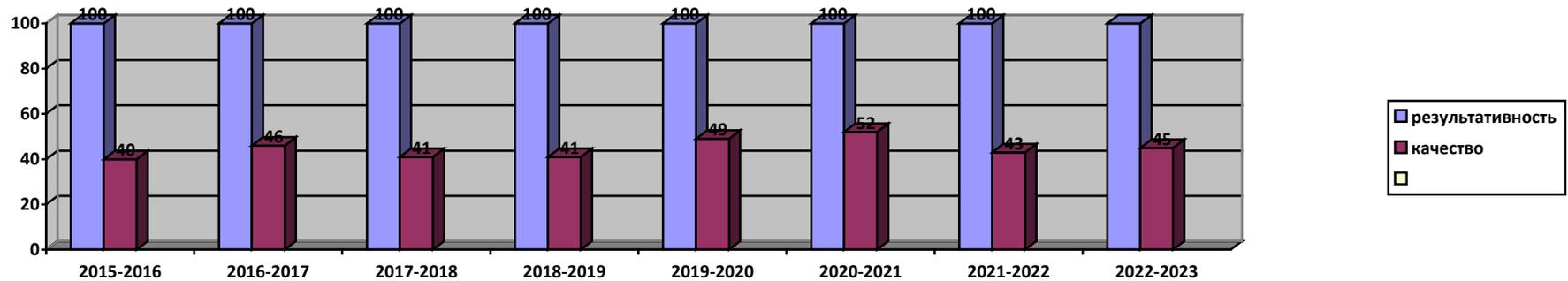
Класс	Начало года	Конец года	Уровни учебных достижений								качество обучения		результативность	
			«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	Кол-во	%
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
5А	23	23	4	17%	13	57%	6	26%	0	0	17	74%	23	100%
5Б	24	24	2	8%	14	58%	8	34%	0	0	16	67%	24	100%
5В	22	21	2	8%	9	43%	10	49%	0	0	11	52%	21	100%
<b>5-е классы</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>12%</b>	<b>36</b>	<b>53%</b>	<b>24</b>	<b>35%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>65%</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>
6А	29	29	0	0	11	38%	18	62%	0	0	11	38%	29	100%
6Б	26	24	3	13%	12	50%	9	37%	0	0	15	63%	24	100%
6В	27	27	2	7%	13	48%	12	45%	0	0	15	56%	27	100%
<b>6-е классы</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>	<b>36</b>	<b>45%</b>	<b>39</b>	<b>49%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>51%</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>
7А	22	23	2	9%	12	52%	9	39%	0	0	14	61%	23	100%

7Б	28	29	1	3%	8	28%	20	69%	0	0	9	31%	29	100%
<b>7-е классы</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>20</b>	<b>38%</b>	<b>29</b>	<b>56%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>44%</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>
8А	25	25	0	0	4	16%	20	80%	1	4%	4	16%	24	96%
8Б	19	21	0	0	6	29%	15	71%	0	0	6	29%	21	100%
8В	23	22	1	5%	9	41%	12	54%	0	0	10	45%	22	100%
<b>8-е классы</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>19</b>	<b>29%</b>	<b>47</b>	<b>69%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>20</b>	<b>29%</b>	<b>67</b>	<b>99%</b>
9А	26	26	4	15%	7	27%	15	58%	0	0	11	42%	26	100%
9Б	21	21	1	5%	7	33%	13	62%	0	0	8	38%	21	100%
9В	26	26	4	15%	3	12%	19	73%	0	0	7	27%	26	100%
<b>9-е классы</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>12%</b>	<b>17</b>	<b>24%</b>	<b>47</b>	<b>64%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>36%</b>	<b>73</b>	<b>100%</b>
<b>Итого</b>	<b>341</b>	<b>341</b>	<b>26</b>	<b>8%</b>	<b>128</b>	<b>38%</b>	<b>186</b>	<b>54%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>45%</b>	<b>340</b>	<b>100%</b>

В 2022-2023 учебном году на основном уровне обучения было 14 классов-комплектов. На конец учебного года обучалось 343 обучающихся.

Качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 45%, что на 2% выше этого показателя за 2021-2022 учебный год, результативность – 100 %.

**Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за  
2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**



Сравнивая показатели 2015-2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, показатель качества повысился на 2% в сравнении с 2021/2022 учебным годом. Данные диаграммы качества знаний свидетельствуют о стабильности показателя результативности и увеличения качества знаний.

По итогам 2022/2023 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 6 от 25 мая 2023 года 56 обучающихся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2021-2022 учебным годом в количественном выражении на 5 человек выше и составляет 9% от общего количества обучающихся, что на 1% выше 2021/2022 учебного года. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023 года началась в сентябре 2022 года.

**Выводы:** прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников - 56 человек.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

*Цели проведения промежуточной аттестации:*

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом

Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

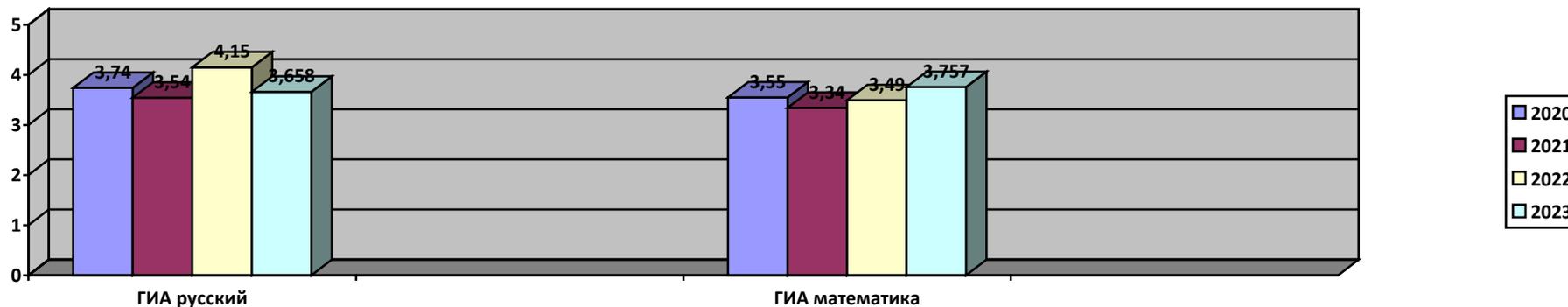
В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 2 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР: один в 9-е классы и один в 11-е. Оба выбрали ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ соответственно. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали отличные результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием. Обучающийся 9 класса, прибывший из ДНР, получил аттестат с отличием.

К государственной итоговой аттестации были допущены 73 обучающихся 9-х классов, из них 73 получили аттестат об основном общем образовании по завершению обучения на уровне ООО. Семь обучающихся окончили курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца, показатель в 1,4 раза выше, чем в 2020/2021 учебном году.

### *Результаты основного государственного экзамена*

Предмет	Средний балл по школе					
	2018 год (ГВЭ)	2019 год (ОГЭ)	2020 год (ГИА)	2021 год (ОГЭ)	2022 год (ОГЭ)	2023 год (ОГЭ)
Русский язык	3,65	<b>3,46</b>	3,74	3,54	4,15	3,658
Математика	3,85	<b>3,34</b>	3,55	3,34	3,49	3,757



В сравнении с 2021/2022 учебным годом средний балл понизился по русскому языку на 0,49, по математике повысился на 0,27, в сравнении с 2020/2021 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на 0,12, по математике на 0,42. Исходя из анализа результатов ГИА, наблюдается положительная динамика по основным предметам.

*Результаты ГИА по русскому языку*

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
<b>73</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	45%	45%	10%	<b>100%</b>	<b>64%</b>

Средний балл по школе составил 3,658, что ниже на 0,492 по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 45% обучающихся, что ниже на 8% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;
- повысили годовую отметку 45% обучающихся, что выше на 6% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;
- понизили годовую отметку 10% обучающихся, что выше на 2% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;
- качество составляет 64%, что ниже на 16% в сравнении с 2021/2022 учебным годом. Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают, стабильное освоение предмета.

*Результаты ГИА по математике*

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
<b>73</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	61%	15%	24%	<b>100%</b>	<b>69%</b>

Средний балл по школе составил 3,757, что выше на 0,267 по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 61% обучающихся, что ниже на 10% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;
- повысили годовую отметку 15% обучающихся, что выше на 8% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;
- понизили годовую отметку 24% обучающихся, что выше на 2% в сравнении с 2021/2022 учебным годом;
- качество составляет 69%, что выше на 18% в сравнении с 2021/2022 учебным годом. Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по математике показывают, стабильное освоение предмета.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Класс	Начало года/полу	Конец года/полугодия	Уровни учебных достижений				Качество обучения	результативность
			высокий	достаточный	средний	начальный		

	годия		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10-А</b>	26	26	3	12%	14	54%	9	35%	0	0%	17	65%	26	100%
<b>10-Б</b>	24	23	3	13%	4	17%	16	70%	0	0%	7	30%	23	100%
<b>10 классы</b>	50	49	6	12%	18	37%	25	51%	0	0%	24	49%	49	100%
<b>11-А</b>	25	25	6	24%	15	60%	4	16%	0	0%	21	84%	25	100%
<b>11-Б</b>	19	19	0	0%	8	42%	11	58%	0	0%	8	42%	19	100%
<b>11 классы</b>	44	44	6	14%	23	52%	15	34%	0	0%	29	66%	44	100%
<b>итого</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>13%</b>	<b>41</b>	<b>44%</b>	<b>40</b>	<b>43%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>53</b>	<b>57%</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>

В 2022-2023 учебном году на среднем уровне обучения было 4 класса-комплекта. На конец учебного года обучалось 93 обучающихся. Качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 57%, результативность – 100 %.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 44 обучающихся 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году, в соответствии приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом №354 от 30.08.2022г.,

В 2023 году условием получения аттестата, согласно приказа Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», является положительный результат, полученный на государственной итоговой аттестации по учебным предметам русский язык и математика.

Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике – 44 человека, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 10 человек, что составило 22% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 8 обучающихся, 2 обучающихся были допущены к повторной сдаче в резервные сроки, зарегистрирован на математику базовый уровень, отметка, полученная на пересдаче - «4».

Количество выпускников 11-х классов – 44 человека. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

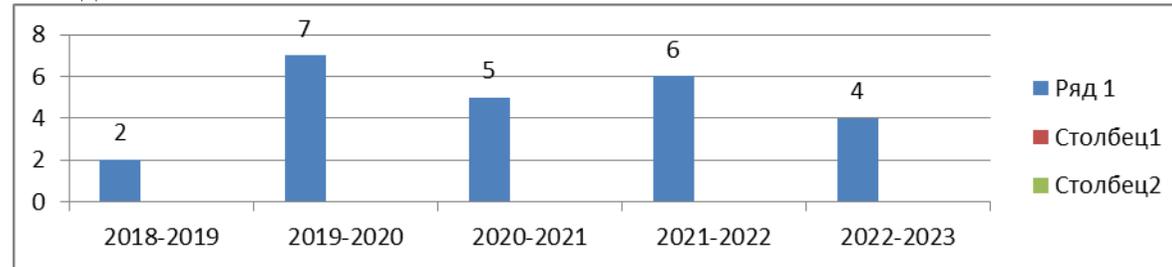
- проведен ряд собраний для обучающихся и их родителей (законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей (законных представителей) своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Четыре выпускника 11-х классов завершили обучение на уровне СОО с отличием и получили аттестаты особого образца.

Количество медалистов школы за 9 лет:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	5	6	6	6	2	7	5	6	4

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2022-2023 учебном году число выпускников-медалистов понизилось на 2 человека по сравнению с 2021/2022 учебным годом.



### Итоги государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебный год

#### Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
44	16	18	10	0	68%	5%	27%	100%	64%

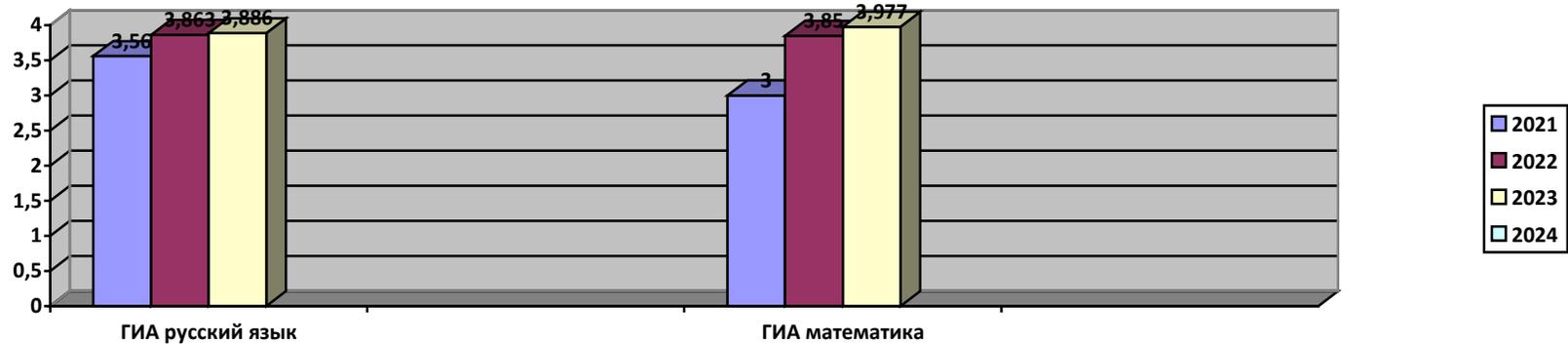
Средний балл по школе составил 3,886 или 61,886 балла, что выше на 0,026 и 0 баллов соответственно.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 11 человек (24 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 18 человек (40%), ниже среднего – 16 человек (36%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 62 балла. Качество составило 64%, что на 1% выше, чем в 2022 году. Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 68 % обучающихся, что на 23% выше, чем в 2022 году.

Результаты ГИА(ЕГЭ) по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
<b>44</b>									
<b>34 (базовый уровень)</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>15%</b>	<b>22%</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>
<b>10 (профильный уровень)</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60%</b>	<b>5%</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>

Средний балл по школе составил 3,647(база) / 56,8(профиль), что на 0,127 выше в сравнении с 2021/2022 учебным годом.



В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 5 человек (11 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 21 человек (48%), ниже среднего – 18 человек (41%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 57%, что выше, чем в 2022 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная, качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям, а именно:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору на 47 %.
- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
- Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Обучающиеся 11-х классов не подтвердили годовую оценку 23%, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей обучающегося.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 7 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С декабря 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## У. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	79	43	8	28	56	35(62%)	11	7	3
2019	98	58	10	30	39	25(64%)	9	3	2
2020	84	34	15	35	43	28(65%)	11	2	2
2021	86	47	10	29	54	29(54%)	18	5	2
2022	75	46	0	29	37	11(30%)	22(59%)	3	1
2023	73	52	3	18	44	27(61%)	12(27%)	5	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 31% по сравнению с результатами 2022 года.

### Профили обучения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2022/23 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 1.

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Инженерный	Математика. Информатика	51	51
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	20	20
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика	0	24

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Общеобразовательное учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. вариант 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 10 (1,21%).
- с умственной отсталостью – 2 (0,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Надомное (индивидуальное) обучение для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Для 1 -11 классов в 2022-2023 учебном году учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак было предусмотрено по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе, за исключением Курчатовских классов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» осуществляется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления.

В 1-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам или трем часам в неделю по предмету «Физическая культура».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности..

Для обучающихся 9-х классов в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

В 2022-2023 учебном году для 1 -11 классов учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак отводится по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе. Исключение составляют «Курчатовские классы» (5-Б-10 часов, 6-Б-10 часов, 7-А-10 часов)

В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 5-Б, 6-Б, 7-А классов. Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовского класса» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого обучающегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2021 год выполнены в полном объеме, тем самым удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак**

С 01.05.2023 МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Приказ № 158 от 05.05.2023г), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе общеобразовательного учреждения детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного музея;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в общеобразовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей общеобразовательного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года общеобразовательное учреждение организовало проведение обучающего семинаров для учителей совместно со специалистами ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся.

В 2023 году МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводила систематическую работу с обучающимися и их законными представителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением законными представителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение в образовательном учреждении - 7 чел. Для профилактики деструктивного поведения с обучающимися проведены следующие профилактические мероприятия:

- 24.01.23. Профилактика правонарушений и преступлений; Профилактика возникновения ЧС и антитеррористических актов. (Ст. инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.)
- 14.02.2023г. Профилактика ПДД (Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);
- 14.02.2023г. Профилактическая беседа «Антитеррор, экстремизм, терроризм» (майор полиции Хомич А.С.);
- 14.02.2023г. Профилактическая беседа «О вреде табакокурения, алкоголя, наркотических веществ, ответственность несовершеннолетних, правила ПДД» (Сардина О.В., майор полиции)
- 14.02.2023г. Профилактическая беседа на тему: «Правонарушения, терроризм экстремизм» (Джигалова Ю.С., специалист по соц.работе);
- 14.02.2023г. Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений» с обучающимися 10кл. (Аметов Э.Д. специалист по соц.работе);
- 14.02.2023г. Профилактическая беседа «Терроризм среди несовершеннолетних» с обучающимися 10кл.(Дзюба А.Е. специалист по соц.работе);
- 03.03.2023г. Акция –презентация «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде. Современные молодежные течения, «Колумбайн», экстремистская литература (специалист по соц.работе Э.А.Дугов);
- 06.03.23 Профилактическая беседа «Терроризм. Уголовная ответственность» (Ст.инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.);
- 14.03.2023г. Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на улице и в транспорте. Правила езды на автотранспорте» ( Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);
- 04.04.2023г. Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, участие несовершеннолетних в запрещенных в РФ организациях, вред табакокурения среди подростков» (Л.А. Мозгарева-Марченко, ст. инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.);
- 04.04.2023г. Профилактическая беседа «Буллинг, жестокое обращение среди подростков» (Джиганова Ю.С.,специалист по соц.работе);
- 06.04.2023г. Общешкольное родительское собрание. Беседа на тему: « Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей» (Шкляр Н.А., зам.председателя КДН и ЗП);
- 06.04.2023г. Беседа на тему : « Жестокое обращение с детьми, детский травматизм» ( Джиганова Ю.С.);
- 25.04.2023г. Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма. Табакокурения среди молодежи, употребление алкогольной продукции» ( В.В.Вербицкая, инспектор ПДН);

- 28.04.2023г. Лекция «ВИЧ/СПИД», «Буллинг», «Правонарушение несовершеннолетних» (Асанова Э.А., специалист по соц. работе);
- 28.04.2023г. Лекция «Правила безопасного поведения на водных объектах» (Коршунов Г.И., МЧС РФ);
- 17.05.2023г. Профилактическая беседа «Правонарушения подростков в современном мире» (В.В.Вербицкая ,инспектор ПДН);
- 17.05.2023г. Профилактическая беседа «Основы безопасности жизнедеятельности. Правила безопасности на водных объектах» (госинспектор ГПС по г.Судаку Шевчук М.С.);
- 01.09.2023г. Лекция по соблюдению ПДД и профилактике правонарушений (заместитель прокурора г. Судак Пересыпкин А.Д.);
- 04.09.2023г. Профилактическая беседа с обучающимися 1-11 классов в рамках мероприятия «Внимание, дети !»( Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);
- 22.09.2023г.- Профилактическая беседа по соблюдению ПДД в рамках мероприятия «Неделя безопасности» ( Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);
- 22.09.2023г. Профилактическая беседа «Профилактика безнадзорности, административная ответственность, терроризм, экстремизм, безопасный интернет» (Зам. председателя КДН и ЗП МОГО г.Судак Мозгарева- Марченко Л.А.)
- 22.09.2023г. Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений, девиантное поведение среди несовершеннолетних» (Специалист по социальной работе ГБУРК «Судакский ЦСССДМ» Джиганова Ю.С.);
- 22.09.2023г. Общешкольное родительское собрание «Безопасность во время учебно-воспитательного процесса» с приглашением заместителя председателя КДН и ЗП Шкляр Н.А., старшего инспектора ПДН ОМКД майора полиции Сардиной О.В., инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенанта полиции Федосеевой Ю.А., сотрудников ЦСССДМ, сотрудников центра занятости населения.
- 08.11.2023г. Профилактическая беседа «Соблюдение правил ПДД. Использование световозвращающих элементов » (Инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД ОМВД России по г.Судаку лейтенант полиции Ю.А.Федосеева);
- 08.11.2023г. Профилактическая беседа с обучающимися 5-9 классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Предупреждение терроризма и экстремизма»( Ст.инспектор ПДН майор полиции Сардина О.В.);
- 04.12.2023г. Профилактическая беседа «Профилактика преступлений, правонарушений, антитеррор. Интернет-безопасность. Буллинг в школьной среде» (Зав. сектором КДН и ЗП Шкляр Н.А.)
- 21.12.2023г. Профилактическая беседа в рамках акции «Единые уроки БДД в преддверии зимних каникул. Правила поведения на улично-дорожной сети и в транспорте. Использование световозвращающих элементов в темное время суток» (Инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД ОМВД России по г.Судаку лейтенант полиции Ю.А.Федосеева)
- 26.12.2023г. Лекция на тему: «О вреде курения. Телефон доверия. Булинг в образовательной среде» (ЦСССДМ специалист по социальной работе Джигалова Ю.С.)

Плановые и внеплановые советы профилактики с приглашением работников органов системы профилактики правонарушений:

13.01.2023г., 20.01.2023г., 27.01.2023г., 03.02.2023г., 10.02.2023г., 21.02.2023г., 03.03.2023г., 10.03.2023г., 17.03.2023г., 07.04.2023г., 14.04.2023г., 21.04.2023г., 05.05.2023г., 12.05.2023г., 17.05.2023г., 08.09.2023г., 15.09.2023г., 22.09.2023г.,29.09.2023., 06.10.2023г.,13.10.2023г.,20.10.2023г., 10.11.2023г., 17.11.2023г., 24.11.2023г., 01.12.2023г.,08.12.2023г.,15.12.2023г.,22.12.2023г.,27.12.2023г

- Систематическая профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

С целью выявления возможных факторов вовлечения несовершеннолетних из «группы риска» в сообщества деструктивного характера, суицидальной направленности «Колумайн», «SchoolShooting», «Группа смерти», «Синий кит» еженедельный мониторинг сети интернет (Приказа №322 от 23.10.2020г.)

**В 2023 году профилактическая работа** велась по следующим направлениям:

1. Профилактика девиантного и суицидального поведения.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Профилактика компьютерной и Интернет-зависимости.
4. Профилактика конфликтных ситуаций.
5. Профилактика неправильного питания.
6. Профилактика нарушений правил личной и общественной гигиены.
7. Профилактика гражданско-правовой неграмотности.
8. Профилактика употребления ненормативной лексики.
9. Профилактика употребления наркотических и токсических веществ.
10. Профилактика употребления алкоголя и табака.

В течение года педагогом-психологом и социальным педагогом проводились консультации для педагогических работников, родителей и обучающихся образовательной организации, психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов, психологическое сопровождение детей участников и ветеранов СВО.

С 16.11.2023г. по 24.11.2023г. проведена неделя психологии;

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в общеобразовательном учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (курс внеурочных занятий «Орленок»).
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (курс внеурочных занятий «Россия-мои горизонты», проект «Билет в будущее»).
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (курс внеурочных занятий «Россия-мои горизонты», проект «Билет в будущее»).

Особое внимание в проведении воспитательной работы классными руководителями и учителями-предметниками было уделено участию обучающихся 1-11 классов в следующих конкурсах:

№	Название конкурса Этап конкурса, Приказ об итогах конкурса	Количество участников	ФИО участников	ФИО руководителя	Место
1.	«Знай и люби свой край» Номинация «Народная живопись, живопись, графика» Муниципальный	2	Васильева Дарья Андреевна	Овсянникова Ирина Александровна	1
			Смирнова Дарина Николаевна		1

2.	«Мы гордость Крыма!» Направление «Культурное наследие и современное искусство» Республиканский	1	Чернова Анна Андреевна	Слободянюк Васильевна	Нина	3
3.	«Мы гордость Крыма!» Направление «Физика (астрономия, космонавтика)» Республиканский	1	Вовченко Радион Максимович	Слободянюк Васильевна	Нина	1
4.	«Мы гордость Крыма!» Направление «Технологии и техническое творчество» Республиканский	1	Мирин Андрей Андреевич	Слободянюк Васильевна	Нина	3
5.	«Ради жизни на Земле...» Номинация « Фронтовой портрет. Судьба солдата» Муниципальный	1	Вусинский Никита Вячеславович	Мамонтова Викторовна	Алена	1
6.	«Ради жизни на Земле...» Номинация « Подвиг во имя жизни» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Александровна	Елена	1
7.	«Ради жизни на Земле...» Номинация « Подвиг во имя жизни» Муниципальный	1	Донес Максим Николаевич	Ильяшевич Васильевна	Татьяна	2
8.	«Время первых» Муниципальный	1	Школьное ученическое самоуправление МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Гливинская Михайловна	Светлана	
9.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Александровна	Елена	1

10.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Елена Александровна	1
11.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Бобровская Екатерина Александровна	Шикова Елена Александровна	2
12.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Лесик Ольга Ярославовна	Шикова Елена Александровна	2
13.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Гаркуша Никита Игоревич	Шикова Елена Александровна	3
14.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Мосашвили Ирина Алексеевна	Шикова Елена Александровна	3
15.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция» Муниципальный	1	Донес Максим Николаевич	Ильяшевич Татьяна Васильевна	1
16.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Грибушин Кирилл Сергеевич	Мамонтова Алена Викторовна	3
17.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Никифорова Анастасия Игоревна	Шикова Елена Александровна	3

18.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Коростылев Никита	Зеленская Владимировна	Ирина	1
19.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Никифоров Алексей Игоревич	Никифорова Анатольевна	Елена	3
20.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальный натюрморт» Муниципальный	1	Тоненчук Варвара Александровна	Никифорова Анатольевна	Елена	3
21.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Художественное использование природных материалов» Направление «Бумагопластика, модульное оригами» Муниципальный	1	Некрасов Денис Богданович	Ильяшевич Васильевна	Татьяна	1
22.	«Пасхальная ассамблея» Номинация «Художественное использование природных материалов» Направление «Бумагопластика, модульное оригами» Муниципальный	1	Беспалова Нина Ивановна	Шикова Александровна	Елена	1
23.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Макросъемка» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Александровна	Елена	2
24.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Главатских Виктория Игоревна	Зеленская Владимировна	Ирина	2
25.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	1	Фицко Евгения Вадимовна	Казакова Владимировна	Любовь	

	Муниципальный				1	
26.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Грибушин Кирилл Сергеевич	Мамонтова Викторовна	Алена	3
27.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Репич Тамара Александровна	Мамонтова Викторовна	Алена	3
28.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Записочная Кира Сергеевна	Мамонтова Викторовна	Алена	3
29.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Черепанов Владислав Владимирович	Мамонтова Викторовна	Алена	3
30.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Васильева Дарья Андреевна	Овсянникова Александровна	Ирина	2
31.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Журавель Егор Иванович	Овсянникова Александровна	Ирина	2
32.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Журат Александра Денисовна	Казакова Владимировна	Любовь	3
33.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Фицко Евгения Вадимовна	Казакова Владимировна	Любовь	3
34.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Муниципальный	1	Фицко Евгения Вадимовна	Казакова Владимировна	Любовь	1
35.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «В мире животных» Муниципальный	1	Седых Андрей Валерьевич	Мамонтова Викторовна	Алена	1

36.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «В мире животных» Муниципальный	1	Васильева Дарья Андреевна	Овсянникова Александровна	Ирина	3
37.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «В мире животных» Муниципальный	1	Фицко Евгения Вадимовна	Казакова Владимировна	Любовь	1
38.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «В мире животных» Муниципальный	1	Журат Александра Денисовна	Казакова Владимировна	Любовь	1
39.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Жанровое фото» Муниципальный	2	Васильева Дарья Андреевна Грибушин Кирилл Сергеевич	Овсянникова Александровна	Ирина	2 2
40.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Александровна	Елена	2
41.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Левин Евгений Викторович	Шикова Александровна	Елена	2
42.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Васильева Дарья Андреевна	Овсянникова Александровна	Ирина	1
43.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Смирнова Дарина Николаевна	Овсянникова Александровна	Ирина	1
44.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» Номинация «Фотосерия» Муниципальный	1	Грибушин Кирилл Сергеевич	Овсянникова Александровна	Ирина	2

45.	Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма» Муниципальный	5	Барабаш Елизавета Романовна	Мамонтова Алена Викторовна	1			
			Дадаева Эмилия Сергеевна		1			
			Репич Тамара Александровна		1			
			Безух Николай Денисович		2			
			Стихарь Никита Эдгарович		2			
			3		Волынкин Артем Романович	Зеленская Ирина Владимировна	1	
			Евенко Анна Андреевна		Ирина Владимировна	2		
Князев Михаил Романович		3						
2	Гаркуша Никита Игоревич	Шикова Елена Александровна	1					
Никифорова Анастасия Николаевна	Елена Александровна	3						
3	Османова Ясмин Исмаиловна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	1					
Суконнов Всеволод Андреевич	2							
Ванюшенкова Злата Максимовна	3							
4	Ванюшенкова Влада Максимовна	Никифорова Елена Анатольевна	2					
			Москалевич Ксения Дмитриевна	2				
			Коршунов Артемий Сергеевич	3				
Славич Мария Ивановна	3							
3	Исмаилова Фериде Эдемовна	Беспалова Антонина Юрьевна	2					
Коростелев Никита Андреевич	2							
Мануковская Дарина Павловна	2							
46.	Фотоконкурс «Сохраним можжевельники Крыма» Муниципальный	1	Паршикова Ева Дмитриевна	Сапига Дарья Юрьевна	Победитель			
			4			Харитоновна Екатерина Сергеевна	Поддубный Иван Павлович	1
			Дунда Руслан Максимович			1		
Хатинова Софии Эдемовна	2							
Эмиралиева Севиль Руслановна	2							
47.	<u>Экорисунок</u> «Колючая красота Крыма» Муниципальный	3	Бабак Анастасия Владимировна	Сапига Дарья Юрьевна	Победитель			
Кунгуров Константин Александрович								
Паршикова Ева Дмитриевна		3						

					3
		1	Лавриненко Виктория Викторовна	Зеленская Ирина Владимировна	1
		2	Черепанов Владислав Владимирович Щепеткова Анна Михайловна	Мамонтова Алена Викторовна	1 2
		4	Жанаева Эдие Сейрановна Врублевская Дарья Валерьевна Коцур Владислав Дмьянович Ткачук Орест Александрович	Зеленская Ирина Владимировна	2 3 3 3
		2	Никифоров Алексей Николаевич Суконнова Кира Андреевна	Никифорова Елена Анатольевна	2 2
		7	Аргунов Кирилл Андреевич Евенко Татьяна Андреевна Крючков Макар Константинович Скорич Мария Павловна	Щербакова Галина Владимировна	3 3 3 3
		3	Лесик Ольга Ярославовна Мосашвили Ирина Алексеевна Чеботарева Милана Дмитриевна	Шикова Елена Александровна	3 3 3
		1	Романова Анастасия Игоревна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	3
50	«Космические фантазии» изобразительное искусство Муниципальный	2	Левин Александр Владимирович Левин Евгений Владимирович	Шикова Елена Александровна	1 2
		1	Журило Вероника Витальевна	Заяц Алевтина Николаевна	3
		1	Сухомлин Маргарита Витальевна	Зеленская Ирина Владимировна	3

		2	Идрисова Арзы Диляверовна Саидмахмедова Эдие Эмильевна	Аблялимова Лейла Эминовна	3 3
51	Фестиваль-конкурс «Школьные подмости» номинация «Драматический или музыкальный спектакль» Муниципальный	5	Школьный театр «Драматешка»	Ханталипа Даяна Киемидиновна	2
52	Всекрымская акция «Мы против коррупции». Номинация «Тематическое сочинение-эссе антикоррупционной направленности «Если бы я был» Муниципальный	1	Дворцов Егор Дмитриевич	Казакова Любовь Владимировна	2
53	Республиканский фестиваль-конкурс «Музыкальный олимп». Номинация «Сольное исполнительство» Муниципальный	2	Ибрагимова Асие Абдухалимовна Павлюкова Елизавета Эдуардовна	Николаенко Надежда Владимировна	1
54	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 1 1	Егорова София Владиславовна Дунда Арсений Максимович Безуглая Злата Викторовна	Мамонтова Алёна Викторовна Лысенко Ольга Алексеевна Мамонтова Алена Викторовна	1 Диплом II степени Диплом II степени
	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма» в 2023 году	1 1 1 1 1 1	Смирнова Дарина Николаевна Рубан Анна Михайловна Петрук Алена Витальевна Прокопьева Лада Павловна Васильева Дарья Андреевна Грибушин Ярослав Александрович Щербак Варвара Ивановна Николаева Маргарита Алексеевна Шаврина Злата Евгеньевна	Овсянникова Ирина Александровна Овсянникова Ирина Александровна Курочка Анна Федоровна Исмаилова Шерфе Муталибовна Овсянникова Ирина Александровна Овсянникова Ирина Александровна Овсянникова Ирина Александровна Овсянникова Ирина Александровна Овсянникова Ирина Александровна	1 1 1 1 2 2 2 3 3



		1	Симонова Анастасия Ильинична	Гливинская Светлана Михайловна	2
		1	Эрлихман Софья Игоревна	Шикова Елена Александровна	
		1		Болотова Юлия Николаевна	2
			Гаркуша Никита Игоревич	Болотова Юлия Николаевна	
		1	Барабаш Елизавета Романовна	Шикова Елена Александровна	2
		1	Дадаева Эмилия Сергеевна	Болотова Юлия Николаевна	2
		1	Павлык Кира Игоревна		2
		1	Чуешков Алексей Максимович		2

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак городского округа Судак зарегистрирована на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" Всего зарегистрировано 75 обучающихся (рдш.рф). Участники РДШ организовали и провели акции: Белый цветок, экологический субботник «Сделаем Крым чистым», «Голубая лента».

В образовательном учреждении создан и активно работает отряд Юнармия. За прошедший период юнармейцы провели акцию «Километр красоты», посвященный Международному женскому дню 8 Марта 06.03.2023, Принимали участие в Вахте памяти «Пост №1» (весенняя и осенняя сессии).

В 2023 году оказывалась консультационная помощь родителям по вопросам воспитания и социализации в соответствии с утвержденным планом работы родительского всеобуча «Школа компетентного родительства» (приказ № 244 от 01.09.2021г.) На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы: «Ребенок в современном общеобразовательном учреждении. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет», «Организация и безопасность летнего отдыха и досуга школьников. Ответственность несовершеннолетних и родителей за правонарушения», «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности».

В 2024 году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- формировать гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 54 педагогов, из них 3 внешних совместителя, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 53 человека, 1 - среднее специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую – 7, все учителя, проработавшие в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак более 3х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	(процент)
– до 5 лет	8	(15%)
– больше 30 лет	21	(39 %)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	54	100%

### Работа с педагогическими кадрами

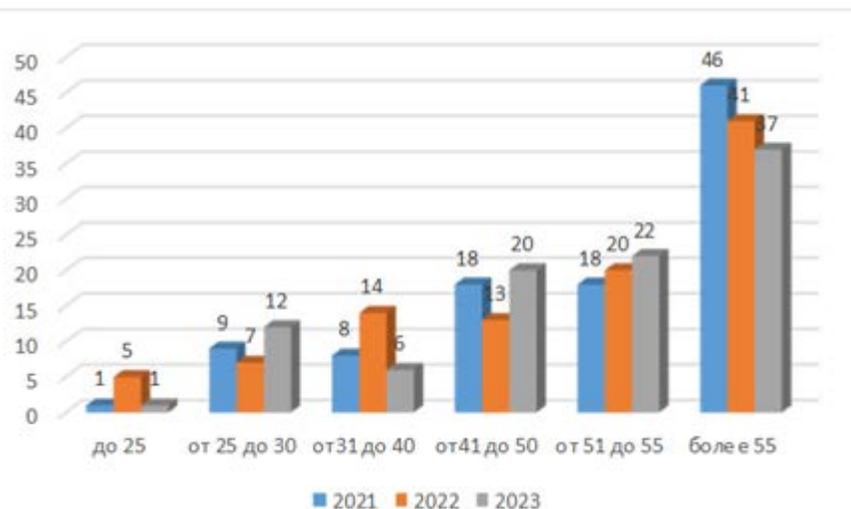
#### *Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров*

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 54 педагогических работника, в том числе: 1 социальный педагог. Три учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Более 30 лет педагогического стажа имеют 21 человек (39 %), что на 4 % меньше, чем в 2022г., от 20 лет до 30 лет – 11 чел. (20%), на 2 % больше в сравнении с 2022г., от 10 – 19 лет – 7 чел. (13%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (4%), менее 3 лет – 3 чел., (6%).

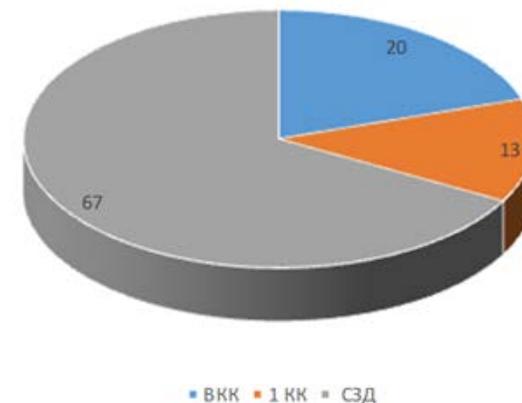
по возрасту

От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
7(13%)+6%	3(6 %) +5%	11(21 %) +7%	12(23 %) +2%	23 (37%) -4%



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2020 по 2023 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 96%;  
 Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 98,2 %;  
 Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование -1,8%  
 Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 20% ;  
 Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 13%;  
 Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 67% ;



### Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

	учителей			
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 54 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Количество читателей - 783

Из них: обучающихся – 706;

количество учителей - 56;

другие работники и родители – 21.

Всего книжный фонд составляет 32 157 экземпляров.

Художественной литературы -18496 экземпляров.

Поступило художественной литературы -134 экз.

Учебной литературы -11796 экземпляров:

Справочная литература -1287 экз.

Учебные пособия – 578 экз.

Поступило экземпляров за отчётный год - 6797,

Поступило учебных пособий – 208

Выбыло учебников – 9655 экз.

ОВЗ -141 экземпляр /на 30.12.2022 г./;

– обеспеченность учебниками – 100 процентов;

– обращаемость – 23935 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак функционирует страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронная база учебников обновлена.

В конце каждого месяца работает комиссия по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Сверка проводится путём сличения изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» с книжным фондом, электронной базой учебников, карточками каталога библиотеки. В результате проверок установлено: изданий, экстремистской направленности не выявлено.

Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа – гимназия №1» городского округа Судак по программам, реализующим Федеральный государственный образовательный стандарт соответствуют.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 32 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», стенды по ОТ, ПБ, ЧС, ГО);
- библиотека;
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека(82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации(50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»). Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), осуществление КПП установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, установлена система экстренного оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте, обеспечение доступности Школы МГН, выполнены работы по разработке и экспертизе ПСД по выполнению условий Дорожной карты «Доступная среда», выполнены работы по разработке и экспертизе ПСД «Капитальный ремонт системы вентиляции пищеблока МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак» с целью выполнения СанПиНа при организации питания.

Школа является инновационной площадкой по внедрению Всероссийского проекта Курчатовский класс, что позволит сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения на уровне основного общего образования. В 2021 году общеобразовательное учреждение является площадкой по реализации Федерального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в рамках этого проекта поступило новое оборудование для реализации следующих направлений дополнительного образования: Робототехника, Компьютерная графика, Виртуальная реальность, Шахматы и т.д.

В 2023 году в общеобразовательное учреждение поступило оборудование в рамках Национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда», направлен на создание и внедрение в образовательном учреждении цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, что позволило обучающимся и педагогам расширить свои возможности.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- текущий ремонт в кабинете математики;
- проведен текущий ремонт входа в общеобразовательное учреждение;
- отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 29.12.2023г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (педсовет № 21 от 29.12.2023г.).

*Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	679
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (49 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,658
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,757
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,886
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,647/56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (15%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	94
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (13%;)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(7%);
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		49(98%)
– высшим педагогическим образованием		49(98%)
– средним профессиональным образованием		1(2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(28%)
– с высшей		

– первой		9(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(12%)
– больше 30 лет		25(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		28 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	436(62%)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.