

**Протокол №2**  
заседания школьного методического объединения учителей  
начальных классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

от **31.10. 2017 г**

**Повестка заседания:**

1. Обмен педагогического опыта. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Работа с одаренными детьми. Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. Развитие познавательной деятельности учащихся (участие в конкурсах)
3. Анализ результатов административной комплексной контрольной работы во 2-4 классах.
4. Анализ результатов ВПР по русскому языку во 2-х классах

**По первому вопросу** выступила Ильяшевич Т.В., предложив провести заседание в форме «Методического диалога», на котором все учителя начальных классов подготовили сообщения по темам самообразования.

**По второму вопросу** Ильяшевич Т.В рассказала о работе с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. На заседании обсудили результаты школьной олимпиады в 4-х классах.

**По третьему вопросу** выступила заместитель директора по УВР Голякова Г.Н.. Она провела анализ результатов административной комплексной контрольной работы во 2-4 классах. По итогам АККР было вынесено следующее решение :

1. С целью повышения качества обучения и степени устойчивости знаний учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников.
2. Более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности- групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями.
3. Осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.
4. Каждому педагогу 2-4 классов провести анализ уровня обученности учащихся по результатам входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.

**По четвертому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Голякова Г.Н.. Она проанализировала результаты ВПР по русскому языку во 2-х классах.(Приложение 1). По итогам ВПР по русскому языку во 2-х классах были вынесены следующие рекомендации:

1. Полученные результаты, в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные возможности обучающихся, могут быть использованы педагогами для оценки личностных результатов обучения учащихся, для отслеживания и оценки состояния системы начального образования, а также выявления возможностей второклассников и

отдельных групп учащихся в овладении материалом.

2. Педагогам 2-х классов необходимо продолжить работу по формированию у учащихся следующих умений по русскому языку:

- безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте как одного из видов речевой деятельности).
- знать буквы русского алфавита и их последовательность, уметь обучающимся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, использовать алфавит для поиска нужной информации в словаре.
- опознавать согласные звуки по глухости– звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

3. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

### **Решение**

- 1) Принять к сведению полученную информацию.
- 2) Осуществлять личностный подход; продолжить работу по формированию предметных и общеучебных компетенций.
- 3) При работе с одаренными обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить).
- 4) Материалы, разобранные на заседании МО, использовать в учебном процессе и работе учителей.

## Приложение 1

К протоколу №2  
заседания школьного методического  
объединения учителей начальных классов МБОУ  
«Школа-гимназия №1» городского округа Судак  
от 31.10. 2017 г