

Рассмотрено

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании ШМО
общественно-научных
дисциплин

Зам. директора по УВР

Л.В. Казакова Л.В. Казакова

Директор
МБОУ «Школа-гимназия №1»

Протокол № 1
от «29» 08 2016г.

«30» 08 2016г.

Е.Д. Вилкова Е.Д. Вилкова

Рук. *Л.В. Казакова* Л.В. Казакова



Рабочая программа учебного предмета
ПРАВО
11 класс, базовый уровень

Разработана
Казаковой Л.В.
учителем обществознания
1 квалификационной категории

г. Судак
2016 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет право

Классы 11А, 11Б

Количество часов: в неделю – 1,5; всего за год - 51

Учитель Казакова Любовь Владимировна

Рабочая программа предназначена для преподавания курса права на базовом уровне в 11А, 11Б классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2016/2017 учебном году.

Рабочая программа по праву составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 1 июня 2012 г. N 761
- Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 "О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы"
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 (в ред. от 7 октября 2013 г.) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы"
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, патриотическое воспитание
- Концепция модернизации образования одобрена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 1756-р Приказ Минобрнауки РФ N 393 от 11.02.2002
- федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.)

- Приказ Министерства образования РФ от 24 января 2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(в разработке) <http://fgosreestr.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253» Приказ от 8 июня 2015 г. № 576
- Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 г. № НТ-16/08пр
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. «О федеральном перечне учебников»
- «Концепция поддержки развития педагогического образования» и профессиональный стандарт педагога от 11.12. 2013 г.
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"
- Резолюция III Всероссийского Съезда учителей истории и обществознания от 6 апреля 2016 г. <http://school.historians.ru/>
- Резолюция IV Всероссийского съезда учителей права и обществознания от 17 мая 2016 г., (представлен проект Концепции преподавания обществознания)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Приказ Минкультуры России от 17.12.2015 № 3119 "Об утверждении Порядка бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет, а также обучающимися по основным профессиональным образовательным программам" «Вестник образования» №8 2016 год

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой Е.А. Певцовой, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры». 10 – 11 классы. М., «Русское слово».2008. Программа рассчитана на 1,5 часа в неделю (51 час в год). Данный курс изучается на базовом уровне как самостоятельный учебный предмет за счет часов компонента учебного заведения для классов универсального профиля.

Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала обучающихся.

Структура рабочей программы определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» и Положением о рабочей программе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

Изучение учебного предмета «Право» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях право-вой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Учебно – методическое обеспечение

- 1.Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса Базовый и профильный уровень /Е.А.Певцова в 2 кн. М.: ООО «Русское слово-учебник»,2014
2. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой « Право. Основы правовой культуры». - М. «Русское слово» 2009 г.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ПРАВО

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

Содержание правового образования в 11 классе выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в 10 классе и а курсе обществознания. К основным содержательным линиям курса права для 11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения, экологического права;
- административный, уголовный, гражданский процесс;
- международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на базовом уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Межпредметные связи на уроках права

На уроках права в 11 классе прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами, как обществознание, история, литература, МХК, география и русский язык, так как у учащихся формируется умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач, умение выбирать языковые средства для построения диалога, монолога, письменного текста с учетом особенностей разных видов речи, умение задавать вопросы, стремление к более точному выражению собственного мнения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (51 ЧАС)

В данном разделе установлена возможная, примерная последовательность изучения разделов и тем курса права на базовом уровне старшей школы. В скобках указано учебное время, рекомендуемое на освоение разделов обязательного содержания. К темам прописаны варианты самостоятельных и практических работ. *Курсивом* выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

Гражданское право (14 час)

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения. Наследственное право.

Семейное право (4 час). Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право(10 час) *Трудоустройство и занятость*. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность*. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право (4 час)
Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (7 час) Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Правовое регулирование в различных отраслях (4 час)
Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Юридическая деятельность Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Международное право (4 час)
Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Общий резерв свободного учебного времени - 4 часа (может быть использован для проведения итогового контроля знаний, обобщения и повторения, защиты проектов)

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во часов	В т.ч. контрольных работ
1	Гражданское право	14	1
2	Семейное право	4	1
3	Трудовое право	10	1
4	Административное право	4	-
5	Уголовное право и уголовный процесс	7	1
6	Правовое регулирование в различных отраслях	3	-
7	Международное право	4	1
8	Резерв	4	1
	Итого	51	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела программы и количество часов на раздел	№ - номер урока	Тема урока	§ учебника	Тип урока	Элементы содержания.	Планируемые результаты обучения
Гражданское право (14 часов)	1	Гражданское право как отрасль российского права	1	1-лекция;	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских	Знать: понятия публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо. Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в

					правоотношений. Физическое лицо как субъект права.	обсуждении и формулировать свое мнение.
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	2	практичес. занятие	Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие	Знать: Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.	
3-4	Понятие и сущность договора. виды договоров	5	1-лекция; 2-практичес. занятие		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
5-6	Право собственности и его виды Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	6, 7	1-лекция; 2-практичес. занятие		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
7-8	Гражданско-правовая ответственность и способы	8	Урок-анализ		Знать: Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Уметь: анализировать документы по, давать	

	защиты гражданских прав			общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности.	развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.
9	Предпринимательство и предпринимательское право	9	Урок-проблема	Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	
10	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	11	Урок-исследование	Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества.	
	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей	12,13	Самостоятельное изучение	Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
11	Семинар	13	Урок – семинар		
12	Контрольная работа по теме «Гражданское право»				
13-14	Наследственное право	14	1-лекция; 2-практическое занятие		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач

					сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	
Семейное право (4 часа)	15-16	Правовые нормы института брака	15	Урок-практикум.	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	Знать: Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи Уметь: анализировать документы , давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.
	17	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	16	Урок - практикум		
	18	Контрольная работа по темам «Наследственное право», «Семейное право»				
Трудовое право (10 часов)	19-20	Трудовое право в жизни людей	18	Урок-исследование	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой	Знать:Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.
	21-22	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	19	1-лекция;		

					<p>договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	<p>время и время отдыха.</p> <p>Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.</p>
23	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	20			<p>Знать: Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.</p> <p>Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.</p>	
24-25	Рабочее время и время отдыха	21	урок-практикум. урок проверки знаний и умений.			
26	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	22	Урок-проблема		<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	

	27-28	Контрольная работа по теме «Трудовое право»		Урок-исследование		
Тема 9. Административное право и административный процесс (4 часа)	29	Административное право и административные правоотношения.	23	Урок-деловая игра	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	Знать: Административные правоотношения. Административная ответственность, ее основания. Органы и способы рассмотрения административных споров. Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.
	30-31	Административные правоотношения. Административная ответственность.	24	Урок-анализ		Знать: Административные правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.
	32	Производство по делам об административных правонарушениях.	25	Урок усвоения нового материала		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс	33-34	Понятие и сущность уголовного права.	26	Урок-исследование	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	Знать: Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних..

					Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.
	35	Основные виды преступлений.	27	Урок лабораторного типа		Знать: Понятие преступления. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.
	36-37	Уголовная ответственность и наказание.	28-29	.		
	38	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	30	Урок-исследование		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
	39	Контрольная работа по темам «Административное право», «Уголовное право и уголовный процесс»		урок проверки знаний и умений		
Тема. Право воле регулирования		Пенсионная система и страхование.	31	Самостоятельное изучение	Пенсионная система и страхование. Экологическое право.	

	40	Экологическое право.	33	практичес. занятие	Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.	Знать: Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.
	41	Семинар «Пенсионная система», «Экологическое право»	35,38			
	42-43	Юридические профессии	36,37			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
Тема 12. Международное право (4 часа)	44	Международное право как основа взаимоотношений государств	39	практичес. занятие	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного	Знать: Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и

					права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	военного времени. Европейский суд по правам человека. Уметь: анализировать документы по, давать развернутый ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.
45	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	40	практичес. занятие		Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	
46	Международное гуманитарное право и права человека.	41	лекция			Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
47	Контрольная работа по темам «Правовое регулирование в различных отраслях», «Международное право»		урок проверки знаний и умений			

	48-51	Резерв учебного времени				
--	-------	-------------------------	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
по праву (51 час)
для 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
на 2016-2017 учебный год**

Разработано учителем обществознания 1 квалификационной категории Казаковой Л.В.

№ урока	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ				ПРИМЕЧАНИЕ
		ПЛАН		ФАКТ		
	Гражданское право (14)	11А	11Б	11А	11Б	
1	Гражданское право как отрасль российского права					
2	Субъекты гражданско-правовых отношений					
3-4	Понятие и сущность договора, виды договоров					
5-6	Право собственности и его виды Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав					
7-8	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав					
9	Предпринимательство и предпринимательское право					
10	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности					
С.р.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей					
11	Семинар					
12	Контрольная работа по теме «Гражданское право»					

13-14	Наследственное право					
	Семейное право (4)					
15-16	Правовые нормы института брака					
17	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений					
18	Контрольная работа по темам «Наследственное право», «Семейное право»					
	Трудовое право (10)					
19-20	Трудовое право в жизни людей					
21-22	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей					
23	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность					
24-25	Рабочее время и время отдыха					
26	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.					
27-28	Контрольная работа по теме «Трудовое право»					
	Административное право (3)					
29	Административное право и административные правоотношения.					
30-31	Административные правоотношения. Административная ответственность.					
32	Производство по делам об административных правонарушениях.					
	Уголовное право и уголовный процесс (7)					
33-34	Понятие и сущность уголовного права.					
35	Основные виды преступлений.					
36-37	Уголовная ответственность и наказание.					
38	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.					
39	Контрольная работа по темам «Административное право», «Уголовное право и уголовный процесс»					

	Экологическое право (2)					
С.р.	Пенсионная система и страхование.					
40	Экологическое право.					
41	Семинар					
42-43	Юридические профессии					
	Международное право (4)					
44	Международное право как основа взаимоотношений государств					
45	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.					
46	Международное гуманитарное право и права человека.					
47	Контрольная работа по темам «Экологическое право», «Профессия и право», «Международное право»					
48-51	Резерв учебного времени					