

МБОУ «Школа – гимназия №1» городского округа Судак

<p>Рассмотрено на заседании МО естественно – научных предметов</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2016 г.</p> <p>Рук. <u>Д.И.Козыр</u></p>	<p>Согласовано</p> <p>Зам.директора по УВР <u>С.С. Агеенко</u> «<u>30</u>» <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «Школа – гимназия №1» городского округа Судак <u>Вилкова Е.Д.</u> Приказ № <u>25</u> «<u>31</u>» <u>08</u> 2016 г.</p> 
---	--	---

Календарно - тематическое планирование к рабочей программе  
учебного предмета ОБЖ

11 классы, базовый уровень

Разработано

Завальным Владимиром Анатольевичем

учителем ОБЖ

высшей категории

г.Судак

2016 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе

- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

- *локальные акты образовательного учреждения*;

ООП ОУ;

- положения о рабочей программе учебного курса;

- учебного плана ОУ на 2016-2017 учебный год.

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни, защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи. На уроках рассмотрены правила поведения в условиях вынужденного автономного существования, рассказано о задачах гражданской обороны, дана характеристика современных средств поражения, рассмотрены правила личной гигиены. Раздел «Основы военной службы» знакомит учащихся со структурой и боевыми традициями ВС РФ, понятиями о воинской обязанности, правами и ответственностью военнослужащих и требованиями, предъявляемыми к защитникам Отечества.

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, воспитание личности, способной адаптироваться в условиях наиболее опасных видах деятельности, при выполнении конституционного долга по защите Отечества, интересов общества и государства.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 4 часа.

**Формой организации учебного процесса** является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется тестирование (практические работы).

Выбор технологий обучения обосновывается влиянием многих факторов. Предмет ОБЖ, как и любой другой предмет, жестко завязан на аудиторный фонд, взаимосвязан по расписанию с другими предметами, поэтому основной технологией обучения является традиционная (классно-урочная система). Также и существующие учебники по информатике (т.е. организация материала) ориентированы на использование их в рамках традиционного обучения. Наиболее распространенной технологией обучения ОБЖ, основанной на классно-урочной организации учебного процесса, является дифференцированное обучение. Для развития индивидуальности ученика в обучении ОБЖ применяется личностно-ориентированное обучение. В системе урока личностно-ориентированного обучения меняется функция, форма организации. В этом случае урок подчиняется не сообщению и проверке знаний (хотя и такие уроки нужны), а выявлению опыта учеников по отношению к излагаемому учителем содержанию.

### **Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся**

<b>Типология ключевых компетенций</b>	<b>Формирование ключевых компетенций</b>
Учебно-познавательные	организовывать её достижение, планировать деятельность, анализировать, подводить итоги и оценивать результат своей деятельности.
Информационные	получение технических навыков по работе с различными устройствами и приборами (ВПХР, дозиметр и т.п.); владение способами работы с информацией и т.п.; умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач
Коммуникативные	Работа в группе, коллективе. Выступление перед аудиторией с результатами своей работы (реферат, доклад и т.п.) с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).
Ценностно-смысловые	Умение формулировать собственные учебные цели (цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы и т.п.). Умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта). Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

Общекультурные	Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя,
Социально-трудовые	Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности; анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта (при проектной деятельности разного типа,).
Личностное самосовершенствование	Знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.

### Планируемые результаты

- соответствии с требованиями, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой школы):
- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

### Содержание учебного предмета

В программе реализованы требования Федеральных законов:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание учебного предмета включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования

## **. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

№	Наименовани	Колич	Тип урока	Требования к	Вид	Элементы
---	-------------	-------	-----------	--------------	-----	----------

п/п	е раздела программы	Тема урока	ество часов		Элементы содержания	уровню подготовки обучающихся	контроля. Измерители	дополнительного содержания	Д/З
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)</b>  <i>Основы здорового образа жизни. (6 ч)</i>	Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности и личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование. (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник)тетрадь 1.1
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для	Индивидуальный опрос		§ 1.2 (учебник) тетрадь 1.2-

					материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	создания прочной семьи			
3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник) Тетрадь 1.4
4-5		СПИД Профилактика СПИДа	2	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об от-	Индивидуальный опрос Тестирование. (10 мин)		§ 1.3,1.5 (учебник) Тетрадь стр.12

					иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	ветственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

6		Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	ПДД Профилектика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить § 1.5 Тетрадь 1.3
7	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (6 ч)</b>	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды и ПМП при кровотечениях Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.	Должны знать о видах кровотечения и способах остановки правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях (15 мин)		§ 2.1 тетрадь 1.5

8		Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи Борьба с болью.	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении,	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранениях. (15 мин -	оказание первой медицинской помощи при дорожно - транспортном происшествии	§ 2.2 (учебник )тетрадь 1.6
9-10		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)		§ 2.3 (учебник ) тетрадь 1.7-1.8-1.9

					повреждении позвоночника				
11		Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и полости таза. Травматический шок	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и полости таза ПМП при травматическом шоке	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)		Тетрадь 1.11-1.12
12		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. (15 мин)		§ 2.1 тетрадь 1.12 1.13

					реанимации				
13	<b>Основы военной службы. (25 ч)</b>  <i>Воинская обязанность. (5 ч)</i>	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)		§ 3.1 (учебник) Тетрадь 2.1
14		Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету Первоначальная постановка граждан на	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> о первоначальной постановке	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник) тетрадь 2.2

		граждан на воинский учет			воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			
15		Обязательная подготовка граждан к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы <i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и	Индивидуальный опрос		§ 3.3 - 3.4(учебник) Тетрадь 2.3

						физических качеств, необходимых для военной службы			
16		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Предназначение медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет <i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Тетрадь 2.4
17		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные	Индивидуальный опрос		§ 3.6 (учебник) тетрадь 2..5

					предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
18	<i>Особенность и военной службы. (8 ч)</i>	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)		§ 4.1 (учебник) тетрадь 2.6
19		Общевойсковые уставы	1	Комбинированный	Общевойсковые уставы –	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих	Индивидуальный опрос		§ 4.2 (учебник)

		Вооруженных Сил – закон воинской жизни			нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойсковых уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы			к)тетрадь 2.7
20		Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 4.3 (учебник)тетрадь 2.8

					военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга				
21		Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбини- рованный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь:</i> – использовать полученные знания при постановке на воинский учет;	Индивидуальный опрос		§ 4.4 (учебник)тетрадь 2.9
						– владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе			
22		Прохождение военной службы по призыву	1	Комбин и- рованный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История	Повторить § 4.4 (учебник)тетрадь 2.10

					<p>времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды</p>	<p>военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i></p>		<p>возникновения военной формы одежды</p>	
23		<p>Прохождения военной службы по контракту</p>	1	<p>Комбинированный</p>	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p><i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>	<p>Тестирование (15 мин)</p>		<p>§ 4.5 (учебник)тетрадь 2.11</p>

24		Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	<p>Общие права военнослужащих.</p> <p>Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	<p><i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.6 (учебник)
25		Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Тестирование (15 мин)		§ 4.7 (учебник)

					общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>			
26	<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (7 ч)</i>	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина,	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы». (20 мин)		

27		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе	Индивидуальный опрос		§ 5.2 (учебник) тетрадь 2.13
----	--	--	---	-----------------	---	---	----------------------	--	------------------------------

					военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя	качеств, необходимых для военной службы			
29		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.  <i>Уметь:</i> – оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать	Индивидуальный опрос	Тетрадь 2.14	

					совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

30	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 5.4 (учебник)
----	---	---	-----------------	--	--	----------------------	--	-----------------

					командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу			
31	Как стать офицером Российской армии	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Тетрадь 2.15	
32	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Тетрадь 2.15	
33	Международная	1	Комбини-	Участие	<i>Знать</i> о	Тестирование.	Тетрадь 2.16-2.17	

	(миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации		рванный	Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	(20 мин)	
34 -35	Обобщение по курсу «ОБЖ»	2	Обобщение, систематизация и проверка знаний	Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу	<i>Уметь</i> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий	Индивидуальный; тест	