

МБОУ «Школа- гимназия №1» городского округа Судак

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
общественно- научных дисциплин

протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

Рук. Л.В. Казакова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Л.В. Казакова

«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»

Е.Д. Вилкова
Приказ № 248 от «30» 08 2016 г.



Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

10 классы (базовый уровень)

Разработчик: Надгорный Андрей Дмитриевич,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Судак
2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию базового уровня для 10 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по обществознанию. Предмет «Обществознание» для старшей школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему. содержит обусловленный рамками учебного времени объем знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

№ п\п	Цели	Содержание	Задачи
1.	Познавательная	Формирование понятийной компетенции об обществе	Организация образовательного пространства
2.	Развивающая	Формирование методологической компетенции в сферах социальной деятельности	Организация учебного деятельностного пространства
3.	Воспитательная	Формирование социальной компетенции на основе принципов гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, гуманизма	Организация учебного социального пространства

С целью подготовки обучающихся к обучению в профессиональных учебных заведениях используется лекционно-семинарская система на основе деятельностного подхода. Изучение обществознания в 10 классах осуществляется в условиях реализации межпредметных связей (история, правоведение, мировая художественная культура) и способствует:

- развитию личности в юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоению системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Количество часов- 68 в каждом классе /базовый уровень/. Программа разработана на основе Программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию. 6-11 классы /под ред. Л.Н.Боголюбова/.-М, Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральные документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 1 июня 2012 г. N 761
3. Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 "О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности"
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы"
5. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 (в ред. от 7 октября 2013 г.) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы"
6. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, патриотическое воспитание
7. Концепция модернизации образования одобрена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 1756-р Приказ Минобрнауки РФ N 393 от 11.02.2002
8. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Документ изменен приказом №1644 от 29.12.2014
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Наименование в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года) Документ изменен приказом №1645 от 29.12.2014
10. Приказ Министерства образования РФ от 24 января 2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015 г.;Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(в разработке) <http://fgosreestr.ru/>
12. Письмо Минобрнауки России от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
13. Приказ № 1559 от 8 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»
14. Приказ N 1529 от 28.12.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»Приказ от 8 июня 2015 г. № 576

16. Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 г. № НТ-16/08пр
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. «О федеральном перечне учебников»
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»
19. Концепция нового УМК по отечественной истории включает в себя историко-культурный стандарт (ИКС) Историко-культурный стандарт
20. «Концепция поддержки развития педагогического образования» и профессиональный стандарт педагога от 11.12. 2013 г.
21. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"
22. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования / Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296. <http://www.garant.ru>
23. Резолюция ШВСероссийского Съезда учителей истории и обществознания от 6 апреля 2016 г. <http://school.historians.ru/>
24. Резолюция IV Всероссийского съезда учителей права и обществознания от 17 мая 2016 г., (представлен проект Концепции преподавания обществознания)
25. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Региональные документы:

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

Данная программа составлена в соответствии с рекомендациями правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак:

1. Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак:
2. Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.
3. Положения о рабочей программе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания, обучающиеся должны:

- знать /понимать:
 - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- **уметь:**
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
 - характеризовать человека как социально-деятельное существо;
 - определять основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.
 - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - для первичного анализа и использования социальной информации.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Тема 1. Человек в обществе: Основы понятия общества. Общая характеристика общества. Человек и его деятельность. Общая характеристика деятельности человека. Общество и современные вызовы. Система «Человек- Общество».

Тема 2. Общество как мир культуры: Духовная культура общества и личности. Общая характеристика духовной культуры Мораль и религия. Общая характеристика морали и религии Наука, образование, искусство. Общая характеристика науки, образования, искусства. Система «Человек-Культура». История культуры.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений: Подходы к пониманию права. Общая характеристика права. Право в системе социальных норм. Общая характеристика права. Источники права, правоотношения, правонарушения, правомерное поведение. Характеристика основных понятий права. Российская Федерация: государственное устройство и гражданство. Гражданское и семейное

право. Трудовое и экологическое право. Процессуальные отрасли права и конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека и правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации. Общая характеристика системы международной защиты прав человека и правовых основ антитеррористической политики Российской Федерации. Система «Человек-Право». История государства и права.

Тема 4. Сравнительная характеристика социальных сфер: Сравнительная характеристика социальной и духовной сфер общества. Общая характеристика права как инструмента государственного управления. Общая характеристика экономической и политической сфер общества.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Введение	2	Понимать сущность социальных процессов, категорий, институтов. Уметь характеризовать социальные процессы, категории, институты. Применять в социальной практике умения и навыки.
2.	Человек в обществе	12	Понимать сущность взаимоотношений между человеком и обществом. Уметь характеризовать общественные процессы, категории, институты. Применять полученные умения и навыки в социальном общении.
3.	Общество как мир культуры	16	Понимать сущность культурных процессов, категорий, институтов. Уметь характеризовать культурные процессы, категории, институты. Применять полученные навыки для межкультурного общения.
4.	Правовое регулирование общественных отношений	32	Понимать сущность правовых процессов, категорий, институтов. Уметь характеризовать правовые процессы, категории, институты.

			Применять полученные навыки для осуществления правомерного поведения.
5.	Сравнительная характеристика социальных сфер	6	Понимать сущность каждой из социальных сфер. Уметь характеризовать социальные сферы. Применять полученные навыки в личностной социальной деятельности
	ВСЕГО	68 часов	