

МБОУ «Школа- гимназия №1» городского округа Судак

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО


«Утверждаю»

На заседании ШМО учителей
общественно-научных дисциплин

зам. директора по УВР

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»

протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

 Л.В. Казакова
«30» 08 2016г.

Рук.  Л.В. Казакова


Е.Д. Вилкова
Приказ № 229 от «30» 08 2016г.

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

7 классы (базовый уровень)

Разработчик: Надгорный Андрей Дмитриевич,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Судак
2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения

Рабочая программа по обществознанию базового уровня для 7 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Эта дисциплина интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему. Содержит обусловленный рамками учебного времени объем знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Изучение обществознания в 7 классе осуществляется на основе деятельностного подхода в условиях реализации межпредметных связей (история, правоведение, мировая художественная культура) и способствует:

- развитию личности в юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоению системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Нормативной базой для реализации рабочей программы являются:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 1 июня 2012 г. N 761
3. Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 "О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности"
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы"
5. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 (в ред. от 7 октября 2013 г.) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы"
6. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, патриотическое воспитание

7. Концепция модернизации образования одобрена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 1756-р Приказ Минобрнауки РФ N 393 от 11.02.2002
8. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Документ изменен приказом №1644 от 29.12.2014
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Наименование в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года) Документ изменен приказом №1645 от 29.12.2014
10. Приказ Министерства образования РФ от 24 января 2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015 г.; Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(в разработке) <http://fgosreestr.ru/>
12. Письмо Минобрнауки России от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
13. Приказ № 1559 от 8 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»
14. Приказ N 1529 от 28.12.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253» Приказ от 8 июня 2015 г. № 576
16. Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 г. № НТ-16/08пр
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. «О федеральном перечне учебников»
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»
19. Концепция нового УМК по отечественной истории включает в себя историко-культурный стандарт (ИКС) Историко-культурный стандарт
20. «Концепция поддержки развития педагогического образования» и профессиональный стандарт педагога от 11.12. 2013 г.
21. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"
22. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования / Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296. <http://www.garant.ru>
23. Резолюция III Всероссийского Съезда учителей истории и обществознания от 6 апреля 2016 г. <http://school.historians.ru/>
24. Резолюция IV Всероссийского съезда учителей права и обществознания от 17 мая 2016 г., (представлен проект Концепции преподавания обществознания)
25. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

Данная программа составлена в соответствии с рекомендациями правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак:

1. Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак;
2. Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.
3. Положения о рабочей программе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.

Программа разработана на основе Программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию. 6-11 классы /под ред. Л.Н.Боголюбова/.-М, Просвещение, 2011.

Всего часов -34. Межпредметные связи: история, право, экономика, биология.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

№ п\п	Цели	Содержание	Задачи
1.	Познавательная	Формирование понятийной компетенции об обществе	Организация образовательного пространства
2.	Развивающая	Формирование методологической компетенции в сферах социальной деятельности	Организация учебного деятельностного пространства
3.	Воспитательная	Формирование социальной компетенции на основе принципов гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, гуманизма	Организация учебного социального пространства

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания, обучающиеся должны:

- **знать /понимать:** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- **уметь:** описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,

отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Содержание курса 7 класса. Повторение курса 6 класса. Понятие «человек». Система «человек-Общество-природа».

Тема 1. Человек и общество. Социальные нормы. Виды социальных норм. Право. Традиции. Обычаи. Привычка. Права и обязанности гражданина. Права и свободы. Обязанности. Виды прав и свобод. Права ребенка. Механизмы защиты прав. Социальное поведение. Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба. Подготовка к военной службе. Правонарушение и его виды. Ответственность и ее виды. Ответственность несовершеннолетних. Наказание и его виды. Правоохранительная система. Прокуратура. Суд. Полиция. Специальные государственные службы.

Тема 2. Человек и экономика. Экономика и ее основные участники. Понятие экономики. Производство. Распределение. Обмен. Технологии. Товар. Натуральное и товарное хозяйство. Экономические блага. Производитель. Потребитель. Рациональный выбор. Мастерство работника. Производство. Производство товаров и услуг. Единичное и поточное производство. Затраты: общие, постоянные, переменные. Разделение труда. Доход. Прибыль. Квалификация. Виды квалификации. Труд и зарплата. Критерии зарплат: количество и качество, сложность и уровень квалификации, условия труда, социальная значимость, степень риска и уникальность. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства: производственное, торговое, финансовое, посредническое, страховое. Собственность. Формы предпринимательства: индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество. Обмен: натуральный и денежный. Стоимость: потребительская и меновая. Цена. Рынок. Торговля: оптовая и розничная, внешняя и внутренняя. Реклама. Понятие денег. Функции денег. Виды и формы денег. Хозяйство семьи: имущество и доходы. Виды имущества и доходов. Расходы: обязательные и произвольные. Виды домашней работы. Семейный бюджет.

Тема 3. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Факторы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы: исчерпаемые и неисчерпаемые. Формы воздействия человека на природу. Последствия воздействия человека на природу: изменение, загрязнение, уничтожение. Охрана природы. Правоохранительная деятельность государства.

Обобщение. Человек и общество. Человек и экономика. Человек и природа. Что мы узнали.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела\темы	Часы	Планируемые результаты
1.	Введение	1	Понимать сущность социального взаимодействия. Уметь характеризовать объекты социального взаимодействия. Применять навыки социального взаимодействия в жизни.
2.	Тема 1. Человек и общество	14	Понимать ценности взаимоотношений человека и общества. Уметь характеризовать взаимоотношения человека и общества. Применять навыки социального взаимодействия в личной деятельности.
3.	Тема 2. Человек и экономика	14	Понимать ценности экономической деятельности современного человека. Уметь характеризовать экономические процессы, объекты, явления. Применять навыки экономической деятельности в социуме.
4.	Тема 3. Человек и природа	1	Понимать ценности взаимоотношений человека и природы. Уметь характеризовать взаимоотношения человека и природы. Применять культурные навыки в процессе взаимоотношений человека и природы.
5.	Обобщение	4	Понимать сущность социального взаимодействия. Уметь характеризовать объекты социального взаимодействия. Применять навыки социального взаимодействия в жизни.