

МБОУ «Школа- гимназия №1» городского округа Судак

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей математики и информатики

протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

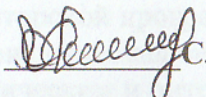
Рук.



Э. О. Джанбаева

СОГЛАСОВАНО

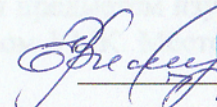
зам. директора по УВР

 С. С. Агеев

«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»



Е. Д. Вилкова

Приказ № 225 от «31» 08 2016 г.



Рабочая программа учебного предмета

«Информатика и ИКТ»

8 классы (базовый уровень)

Разработчик: Надгорный Андрей Дмитриевич,
учитель информатики и ИКТ
высшей квалификационной категории

Судак
2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие сведения

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС /ФГОС/ основного общего образования по информатике и ИКТ, базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, авторской программы И.Г. Семакина для 8 класса. Количество часов-34 часа.

Ключевой дидактической основой курса является категория «учебная система». «Учебная система»- это совокупность понятий, находящихся в устойчивой взаимосвязи в аксиологическом, методологическом и онтологических аспектах, определенная предметом изучения. Понятия, в свою очередь, представляют собой дидактические единицы содержательного аспекта, отраженные в базовом УМК. Место курса в учебном плане определяется его целью и задачами.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

№ п/п	Цели	Содержание	Задачи
1.	Познавательная	Формирование понятийного представления об образовательной системе «ИиИКТ-8» («объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.)	Организация образовательного пространства
2.	Развивающая	Развитие творческих способностей в информационно-технологической сфере, умений и навыков применения ИТ в социальной деятельности	Организация учебного деятельностного пространства
3.	Воспитательная	Формирование информационной культуры для социальной деятельности	Организация учебного социального пространства

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса « Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

Знать /понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных технологий.

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов на основе алгоритмизации и моделирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

3. Учебно-методическое обеспечение

ПРАВОВАЯ БАЗА

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ МОН России от 30.08.2013 № 1015);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МОН России от 17.05.2012 № 413);
4. Приказ МОН России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Уровень субъекта Российской Федерации

5. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;

Уровень образовательного учреждения

8. Устав МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак /далее «МБОУ»/;
9. Положение о рабочей программе МБОУ ;
10. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 8 класс. -М, БИНОМ, 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Берлинер Э.М. Microsoft Office 2003 — М.: ООО «Бином-Пресс», 2004;
2. Киселев С. В. Офисные приложения MS Office. - М. : Издательский центр «Академия», 2011:
3. Бобцов А.А., Мерзлякова С.В., Николаев Д.Г. Основы работы на ПК. – СПб., 2008;
4. Спиридонов О.В. Microsoft Office 2007 для пользователя.- М, 2008;

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://ict.edu.ru/> Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Каталог ИУМК, ИИСС, ЦОР
3. <http://www.fcior.edu.ru/> ФЦИОР — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://eor-np.ru/> Электронные образовательные ресурсы
6. <http://www.1september.ru/> Издательский дом «Первое сентября»
7. <http://www.infojournal.ru/> Журнал «Информатика и образование»

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Развивающий и воспитательный потенциал курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе

Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе осуществляется на основе деятельностного подхода в условиях реализации межпредметных связей (математика, технологии, история, обществознание, русский язык и литература, биология, география), обеспечивает и развивает:

- Готовность к постоянному самообразованию в информационной сфере;
- Использование информационных технологий в сфере самообразования;
- Использование информационных технологий в профессиональной сфере;
- Использование информационных технологий в социальной деятельности;
- Понимание основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- Понимание представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- Формирование информационной культуры;
- Формирование навыков и умений в сфере информационной безопасности.
- Формирование навыков и умений пользования прикладным программным обеспечением;
- Формирование навыков и умений пользования системным программным обеспечением;
- Формирование основных навыков и умений пользования компьютерными устройствами.

II. Содержательно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела\темы	Часы	Содержание	Планируемые результаты /универсальные учебные действия/	
				Вид УУД	Содержание УУД
1.	Введение.	1	Охрана труда и техника безопасности в	Личностный	Понимание сущности курса

			компьютерном кабинете. Предмет и содержание курса «Информатика и ИКТ». Повторение материала 7 класса.		«Информатика и ИКТ»
				Предметный	Основные понятия курса «Информатика и ИКТ»
				Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении курса «ИиИКТ»
				Познавательный (МП)	Информационно- технологическая готовность к изучению курса «ИиИКТ»
				Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению в процессе изучения курса «ИиИКТ»
2.	Компьютерные сети.	7	Передача информации в компьютерных сетях . Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги сетей Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет. Способы поиска в интернете .	Личностный	Понимание сущности учебной системы «Компьютерные сети»
				Предметный	Основные понятия учебной системы «Компьютерные сети»
				Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении учебной системы «Компьютерные сети»
				Познавательный (МП)	Информационно- технологическая готовность к изучению учебной системы «Компьютерные сети»
				Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению при изучении учебной системы «Компьютерные сети»
3.	Информационное моделирование.	7	Что такое моделирование. Графические информационные модели .Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере.	Личностный	Понимание сущности учебной системы «Информационное моделирование»
				Предметный	Основные понятия учебной системы «Информационное моделирование»
				Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении учебной системы «Информационное моделирование»
				Познавательный (МП)	Информационно- технологическая готовность к изучению учебной

					системы «Информационное моделирование»
				Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению при изучении учебной системы «Информационное моделирование»
4.	Базы данных.	7	Основные понятия. Система управления базами данных. Создание и заполнение баз данных. Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые логические выражения. Условия выбора и сложные логические выражения. Сортировка, удаление и добавление записей.	Личностный	Понимание сущности учебной системы «Базы данных»
				Предметный	Основные понятия учебной системы «Базы данных»
				Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении учебной системы «Базы данных»
				Познавательный (МП)	Информационно- технологическая готовность к изучению учебной системы «Базы данных»
				Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению при изучении учебной системы «Базы данных»
5.	Табличные вычисления.	7	История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика. Числа в памяти компьютера. Понятие электронной таблицы. Правила заполнения таблицы . Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса. Электронные таблицы и моделирование. Имитационные модели.	Личностный	Понимание сущности учебной системы «Табличные вычисления»
				Предметный	Основные понятия учебной системы «Табличные вычисления»
				Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении учебной системы «Табличные вычисления»
				Познавательный (МП)	Информационно- технологическая готовность к изучению учебной системы «Табличные вычисления»
				Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению при изучении учебной системы «Табличные вычисления»
6.	Обобщение.	5	Моделирование и алгоритмизация. Компьютерные сети. Информационное моделирование на компьютере (текстовые процессоры, табличные процессоры, СУБД). Введение в	Личностный	Понимание сущности учебных систем «Информационное моделирование» «Базы данных» «Табличные вычисления» «Управление и алгоритмы»

			учебный материал 9 класса. Техника безопасности на каникулах.		«Компьютерные сети»
				Предметный	Основные понятия учебных систем «Информационное моделирование» «Базы данных» «Табличные вычисления» «Компьютерные сети»
				Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении учебных систем «Информационное моделирование» «Базы данных» «Табличные вычисления» «Компьютерные сети»
				Познавательный (МП)	Информационно-технологическая готовность к изучению учебных систем «Информационное моделирование» «Базы данных» «Табличные вычисления» «Компьютерные сети»
				Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению при изучении учебных систем «Информационное моделирование» «Базы данных» «Табличные вычисления» «Компьютерные сети»

3.Перечень контрольных работ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	ЧАСЫ
	Тема 1. Компьютерные сети	3
1.	Контрольная работа №1 «КС»	1
2.	Контрольная работа №2 «КС»	1
3.	Контрольная работа №3 «КС»	1
	Тема 2. Информационное моделирование	3
4.	Контрольная работа № 4 «ИМ»	1

5.	Контрольная работа №5 «ИМ»	1
6.	Контрольная работа №6 «ИМ»	1
	Тема 3. Базы данных	3
7.	Контрольная работа №7 «БД»	1
8.	Контрольная работа №8 «БД»	1
9.	Контрольная работа №9 «БД»	1
	Тема 4. Табличные вычисления	3
10.	Контрольная работа №10 «ТВ»	1
11.	Контрольная работа №11 «ТВ»	1
12.	Контрольная работа №12 «ТВ»	1
	ВСЕГО	12

4. Характеристика контрольно- измерительных материалов ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- устный опрос;
- контрольная работа (теоретическая и практическая части);
- информационный проект (тема проекта выбирается самостоятельно).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. Отметка «5 (отлично)» ставится в случае: знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога; соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
2. Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае: знания всего изученного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
3. Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае: знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя; умения работать на уровне

воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры, письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4.Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае: знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные в доклады;наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

5.Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае: отказа обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствия выполненного (в том числе, домашнего) задания.

III. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ЧАСЫ	8А		8Б		8В	
			П	Ф	П	Ф	П	Ф
1.	Введение	1						
	Тема 1. Компьютерные сети	7						
2.	Знакомство с компьютерными сетями	1						
3.	Знакомство с интернетом	1						
4.	Знакомство со средствами работы с информацией	1						
5.	Общая характеристика КС	1						
6.	Контрольная работа №1 «КС»	1						
7.	Контрольная работа №2 «КС»	1						
8.	Контрольная работа №3 «КС»	1						
	Тема 2. Информационное моделирование	7						
9.	Знакомство с графическими моделями	1						
10.	Знакомство с табличными моделями	1						
11.	Знакомство с объектно-ориентированными моделями	1						
12.	Общая характеристика ИМ	1						
13.	Контрольная работа № 4 «ИМ»	1						
14.	Контрольная работа №5 «ИМ»	1						
15.	Контрольная работа №6 «ИМ»	1						
	Тема 3. Базы данных	7						
16.	Знакомство с базами данных	1						

17.	Знакомство с основами логики	1						
18.	Знакомство с методами работы с БД	1						
19.	Общая характеристика БД	1						
20.	Контрольная работа №7 «БД»	1						
21.	Контрольная работа №8 «БД»	1						
22.	Контрольная работа №9 «БД»	1						
	Тема 4. Табличные вычисления	7						
23.	Знакомство с системами исчисления	1						
24.	Знакомство с электронными таблицами	1						
25.	Знакомство с методами работы с ТВ	1						
26.	Общая характеристика ТВ	1						
27.	Контрольная работа №10 «ТВ»	1						
28.	Контрольная работа №11 «ТВ»	1						
29.	Контрольная работа №12 «ТВ»	1						
	Обобщение	5						
30.	Компьютерные сети	1						
31.	Информационное моделирование на компьютере (текстовые процессоры, табличные процессоры, СУБД)	1						
32.	Моделирование и алгоритмизация	1						
33.	Введение в учебный материал 9 класса	1						
34.	Техника безопасности на каникулах	1						