

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-гимназия №1» городского округа Судак

Рассмотрено:

на заседании ШМО учителей  
английского языка

Протокол № 1 от 29.08.2016

Рук. Шуф - Е.Н.Шумкова

Согласовано:

зам. директора по НМР

Е.В.Мись

«30» августа 2016г.

Утверждаю:

директор МБОУ «Школа-гимназия №1

Е.Д.Вилкова

Пр.№

от « 30 » августа 2016г.



Рабочая программа учебного предмета

« Английский язык »

7-Б класс, базовый уровень

Разработана  
М.И. Карпенко,  
учителем английского языка  
квалификационной категории  
специалист

## **Пояснительная записка**

Преподавание иностранного языка в 2016-2017 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федеральные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. Приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

### **Региональные документы**

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 131-ЗРК/2015 об образовании в Республике Крым.
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 № 1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».
3. Приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015/2016 учебный год.
4. Письмо Министерства образования науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016-2017 учебный год».
5. Письмо министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01.-14/2013 «О направлениях методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. За основу рабочей программы взята авторская программа по английскому языку для 7 класса общеобразовательных школ В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько, Английский в фокусе – Москва, «Просвещение», 2011г., отвечающей требованиям федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков на средней ступени обучения.

Планирование рассчитано на 102 часа (3 учебных часа в неделю). Срок реализации программы – 2016/2017 учебный год.

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для общей средней школы. Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

**Основная цель курса** - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

В число основных задач входят:

- Формирование речевой компетенции:
- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)
- Формирование языковой компетенции:
- Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения
- Формирование социокультурной компетенции:
- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения
- Формирование компенсаторной компетенции:
- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств
- Формирование учебно-познавательной компетенции:
- Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий
- Развитие и воспитание школьников
- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

В конце учебного года учащиеся должны:

- понимать речь на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественном темпе в рамках предложенных ситуаций;
- вести беседу с речевым партнером, широко используя речевые клише, запрашивая уточняющие сведения и стимулируя ответную реакцию;
- читать знакомые лексические единицы, в структуре которых есть звуки, которые входят в новые слова; незнакомые слова по аналогии со знакомыми, тексты в рамках предложенных ситуаций, ответить на вопросы после текста;
- овладеть речевыми образцами с глаголами в настоящем, настоящем совершенном, настоящем длительном, прошедшем и будущем времени;
- овладеть правилами употребления артикля, правильно использовать грамматические формы глагола, предлоги места, направления, союзов, наречий;
- уметь составлять письма личного характера, запрашивать информацию.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения английского языка на базовом уровне по окончании 7 класса

ученик должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- значение владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

ученик должен уметь:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, формировать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### Содержание учебного предмета

| №<br>п/п                                                   | наименование<br>раздела/темы                      |  |  | Количество<br>часов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемый результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10.  | <b>Модуль 1.<br/>Lifestyles<br/>(Образ жизни)</b> |  |  | <b>10час</b>        | <b>1.</b> Вводный урок<br><b>2.</b> Жизнь в городе или за городом ?<br><b>3.</b> Семь раз отмерь, один раз отрежь<br><b>4.</b> На досуге<br><b>5.</b> Главные достопримечательности Британских островов<br><b>6.</b> Подростки<br><b>7.</b> Покупка билета в метрополитен<br><b>8.</b> Мехико<br><b>9.</b> Совершенствование грамматических навыков<br><b>10.</b> Контроль модуля 1 | Закрепление активной лексики в речи;<br>Применение лексико-грам. материала модуля на материале о родной стране<br>Применение основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи,<br>развитие умений вести диалог этикетного характера<br>Развитие грамматических навыков;<br>умение составлять краткие рекомендации для собственной защиты |
| 11.<br>12.<br>13.<br>14.<br>15.<br>16.<br>17.<br>18<br>19. | <b>Модуль 2<br/>«Время рассказов».</b>            |  |  | <b>9 ч</b>          | <b>1.</b> Книги.<br><b>2.</b> Читаем классику.<br><b>3.</b> Он пропал<br><b>4.</b> Дар рассказчика<br><b>5.</b> А.П.Чехов<br><b>6.</b> Рассказ о событиях в прошлом<br><b>7.</b> Кантервильское привидение по О.Уайльду<br><b>8.</b> Повторение. Обобщение материала.<br><b>9.</b> Контроль модуля №2                                                                               | употребление активной лексики;<br>уметь рассказывать о любимом жанре литература;<br>уметь писать о своем любимом авторе<br>уметь передавать содержание с опорой на текст;<br>уметь выбирать нужную информацию, освоение изученного материала в новых ситуациях;<br>применение активной лексики в речи;                                                         |

|     |                                                   |  |  |                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------|--|--|----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | <b>Модуль 3<br/>«Внешность и<br/>характер»</b>    |  |  | <b>9 ч.</b>    | 1. Черты характера                          | уметь рассказывать о своем хобби;<br>уметь описывать характер свой и своего друга (подруги);<br>применение грамматического материала в устной и письменной речи;<br>уметь описывать внешность человека<br>Уметь моделировать речевую ситуацию;<br>Уметь запрашивать и сообщать фактическую информацию с опорой на образец |
| 21. |                                                   |  |  |                | 2. Внешность                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22. |                                                   |  |  |                | 3. Вопреки всему                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23. |                                                   |  |  |                | 4..На страже лондонского Тауэр              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24. |                                                   |  |  |                | 5. После уроков                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25. |                                                   |  |  |                | 6.Разговор об увлечениях, работе            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26. |                                                   |  |  |                | 7. Дети во времена королевы Виктории        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27. |                                                   |  |  |                | 8. Повторение. Обобщение материала          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28. |                                                   |  |  |                | 9.Контроль модуля № 3                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 29. | <b>Модуль 4 «Об<br/>этом говорят и<br/>пишут»</b> |  |  | <b>9 ч.</b>    | 1. Заметки в газету                         | применение активной лексики в речи;<br>применение грамматических навыков в устной речи<br>использование в связной речи временных форм прошедшего времени;<br>уметь писать заголовки репортажей<br>уметь составлять краткое описание знаменитостей                                                                         |
| 30. |                                                   |  |  |                | 2. А вы слышали о...?                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 31. |                                                   |  |  |                | 3. Действуй!                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 32. |                                                   |  |  |                | 4.. Журналы для подростков в Великобритании |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 33. |                                                   |  |  |                | 5. Школьный журнал                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 34. |                                                   |  |  |                | 6.Что посмотреть                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 35. |                                                   |  |  |                | 7. Радио ТВ программы                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36. |                                                   |  |  |                | 8. Повторение. Обобщение материала          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 37. |                                                   |  |  |                | 9. Контроль модуля 4                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 38  | <b>Модуль 5 «Что<br/>ждёт нас в<br/>будущем»</b>  |  |  | <b>9 часов</b> | 1. Взгляд в будущее                         | уметь передавать содержание фрагментов описательного текста<br>отработка тематического словаря уметь вести диалог-расспрос по ситуации<br>понимание информации на слух<br>Освоение и использование в речи грамматических навыков                                                                                          |
| 40. |                                                   |  |  |                | 2.Помешенные на электронике                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41. |                                                   |  |  |                | 3. Каково ваше мнение                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 42. |                                                   |  |  |                | 4. Поколение высоких технологий             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 43. |                                                   |  |  |                | 5. Музей космоса                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 44. |                                                   |  |  |                | 6. Инструкции                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 45. |                                                   |  |  |                | 7. Симуляторы реальности                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 46. |                                                   |  |  |                | 8. Повторение. Обобщение материала.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 47. |                                                   |  |  |                | 9. Контроль модуля 5                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 48. | <b>Модуль 6<br/>«Развлечения»</b>                 |  |  | <b>9 ч.</b>    | 1. Развлечения                              | уметь делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 49. |                                                   |  |  |                | 2.Лагерь отдыха для подростков              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 50. |                                                   |  |  |                | 3.Замечательное время                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------|--|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51. |                                             |  |  |             | 4. Парки развлечений: Лэголэнд, Калифорния<br>5. В компьютерном лагере<br>6. Бронирование места в летнем лагере<br>7. Правила поведения в бассейне<br>8. Повторение. Обобщение материала.<br>9. Контроль модуля 6                                               | применение лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране<br>уметь писать почтовую открытку другу о проведенных каникулах                                                                                                                  |
| 57. | <b>Модуль 7<br/>«В центре<br/>внимания»</b> |  |  | <b>9 ч.</b> | 1. Дорога славы<br>2. DVD-мания<br>3. На вершине рейтингов популярности<br>4. Национальный вид спорта в Англии<br>5. ТВ в России<br>6. Приобретение билетов в кино<br>7. Эта музыка вам знакома?<br>8. Повторение. Обобщение материала.<br>9. Контроль модуля 7 | уметь вести диалог с элементами описания человека (внешность, характер)<br>высказываться о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах<br>усвоение новых речевых клише;<br>уметь вести диалог этикетного характера                                                                         |
| 58. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 59. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 60. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 61. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 62. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 63. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 64. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 65. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 66. | <b>Модуль 8<br/>«Проблемы<br/>экологии»</b> |  |  | <b>9 ч.</b> | 1. Экология<br>2. Помощники природы<br>3. Рожденные свободными<br>4. Мир природы в Шотландии<br>5. В экологическом лагере<br>6. Денежные пожертвования<br>7. Пищевая цепь<br>8. Повторение. Обобщение материала<br>9. Контроль модуля 7                         | Уметь воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании текста;<br>выражать свою точку зрения с опорой на текст<br>уметь пригласить к совместному действию (диалог-побуждение)<br>уметь писать короткий текст-описание<br>Предложение помощи, принятие/отказ от помощи |
| 67. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 68. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 69. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 70. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 71. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 72. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 73. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 74. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 75. | <b>Модуль 9<br/>«Время<br/>покупок»</b>     |  |  | <b>9 ч.</b> | 1. Еда<br>2. Чем могу помочь?<br>3. Подарки<br>4. Давай поговорим о еде<br>5. Прощальная вечеринка<br>6. Выражение благодарности и восхищения                                                                                                                   | Умеет работать с информацией.<br>Развивает воображение, моделируя ситуацию общения<br>Осознание повышения уровня качества знаний по предмету<br>. Владеет изученным лексико-                                                                                                                  |
| 76. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 77. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 78. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 79. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 80. |                                             |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|     |                                                                               |  |  |               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81. |                                                                               |  |  |               | 7.Выбор                               | грамматическим материалом по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 82. |                                                                               |  |  |               | 8.Повторение. Обобщение материала.    | «Покупки, магазины» во всех видах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 83. |                                                                               |  |  |               | 9. Контроль модуля 7                  | речевой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 84. | <b>Модуль 10</b><br><b>«В здоров теле</b><br><b>– здоровый</b><br><b>дух»</b> |  |  | <b>9 ч.</b>   | 1.«Жизнь без стрессов                 | Использовать во всех видах речевой<br>деятельности новые лексические единицы<br>по темам «Еда. Напитки»<br>Формировать культуру питания как<br>составляющую здорового образа жизни<br>Уметь работать с информацией<br>Стремится совершенствованию<br>собственной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 85. |                                                                               |  |  |               | 2.Лексико-грамматические упражнения – |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 86. |                                                                               |  |  |               | возвратные местоимения                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 87. |                                                                               |  |  |               | 3.Вызов врача                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 88. |                                                                               |  |  |               | 4.Королевская воздушная медицинская   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 89. |                                                                               |  |  |               | служба Австралии                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 90. |                                                                               |  |  |               | 5.Вопросы здоровья                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 91. |                                                                               |  |  |               | 6.У школьного врача                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                               |  |  |               | 7. Д.Дефо. Робинзон Крузо             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                               |  |  |               | 8.Повторение. Обобщение материала.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                               |  |  |               | 9. Контроль модуля 7.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 92  | <b>Повторени</b>                                                              |  |  | <b>11 час</b> | 1.Повторение темы «Образ жизни»       | планировать, контролировать<br>и оценивать учебные действия в<br>соответствии с поставленной задачей и<br>условиями ее реализации;<br>формирование навыков самоанализа и<br>самоконтроля, а также границ<br>собственного знания и «незнания».<br>видеть необходимость в приобретении<br>новых знаний;<br>проявлять готовность и способность к<br>осуществлению межкультурного общения<br>на английском языке;<br>уметь работать по предложенному<br>учителем плану;<br>уметь распознавать и употреблять в речи<br>изученные лексические<br>единицы и грамматические конструкции. |
| 93  |                                                                               |  |  |               | 2.Повторение темы «Время рассказов»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 94. |                                                                               |  |  |               | 3.Повторение темы «Внешность и        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 95  |                                                                               |  |  |               | характер»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 96. |                                                                               |  |  |               | 4.Повторение темы «Об этом говорят и  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 97. |                                                                               |  |  |               | пишут»                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 98  |                                                                               |  |  |               | 5.Повторение темы «Что ждёт нас в     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 99. |                                                                               |  |  |               | будущем»                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 100 |                                                                               |  |  |               | 6.Повторение темы «Развлечения»       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 101 |                                                                               |  |  |               | 7.Повторение темы «В центре внимания» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 102 |                                                                               |  |  |               | 8.Повторение темы «Проблемы экологии» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                               |  |  |               | 9.Повторение темы «Время покупок»     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                               |  |  |               | 10.Повторение темы «В здоровом теле – |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                               |  |  |               | здоровый дух»                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                               |  |  |               | 11.Итоговый урок                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема                             | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------|--------------|
| 1     | «Образ жизни»                    | 10           |
| 2     | «Время рассказов»                | 9            |
| 3     | «Внешность и характер»           | 9            |
| 4     | «Об этом говорят и пишут»        | 9            |
| 5     | «Что ждёт нас в будущем»         | 9            |
| 6     | «Развлечения»                    | 9            |
| 7     | «В центре внимания»              | 9            |
| 8     | «Проблемы экологии»              | 9            |
| 9     | «Время покупок»                  | 9            |
| 10    | «В здоровом теле – здоровый дух» | 9            |
| 11    | Повторение                       | 11           |
| 12    | Проверочные работы               | 11           |