

Рассмотрено

на заседании МО
общественно-научных
дисциплин

Протокол № 1
от «29» 08 2016г.

Рук. И.В. Казакова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

С.С. Агеенко С.С. Агеенко

«30» 08 2016г.



Рабочая программа учебного предмета

крымоведения

8-е классы, базовый уровень

Разработана

Агеенко Сергеем Сергеевичем

учителем географии

г. Судак

2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Крымоведение» 8 класса составлена в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного плана (далее – БУП), примерной программой основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов,

Утвержденной Коллегией МОН Республики Крым.

Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО.

Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089;

Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312;

Федеральным законом от 05.05.2014 N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Методические рекомендации КРИППО: Об особенностях преподавания предмета в 2016– 2017 уч. году

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура и содержание учебного предмета

Необходимость разработки программы и содержания учебного курса «Крымоведение» обусловлена очевидным возрастанием роли и значения краеведения в Российской Федерации. В рамках Закона РФ «Об образовании», концепции комплексной

программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение «Крымоведения» приобретает особую актуальность. Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции, как в Крыму, так и во всей России. Актуальность и обоснованность наличия курса «Крымоведение» в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности

В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы экологической культуры. Краеведение является также наиболее надежным способом осуществления межпредметных связей в общеобразовательной школе, развивает у школьников логическое и пространственно-временное мышление.

Программа учебного курса «Крымоведение» предназначена для учащихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Крым. «Крымоведение» по своей методологической сущности является краеведческой дисциплиной и предполагает комплексное изучение взаимосвязей природных и социальных явлений родного края.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексной учебной дисциплиной, осуществляющей тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому». Таким образом, изучение особенностей природных и социально-культурных явлений Крымского полуострова значительно поможет в дальнейшем правильно сформировать представления о предметах и явлениях географической оболочки более крупных пространственных моделей – территории родного государства, отдельных материков и мира в целом.

Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала. Обязательное выполнение предусмотренных настоящей программой учебных экскурсий и практических работ позволит наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой, подкрепит региональный теоретический учебный материал хорошо знакомыми местными, локальными примерами, будет способствовать более качественному запоминанию материала, а также предоставит учителю неограниченные возможности для творчества и реализации собственных методических и краеведческих наработок.

Содержание программы достаточно универсально и служит ориентиром для учителя в условиях вариативности основного общего образования - с одной стороны и его стандартизации - с другой. Это предоставляет широкие возможности для создания рабочих календарно-тематических планов в общеобразовательных учреждениях. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса краеведения, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного курса «**Крымоведение**» в объеме **175** учебных часов предназначена для учащихся **5-9-х** классов общеобразовательных учреждений Республики Крым (по **35 часов** в каждой параллели).

Структура программы предполагает изучение следующих учебных курсов в основной школе:

- 5 класс – «Крымоведение: Вводный курс».
- 6 класс – «Крымоведение: Историко-культурный обзор Крыма».
- 7 класс – «Крымоведение: Мозаика крымских регионов».
- 8 класс – «Крымоведение: Физико-географический обзор Крыма».
- 9 класс – «Крымоведение: Социальный и экономико-географический обзор Крыма».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения «Крымоведения» в 8 классе учащиеся должны:

знать/понимать:

Источники получения информации о своей малой родине;

выдающихся исследователей Крымского полуострова;

особенности географического положения Крымского полуострова и своего города (района);

особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности;

названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных Крыма и своей местности;

основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;

особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

Уметь:

показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;

работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;

оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;

находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;

излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (2 часа).

Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход). Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.

РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова (25 часов)

Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые (9 часов)

Геохронологическая таблица. Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.

Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.

Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма.

Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия.

Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.

Геологические памятники природы Крыма. Кара-Даг, Аю-Даг, Большой каньон Крыма и др.

Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

Практическая работа №2 (обучающая). Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.

Практическая работа №3. Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.

Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова (5 часов)

Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия климата.

Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Практическая работа №4. Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.

Практическая работа №5. Построение и анализ столбчатой диаграммы осадков, графика годового хода температур. Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова.

Тема 3. Внутренние воды (3 часа)

Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.

Лиманы и соленые озера. Водохранилища.

Подземные воды. Источники минеральных вод.

Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.

Гидрологические памятники Крыма.

Практическая работа №6. Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).

Тема 4. Моря (2 часа).

Черное и Азовское моря. Особенности географического положения и рельефа дна.

Гидрологический режим, климатические условия.

Флора и фауна. Эндемичные виды.

Экологические проблемы.

Тема 5. Почвы (2 часа)

Почвы Крыма. Факторы почвообразования. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.

Тема 6. Особенности растительного и животного мира (4 часа).

Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность.

Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы крымской биосферы.

Практическая работа №7. Построение схемы высотной поясности северного и южного макросклонов Главной гряды Крымских гор.

РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма (7 часов)

Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.

Сочетание зональных и азональных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.

Главная гряда Крымских гор.

Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).

Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК)
Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.
Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

Практическая работа №8. Нанесение на контурную карту крупных единиц физико-географического районирования и заповедных территорий (на протяжении изучения раздела).

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»
8 класс**

№ темы	Содержание программы	Кол-во часов	Д/З	дата	
				план	факт
1.	Введение Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).	34 2 1	 Хронология		
2.	Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия. Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.	1	 ФГП конспект		
РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова		25			
3.	Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.	1	 Сообщения		
4.	Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.	1	 Поиск информации в интернет ресурсах		
5.	Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма. Практическая работа №2 (обучающая). Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.	1			
6.	Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова,	1	 Поиск информации в		

	территориальные различия.		интернет ресурсах		
7.	Практическая работа №3. Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.	1	Подготовка к контрольной		
8.	Контрольная работа №1 «Введение. Геология и рельеф Крыма»	1			
9.	Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.	1	Подготовка сообщений		
10.	Геологические памятники природы Крыма. Подготовка презентаций.	1	Поиск информации в интернет ресурсах		
11.	Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.	1			
Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова					
12.	Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова.	1	Конспект		
13.	Практическая работа №4. Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.	1	Поиск информации в интернет ресурсах		
14.	Территориальные различия климата. Практическая работа №5. Построение и анализ столбчатой диаграммы осадков, графика годового хода температур. Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова.	1	Подготовка сообщений		

15.	Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	1	Подготовка к контрольной		
16.	Контрольная работа №2 «Минеральные ресурсы Крыма. Климат Крыма»	1			
Тема 3. Внутренние воды					
17.	Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.	1	Конспект		
18.	Лиманы и соленые озера. Водохранилища. Подземные воды. Источники минеральных вод. Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.	1	Подготовка сообщений		
19.	Гидрологические памятники Крыма. Практическая работа №6. Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).	1	Конспект		
Тема 4. Моря					
20.	Черное море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим, климатические условия. Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы	1	Подготовка сообщений		
21.	Азовское море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим. Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы	1	Подготовка сообщений		
Тема 5. Почвы					
22.	Почвы Крыма. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.	1	Подготовка к контрольной		
23.	Контрольная работа № 3 «Внутренние воды. Моря. Почвы Крыма»	1			

Тема 6. Особенности растительного и животного мира					
24.	Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных.	1	конспект		
25.	Практическая работа №7. Построение и анализ схемы высотной поясности северного и южного макросклонов Главной гряды Крымских гор.	1	Подготовка сообщений		
26.	Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы крымской биосферы.	1	Готовим проект		
27.	Урок-конференция (защита проектов): «Экологические проблемы почвенно-растительного покрова и животного мира Крымского полуострова».	1			
РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма			7 часов		
28.	Физико-географическое районирование Крымского полуострова. Сочетание зональных и азональных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.	1	Подготовка сообщений		
29.	Главная гряда Крымских гор.	1	Подготовка сообщений		
30.	Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).	1	Подготовка сообщений		
31.	Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК)	1	Подготовка сообщений		

32.	Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.	1	Работа с интернет ресурсами		
33.	Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории. Практическая работа №8. Нанесение на контурную карту крупных единиц физико-географического районирования и заповедных территорий (на протяжении изучения раздела	1			
34.	Резерв				