

Рассмотрено

на заседании МО
общественно-научных
дисциплин

Протокол № 1
от «29» 08 2016г.

Рук. Л.В.Казакова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

С.С.Агеенко

С.С.Агеенко

«30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-

гимназия №1»

Л.В.Казакова

Л.В.Казакова

1149/021/4484

№ 005

91080508

2016г.



Рабочая программа учебного предмета

«Крымоведение»

7-е классы, базовый уровень

Разработана

Агеенко Сергей Сергеевичем

учителем географии

г. Судак

2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Крымоведение» 7 класса составлена в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного плана (далее – БУП), примерной программой основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов, утвержденной Коллегией МОН Республики Крым.

Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО.

Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089;

Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312;

Федеральным законом от 05.05.2014 N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Методические рекомендации КРИППО: Об особенностях преподавания предмета в 2016– 2017 учебном году

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура и содержание учебного предмета

Необходимость разработки программы и содержания учебного курса «Крымоведение» обусловлена очевидным возрастанием роли и значения краеведения в Российской Федерации. В рамках Закона РФ «Об образовании», концепции комплексной программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение «Крымоведения» приобретает особую актуальность. Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции, как в Крыму, так и во всей России. Актуальность и обоснованность наличия курса «Крымоведение» в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности.

В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы экологической культуры. Краеведение является также наиболее надежным способом осуществления межпредметных связей в общеобразовательной школе, развивает у школьников логическое и пространственно-временное мышление.

Программа учебного курса «Крымоведение» предназначена для учащихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Крым. «Крымоведение» по своей методологической сущности является краеведческой дисциплиной и предполагает комплексное изучение взаимосвязей природных и социальных явлений родного края.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексной учебной дисциплиной, осуществляющей тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к

далекому». Таким образом, изучение особенностей природных и социально-культурных явлений Крымского полуострова значительно поможет в дальнейшем правильно сформировать представления о предметах и явлениях географической оболочки более крупных пространственных моделей – территории родного государства, отдельных материков и мира в целом.

Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала. Обязательное выполнение предусмотренных настоящей программой учебных экскурсий и практических работ позволит наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой, подкрепит региональный теоретический учебный материал хорошо знакомыми местными, локальными примерами, будет способствовать более качественному запоминанию материала, а также предоставит учителю неограниченные возможности для творчества и реализации собственных методических и краеведческих разработок.

Содержание программы достаточно универсально и служит ориентиром для учителя в условиях вариативности основного общего образования - с одной стороны и его стандартизации - с другой. Это предоставляет широкие возможности для создания рабочих календарно-тематических планов в общеобразовательных учреждениях. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса краеведения, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного курса «Крымоведение» в объеме **175** учебных часов предназначена для учащихся **5-9-х** классов общеобразовательных учреждений Республики Крым (**по 35 часов** в каждой параллели).

Структура программы предполагает изучение следующих учебных курсов в основной школе:

- 5 класс – «Крымоведение: Вводный курс».
- 6 класс – «Крымоведение: Историко-культурный обзор Крыма».
- 7 класс – «Крымоведение: Мозаика крымских регионов».
- 8 класс – «Крымоведение: Физико-географический обзор Крыма».
- 9 класс – «Крымоведение: Социальный и экономико-географический обзор Крыма».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения «Крымоведения» в 7 классе учащиеся должны:

знать/понимать:

Источники получения информации о своей малой родине;
выдающихся исследователей Крымского полуострова;
особенности географического положения Крымского полуострова и своего города (района);
особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности;
особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

Уметь:

показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;
работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;
излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Крымская мозаика регионов»

Программа рассчитана на 35 часов. Резервные часы предлагается использовать для углубленного изучения своего региона (населенного пункта).

Введение(5часов)

Предмет, цели и задачи курса, источники знаний. Географическое положение и величина территории (района, города, села). Статус и функции населенных пунктов (административные, экономические, научные, туристические, рекреационные, культурные, культурно-исторические, духовные центры). Комплексное географическое районирование.

Знакомство с основами ориентирования и туризма:

Основы ориентирования. Основы туристической техники, движение на маршруте, правила безопасности во время похода и экскурсии.

Практикум. Нанесение на контурную карту административных районов, городов, своего населенного пункта.

Тема 1. Центральный Крым. (4 часа)

Симферопольский район и Белогорский район – край живописных предгорий и плодородных полей. Полезные ископаемые. Горный карст. Стоянки древних людей. Санаторно-курортный комплекс. Памятники природы и истории. Сельское хозяйство – основа экономики районов. Топонимика.

Симферополь - столица Республики Крым, административный, промышленный, строительный, транспортный, научно-технический, культурный, инновационный центр. История образования и развития города. Природные условия. Архитектура и памятники истории. Крупнейшие предприятия и ВУЗы города. Объекты культуры. Выдающиеся люди города. Памятники природы. Святыни Симферополя.

Практикум. 1. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. 2. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития региона (города)». 3. Сообщения учащихся «Улицы города говорят...».

Тема 2. Центрально-Северный Крым(3 часа)

Состав региона: г. Красноперекоск, г. Армянск, Красноперекоспский район, Красногвардейский район, Первомайский район, г. Джанкой и Джанкойский район. Географическое положение. Перекопский перешеек. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Залив Сиваш. Памятники культуры и природы.

Джанкой – «исторические ворота» Крыма. Краснопереконск, Армянск - центры химической промышленности. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.

Практикум. 1. Составление буклета «История основания города (района)». 2. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

Тема 3. Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион.(2 часа)

Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика.

Практикум. Презентация. Историческое наследие региона.

Тема 4. Восточный Крым (2 часа)

Ленинский район Республики Крым – район двух морей. Природные условия и ресурсы. Грязевые вулканы. История заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Санаторно-курортный комплекс. Топонимика.

Керчь – город-герой, один из древнейших городов полуострова, транспортный узел. Уникальность географического положения. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие предприятия. Перспективы развития

Практикум. 1. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. 2. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города». 3. Презентация. Историческое наследие региона.

Тема 5. Юго-Восточный Крым (2 часа)

Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и развития территории.

Феодосия - курортный и промышленный центр, город воинской славы. Уникальность и неповторимость территории: выровненные степные равнины, горы,. Древний потухший вулкан Кара-Даг. Феодосийский залив. Крупнейшие предприятия города. Санаторно-курортный комплекс. Активные виды туризма. Памятники природы, культуры, истории.

Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия.. Судак - одно из самых популярных мест отдыха и оздоровления. Окаменевшие древние коралловые рифы Исторические и природные достопримечательности. Топонимика.

Тема 6. Южный Берег Крыма – центр туризма (3 часа)

Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Уникальность природы региона. Заповедные территории и памятники природы. Большая Ялта и

Алушта - крупнейшие курортно-рекреационные регионы Крыма. Памятники садово-паркового искусства. Крупнейшие предприятия. Выдающие деятели. Топонимика.

Тема 7. Юго-Западный Крым (2 часа)

Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Уникальные природные объекты. Хозяйственная деятельность населения. Активные виды туризма. Пещерные города и монастыри. Топонимика.

Тема 8. Западный Крым (2 часа)

Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории Сакского района. Саки – древнейший курорт мирового значения. Богатство региона. Памятники культуры.

Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Природные условия и ресурсы. Евпатория – курортный, промышленный центр и транспортный узел.

Практикум. 1. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. 2. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города (района)».

Тема 9. Северо-Западный Крым (2 часа)

Состав региона: Черноморский и Раздольненский районы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона: филиал Крымского государственного заповедно-охотничьего хозяйства «Лебяжьи острова», региональный ландшафтный парк «Бакальская коса», месторождение поваренной соли - озеро Бакал. Топонимика.

Тема 10. Севастополь как субъект Российской Федерации. (2 часа)

Севастополь – город-герой. Географическое положение. Особенности природы. История возникновения, освоения и развития. Две героические обороны. Культурно-исторический фонд. Незамерзающий морской, торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический, рекреационный центр. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Итоговый урок. Пресс-конференция: «Образ Крыма»

Защита проекта экскурсионного маршрута (1 час)

Резерв – 5 часов (углубленное изучение своего региона / населенного пункта)

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»
7 класс**

№ темы	Содержание программы	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1.	Введение Предмет, цели и задачи курса. Источники знаний.	5 1		
2.	Географическое положение и величина территории Республики Крым.	1		
3.	Статус и функции населённых пунктов Республики Крым.	1		
4.	Знакомство с основами ориентирования и туризма.	1		
5.	Практикум «Нанесение на контурную карту административных районов, городов, своих населённых пунктов».	1		
6.	Центральный Крым Симферопольский район.	4 1		
7.	Белогорский район.	1		

8.	Симферополь – столица Республики Крым.	1		
9.	Проект «Улицы города говорят...».	1		
10.	Центрально-Северный Крым Состав региона. Особенности природы.	3 1		
11.	Джанкой – «исторические» ворота Крыма.	1		
12.	Армянск и Красноперекопск – центры химической промышленности.	1		
13.	Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион Географическое положение. Состав региона.	2 1		
14.	Сельскохозяйственная специализация Нижнегорского, Советского, Кировского районов.	1		
15.	Восточный Крым Ленинский район Республики Крым – район двух морей.	2 1		
16.	Керчь – город-герой.	1		
17.	Юго-Восточный Крым Феодосия – курортный и промышленный центр.	2 1		
18.	Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия.	1		

19.	Южный Берег Крыма – центр туризма Состав региона. Уникальность природы.	3 1		
20.	Крупнейшие курортно-рекреационные центры ЮБК.	1		
21.	Заповедные территории и памятники природы. Памятники садово-паркового искусства.	1		
22.	Юго-Западный Крым Бахчисарайский район	2 1		
23.	Активные виды туризма. Пещерные города и монастыри.	1		
24.	Западный Крым Сакский район.	2 1		
25.	Евпатория.	1		
26.	Северо-Западный Крым Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	2 1		
27.	Достопримечательности Северо-Западного Крыма.	1		
28.	Севастополь – как субъект Российской Федерации Севастополь – город-герой	2 1		
29.	Херсонес – объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	1		

30.	Итоговый урок «Образ Крыма». Защита проекта экскурсионного маршрута.	1		
31-35	Резерв	5		