

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей математики и информатики

протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

Рук.



Э. О. Джанбаева

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 С. С. Агеевко

«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»

 Е. Д. Вилкова
Приказ № _____ от «___» _____ 2016 г.



Рабочая программа элективного курса

«Информационные технологии»

7 классы (базовый уровень)

Разработчик: А. Д. Надгорный,
учитель высшей квалификационной категории

г. Судак

2016 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения

Рабочая программа элективного курса «Информационные технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФКГОС основного среднего образования по информатике и ИКТ, базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Элективный курс предназначен для пропедевтической подготовки к базовому уровню учебного предмета «Информатика и ИКТ» в виде формирования основных компетенций квалифицированного пользователя прикладного программного обеспечения. Изучение элективного курса «Информационные технологии» осуществляется на основе деятельностного подхода в условиях реализации межпредметных связей (математика, технологии, история, обществознание, русский язык и литература, биология, география), обеспечивает и развивает:

- Готовность к постоянному самообразованию в информационной сфере;
- Использование информационных технологий в сфере самообразования;
- Использование информационных технологий в профессиональной сфере;
- Использование информационных технологий в социальной деятельности;
- Понимание основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- Понимание представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- Формирование информационной культуры;
- Формирование навыков и умений в сфере информационной безопасности.
- Формирование навыков и умений пользования прикладным программным обеспечением;
- Формирование навыков и умений пользования системным программным обеспечением;
- Формирование основных навыков и умений пользования компьютерными устройствами.

Ключевой дидактической основой курса является категория «учебная система». «Учебная система»- это совокупность понятий, находящихся в устойчивой взаимосвязи в аксиологическом, методологическом и онтологических аспектах, определенная предметом изучения. Понятия, в свою очередь, представляют собой дидактические единицы содержательного аспекта, отраженные в базовом УМК.

Распределение аудиторного учебного времени

Класс	Количество часов
7	34
Всего	68

Учебно- методическое обеспечение

ПРАВОВАЯ БАЗА

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ МОН России от 30.08.2013 № 1015);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МОН России от 17.05.2012 № 413;
4. Приказ МОН России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Уровень субъекта Российской Федерации

5. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;

Уровень образовательного учреждения

8. Устав МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак /далее «МБОУ»/;
9. Положение о рабочей программе МБОУ ;
10. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 7 класс. -М, БИНОМ, 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Берлинер Э.М. Microsoft Office 2003 — М.: ООО «Бином-Пресс», 2004;
2. Киселев С. В. Офисные приложения MS Office. - М. : Издательский центр «Академия», 2011;
3. Бобцов А.А., Мерзлякова С.В., Николаев Д.Г. Основы работы на ПК. – СПб., 2008;
4. Спиридонов О.В. Microsoft Office 2007 для пользователя.- М, 2008;

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://ict.edu.ru/> Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Каталог ИУМК, ИИСС, ЦОР
3. <http://www.fcior.edu.ru/> ФЦИОР — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://eor-np.ru/> Электронные образовательные ресурсы
6. <http://www.1september.ru/> Издательский дом «Первое сентября»
7. <http://www.infojournal.ru/> Журнал «Информатика и образование»

Место курса в учебном плане определяется его целью и задачами.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

№ п/п	Цели	Содержание	Задачи
1.	Познавательная	Формирование понятийного представления об образовательной систем «ИТ-7» («объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.)	Организация образовательного пространства
2.	Развивающая	Развитие творческих способностей в информационно-технологической сфере, умений и навыков применения ИТ в социальной деятельности	Организация учебного деятельностного пространства
3.	Воспитательная	Формирование информационной культуры для социальной деятельности	Организация учебного социального пространства

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса «Информационных технологии» обучающийся должен:

Знать /понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных технологий.

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов на основе алгоритмизации и моделирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение. Охрана труда и техника безопасности в компьютерном кабинете. Предмет информационных технологий. . Содержание курса «Информационные технологии».

Человек и информация. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Компьютер: устройство и ПО. Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Графическая информация и компьютер. Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними. Мультимедиа и компьютерные презентации. Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера, понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Обобщение. Информация. Устройство ПК. Программное обеспечение. Текстовые редакторы и процессоры. Графические редакторы. Мультимедиа . Что мы узнали нового? ТБ на каникулах.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела\темы	Часы	Планируемые результаты

1.	Введение	1	<p>Понимать: сущность основных понятий предмета «Информационные технологии», правила охраны труда.</p> <p>Уметь: характеризовать основные понятия ИТ и ОТ.</p> <p>Использовать: навыки, полученные в процессе обучения в социальной деятельности.</p>
2.	Человек и информация	5	<p>Понимать: сущность основных понятий учебной системы «Человек и информация»</p> <p>Уметь: характеризовать основные понятия учебной системы «Человек и информация»</p> <p>Использовать: навыки, полученные в процессе обучения в социальной деятельности.</p>
3.	Компьютер: устройство и ПО	20	<p>Понимать: сущность основных понятий учебной системы «Программное обеспечение»</p> <p>Уметь: характеризовать основные понятия учебной системы «Программное обеспечение»</p> <p>Использовать: навыки, полученные в процессе обучения в социальной деятельности.</p>
4.	Обобщение	8	<p>Понимать: сущность основных понятий предмета «Информационные технологии», правила охраны труда.</p> <p>Уметь: характеризовать основные понятия учебных систем «Человек и информация», «Программное обеспечение»</p> <p>Использовать: навыки, полученные в процессе обучения в социальной деятельности.</p>