

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
учителей математики и информатики

протокол № 1 от «29» 08 2016 г.


Рук.



Э. О. Джаблева

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 С. С. Агеенко

«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»



Рабочая программа элективного курса

«Информационные технологии»

6 классы (базовый уровень)

Разработчик: А. Д. Надгорный,  
учитель высшей квалификационной категории

г. Судак

2016 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие сведения

Рабочая программа элективного курса «Информационные технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного среднего образования. Элективный курс предназначен для пропедевтической подготовки к базовому уровню учебного предмета «Информатика и ИКТ» в виде формирования основных компетенций квалифицированного пользователя прикладного программного обеспечения. Изучение элективного курса «Информационные технологии» осуществляется на основе деятельностного подхода в условиях реализации межпредметных связей (математика, технологии, история, обществознание, русский язык и литература, биология, география), обеспечивает и развивает:

- Готовность к постоянному самообразованию в информационной сфере;
- Использование информационных технологий в сфере самообразования;
- Использование информационных технологий в профессиональной сфере;
- Использование информационных технологий в социальной деятельности;
- Понимание основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- Понимание представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- Формирование информационной культуры;
- Формирование навыков и умений в сфере информационной безопасности.
- Формирование навыков и умений пользования прикладным программным обеспечением;
- Формирование навыков и умений пользования системным программным обеспечением;
- Формирование основных навыков и умений пользования компьютерными устройствами.

Ключевой дидактической основой курса является категория «учебная система». «Учебная система»- это совокупность понятий, находящихся в устойчивой взаимосвязи в аксиологическом, методологическом и онтологических аспектах, определенная предметом изучения. Понятия, в свою очередь, представляют собой дидактические единицы содержательного аспекта, отраженные в базовом УМК.

#### Распределение аудиторного учебного времени

Класс	Количество часов
6	34

Место курса в учебном плане определяется его целью и задачами.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

№ п\п	Цели	Содержание	Задачи
1.	Познавательная	Формирование понятийного представления об образовательной системе «ИТ-6» («объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.)	Организация образовательного пространства
2.	Развивающая	Развитие творческих способностей в информационно-	Организация учебного деятельностного

		технологической сфере, умений и навыков применения ИТ в социальной деятельности	пространства
3.	Воспитательная	Формирование информационной культуры для социальной деятельности	Организация учебного социального пространства

**Учебно- методическое обеспечение  
ПРАВОВАЯ БАЗА**

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ МОН России от 30.08.2013 № 1015);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МОН России от 17.05.2012 № 413;
4. Приказ МОН России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Уровень субъекта Российской Федерации

5. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;

Уровень образовательного учреждения

8. Устав МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак /далее «МБОУ»/;
9. Положение о рабочей программе МБОУ ;
10. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ.

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Босова Л.Л. Информатика. 6 класс.- М, Просвещение, 2013;

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Берлинер Э.М. Microsoft Office 2003 — М.: ООО «Бином-Пресс», 2004;
2. Киселев С. В. Офисные приложения MS Office. - М. : Издательский центр «Академия», 2011:
3. Бобцов А.А., Мерзлякова С.В., Николаев Д.Г. Основы работы на ПК. – СПб., 2008;
4. Спиридонов О.В. Microsoft Office 2007 для пользователя.- М, 2008;

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://ict.edu.ru/> Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Каталог ИУМК, ИИСС, ЦОР
3. <http://www.fcior.edu.ru/> ФЦИОР — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://eor-np.ru/> Электронные образовательные ресурсы
6. <http://www.1september.ru/> Издательский дом «Первое сентября»
7. <http://www.infojournal.ru/> Журнал «Информатика и образование»

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса «Информационных технологии» обучающийся должен:

Знать /понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных технологий.

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов на основе алгоритмизации и моделирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей;

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Введение.** Охрана труда и техника безопасности в компьютерном кабинете. Предмет информационных технологий. Знакомство с понятием «Информация». Роль информации в жизни людей. Содержание курса «Информационные технологии».

**Общая характеристика ЭВМ.** История электронно-вычислительной техники. Классификация ЭВМ. Классификация персональных компьютеров. Стандарты IBM и APPLE. Архитектура персональных компьютеров. Системный блок. Блок питания. Материнская плата. Постоянная память. Процессор. Оперативная память. Аудио- и видеокарты. Дисководы. Устройства хранения информации. Жёсткий диск и другие носители. Периферийные устройства. Устройства ввода информации. Ручной манипулятор. Клавиатура. Сканер. Съёмные носители. Устройства вывода информации. Монитор. Наушники и колонки. Принтер. Проекторы, экраны, мультимедийные доски. Структура системы хранения информации. Диски, папки, файлы. Понятие алгоритма. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

**Работа с программным обеспечением.** Знакомство с программным обеспечением. Системное программное обеспечение. Операционные системы Windows, Mac OS, Linux. Знакомство с прикладным программным обеспечением. Простейшие графические редакторы. Понятие офисного пакета. Проприетарные пакеты. Пакет MS-OFFICE. История развития. Общая характеристика приложений: редактор презентаций, текстовый и табличный процессоры, система управления базами данных. Пакет IWORK. История развития. Общая характеристика приложений: редактор презентаций, текстовый и табличный процессоры. Пакеты со свободной лицензией. История развития. OPEN OFFICE. Общая характеристика приложений: редактор презентаций, текстовый и табличный процессоры, система управления базами данных. LIBRE OFFICE. Общая характеристика приложений: редактор презентаций, текстовый и табличный процессоры, система управления базами данных. ONLYOFFICE. Общая характеристика приложений: редактор презентаций, текстовый и табличный процессоры, система управления базами данных. Сравнительная характеристика офисных пакетов. История компьютера. Архитектура ПК. Периферия. Хранение информации. Системное ПО. Прикладное ПО. Что мы узнали о ПК. Что мы узнаем о ПК.

### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела\темы	Часы	Планируемые результаты /универсальные учебные действия/	
			Вид УУД	Содержание УУД
1.	Введение	1	Личностный	Понимание сущности учебной системы «ИТ-6»
			Предметный	Основные понятия учебной системы «ИТ-6»

			Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении учебной системы «ИТ-6»
			Познавательный (МП)	Информационно- технологическая готовность к изучению учебной системы «ИТ-6»
			Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению в процессе изучения учебной системы «ИТ-6»
2.	Общая характеристика ЭВМ	16	Личностный	Понимание сущности учебной системы «ОХЭВМ»
			Предметный	Основные понятия учебной системы «ОХЭВМ»
			Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении учебной системы «ОХЭВМ»
			Познавательный (МП)	Информационно- технологическая готовность к изучению учебной системы «ОХЭВМ»
			Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению в процессе изучения учебной системы «ОХЭВМ»
3.	Работа с программным обеспечением	8	Личностный	Понимание сущности учебной системы «ПО»
			Предметный	Основные понятия учебной системы «ПО»
			Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении учебной системы «ПО»
			Познавательный (МП)	Информационно- технологическая готовность к изучению учебной системы «ПО»
			Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению в процессе изучения учебной системы «ПО»

4.	Обобщение.	9	Личностный	Понимание сущности учебных систем «ОХЭВМ» «ПО»
			Предметный	Основные понятия учебных систем «ОХЭВМ» «ПО»
			Регулятивный(МП)	Методология образовательной деятельности при изучении учебных систем «ОХЭВМ» «ПО»
			Познавательный (МП)	Информационно- технологическая готовность к изучению учебных систем «ОХЭВМ» «ПО»
			Коммуникативный (МП)	Готовность к межличностному общению в процессе изучения учебных систем «ОХЭВМ» «ПО»