

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак
Протокол
от «27» 08 2015 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак

Е.Д.Вилкова

Приказ от «24» 08 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак

г. Судак
Республика Крым

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей

практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Основу дополнительного образования детей в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. Срок реализации один год.

В 2016 - 2017 году были разработаны программы дополнительного образования, полностью соответствующие требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Содержание образовательных программ было направлено на решение задач, поставленных перед педагогами дополнительного образования в 2016-2017 учебном году. Все программы дополнительного образования были согласованы с директором школы и утверждены.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересов, желания и потребности учащихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

Своеобразие дополнительного образования проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его **функции** в школе. К ним относятся:

- 1) Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.
- 2) Воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды,

определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

3) Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

4) Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы.

5) Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

6) Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Содержание дополнительного образования в школе в 2016 - 2017 учебном году.

Дополнительное образование детей представлено рядом направленностей:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-оздоровительная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая.

Этот список является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами детей и их родителей.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Физкультурно-оздоровительная направленность.

Целью физкультурно-оздоровительного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Естественнонаучная направленность.

Основная цель естественнонаучного направления – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у детей и подростков приемов и навыков обеспечивающих учебно-исследовательскую деятельность.

Социально-педагогическая направленность

Основной целью социально-педагогической направленности является эффективная социальная адаптация. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- применение полученных знаний на практике;
- совершенствование поисковой деятельности.

Программы социально-педагогической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития, применять полученные знания на практике.

Художественная направленность.

Целью художественного направления является воспитание талантливого гражданина России, желающего принять активное участие в сохранении культурного наследия страны. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- совершенствование театральных, вокальных и хореографических навыков.

Туристско-краеведческая направленность.

Целью туристско-краеведческого направления является знакомство с историко-культурным наследием Крыма, Судака, родной школы, исследование культуры как структурной целостности, выявление закономерностей её развития. В задачи направления входит формирование черт патриотизма, гражданственности, воспитание духовности, расширение знаний учащихся в области культуры.

Задачи:

- воспитывать любовь к родному краю;
- развивать навыки написания научных работ;
- совершенствовать умения в области исследовательской деятельности.

Учебный план дополнительного образования

в 2016/2017 учебном году.

№	Направленность	Название объединения	Кол-во часов	класс
1	Художественная	Вокальное объединение <i>«Вокальный ансамбль».</i>	3	4-8
		Хореографический кружок <i>«Крымский вальс».</i>	2	11
		Кружок <i>Театр книги «Золотой ключик»</i>	2	3-4
2	Физкультурно-оздоровительная	Спортивная секция <i>«Баскетбол»</i>	2	9-11
		Спортивная секция <i>«Волейбол».</i>	2	6-7
		Шахматный Кружок <i>«Ладья»</i>	4	6-7
		Кружок <i>«Атлетическая гимнастика»</i>	2	10-11
3	Туристско-краеведческая	Краеведческий кружок <i>«Искатель»</i>	3	5-10
4	Естественнонаучная	Астрономический кружок <i>«Орион».</i>	1	6-7
		Кружок <i>«Подготовка к ГИА по биологии»</i>	1	9
		Кружок «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ»	2	10-11
		Кружок <i>«Занимательная химия»</i>	1	8
5	Социально-педагогическая	Кружок «Джсерельце»	2	5

Тематический план дополнительного образования

в 2016/2017 учебном году.

<i>Направление</i>	Наименование кружка	Контингент	Количество часов	Основа
<i>Художественное направление</i>	Вокальное объединение «Вокальный ансамбль».	1-я, 2-я ступень: 4-8 кл.	3	<i>Программа составлена на основе требований « Программы по Музыке для учащихся 5-9 кл», утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.</i>
	Хореографический кружок «Крымский вальс».	3-я ступень: 11 кл.	2	<i>Адаптированная программа составлена на основе рабочей программы по внеурочной деятельности «Фигурный вальс» Перевозчиковой Г.Ю.</i>
	Кружок Театр книги «Золотой ключик	1-я ступень 3-4 кл	2	<i>Программа составлена на основе рабочей программы по внеурочной деятельности</i>
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>	Спортивная секция «Баскетбол».	2-я,3-я ступень: 9-11 кл.	2	<i>Программа составлена на основе требований « Программы по физическому воспитанию учащихся 9-11 кл», утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации).</i>
	Спортивная секция «Волейбол».	2-я ступень: 6-7 кл.	2	<i>Программа составлена на основе требований « Программы по физическому воспитанию учащихся 5-8 кл», утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации).</i>
	Кружок «Атлетическая гимнастика»	3-я ступень 10-11 кл.	2	<i>Программа составлена на основе требований « Программы по физическому воспитанию учащихся 9-11 кл», утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации</i>
	Шахматный Кружок «Ладья»	2-я ступень 6-7 кл.	4	<i>Программа составлена на основе требований « Программы по физическому воспитанию учащихся 1-4 кл», утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации</i>
<i>Естественнонаучное направление</i>	Кружок «Подготовка к государственн	3-я ступень: 10-11 кл.	2	<i>Программа разработана на основе Кодификатора требований к уровню подготовки выпускников по математике для</i>

	<i>ой (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ»</i>			<i>составления КИМ ЕГЭ 2015 года ,.</i>
	Кружок астрономический <i>«Орион».</i>	2-я ступень: 6-7 кл.	1	<i>Программа составлена на основе интерактивного учебника по астрономии</i>
	Кружок <i>«Подготовка к ГИА по биологии»</i>	2-я ступень: 9 кл.	1	<i>Программа составлена на основе общеобразовательной программы по биологии для 9-х классов</i>
	Кружок <i>«Занимательная химия»</i>	2-я ступень: 8 кл.	1	<i>Программа составлена на основе общеобразовательной программы по химии</i>
Социально-педагогическое направление	Кружок <i>«Джерельце».</i>	2-я ступень: 5 кл.	2	<i>Программа кружка составлена на основе общеобразовательной программы по украинскому языку и литературе</i>
Туристско-краеведческое направление	Кружок <i>«Искатель»</i>	2-я ступень 7-8 кл.	2	<i>Адаптированная программа составлена на основе рабочей программы по внеурочной деятельности</i>
ИТОГО	13	1-3 ступени/ 3-11 кл.	27 часов	

Вокальное объединение «Вокальный ансамбль».

Многолетние научные исследования в области музыкальной педагогики, опыт работы в школах, а также исторический опыт свидетельствуют, что вокальное воспитание оказывает влияние на эмоционально-эстетическое развитие личности ребёнка. Занятия в вокальном кружке способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии.

Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.

Основные задачи:

- образовательные: постановка голоса, формирование вокально- хоровых навыков, знакомство с вокально-хоровым репертуаром.

- воспитательное: воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения.

- развивающие: развитие музыкальных способностей детей и потребности младших школьников в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительно пения.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Дети должны научиться красиво петь: петь звонко, напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходить к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Необходимо постепенно подвести ребят к хоровому многоголосию, к ансамблевому пению, то есть научить ребенка петь в ансамбле и сольно, раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого индивидуума, открывать и растить таланты, подбирать для изучения репертуар соответственно возрасту ребенка и его вокальному опыту, принимать участие в концертах для тружеников села, для ветеранов войны и труда, в районных конкурсах и фестивалях песни.

Хореографический кружок «Крымский вальс».

Педагогическая целесообразность данного курса для старших школьников обусловлена их заинтересованностью в подготовке к выпускному балу и овладении начальными знаниями хореографического искусства. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, продолжать формировать нравственно - эстетические чувства и основы двигательных навыков.

При планировании работы кружка учитываются **основные цели:**

- овладение учащимися основ вальса;
- ознакомление с историей развития этого танца;
- формирование правильной осанки учащихся;
- подготовка к выпускному балу;
- участие в школьных мероприятиях.

Задачи кружковой деятельности:

- в процессе обучения у учащихся развивать технические навыки в исполнении вальса;
- использовать эстетические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности;
- обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций, культуру движения;
- развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками; развивать чувство ритма и координацию движения.

Планируемые результаты реализации программы кружка:

Учащиеся должны знать:

- основные понятия, терминологию бального танца;
- структуру Фигурного вальса;
- позиции рук, ног.

Должны уметь:

- использовать полученные знания и навыки для участия в композициях и постановках;
- предлагаемый материал: воспринимать, запоминать, применять;
- грациозно и органично двигаться, общаться с партнером;
- соотносить свои движения с услышанной музыкой.

А так же избавляются от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретают общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом.

Краеведческий кружок «Искатель».

Программа краеведческого кружка является комплексной. Наряду с общетеоретическим материалом по методике научной деятельности, подготовке научного доклада учащиеся получают практические навыки работы с документами, научным текстом, значительно углубляя свои знания по предмету и применяя их на практике. Программа кружка предполагает занятия в музее, архиве, библиотеке, что даст наибольший эффект. Учащиеся смогут опереться на документы и материалы из фондов. В этом случае занятия кружка будут иметь практическое значение, а умения и знания учащихся носить практическую направленность.

Цели:

- познакомить учащихся с основными приёмами научно – исследовательской деятельности и выработать начальные навыки проведения научного исследования;
- способствовать развитию мировоззренческого потенциала.

Задачи:

- научить обучающихся самостоятельной теоретической и экспериментальной работе, познакомить с современными методами научных исследований
- создать оптимальные условия для развития познавательной активности учащихся, их интереса; развития их умений и навыков общения и взаимодействия
- научить работать с научной литературой, осуществлять поиск необходимой информации
- выработать умение работы над рефератами, докладами; прививать навыки публичного выступления
- создать условия для саморазвития, самореализации, самовыражения обучающихся.

Ожидаемые результаты.

Так как цель, поставленная в программе, заключается не только в овладении школьниками основами научно – исследовательской деятельности, но и в расширении мировоззренческого кругозора обучающихся, то результат обучения по данной программе можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это достижения, выраженные в оценке знаний, в реально подготовленном докладе, реферате, исследовательской работе. Внутренний результат выражается в изменении потребностей обучающихся, в развитии их коммуникативности, что можно зафиксировать через проведение мониторинга. Отслеживание результатов обучения осуществляется путем наблюдений, анкетирования, собеседования, защите исследовательских работ.

Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Атлетическая гимнастика», «Ладья».

Программы данных спортивных секций органично вписываются в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу и баскетболу, футболу и шахматам различного масштаба.

Цели и задачи программ:

Игры в волейбол, футбол, баскетбол и шахматы направлены на всестороннее физическое и интеллектуальное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Основными **задачами** программ являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников;
- подготовка учащихся к соревнованиям;
- отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

Ожидаемые результаты:

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Также планируется:

- снижение уровня заболеваемости детей;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- разработка и проведение игр, способствующих реализации целей данной программы.

Кружок Театр Книги «Золотой ключик».

Сценическое искусство оказывает огромное влияние на сознание, чувства, вкусы, поступки детей.

Задачей детского театра является необходимость целенаправленного приобщения школьников к сценическому искусству как неотъемлемой части национальной и мировой культуры, активного участия его в учебно-воспитательном процессе.

Играя – воспитывать, развивать эстетический вкус, общественную активность, формировать характер зрителя.

Цели образовательной программы:

1. Познакомить с возникновением кукольного искусства, искусством вождения кукол.
2. Выбатывать умение оценивать прекрасное в искусстве, в образцах детской литературы.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение, восприятие, четкость,

выразительность речи.

4. Содействовать сплочению детского коллектива, воспитывать положительное отношение к совместным действиям.

Астрономический кружок «Орион».

Программа нацелена на формирование осознанного отношения учащихся к явлениям природы, наблюдаемым на звездном небе объектам.

Цель:

- расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроках физики, математики, информационных технологий;
- научить получать дополнительные знания в области естественных наук;
- изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе;
- изучить влияние небесных объектов на Землю.

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний о естественных явлениях;
- умение создавать информационный продукт;
- повышение уровня экспериментальной и исследовательской деятельности.

Кружок «Джерельце».

Программа предназначена для развития украинской речи в ученическом коллективе, привития любви к речи, традициям своего народа, культурным ценностям.

Цель:

- развивать устную и письменную речь на более высоком творческом уровне;
- развивать умение выражать свои эмоции речевыми способами, опираясь на поэтические произведения;
- учиться самостоятельно мыслить;
- научить учащихся правильно использовать лексическое богатство украинского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу

Кружок «Занимательная химия».

Кружок по химии является одним из важных элементов структуры средней общеобразовательной школы наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Цель:

- расширение и углубление знаний обучающихся по химии;
- развитие познавательных интересов, расширение кругозора;
- формирование и закрепление полученных навыков при демонстрации и проведении практических работ;
- профориентационная работа

Кружок «Подготовка к ГИА по биологии».

Программа рассчитана на обучающихся 9-х классов, которые будут сдавать ГИА по биологии, включает в себя теоретические и практические занятия.

Цель программы:

- подготовка к успешной сдаче ГИА
- профориентационная работа.

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы ;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА;
- научить четко и кратко излагать свои мысли при выполнении заданий с развернутым ответом.

Кружок «Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ»

Курс «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ» предназначен для учащихся 10-11 класса, ориентированных на успешную сдачу экзамена по математике за курс среднего (полного) общего образования.

Цель курса – индивидуально-ориентированная подготовка учащихся 10-11 класса к государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать у учащихся навыки применения знаний при решении задач базового и повышенного уровня;
- помочь учащимся проанализировать свои знания и построить индивидуальную траекторию коррективки знаний, умений по математике;
- сформировать навык самостоятельной работы с контрольно-измерительными материалами в форме ЕГЭ.

Предполагаемый результат – успешная сдача единого государственного экзамена по математике.

4. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

5. Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений;
- участие в конференциях МАН.

Задачи дополнительного образования на перспективу:

1.Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.

2. Охватить новые направления, по которым не работали ранее .

3. Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.

4. Подготовить и утвердить авторские программы.

5. Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.

Принципиально, подписание
скреплено печатью на
Директор МБОУ
«Школа-гимназия №1» ГРП
г.о. Ярославль, ул. Б. Поляна, д. 1
2174484
Е.С. Брижова

