

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак
Протокол
от «27» 08 2015 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак
Е. Д. Вилкова
Приказ от «27» 08 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак

(ФК ГОС-2004)

г. Судак
Республика Крым

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
Цели реализации ООП среднего общего образования	4
Принципы и подходы к формированию ООП среднего общего образования и состава участников образовательного процесса	5
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	13
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин	14
5. Методические материалы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Школа-гимназия № 1" городского округа Судак разработана на основе Закона Российской Федерации "Об образовании", Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001 г. в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, часть II, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089.

Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа адресована:

- обучающимся и родителям:
 - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
 - для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;
- учителям:
 - для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;
 - для определения ответственности за качество образования;
- администрации:
 - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
 - в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися ООП;
 - для контроля качества образования;
 - для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

- всем субъектам образовательного процесса:
 - для установления взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- учредителю и органам управления:
 - с целью объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
 - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Данная ООП ориентируется на поликультурный контингент учащихся и родителей. В связи с этим образовательная деятельность осуществляется на основе диалога культур. Особое внимание в программе уделено овладению русским языком, являющимся условием осуществления этого диалога. В программе также учтены традиции школьной жизни, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы обучающихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы .

Одним из приоритетов реализации данной ООП является развитие информационных технологий и совершенствование информационной образовательной среды, создание условий для развития креативной личности, для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для успешной адаптации обучающихся в постоянно меняющемся окружающем мире.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный и деятельностный характер; осуществляет принцип равных возможностей для получения качественного среднего общего образования. Программа отвечает возрастным особенностям обучающихся: активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству, стремлению к познанию нового.

Программа осуществляет принцип преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; создает условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Цели и задачи реализации ООП среднего общего образования

Цели среднего общего образования ориентируют субъекты образования на достижение основных результатов образования, связанных с:

- готовностью и способностью обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к самоусовершенствованию и самовоспитанию, сформированностью их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, сформированностью системы значимых социальных и межличностных отношений, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; способностью к осознанию

российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; правосознание, экологическую культуру;

- самостоятельностью планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способностью к построению индивидуальной образовательной траектории; владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- освоением обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формированием научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами..

Задачи программы

- повысить эффективность освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности;
- сформировать у обучающихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и социально значимой проблемы;
- создать условия для развития у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению,
- создать условия для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Принципы и подходы к формированию ООП среднего общего образования

В основе реализации ООП лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие креативной личности, способной ориентироваться в постоянно меняющемся окружающем мире;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития, и расширения образовательного пространства;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- воспитание гражданской идентичности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- воспитание социально-активной личности, готовой к активной адаптации в существующем мире, через организацию активной общественной жизни в школе.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Письмо Минобрнауки России от 08.12.2011 г. № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27/11-12 от 14.01.1999 г. «О примерном учебном плане вечернего (сменного) образовательного учреждения (заочная форма обучения)»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 г. №01-14/1256 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 35 учебных недель для 10 класса. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В 2015-2016 учебном году сформированы 10 А и 10 Б классы, обучающиеся которых по результатам опроса и проведенного мониторинга выбрали универсальный профиль (непрофильное обучение), и 10 В класс, который будет обучаться по художественно – эстетическому профилю. Обучающиеся 11-х классов продолжают получать образование по избранному ими ранее универсальному профилю.

Учебный план 10-11 классов в МБОУ «Школа-гимназия № 1» составлен на основе приложения 29 к Методическим рекомендациям по составлению учебных планов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым «Универсальный профиль», учебный план профильного 10-В класса – на основе приложения 27 к Методическим рекомендациям по составлению учебных планов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым «Художественно-эстетический профиль».

Инвариантная часть федерального компонента в учебном плане представлена в полном объеме. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Мировая художественная культура», «Технология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание». Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются традиционные отдельные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак учебный план предусматривает изучение единого предмета «История», включающего в себя разделы «История России» и «Всеобщая история», структурированные согласно рабочим учебным программам учителей истории.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Кроме того, в качестве самостоятельного учебного предмета в 10-х классах изучается «Право».

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на изучение математики в 10А, 10Б, 11А, 11Б классах (1 час алгебра, 1 час геометрия) и русского языка в 10А, 10Б, 11А, 11Б (2 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе) с целью подготовки к Единому государственному экзамену по данным предметам. Кроме того, с учетом запроса обучающихся и их родителей, в 10 А, 10 Б классах увеличен объем учебного времени по истории (1 час), физике (1 час), химии (0,5 часа), вводится предмет «Черчение» (0,5 часа). В 10 В классе 1 час регионального компонента использован на увеличение объема учебного времени на изучение русского языка и 1 час – на изучение физики. В 11-х классах увеличен объем учебного времени по истории (1 час), обществознанию (1 час), физике (1 час).

В 10-х классах 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Выбор предметов обусловлен результатами проведенного мониторинга среди учащихся.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английский)», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ», деление классов на две группы осуществляется при количестве обучающихся 25 и более человек.

В 10 В классе в рамках художественно-эстетического профиля преподаются следующие спецкурсы по предметам искусства:

1. Дизайн, 68 часов
2. Шедевры мирового музыкального искусства. Программа рассчитана на преподавание в 10 и 11 классе по 34 часа в год, всего 68 часов
3. Авторская песня, 34 часа
4. Черчение, 17 часов
5. Риторика: основы ораторского искусства
6. Литература и театр

При реализации основной образовательной программы (срок реализации – 2 года) в учебный план могут вноситься изменения и дополнения.

**Учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)
10-11 классов
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	10 А, 10 Б	11 А, 11 Б
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	28	29
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
III. Компонент общеобразовательной организации		
6-дневная учебная неделя:	8	8
Русский язык	2	1
Алгебра и начала математического анализа	1	1
Геометрия	1	1
Обществознание		1
История	1	1
Право	1	
Физика	1	1
Химия	0,5	
Черчение	0,5	
Украинский язык и литература		2
Итого II и III	8	8
Всего	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**Учебный план 10 В класса
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
на 2015-2016 учебный год**

Художественно-эстетический профиль

Учебные предметы	10 класс
І. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5
Геометрия	1,5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Мировая художественная культура	3
Дизайн	2
Шедевры мирового музыкального искусства	1
Авторская песня	1
Черчение	0,5
Риторика: основы ораторского искусства	1
Литература и театр	0,5
ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ІІІ. Компонент общеобразовательной организации	
5-дневная учебная неделя	2
Физика	1
Русский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34
6-дневная учебная неделя	6

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный год в МБОУ «Школа-гимназия № 1» начинается 01 сентября 2015 года и завершается 25 мая 2016 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 10-11 классов – 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям:

1-й семестр – 01.09.2015- 25.12.2015

2-й семестр – 11.01.2016 – 25.05.2016

Четверти:

I четверть – 01.09.2015 –30.10.2015

II четверть – 09.10.2015 – 25.12.2015

III четверть – 11.01.2016 –25.03.2016

IV четверть – 04.04.2016 – 25.05.2016

Каникулы:

Осенние – 31.10.2015 – 08.11.2015

Зимние – 26.12.2015 – 10.01.2016

Весенние – 26.03.2016 – 03.04.2016

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» ориентирован на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока для учащихся 10-11 классов – 45 минут (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10, по решению общеобразовательной организации).

Годовой календарный учебный график разработан и утвержден МБОУ «Школа-гимназия №1» самостоятельно. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Занятия для 10-11 классов проводятся только в 1-ю смену. Начало уроков 1-й смены установлено в 08.00 часов.

Режим уроков и перемен для 10-11 классов (1 смена)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	08.00 – 08.45	10 минут
2 урок	08.55 – 09.40	10 минут
3 урок	09.50 – 10.35	20 минут
4 урок	10.55 – 11.40	10 минут
5 урок	11.50 – 12.35	10 минут
6 урок	12.45 – 13.30	20 минут
7 урок	13.50 – 14.35	

При реализации основной образовательной программы (срок реализации – 2 года) в календарный учебный график могут вноситься изменения и дополнения.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемым в школе, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП среднего общего образования, составляют единый учебно-методический комплект (УМК).

Рабочие программы отдельных предметов представлены в рабочих программах учителей МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.

Рабочие программы разрабатываются и хранятся в соответствии с Положением о рабочей программе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Все предметы учебного плана укомплектованы печатными образовательными ресурсами, имеются компоненты на CD и DVD – электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

Обеспеченность обучающихся учебниками 100 %.

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ.

В библиотеке создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и медиатека.

Современные учебники издаются с электронными приложениями.

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотеке имеется компьютер, доступ к Интернету. Учащиеся получают всю необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля)	Название, автор, место издания, издательство, год издания печатного издания
	Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования	
1	Русский язык	Русский язык, Л.И. Власенков, М., Просвещение, 2014 г.
2	Литература	Литература, С.А. Зинин, М., Русское слово-учебник, 2014 г.
3	Английский язык	Английский язык, О.В. Афанасьева, М., Просвещение, 2014 г.
4	Алгебра	Алгебра, С.М. Никольский, М., Просвещение, 2014 г.
5	Геометрия	Геометрия, Л.С. Атанасян, М., Просвещение, 2014 г.
6	Информатика	Информатика, И.Г. Семакин, М., Бином, 2014 г.
7	Физика	Физика, Г.Я. Мякишев, М., Просвещение, 2014 г.
8	Химия	Химия, Г.Е. Рудзитис, М., Просвещение, 2014 г.
9	Биология	Биология, Л.Н. Сухорукова, М., Просвещение, 2014 г.
10	География	География, В.П. Максаковский, М., Просвещение, 2014 г.
11	Обществознание	Обществознание, Л.Н. Боголюбов, М., Просвещение, 2014 г.
12	История	История России, Н.С. Борисов, М., Просвещение, 2014 г. История России, А.А. Ливановский, М., Просвещение, 2014 г. История всеобщая, В.И. Уколова, М., Просвещение, 2014 г. История всеобщая, А.А. Улунян, М., Просвещение, 2014 г.
13	ОБЖ	ОБЖ, А.Т. Смирнов, М., Просвещение, 2014 г.
14	Физкультура	Физическая культура, В.И. Лях, М., Просвещение, 2014 г.

Программы и учебники созданы в соответствии со следующими идеями:

- Духовно-нравственное развитие обучающегося является приоритетным направлением деятельности современной школы. Программы и учебники ориентированы, прежде всего, на развитие человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности.
- Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование школьников.
- Огромное внимание уделяется воспитанию обучающихся как граждан России.

Пропишировано, подписано
средств, по выд. № 16
Директор МБОУ «Школа-гимназия №16
г. Владивосток» (подпись)
Л. Вилкова

