

## **Направления работы ШМО учителей ИЯ за 2016-2017 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Анализ работы педагогов через МО.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей АЯ».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС.
- Организационные формы работы:
  - Заседания МО.
  - Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания ИЯ.
  - Взаимопосещение уроков педагогами

**План работы  
Школьного МО учителей иностранного языка  
МБОУ «Школа- гимназия №1» городского округа Судак  
на 2016-2017 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственны е
1.	Заседание 1. Тема: Обсуждение плана работы МО	Август- сентябрь	Заседание, работа с документацией, инструктивно- методическое совещание.	Овсянникова И.А.
1.1	Организация школьного образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями ФГОС и ФКГОС.			
1.2	Изучение нормативной базы и локальных документов.			Шумкова Е.Н.
1.3	Анализ работы ШМО за 2015-2016 уч.год.			
1.4	Изучение требований к составлению рабочих программ и календарно- тематическому планированию.			Все учителя
1.5	Изучение нормативных документов по ведению классной документации. Утверждение рабочей нагрузки.			Шумкова Е.Н.
1.6	Утверждение творческих тем учителей.			
1.7	Составление графика взаимопосещения уроков.			Все учителя
1.8	Организация работы школы молодого специалиста.			
1.9	Составление списка одаренных детей и подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийских ученических олимпиад; Изучение требований о едином орфографическом режиме. Новое в ЕГЭ и ОГЭ.			Карпенко М.Ю., Дякив Е.С.  Овсянникова И.А.

<p>2.</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p> <p>2.6</p>	<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: Повышение качества языкового образования в условиях коммуникативно-ориентированного обучения ИЯ.</p> <p>Обеспечение преемственности в обучении ИЯ между начальной и основной школой.</p> <p>Поиск наиболее эффективных форм и методов работы в начальной школе..</p> <p>« Портфолио» ученика начальной школы.</p> <p>Профессиональные затруднения учителей, работающих в начальной школе.</p> <p>Обмен опытом работы по использованию интернет-ресурсов на уроках АЯ</p> <p>Подготовка материалов, организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ИЯ .</p> <p>Подведение итогов .</p>	<p>Ноябрь, 2016г.</p>	<p>Методический диалог</p>	<p>Овсянникова И.А..</p> <p>Шумкова Е.Н. Все учителя</p> <p>Свербилова А.А.</p> <p>Дякив Е.С.</p> <p>Методкабинет, рук.районного МО,все учителя</p> <p>Шумкова Е.Н.</p>
<p>3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p>	<p>Заседание 3.</p> <p>Тема: Техники и приемы формирования УУД на уроках ИЯ в аспекте системно-деятельностного подхода.</p> <p>Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования УУД в рамках требований ФГОС второго поколения.</p> <p>Подготовка презентаций как один из видов текущего контроля.</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Круглый стол, тренинг.</p>	<p>Все учителя</p> <p>Карпенко М.Ю.</p> <p>Дякив Е.С.</p>

3.3	Использование проектных технологий на уроках АЯ.			
3.4	Использование интернет ресурсов для формирования УУД на уроке ИЯ.			Свербилова А.А.
3.5	УУД ,которыми овладевает ученик.			
3.6	Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании ИЯ в 5-9 классах.			Овсянникова И.А.

<p>4.</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>4.4</p> <p>4.5</p> <p>4.6</p> <p>4.7</p> <p>4.8</p>	<p>Заседание 4</p> <p>Тема: Современные формы государственной итоговой аттестации –ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Назначение и содержание КИМов</p> <p>Структура ЕГЭ, ознакомление с форматом заданий 3 уровней сложности, их специфика.</p> <p>Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Открытый банк данных ЕГЭ (ФИПИ).</p> <p>Проверка выполнения и соответствия программам обучения.</p> <p>Обсуждение профессиональных затруднений учителей.</p> <p>Диагностика подготовленности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу.</p> <p>Мониторинговые исследования качества знаний, умений.и навыков учеников .</p> <p>Мониторинг индивидуальной методической работы членов ШМО.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Консультации, тренинги.</p>	<p>Овсянникова И.А.</p> <p>Шумкова Е.Н.</p> <p>Все учителя</p> <p>Работающие в 4 классах учителя. Все учителя</p> <p>Руков.МО.</p>
---	---	---------------	--------------------------------	--

	Заседание 5. Тема: Анализ результативности работы МО за год .Перспективы и основные направления деятельности на 2016-2017 уч.год..	Май	Конференция-отчет	Руковод. Школьного МО
5.1	Проверка выполнения и соответствия программам обучения			Все учителя
5.2	Презентация опыта, методов, находок, идей.			
5.3	Обсуждение наиболее трудных аспектов в обучении..			
5.4	Выводы и постановка задач на будущий год.			
5.5	Отчеты учителей по темам самообразования.			

#### 4.Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Срок и	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, НМР, рук. Шк. МО

**Банк данных об учителях, работающих в МБОУ « Школа-гимназия №1»  
городского округа Судак**

№ п/п	ФИО учителя	Дата рождения	ВУЗ, год окончания, специальность	Стаж работы, категория
1	Овсянникова И.А.	12.12.1956 г.	Симферопольский Гос. Университет им.М.В.Фрунзе,1981г., учитель англ.языка, филолог,переводчик.	35 лет, высшая категория, учитель-методист, старший учитель
2	Москалева А.А.	29.06.1941г.	Бельский Педагогический Институт им. Ж. Руссо	50 лет, высшая категория
3	Шумкова Елена Николаевна	11.06.1965 г.	Симферопольский Гос.Университет им. М.В.Фрунзе, 1991 г. Специальность англ.яз и литература, филолог, преподаватель англ.яз.	Высшая, стаж 28 лет
4	Свербилова Лилия Сергеевна	30.03.1964 г.	Ташкентский Гос. Университет им. В.И.Ленина, филолог,преподаватель французского языка и лит-ры, 1987 г.	29 лет, высшая
5	Свербилова А.А.	24.05.1992 г.	ТНУ им В.И. Вернадского2014г.,профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе « Теория и практика преподавания иностранных языков»,2016 г.,АНО ДПО « Московская Академия профессиональных компетенций», 2016 г. франц.язык.	Специалист, 3 года
6	Карпенко Мария Юрьевна	01.06.1991г.	Таврический Национальный Университет им. В.И.. Вернадского, специальность английский .язык и литература,филолог, преподаватель английского языка, 2013 г.	Специалист, стаж 2 года
7	Дякив Екатерина Сергеевна	14.09.1995 г.	Киевский Национальный Лингвистический Университет, 2016 г., бакалавр филологии, специалист японского языка, учитель японского языка, дополнительный курс английского языка.	Специалист, стаж 1 год

Творческие темы учителей ИЯ МБОУ «Школа-гимназия «1»

№ п/п	ФИО учителя	Классы, в которых работает учитель	нагрузка	Тема по самообразованию	Форма отчета
1	Овсянникова И.А.	5,7,8,9,10, 11 классы		Техники и приемы формирования УУД на уроках ИЯ в аспекте системно-деятельностного подхода.	
3	Москалева А.А.	3,6,8 кл.		Особенности обучения ИЯ в начальной школе в контексте реализации ФГОС.	
4	Свербилова Л.С.	5,6,7,8,9 кл.		Формирование социокультурной компетенции у учащихся на уроках французского языка.	
5	Шумкова Е.Н.	4,5,7,8,9,10, 11 классы		Активные формы работы на уроках ИЯ и во внеурочное время в процессе обучения и развития творческого потенциала и самостоятельности учащихся.	
6	Свербилова А.А.	2,3,5,6 кл.		Формирование социолингвистической компетенции у учащихся на уроках ИЯ.	
7	Карпенко М.Ю.	6,8,9 кл.		Использование информационно-коммуникативных технологий обучения на уроках ИЯ.	
8	Дякив Е.П.	5, 6, 8,11 кл.		Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании ИЯ посредством использования ИКТ.	

## Протокол №1

заседания Школьного МО учителей

МБОУ «Школа –гимназия №1» городского округа Судак от 28.08.2016 г.

•  
Присутствуют: Овсянникова А.А.,  
Свербилова Л.С.  
Москалева А.А.  
Шумкова Е.Н.  
Свербилова А.А.  
Карпенко М.Ю.  
Дякив Е.С.

### Повестка дня:

1. Анализ работы Школьного МО за 2015-2016 учебный год.
2. Обозначение главных направлений работы МО в 2016-2017 учебном году, включая изучение нормативной базы и локальных актов по ведению школьной документации и орфографического режима.
3. Изучение требований к составлению рабочих программ и календарно-тематическому планированию.
4. Утверждение творческих тем учителей.
5. Утверждение рабочей нагрузки.
6. Составление списка одаренных детей. Подготовка к Всероссийскому школьному и муниципальному этапу ученических олимпиад.
7. Организаци школы молодого специалиста.
8. Составление графика взаимопосещения уроков.

### Слушали:

Шумкову Е.Н. с анализом работы Школьного МО в прошедшем 2015-2016 учебном году. Учителя принимали участие в проведении 3 семинаров, круглого стола и заседаниях ШМО, работали над творческими темами, повышали свой профессиональный уровень. Проводилась работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению, о чем свидетельствуют результаты олимпиад. Приоритетными направлениями работы учителей ИЯ были следующие направления:

-применение новых технологий для формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся;

-использование различных средств обучения, способствующих эффективности учебной деятельности;

-организационное, психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучения ИЯ детей младшего школьного возраста в связи с переходом на новый государственный стандарт.

Были отмечены позитивные и негативные тенденции , намечены меры по их корректировке.

Овсянникову И.А. о целях и задачах МО в 2016-2017 учебном году в рамках системно-деятельностного подхода, о нормативно-правовой базе и требованиях к составлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию. Было обращено внимание на требования по заполнению школьной документации, единому орфографическому режиму.

Шумкову Е.Н. о необходимости всем учителям подготовить базу данных одаренных детей, которые примут участие в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по ИЯ.

Учитывая появление в коллективе 3-х молодых специалистов, Овсянниковой И.А. было предложено организовать «школу молодого специалиста» с целью оказать методическую помощь молодым учителям. Наставничество взяли на себя: Овсянникова И.А.—Карпенко М.Ю., Шумкова Е.Н.-Дякив Е.П., Свербилова Л.С.- Свербилова А.А. Было предложено учителям- наставникам

составить план работы с молодыми специалистами и организовать взаимопосещение уроков для оказания методической помощи.

Шумкова Е.Н. предложила уточнить творческие темы по самообразованию учителей и были даны рекомендации молодым специалистам по началу работы над творческими темами.

**Постановили:**

- 1.Акцентировать внимание на правильности оформления и ведения документации.
- 2.Своевременно сдать рабочие программы и календарно-тематическое планирование.
- 3.Вести работу по подготовке учащихся к 1 и 2 турам Всероссийских олимпиад.

## **Задачи Школьного МО в 2016-2017 учебном году:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами. Способностями и возможностями;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создать условия для самообразования педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступление на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

**Протокол № 2**  
**заседания Школьного методического объединения учителей иностранного языка**  
**МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 03.11.2016 г.**

**Тема: Повышение качества языкового образования в условиях коммуниктивно-ориентированного обучения ИЯ.**

**Присутствуют:**

Овсянникова И.А.  
Шумкова Е.Н.  
Свербилова Л.С.  
Свербилова А.А.  
Москалева А.А.  
Дякив Е.С.  
Карпенко М.Ю.

**Форма проведения: семинар**

**Повестка дня:**

1. Обеспечение преемственности в обучении ИЯ между начальной и основной школой.
2. Поиск наиболее эффективных форм и методов работы в начальной школе.
3. «Портфолио» ученика в начальной школе и его целесообразность.
4. Профессиональные затруднения учителей, работающих в начальной школе.
5. Обмен опытом по использованию интернет-ресурсов на уроках ИЯ.
6. Обсуждение итогов проведения школьного этапа Всероссийской Олимпиады по ИЯ, подготовка к проведению муниципального этапа..

По первому вопросу слушали Овсянникову И.А., которая акцентировала внимание учителей на необходимости использования определенных методов и приемов педагогической деятельности в осуществлении преемственности обучения между начальной и основной школой. В практике каждого учителя должны просматриваться эти приемы, способствующие снижению потерь сформированности умений и навыков, как можно меньше травмируя детей. Было рекомендовано придерживаться единой стратегии обучения, обеспечивающей четкое формулирование и достижение целей обучения каждой ступени при взаимодействии с ними.

По второму вопросу слушали Шумкову Е.Н. о необходимости поисков эффективных форм и методов работы в начальной школе. Главное в работе – заинтересовать ребенка и обучение проводить в естественной форме, чаще менять виды деятельности, не давать уставать от однообразия. Обратить внимание на использование разнообразных развивающих игр как обязательное условие всех видов деятельности.

По третьему вопросу слушали Свербилову А.А. о роли ученического портфолио, которое должно стать отчетом о кропотливом труде ученика и демонстрировать его успехи, а не поражения. Введение в практику использование портфолио способствует повышению самооценки ученика и положительно влияет на учебный процесс.

По четвертому вопросу слушали Карпенко МЮ о результатах использования интернет-ресурсов на уроках ИЯ: реальное увеличение объема знаний о социокультурной специфике англоговорящих стран, формирование положительной мотивации, использование современного аутентичного материала.

По пятому вопросу учителя высказывались о профессиональных затруднениях, возникающих в ходе подготовки к урокам: постановка целей и задач учебной деятельности с учетом требований ФГОС, трудности в области формулирования мотивации учебной деятельности школьников, недостаточная компетентность учителя в области обеспечения информационной основы урока.

По шестому вопросу были подведены итоги школьного этапа проведения Всероссийской олимпиады по ИЯ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по АЯ приняли участие 55 человек. Места распределились следующим образом:

11 класс:

1 место -Пигарева С.	победитель	-35б.	уч.Овсянникова И.А.
2 место -Павлова С.	призер	-34б.	уч.Овсянникова И.А.
3 место - Дианова Д.	призер	-25б.	уч.Овсянникова И.А.

10 класс:

1 место –Грачева О.	победитель	-34 б.	уч.Овсянникова И.А.
2 место –Бобкова Э.	призер	-33б	уч.Овсянникова И.А.
3 место –Онищенко Л.	Призер	-29б.	уч.Овсянникова И.А.

9 класс:

2 место –Ибраимова У.	призер	-25б.	уч.Шумкова Е.Н.
3 место –Кравчик А.	призер	-24б.	уч.Шумкова Е.Н.

8 класс:

1 место – Щупоченко А.	победитель	-35 б.	уч.Овсянникова И.А.
2 место –Бакун Ф.	призер	-33б.	уч.Овсянникова И.А.
3 место Репетина О.	призер	-33б	уч.Овсянникова И.А.

7класс:

2 место - Бобровская Е.	призер	17б.	уч.Овсянникова И.А.
-------------------------	--------	------	---------------------

6 класс:

1 место –Гливинская П.	победитель	24б.	уч.Карпенко М.Ю.
2 место -Эмиралиев Э.	призер	23б.	уч. Карпенко М.Ю.
3 место -Лаврук Д.	призер	23б.....	уч.Карпенко М.Ю.

5 класс:

1 место –Галясовская К. победитель	23 б. уч.Овсянникова И.А.
2 место –Коломиец А. призер	23б. уч.Овсянникова И.А.
3 место –Лесникова Д. призер	21б.....уч.Овсянникова И.А.

Постановили:

- 1.Принять во внимание вопросы преемственности обучения при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.
- 2.Избегать перегрузок учащихся, применяя средства ИКТ и интернет-ресурсы.
- 3.Учесть слабые стороны в подготовке к олимпиаде.