

Анализ работы

МО учителей художественно-эстетического цикла

МБОУ «Школа-гимназия №1»

городского округа Судак

за 2016-2017 учебный год.

Проблема отдела образования:

«Создание условий для повышения компетентности участников учебно-воспитательного процесса».

Проблема МБОУ «Школа-гимназия №1»:

«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования».

Проблема методического объединения учителей художественно-эстетического цикла:

«Активизация творческой деятельности учащихся на уроках предметов художественно-эстетического цикла».

1. В 2016-2017 учебном году в работе МО художественно-эстетических дисциплин принимали участие 4 учителя: Николаенко Надежда Владимировна, руководитель МО и учитель музыки; Кузьмина Наталья Николаевна, учитель технологии и ИЗО; Зеленцова Татьяна Александровна, учитель МХК, Куринная Вера Семёновна, предметы «Искусство» «МХК».
2. Темы самообразования учителей МО художественно-эстетического цикла:
Кузьмина Н. Н. – «Формирование творческих способностей у детей через комплексные компетенции».
Зеленцова Т. А. – «Игра как феномен культуры и как средство развития творческих способностей учащихся. Место и роль игры в процессе преподавания МХК».

Куринная В.С. – «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках искусства».

Николаенко Н. В. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки».

Реализация проблемы МО:

В отчётный период (2016-2017 учебный год) методическое объединение учителей художественно-эстетических дисциплин МБОУ «Школа-гимназия №1» продолжило работу по повышению качества образования в условиях новых образовательных стандартов. Реализация проблемы МО «Активизация творческой деятельности учащихся на уроках предметов художественно-эстетического цикла» выполнялась через выступления учителей на заседаниях МО, педсоветах, конференциях, участия в работе семинаров и вебинаров, в учебной и внеурочной деятельности.

Данная проблема в течение всего учебного года решалась посредством организации целенаправленной систематической работы по повышению профессионального уровня учителей. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях МО и городских семинарах;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой по самообразованию;
- участие в вебинарах по различным темам.
- изучение опыта работы лучших учителей.

Целью деятельности МО являлось повышение компетентности учителей МО по вопросам применения современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжение работы по повышению педагогического мастерства учителей МО через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.
2. Использование инновационных технологий в преподавании предметов художественно-эстетических дисциплин.
3. Проведение школьных этапов олимпиад, конкурсов, выставок, концертов, праздников.
4. Продолжение работы по созданию оптимальных условий для развития компетентности учителей и формирование творческого потенциала учащихся, способствующих адаптации их как личности в будущем на основе личностно-деятельностного подхода.
5. Организация работы с одарёнными детьми через привлечение их к исследовательской работе, конкурсам, концертам.

6. Организация методической помощи в формировании всесторонне развитой самостоятельной личности, путём создания условий для реализации национального гражданского воспитания.

7. Изучение, обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.

8. Повышение профессионального уровня педагогов, направленное на поиск инновационных технологий. Активизация педагогов на проведение открытых уроков, внеклассной работы, творческих отчетов и обобщение опыта с целью повышения качества образования и роста педагогического мастерства.

9. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы, профессиональных журналов по предметам художественно-эстетического цикла.

Методическая деятельность МО была направлена на рекомендации учителям по работе и развитию творческого потенциала у обучающихся, выявления и диагностики одаренных детей.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ,
- велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов республиканского и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения, на которых был обсужден и утвержден план работы на 2016-2017 учебный год , а также решались организационно-методические вопросы.

На всех заседаниях заслушивались доклады, как руководителя МО, так и его членов. Все доклады и выступления по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования на в условиях новых образовательных стандартов.

На заседаниях МО были заслушаны отчеты каждого учителя по своим проблемам, отчеты о прохождении программы, обсуждались результаты проверки школьной документации. Много внимания уделялось проблеме повышения качества образования на основе личностно-деятельного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

Работа учителей МО с одарёнными детьми:

Кузьмина Н.Н.

Участие в конкурсах:

1. Конкурс «Рисуют дети на планете», республиканский этап. Призёра Крыма в номинации «Портрет» Полуботько А. , 5А класс, в номинации «Натюрморт» - Галясовская К., 5А класс, «Рисунки к литературным произведениям» - Эмиралиев Э., 6Б класс.
2. Участие в акции «Кораблик Победы».
3. Конкурс рисунков «Я голосую за Россию».
4. Конкурс «Пасхальная ассамблея».
5. «Новогодняя композиция».

Николаенко Н.В.

1. Концерт ко Дню Учителя.
3. Новогодние праздники для начальной школы.
3. Концерт для учителей «8 марта».
4. Концерт для ветеранов ко Дню Победы.
5. Постановка и показ мюзикла «Снежная королева», театральный коллектив 4 А класса.
5. Постановка и показ мюзикла «Пеппи Длинный чулок», 5А класс.
8. Праздник «Прощание с Букварём», 1 классы.
9. Проект «Музыка. Театр. Дети» на региональном семинаре директоров школ.

Зеленцова Т.А.

Проблема, над которой я работаю: «Игра, как феномен культуры и как средство развития творческих способностей учащихся. Место и роль игры в процессе преподавания истории».

Целью моей педагогической деятельности является обеспечение условий для формирования и развития личности каждого обучаемого, с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

Целью учебно-воспитательной работы считаю создание условий для развития личности ученика, его интеллектуального роста, формирование историко-познавательной, информационной, коммуникативной компетентности школьника.

Основные задачи, которые я ставила перед собой на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности для соответствия требованиям, предъявляемым к современному учителю:

- изучение и внедрение в практику преподавания эффективных педагогических технологий;

- использование достижений науки и техники (компьютерных программ, сеть Интернет);

- повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей для построения эффективной модели урока и системы взаимодействия «учитель-ученик».

2. Соответствие уровня знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся государственным стандартам обязательного минимума содержания образования и запросом современного общества. На мой взгляд, обучение истории и МХК 10-11 классов (старшей ступени школы) происходит более эффективно через следующие технологии:

- интерактивного обучения;

- проектно-исследовательского обучения;

- использование ИКТ;

- лекционно-семинарской системы.

Содержание преподаваемых курсов лучше воспринимается, усваивается и осознается через урок, в котором идет постоянное активное взаимодействие обучающихся и учителя, где нет пассивных обучающихся. Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуации, проникновение информационных потоков в сознание, вызывающих его активную деятельность – такие задачи я ставлю перед собой на уроках. Конечно, строить каждый урок в такой модели очень тяжело. Поэтому на уроках использую конкретные приемы и методы как

элемент урока. Во всех диспутах, дебатах стараюсь воспитывать у подростков толерантность, умения правильно вести спор, четко и грамотно формулировать свои мысли.

Одним из основных направлений в своей работе считаю использование информационных технологий в учебном процессе. Обучающиеся используют различные виды источников: мультимедийные энциклопедии, ресурсы Интернета, материалы периодических изданий. Большая часть обучающихся оформляет свои работы на компьютере. На уроках истории и МХК использую компьютерные программы. Они могут использоваться для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов обучающимися и прочее. Создаю презентации к урокам или использую готовые, находя их в Интернете. Кроме этого практикую создание презентаций и проектов самими обучающимися.

Интернет рассматриваю как часть информационно-коммуникационной предметной среды, которая содержит богатейший информационный потенциал.

Образовательные ресурсы Интернета обучающиеся используют для поиска исторических источников, текстов монографий, газетных и журнальных статей, рефератов и др.

Имею разработки уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ, методические материалы размещены в электронном СМИ «Продленка», «Инфоурок», «Мультиурок».

Также в своей преподавательской деятельности использую проблемное обучение, опорные конспекты. Все эти образовательные технологии, в сочетании с современными информационными технологиями, позволяет мне развивать интерес к истории и МХК у школьников и достичь хороших результатов в обучении, а также создать благоприятный психологический климат в классе, поставить каждого ученика в ситуацию успеха, в полной мере раскрыть его способности.

Таким образом за последние годы работы наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и количества ее победителей и призеров. Мои ученики становились призерами и победителями муниципального этапа олимпиады по истории и МХК, победителями и призерами различных Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов и олимпиад:

- IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории Росконкурс (среди 11-А, 11-Б – 7 победителей, 2 призера);

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (победитель – Ефимова Анастасия, 11-Б класс; призер – Пигарева Софья, 11-А класс);

-Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников МХК (искусству) (призер – Дианова Дарья, 11-А класс);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (призер – Ефимова Анастасия, 11-Б класс);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусству), (призер – Ефимова Анастасия, 11-Б класс);

- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусству) в г.Санкт-Петербурге (Ефимова Анастасия, 11-Б класс – во второй раз представляет г.Судак);

- Международный Литературный конкурс «На благо Родине» (Ефимова А., 11-Б класс, Лауреат III степени, с публикацией в сборные Союза писателей России);

- Олимпиада школьников СПбГУ (история), (Ефимова А., 11-Б класс, призер);

- VI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ. Министерство образования Кировской области (Диплом III степени – Колчигина Екатерина, 11-А класс);

- I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» номинация «Исследовательские и научные работы»: Победитель (1 место) – Ефимова А., 11-Б класс, победитель (2 место) – Павлова Сита, 11-А класс. Номинация «Изобразительное творчество, рисунок»: победитель (1 место) – Жеребцова Елизавета, 11-А класс;

- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон IV: победитель(1 место) по истории – Ефимова А., 11-Б класс.

- Разработала исследовательский проект «Спасибо деду за Победу!», среди 6 классов Проект реализован при содействии Судакской библиотеки им. В.П.Рыкова (6 победителей): Баранов Е. 6-Б класс (2 место), Гливинская П. 6-Б класс (2 место), Курталиди К. 6-В класс (2 место), Боридко Б. 6-Б класс (3 место), Пантон Е. 6-Б класс (3 место), Михайленко В. 6-Б класс (3 место).

Анализ работы МО показал, что в основном поставленные цель и задачи все реализованы.

Решая данные задачи, учителя, совершенствовали свое педагогическое и методическое мастерство. Они стремились соответствовать современным требованиям, всегда в поиске методов, приемов, технологий, адекватных поставленным жизнью задачам.

Вывод:

- Продолжить работу над методической проблемой МО.
- Использовать технологии и учебно-методическую литературу нового поколения.
- Совершенствовать и повышать качество преподавания предметов эстетического цикла.
- Проводить семинары, открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Принимать участие в конкурсах и олимпиадах по искусству.
- Изучать и применять различные инновационные технологии.

Руководитель МО _____ Николаенко Н. В.