

**Анализ работы ШМО общественно-научных дисциплин
в 2016/2017 учебном году**

В 2016/2017 учебном году коллектив ШМО продолжил работать над темой *«Развитие профессиональных компетенций учителя как основы формирования ключевых и предметных компетенций ученика»*.

Цель:

- повышение профессионального роста и педагогического мастерства учителей;
- трансформация традиционных методов обучения и воспитания с помощью инновационных технологий для формирования компетентной личности обучающегося.

Для её реализации были поставлены следующие задачи:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-6-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен Рабочий учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методическое объединение школы имело план работы, составленный самостоятельно и отражающий наиболее актуальные проблемы для членов МО;
- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам семестра и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации ;
- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;
- обеспечена возможность повышения квалификации учителей в различных формах, проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и учащихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

В методическом объединении работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Подбор и расстановка кадров,повышение квалификации педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 7 педагогических работников.

Более 20 лет работают 2 человека, от 10 – 19 лет – 2 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел. от менее 3 лет – 2 чел.

а) по уровню образования: Высшее образование - 7

б) по квалификационным категориям: Работники с высшей категорией - 3

С I квалификационной категорией – 1

в) по возрасту:

До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
1	1	2	1	1	1

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В 2016/2017 учебном году курсовую подготовку в КРИППО г.Симферополь по программе подготовки экспертов ЕГЭ по истории прошла учитель истории Слободянюк Н.В.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе
- Наполнение персональных сайтов
- Анализ развития учащихся
- Проведение уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большой популярностью в 2016/2017 учебном году продолжала пользоваться дистанционная форма повышения квалификации. Казакова Л.В. прошла курсы повышения квалификации объемом 72 часа в Центре онлайн-подготовки «Фоксфорд» (г.Москва) по темам «Углублённая подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию» «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя», «Проектная и исследовательская деятельность». Л.В.Казакова и Т.А. Зеленцова прошли курсы объемом 72 часа «Методика выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории». Члены МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательства «Просвещение», «Легион», а также посещают семинары городского уровня и республиканского уровня в КРИППО (г.Симферополь).

Учителя своевременно информируются на заседаниях ШМО, на рабочих совещаниях о программах вебинаров.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель практически имеет доступ к выходу в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя успешно компенсируют их электронными версиями. С целью обеспечения перевода учебно-образовательного процесса по истории в соответствие с историко-культурным стандартом школой закуплены комплекты учебников «История России» 7 класс издательства «Дрофа», подана заявка на учебники для 6х и 8х классов, преподавание истории в которых в будущем учебном году будет вестись в соответствии с ИКС.

Проведена большая работа по повышению качества рабочих программ и поурочного планирования учителей. Посещение уроков общественно-научных дисциплин в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный подход

Беспрерывное повышение квалификации педагогических кадров МО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах, мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании в рамках заседаний МО.

Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

Аттестация педагогических кадров

В 2016/2017 учебном году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель истории Зеленцова Т.А. Истек срок действия высшей квалификационной категории у учителя географии и крымоведения Агеенко С.С., заявление на прохождение аттестации с присуждением категории учитель не подавал по причине занятости в процедуре государственной аккредитации школы (по основному месту работы Агеенко С.С. – заместитель директора по УВР).

Работа с молодыми учителями

К числу молодых учителей со стажем работы менее 3х лет отнесены учитель географии Шишулина Е.И., наставник – Казакова Л.В.Ю и учитель географии Асанова У.С., наставник – Агеенко С.С. Молодые специалисты и наставники работали по индивидуальному плану, согласованному с общешкольным планом работы с молодыми учителями. В конце года своевременно сданы отчеты о проделанной работе.

Большое внимание уделялось изучению нормативных актов, внедряющих ФГОС, знакомству и освоению современных педагогических технологий молодыми педагогами. Изучались технологии современного урока, решались связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), проводились консультации по работе со школьной документацией. Эффективной формой работы с молодыми специалистами явилось обсуждение опыта работы коллег, материалов городских семинаров, вебинаров, взаимопосещение уроков. Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами молодым педагогам - успешно достигается.

В итоге, молодые педагоги активно включились в учебный процесс, охотно принимают участие в различных мероприятиях, установили хороший контакт с коллегами. Учитель Шишулина Е.И. ведет занятия в 10Б классе по программам биолого-географического профиля, является классным руководителем 6Г класса.

Участие к конкурсах, олимпиадах

Положительные результаты для стимулирования мотивации к учебе дает участие в многочисленных дистанционных конкурсах, проводимых педагогическими сайтами и порталами. Особенно активны в этой работе учителя Слободянюк Н.В., Казакова Л.В., Зеленцова Т.А. Обучающиеся становились призерами и победителями муниципального этапа олимпиады по истории, обществознанию и МХК, географии, победителями и призерами различных Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов и олимпиад.

Учитель Зеленцова Т.А. организовала участие обучающихся:

- в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по истории Росконкурс (среди 11-А, 11-Б – 7 победителей, 2 призера);
- в Международном Литературном конкурсе «На благо Родине» (Ефимова А., 11-Б класс, Лауреат III степени, с публикацией в сборнике Союза писателей России);
- VI открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ. Министерство образования Кировской области (Диплом III степени – Колчигина Екатерина, 11-А класс.);
- I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» номинация «Исследовательские и научные работы»: Победитель (1 место) – Ефимова А., 11-Б класс, победитель (2 место) – Павлова Сита, 11-А класс. Номинация «Изобразительное творчество, рисунок»: победитель (1 место) – Жеребцова Елизавета, 11-А класс.

Обучающаяся 11Б класса Ефимова А. стала призером Олимпиады школьников СПбГУ (история – учитель Зеленцова Т.А., социология – учитель Надгорный А.Д.), призером отборочного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву ФГ БОУ ВО «Московский государственный университет им. О.Е.Кутафина (МГЮА)» (учитель Казакова Л.В.) ;

Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак принимали участие в международной онлайн-олимпиаде центра обучения «Фоксфорд» по предметам история, обществознание. Ефимова Анастасия (11Б) получила дипломы победителя по истории в двух сезонах (учитель Зеленцова Т.А.), диплом II степени по обществознанию – в одном сезоне (учитель Надгорный А.Д.). Однако организаторы олимпиады перестали предоставлять доступ к информации о результатах участия всех обучающихся школы организатору, дети регистрируются самостоятельно, итоги могут быть проанализированы только в случае предоставления информации самими обучающимися.

Учителя – члены ШМО общественно-научных дисциплин организуют с обучающимися исследовательскую и проектную деятельность.

Работа с одаренными детьми является приоритетным направлением в деятельности учителя истории Слободянюк Н.В. Учитель работает над выявлением способных детей для обеспечения их личностной самореализации в соответствии с их интересами и склонностями. Активно ведется подготовка к олимпиадам, конкурсам и конференциям, в которых обучающиеся с удовольствием принимают участие и показывают хорошие результаты. Обучающиеся Хименко Алена (10 класс) и Рожкова Анна (9 класс) участвовали в школьной конференции «Интеллект будущего». На муниципальном конкурсе-защите 03 декабря 2016г. стали КДЧ. Завоевав 1-е места, участвовали во II-м этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» и получили звание Действительного члена МАН. Рожкова А. награждена Дипломом II степени в секции: «Религиоведение» (*приказ от 24.04.2017г. №1039*), 01 апреля 2017 года Рожкова А. (9А класс) заняла I место в Республиканской конференции: «Православие в Крыму: история, традиции и современность» в секции «Православные святые», получила благодарность от митрополита Крымского Лазаря, сертификат-путевку в лагерь за подписью Министра образования Республики Крым Н.Гончаровой. 19 мая Анна стала финалистом Крымского регионального конкурса научно-исследовательских работ для школьников «RELIGARE». За успехи в научно-исследовательской работе Рожкова Анна награждена стипендией Совета Министров Республики Крым 2016/2017 у.г., Грачева Ольга - стипендией Государственного Совета Республики Крым.

Учитель Казакова Л.В. разработала и полностью выполнила программу внеурочной деятельности для обучающихся 5х классов «Юный историк». Все обучающиеся 5А класса (31 человек) защитили по два проекта по истории Древнего мира. Использовались инновационные методы работы: проект в виде кроссенса. Лучшие проекты группа обучающихся 5А класса представила на муниципальном семинаре директоров ОУЗ в мае 2017 г., руководитель проектов Казакова Л.В. выступила с докладом о проведенной работе. В настоящее время готовится публикация в Муниципальном сборнике инноваций – 17.

Проектные технологии в учебном процессе также широко используют все члены ШМО: Слободянюк Н.В., Шишулина Е.И., Асанова У.С., Агеенко С.С. Учителем Надгорным А.Д. создана система индивидуального обучения для обучающихся на высоком уровне, которая основана на использовании интерактивной среды (обособленное виртуальное образовательное пространство на основе интернета и индивидуальных заданий, направленных на развитие исследовательских компетенций). Кроме того, Надгорным А.Д. создано виртуальное образовательное пространство в форме сайта «Портал учителя А.Д. Надгорного», на котором размещены материалы как учебного процесса, так и библиотека литературы, позволяющей обучающимся осуществлять исследовательскую деятельность.

Учитель истории Зеленцова Т.А. разработала исследовательский проект «Спасибо деду за Победу!», среди 6 классов Проект реализован при содействии Судакской библиотеки им. В.П.Рыкова (6 победителей): Баранов Е. 6-Б класс (2 место), Гливинская П. 6-Б класс (2 место), Курталиди К. 6-В класс (2 место), Боридко Б. 6-Б класс (3 место), Пантон Е. 6-Б класс (3 место), Михайленко В. 6-Б класс (3 место).

Большую работу проводят члены МО по подготовке учащихся к участию во Всероссийских ученических олимпиадах. Количество победителей и призеров по предметам на муниципальном этапе следующее: история - 6 (победителей-2, призеров-4), МХК – 1 призер, обществознание – 5 (победителей-2, призеров-3), право – 3(победитель 1, призер – 2), география – 1 призер. Итого по ШМО 16 победителей и призеров, что на один больше, чем в прошлом году. Следует отметить появление призера по географии.

В Республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников ученица 11Б класса Ефимова Анастасия стала призером олимпиады по истории (учитель Зеленцова Т.А.), призером Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре, во второй раз представляла Крым на заключительном всероссийском этапе олимпиады в г.Санкт-Петербурге.

Традиционно успешно выступили представители школы в 2016/2017 году на муниципальном этапе краеведческой олимпиады. Первые места заняли Макарец Александр (8В – учитель Агеенко С.С.), Бельский Иван (9Б – учитель Овсянникова Т.В.), третье место – обучающаяся 10А класса Бобкова Эвелина (учитель Шишулина Е.И.). Макарец А. и Бельский И. стали участниками республиканского этапа краеведческой олимпиады в г.Симферополе, где заняли призовые места, награждены дипломами и ценными подарками.

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2016/2017 учебном году членами МО проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

К недостаткам и проблемам можно отнести следующее:

- большинство учащихся в силу невысокой мотивации не имеют знаний, широко выходящих за рамки школьной программы, что не позволяет показывать успешные результаты по всем предметам;
- обучающиеся 5-7 классов обладают высокой мотивацией к участию в конкурсах, с интересом готовы представить результаты своей деятельности, однако платные Интернет-конкурсы не всеми родителями принимаются однозначно, а на муниципальном уровне для них практически отсутствует возможность выступить по тематике ШМО, конкурсы не исследовательских, а проектных работ, вообще не проводятся. В результате уже к 7 классу мотивация снижается, работой в МАН «Искатель» занимаются единицы.

Организация методических мероприятий

Учителя Надгорный А.Д., Казакова Л.В., Зеленцова Т.А., Шишулина Е.И. систематически выступают на заседаниях городского МО учителей социально – гуманитарных дисциплин и учителей географии. Слободянюк Н.В. делилась своим опытом по подготовке исследовательских работ на тематическом педагогическом совете МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в январе 2017 г.

В соответствие с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, на основании приказа № 34 от 01.02.2017 «О проведении предметных недель истории и географии», с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 -11 классов интереса к изучению общественно-научных предметов в период с 07.02.2017 г. по 17.02.2017 г. проведена предметная неделя истории и в период с 13.02.2017 г. по 22.02.2017 г. проведена предметная неделя географии.

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО учителей общественно-научных предметов 22.02.2017 г. План проведения предметных недель выполнен полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались

применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытый урок истории. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель издан приказ, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов.

В сентябре обучающиеся 9х и 11х классов приняли участие в региональном АВВУ-мониторинге по обществознанию. Положительные результаты показаны всеми обучающимися 9х классов, средний балл выше среднего по Крыму (учитель Казакова Л.В.). Несколько ниже результаты обучающихся 11х классов (учитель Надгорный А.Д.). Результаты проанализированы на ШМО и педагогическом совете, типичные ошибки обучающихся стали основой коррекции поурочного планирования с целью устранения пробелов в знаниях и компетенциях обучающихся.

В апреле и мае в режиме апробации проведены Всероссийские проверочные работы по истории (5 и 11 классы), по географии (10 классы). В целом обучающиеся подтвердили свой уровень учебных достижений.

На муниципальном семинаре директоров ОУЗ городского округа Судак представлены итоги проектной деятельности по истории обучающихся 5А класса под руководством учителя Казаковой Л.В.

Составленный план работы МО в течение учебного года реализован. Заседания МО проводились 5 раз на протяжении учебного года. Руководителем МО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность МО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМ по истории, обществознанию, праву, географии.

Аналитическая работа МО проводится по итогам учебных достижений за семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

Основные проблемы в функционировании системы образования связаны с сформировавшимися противоречиями между возрастающим объемом содержания образования, новыми формами аттестации учащихся (ГИА, ЕГЭ) и уменьшением в соответствии с нормами СанПин количества учебных часов. Большое значение придается внеурочной деятельности, курсам, развивающим личность, что также требует определенного периода адаптации в педагогической среде. Другие проблемы определяются в области повышения эффективности и качества учебного занятия в аспекте соответствия учебного материала материалам ЕГЭ и ГИА, интеграции обучения и воспитания.

Поиск разрешения этих проблем должен составить основу содержания учебной, методической, воспитательной работы в следующем учебном году.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-7-х классах ФГОС второго поколения;
- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс по истории ИКС в 6-8 классах;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС , в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;

- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, создание банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Руководитель ШМО учителей
общественно-научных дисциплин

Л.В.Казакова

Секретарь

Е.И.Шишулина