

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол №10 от 27.08.16г



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ
МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак .

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности обучающихся начальных классов разработан в соответствии:

- С законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Уставом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности, направленность на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; -
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет режим работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При определении содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, а также возможности получения детьми дополнительного образования в других учреждениях города Судака.

Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности составляет от 15 человек.

Продолжительность одного занятия в 1 кл. – 35 минут, во 2-4 кл. – 45 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 45 мин. В 2016-2017 учебном году, учитывая пожелания родителей и статистику посещения обучающимися таких учреждений дополнительного образования, как Судакская музыкальная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детско-юношеского творчества, городской Дом культуры и др., внеурочная деятельность реализуется в объеме 5 часов в неделю (в том числе курс «Культура добрососедства»).

Модель внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак (учителя, социальный педагог)

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 классов занятий внеурочной деятельности;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. *Гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживается проявление индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у них умений и навыков самопознания, самоопределения и самореализации.

2. *Системности.* Создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности - учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами;
- основными её компонентами - целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной деятельностью учащихся;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

3. *Вариативности.* В школе культивируется широкий спектр видов, форм и способов организации внеурочной деятельности, предоставляющий детям возможность свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности.

4. *Креативности.* Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей.

5. *Успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих

Направления внеурочной деятельности

В соответствие с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности по ФГОС	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования в 2016-2017 учебном году

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		165 часов	170 часов	170 часов	170 часов
Итого		675 часов			

График проведения внеурочных занятий в 1- 4 классах

Режим организации внеурочной деятельности соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах также проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы. Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса.

Режим внеурочных занятий и перемен для 1-х классов

Занятия	Время проведения	Занятия	Время проведения
Окончание занятий	11ч.40 мин	Окончание занятий	12ч.35мин
Динамическая пауза	11ч40мин-12ч.25мин	Динамическая пауза	12ч.35мин-13ч.20мин
1 занятие	12ч.25мин-13ч00 мин	1 занятие	13ч20мин-13ч.55 мин
перемена	13ч00мин-13ч.10мин	перемена	
2 перемена	13ч.10мин-13ч45 мин	2 перемена	

для 2х- 4-х классов

Занятия	Время проведения	Занятия	Время проведения
Окончание занятий	11ч.40 мин	Окончание занятий	12ч.35мин
Динамическая пауза	11ч40мин-12ч.25мин	Динамическая пауза	12ч.35мин-13ч.20мин
1 занятие	12ч.25мин-13ч.10мин	1 занятие	13ч.20мин-14ч.05 мин
перемена	13ч.10мин-13ч-20мин	перемена	14ч.05 мин-14ч.15мин
2 перемена	13ч.20мин-14ч.05мин	2 перемена	14ч 15мин-15ч.00 мин

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак прилагается. (Приложение 1)

План внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры». «Здоровейка», «Спортландия» .

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о русских народных играх.

Результаты второго уровня - (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Духовно-нравственное направление:

Цель направления - формирование духовной и нравственной культуры, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется посредством программ внеурочной деятельности: «Культура добрососедства», «Волшебная дверь к доверию», тематических классных часы, Уроков Мужества, бесед, игр нравственного и духовно-нравственного содержания, выставок плакатов и рисунков, проведения совместных праздников школы и общественности, тематических экскурсий.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником с начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к Конституции и законам Российской Федерации.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: участие во внеклассной деятельности учебного заведения, формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализует свою работу через курсы : «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Почемучка», «Пишу красиво и грамотно», «Веселый счет», «Эрудит», «Волшебный мир книг», «В мире книг», «Успешное чтение», «Я-исследователь», поисковой и проектной деятельности, конкурсы, викторины, тематические экскурсии.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умение ставить вопросы, классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: высказывание собственного мнения, определение собственной позиции, умение видеть проблемы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: умение структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Общекультурное направление:

Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие творческих способностей детей ;развитие художественной и эстетической деятельности – цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через кружок «Страна Этикета», «Этикет», «Мир искусства», классные часы общекультурной тематики, библиотечные занятия, экскурсии, досуговые мероприятия (праздник, игра, утренник, семейный праздник), конкурсы рисунков и поделок.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): занятия объединений художественного творчества, развитие стремления к общению с искусством, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности

ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

Социальное направление:

Цель направления - социализация младшего школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через: кружок «Дорожная азбука», классные часы по данной тематике, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, участие в благотворительных акциях, выставки поделок и детского творчества.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

В 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность распределена в начальной школе следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Подвижные игры				1/0/0
	Кружок	Здоровейка			1/1/1/0	
	Клуб	Спортландия	1/1/0			
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательная математика	0/0/1	1/1/1	1/1/0/1	1/0/1
	Кружок	Занимательная грамматика	0/0/1	1/1/1	0/0/0/1	0/0/1
	Детское объединение	Почемучка		0/1/1		
	Кружок	Пишу красиво и грамотно	1/1/0			
	Клуб	Веселый счет	1/1/0			
	Клуб	Эрудит			1/1/0/0	
	Кружок	Волшебный мир книг			0/0/0/1	0/0/1
		В мире книг			0/0/1/0	
		Успешное чтение				1/0/0
	Клуб	Я-исследователь				0/1/0
Общекультурное	Кружок	Страна Этикета		1/0/0		
	Кружок	Этикет			0/0/1/0	
	Кружок	Мир искусства				0/2/0
Духовно-нравственное*	Кружок	Волшебная дверь к доверию	0/0/1			
Социальное	Детское объединение	Дорожная азбука	1/1/1	1/1/1	1/1/1/1	1/1/1
Всего по классам			4/4/4	4/4/4	4/4/4/4	4/4/4

* Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2016-2017 учебный год, составленный согласно Приложению 1 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год, включает в себя курс «Культура добрососедства», относящийся к духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, классы с мультимедийным оборудованием, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, читальным залом, видеозалом.