

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

ПРИКАЗ

17.10.2016 г.

г.Судак

№ 291

**Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки
качества образования и Положения о ВШК
в МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 3156 от 01.09.2016 г. «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием оценочных процедур», приказа отдела образования администрации города Судака № 143 от 09.09.2016 г. «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием оценочных процедур»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Приложение 1).
2. Утвердить критерии ВСОКО.
3. Отменить Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденное приказом № 267 от 13.11.2015г.
4. Утвердить Положение о внутришкольном контроле с использованием информации ВСОКО (Приложение 2).
3. Заместителям директора по УВР Ильяшевич Т.В., Казаковой Л.В., Агеенко С.С., Сапига Д.Ю., заместителю директора по НМР Мись Е.В., заместителю директора по ВР Кузнецовой О.В.:
- 3.1. Обеспечить выполнение Положения о ВСОКО в разрезе должностных обязанностей.
- 3.2. Провести широкое обсуждение в педагогическом коллективе, с родительской общественностью основных направлений деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак по повышению качества образовательного процесса.
- 3.3. Организовать сетевое взаимодействие между образовательными организациями, научным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак



Е.Д.Вилкова

С приказом ознакомлены:

Ильяшевич Т.В.
Казакова Л.В.
Агеенко С.С.

Сапига Д.Ю.
Мись Е.В.
Кузнецова О.В.

Приложение 1
приказ № 291 от 17.10.2016г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА - ГИМНАЗИЯ № 1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак
протокол № 12 от 14.10.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак
Е.Д.Вицкова
Приказ №291 от 17 октября 2016года



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак**

1. Общие положения.

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак» (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы мониторинга качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее – ОУ).

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы мониторинга качества образования в ОУ, а также её структуру и порядок проведения оценки качества образования.

1.3. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора после обсуждения с педагогами, родителями учащихся, Советом ОУ и иными заинтересованными лицами.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- районные органы управления образованием;
- педагогический коллектив;
- учащиеся и их родители;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ОУ; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (диагностических контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными принципами функционирования ВСОКО являются соблюдения:

- преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

2.3 Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга гимназической системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- изучение и самооценка состояния развития образования в гимназии с прогностической целью определения возможного рейтинга по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты; повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования.

Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся:

- Экспертиза и, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ОУ.
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.
- Обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в ОУ.

3. Организационная структура и функциональная характеристика ВСОКО.

3.1. Система оценки качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2. Организационная структура ВСОКО:

- Совет ОУ.
- администрация ОУ;
- методические объединения.

3.3. Функциональная характеристика ВСОКО:

3.3.1. *Администрация ОУ:*

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;

- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает программу ВСОКО (приложение) и план реализации;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в ОУ;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО.

3.3.2 Предметные объединения;

- осуществляют методическую поддержку обучающихся и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- определяют потребность в повышении квалификации учителей, качества преподавания и обучения.

3.3.3. Совет ОУ:

- принимает участие в общественной экспертизе в рамках ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования образовательного учреждения;
- принимает участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках ВСОКО.

4. Индикаторы качества предметных образовательных результатов

показатели	объект оценивания	сроки сбора информации	ответственный
индикаторы качества образования			
доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	2-11 классы	окончание четверти (полугодия)	зам. директор по УВР
доля неуспевающих учащихся	2-11 классы	окончание четверти (полугодия)	зам. директор по УВР
контроль прохождения программ	1-11 классы	окончание четверти (полугодия)	зам. директор по УВР
диагностические контрольные работы	2-11 классы	в течение года	зам. директор по УВР
зачеты по английскому языку	2-11 классы	2 раза в год	председатель МО английского языка
переводной контроль	2-8, 10 классы	май	председатели МО
предэкзаменационные работы	9, 11 классы	апрель	зам. директор по УВР
результаты ГИА	9 классы	июнь	зам. директор по УВР
результаты ЕГЭ	11 классы	июнь	зам. директор по УВР
доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	9 классы	июнь	зам. директор по УВР
доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	9 классы	июнь	зам. директор по УВР

доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	11 классы	июнь	зам. директор по УВР
доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	11 классы	июнь	зам. директор по УВР
доля выпускников, зачисленных на бюджетные места в высших учебных заведениях	11 классы	август	зам. директор по УВР
соотношение учащихся, проживающих по адресам, приписанным к ОУ, и проживающих по другим адресам	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
доля учащихся, участвующих: <ul style="list-style-type: none"> • в конкурсах • олимпиадах • научно-практических конференциях 	1-11 классы	май	зам. директор по УВР
доля учащихся, участвующих и в школьном туре предметных олимпиад	5-11 классы	в течение года	зам. директор по УВР
доля учащихся, участвующих в муниципальном туре предметных олимпиад	5-11 классы	в течение года	зам. директор по УВР
доля учащихся, участвующих в региональном туре предметных олимпиад	5-11 классы	в течение года	зам. директор по УВР
доля учащихся, участвующих во всероссийском туре предметных олимпиад	5-11 классы	в течение года	зам. директор по УВР
5. Индикаторы оценки условий образовательной среды			
соответствие нормам и требованиям СанПин	Помещения ОУ, учебный план и т.д.	в течение года	зам. директор по УВР зам. директор по АХР
статистика правонарушений	1-11 классы	2 раза в год	социальный педагог
статистика нарушений ПДД	1-11 классы	2 раза в год	социальный педагог
наличие доступной для учащихся и родителей информации о здоровом образе жизни, научной организации труда	1-11 классы	в течение года	медицинские работники
периодичность проведения опросов учащихся и родителей			
доля занятости учащихся в кружках, секциях системы дополнительного образования ОУ	1-11 классы	2 раза в год	руководитель ОДО
доля занятости учащихся в кружках, секциях вне ОУ	1-11 классы	2 раза в год	зам. директор по ВР
доля занятости учащихся в спортивных секциях	1-11 классы	2 раза в год	руководитель ОДО зам. директор по ВР
характеристика школьной библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность классов учебниками • количество справочной литературы 	1-11 классы	2 раза в год	заведующий библиотекой

<ul style="list-style-type: none"> • соотношение читательского спроса и его удовлетворения • наполняемость медиатеки 			
информированность участников образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • сайт ОУ • родительские собрания • дни открытых дверей 	1-11 классы	каждую четверть	зам. директор по ШИС
укомплектованность педагогическими кадрами. Доля учителей, имеющих: <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование • 1 и высшую квалификационные категории 	педагогический состав	сентябрь	зам. директор по УВР
доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	педагогический состав		зам. директор по УВР
количество учащихся на один компьютер	1-11 классы		зам. директор по ШИС
соответствие материально-технического и информационно – технического оснащения классов, кабинетов требованиям ФГОС	1-2 классы	в течение года	зам. директор по УВР зам. директор по АХР
соблюдение объема максимально-допустимой нагрузки обучающихся	1-11 классы	в течение года	зам. директор по УВР
средняя наполняемость классов	1-11 классы	2 раза в год	зам. директор по УВР
количественные соотношения по группам здоровья	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
статистика травматизма	1-11 классы	2 раза в год	социальный педагог
наличие результатов психолого-педагогической диагностики в структуре образовательного процесса	1-11 классы	в течение года	педагог-психолог